

**IMPLEMENTASI METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECAKAPAN SOSIAL GENERASI ALPHA
DI SMP NEGERI 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

**TSALIS FEBRIANTI MUTHOHAROTUN NISA'
NIM.06040121128**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsalia Febrianti Muthoharotun Nisa'
NIM : 06040121128
Alamat : Ds. Karang Tinggil RT/RW 002/002 Kec. Pucuk Kab. Lamongan.
No.HP : 085815512336
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Metode Project Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecakapan Sosial Generasi Alpha Di SMP Negeri 1 Lamongan.

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 18 Februari 2025
Saya Menyatakan



Tsalia Febrianti M.N
NIM. 06040121128

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Tsalis Febrianti Muthoharotun Nisa'
NIM : 06040121128
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Metode Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial Generasi Alpha Di SMP Negeri 1 Lamongan.

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 18 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Zuhri, MA.
NIP. 197407251998031001

Pembimbing II



Ampullah, M.Ag.
NIP. 197309032006041001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Tsalis Febrianti Muthoharotun Nisa' telah dipertahankan didepan

Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Uniyeritas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua Penguji

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA.

NIP. 197005121995031002

Sekretaris Penguji

Amrullah, M.Ag.

NIP. 197309032006041001

Penguji I

Prof. Dr. Ali Masud, M.Ag. M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji II

Auliya Ridwan, M.Pd.I. M.S

NIP. 198505172015031003

PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsalis Febrianti Muthoharotun Nisa`
NIM : 06040121128
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : tsalisfebrianti01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Implementasi Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecakapan Sosial Generasi Alpha di SMP Negeri 1 Lamongan

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Februari 2025
Penulis,

(Tsalis Febrianti M.N)

ABSTRAK

Tsalis Febrianti Muthoharotun Nisa¹, 06040121128. Implementasi metode Project Based Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecakapan Sosial Generasi Alpha Di SMP Negeri 1 Lamongan. Skripsi Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA., Amrullah, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode *Project Based Learning* dalam pembelajaran PAI guna meningkatkan kecakapan sosial siswa Generasi Alpha di SMP Negeri 1 Lamongan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen, di mana dua kelompok kelas dibandingkan, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan *Project Based Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi, dengan uji validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan *SPSS for Windows*. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai *Kolmogorov-Smirnov* 0,200 untuk kelas kontrol 0,166 untuk kelas eksperimen variabel X dan 0,200 untuk kelas kontrol 0,133 untuk kelas eksperimen variabel Y. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin efektif implementasi *Project Based Learning*, semakin meningkat pula keterampilan sosial siswa dalam aspek komunikasi, kerja sama, dan penyelesaian masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi *Project Based Learning* dalam pembelajaran PAI telah terlaksana dengan sangat baik, sebagaimana dibuktikan melalui hasil perhitungan yang menunjukkan persentase keterlaksanaan sebesar 91,42%. Persentase ini berada dalam interval >90%, yang menurut pedoman kesimpulan menunjukkan bahwa penerapan metode ini tergolong sangat baik. Dengan demikian, metode *Project Based Learning* diterapkan secara optimal dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lamongan. (2) Penerapan metode *Project Based Learning* berhasil meningkatkan kecakapan sosial peserta didik secara signifikan, dari 38,6% (kategori "Kurang") menjadi 84,68% (kategori "Sangat Baik"). Hasil ini menunjukkan bahwa *Project Based Learning* efektif dalam mengembangkan kecakapan sosial peserta didik, yang penting untuk keterampilan hidup dan kerja sama. (3) Hasil uji Independent Sample t-test menunjukkan nilai Sig. sebesar 0,001, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen (yang menerapkan *Project Based Learning*) dan kelas kontrol (yang menggunakan metode konvensional). Kelas eksperimen yang menerapkan *Project Based Learning* memiliki rata-rata kecakapan sosial lebih tinggi (63,52) dibandingkan kelas kontrol (51,97), serta peningkatan keterampilan sosial yang lebih baik (62,81) dibandingkan (56,68) pada kelas kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa yang belajar dengan metode *Project Based Learning* mengalami peningkatan kecakapan sosial yang lebih baik dibandingkan siswa yang belajar dengan metode konvensional.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, PAI, Kecakapan Sosial

