

**KURIKULUM KEPUTRIAN DI PESANTREN PUTRI
NAHDLATUL ULAMA**

**(Studi atas Kurikulum di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Bangil
Pasuruan dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny Buduran Sidoarjo)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Program Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh: Afi Rizqiyah

NIM. 02040823001



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afi Rizqiyah
NIM : 02040823001
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : KURIKULUM KEPUTRIAN DI PESANTREN PUTRI NAHDLATUL
ULAMA (Studi atas Kurikulum di Pondok Pesantren Putri Salafiyah
Bangil Pasuruan dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny Buduran
Sidoarjo)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 28 November 2024
Saya yang menyatakan,



Afi/Rizqiyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Afi Rizqiyah
NIM : 02040823001
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : KURIKULUM KEPUTRIAN DI PESANTREN PUTRI NAHDLATUL
ULAMA (Studi Tentang Kurikulum di Pondok Pesantren Putri Salafiyah
Bangil Pasuruan dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny Buduran
Sidoarjo)

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 28 November 2024 dan layak untuk
diujikan.

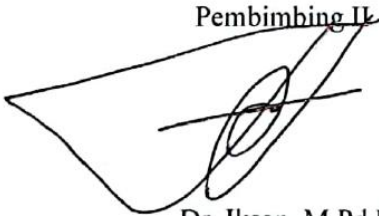
Oleh:

Pembimbing I



Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Pembimbing II



Dr. Iksan, M.Pd.I
NIP. 202111010

PENGESAHAN TIM PENGUJI

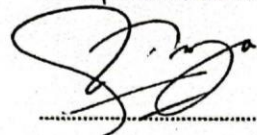
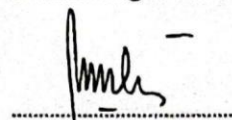
TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Afri Rizqiyah
NIM : 02040823001
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : KURIKULUM KEPUTRIAN DI PESANTREN PUTRI NAHDLATUL
ULAMA (Studi atas Kurikulum di Pondok Pesantren Putri Salafiyah
Bangil Pasuruan dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny Buduran
Sidoarjo)

Telah disetujui pada tanggal 12 Desember 2024

Tim Penguji:

1. Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I (Ketua Penguji)
2. Dr. Iksan, M.Pd.I (Sekretaris Penguji)
3. Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag (Penguji I)
4. Dr. Irma Soraya, M.Pd (Penguji II)



Surabaya, 12 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afi Rizqiyah
NIM : 02040823001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : afirizkiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kurikulum Keputrian di Pesantren Putri Nahdlatul Ulama (Studi atas Kurikulum di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Bangil Pasuruan dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny Buduran Sidoarjo)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Maret 2025

Penulis



(Afi Rizqiyah)

ABSTRAK

Afi Rizqiyah, 2024. Kurikulum Keputrian di Pesantren Putri Nahdlatul Ulama (Studi atas Kurikulum di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Bangil Pasuruan dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny Buduran Sidoarjo. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I, Dr. Iksan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengaruh bias lama berupa budaya patriarki dan bias baru berupa gerakan feminisme ekstrem yang memengaruhi kehidupan perempuan hingga saat ini. Pondok Pesantren Putri Salafiyah dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny, sebagai pesantren berbasis Nahdlatul Ulama, memiliki visi dan misi untuk memberdayakan perempuan serta memberikan kesempatan yang setara bagi perempuan untuk berperan di ranah publik. Selain itu, kedua pesantren ini memiliki program intrakurikuler dan kokurikuler keputrian yang diasumsikan dapat membekali santriwati dengan pengetahuan terkait peran perempuan sesuai dengan fitrah. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi materi pembelajaran dalam kurikulum keputrian di kedua pesantren serta metode pembelajaran yang diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain multikasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengacu pada model Miles dan Huberman yang mencakup kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian meliputi pengasuh pesantren, guru kependidikan, pengajar program keputrian, dan santriwati. Untuk memastikan validitas data, dilakukan triangulasi sumber dan metode. Objek penelitian adalah kurikulum keputrian di Pondok Pesantren Putri Salafiyah dan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny. Penelitian ini menggunakan teori Ralph W. Tyler dalam membedah struktur kurikulum, dan menggunakan teori *mubādalāh* dalam menganalisis kajian gender yang termuat dalam materi kurikulum keputrian di kedua pesantren.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum keputrian di Pondok Pesantren Putri Al Khoziny mencakup kajian akhlak, fikih perempuan, relasi suami istri, dan pelatihan dakwah. Sebagian besar materi kurikulum keputrian di kedua pesantren mendukung pengembangan pengetahuan, keterampilan, wawasan, dan sikap santriwati sesuai dengan fitrah perempuan dan asas kesetaraan gender, sehingga memungkinkan mereka untuk berkontribusi secara aktif di lingkungan domestik maupun publik. Namun, terdapat sebagian materi yang belum sepenuhnya mencerminkan asas kesalingan antara laki-laki dan perempuan. Meskipun demikian, cara pengajar menyampaikan materi sesuai dengan asas kesalingan. Penelitian ini berargumen bahwa sebagian materi kurikulum keputrian di pesantren putri Nahdlatul Ulama tidak relevan dengan asas kesalingan tapi cara guru menyampaikan materi membuat materi keputrian yang ada menjadi kompatibel.

Kata Kunci: Kurikulum Keputrian, Nahdlatul Ulama, Pesantren.

ABSTRACT

Afi Rizqiyah, 2024. The Women's Curriculum at the Nahdlatul Ulama Girls' Boarding School (Study of the Curriculum at Salafiyah Bangil Pasuruan Girls' Boarding School and Al Khoziny Buduran Sidoarjo Girls' Boarding School. Thesis of Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel Surabaya State Islamic University. Supervisor: Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I, Dr. Iksan, M.Pd.I.

This research is motivated by the influence of old biases in the form of patriarchal culture and new biases in the form of extreme feminism movements that affect women's lives to this day. Salafiyah Islamic Boarding School and Al Khoziny Islamic Boarding School, as Nahdlatul Ulama-based pesantren, have a vision and mission to empower women and provide equal opportunities for women to play a role in the public sphere. In addition, these two pesantren have intracurricular and co-curricular women's programs that are assumed to equip santriwati with knowledge related to the role of women in accordance with fitrah. Based on this background, this study aims to identify the learning materials in the keputrian curriculum in both pesantren as well as the learning methods applied.

