

**PENGARUH MEDIA POHON PINUS (PINTAR RUKUN ISLAM)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL RUKUN ISLAM PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PG TK PLUS AL AFKAR
BUNGURASIH TENGAH WARU SIDOARJO**

SKRIPSI



Disusun Oleh :
Shalsyabila Fitriani S
NIM 06040921083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

Surat Pernyataan Keaslian Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shalsyabila Fitriani s
NIM : 06040921083
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 06 Maret 2025

Yang membuat pernyataan

A yellow rectangular official stamp with a red border. Inside the stamp, there is a red circular emblem with a white bird (Garuda) in the center. Below the emblem, the word "TEMPER" is printed in red. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code "67301AMX099181154" is printed in black. A handwritten signature in black ink is written across the stamp.

Shalsyabila Fitriani s

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : Shalsyabila Fitriani s

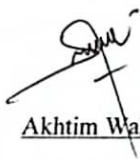
NIM : 06040921083

JUDUL : PENGARUH MEDIA POHON PINUS (PINTAR RUKUN ISLAM) TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL RUKUN ISLAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PG TK PLUS AL-
AFKAR BUNGURASIH TENGAH WARU SIDOARJO.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 6 Maret 2025

Pembimbing I



Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP.197303202005012003

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Shalsyabila Fitriani S telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 14 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP.

198612242015031003

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji III

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP.197303202005012003

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shalsyabila Fitriani S
NIM : 060040921083
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Anak Usia Dini
E-mail address : 06040921083@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

"(Pengaruh Media Pohon Pinus (Pintar Rukun Islam) terhadap Kemampuan Mengenal Rukun Islam pada Anak Usia 5-6 Tahun di PG TK PLUS Al-Afkar Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo)"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Maret 2025

Penulis,


(Shalsyabila Fitriani S)

ABSTRAK

Shalsyabila fitriani s, 2025. *Pengaruh Media Pohon Pinus (Pintar Rukun Islam) Terhadap Kemampuan Mengenal Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PG TK PLUS Al-Afkar Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Akhtim Wahyuni, M.Ag. Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I*
Kata Kunci: Media Pohon Pinus, Kemampuan Mengenal Rukun Islam, Anak Usia 5-6 Tahun.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kemampuan mengenal Rukun Islam pada anak usia 5-6 Tahun di PG TK PLUS AL-AFKAR Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo, yang menunjukkan bahwa Sebagian anak masih banyak yang belum mampu dalam mengenal Rukun Islam sebagaimana mana mestinya Rukun Islam ialah pondasi penting dalam Pendidikan anak usia dini. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan mengenal Rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun di PG TK PLUS AL-AFKAR Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo sebelum dan sesudahnya diterapkannya media Pohon Pinus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain Quasi Eksperiment Dalam bentuk Noneqivalent Control Group Design. Teknik pengumpulan data meliputi Tes (Pre-test dan Post-test). Untuk uji instrumen dengan menggunakan uji Validitas dan Realibilitas. Analisis, Untuk Uji soal pretest dan posttest dilakukannya menggunakan uji kesukaran soal dan daya pembeda. Sedangkan untuk analisis data menggunakan uji analisis deskriptif, normalitas, homogenitas, dan uji independent sample T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Pohon Pinus berpengaruh terhadap kemampuan mengenal rukun islam pada anak usia 5-6 tahun di PG TK PLUS AL-AFKAR Bungurasih Tengah Waru Sidoarjo. Yang dapat dilihat pada nilai rata-rata yang diperoleh 69.38 sebelumnya diberikan treatment menggunakan media Pohon Pinus, sedangkan rata-rata nilai yang diperoleh sesudahnya diberikan treatment menggunakan Pohon Pinus yakni 87.81 dapat dilihat bahwa adanya peningkatan sebelum dan sesudahnya diberikan treatment penggunaan media Pohon Pinus. Dengan perhitungan Uji independent sample T-Test memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2- tailed) sebesar 0.000 yang lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$). Hasil ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat perbedaan antara hasil pre-test dan post-test kemampuan mengenal Rukun Islam setelah diberikannya penggunaan media Pohon Pinus.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	V
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	VI
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
LEMBAR PERSEMBAHAN	XII
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
1. Media Pohon Pinus (Pintar Rukun Islam)	14
2. Kemampuan Mengenal Rukun Islam Pada Anak Usia Dini.....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Sampel Penelitian	43
D. Variabel Penelitian	44
1. Variabel Bebas (x).....	44
2. Variabel Terikat (Y)	45

