

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT (AQ)* DAN *PEER SUPPORT*
TERHADAP RESILIENSI PADA SANTRI BARU PONDOK PESANTREN
AS-SHOLIHIN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Tri Elysya Puspitasari

11010121049

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dan *Peer Support* terhadap Resiliensi pada Santri Baru Pondok Pesantren As-Sholihin Surabaya” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sejauh pengetahuan saya, tidak ada karya atau opini serupa yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang telah dikutip secara tertulis dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 24 Februari 2025



Tri Elysya Puspitasari

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dan *Peer Support* terhadap Resiliensi pada
Santri Baru

Oleh :

Tri Elysya Puspitasari 11010121049

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 24 Februari 2025



Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si

NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT (AQ)* DAN *PEER SUPPORT*
TERHADAP RESILIENSI PADA SANTRI BARU PONDOK PESANTREN
AS-SHOLIHIN SURABAYA

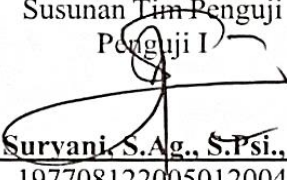
Yang disusun oleh
Tri Elysya Puspitasari
11010121049

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 14 Maret 2025

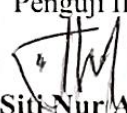
Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam
197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I


Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si
197708122005012004

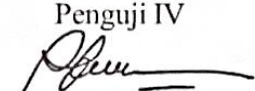
Penguji II


Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag
197209271996032002

Penguji III


Estri Kusumawati, M. Kes
198708042014032003

Penguji IV


Dr. Romyun Alvy Khoiriyah, M.Si
198306272014032001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Elysya Puspitasari

NIM : 11010121049

Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi

E-mail address : elysyapuspitapst@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dan *Peer Support* terhadap Resiliensi pada Santri Baru Pondok

Pesantren As-Sholihin Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 April 2025

Penulis

(Tri Elysya Puspitasari)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

Resiliensi merupakan kemampuan untuk bertahan, beradaptasi terhadap sesuatu yang menekan, mampu mengatasi dan melalui, serta mampu untuk pulih kembali dari keterpurukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* dan *peer support* terhadap resiliensi pada santri baru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 146 santri baru yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *adversity quotient* dan *peer support* berpengaruh signifikan terhadap resiliensi pada santri baru. Santri dengan *adversity quotient* dan *peer support* yang tinggi memiliki tingkat resiliensi yang lebih baik. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan program intervensi untuk meningkatkan resiliensi santri baru di pondok pesantren.

Kata kunci: *Adversity quotient*, *peer support*, resiliensi, santri baru



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Resilience is the ability to survive, adapt to something stressful, be able to overcome and go through, and be able to recover from adversity. This study aims to determine the effect of adversity quotient and peer support on resilience in new students. This research uses quantitative methods. The research sample consisted of 146 new students selected using simple random sampling technique. Data collection was carried out using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was carried out using multiple regression tests. The results showed that adversity quotient and peer support had a significant effect on resilience in new students. Students with high adversity quotient and peer support have a better level of resilience. This study provides important implications for the development of intervention programs to improve the resilience of new students in boarding schools.

Keywords: Adversity quotient, peer support, resilience, new santris.

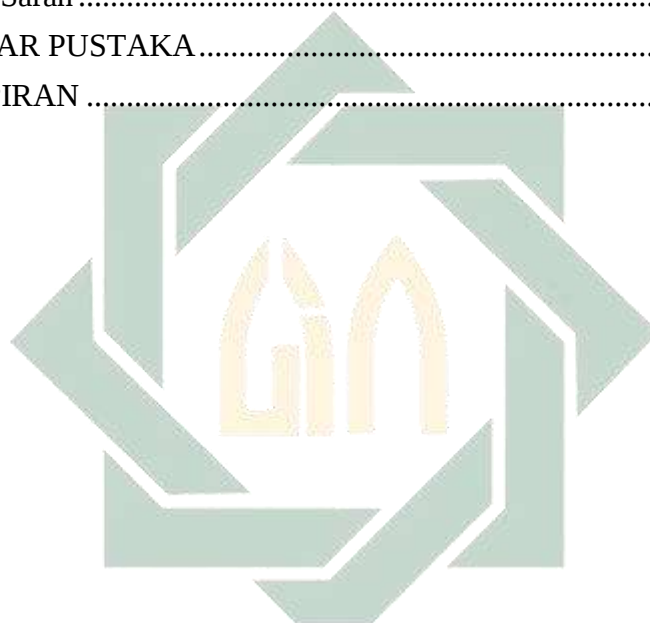


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian	20
D. Manfaat Penelitian	20
E. Keaslian Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Resiliensi	26
B. <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	35
C. <i>Peer Support</i>	46
D. Kerangka Teoritik	50
E. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Identifikasi Variabel.....	57
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
C. Populasi, <i>Sample</i> , dan Teknik Sampling.....	58
D. Instrumen Penelitian	60
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	63