ABSTRACT

Tsalis Febrianti Muthoharotun Nisa¹, 06040121128. *Implementation of the Project Based Learning method in Islamic Religious Education Learning in Improving the Social Skills of the Alpha Generation at SMP Negeri 1 Lamongan. Thesis Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA, Amrullah, M.Ag.*

This study aims to analyze the implementation of the Project Based Learning method in Islamic Religious Education learning to improve the social skills of Alpha Generation students at SMP Negeri 1 Lamongan. The research method used is quantitative with a quasi-experimental approach, in which two groups of classes are compared, namely the experimental class that applies Project Based Learning and the control class that uses conventional methods. Data collection was done through interviews, observations, questionnaires, and documentation, with validity and reliability tests using SPSS for Windows. The normality test results showed that the data were normally distributed with Kolmogorov-Smirnov values of 0.200 for the control class 0.166 for the experimental class variable X and 0.200 for the control class 0.133 for the experimental class variable Y. This finding indicates that the more effective the implementation of Project Based Learning, the more students' social skills increase in the aspects of communication, cooperation, and problem solving.

The results showed that: (1) The implementation of Project Based Learning in PAI learning has been carried out very well, as evidenced by the results of calculations showing the percentage of implementation of 91.42%. This percentage is in the interval >90%, which according to the conclusion guidelines shows that the application of this method is classified as very good. Thus, the Project Based Learning method is optimally applied in PAI learning at SMP Negeri 1 Lamongan. (2) The implementation of the Project Based Learning method significantly improved learners' social skills, from 38.6% ("Poor" category) to 84.68% ("Excellent" category). This result shows that Project Based Learning is effective in developing learners' social skills, which are important for life skills and cooperation. (3) The Independent Sample t-test results show a Sig. value of 0.001, which is smaller than 0.05, so there is a significant difference between the experimental class (which applies Project Based Learning) and the control class (which uses conventional methods). The experimental class that applied Project Based Learning had higher average social skills (63.52) than the control class (51.97), as well as better social skills improvement (62.81) than (56.68) in the control class. This indicates that students who learn with the Project Based Learning method experience better social skills improvement than students who learn with conventional methods.

Keywords: *Project Based Learning, Islamic Religious Education, Social Skills*

DAFTAR ISI

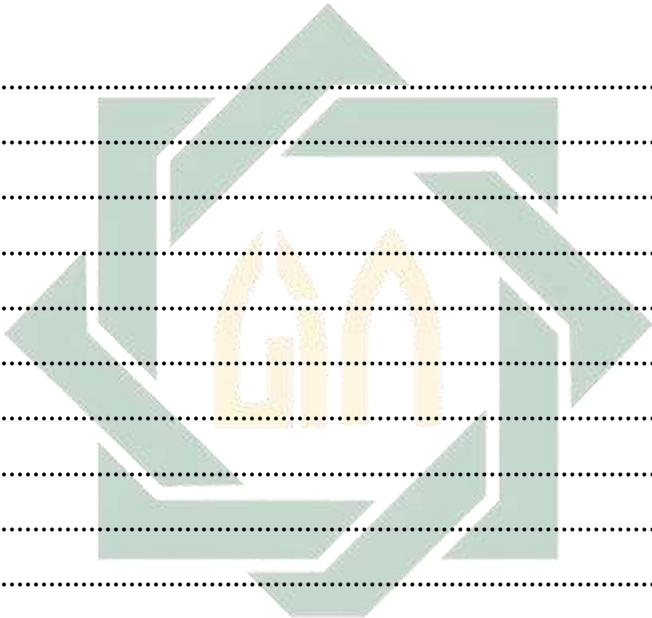
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
H. Definisi Operasional.....	14
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Metode <i>Project Based Learning</i>.....	26
1. Pengertian Metode <i>Project Based Learning</i>	26
2. Kelebihan dan kekurangan <i>Project Based Learning</i>	27
3. Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	29
B. Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian PAI.....	30
2. Fungsi PAI.....	31

