



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* ISLAMI
TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI
SEORANG REMAJA DI DESA NGINGAS SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

Oleh:

Fitri Novalia Azzahrah
NIM. 04040321117

Dosen Pembimbing I :
Drs. Suwatah, M.Si

(196412152014111002)

Dosen Pembimbing II :

Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
(197905172009011007)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Novalia Azzahrah
NIM : 04040321117
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Teknik *Assertive Training* Islami Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Seorang Remaja Di Desa Ngingas Sidoarjo** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 13 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Fitri Novalia Azzahrah
NIM. 04040321117

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Fitri Novalia Azzahrah
NIM : 04040321117
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Pengaruh Teknik *Assertive Training* Islami
Skripsi Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri
Seorang Remaja Di Desa Ngingas Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Februari 2025

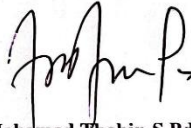
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Suwatah, M.Si
NIP: 196412152014111002



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP: 197905172009011007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* ISLAMI TERHADAP
PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SEORANG REMAJA DI DESA
NGINGAS SIDOARJO

SKRIPSI

Disusun Oleh
Fitri Novalia Azzahrah
NIM. 04040321117

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada tanggal
04 Maret 2025

Tim Penguji

Penguji I,



Drs. Suwatah, M.Si
NIP: 196412152014111002

Penguji III,



Dra. Faizah Noer Laela, M.Si
NIP: 196012111992032001

Penguji II,



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP: 197905172009011007

Penguji IV,



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP: 197008251998031002

Surabaya, 04 Maret 2025

Dekan,



Dr. Moch. Cholidul Arif, S.Ag., M. Fil.I.
NIP: 1957100171998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Novalia Azzahrah
NIM : 04040321117
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : fitrinovalia16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* ISLAMI TERHADAP PENINGKATAN

KEPERCAYAAN DIRI SEORANG REMAJA DI DESA NGINGAS SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 April 2025

Penulis

(Fitri Novalia Azzahrah)

ABSTRAK

Fitri Novalia Azzahrah, NIM.04040321117, 2025. ***Pengaruh Teknik Assertive Training Islami Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Seorang Remaja Di Desa Ngingas Sidoarjo.***

Kepercayaan diri merupakan aspek psikologis yang penting bagi perkembangan remaja, terutama dalam menghadapi tantangan sosial dan akademik. Teknik *Assertive Training Islami* dikembangkan sebagai pendekatan *intervensi* yang mengintegrasikan prinsip-prinsip pelatihan asertif dengan nilai-nilai Islam, seperti keikhlasan, kesabaran, dan keteguhan dalam menyampaikan pendapat secara santun dan percaya diri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *Assertive Training Islami* terhadap peningkatan kepercayaan diri seorang remaja di Desa Ngingas, Sidoarjo. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research (SSR)* dengan desain A-B-A, Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, skala kepercayaan diri, serta wawancara mendalam untuk melihat perubahan perilaku subjek.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kepercayaan diri secara signifikan pasca *intervensi*, ditunjukkan oleh perhitungan PND sebesar 50%, yang mengindikasikan efektivitas *intervensi* dalam kategori cukup efektif. Selain itu, persentase overlap dari *Baseline A1* ke *Intervensi B* sebesar 25% serta dari *Intervensi B* ke *Baseline A2* sebesar 0% menunjukkan dampak positif *intervensi* terhadap penurunan perilaku ketidakpercayaan diri.

Kata Kunci: Teknik *Assertive Training* Islami, Kepercayaan Diri, Remaja.

ABSTRACT

Fitri Novalia Azzahrah, NIM.04040321117, 2025. *The Influence of Islamic Assertive Training Techniques on Increasing the Self-Confidence of a Teenager in Ngingas Village, Sidoarjo.*

Self-confidence is an important psychological aspect for adolescent development, especially in facing social and academic challenges. The Islamic Assertive Training Technique was developed as an intervention approach that integrates the principles of assertive training with Islamic values, such as sincerity, patience and firmness in expressing opinions politely and confidently.

