

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HALAL LIFESTYLE*
DENGAN METODE PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
TEMATIK MULTIDISIPLINER DALAM
PEMBELAJARAN AL ISLAM FASE D KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

**Puspita Handayani
NIM.01040421007**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Puspita Handayani

NIM : 01040421007

Program : Doktor

Institusi : Pasca Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Judul Disertasi : Pengembangan Bahan Ajar *Halal Lifestyle*
dengan Metode Project Based Learning (PjBL) Tematik
Multidisipliner dalam Pembelajaran AI Islam Fase D Kelas VIII
SMP Muhammadiyah Jawa Timur.

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Puspita Handayani

NIM.01040421007

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi Berjudul
**Pengembangan Bahan Ajar Halal Lifestyle dengan Metode Project Based
Learning (PjBL) Tematik Multidisipliner dalam Pembelajaran Al Islam
Fase D Kelas VIII SMP Muhammadiyah Jawa Timur**
yang ditulis oleh **Puspita Handayani** ini telah disetujui
pada tanggal, 2024.

Oleh:

Promotor 1

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke followed by a series of vertical and diagonal strokes.

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

Promotor II

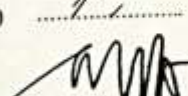
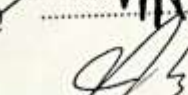
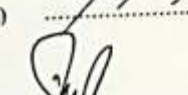
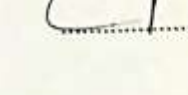
A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'H' followed by a vertical stroke and a small flourish.

Prof. Dr. H. Muhammad Yunus Abu Bakar, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TERBUKA DISERTASI

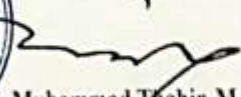
Disertasi berjudul Pengembangan Bahan Ajar Halal Lifestyle dengan Metode Project Based Learning (PjBL) Tematik Multidisipliner dalam Pembelajaran Al Islam Fase D Kelas VIII SMP Muhammadiyah Jawa Timur yang ditulis oleh Puspita Handayani ini telah diuji pada tanggal, 17 Desember 2024

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyah, M.Ag (Ketua Penguji) 
2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Sekretaris Penguji) 
3. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag (Promotor/Penguji) 
4. Prof. Dr. H. M. Yunus Abubakar, M.Ag (Promotor/Penguji) 
5. Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag (Penguji Eksternal) 
6. Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd (Penguji) 
7. Dr. Sulanam, M.Pd (Penguji) 

Surabaya, 17 Desember 2024




H. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspita Handayani
NIM : 01040421007
Fakultas/Jurusan : FTK/S3 PAI
E-mail address : irdayani546@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR HALAL LIFESTYLE DENGAN METODE PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) TEMATIK MULTIDISCIPLINER DALAM PEMBELAJARAN AL ISLAM FASE D KELAS.VIII SMP
MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 April 2025

Penulis



(Puspita Handayani)

nama terang dan nyata tangan

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Halal Lifestyle* dengan Metode *Project Based Learning* (PjBL) Tematik Multidisipliner dalam Pembelajaran Al-Islam Fase D Kelas VIII SMP Muhammadiyah Jawa Timur.

Penulis : Puspita Handayani

Promotor : Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag
Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Kata Kunci : *Halal lifestyle*, Al Islam, Metode PjBL Tematik Multidisipliner

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang memperkenalkan konsep *halal lifestyle* melalui pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) dengan perspektif tematik multidisipliner, diimplementasikan dalam mata pelajaran Al Islam untuk kelas VIII di SMP Muhammadiyah di Jawa Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi empat tahapan utama: analisis, pengembangan, pengujian, dan implementasi.

Hasil penelitian dari bahan ajar yang dikembangkan mendapat nilai kelayakan tinggi dengan rata-rata 99% untuk kelayakan materi, 98% untuk validasi bahan ajar, dan 100% untuk Rancangan Rencana Pembelajaran. pengujian efektivitas menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa terkait *halal lifestyle*, dengan uji N-Gain menunjukkan rata-rata kelas uji 52,26% dibandingkan dengan kelas kontrol 16,68%.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar *halal lifestyle* metode PjBL Tematik Multidisipliner memunculkan konsep baru yang menekankan pentingnya *halal awareness education*. Dengan menggunakan bahan ajar ini, siswa mampu menunjukkan pemahaman lebih mendalam terhadap nilai – nilai *halal*, serta mampu menghubungkan konsep keagamaan dengan disiplin ilmu lainnya seperti; pengetahuan sosial dan ekonomi. Integrasi konsep *halal lifestyle* dalam Pendidikan agama tidak hanya membentuk sikap *spiritual value* terhadap gaya hidup, tetapi juga menjadikan siswa lebih peka terhadap *tren* global yang mempromosikan gaya *halal*, berkualitas dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Title : Development of Halal Lifestyle Teaching Materials with the
Method : *Project Based Learning* (PjBL) Multidisciplinary Thematic in Al-Islam Learning Phase D Class VIII of Muhammadiyah Middle School, East Java.