3. Tujuan PAI	33
4. Ruang Lingkup PAI.....	34
C. Kecakapan Sosial	34
1. Pengertian Kecakapan Sosial	35
2. Strategi Peningkatan Kecakapan Sosial	36
3. Pengaruh Lingkungan Terhadap Kecakapan Sosial	37
D. Generasi Alpha	38
1. Pengertian Generasi Alpha	38
2. Ciri-ciri Generasi Alpha	40
3. Tantangan Generasi Alpha	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Variabel, Indikator, Instrumen.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Instrumen	61
2. Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	68
1. Profil Sekolah.....	68
2. Visi dan Misi Sekolah	69
3. Kebijakan Mutu.....	70
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Lamongan.....	71
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	71
6. Data Siswa SMP Negeri 1 Lamongan.....	71
7. Sarana dan Prasarana.....	72
B. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis	73
1. Analisis Implementasi Metode Project Based Learning di SMP Negeri 1 Lamongan.....	74
2. Analisis Kecakapan Sosial Sebelum dan sesudah Implementasi Metode <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lamongan	77

3. Implementasi metode <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kecakapan Sosial	94
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	102
A. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Implementasi Metode <i>Project Based Learning</i> di SMP Negeri 1 Lamongan.....	102
2. Kecakapan Sosial sebelum dan sesudah Implementasi Metode <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lamongan...	103
3. Implementasi Metode <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran PAI dalam meningkatkan kecakapan sosial	107
BAB VI PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	121

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	47
Tabel 3. 2	48
Tabel 3. 3	55
Tabel 3. 4	56
Tabel 3. 5	57
	
Tabel 4. 1	71
Tabel 4. 2	72
Tabel 4. 3	72
Tabel 4. 4	76
Tabel 4. 5	78
Tabel 4. 6	79
Tabel 4. 7	95
Tabel 4. 8	96
Tabel 4. 9	97
Tabel 4. 10	97
	
Tabel 5. 1	80
Tabel 5. 2	80
Tabel 5. 3	81
Tabel 5. 4	81
Tabel 5. 5	82
Tabel 5. 6	82
Tabel 5. 7	83
Tabel 5. 8	83
Tabel 5. 9	84
Tabel 5. 10	84
Tabel 5. 11	85
Tabel 5. 12	85

Tabel 5. 13.....	86
Tabel 5. 14.....	86
Tabel 5. 15.....	87
Tabel 5. 16.....	87
Tabel 5. 17.....	88
Tabel 5. 18.....	88
Tabel 5. 19.....	89
Tabel 5. 20.....	89
Tabel 5. 21.....	90
Tabel 5. 22.....	90
Tabel 5. 23.....	91
Tabel 5. 24.....	91
Tabel 5. 25.....	92
Tabel 5. 26.....	92
Tabel 5. 27.....	93
Tabel 5. 28.....	93
Tabel 5. 29.....	94
Tabel 5. 30.....	94
Tabel 5. 31.....	98
Tabel 5. 32.....	98
Tabel 5. 33.....	99
Tabel 5. 34.....	100
Tabel 5. 35.....	100
Tabel 5. 36.....	101
Tabel 5. 37.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian.....	121
Lampiran 2 surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	122
Lampiran 3 kartu bimbingan.....	123
Lampiran 4 lembar validasi pedoman observasi.....	123
Lampiran 5 lembar validasi pedoman wawancara.....	126
Lampiran 6 lembar validasi pedoman dokumentasi.....	127
Lampiran 7 lembar pertanyaan wawancara guru.....	128
Lampiran 8 lembar pertanyaan wawancara siswa.....	129
Lampiran 9 langkah-langkah pembuatan proyek.....	130
Lampiran 10 lembar kuesioner Project Based Learning.....	132
Lampiran 11 lembar kuesioner kecakapan sosial.....	133
Lampiran 12 uji validitas variabel X.....	134
Lampiran 13 uji validitas variabel Y.....	135
Lampiran 14 data hasil penelitian variabel X sebelum.....	136
Lampiran 15 data hasil penelitian variable X sesudah.....	137
Lampiran 16 dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 17 daftar riwayat hidup.....	140