This research aims to determine the effect of Islamic Assertive Training techniques on increasing the self-confidence of teenagers in Ngingas Village, Sidoarjo. The research approach used is Single Subject Research (SSR) with an A-B-A design. Data collection is carried out through observation, self-confidence scales, and in-depth interviews to see changes in subject behavior.

The results of the study showed a significant increase in self-confidence after the intervention, indicated by the PND calculation of 50%, which indicates the effectiveness of the intervention in the quite effective category. In addition, the overlap percentage from Baseline A1 to Intervention B was 25% and from Intervention B to Baseline A2 was 0%, indicating the positive impact of the intervention on reducing self-distrust behavior.

Keywords: Islamic Assertive Training Techniques, Self-Confidence, Teenagers.

خولاس

، 2025. تأثير تقنيات التدريب الإسلامي الحازم في زيادة NIM.04040321117 فيرتي نوفاليا الزهرة،
الثقة بالنفس لدى المراهق في قرية نجينجاس، سيدوارجو.

تعتبر الثقة بالنفس جانباً نفسياً مهماً لنمو المراهق، خاصة في مواجهة التحديات الاجتماعية والأكاديمية. تم تطوير أسلوب التدريب الإسلامي الحازم كمنهج تدخل يدمج مبادئ التدريب الحزم مع القيم الإسلامية، مثل الإخلاص والصبر والحزم في التعبير عن الرأي بأدب وثقة.

يهدف هذا البحث إلى تحديد أثر تقنيات التدريب الإسلامي الحازم في زيادة الثقة بالنفس لدى المراهقين في قرية . ويتم جمع A-B-A بتصميم SSR نجينجاس، سيدوارجو. منهج البحث المستخدم هو البحث بموضوع واحد البيانات من خلال الملاحظة، ومقاييس الثقة بالنفس، والمقابلات المتعمقة لرؤية التغييرات في سلوك الموضوع.

بنسبة PND أظهرت نتائج الدراسة زيادة كبيرة في الثقة بالنفس بعد التدخل، وهو ما أشار إليه حساب 50%، مما يشير إلى فعالية التدخل في الفئة الفعالة تماماً. بالإضافة إلى ذلك، كانت نسبة التدخل من خط كانت 0%، مما يشير إلى التأثير A2 إلى خط الأساس B ومن التدخل 25% B إلى التدخل A1 الأساس الإيجابي للتدخل على الحد من سلوك عدم الثقة في الذات.

الكلمات المفتاحية: تقنيات التدريب الإسلامي التوكيد، الثقة بالنفس، المراهقون.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	vi
خولاس.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	15

A. Landasan Teori	15
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	39
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Variabel dan Indikator Variabel	48
D. Tehnik Pengumpulan Data	49
E. Tehnik Validitas Instrumen	50
F. Tehnik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data	87
D. Pengujian Hipotesis.....	104
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
C. Keterbatasan Penelitian.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Baselien A1 Sesi 1	61
Table 4.2 Baseline A1 Sesi 2	62
Table 4.3 Baseline A1 Sesi 3	63
Table 4.4 Baseline A1 Sesi 4	65
Table 4.5 Skor keseluruhan Baselien A1	65
Table 4.6 Intervensi Sesi 1	70
Table 4.7 Intervensi Sesi 2	73
Table 4.8 Intervensi Sesi 3	75
Table 4.9 Intervensi Sesi 4	77
Table 4.10 Skor Keseluruhan Intervensi	78
Table 4.11 Baseline A2 Sesi 1	80
Table 4.12 Baseline A2 Sesi 2	81
Table 4.13 Baseline A2 Sesi 3	82
Table 4.14 Baseline A2 Sesi 4	83
Table 4.15 Skor Keseluruhan Baseline A2	84
Table 4.16 Skor keseluruhan Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan	86
Table 4.17 Skor Keseluruhan Takut dalam berinteraksi	86
Table 4.18 Kecenderungan Stabilitas Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan	92
Table 4.19 Kecenderungan Stabilitas Takut dalam berinteraksi	94
Table 4.20 Data level stabilitas dan rentang Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan	95
Table 4.21 Data level stabilitas dan rentang Takut berinteraksi	95
Table 4.22 data level stabilitas dan rentang perilaku rendahnya kepercayaan diri	96
Table 4.23 Hasil Analisis visual dalam perilaku cemas dan ragu dalam mengambil keputusan	97
Table 4.24 Hasil analisis visual dari perilaku takut dalam berinteraksi	98
Table 4.25 Data Perubahan kecenderungan stabilitas perilaku cemas dan ragu dalam mengambil keputusan	99
Table 4.26 Data Perubahan kecenderungan stabilitas perilaku takut dalam berinteraksi	99