This research used a qualitative approach with a multi-case design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted by referring to the Miles and Huberman model which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The research subjects included pesantren caregivers, education teachers, women's program teachers, and female students. To ensure data validity, source and method triangulation were conducted. The object of the research is the women's curriculum at Salafiyah Islamic Boarding School and Al Khoziny Islamic Boarding School. This research uses the theory of Ralph W. Tyler in dissecting the curriculum structure, and uses the theory of *mubādalāh* in analyzing gender studies contained in the women's curriculum material in both pesantren.

The results showed that the women's curriculum at Al Khoziny Islamic Boarding School included moral studies, women's fiqh, husband and wife relations, and da'wah training. Most of the women's curriculum materials in both pesantren support the development of knowledge, skills, insights, and attitudes of santriwati in accordance with women's nature and the principle of gender equality, thus enabling them to contribute actively in both domestic and public environments. However, there are some materials that do not fully reflect the principle of equality between men and women. Nonetheless, the way the teachers deliver the material is in accordance with the principle of equality. This study argues that some of the materials of the women's curriculum in Nahdlatul Ulama female pesantren are not relevant to the principle of equality but the way teachers deliver the materials makes the existing women's materials compatible.

Keywords: Women's Curriculum, Nahdlatul Ulama, Pesantren.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Kerangka Teoritik	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Metode Penelitian	16
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG KURIKULUM, PESANTREN, DAN TEORI <i>MUBĀDALAH</i>	25
A. Kurikulum	25
1. Hakikat Kurikulum	25
2. Model Pengembangan Kurikulum	27
3. Pendekatan Pengembangan Kurikulum	30
B. Pondok Pesantren	34
1. Sejarah Pondok Pesantren	34
2. Tipologi Pondok Pesantren	36
3. Metode Pembelajaran di Pesantren	41
C. Teori <i>Mubādalah</i>	43
1. Isu-Isu Eksistensi dan Jati Diri Kemanusiaan	43
2. Isu-Isu Pernikahan, Keluarga, dan Rumah Tangga	46

3. Isu-Isu Publik: Agama, Sosial, Ekonomi, dan Politik.....	48
BAB III MATERI DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM KEPUTRIAN DI PPP SALAFIYAH BANGIL PASURUAN DAN PPP AL KHOZINY BUDURAN SIDOARJO	50
A. Deskripsi PPP Salafiyah Bangil Pasuruan dan PPP Al Khoziny Buduran Sidoarjo	50
1. Profil PPP Salafiyah Bangil Pasuruan.....	50
2. Profil PPP Al Khoziny Buduran Sidoarjo	54
B. Materi Kurikulum Keputrian di PPP Salafiyah dan PPP Al Khoziny	58
1. Materi Kurikulum Keputrian di PPP Salafiyah.....	58
2. Materi Kurikulum Keputrian di PPP Al Khoziny	79
C. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum Keputrian di PPP Salafiyah dan PPP Al Khoziny.....	88
1. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum Keputrian di PPP Salafiyah.....	88
2. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum Keputrian di PPP Al Khoziny	99
BAB IV MATERI DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM KEPUTRIAN DI PPP SALAFIYAH DAN PPP AL KHOZINY PERSPEKTIF MUBĀDALAH.....	108
A. Materi Kurikulum di PPP Salafiyah dan PPP Al Khoziny Perspektif <i>Mubādalāh</i> 108	
B. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum Keputrian di PPP Salafiyah dan PPP Al Khoziny Perspektif <i>Mubādalāh</i>	121
BAB V PENUTUP	133
D. Simpulan	133
E. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	147
GLOSARIUM.....	154
TENTANG PENULIS	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Informan Kunci di PPP Salafiyah dan PPP Al Khoziny	18
Tabel 3.1 Tujuan Program-Program Keputrian di PPP Salafiyah.....	61
Tabel 3.2 Muatan Materi dalam Kitab-Kitab Program Keputrian.....	63
Tabel 3.3 Tujuan Program-Program Keputrian di Pondok Pesantren	81
Tabel 3.4 Daftar Isi Kitab kitab <i>I'anāt al-Nisā'</i>	86
Tabel 4.1 Klasifikasi Kurikuler dan Bidang Ilmu Program-Program Keputrian di PPP Salafiyah dan PPP Al Khoziny	112