F.	Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
A.	Hasil Penelitian.....	67
B.	Deskripsi, Validitas, dan Reliabilitas Data.....	71
C.	Uji Hipotesis	78
D.	Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		91
A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN		102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pemberian Skor Skala Likert	60
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Resiliensi	61
Tabel 3. 3 Blue Print Skala <i>Adversity Quotient</i>	62
Tabel 3. 4 Blue Print Skala <i>Peer Support</i>	63
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek berdasarkan Data Demografis.....	67
Tabel 4. 2 Panduan Rumus Kategorisasi Variabel	68
Tabel 4. 3 Kategorisasi Variabel Resiliensi, <i>Adversity Quotient</i> , dan <i>Peer Support</i>	68
Tabel 4. 4 Tabulasi Silang Jenis Klemamin dengan Resiliensi.....	69
Tabel 4. 5 Tabulasi Silang Usia dengan Resiliensi	70
Tabel 4. 6 Tabulasi Silang <i>Adversity Quotient</i> dengan Resiliensi	70
Tabel 4. 7 Tabulasi Silang <i>Peer Support</i> dengan Resiliensi	70
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Statistik Variabel	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas <i>Resilience Quotient Test (RQ Test)</i>	72
Tabel 4. 10 <i>Blue Print Resilience Quotient Test (RQ Test)</i> Setelah Uji Terpakai	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas <i>Adversity Response Profile (ARP)</i>	74
Tabel 4. 12 <i>Blue Print Adversity Response Profile (ARP)</i> Setelah Uji Terpakai	75
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas <i>Peer Support Questionnaire (PSQ)</i>	76
Tabel 4. 14 <i>Blue Print Peer Support Questionnaire (PSQ)</i> Setelah Uji Terpakai	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas <i>Resilience Quotient Test (RQ Test)</i>	77
Tabel 4. 16 Hasil Uji Reliabilitas <i>Adversity Response Profile (ARP)</i>	78
Tabel 4. 17 Hasil Uji Reliabilitas <i>Peer Support Questionnaire (PSQ)</i>	78
Tabel 4. 18 Rumus Analisis Regresi Linear Berganda	79
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4. 20 Hasil Uji Heteroskedastisitas	80
Tabel 4. 21 Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4. 22 Hasil Uji T	82
Tabel 4. 23 Hasil Uji F	83
Tabel 4. 24 Koefisien Determinasi	84

DAFTAR GAMBAR

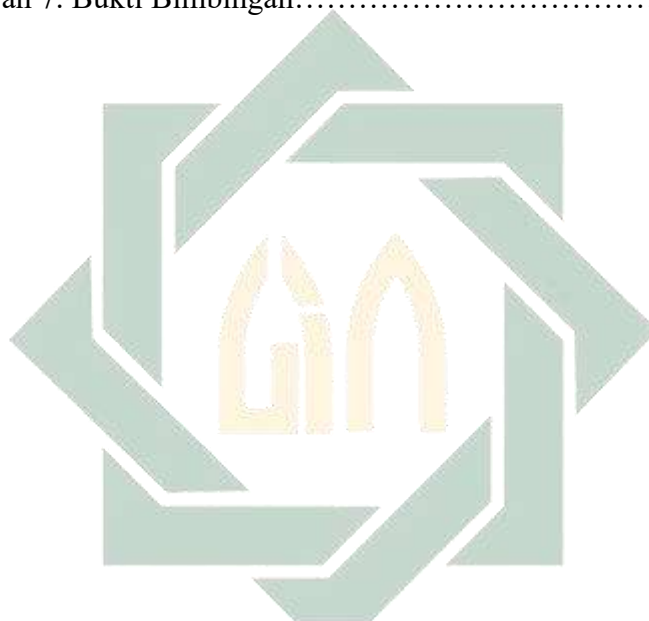
Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik Pengaruh Adversity quotient (AQ) dan Peer Support terhadap Resiliensi pada Santri Baru	56
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kuesioner	103
Lampiran 2. Hasil Angket (Tabulasi Data)	109
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	110
Lampiran 4. Hasil Uji Prasyarat	111
Lampiran 5. Hasil Uji Tabulasi Silang	112
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis.....	113
Lampiran 7. Bukti Bimbingan.....	114