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Jamal, Jamal, Izzatun Najiha, Septia Nur Saputri, Hasbiyallah Hasbiyallah, and Tarsono Tarsono, 'Menumbuhkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Project Based Learning Pada Pendidikan Agama Islam', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.10 (2023), 7834–41 <<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2489>>
- Afriana, Jaka, 'PROJECT BASED LEARNING (PjBL) Makalah', *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2015, 4–17
- Aisyah, Siti, *Hasil Observasi: Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Lamongan* (Lamongan, 2024)
- , *Hasil Wawancara: Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Lamongan* (Lamongan, 2024)
- Al, Nuryadi et, *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian, Ist Ed.* (Yogyakarta Sibuku Media, 2017)
- Amanda Paramesthi, Azzam Dzubyah Syahidan, Bunga Mertianti, Denisa Panseria Azzuri, Febyana Carolyn, Radhiyatam Mardhiyah, Arief Rakhman, 'Membangun Generasi Z Yang Berbudaya: Upaya Menanamkan Peduli Sosial Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Studi Kasus Di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial', *Kultura Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2.7 (2024), 264–80
- Andayani, Abdul Majid & Dian, *Pendidikan Agama Islam Bebasis Kompetensi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006)
- Anwar, Faisal, 'Generasi Alpha: Tantangan Dan Kesiapan Guru Bimbingan Konseling Dalam Menghadapinya', *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5.2 (2022), 68–80 <<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/16093>>
- Arikunto, S., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 2010
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Armstrong, Thomas, *Menerapkan Multiple Intelligences Di Sekolah* (Bandung : Kaifa: Penerjemah : Yudhi Murtanto, 2004)
- Arribathi, Abdul Hamid, Dedeh Supriyanti, Erna Astriyani, and Agung Rizky,

- ‘Peran Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Menghadapi Tantangan Di Era Global Dan Generasi Z’, *Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiyah*, 1.1 (2021), 55–65 <<https://bit.ly/3oc7x1j>>
- Arsyad, A, *Media Pembelajaran* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011)
- Arya Hasan As’ari, Nur Rofi’ah, and Mukh Nursikin, ‘Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam’, *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2.4 (2023), 178–89 <<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.963>>
- Atus, *Profil SMP Negeri 1 Lamongan* (Lamongan)
- Auliya, Wildani Kushumah, ‘Integrasi Pendekatan Saintifik Melalui Model Pendidikan Agama Islam’, 14.1 (2022), 48–60
- Azhari, Ayu, ‘Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecakapan Sosial Siswa Kelas Iv Mi Al-Ittihadul Islamiyah Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020’ (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM, 2020)
- Azis, Rosmiati, ‘Hakikat Dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8.2 (2019), 292–300
- Bhakti, Caraka Putra, and Nindiya Eka Safitri, ‘Peran Bimbingan Dan Konseling Untuk Menghadapi Generasi Z Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling Perkembangan’, *Konseling GUSJIGANG*, 3.1 (2017), 10 <jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/1602/1072>
- Damayanti, et all, ‘Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)’, *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2.2 (2023), 706–19 <<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>>
- Dewi, Mia Roosmalisa, ‘Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka’, *Inovasi Kurikulum*, 19.2 (2022), 213–26 <<https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>>
- F. Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., ..., and Wajdi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Widina Media Utama, 2024)
- Fahreza, Febry, ‘Analisis Kecakapan Sosial Siswa Di Sd Negeri 026793 Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai’, *Jurnal Bina Gogik*, III.2 (2016), 16–24

- Febriyanti, Linda Rahayu, Ahmad Subekti, and Indhra Musthofa, 'Penerapan Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Di Smkn 06 Malang', *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.4 (2021), 51–58
- Firmansyah, Mokh Iman, 'Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi', *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17.2 (2019), 79–90
- Fitriyah, Anis, and Shefa Dwijayanti Ramadani, 'Penerapan Metode Project Based Learning', *Journal of Education*, 3.1 (2021), 7
<<https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.76>>
- Gaol, Wisno Defina Lumban, 'Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kecakapan Sosial Remaja Di Desa Aeknauli 1 Kecamatan Pollung', *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5.2 (2021), 157–68
- Ghozali, I., *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program* (Semarang: Universitas Diponegoro, 2013)
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara., 2014)
- Haratua, Chandra Sagul, Uban Subandi, Leni Nurlela, Aji Sari Nusetyawati, and Nurhikmah Fitriani, 'Peran Guru Dalam Mendorong Inovasi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Tantangan Era Modern', 2.3 (2024)
- Hasil Dokumentasi: Visi, Misi, Dan Tujuan SMP Negeri 1 Lamongan* (Lamongan, 2025)
- Hasil Dokumentasi: Wawancara Bidang Humas SMP Negeri 1 Lamongan* (Lamongan, 2024)
- Hasil Wawancara: Dengan Waka Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 1 Lamongan* (Lamongan, 2024)
- Herlina, Meti, Isti Yesti Rahayu, and Diningsih Wiksya, 'Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Biologi Kelas X Sman 2 Argamakmur', *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3.2 (2019), 142–52 <<https://doi.org/10.33369/diklabio.3.2.142-152>>
- Herpratiwi, Herpratiwi, Taufiqurrahman Taufiqurrahman, Sugeng Widodo, and Refki Effendi, 'Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas',

- Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.2 (2021), 487–95
<<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.313>>
- Isnaeni, ‘Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Anak Di Kehidupan Sehari-Hari’, *Jurnal Inspirasi*, 1.1 (2017), 105–17
- Jihan, Bambang Ismaya, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Ninik Sudarwati, and Musyarrafah Sulaiman Kurdi, ‘Permasalahan Dan Tantangan Pendidikan Islam Modern Di Tengah Era Digitalisasi’, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12.3 (2023), 2131–40 <<https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4472>>
- Junaedi, Mahfud, *Ilmu Pendidikan Islam Filsafat Dan Pengembangan* (Semarang: Rasail, 2010)
- Junita, Eka Risma, Asri Karolina, and M. Idris, ‘Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong’, *Jurnal Literasiologi*, 9.4 (2023), 43–60
<<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.541>>
- Kamaruddin, Ilham, Mike Nurmalia Sari, Jedithjah Naapia Tamedi Papia, Patima M.Usman, Nining Andriani, and Meike Negawati Kesek, ‘Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Memfasilitasi Pemecahan Masalah Multidisiplin’, *Journal on Education*, 6.4 (2024), 19620–30 <<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5990>>
- Krajcik, Joseph S. and Blumenfeld, Phyllis C., ‘Project Based Learning’, 2005, pp. 317–34 <<https://doi.org/10.1017/CBO9780511816833.020>>
- Lestari, Ina, and Aldeva Ilhami, ‘Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp: Systematic Review’, *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12.2 (2022), 135–44 <<https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>>
- Maulina, Safira Intan, and Muhammad Abdul Ghofur, ‘The Influence of the Family Environment, School Environment, and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students’, *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4.1 (2023), 93–104
<<http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>>

- Mentari Nataya Nasution A, 'The Development Period of Generation Alpha: Viewed from the Perspective of Developmental Psychology Atika Mentari Nataya Nasution', *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5.1 (2024), 158–64 <www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index>
- Miftah, N A, N Hanifah, and ..., 'Penerapan Project Based Learning Pada Tema 3 Benda Di Sekitarku Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Kelas III SD Negeri 4 Cindaga', *Didaktika: Jurnal ...*, 13.1 (2024), 219–30 <<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/470%0Ahttps://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/470/260>>
- Muhaimin, *Rekontruksi Pendidikan Islam*, 2nd edn (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013)
- Nabila Putri Fazira, Restu Revani, Novita Tiyyara Rayani, Maria Juliyanti, Nindy Sulastri, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Smp Kelas Viii', *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5703 (2023), 1–4
- Nasution, Harun, *Metode Research Penelitian Ilmiah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Noviati, Wiwi, and Hasil Belajar, 'Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan', *Jurnal Kependidikan*, 7.2 (2022), 19–27 <[file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article%20Text-3401-1-10-20230117.pdf)>
- Nugraha, Irfan Rizkiana Raja, Udin Supriadi, and Mokh. Iman Firmansyah, 'Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa', *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17.1 (2023), 39–47 <<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi>>
- Nur Hikmah, Lailiya, and Ririn Dwi agustin, 'Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap', *Jurnal PRISMATIKA*, 1.1 (2020), 1–9
- Nurhamidah, Siti, and Kun Nurachadijat, 'Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa', *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3.2 (2023), 42–50 <<https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>>
- Ovartadara, Maiyona, Firman, and Desyandri, 'Penerapan Model Project Based