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritik.....	13
Bagan 1.2 Alur Penelitian.....	23
Bagan 3.1 Riwayat Kepemimpinan PPP Salafiyah	52
Bagan 3.2 Struktur Kepengurusan PPP Salafiyah Bangil	53
Bagan 3.3 Riwayat Kepemimpinan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny	56
Bagan 3.4 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al Khoziny	57
Bagan 4.1 Metode Pembelajaran Program-Program Keputrian di PPP Salafiyah ..	123
Bagan 4.2 Metode Pembelajaran Program-Program Keputrian di PPP Al Khoziny	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Daftar Isi Kitab <i>‘Uqūd al-Lujjain</i>	73
Gambar 3.2 Cuplikan Kitab <i>Risālat al-Mahīd</i>	75
Gambar 3.3 Jadwal Pengajian Harian PPP Al-Khoziny	80
Gambar 3.4 Kajian Kitab <i>‘Uqūd al-Lujjain</i>	101
Gambar 3.5 Kiri Pembelajaran <i>Akhlāq li al-Banāt</i> Kelas 5 MDI, Kanan Pengajian <i>Akhlāq li al-Banāt</i> Kelas 3 MDI	103
Gambar 3.6 Pembelajaran Kitab <i>I’ānat al-Nisā’</i> Kelas 4 MDI	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah. *Kajian Teoritik Dan Implementatif Pengembangan Kurikulum*. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Abror, Muhamad. "Sejarah Pendirian RMI PBNU," n.d. <https://www.nu.or.id/nasional/sejarah-pendirian-rmi-pbnu-Tq7Y0>.
- Afif, Nur. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Millenium Ketiga*. Bogor: CV. Abdi Fama Group, 2023.
- Agesna, Widya. "Kedudukan Pemimpin Perempuan Dalam Perspektif Hukum Islam." *Al-Imarah Jurnal Pemerintahan Dan Politik Islam* 3, no. 1 (2018): 131.
- Aizid, Rizem. *Pengantar Feminisme*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2024.
- Alfiansyah, Ilham Firdaus, Abas Mansur Tamam, and Nirwan Syafrin. "Konsep Pendidikan Perempuan Menurut Hadits-Hadits Dalam Kitab Riyadhus Shalihin Karya Imam An-Nawawi." *TAWAZUN: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2017): 71–88.
- Alhamduddin. "Sejarah Kurikulum Di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum)." *Nur El-Islam* 1, no. 2 (2014): 50.
- Al-Isyroq, Dinar Zad Fillah. *Wawancara*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Alma'arif, and Muhajir. "Gender Bias in the Book *Syarh 'Uqūdul Lujain Fī Bayāni Huqūq Al-Zaujain* By Nawawi Al-Bantani." *An-Nida'* 47, no. 2 (2023): 139.
- Almira, Bella, Yunani Hasan, and Aulia Novemy Dhita. "Perkembangan Pesantren Di Indonesia." *Sindang* 3, no. 1 (2021): 55.
- Aminudin, Muchammad. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Anas, H. A. Idhoh. "Kurikulum Dan Metodologi Pembelajaran Pesantren." *Cendekia* 10, no. 1 (2012): 37–38.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Ansyar, Mohamad. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Anwar, Muslem Daud, Abubakar, Zainuddin, and Fadhila Fonna. "Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Serambi Ilmu* 21, no. 1 (2020): 64.
- Arief, T.M., and Amsal Amri. "Penolakan Remaja Terhadap Seruan Larangan Duduk Ngangkang Di Kota Lhokseumawe." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah* 3, no. 2 (2018): 71.
- Arifin, Zainal. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Astuti, Dyah Rahmi, and M. Yusuf Wibisono. "Tinjauan Sejarah Atas Peran Organisasi Kemasyarakatan Islam Pada Pembangunan Indonesia." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 2, no. 1 (2022): 125.
- Astuti, Sriyati Dwi. "Transmisi Budaya Dan Kearifan Lokal Pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini." *Jurnal Penelitian* 13, no. 1 (2016): 8.
- Aulia, Fabika Ratu. *Wawancara*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Azizah, Rahma Ayu Nurul. *Wawancara*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Bafadal, Muhammad ibn Abdul Qadir. *Ianat Al-Nisa'*. Kediri: Petok, 2021.

- Bahri, Samsul. *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Indramayu: CV. Adanu Abitama, 2020.
- Bahri, Syamsul. "Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 32. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>.
- Baihaqie, Hamzah. *Wawancara*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Baraja', Umar ibn Ahmad. *Akhlaq Li Al-Banat*. 2nd ed. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, n.d.
- . *Akhlaq Li Al-Banat*. 1st ed. Surabaya: Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan, n.d.
- . *Akhlaq Li Al-Banat*. 2nd ed. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, n.d.
- . *Akhlaq Li Al-Banat*. 3rd ed. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, n.d.
- . *Akhlaq Li Al-Banin*. 1st ed. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, n.d.
- . *Akhlaq Li Al-Banin*. 3rd ed. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, n.d.
- Buchori, Uuh, Fauzul Iman, Muhamdad Ishom, and Sholahudin Al-Ayubi. "Pandangan Islam Tentang Kesetaraan Gender Persepektif Kemanusiaan." *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora* 9, no. 1 (2023): 112–23.
- Bullah, Habieb. "Hadis Tentang Perempuan Setengah Akal Dan Agamanya; Studi Ma'anil Hadis." *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis* 11, no. 2 (2020): 100.
- Burhanudin, Umar, Ali Suryana, and Uus Husni Hoer. "Internalisasi Pendidikan Islami Bagi Perempuan Melalui Program Keputrian Di MTS Futuuhayah Cipanas Kabupaten Cianjur." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2023): 1–28.
- Chamisijatin, Lise, and Fendy Hardian Permana. *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press, 2020.
- Croft, William. *Typology and Universals*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- Damanhuri, Hasbullah. *Wawancara*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Diana, Eka, Noor Aini, and Moh. Rofiki. "Segregasi Gender Sebagai Layanan Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Karakter Mandiri Berbasis Pesantren." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 01 (2024): 495–506.
- Dila, Dellia Salsa, Muhammad Sulistiono, and Thoriq al Anshori. "Internalisasi Karakter Religius Pada Siswi Melalui Program Keputrian Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Malang." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 8 (2024): 117.
- Djailani, Achmad. *Pengantar Supervisi Pembelajaran: Teori Dan Implementasi*. Makassar: PT Nas Media Indonesia, 2023.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter Dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.
- Fauzan Adhiman, Muchammad, and Nugroho Sulistianto. "Perancangan City Branding Kota Bangil Sebagai Kota Bordir Design of City Branding in Bangil City As an Embassy City." *E-Proceeding of Art & Design* 6, no. 1 (2019): 98.
- Fauzi, Nur. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Multi Pendekatan." *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 1 (2020): 117–37.