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A'athaillah, M., Majdi, M., & Mahmudin. (2021). Peran Pondok Pesantren Nahdlatul Qur'an Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Alqur'an Di Desa Manarap, Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan. *QuranicEdu: Journal Of Islamic Education*, 1(1), 59–79.
- Aini, A. N., & Rohmad, A. (2024). Optimalisasi Penguatan Karakter Santri Melalui Kegiatan Intrakurikuler di Pondok Pesantren. *Tabisyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, 5(4), 105–114. <https://doi.org/10.59059/tabisyir.v5i4.1610>
- Aizpura-Perez, I., Arregi, A., Gonzalez, D., Urruticoechea, A., Labaka, A., Minguez-Alcaide, X., Ugartemendia, G., Pascual-Sagastizabal, E., Echeverria, R., & Perez-Tejada, J. (2024). A randomized controlled trial of the effectiveness of a one-to-one peer support intervention on resilience, social support, and salivary cortisol in recently diagnosed women with breast cancer. *European Journal of Oncology Nursing*, 71.
- Al Siebert. (2005). *The Resiliency Advantage*. Practical Psychology Press.
- Alaei, M. M., & Hedieh, H. (2020). The Development and Validation of Peer Support Questionnaire (PSQ). *Journal of Teaching Language Skills (JTLS)*, 39(2), 67–109. <https://doi.org/10.22099/jtls.2021.38853.2906>
- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 36–55. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i1.1702>
- Annisa, S., & Suprpto, P. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi pada Santri Pondok Pesantren. *Cognicia*, 8(1), 69–78. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Arfanti, F., & Awaru, A. O. T. (2017). Resiliensi Remaja Yang Memiliki Orangtua Bercerai Di Kelurahan Tolo Selatan Kecamatan Kelara Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 59–63.
- Arlinta, D. (2021, July 10). *Ketahanan Psikis Masyarakat di Masa Pandemi Cenderung Rendah*. Kompas.Id.
- Avery. (2021). *Peer Support in Medicine: A Quick Guide*. NY USA.
- Azizah, P. N., Widiana, H. S., & Urbayatun, S. (2021). Analisis Faktor Konfirmatori Connor-Davidson Resilience Scale. *Jurnal Psikologi*, 17, 1–7. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.11043>
- Azwar, S. (2021). *Reabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Belajar.

- Azzura, L. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient (Vol. 53).
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review* (Vol. 82). <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Benard, B. (2004). *Resiliency: What we have learned*. WestEd.
- Bonanno, G. A. (2004). *Loss, trauma, and Human Resilience: Have we underestimate the human capacity to thrive after extremely adverse events*. *American Psychologist*, 59(1), 20–28.
- Bronfenbrenner, U. (1994). *Ecological models of human development* (2nd ed., Vol. 3). Elsevier.
- Cherniss, C. (2000). *Emotional Intelligence: What it is and Why it Matters*. Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organization, 1–14. www.eiconsortium.org
- Christiana, W. (2021, September 2). Tangguh di Situasi yang Tidak Pasti. Kumparan.Com.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Colarossi, L. G., & Eccles, J. (2000). *A prospective study of adolescent's peer support: Gender differences and the influence of parental relationships*. *Journal of Youth and Adolescence*, 29, 661–678.
- Connors, C. A. (2020). *Peer support for nurses as second victims: Resilience, burnout, and job satisfaction*. *Journal of Patient Safety and Risk Management*, 25(1), 22–28.
- Dara, A. A., & Mukhoyyaroh, T. (2023). Adversity Quotient, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Orang Dengan Hiv/Aids (Odha) Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Yayasan Delta Crisis Center. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 166–177.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Dewi, Y. S., Nursalam, N., Hargono, R., & Tristiana, R. D. (2019). *Recovery self efficacy, coping strategy, adversity quotient and resilience among intensive care unit nurses in Indonesia*. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 10(10), 2087–2092. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2019.03158.9>
- Effendi, F. A., & Haryati, E. (2022). Hubungan Kebermaknaan Hidup dengan Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan Bani Adam-As Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 814–819. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1287>