Table 4.27 Data perubahan level cemas dan ragu dalam mengambil keputusan.....100

Table 4.28 Data perubahan level takut dalam berinteraksi.....100

Table 4.29 Persentase Overlap Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan.....101

Table 4.30 Persentase Overlap takut dalam berinteraksi.....102

Table 4.31 Hasil sebelum pemberian treatment atau intervensi106

Table 4.32 Hasil Sesudah pemberian Treatment atau intervensi106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Keseluruhan Baseline A1 Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan.....	66
Grafik 4.2 Keseluruhan Baseline A1 Takut dalam Berinteraksi	66
Grafik 4.3 Intervensi Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan.....	78
Grafik 4. 4 Intervensi Takut dalam berinteraksi	79
Grafik 4.5 Baseline A2 Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan	85
Grafik 4.6 Baseline A2 Takut dalam Berinteraksi	85
Grafik 4.7 Keseluruhan Cemas dan ragu dalam mengambil keputusan	87
Grafik 4.8 Keseluruhan takut dalam Berinteraksi	87
Grafik 4.9 Kecenderungan Arah Skor cemas dan ragu dalam mengambil keputusan.....	89
Grafik 4.10 Kecenderungan Arah Skor Takut dalam Berinteraksi ...	89
Grafik 4.11 Persentase Overlap cemas dan ragu dalam mengambil keputusan.....	101
Grafik 4.12 Persentase Overlap Takut dalam berinteraksi.....	102

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, Ralph. "Anak Autis." *www.elmarkazi.com dan www.elmarkazistore.com* E-mail: *elmarkazipublisher@gmail.com* (2016): 1–23.
- Afdalia Damara Ekasandi , Milly Mildawati, Bambang Rustanto. "Model Pengembangan Teknik Assertive Training Dengan Rational Emotive Behavior Therapy (Signatory) Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Di Psaa Nugraha Kota Bandung." *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyan)* 5, no. 2 (2023): 88–99.
- Afri, Joni, Freddi Sarman, and Rully Andiyaksa. "Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Dengan Menggunakan Teknik Assertive Training Pada Siswa." *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan* 2, no. 1 (2019): 26–32.
- Al'Ain, Mitra Oktafisa, and Oliivia Prabandini Mulyana. "Pelatihan Asertif Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal anggota Hima (Himpunan Mahasiswa) Prodi Psikologi FIP Unesa." *Character* 02 (2013): 1–6.
- Amri, S. "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (2018): 159.
- Andiwijaya, Dessy, and Franky Liauw. "Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri." *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)* 1, no. 2 (2020): 1695.
- Aprilia, Riska, Husnul Madihah, and Didi Susanto. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Assertive Training." *Jurnal Mahasiswa Bk an-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 3, no. 3 (2017): 13–17.
- Arumsari, Cucu. "Strategi Konseling Latihan Asertif Untuk Mereduksi Perilaku Bullying." *Journal of Innovative*

Counseling : Theory, Practice & Research 1, no. 1 (2017): 31–39.

Azmi, Indriana Ulul, Nafi'ah Nafi'ah, Muhammad Thamrin, and Akhwani Akhwani. "Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa Yang Mengalami Verbal Bullying Dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3551–3558.