- <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v1i1i.3847>.
- Fauzian, Rinda, and M Aditya Firdaus. *Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Kepesantrenan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Fawaidi, Badrun. "Model Dan Organisasi Pengembangan Kurikulum." *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 12, no. 1 (2021): 33–46. <https://doi.org/10.47766/itqan.v12i1.186>.
- Fiza, Muhammad Syakir Niamillah. "92 Tahun Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Berdiri," n.d. <https://www.nu.or.id/fragmen/92-tahun-lembaga-pendidikan-ma-arif-nu-berdiri-vLaS0>.
- Gadzali, Silvy Sondari, Yunizar, and Abu Muna Almaududi Ausat. "Dual Role Conflict of Working Women: A Pilot Study on Female Public Bank Manager in West Java." *International Journal of Professional Business Review* 8, no. 8 (2023): 9. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i8.1471>.
- Geertz, Clifford. *The Religion of Java*. Chicago: The University of Chicago Press, 1960.
- Ghofarrozin, Abdul, and Tutik Nurul Janah. "Menakar Keberpihakan Negara Terhadap Pesantren Melalui Pengesahan UU Nomer 18 Tahun 2019." *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman* 10, no. 1 (2021): 1–18. <https://doi.org/10.35878/islamicreview.v10.i1.267>.
- Gunarjo. *Penerapan Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Pendidikan Fisika*. Bogor: Guepedia, 2022.
- Halim, Abdul. "Meningkatkan Karakter Siswi Muslimah Melalui Program Keputrian Pada Pembelajaran PAI Di SMK IT Darurahman 01 Boarding School Batam." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 3 (2024): 1186–96.
- Hamdan. *Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keagamaan (Diniyah) Melalui Pendekatan Grassroots*. Sleman: Zahir Publishing, 2021.
- Harahap, Ernawati, Mei Triastutik, Nuris Azizah, Sofhia Aesti, Twi Endah Kumiyanti, Siti Yasmin Adar, Nurlita Sari, Raden Dewi Rachmawati, and RD Tati Hamdiah. *Inovasi Kurikulum*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Harahap, Rustam Dahar Karnadi Apollo. "Kesetaraan Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Hukum Perkawinan Islam." *Sawwa* 8, no. 2 (2013): 369.
- Hasanah, Atiqotul. *Wawancara*. Sidoarjo. 12 Agustus 2024.
- . *Wawancara*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Hasibuan, Elda Anzeli, Nurbaiti, and M Ihsan Harahap. "The Influence of Multiple Roles and Work Motivation on the Performance of Female Employees in the Education Office North Labuhanbatu District." *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)* 10, no. 2 (2023): 125. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v10i2.4705>.
- Hayati, Intan Masita, Abdul Hayyie Al-Kattani, and Ahmad. "Kurikulum Keputrian Di Sekolah Menengah Atas." *TAWAZUN: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 3 (2023): 487–508. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i3>.
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

- Herawati, Anita, and Husda Oktavianoor. *Buku Ajar Pengantar Demografi*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Herningrum, Indah, Muhammad Alfian, and Pristian Hadi Putra. "Peran Pesantren Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam." *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 20, no. 02 (2020): 1–11. <https://doi.org/10.32939/islamika.v20i02.582>.
- Hidayah, Nurul. "Pernikahan Komitmen Ilahi Perspektif Al-Misbah Dan At-Thabari." *Revelatia: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 3, no. 1 (2022): 80.
- Hidayati, Wiji, Syaefudin, and Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep Dan Strategi Pengembangan)*. Bantul: Semesta Aksara, 2021.
- Hidayatullah, Syarif. *Doktrin Dan Pemahaman Keagamaan Radikal Di Pesantren*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2021.
- Holil, M, Asmuki, Sokhibul Mighfar, and Musyaffa Rafiqie. "Pengembangan Tipologi Pesantren : Sebuah Kritik Atas Tipologi Dhofier Dan Ziemek." *Jurnal Multidisiplin Ibrahimy* 2, no. 1 (2024): 49. <https://doi.org/10.35316/jummy.v2i1.5428>.
- Huda, Mahmud, and Thoif. "Konsep Keluarga Sakinah, Mawaddah, Wa Rahmah Prespektif Ulama Jombang." *Jurnal Hukum Keluarga Islam* 1, no. 1 (2016): 72.
- Huda, Nur, and Jaslin Ikhsan. *Menggugat Metode Ceramah Dalam Pendidikan: Meluruskan Fitnah Mengusulkan Paradigma Baru*. Sukabumi: CV Jejak, 2024.
- Huriyah, Titih. *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Husain, Sarkawi B. *Sejarah Masyarakat Islam Indonesia*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Iriani, Nisma, Gst. Ayu Ketut Rencana Sari Dewi, Suratman Sudjud, Abdul Safrin D Talli, Surianti, Diah Nugraheni Setyowati, Varetha Lisarani, Arjang, Nurmilla, and Tia Nuraya. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2022.
- Iriani, Tuti, and M. Aghpin Ramadhan. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Izzad, Rohmatul. "Konsep Kesetaraan Gender Dalam Islam: Studi Terhadap Pemikiran Hermeneutika Muhammad Syahrur." *AL ITQAN: Jurnal Studi Al-Qur'an* 4, no. 1 (2018): 29–52. <https://doi.org/10.47454/itqan.v4i1.678>.
- Jones, Carroll J. *Curriculum Development for Students with Mild Disabilities: Academic and Social Skills for RTI Planning and Inclusion IEPs*. Illinois: Charles C Thomas, 2010.
- Jumaiyah, Lilik. *Wawancara*. Pasuruan. 12 Oktober 2024.
- Junaedi, Mahfud. *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Depok: Kencana, 2017.
- Karnubi, Ibnu Hajar, and Ahmad Bahrul Hikam. "Hak Dan Kewajiban Suami Istri Perspektif Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Kitab ' Uqudullujain." *Hikamuna* 6, no. 2 (2021): 280.
- "KBBI IV Daring," n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/keputrian>.
- Kementerian Ketenagakerjaan RI. "Merespons Peran Ganda Perempuan Di Tempat Kerja," n.d. <https://majalahsenta.kemnaker.go.id/artikel/merespons-peran-ganda-perempuan-di-tempat-kerja>.