- Ekasari, A., & Andriani, Z. (2013). Pengaruh Peer Group Support dan Self-Esteem terhadap Resiliensi pada siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Journal Soul*, 6(1).
- Fahham, A. M. (2013). Pendidikan Karakter Di Pesantren *Character Education in Islamic Boarding School. Aspirasi*, 4(1), 29–45.
- Fauziah, D. F., & Mujiburohman, D. A. (2023). Pentingnya Peran Support System Dalam Perkuliahan Terhadap Proses Belajar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 7(2), 187. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v7i2.68153>
- Feeney, B. C., & Collins, N. L. (2015). A New Look at Social Support: A Theoretical Perspective on Thriving Through Relationships. *Personality and Social Psychology Review*, 19(2), 113–147. <https://doi.org/10.1177/1088868314544222>
- Fitriyasari, R. (2023, March 7). Pengalaman Masa Kecil yang Tidak Menyenangkan, Tingkat Depresi dan Dukungan Positif sebagai Faktor yang Membangun Resiliensi pada Anak Jalanan. Unair.Ac.Id. <https://unair.ac.id/pengalaman-masa-kecil-yang-tidak-menyenangkan-tingkat-depresi-dan-dukungan-positif-sebagai-faktor-yang-membangun-resiliensi-pada-anak-jalanan/>
- Gayatri, R., & Isrofin, B. (2021). Hubungan Peer Social Support dan Adversity Quotient Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Di Masa Pandemi. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 226–236.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Universitas Diponegoro.
- Gina, F., & Fitriani, Y. (2022). Validasi 10-Item Connor-Davidson Resilience Scale (10-Item Cd-Risc) Pada Ibu Bekerja. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 6(1), 49–57.
- Goleman, D. (1995). *Kecerdasan Emosional*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Green, A. (2006). *Effective Personal Communication Skills for Public Relations* (berilustrasi). Kogan Page.
- Greer, S. L., Zimmermann, J., Sagan, A., Cooney, K., & Figueras, J. (2023). What Could The Eu Do To Build Resilient Health Systems And Resilient, Healthy Societies? *Eurohealth*, 29 (3), 14–21.
- Grotberg, H. (1999). *Tapping your inner strength : how to find the resilience to deal with anything*. CA : New Harbinger Publications, Inc.
- Gujarati, amodar, & Dawn, C. P. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika (Buku2)* (Raden Carlos Mangunson, Ed.). Salemba Empat.
- Hanifa, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap

- Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1429–1433.
- Harususilo, Y. E. (2024, June 23). Akademisi UMB: Resiliensi Jadi Kunci Kekuatan Masa Transisi. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2024/06/23/165717071/akademisi-umb-resiliensi-jadi-kunci-kekuatan-diri-remaja-di-masa-transisi>
- Henderson, N., & Mike, M. M. (2003). *Resiliency in schools: Making it happen for students and educators*. Corwin Press, Inc.
- Hidayati, N. F. (2014). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta. 1–17.
- Howell, K. H., & Miller-Graff, L. E. (2014). Protective factors associated with resilient functioning in young adulthood after childhood exposure to violence. *Child Abuse & Neglect*, 38(12), 1985–1994. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2014.10.010>
- Isfaiyah, Rahmawati, & Dalimunthe, R. Z. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Siswa Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Pribadi-Sosial. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 157–165.
- Jazuli, M., & Nasution, A. Y. (2020). Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri Pada Pondok Pesantren Pondok Pesantren Raudhatut Tauhid, Rumpin, Bogor. *Jurnal Kajian Agama Hukum Dan Pendidikan Islam (KAHPI)*, 12(7), 107–120. <https://doi.org/10.3390/su12073014>
- Kalisha, S., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Optimisme dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Resiliensi Menyelesaikan Skripsi Saat Pandemi. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3, 134–143. <https://journals.upiyai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/issue/archive>
- Lakey, B. (2010). *Social psychological foundations of clinical psychology*. In *Social support: Basic research and new strategies for intervention* (Tangney (Eds.), pp. 177–194).
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). *The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work*. *Child Development*, 71(3).
- Leman. (2007). *The Best Of Chinese Life Philosophies*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga*. Prenadamedia Group.
- Mariana, R., Syahrina, I. A., Situmorang, N. Z., & Diponegoro, A. M.