Writer : Puspita Handayani

Promoter : Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag
Prof. Dr. H. MYunus Abu Bakar, M.Ag

Keywords : *Halal lifestyle*, Al Islam, Thematic PjBL Method Multidisciplinary

This study aims to develop teaching materials that introduce the concept of halal lifestyle through the Project Based Learning (PjBL) approach with a multidisciplinary thematic perspective, implemented in the Al Islam subject for grade VIII at Muhammadiyah Junior High Schools in East Java. The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall model, which is simplified into four main stages: analysis, development, testing, and implementation.

The research results on the developed teaching materials scored highly in feasibility, with an average of 99% for material feasibility, 98% for teaching material validation, and 100% for the Learning Plan Design. The N-Gain test demonstrated a substantial improvement in the comprehension of the halal lifestyle among students, with an average score of 52.26% for the test class and 16.68% for the control class, as indicated by its effectiveness testing.

The findings of this study indicate that the use of halal lifestyle teaching materials using the Multidisciplinary Thematic PjBL method has given rise to a new concept that emphasizes the importance of halal awareness education. Students can demonstrate a deeper understanding of halal values using these teaching materials. They can connect religious concepts with other disciplines, such as social and economic knowledge. Integrating the halal lifestyle concept in Religious Education forms a spiritual value attitude towards lifestyle and makes students more sensitive to global trends that promote halal, quality and sustainable lifestyles.

الملخص

العنوان : تطوير مواد تعليمية عن أسلوب الحياة الحلال باستخدام طريقة التعلم القائم على المشاريع (PjBL) متعدد التخصصات في تعليم مادة "الإسلام" للمرحلة د الصف الثامن في المدرسة المحمدية المتوسطة، جاوة الشرقية.

الباحثة : بوسبيتا هندائي

المشرفان : الأستاذ الدكتور علي مظفر، الماجستير

الأستاذ الدكتور محمد يونس أبو بكر، الماجستير

الكلمات المفتاحية : أسلوب الحياة الحلال، مادة الإسلام، طريقة PjBL متعددة التخصصات.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير مواد تعليمية تُعرّف بمفهوم أسلوب الحياة الحلال من خلال منهج التعلم القائم على المشاريع (PjBL) بمنظور موضوعي متعدد التخصصات، يتم تطبيقه في مادة "الإسلام" للصف الثامن في المدرسة المحمدية المتوسطة جاوة الشرقية. تعتمد الدراسة على منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج بورج وجال (Borg and Gall)، الذي تم تبسيطه إلى أربع مراحل رئيسية: التحليل، التطوير، الاختبار، والتنفيذ.

أظهرت نتائج البحث أن المواد التعليمية التي تم تطويرها حصلت على تقييم عالٍ مع متوسط 99% لصلاحية المحتوى، و98% للتحقق من صحة المواد التعليمية، و100% لتصميم خطة الدروس. أظهرت اختبارات الفعالية زيادة ملحوظة في فهم الطلاب فيما يتعلق بأسلوب الحياة الحلال، حيث أظهر اختبار N-Gain متوسط زيادة قدره 52.26% في مجموعة التجربة مقارنة بـ 16.68% في مجموعة التحكم.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن استخدام المواد التعليمية حول أسلوب الحياة الحلال بطريقة PjBL الموضوعية متعددة التخصصات قد أوجد مفهوماً جديداً يركز على أهمية تعليم الوعي بالأسلوب الحلال. باستخدام هذه المواد التعليمية، أصبح الطلاب قادرين على فهم القيم الحلال بشكل أعمق، وربط المفاهيم الدينية مع التخصصات الأخرى مثل المعرفة الاجتماعية والاقتصادية. دمج مفهوم أسلوب الحياة

الحلال في التعليم الديني لا يقتصر على تشكيل القيم الروحية تجاه أسلوب الحياة فحسب، بل يجعله أكثر وعياً بالاتجاهات العالمية التي تروج لأسلوب الحياة الحلال، ذو جودة واستدامة.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR <i>HALAL LIFESTYLE</i> DENGAN METODE PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TEMATIK MULTIDISIPLINER DALAM PEMBELAJARAN AL ISLAM FASE D KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	v
KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
المخلص.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	13
C. Definisi Operasional.....	14
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Kerangka Teoritik	19
1. Teori Curation.....	19
2. Teori Huetagogy.....	21
3. Theory of Planned Behaviour	23