- Kesuma, Guntur Cahaya. "Refleksi Model Pendidikan Pesantren Dan Tantangannya Masa Kini." *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 2, no. 1 (2017): 71. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1740>.
- Khasanah, Nur, Achmad Irwan Hamzani, and Havis Aravik. *Pesantren Salafiyah Dalam Lintasan Sejarah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Khoiriyah, Rif'atul. *Spiritual Wellbeing in Islam*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Khoirot, Dalilatul. *Wawancara*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Kholifah, Siti, Syamsuddin Ali Nasution, and Hasan Bisri. "Pendidikan Keputrian Dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah Yang Terampil." *Ta'dibi* 5, no. 1 (2016): 34–43.
- Khozin, Akhmad. "Pemahaman Hadis Misoginis Dalam Kitab Uqudul Lujayn Di Pondok Pesantren An-Nur Semarang." *Millati: Journal of Islamic Studies and Humanities* 3, no. 1 (2018): 65–66.
- Kodir, Faqihuddin Abdul. *Qira'ah Mubadalah*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2021.
- Komara, Siti. "Pengaruh Konflik Peran Ganda Terhadap Kinerja Karyawan Wanita." *INKUBIS: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 2 (2020): 104.
- Komariah, Nining Syamsi, and Sulaeman Jajuli. *Strategi Pengolahan Madrasah Aliyah Swasta*. Indramayu: CV. Adanu Abitama, 2023.
- Kompri. *Manajemen Dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Krisnalita, Louisa Yesami. "Perempuan, HAM Dan Permasalahannya Di Indonesia." *Binamulia Hukum* 7, no. 1 (2018): 73.
- Kristina, Anita. *Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif*. Sleman: Deepublish, 2024.
- Kuntowijoyo. *Paradigma Islam: Interpretasi Untuk Aksi*. Bandung: PT Mizan Pustaka, 2008.
- Kustiani, Lilik, Endah Andayani, Lilik Sri Hariani, and Ninik Indawati. *Buku Ajar Mata Kuliah: Wawasan IPS Sebagai Kajian Dalam Pembentukan Sikap Dan Nilai*. Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Kusuma, Rudy Hadi. *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Pesantren: Layanan Untuk Meningkatkan Pengaturan Diri Santri*. Palembang: Bening Media Publishing, 2021.
- Laela, Nur. "Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 1 (2016): 68.
- Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama. "Tentang Ma'arif," n.d. <https://maarif.nu.or.id/page/tentang-maarif>.
- Liani, Laela Apri. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Keputrian Di SMK Negeri 1 Karawang." UIN Sunan Gunung Djati, 2019.
- Lindqvist, Anna, Marie Gustafsson Sendén, and Emma A. Renström. "What Is Gender, Anyway: A Review of The Options for Operationalising Gender." *Psychology and Sexuality* 12, no. 4 (2021): 333.
- Lismina. *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Lizabeth, Alvina. *Wawancara*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.

- Lukum, Astin, Arifin Suling, Agustini, Nanang R. Pramata, Novianita Achmad, and Nurlia Djafar. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024.
- Lutfah, Alfayta. *Wawancara*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Lutfiani, Naili Fauziah. "Hak-Hak Perempuan Dalam Surat Al-Ahzab Ayat 33: Sebuah Pendekatan Hermeneutik." *El-Tarbawi* 10, no. 2 (2017): 81.
- Luthfia, Asya Dwina, and Siti Chodijah. "Kesetaraan Gender Dalam Rumah Tangga Perspektif Alquran," no. Zainal (2013).
- Ma'ruf, Amrin, Wilodati, and Tutin Aryanti. "Kongres Ulama Perempuan Indonesia Dalam Wacana Merebut Tafsir Gender Pasca Reformasi: Sebuah Tinjauan Genealogi." *Musāwa* 20, no. 2 (2021): 127–30.
- Magdalena, Ina. *Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak, 2023.
- Mahfudloh, Ririn Inayatul. "Learning Organization Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Multikasus Di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Kauman Bangil Pasuruan Dan Pondok Pesantren Putri Darussalam Gontor Putri 5 Kandangan Kediri)." UIN Maulanan Malik Ibrahim, 2019.
- Mahrusillah, Mohamad. *Fiqh Neurostorytelling: Tradisi Lisan Pengajaran Fath Al-Mu'in Di Banten*. Serang: Penerbit A-Empat, 2022.
- Mappanyompa, Armalena, Muhammad Hilmy, Fitri Alrasi, Vini Wela Septiana, Zuhriyyah Hidayati, Syahrizal Syahrizal, and Rico Setyo Nugroho. *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Agam: Yayasan Tri Edikasi Ilmiah, 2024.
- Mardiyah, Ikhdha Khullatil, Dian Uswatun Hasanah, and Nahrin Indriani. "Pembelajaran Kitab Al-Hujjaj Al-Qath'iyah Dalam Perspektif Gender Di Pondok Pesantren Mahasiswa." *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 13, no. 2 (2023): 194–207.
- Marwiyah, Syarifatul. "Pengembangan Budaya Pesantren Berbasis Kearifan Lokal Di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Bangil Dan Pondok Pesantren Ali Ba'alawi Kencong Jember." IAIN Jember, 2020.
- Marzuki. *Analisis Gender Dalam Kajian-Kajian Keislaman*. Yogyakarta: UNY Press, 2019.
- Maslihah, Siti. *Wawancara*. Pasuruan. 12 Oktober 2024.
- Maslu'in. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Al Azhar*. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama, 2023.
- Maulana, Dadan Djuanda, Nurdinah Hanifah, Atep Sujana, Diah Gusrayani, Ani Nur Aeni, Julia, Asep Kurnia Jayadinata, Riana Irawati, and Regina Lichteria P. *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Edisi Ke-2)*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2015.
- Maulidiah, Nurul. "Implementasi Pendidikan Seks Usia Remaja Di SMP-IT Nurul Ilmi Medan (Studi Kasus Pada Program Pendidikan Keputrian)." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017.
- Meherali, Salima, Mehnaz Rehmani, Arzoo Rafiq, Neelam Punjani, Helen Vallianatos, and Claudia Romeu. "Empowering Young Immigrant Girls in Canada through The 'Girls' Voices' Curriculum: A Qualitative Study." *F1000Research* 10 (2021): 1–13.
<https://doi.org/10.12688/f1000research.54541.1>.