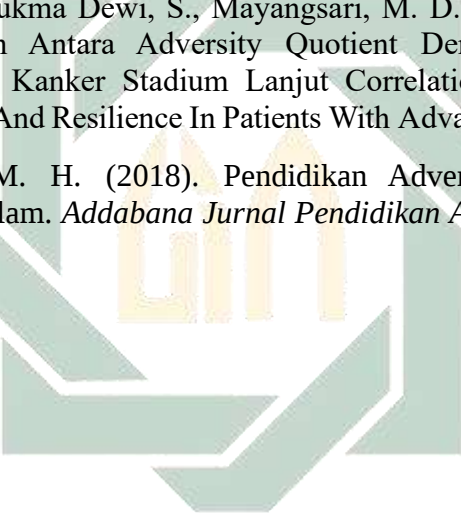
- (2022). Adversity Qoutient dan Character Strength terhadap Resiliensi Penduduk di Pemukiman Kumuh Batang Arau Padang. *Psyche* 165 *Journal*, 119–124. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i4.186>
- Masten, A. S. (2001). *Ordinary magic: Resilience processes in development*. *American Psychologist*, 56(3), 227–238.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 433–441. <http://www.sciencedirect.com/>
- Mubarakah, L. L., & Aliza, N. F. (2023). Peran Teman Sebaya dalam Menumbuhkan Adversity Quotient Santri. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 331. <https://doi.org/10.29240/jbk.v7i2.8396>
- Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja Di Sma Banda Aceh. *Suloh Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 1–8.
- Mukaromah, A. (2018). Hubungan antara Optimisme dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa Psikologi yang sedang Menyusun Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Andi Offset.
- Nashori. (2007). Pelatihan Adversity Intellegence Untuk Meningkatkan Kebersamaan Hidup Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 159–174.
- Nuralisa, A., Machmuroch, & Astriana, S. (2016). Hubungan antara Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Tahun Pertama Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Wacana*, 8(2), 1–12.
- Nurhayati, & Noram Fajrianti. (2015). Pengaruh Adversity Quotient (Aq) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1), 72–77.
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Nurdin. (2021). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 89–97.

- Nurmalasari, N. (2019). Resiliensi Quotionare Test (RQ-TEST) Analisis Faktor Variabel Resiliensi. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(1), 33–40. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i1.12106>
- Oktaviani, M., & Cahyawulan, W. (2021). Hubungan Antara Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 141–149.
- Putranto, A. K., & Desta, M. S. (2023, May 30). *Fenomena Resiliensi dan Dampak Psikologis*. Kompasiana.Com.
- Putri, A. S., & Uyun, Q. (2017). Hubungan Tawakal Dan Resiliensi Pada Santri Remaja Penghafal Al Quran Di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 77–87.
- Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa Smp X Jakarta Timur.
- Ramadhayanti, A. (2019). Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset Pasar. PT Elex Media Komputindo.
- Ratnasari, R., & Dinni, S. M. (2023). Self Compassion dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Anak Bungsu yang Merantau. *Jurnal Diversita*, 9(1), 51–58. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i1.7337>
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*.
- Risianti, A. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta*. 1–28.
- Roswanto, B., Namina, A. V., Hestyaningsih, L., & Athiyallah, A. (2024). Adaptasi Kehidupan Santri Baru Di Pondok Pesantren. *Jurnal Madaniyah*, 14(1), 131–148.
- Rutter, M. (2008). *Rutter's Child and Adolescent Psychiatry*. Wiley Blackwell.
- Sadler, E., Sarre, S., Tinker, A., Bhalla, A., & McKeivitt, C. (2017). Developing a novel peer support intervention to promote resilience after stroke. *Health and Social Care in the Community*, 25(5), 1590–1600. <https://doi.org/10.1111/hsc.12336>
- Safitri Ibrahim, W., & Alim, S. (2021). Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Santri di Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1). <http://https://journal.unibos.ac.id/jpk>
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika.