Azmi, Wifaqul, and N Nurjannah. "Teknik Assertive Training Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual [Assertive Training Techniques in Behavioristic Approaches and Its Applications Group Counseling: A Conceptual Review]." *Journal of Contemporary Islamic Counselling* 2, no. 2 (2022): 101–112.

Barida, Mulya. *Modul Assertiveness Training Untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif*. K-Media, 2016.

Bariyyah Hidayati, Khoirul, and . M Farid. "Konsep Diri, Adversity Quotient Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja." *Pesona, Jurnal Psikolog Indonesia* 5, no. 02 (2016): 137–144.

Budi, Andayani, and Afiatin Tina. "Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja." *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja*, 2016.

Dewi, Putu Tita Inggriani, Kadek Rahayu Puspawati, and Kadek Adi Wibawa. "Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan." *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2020 (MAHASENDIKA)*, no. 9 (2020): 77–86.

Fawri, Andika, and Neviyarni Neviyarni. "Konsep Manajemen Bimbingan Dan Konseling." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 196–202.

Hana Fatimah, , Fadhila Malasari Ardini, and Devi Nurul Fikriyani. "Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa."

JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling 6, no. 1 (2023): 28–36.

Harlia, Triyana Putri, Felesia Hany Reynita, and Fitri Fujiana. “Karakteristik Remaja Yang Mengalami Kecemasan Di Masa Pubertas.” *Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia* 11, no. 2 (2023): 281–290.

Hasanah, Hasyim. “Teknik -Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *Jurnal At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 21.

Hasbahuddin, Hasbahuddin, Aztri Fithrayani, and Muhammad Ilham Bakhtiar. “Assertive Training Untuk Mengurangi Kecenderungan Pergaulan Bebas.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 1, no. 2 (2019): 94–101.

Hasmayni, Babby. “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja.” *Jurnal Analitika* 6, no. 2 (2014): 98–104.

Hayati, Sri, and Lalu Andre Saputra. “Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah.” *Business Management* 2, no. 1 (2023): 49–53.

Herawati, Tin. “Penanaman Dan Penerapan Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga.” *Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional* (2017): 116.

Herman, Stephen, Program Studi, Teknik Mesin, Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya, Ramdani Ade Saputra, et al. “TERAPI SAYYIDUL ISTIGHFAR UNTUK MENINGKATKAN SELF ESTEEM (STUDI KASUS SEORANG PEREMPUAN DI DESA PADELEGAN PADEMAWU PAMEKASAN).” *Jurusan Teknik Kimia USU* 3, no. 1 (2019): 18–23.

Hidayati, Sif’atur Rif’ah Nur, and Siti Ina Savira. “Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa

Psikologi Universitas Negeri Surabaya.” *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 8, no. 03 (2021): 1–11.

Himsonadi, M Zuhdi. “Konseling Kelompok Teknik Assertive Training Dalam Mereduksi Perilaku Konformitas Pada Kelompok Teman Sebaya.” *Jurnal Konseling Gusjigang* 10, no. 1 (2024): 59–67.

Iqbaluddin, Hilal. “Bimbingan Konseling Islam Dengan Teknik Assertive Training Untuk Menangani Seorang Siswa Kurang Percaya Diri Di MA Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo.” *Skripsi, (Surabaya: Bimbingan dan Konseling Islam, 2019)* (2019): hal. 40.

Jeklin, Andrew. “Hubungan Citra Raga Dengan Kepercayaan Diri.” *Universitas Medan Area*, no. July (2016): 1–23.

Juwita, Rahma, Nelfa Roza, and Ikhsan Mulkhairi. “Artikel Konsep Dan Peranan Agen Perubahan.” *Artikel Konsep dan Peranan Agen Perubahan* 1, no. 1 (2019): 1–3.

Khansa, Dinnie. “Generasi Milenial Sebagai Penerus Bangsa Dalam Perspektif Nilai Nilai Pancasila.” *Jurnal Kewarganegaraan* 65, no. 634 (2022): 268–269.