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Realibilitas	53
3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	55
4. Uji Daya Pembeda	57
G. Teknik Analisis Data	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Homogenitas.....	60
c. Uji T (Koefisien Regresi Sederhana).....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil penelitian	63
1. Analisis Statistika Deskriptif.....	63
2. Analisis Data.....	67
B. Pembahasan.....	70
1. Kemampuan mengenal Rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah menggunakan media Pohon Pinus.....	70
2. Pengaruh media Pohon Pinus Terhadap Kemampuan mengenal Rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun.	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Keterbatasan Penelitian	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3. 1 Data Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Instrumen Tes Pre-Test Dan Post-Test	47
Tabel 3. 3 Soal Pre-test dan Post-test	48
Tabel 3. 4 Nama Validator	50
Tabel 3. 5 Hasil Validasi media pembelajaran.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Validasi modul ajar.....	50
Tabel 3. 7 Hasil Validasi instrumen penelitian	50
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas.....	50
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 3. 10 Kriteria Uji Reliabilitas	54
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3. 12 Indeks Tingkat Kesukaran Soal	56
Tabel 3. 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	57
Tabel 3. 14 Indeks Daya Pembeda Soal	58
Tabel 3. 15 Hasil Uji Daya Beda.....	58
Tabel 4. 1 Data Nilai Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 2 Data Nilai Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Sample Test.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- Adnas, Diny Anggriani, and Muhammad Anjastri. "Perancangan Media Pembelajaran Rukun Islam Dalam Bentuk Komik Digital." *Journal of Information System and Technology (JOINT)* 3, no. 1 (April 4, 2022): 190–208.
- An, Andri Nirwana, Muhammad Yusri Alfian, Saifudin Saifudin, and Sayed Akhyar. "Implementasi Metode Tafsir Tahlili Terhadap Qs Ar-Rum Ayat 30 Tentang Fitrah Manusia dalam Tafsir Azhar untuk Membendung Embrio Paham Atheis." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 6, no. 02 (2021): 425–436.
- Andari, Tiara Aulia, Maisaroh Ritonga, Annisa Rahmi, Lisa Azliani Hasibuan, and Mahya Sarah Pane. "PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 6, no. 1 (February 8, 2023): 100–107.
- Aprizan, Aprizan, Subhanadri Subhanadri, and Nurlev Avana. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Muara Bungo." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (October 2021): 3445–3459.
- Ardiawan, M.Pd, Ketut Ngurah. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Redaksi: Jalan Kompleks Pelajar Tijue Desa Baroh Kec. Pidie Kab. Pidie Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Bagiyono, Bagiyono. "Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1." *Widyanuklida* 16, no. 1 (2017). Accessed February 21, 2025.
<https://jurnal.batan.go.id/index.php/widyanuklida/article/view/4068>.
- Budiastuti, Dr. Dyah, and Agustinus Bandur, Ph.D. *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN*. Mitra Wacana Media, 2018.
- Dewi, Kurnia. "PENGUNAAN MEDIA POHON HURUF HIJA'IAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (December 4, 2017). Accessed January 8, 2025.
<https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/2676>.
- Dr. Siti Fadjarajani, MT. *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
- Fatimah, Laela Umi, and Khairuddin Alfath. "ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR." *AL-MANAR : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8, no. 2 (December 11, 2019): 37–64.