- Saputri, D. A., Sari, N., & Prameswari, Y. (2024). Hero : Terapi Psikologi Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak Panti Asuhan Di Wilayah Hinterland. *Jurnal Kuat Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 6(1), 1–8.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 59–72. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy59>
- Sarafino, E. P., Timothy W., & Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th ed.).
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177–182.
- Setyoso, T. (2013). *Bukan arek Mbeling*. Indie Book Corner. https://books.google.co.id/books?id=3bEdBQAAQBAJ&dq=resiliensi&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Simbolon, A. (2019). *Hubungan Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa di SMA Negeri 12 Medan*. Universitas Medan Area.
- Siregar, N. P. S., Menanti, A., & Hasanuddin, H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Regulasi Diri Belajar Terhadap Resiliensi pada Siswa SMA Tunas Harapan Mandiri Rantau Prapat. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 284–292. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1200>
- Sixbey, M. T. (2005). *Development Of The Family Resilience Assesment Scale to Identity Family Resilience Constructs*.
- Southwick, S. M., Bonanno, G. A., Masten, A. S., Panter-Brick, C., & Yehuda, R. (2014). Resilience definitions, theory, and challenges: Interdisciplinary perspectives. *European Journal of Psychotraumatology*, 5, 1–14. <https://doi.org/10.3402/ejpt.v5.25338>
- Stoltz, G. P. (2000). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (Hermaya, Ed.). PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Stoltz, G. P. (2007). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (Hermaya, Ed.). PT Grasindo.
- Sudariana, N., & Yoedani, M. M. (2021). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sun, J., & Stewart, D. (2007). Age and gender effects on resilience in children and adolescents. *International Journal of Mental Health Promotion*, 9(4), 16–25.
- Suparni, & Astuti. (2016). *Menopause masalah dan penanganannya*. Deepublish.
- Surakhmat, A., & Kristin, O. (2024). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya, Kemampuan Self-Control, Dan Tingkat Keseriusan Mahasiswa Terhadap Kinerja Tugas Perkuliahan Dalam Mata Kuliah Kewirausahaan. *Jurnal Ekonomi, Akuntansi, Dan Perpajakan (JEAP)*, 1(1), 30–38.
- Suryatiningsih, Mariyati, L. I., & Ansyah, E. H. (2024). Resiliensi, Religiusitas dan Psychological Well-Being Pada Santri. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 903–916. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5226>
- Sultoni, M. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient. Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology* (10th ed.).
- Tamres, L. K., Janicki, D., & Helgeson, V. S. (2002). Sex differences in coping behavior: A meta-analytic review and an examination of relative coping. *Personality and Social Psychology Review*, 6(4),
- Taylor, E. S. (2009). *Psikologi Sosial* (XII). Kencana Penanda Media Grup.
- Tiara, D., Putri, A., & Rusli, D. (2020). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja Pesantren Modern Nurul Ikhlas.
- Uchino, B. N. (2009). Understanding the links between social support and physical health: A life-span perspective with emphasis on the separability of perceived and received support. ¹ *Perspectives on Psychological Science*, 4(3).
- Utama, F. (2021, July 10). *Penelitian UI: Orang Indonesia Lebih Resilien Jika Lebih Banyak Emosi dan Pengalaman Positif*. ANTVKlik.Com.
- Van Breda, A. D. (2013). Psychosocial vulnerability of social work students. *Social Work Practitioner-Researcher*, 25(1), 19–35.
- Wagnild, G. (2009). A review of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 17(2), 105–113.
- Widya Ningrum, J., & Rachmawati, M. A. (2007). Adversity Intelligence

- dana Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 2(2).
- Wolin, S. J., & Wolin, S. (1993). *The resilient self: How survivors of troubled families rise above adversity*.
- Wu, A. W., Connors, C., & Everly, G. S. (2020). COVID-19: Peer support and crisis communication strategies to promote institutional resilience. In *Annals of Internal Medicine* (Vol. 172, Issue 12, pp. 1–3). American College of Physicians. <https://doi.org/10.7326/M20-1236>
- Wulandari, A., & Wijayanti, F. (2023). Dukungan teman sebaya dengan harga diri pada remaja Peer support and adolescent self-esteem. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 7(1), 16–22. <https://doi.org/10.32504/hspj.v%vi%i.801>
- Yulianti, E., Sukma Dewi, S., Mayangsari, M. D., & Fauzia, R. (2016). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Resiliensi Pada Penderita Kanker Stadium Lanjut Correlation Between Adversity Quotient And Resilience In Patients With Advanced-Stage Cancer.
- Zubaidillah, M. H. (2018). Pendidikan Adversity Quotient Dalam Konsep Islam. *Addabana Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 83–101.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A