H. Penelitian terdahulu	25
I. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II.....	31
KAJIAN TEORI	31
A.Bahan Ajar	31
1. Konsep sumber belajar.....	31
2. Pendekatan Huetagogi dalam pembelajaran Al Islam	32
3. Kurasi konten dalam pembelajaran.....	33
4. Pengembangan Bahan Ajar.	34
a. Prinsip – prinsip pengembangan bahan ajar.....	34
b. Tantangan dan strategi pengembangan bahan ajar untuk Pendidikan agama Islam.	35
c. Kriteria untuk mengevaluasi kelayakan dan efektivitas bahan ajar. ...	36
5. Pengertian dan Prinsip <i>halal lifestyle</i>	37
a. Definisi gaya hidup halal dan urgensinya bagi umat Islam.	37
b. Prinsip – prinsip dasar <i>halal lifestyle</i>.	39
6. Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	45
a. Definisi dan karakteristik metode PjBL	45
b. Contoh penerapan PjBL dalam pembelajaran al Islam	47
7. Pendekatan Tematik Multidisipliner	48
a. Definisi tematik Multidisipliner.....	48
b. Manfaat pendekatan Tematik Multidisipliner dalam memahami konsep <i>halal lifestyle</i>	49
8. Relevansi Gaya Hidup Halal Dengan Isu Kontemporer.	49
9. Peran Pendidikan dalam Memupuk Gaya Hidup Halal.	51
10.Pengembangan Bahan Ajar <i>Halal lifeStyle</i> dalam Pembelajaran PAI	56
a. Bahan ajar <i>halal life style</i> tema makanan dan minuman <i>halal</i> pendekatan tematik multidisipliner.	56

b. Pengembangan Bahan Ajar <i>halal lifestyle</i> metode <i>Project Based Learning</i> tematik multidisipliner.	58
BAB III	60
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Prosedur Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel.....	70
D. Jenis Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan data.....	73
F. Teknik Pengujian Penelitian dan Pengembangan	75
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV	80
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	80
1. SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo.....	80
2. SMP Muhammadiyah 12 Gersik Kota Baru	81
B. Penyajian Data	83
1. Proses pengembangan bahan ajar <i>halal lifestyle</i> pada materi <i>halal food</i> model <i>Project Based Learning</i> dengan pendekatan Tematik <i>Multidisipliner</i>	83
2. Kelayakan Buku Ajar <i>halal lifestyle</i>	98
3. Efektifitas bahan ajar <i>halal lifestyle</i> pada materi <i>halal food</i>	103
C. Pembahasan hasil Penelitian	106
1. Hasil pengembangan bahan Ajar	106
2. Hasil Uji Kelayakan Buku Ajar Halal lifestyle.....	111
3. Hasil Uji Efektivitas Bahan ajar halal lifestyle.....	112
4. Hasil temuan dan keterbaruan disertasi	115
BAB V	115
PENUTUP	115
A. Simpulan	115
B. Implikasi Teoritik dan Regulasi.....	116

C.Rekomendasi.....	117
1. Pengajar al Islam.....	118
3. Lembaga terkait	118
4. Perguruan Tinggi	119
5. Kementrian terkait	119
6. Pemerhati dan peneliti Halal	119
D.Keterbatasan Studi	120
DAFTAR PUSTAKA	121
Lampiran 1 Hasil perhitungan validitas dan realibilitas materi ajar	130
Lampiran 2 Hasil validitas dan realibilitas instrument bahan ajar	131
Lampiran 3 Hasil Validari RPP	132
Lampiran 4 Hasil Pretest.....	133
Lampiran 5 Hasil Posttest kelas Uji dan Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 6 hasil uji N-Gain Score	139
Lampiran 7 Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah bid. Kurikulum... 140	140
Lampiran 8 Hasil Wawancara guru al Islam.....	144
Lampiran 9. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 12 GKB & SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo	146
Lampiran 10. Koding Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 12 GKB & SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo	151
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) <i>Halal Food For Halal Lifestyle</i>	152
Lampiran 12 Validasi kuesioner Ahli Materi 1	164
Lampiran 13 Validasi kuesioner Ahli Materi 2	165
Lampiran 14 Validasi kuesioner Ahli Media 1	166
Lampiran 15 Validasi kuesioner Ahli Media 2	167
Lampiran 16 Validasi kuesioner Ahli RPP 1	168
Lampiran 17 Validasi kuesioner Ahli RPP 2	169
Lampiran 18 FGD dengan Guru SMP MUSASI	170
Lampiran 19 Foto FGD dengan Guru SMPM 12 GKB	171

Lampiran 20 Foto Pelaksanaan Uji lapangan bagan Ajar <i>Halal lifestyle</i> di SMPM 12 GKB.....	172
Lampiran 21 Foto Pelaksanaan Uji lapangan bagan Ajar <i>Halal lifestyle</i> di SMPM 1 Sidoarjo (MUSASI).....	173
Lampiran 22 Publikasi selama menjadi mahasiswa S3 UINSA	174
Pedagogical Content Knowledge Guru Pendidikan Agama Islam	174
Development of Halal Education in Southeast Asia: Bibliometric Analysis...	175
Buku Halal Lifestyle	175
Buku Pintar Siswa Halal Food	175
Project Based Learning (PjBL) Model on the Theme of Halal Food and Beverage in Junior High School	175
Moral Education: Comparative Analisis Of Character Education Framework in Indonesia and China.....	175
Intercultural and Interfaith: Literature Review on Multicultural Islamic Education in Indonesia.....	176
Lampiran 23 hasil Plagiasi.....	177
Lampiran 24 HKI buku pintar halal it's my style	178
CURRICULUM VITAE.....	180