Khoirina, Atika, and Mohamad Thohir. “Escalating Student’s Self-Confidence through Islamic Art Therapy with Doodle Art in UIN Sunan Ampel.” *Konseling Religi Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 12, no. 1 (2021): 109.

Kojongian, Melisa, Willem Tumbuan, and Imelda Ogi. “Efektifitas Dan Efisiensi Bauran Pemasaran Pada Wisata Religius Ukit Kasih Kanonang Minahasa Dalam Menghadapi New Normal.” *Jurnal EMBA* 10, no. 4 (2022): 1968.

Krysik, Judy L. *Single Subject Research. Research for Effective Social Work Practice*, 2018.

M, Rino, and Tina Yuli Fatmawati. “Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Pemanfaatan Pusat Informasi Dan

- Konseling Remaja (PIK-R).” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 22, no. 1 (2022): 427.
- Mahmud, Alimuddin, and Kustiah Sunarty. *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling*. Badan Penerbit UMN, 2012.
- Marlion, Ferki Ahmad, and Tri Yuliana Wijayanti. “Makna Ayat-Ayat Perumpamaan Di Dalam Surat Ali Imran.” *An-Nida’* 43, no. 2 (2019): 125.
- Maulana, Aditya. “KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING DALAM MENGATASI SIKAP APATIS DI MADRASAH DINIAH AL-AMIN KELURAHAN REJOSARI KABUPATEN LAMPUNG UTARA.” *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Mita, Rosaliza. “Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.
- Monks. “Keseharian Anak Remaja Kita Di Rumah?” *Kementerian Sosial Republik Indonesia* (2000).
- Murasmutha, Azela, Tuti Hardjajani, and Arista Adi Nugroho. “Hubungan Antara Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Pakaian Pada Mahasiswi Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret Surakarta.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradjawa* 4 (2015).
- Muslimah. “Etika Komunikasi Dalam Perspektif Islam.” *Sosial Budaya* 13, no. 2 (2016): 115–125.
- Muzakkir. “Psikologi Dalam Perspektif Pembelajaran.” *Iain Parepare Nusantara Press* (2021): 200.
- Opietha, Nienda Tasya. “Pengaruh Modernisasi Terhadap Gaya Hidup Remaja.” *IAIN Pontianak Repository* (2022): 227–235.
- Palopo, D I Sman, and D I Sman Palopo. “EFEKTIVITAS TEKNIK ASSERTIVE TRAINING DALAM MENANGANI KURANG PERCAYA DIRI SISWA KELAS XI” (2022).

- Parida, Naumi. “Menemukan Identitas Diri Pada Anak Remaja.” *Sekolah Tinggi Agama Kristen Terpadu Pesat* 5305, no. 2002 (2014): 483–490.
- Pengga, L.S.D. “Konseling Kelompok Strategi Asertif Training Efektif Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP Dapena 1 Surabaya.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 4, no. 2 (2020): 272–277.
- Perdana, Fani Juliyanto. “Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar.” *Jurnal Eduksos* VIII, no. 2 (2019): 6.
- Peribadatan, Bidang Penyelenggara. “Agenda Shalat Jum ’ at Masjid Istiqlal,” no. November (2021).
- Prahmana, Rully Charitas Indra. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.
- Prasetyo, Imam. “Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Belajar.” *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung* (2017): 1–120.
- Prastiwi, A N Y. “Penerapan Strategi Assertive Training Untuk Mereduksi Perilaku Konformitas Pada Teman Sebaya Kelas XI IPS 4 Sman 3 Lamongan.” *Jurnal BK Unesa* 4, no. 3 (2014): 399–405.
- Pratama, Muflih. “Hubungan Antara Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dengan Penyesuaian Sosial (Social Adjustment) Pada Remaja Kelas X Di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa.” *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi* 4, no. 2 (2022): 121–128.
- Rahmah, Hardiyanti. “Konsep Berpikir Positif (Husnuzhon) Dalam Meningkatkan Kemampuan Self Healing.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 15, no. 2 (2021): 118.