- Meria, Aziza. "Pendidikan Kemandirian Berbasis Gender." *Kafa'ah: Journal of Gender Studies* 2, no. 2 (2012): 135–49.
- Meza, Brianna, and Risto Marttinen. "The GIRL Curriculum: Co-Constructing Learning About Body Image Through Empowering After-School Programming." *Journal of Youth Development* 14, no. 4 (2019): 216–31. <https://doi.org/10.5195/JYD.2019.771>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, 2014.
- Mubarok, Frenky, Muasromatul Azizah, Fatimatuz Zahra, and Suci Muzfrah. *Etika Dan Profesi Keguruan Dalam Tinjauan Islam*. Indramayu: CV. Adanu Abitama, 2024.
- Mubarok, Muhammad Fuad, and Agus Hermanto. "Hak Dan Kewajiban Suami Istri Dalam Konsep Kesenjangan Gender Perspektif Maqasid Syariah." *The Indonesian Journal of Islamic Law and Civil Law* 4, no. 1 (2023): 106.
- Muhammad, Farkhan. "Konsep Mu'āsyarah Bil Ma'rūf Perspektif Al-Qur'an Surat An-Nisa' Ayat 19." *Al-Inṣāf: Journal Program Studi Ahwal Al Syakhshiyah* 1, no. 2 (2022): 15.
- Muhammad, Husein. "Islam Dan Pendidikan Perempuan." *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2014): 242–43. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.32.231-244>.
- Mujib, Noer Hinda. *Wawancara*. Sidoarjo. 12 Agustus 2024.
- . *Wawancara*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Mulia, Siti Musdah. "Perempuan Dalam Pusaran Fundamentalisme Islam." *Maarif* 13, no. 2 (2018): 23.
- Mustajab. *Masa Depan Pesantren: Telaah Atas Model Kepemimpinan Dan Manajemen Pesantren Salaf*. Yogyakarta: LKiS, 2015.
- Muttaqin, Ja'far, and Aang Apriadi. "Syura Atau Musyawarah Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 66.
- Nabilah, Maulida, Nur Hadi, Nanda Harda Pratama Meiji, and Luhung Achmad Perguna. "Interaksi Sosial Antar Etnis Jawa, Arab, Dan Banjar (Studi Multikultur Pada Masyarakat Kelurahan Kauman, Kecamatan Bangil, Kabupaten Pasuruan)." *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)* 3, no. 3 (2023): 281.
- Naro, Wahyuddin. "Artikulasi Kesenjangan Gender Dalam Pendidikan (Perspektif Islam)." *Jurnal Diskursus Islam* 3, no. 2 (2015): 311–28.
- Nasarudin, Sawal Mahaly, Ma'rifatul Munjiah, Waza Karia Akbar, Abdurrahman, Wibi Wijaya, Mappanyompa, Tomi Arianto, and Zuhdi Arman. *Studi Kasus Dan Multi Situs Dalam Pendekatan Kualitatif*. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.
- Nasution, Abdusima. *Manajemen Pendidikan Islam: Mengulas Esensi Dan Struktur Pendidikan*. Bogor: Guepedia, 2022.
- Nasution, Sari Wahyuni Rozi, Hanifah Nur Nasution, Rahmad Fauzi, Muhammad Syahril Harahap, Roslian Lubis, and Ermawita. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Natsir, Ahmad. "Melacak Argumen Kesenjangan Gender Dalam Kitab Uqud Al-Lujjain." *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2019): 151.

- Nawawi, Muhammad ibn Umar. *Uqud Al-Lujain*. Surabaya: Hidayah, n.d.
- Nisa', Hilyatun. *Wawancara*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Niyah, Kamilatun, and Irfan Musdat. "Penguatan Life Skill Santri Melalui Program Keputrian Di Pesantren." *Chalim Journal of Teaching and Learning* 1, no. 1 (2021): 99–107.
- Nizamuddin, Khairul Azan, Khairul Anwar, Muhammad Ashoer, Aisyah Nuramini, Irlina Dewi, Mizan Abrory, Putri Hana Pebriana, Jafar Basalamah, and Sumianto. *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: DOTPLUS Publisher, 2021.
- Nizar, Samsul. *Sejarah Sosial & Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Nurul Huda. "Pendekatan–Pendekatan Pengembangan Kurikulum." *Qudwatunâ: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 175–97. <https://doi.org/10.55606/jpmi.v2i1.1142>.
- Nurzannah, Siti. "Peran Guru Dalam Pembelajaran." *ALACRITY: Journal Of Education* 2, no. 3 (2022): 33.
- Oktafiana, Shinta, Faraniena Yanaeni Risdiana, Muhammad Hadiatur Rahman, and Sahrul Romadhon. *Pengembangan Kurikulum IPS*. Bantul: Jejak Pustaka, 2024.
- Pahlevi, Andika Tegar, Eni Zulaiha, and Yeni Huriani. "Mazhab Feminisme Dan Pengaruhnya Di Indonesia." *Definisi: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora* 1, no. 2 (2020): 105–7.
- Pahrudin, Agus, and Ismail Suardi Wekke. *Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2021.
- Pebiyanti, Lilis Ariska, Romelah, and Dina Mardiana. "Implementasi Program Keputrian Dalam Membentuk Akhlak Perempuan Salihah." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2023): 201–12. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.402>.
- Pinar, William F. *What Is Curriculum Theory?* New York: Routledge, 2012.
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung, 2020.
- PP Al-Falah Ploso. *Risalat Al-Mahid*. Kediri: Ceria Al Falah, n.d.
- Prameswari, Sintya Kartika, M. Syahrul Anwar, and Abu Darda. "Analisis Nilai-Nilai Progresif Dalam Pendidikan Keputrian (Nisaiyyah) Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1." In *Konferensi Nasional Tarbiyah UNIDA Gontor*, 389–95, 2023.
- Prasetya, Fikki, Astika Yulia Sari, Delfiyanti, and Muliana. "Perspektif: Budaya Patriarki Dalam Praktik Pemberian ASI Eksklusif." *Jurnal Keperawatan* 3, no. 1 (2019): 46.
- Pratama, Yoga Adi, and Laksmi Dewi. *Pengembangan Kokurikuler: Menumbuhkan Potensi, Meraih Merdeka Belajar*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.
- Presiden RI. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019, Pub. L. No. 18 (2019).
- Primarni, Amie, Sugito, M. Daud Yahya, Nurul Fauziah, and Syamsul Arifin. "Transformasi Filosofi Pendidikan Islam Pada Pondok Pesantren Di Era Society 5.0." *JEdukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2022): 1177–92. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2812>.