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel.4 Dimensi <i>halal lifestyle</i> dalam buku Ajar PAI	3
Tabel.5 Dimensi <i>halal lifestyle</i> dalam ATP Fase D kelas 8 dimensi Fiqh.....	3
Tabel.6 Dimensi <i>halal lifestyle</i> dalam kurikulum PAI/AI-Islam SMP Muhammadiyah dimensi Fiqh	6
Tabel Pedoman Wawancara.....	62
Tabel. 2 kisi – kisi keterampilan berpikir kritis materi halal food	63
Tabel. 9 Tabel prosedur penelitian.....	65
Tabel.7 Sintak model PjBL pendekatan.....	68
Tabel. 8 pengembangan bahan Ajar.....	68
Tabel. 3 Populasi Penelitian.....	71
Tabel.11 kategori tafsiran N-Gain	78
Tabel. 4.1 Hasil Validasi materi.....	99
Tabel 4.2 Tabel Hasil Validasi Bahan Ajar	100
Tabel. 4.3 Validasi RPP	94
Tabel .1 statistik tingkat pengetahuan <i>halal lifestyle</i> siswa	84
Tabel. 2 Hasil analisis data pengetahuan <i>halal food</i> siswa	84
Tabel.1 Nilai Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Statistics.....	96
Tabel. 3 Hasil Nilai Posttest.....	104
Tabel 4. Statistics hasil posttest	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar . Pengetahuan siswa tentang konsep halal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar.1 Metode Pembelajaran Al-Islam.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. Theory of Planned Behaviour	24
Gambar 1. Keterampilan Belajar abad 21	54
Gambar. 1 prosedur penelitian	61
Gambar skema R & D Borg and Gall	64
Gambar. 2 Analisis data Kualitatif.....	78
Gambar. 1 Gedung SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo	80
Gambar 2. Gedung Spemdalas GKB	82
Gambar 1. Koding analisis Pelaksanaan pembelajaran al Islam	83
Gambar 1. Cover modul Ajar.....	86
Gambar 1. CP matapelajaran al-Islam dan IPS..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Pertanyaan tentang konsep Halal lifestyle	87
Gambar 3. Melakukan eksplorasi dengan mencari dalil naqli makanan halal dalam.....	87
Gambar 5. Cover buku ajar guru.....	89
Gambar.7 Pertanyaan di buku ajar guru.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8. Hewan yang haram dikonsumsi dan makanan yang syubhat dikonsumsi karena nama/bentuknya tidak sesuai syari'at	91
Gambar 12. Kategori makanan haram	93
Gambar 14. Penjelasan kegiatan ekonomi yang haram	94
Gambar 17. Histogram hasil posttest kelas Uji.....	104
Gambar 18. Histogram hasil posttest kelas Kontrol.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Marliana binti, Syaripah Nazirah Syed Ager, Nor 'Adha Abdul Hamid, Norazla Abdul Wahab, Wawarah Saidpudin, Surianom Miskam, Farah Mohd Shahwahid, and Norziah Othman. "WAR 10 ISU DAN CABARAN PENSIJILAN HALAL : SATU KAJIAN." In *Word Academic and Research Congress*, 1–20. Jakarta, 2015. https://www.researchgate.net/publication/287336102_WAR_10_ISU_DAN_CABARAN_PENSIJILAN_HALAL_SATU_KAJIAN_PERBANDINGAN_ANTARA_MALAYSIA_DAN_THAILAND.
- Abu-Hussin, Mohd Fauzi, Fuadah Johari, Aminuddin Hehsan, and Mohd Saiful Anwar Bin Mohd Nawawi. "Halal Purchase Intention Among the Singaporean Muslim Minority." *Journal of Food Products Marketing* 23, no. 7 (2017): 769–782. <http://dx.doi.org/10.1080/10454446.2016.1141139>.
- Adinugraha, Hendri Hermawan, and Mila Sartika. "Halal Lifestyle Di Indonesia." *An-Nisbah: Jurnal Ekonomi Syariah* 5, no. 2 (2019): 57–81.
- Afriyansyah, Budi, and Riwan Kusmiadi. "Mengkampanyekan Halal Lifestyle Bagi Mahasiswa." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangkabelitung* 1, no. 1 (2018): 1–8.
- Ajzen, Icek. "The Theory of Planned Behavior." In *Handbook of Theories of Social Psychology*, 438–459. 1st ed. London: UK Sage, 2014.
- Akpan, Joseph P, and Lawrence A Beard. "Using Constructivist Teaching Strategies to Enhance Academic Outcomes of Students with Special Needs." *Universal Journal of Educational* 4, no. 2 (2016): 392–398.
- Ali, Ameer. "Quantitative Data Analysis." University of Sindh: ResearchGate, 2021.
- Ali, Muchtar, Kementerian Agama, Republik Indonesia, and Jakarta Pusat. "Konsep Makanan Halal Dalam Tinjauan Syariah Dan Tanggung Jawab Produk Atas Produsen Industri Halal." *Ahkam XVI*, no. 2 (2016): 291–306.
- Ali, Muhamad, Dede Miftahul, Tri Cahyanto, and Neneng Windayani. "Pengembangan Indikator Literasi Halal : Dari Teori Ke Ruang Kelas Pembelajaran IPA." *Indonesia Journal of Halal* 7, no. 1 (2024): 45–54.
- Amalia, Anis Zulfi, and Azza Agustina Rahma. "Peran Kurasi Digital Bagi Guru Dan Murid Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Tarbawi STAI Al Fitrah* 9, no. 2 (2021): 97–113.
- Andri, Suswati Hendriani, and Fadriati. "Pengembangan Modul Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dengan Pendekatan Project Based Learning