- Hafidz, N., ABFM Bastian, and H. Wibowo. "Pengenalan Rukun Islam Untuk Anak Usia Dini Dalam Hadis Di Era Digital. Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3 (1), 77-90," 2022.
- HAFNI SAHIR, SYAFRIDA. *Metodologi Penelitian*. Banguntapan, Bantul-Jogjakarta: KBM INDONESIA, 2021.
- Hanifah, Nani. "PERBANDINGAN TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL DAN RELIABILITAS TES BENTUK PILIHAN GANDA BIASA DAN PILIHAN GANDA ASOSIASI MATA PELAJARAN EKONOMI." *Sosio e-Kons* 6, no. 1 (August 7, 2017). Accessed February 22, 2025.
https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715.
- Hidayat, Fahrijal Taufik, Faujiyah Faujiyah, Fathiyah Fathiyah, Rosihah Rosihah, Tiara Nofiana, Slamet Gunadi, Yolla Sukma Handayani, and Asih Setyo Rini. "Penguatan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pengenalan Rukun Iman Dan Islam Di MDTA Al-Jauharotunnaqqiyyah Link. Kedung Baya." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 6 (August 21, 2024): 166–174.
- Hostini, Lesti. "Upaya Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di Paud Pelita Hati." *Early Childhood Research and Practice* 3, no. 01 (June 28, 2022): 1–4.
- Iriyanti, Emik, Nurul Qomariah, and Akhmad Suharto. "PENGARUH HARGA, KUALITAS PRODUK DAN LOKASI TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN MELALUI KEPUASAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA DEPOT MIE PANGSIT JEMBER." *JURNAL MANAJEMEN DAN BISNIS INDONESIA* 2, no. 1 (July 24, 2016). Accessed February 11, 2025.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JMBI/article/view/59>.
- Jatmika, Herka Maya. "Pemanfaatan Media Visual Dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 3, no. 1 (2005). Accessed February 3, 2025.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6176>.
- Khoriyani, Rohmah Pila, and Martin Suhendra. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA DENGAN PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA VISUAL." *EDUCATIONAL JOURNAL : General and Specific Research* 2, no. 3 (November 17, 2022): 479–487.
- M.Ag, Dr Muh Hambali. *Panduan Muslim Kaffah Sehari-hari dari Kandungan hingga Kematian*. LAKSANA, 2017.
- Marlaeni, Anis. "PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN RUKUN ISLAM BERBASIS LECTORA INSPIRE KELAS 1 MADRASAH IBTIDAIYYAH

- MUHKTAR SYAFAAT DESA SUKA MUKTI.” *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 6, no. 2 (July 26, 2021): 130–143.
- Masykuroh, Khusniyati. “PENANAMAN NILAI KEISLAMAMAN PADA ANAK DHUAFU DI PAUD INSAN CERDAS KOTA BEKASI.” *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (July 14, 2020): 44–56.
- Miftah, M. “FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA.” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (December 24, 2013): 95.
- Monika, Dea, Siti Quratul Ain, and Fitriana Yolanda. “Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengurangan Kelas I SDN 115 Pekanbaru.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (July 13, 2023): 3009–3020.
- Mumtahanah, Nurotun. “PENGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI.” *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman* 4, no. 1 (March 23, 2014): 7–7.
- Nurrita, Teni. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (June 27, 2018): 171.
- Pebrianti, Febby. “Kemampuan Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana.” *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (2019): 93–98.
- Prof. Dr. Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung, 2013.
- Putra, Ricky W. *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan*. Penerbit Andi, 2021.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, and Sidik Permana. “PENGAPLIKASIAN UJI T DALAM PENELITIAN EKSPERIMEN.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 3 (December 30, 2023): 1978–1987.
- Ridha, Nikmatur. “Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian.” *Hikmah* 14, no. 1 (2017): 62–70.
- Ritonga, Maisaroh, Saripuddin Hasibuan, Saripah Aini Samosir, M. Ali Ritonga, and Abdul Latif Siregar. “Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan* 1, no. 2 (December 12, 2023): 49–57.