- Learning Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar', *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8.2 (2023), 2667–78
<<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.579>>
- Prastawa, Faradika Ratria, and Sismadiyanto, 'Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Tentang Penilaian Domain Afektif', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9.2 (2013), 95–100
- Ratnasari, Khurin'In, 'Pendidikan Agama Islam Dan Pembentukan Karakter Sosial Dan Bermasyarakat', *Edification Journal*, 2.2 (2020), 111–21
<<https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.116>>
- Rudi Ahmad Suryadi, Sumiyati, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VII* (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021)
- Sa'diyah, Halimatus, Laksmi Evasufi Widi Fajari, Syarifah Aini, and Lili Fajrudin, 'Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar', *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11.1 (2023)
<<https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71789>>
- Salim, S., *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial* (Bandung: Keagamaan dan Pendidikan: Citapustaka Media, 2012)
- Sambas Muhidin, A. Abdurrahman, Maman, *Analisis Korelasi Regresi Dan Jalur* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009)
- Subaidi, 'Konsep Pendidikan Islam Pendekatan Pendidikan Islam', *Jurnal Tarbawi*, II.2 (2014), 2–28
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Sidoarjo: Zifatama Publising, 2013)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta Bandung, 2016)
- , *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta Bandung, 2010)
- Sugiyono, D., *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta., 2013)
- Suharsini, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006)

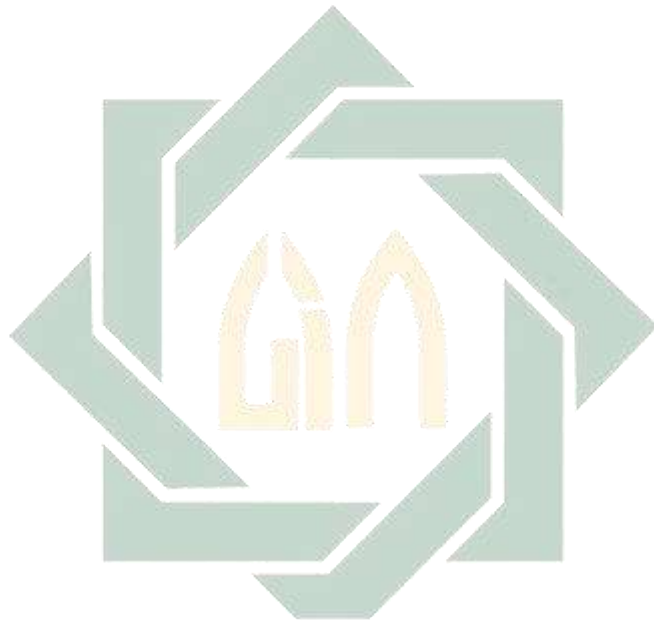
- Supriyono, S, *Strategi Pembelajaran*, ed. by PT Remaja Rosdakarya (Bandung, 2013)
- Surlindia, Fitri, 'Interaksi Keluarga Pada Generasi Alpha Dalam Membentuk Kepribadian Anak Di Desa Purwodadi Kecamatan Gisting Tanggamus' (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2022)
- Susiyanti, 'Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter (Islami Akhlak Mahmuda) Di SMA Negeri 9 Bandar Lampung' (Universitas Isam Negeri Raden Intan Lampung, 2016)
- Teresia, Elvri Simbolon, 'Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran', *Jurnal Christian Humaniora*, 2.1 (2018), 40–52
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual Hlm. 42*. (Jakarta: Prenamedia Group, 2014)
- Usmadi, Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62
<<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>>
- W.Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002)
- Wagiran, *Metodologi Penelitian Pendidikan : Teori Dan Implementasi* (Yogyakarta: Deepublish, 2013)
- Wahyuni, Eka, and Fitriana Fitriana, 'Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang', *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3.1 (2021), 320–27
<<https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>>
- Wardani, Ivo Retna Wardani, Mirza Immama Putri Zuani, and Nur Kholis, 'Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran', *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.2 (2023), 332–46
<<https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>>
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Yanik Inafiroh, Faridi, 'Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Dan*

Pengajaran, 2.3 (2024), 454–74

Yuliandari, Ria norfika, 'Pola Pendidikan Dan Pengasuhan Generasi Alpha',

Inventa, 4.2 (2020), 108–16 <<https://doi.org/10.36456/inventa.4.2.a2438>>

Zuhriyah, Aminah, Muhammad Rizaq, and Erlis Warti, 'Pendampingan Belajar Anak Generasi Alpha Dalam Kegiatan Pesantren Ramadhan Untuk Membangun Karakter Religius', 5.November (2024), 657–67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A