Bagi Siswa SDN 22 Baringin Kecamatan Lima Kaum.” *Jurnal el-Hekam* 4, no. 2 (2019): 155–168.

- Angga Mulyadi, Muhammad Sazeli Rifki. “Mainstreaming The Halal Lifestyle: Between Opportunities and Challenges of Social Protection Capacity in Global Trends.” *AdBispreneur: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi Bisnis dan Kewirausahaan* 7, no. 01 (2021): 46–54.
- Antara, Purnomo M, Rosidah Musa, and Faridah Hassan. “Bridging Islamic Financial Literacy and Halal Literacy: The Way Forward in Halal Ecosystem.” *Procedia Economics and Finance* 37, no. 16 (2016): 196–202. [http://dx.doi.org/10.1016/S2212-5671\(16\)30113-7](http://dx.doi.org/10.1016/S2212-5671(16)30113-7).
- Argyris, Chris. “Chris Argyris : Theories of Action, Double - Loop Learning and Organizational Learning.” *The Encyclopaedia of Pedagogy and Informal Education*. New York: infed, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. 14th ed. Jakarta: Renika Cipta, 2021.
- Arini, Aida, and Halida Umami. “Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Konstruktivistik Dan Sosiokultural.” *iJIES: Indonesian Journal of Islamic Education Studies* 2, no. 1 (2019): 104–114. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.
- Arsil, Poppy. “Personal Values Underlying Halal Food Consumption : Evidence from Indonesia and Malaysia” (2018).
- Atchison, Palys &. “Mixed Methods Research.” *Simon Fraser University* (2003): 391–404. <https://www.sfu.ca/~palys/Palys&Atchison-2014-MixedMethodsResearch.pdf>.
- Azizha, FS, N Umamah, and Sumardi. “The Development of Patukangan Local Sites Situbondo E-Module for History Learning by Using Dick and Carey Model.” In *ICEGE*, 1–6. IOP Publishing, 2020.
- Bergman, Manfred Max. “Mixed Methods Research and Designs.” Swiss: seismo, 2016.
- Blaschke, Lisa Marie. “Heutagogy and Lifelong Learning: A Review of Heutagogical Practice and Self-Determined Learning.” *International Review of Research in Open and Distance Learning* (2012): 1–16.
- . *The Pedagogy – Andragogy – Heutagogy Continuum and Technology-Supported*. Oldenburg, Germany: Springer Singapore, 2015. http://dx.doi.org/10.1007/978-981-13-7740-2_9.
- Bradley, Joff P N. “On the Curation of Negentropic Forms of Knowledge.” *Educational Philosophy and Theory* 0, no. 0 (2021): 1–18.

<https://doi.org/10.1080/00131857.2021.1906647>.