- Salasiah, Salasiah. "PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN RUTINITAS." *E-CHIEF Journal* 1, no. 1 (May 26, 2021): 12–17.
- Sanusi, Dr H Syamsu. "PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO 2022" (2022).
- Sari, Rahma, and Sutrisno Sutrisno. "Pengoptimalan Kecerdasan Spiritual Melalui Praktik Rukun Islam Dan Rukun Iman: Perspektif Al-Quran Dan Hadits." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (April 30, 2024): 533–554.
- SKM., M.M., M. kes, Khairunnisa. *BUKU AJAR METODE PENELITIAN*. CV SCIENCE TECHNO DIRECT PERUM KORPRI, PANGKALPINANG, 2023.
- Solichin, Mujiyanto. "Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan." *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 2, no. 2 (June 30, 2017): 192–213.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (November 19, 2024): 2721–2731.
- Suprihartini, Lia, Hasymi Rinaldi, Haris Mirza Saputra, Sulaiman Sulaiman, Rudy Tandra, and Samuel Dendy Krisandi. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Statistik Dasar Penelitian Bagi Mahasiswa Se-Kota Pontianak." *Kapuas* 3, no. 1 (January 31, 2023): 35–39.
- Susanti, Susanti, and Affrida Zulfiana. "Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran." *Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran* (January 5, 2018): 1–16.
- TENGKU SYARIFAH WIKASARI, 11217200220. "ANALISIS KUALITAS INSTRUMEN TES SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN KIMIA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN ALAM SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2015/2016." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2017. Accessed February 22, 2025. <https://repository.uin-suska.ac.id/18816/>.
- Yuslita, Heppi, Zulfan Zulfan, and Arifin Arifin. "ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL DAN DAYA PEMBEDA SOAL MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SEMESTER GANJIL DI SMA NEGERI 5 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2015-2016." *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 1, no. 1 (2016). Accessed February 22, 2025. <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/view/1784>.

- Zahro, Harisatuz, Mas'udah Mas'udah, Muhammad Reza, and Nurul Khotimah. "Pengaruh Video Serial Diva Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Rukun Islam Pada Kelompok B Di TK Muslimat Al-Muhtadi I." *Indonesian Journal of Instructional Technology* (October 24, 2023). Accessed January 11, 2025. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/664>.
- Zulfa, Nadhifatuz. "NILAI-NILAI DAN MAKNA BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM HADIS SAHĪH BUKHĀRĪ (STUDI HADIS TENTANG RUKUN ISLAM)." *Religia* 20, no. 2 (October 17, 2017): 124–144.
- "Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat Ke-43." Accessed March 6, 2025. <https://kalam.sindonews.com/ayat/43/2/al-baqarah-ayat-43>.
- "Islam Dibangun di atas Lima Dasar." *Hadits Arba'in disusun oleh Imam Nawawi*, May 10, 2016. Accessed March 6, 2025. <https://haditsarbain.com/hadits/islam-dibangun-di-atas-lima-dasar/>.
- "MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | Hardianto | HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam." Accessed January 2, 2025. <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/1/1>.
- "PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK | Jurnal Tahsinia." Accessed February 3, 2025. <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/th/article/view/303>.
- "Qur'an Kemenag." Accessed February 3, 2025. <https://quran.kemenag.go.id/>.
- "Surat Al-Baqarah Ayat 183: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online." Accessed March 6, 2025. <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/183>.
- "Surat Ali 'Imran Ayat 97: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online." Accessed March 6, 2025. <https://quran.nu.or.id/ali-imran/97>.
- "Surat An-Nur Ayat 56: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online." Accessed March 6, 2025. <https://quran.nu.or.id/an-nur/56>.
- "Surat Muhammad Ayat 19: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online." Accessed March 6, 2025. <https://quran.nu.or.id/muhammad/19>.
- "TES KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN | Hilaliyah | Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia." Accessed February 16, 2025. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/view/1559>.
- "Useful of Clap Hand Games for Optimize Cognitive Aspects in Early Childhood Education | Fauziddin | Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini." Accessed January 1, 2025. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/76/78>.