- Priyatno, Agus. *Transformasi Manajemen Pesantren Penghafal Al-Qur'an Di Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus*. Serang: Penerbit A-Empat, 2020.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Rabbaniyah, Qiyadah, and Roidah Lina. *Model Pengelolaan Pondok Pesantren*. Sleman: Zahir Publishing, 2023.
- Rabiaty, Rahmi, and Ridha Nurjannah. "Etika Tentang Guru Dan Peserta Didik Menurut K.H Hasyim Asy'Ari Dalam Kitab Adab Al-'Ālim Wāl Mutā'Āllim." *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 24, no. 1 (2024): 45.
- Rahmah, Fuadiya. *Wawancara*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Rahman, Mohammad Taufiq. *Sosiologi Islam*. Bandung: Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati, 2021.
- Rahmani, Ahmad Dzikri. "Implementasi Bimbingan Keagamaan Melalui Kegiatan Keputrian Dalam Mengembangkan Akhlak Karimah Peserta Didik." Universitas Islam Negeri Sunan, 2018.
- Rahmayanti, Ismi. *Pesantren Tangguh: Belajar Dan Beradaptasi Di Tengah Pandemi*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2024.
- Rambe, Saparuddin. "Perkembangan Pesantren Dari Tradisional Ke Modern." *Jurnal At-Takfir* 9, no. 1 (2016): 55–57.
- Rao, V. K. *Principles of Curriculum*. New Delhi: APH Publishing Corporation, 2008.
- Reckelhoff, Jane F. "Is My Study Sex or Is It Gender?" *Hypertension* 80, no. 3 (2023): 497.
- Regita, Aulia Yola, Chalimatus Sa'dijah, and Devi Wahyu Ertanti. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Program Kokurikuler Kajian Keputrian Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dampit." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 5 (2020): 71–78.
- Rif'ah, Badia'atur. *Wawancara*. Sidoarjo. 18 Oktober 2024.
- Riyadi, Ahmad Ali. *Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Industri*. Jepara: UNISNU Press, 2021.
- Rokhmansyah, Alfian. *Pengantar Gender Dan Feminisme: Pemahaman Awal Kritik Sastra Feminisme*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2016.
- Rozikan, Muhamad. "Reframing the Spirit of Gender Equality: A Prototype of Woman Religious Leader in Pesantren Nahdlatul Ulama." *JNUS: Journal of Nahdlatul Ulama Studies* 3, no. 2 (2022): 83.
- Rusdiana, A., and Elis Ratnawulan. *Manajemen Kurikulum: Konsep Prinsip Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Serang: Arsad Press, 2022.
- Safira, Dewi Intan. *Wawancara*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Sahri, Iksan Kamil, and Lailatul Hidayah. "Kesetaraan Gender Di Pesantren NU: Sebuah Telaah Atas Single Sex Classroom Di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Pondok Pesantren Al Fithrah Surabaya." *Journal of Nahdlatul Ulama Studies* 1, no. 1 (2020): 67–105. <https://doi.org/10.35672/jnus.v1i1.67-105>.
- Saiman, Arifi. *Diplomasi Santri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2022.
- Salamah, Umi. *Wawancara*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Setiawati, Nur, Nur Fadhillah Mappaselleng, and Baso Marannu. *Panduan Dasar Komunikasi Efektif: Metode Wawancara Penelitian*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2024.

- Shiddiq, Ahmad. "Tradisi Akademik Pesantren." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2015): 218–29. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v10i2.826>.
- Shihab, M. Quraish. *Perempuan: Dari Cinta Seks; Dari Mut'ah Sampai Nikah Sunnah; Dari Bias Lama Sampai Bias Baru*. Tangerang: Lentera Hati, 2022.
- Shodiq, Sadam Fajar. *Pengembangan Kurikulum: Membangun Kurikulum Yang Efektif Dan Relevan*. Yogyakarta: Azyan Mitra Media, 2023.
- Silfiyasari, Mita, and Ashif Az Zhafi. "Peran Pesantren Dalam Pendidikan Karakter Di Era Globalisasi." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020): 127–35. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.218>.
- Simanjuntak, Evi Rinawati, Rahmawati Ning Utami, Connie Daniela, and Sri Yani Kusumastuti. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian (Panduan Komprehensif Dalam Instrumen Penelitian Ilmiah)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Subekti, Muhamad. "Kesetaraan Suami Dan Istri Dalam Kehidupan Rumah Tangga (Studi Terhadap Pemikiran Siti Musdah Mulia)." UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Sufyan, Asep, and Ari Suciati. "Perancangan Sarana Pendukung Lesehan Aktivitas Rumah Tangga." *Idealog: Ide Dan Dialog Desain Indonesia* 2, no. 2 (2018): 178. <https://doi.org/10.25124/idealog.v2i2.1223>.
- Sugiarto. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: ANDI, 2022.
- Suhartawan, Budi. "Hak Dan Kewajiban Suami Istri Dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tematik)." *Tafakkur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 2, no. 2 (2022): 123.
- Suhendra, Ade. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sukmawati, Fatma, Ratna Widyaningrum, Reksiana, Nelson Suryadi Hasibuan, Rahmadi, Fakhrul Kurniawan, and Ema Butsi Prihastari. *Kajian Dan Evaluasi Kurikulum, Sukoharjo: Pradina Pustaka*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2023.
- Sulistiyo, Urip. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia, 2019.
- Suparman, Tarpan. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Grobogan: CV. Sarnu Untung, 2020.
- Supriadi, Endang. *Sosiologi Pesantren: Pesantren Keislaman Dan Keindonesiaan*. Semarang: CV Lawwana, 2022.
- Sutarto, Aida Rahmi Nasution, and Epa Kristina. *Pengantar Pengembangan Kurikulum PAI*. Bengkulu: CV Brimedia Global, 2024.
- Sutiah. *Pengembangan Kurikulum PAI: Teori Dan Aplikasinya*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2017.
- Suyudi, Muhammad, Nurul Fithriyah Awaliatul Laili, Azam Syukur Rahmatullah, and Akbar Nur Aziz. "The Role of Nisaiyah Education in Pesantren in Forming Resilient and Characterful Muslim Women." *International Journal of Social Science Humanity & Management Research* 2, no. 6 (2023): 413–20. <https://doi.org/10.58806/ijsshmr.2023.v2i6n18>.
- Syafe'i, Imam. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-*

- Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 61. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>.
- Syahbaniar. *Kunci Sukses Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya, 2023.
- Syuhud, A. Fatih. *Ahlussunnah Wal Jama'ah Islam Wasathiyah, Tasamuh, Cinta Damai*. Malang: Pustaka Alkhairot, 2022.
- Szadvári, Ivan, Daniela Ostatníková, and Jaroslava Babková Durdiaková. "Sex Differences Matter: Males and Females Are Equal but Not The Same." *Physiology and Behavior* 259 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2022.114038>.
- Taba, Hilda. *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brece and World, 1962.
- Tarigan, Azhari Akmal. *Jati Diri HMI Wati: Menggagas Nilai-Nilai Dasar KOHATI (NDK)*. Medan: Merdeka Kreasi, 2021.
- Taufik, Ahmad. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam." *EL-Ghiroh* 17, no. 02 (2019): 81–102. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v17i02.106>.
- Thohir, Kholis. *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Tohirin, and Zamahsari. "Peran Sosial Laki-Laki Dan Perempuan Perspektif Al-Qur'an." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 22, no. 1 (2021): 91–108. <https://doi.org/10.23917/profetika.v22i1.14768>.
- Tolib, Abdul. "Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, no. 1 (2015): 64.
- Tyagi, Nidhi, Radhey Shyam Jha, Abhinav Chaudhary, and Sourabh Batar. "Women in Dual Role: A Sociological Perspective." *Ilkogretim Online-Elementary Education Online* 20, no. 1 (2021): 1766. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.187>.
- Tyler, Ralph W. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press, 1949.
- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative, 2015.
- Umar, Sulaiman Tamba, and Habibullah. "Hak Dan Kewajiban Suami Istri Dalam Rumah Tangga Tala'ah Kitab Uqudu'lujain Fi Bayani Huquq Az-Zaujain Karya Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani." *Jurnal Taushiah FAI UISU* 11, no. 2 (2021): 90.
- Wahab, Gusnarib, and M. Iksan Kahar. "Krisis Kesenjangan, Keadilan Dan Krisis Kemanusiaan." In *International Conference on Islamic Civilization and Humanities*, 1–19, 2024.
- Wahyuni, Sinta, Agustina, and Novia Juita. "Model-Model Pengembangan Kurikulum Bahasa Di Sekolah." *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 11496.
- Widodo, Hendro. *Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: UAD Press, 2023.
- Yang, Weipeng, and Hui Li. *Early Childhood Curriculum in Chinese Societies: Policies, Practices, and Prospects*. Abingdon-on-Thames: Taylor & Francis, 2019.
- Yasin, Nurhadi. "Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Salaf Dan Modern." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 133.

- <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i2.402>.
- Yunus, and Mudzakir. *Menelaah Perkembangan Kurikulum*. Indramayu: CV. Adanu Abitama, 2023.
- Zada, Khamani, and A. Fawadi Sjadzali. *Nahdlatul Ulama: Dinamika Ideologi Dan Politik Kenegaraan*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2010.
- Zafirah, Mufidah, Didik Himmawan, and Ahmad Khotibul Umam. "Pengaruh Kegiatan Keputrian Pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) Dalam Pembentukan Akhlak Muslimah Di SMA Negeri 1 Lohbener." *Journal Islamic Pedagogia* 3, no. 2 (2023): 115–22. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v3i2.94>.
- Zayadi, Ahmad, Amal Fathullah, M Tata Taufik, Lukman Haris, and Irfanul Islam. *Buku Putih Pesantren Mu'adalah*. Forum Komunikasi Pesantren Muadalah, 2020.
- Zuhirsyah, Muhammad, and Supaino. *Kontrak Bisnis Syariah Di Lembaga Pendidikan Pesantren*. Medan: Merdeka Kreasi Group, 2020.
- Zuhriah, Erfania. "Kekerasan Dalam Rumah Tangga Perspektif Kitab Uqud Al-Lujjainyn Dan Hak Asasi Manusia." *El-Qudwah*, no. 4 (2007): 26–27.
- Kajian Kitab 'Uqūd al-Lujjain, *Observasi*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Kajian Kitab *Risālat al-Mahīd* di PPP Salafiyah, *Observasi*. Pasuruan. 11 Oktober 2024.
- Kegiatan Pembelajaran Kitab 'Uqūd al-Lujjain di PPP Salafiyah, *Observasi*. Pasuruan. 12 Oktober 2024.
- Kegiatan Pembelajaran Kitab *Akhlaq li al-Banāt* di PPP Salafiyah, *Observasi*. Pasuruan. 12 Oktober 2024.
- Pembelajaran Kitab *Akhlaq li al-Banāt*, *Observasi*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Pembelajaran Kitab *I'ānat al-Nisā'*, *Observasi*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024.
- Pondok Pesantren Putri Al Khoziny, *Observasi*. Sidoarjo 12 Agustus 2024.
- PPP Salafiyah, *Observasi*. Pasuruan. 2 Agustus 2024.
- Buku Agenda Lulusan PPP Salafiyah Tahun 2017-2018, *Dokumentasi*. Pasuruan. 2 Agustus 2024
- Buku Agenda Lulusan PPP Salafiyah Tahun 2022-2023, *Dokumentasi*. Pasuruan, 11 Oktober 2024
- Jadwal Kegiatan Pengajian Harian Pondok Pesantren Putri Al Khoziny, *Dokumentasi*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024
- Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Al-Khoziny Putri, *Dokumentasi*. Sidoarjo. 15 Oktober 2024
- Kurikulum Pelajaran Madrasah Islamiyah Diniyah Pondok Pesantren Putri Salafiyah Kauman Bangil, *Dokumentasi*. Pasuruan. 11 Oktober 2024
- Visi dan Misi Pondok Pesantren Putri Al Khoziny, *Dokumentasi*. Sidoarjo. 12 Agustus 2024