- Braskén, Mats, Kirsti Hemmi, and Berit Kurtén. "Implementing a Multidisciplinary Curriculum in a Finnish Lower Secondary School – The Perspective of Science and Mathematics." *Scandinavian Journal of Educational Research* 0, no. 0 (2019): 1–17. <https://doi.org/10.1080/00313831.2019.1623311>.
- Brown, Jo. *Models of Learning Behaviourism as a Way of Learning*. Edited by Alexia Papageorgiou Jo Brown, Lorraine M, Noble. 1st ed. London: John Wiley & Sons, Inc., 2016.
- Canning, Natalie. "Playing with Heutagogy: Exploring Strategies to Empower Mature Learners in Higher Education." *Journal of Father and Higher Education*, no. April 2013 (2010): 37–41.
- Epstein, Erwin H. *North American Scholar of Comparative Education: Examining The Work and Influence of Notable 20th Century*. Routledge: Taylor & Francis, 2014.
- Erten, Sinan, and Pelin Köseoğlu. "A Review of Studies the Field of Educational Sciences within the Context of Theory of Planned Behavior." *Journal of Turkish Science Education* 19, no. 2 (2022): 389–402.
- Ertmer, Peggy A, and Timothy J Newby. "Constructivism : Comparing Critical Features From an Instructional Design Perspective." *Pervormance Improvement Quarterly* 6, no. 4 (2013): 50–72.
- Fazeri, Achmad. "Kode E Pada Makanan = Babi." *Hidayatulloh.Com*. Malang, 2011. <https://hidayatullah.com/ipetekes/kesehatan/2011/03/22/1142/kode-e-pada-makanan-babi.html>.
- Firman, Arifin Ahmad, and Anshari. "Teaching Materials Development of Indonesian Language Based on Islamic Text in Islamic Universities." *Universal Journal of Education Reasearch* 9, no. 1 (2021): 1–9.
- Funke, Joseph Oluwastosin. "Literature Review of Project-Based Learning." *Journal of Education Research and Police* 4, no. 7 (2022): 110–114.
- G, David Bakhurst and stuart. *Jerome Bruner: Language, Culture & Self*. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc., 2001.
- Gall, Joyce P; Borg, Walter R. *Educational Research: An Introduction*. 8th ed. Baston: Boston : Pearson/Allyn & Bacon, 2007.
- Haleem, Abid, Mohd Imran Khan, Shahbaz Khan, and Abdur Rahman Jami. "Research Status in Halal : A Review and Bibliometric Analysis." *Modern Supply Chain Research* 2, no. 1 (2020): 23–41.

- Hanafi. "Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan." *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* 4, no. 2 (2017): 129–150.
- Handayani, Puspita, Muhammad Iqbal, and Kusaeri. "Pedagogical Content Knowledge Guru Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2023): 157–165.
- Hasanah, Nur, Indras Susetiani Diniari, and Afia Fitriani. "Influence of Age and Education on Purchase Intention of Halal Labelled Food Among Indonesian Muslim Mothers." *GATR Global Journal of Business Social Sciences Review* 5, no. 3 (2017): 165–169.
- Hassan, Hashim. "The Impact of Psychography Factors on Consumer Behavior." Istanbul: Institute of Graduate Studies Business Administration, 2022.
- Hastini, Lasti Yossi, Rahmi Fahmi, and Hendra Lukito. "Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z Di Indonesia?" *Jurnal Manajemen Informatika* 10, no. April (2020): 12–28.
- Herawati, Erna. *Wawancara*. Sidoarjo, 2024.
- Hope, John T, and Willard J Allen. "Student Competitive Events : A Strategy for Integrating a STEM Block in Public Schools." *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* 83, no. 2 (2009): 3852–3856.
- Ilifiah. "Wawancara, Pengelolah Boarding," n.d.
- Irviana, Ira. "Understanding the Learning Models Design for Indonesian Teacher" 01, no. 2 (2020): 95–106.
- Jais, Ahmad Sahir. "Halal in Mainstream Education: Where Are We Now and What The Future Holds for Halal Education." *International Seminar On Global Education II*, no. February 2014 (2014): 1179–1191.
- Jenderal, Direktorat, Pendidikan Islam, Kementerian Agama, and Republik Indonesia. "Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia 2022." Jakarta, 2022.
- Jufni, Muhammad, and Sakdiah Ibrahim. "Kreativitas Guru PAI Dalam Pengembangan Bahan Ajar Di Madrasah Aliya JEUMALA AMAL LUENG PUTU." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 3, no. 4 (2015): 64–73.
- Karim, Mohammad. "Keterampilan Abad 21 Dan Desain Pembelajarannya." In *Proceeding International Conferences on Islamic Education: Innovative Learning Designs to Empower Students in Digital Works*, 161–169. Malang: UIN Malik Ibrahim, 2020.