- Rahman, Muzdalifah M. “Kepercayaan Diri Anak Pada Usia Dini.” *Penelitian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2013): 1–16.
- Rais, Muhammad Riswan. “Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja.” *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 12, no. 1 (2022): 40.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–10975.
- Ratna, Dwi. “Efektivitas Assertive Training Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhamadiyah Sukarame Bandar Lampung T/A 2016/2017.” *Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung* (2017).
- Rizki, Kurnia, Sukarti, and Quratul Uyun. “Pelatihan Asertivitas Terhadap Penurunan Kecemasan Sosial Pada Siswa Korban Bullying.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 03, no. 02 (2015): 200–214.
- Safitri, Erika Yulianti. “Training Pada Siswa Improving of Self Confidence in Learning by Using Assertive Training Techniques in Students.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling* (2019): 3–16.
- Saleh, Sirajuddin. “Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung.” *Analisis Data Kualitatif* 1 (2017): 180.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Santi Hadiwati. “Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Yang Memiliki Jerawat.” *Universitas Semarang* 11, no. 1 (2019): 1–190.
- Santrock, J.W. *Children, Fourteenth Edition Fourteenth Edition*. New York, NY : McGraw-Hill Education, 2019.
- Saputro, Khamim Zarkasih. “Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.” *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama* 17, no. 1 (2017): 25.

- Sera, Anggi. “Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Assertive Training Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik DI Kelas Viii C Di Smp Engeri Bekri Lampung Tengah.” *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (2014).
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Tahta Media Group, 2021.
- Sharf, Richard S. “Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases.” *Brooks/ cole Cengage learning* (2015): 6.
- Siti Hamidah, Muhammad Saiful Rizal. “Edukasi Kesehatan Reproduksi Dan Perkembangan Remaja Di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur.” *Journal of Community Engagement in HEalth* 5, no. 2 (2022): 237–248.
- Suryana, Ermis, Amrina Ika Hasdikurniati, Ayu Alawiya Harmayanti, and Kasinyo Harto. “Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 1917–1928.
- Suwarno, Suwarno, and Candra Aeni. “Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 19, no. 1 (2021): 161.
- Tanjung, Zulfriadi, and Sinta Amelia. “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 2, no. 2 (2017): 2–6.
- Tasya Alifia Izzani, Selva Octaria, and Linda Linda. “Perkembangan Masa Remaja.” *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 3, no. 2 (2024): 259–273.
- Utomo, Kurniawan Madyo. “Analisis Perkembangan Teori-Teori Psikologi Dengan Epistemologi Problem-Solving Menurut Karl Popper.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 1 (2022): 30–37.
- Widodo, Sri Adi, K Kustantini, Krida Singgih Kuncoro, and Fiki Alghadari. “Single Subject Research: Alternatif Penelitian

Pendidikan Matematika Di Masa New Normal.” *Journal of Instructional Mathematics* 2, no. 2 (2021): 78–89.

Wulandari, Ade. “Karakter Pertumbuhan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya.” *Jurnal Keperawatan Anak* 2 (2014): 39–43.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>.

Yasinta, Nindya Pujiati. *Pengembangan Media Konseling Aku Bisa Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja*, 2022.

Yayuk, Sri, and Sugiyono Sugiyono. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Biaya Pendidikan Terhadap Kualitas Proses Belajar Mengajar Dan Dampaknya Dengan Kompetensi Lulusan SMK Di Kabupaten GunungKidul.” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 7, no. 1 (2019): 84–96.

Zuhro, Nurin. “Bimbingan Konseling Islam Dengan Teknik Assertive Training Untuk Mengurangi Perilaku People Pleasing Pada Mahasiswa DI Kelurahan Rungkut Kidul Kecamatan Rungkut Kota Surabaya.” *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII, no. I (2023): 1–19.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A