- Khan, Mohd Imran, and Abid Haleem. "Understanding ' Halal ' and ' Halal Certification & Accreditation System ' - A Brief Review." *Saudi Journal of Business and Management Studies* 1, no. 1 (2016): 32–42.
- Kozulin, Alex, Boris Gindis, Vlandimir S. Ageyou, and Suzanne.M. Miller. *Vygotsky's: Educational Theory in Culture Context*. New York: Cambridge University Press, 2003.
- Lateb, Nadiah binti Abdul, and Syarifah Md Yusof. "The Practice of Halal Concept among Food Premises in Perlis: The Hygiene Perspective." *International Journal of Supply Chain Management* 9, no. 2 (2020): 976–980.
- Mård, Nina, and Charlotta Hilli. "Towards a Didactic Model for Multidisciplinary Teaching - a Didactic Analysis of Multidisciplinary Cases in Finnish Primary Schools." *Journal of Curriculum Studies* 54, no. 2 (2022): 243–258. <https://doi.org/10.1080/00220272.2020.1827044>.
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. 3rd ed. United States of America: SAGE Publications, 2014.
- Mitchell, David Braddon. *Behaviourism. The Routledge Companion to Philosophy of Psikology*. 2nd ed. UK, 2019.
- Mohamed, Zainalabidin, Mad Nasir Shamsudin, and Golnaz Rezai. "The Effect of Possessing Information About Halal Logo on Consumer Confidence in Malaysia." *Journal of International Food and Agribusiness Marketing* 25, no. SUPPL1 (2013): 73–86.
- Mulyawan, Rifqy. "Pengertian Content Curation:Manfaat Dan Macam-Macam Modelnya." *Rifqimulyawan.Com*. Last modified 2023. <https://rifqimulyawan.com/blog/pengertian-content-curation/>.
- Naufal, Haickal Attallah. "Literasi Digital." *Perspektif* (2017): 195–202.
- Nicholas, Jennifer Rita. "4 Essential Rules Of 21st Century Learning by Jennifer Rita Nichols The Term "21." <https://www.academia.edu/>, 2021.
- Noraizan, M, and AR Syuhaida Ida. "Pendidikan Kesedaran Halal Melalui Kurikulum Pembelajaran." *Global Journal Al-Thaqafah* Special Is, no. July (2020): 133–144.
- Payong, Marselus R. "Zona of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According To Lev Semyonovich." *JKPM:Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 12, no. 2 (2021): 164–178.
- Pelupessy, Indah Fadilah. "Efektivitas Metode Pendekatan Multidisipliner Dalam Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Dasar." *Populer:Jurnal Penelitian*

Mahasiswa 3, no. 1 (2024): 54–61.

Pendidikan, Kementerian, and Kebudayaan. “Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Desember 2012.” Jaka, 2013.

Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Badan Standar, and D A N Asesmen Pendidikan. “Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan ANak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka,” 2022.

Pisano, Gary P. “Creating an R & D Strategy.” Cambridge: Harvard Business School, 2012.

Pittman, Roland E. *Taxonomy of Learning: A Brief Intruduction*. Pedia Press, n.d.

Pratama, Dhaifullah Mochtar Adi, and Zaenal Abidin. “Implementation of Project-Based Learning Model in Islamic Religious Education for Grade X at Muhammadiyah Senior High School 1 Surakarta.” *JUSPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam* 8 (2024): 177–184.

Pribadi, R Benny A. “Pengertian Dan Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.” 1–45. Jakarta: Universitas Terbuka, 1AD.

Rachman, Abdul. “Halal Branding ; A Religious Doctrine in the Development of Islamic Da ’ Wah.” *Journal of Digital Marketing and Halal Industry* 2, no. 2 (2020): 133–144.

Rahmah, Novi Nazilatur. *Wawancara*. Gresik, 2024.

Rahman, Fadli, and Hidayat Ma’ruf. “Penguatan Dan Pengembangan Pendidikan Islam Melalui Pendekatan Multidisipliner, Interdisipliner, Dan Transdisipliner.” *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan* 08, no. 02 (2022).

Remillard, Janine T, and Daniel J Heck. “Conceptualizing the Curriculum Enactment Process in Mathematics Education.” *the International Journal on mathematics education*, no. October 2014 (2014).

Reviews, Social Sciences. “Islamic Education in the Globalization Era; Challenges , Opportunities, and Contribution of Islamic Education in Indonesia.” *Humanities & Social Sciences Reviews* 7, no. 4 (2019): 1031–1037.

Rezai, Golnaz, Zainalabidin Mohamed, and Mad Nasir Shamsudin. “Can Halal Be Sustainable? Study on Malaysian Consumers’ Perspective.” *Journal of Food Products Marketing* 21, no. 6 (2015): 654–666.

Sadiah, Dewi. “Wisata Halal Sebagai Media Dakwah Berbasis Pendidikan Nilai.” *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)* 20, no. September (2020): 183–

200.

- Saenab, Sitti, Sitti Rahma Yunus, Andi Rahmat Saleh, Andi Nurul Virninda, Hamka L, and Nurul Arifin Sofyan. "Project-Based Learning as the Atmosphere for Promoting Students ' Communication Skills." In *International Conference on Statistics, Mathematics, Teaching, and Research*, 1–6. IOP, 2018.
- Sahfitri, Vivi. "Pengukuran Efektifitas Sistem Informas." *Semantic Scholar*, no. 12 (2012): 205–216.
- Salman, Abdul Matin bin, Nur Rohman, Abd. Halim, and Muslimah Susilayati. "Halal as a Distinct Competitive Edge for Islamic Higher Education in the Millennial Generation." *International Journal of Halal Research* 1, no. 1 (2019): 8–15.
- Samsiadi, and Romelah. "Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Negeri 1 Berau KALTIM." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 363–371.
- Sapri, Johanes, Nesna Agustriana, and Reden Gamal Kusuma Tamrin. "The Application of Dick and Carey Learning Design toward Student ' s Independence a Nd Learning Outcome." In *Advance in Social Sciences, Education and Humanities Research*, 295:218–222. Atlantis Press, 2019.
- Saputra, Eri, and Effan Fahrizal. "The Development of Mathematics Teaching Materials through Geogebra Software to Improve Learning Independence." *Malikussaleh Journal of Mathematic Learning (MJML)* 2, no. 2 (2019): 39–44.
- Saputra, Hardika. "“ Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) .”" *Perpustakaan IAI Agus Salim*, no. April (2020): 1–9.
- Schweder, Sabine, and Diana Raufelder. "Examining Positive Emotions , Autonomy Support and Learning Strategies : Self - Directed versus Teacher - Directed Learning Environments." *Learning Environments Research*, no. 0123456789 (2021). <https://doi.org/10.1007/s10984-021-09378-7>.
- Sekolah, Fony Kepala. "Wawancara," 2024.
- Sezer, Fahri. "The Role of Social Support and Lifestyle in Pre-Service Teachers ' Psychological Well- Being." *Education Policy Analysis and Strategic research* 17, no. 2 (2022): 0–2.
- . "The Role of Social Support and Lifestyle in Pre-Service Teachers ' Psychological Well-Being." *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, no. June (2022).
- Shammari, Zaid Al, Paula E Faulkher, and Cris Forlin. "Theories Based Inclusive

- Education Practices.” *Education Quarterly Reviews* 2, no. 2 (2019): 408–414.
- Sirisuthi, Chaityuth, and Chalard Chantarasombat. “Development on the Learning Module of School-Based Supervision Course for Master Degree Students , Majoring Educational Administration in Thailand.” *Intgernational Journal of Higher Education* 10, no. 4 (2021): 21–31.
- Smaldino, Sharon E, Deborah L Lowther, and Clif Mims. *Instructional Technology and Media for Learning*. Edited by Kevin Davis. 4th ed. Pearson Education, 2019.
- Strauss, Glasser &, and Patton. “Pengkodean ANalisis Data Hasil Wawancara.” Ascarya Solution, 2010. <https://ascarya.or.id/contoh-analisis-data-hasil-wawancara/>.
- Sulaiman, Yaty, Nik Kamariah, Nik Mat, Noor Hasmini, and Abd Ghani. “Halal Consumption Pattern Model : A Conceptual Framework.” *Proceeding of the 3rd International Halal Conference (IHAC)* 37, no. In hac 2016 (2020): 415–427.
- Sumarlia, Eli, Tieke Li, Bailin Wang, Fauziyah, and Indriyah. “Blockchain-Empowered Halal Fashion Traceability System in Indonesia.” *International Journal of Information System and Supply Chain Management* 15, no. 2 (2022).
- Suparlan. “Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Islamika:Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2019): 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.
- Sutopo, Yeri, and Achmad Slamet. *Statistika Inferensial*. Edited by Giovanny. 1st ed. Yogyakarta: ANDI, 2017.
- Syazwan, Mohamed, and Ab Talib. “Motivations and Benefits of Halal Food Safety Certification Motivations and Benefits of Halal Food Safety Certification,” no. November (2017).
- Tabrani. “Islamic Studies Dalam Pendekatan Multidisipliner.” *Jurnal Ilmiah Peuraden* 2, no. 2 (2014): 211–234.
- Veal, A J. “The Concept of Lifestyle : A Review.” *Leisure Studies*, no. June 2012 (2006): 37–41.
- Wahyudin, Dinn, Yulia Rahmawati, and Andi Suwirta. “The Teaching of Halal Food in Schools Curriculum in Indonesia.” *South-East Asian Journal for Youth, Sports and Health Education* 4, no. 2 (2018): 79–94.
- Wahyuni, Eka, and Fitriana. “Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang.” *Tadarus Tarbawy* 3, no. 1 (2021): 320–327.

Warto, Warto, Ahmad Rofiq, and Mashudi Mashudi. “Peranan Kaedah-Kaedah Fundamental Kebahasaan Dalam Penetapan Produk Halal.” *Indonesia Journal of Halal* 2, no. 1 (2019): 10.

Wijanarko, Adrian, and Mohamad Sajili. “Analisis Theory of Planned Behaviour Pada Perilaku Anti-Korupsi Mahasiswa Universitas Paramadina.” *Jurnal IDEAS:Pendidikan Sosial dan Budaya* 9, no. 1 (2023): 163–170.

Yanti, Rida Adhari, and Novaliyosi. “Systematic Literature Review : Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Skill Yang Dikembangkan Dalam Tingkatan Satuan Pendidikan.” *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika* 07, no. November (2023): 2191–2207.

Yuswohady. *Middle Class Moslem*. Edited by Iryan Handiansyah. Pertama. Jakarta: cmcm, 2010.

Zahid, Muhammad, and Zia-ur-Rehman. “Concept of Halal and Pure Food in Islam and Its Significance in Medical Science.” *Tahdhib al Afkar* 1, no. 1 (2017): 57–66.

Zubaidah, Siti. “Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains.” In *Semnas SAINS 2010 Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia*, 1–15. Surabaya, 2017.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A