

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BINATANG  
PADA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI PENERAPAN MEDIA  
PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS APLIKASI WORDWALL  
DI TK UNGGULAN AN NUR SURABAYA**

**SKRIPSI**

**LIA INDRIANI  
NIM. 06020921039**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Indriani

NIM : 06020921039

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 04 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Lia Indriani

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh

NAMA : Lia Indriani

NIM : 06020921039

JUDUL : Peningkatan Kemampuan Mengenal Binatang Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Melalui Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi *Wordwall* Di TK Unggulan An Nur Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Maret 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I  
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lia Indriani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 14 Maret 2025.

Mengesahkan,

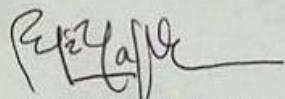
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

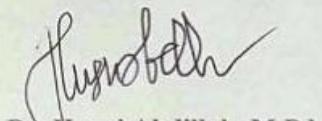
Penguji I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

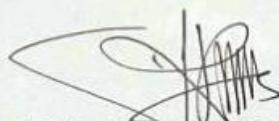
Penguji II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

NIP. 1986122442015031003

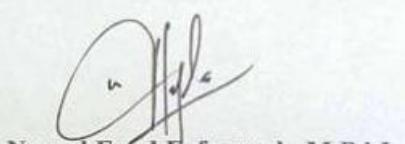
Penguji III



Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

NIP. 198111032015032003

Penguji IV



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lia Indriani  
NIM : 06020921039  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD  
E-mail address : [lajind30@gmail.com](mailto:lajind30@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :  
✓ Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

#### PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BINATANG PADA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI PENERAPAN MEDIA PEMBEAJARAN DIGITAL BERBASIS APLIKASI WORDWALL DI TK UNGGULAN AN NUR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 April 2025

Penulis

( Lia Indriani )

## ABSTRAK

**Lia Indriani, 2025.** *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini 4-5 Tahun Melalui Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Wordwall Pada Topik Binatang Di Tk Unggulan An Nur Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Ratna Pangastuti, M.Pd.I. pembimbing II Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.*

**Kata Kunci:** Kemampuan Mengenal Binatang, Anak Usia Dini, Media Pembelajaran Digital, Aplikasi Wordwall.

Kemampuan mengenal binatang merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan kognitif anak usia dini, khususnya pada usia 4–5 tahun. Anak pada usia ini sedang berada pada tahap eksplorasi dan sangat tertarik dengan lingkungan sekitar, termasuk dunia binatang. Namun, pembelajaran konvensional sering kali kurang menarik perhatian anak, sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal binatang pada anak usia dini melalui penerapan media pembelajaran digital berbasis aplikasi Wordwall di TK Unggulan An Nur Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan Lembar Kegiatan Anak (LKA) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar anak setelah penerapan media Wordwall.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital berbasis aplikasi Wordwall efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal binatang pada anak usia dini. Wordwall menyediakan berbagai fitur seperti kuis, permainan, dan latihan soal yang menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan minat belajar anak, memperkuat daya ingat, serta mendorong berpikir kritis. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar anak dari 52,42 pada siklus I menjadi 80,09 pada siklus II, serta peningkatan ketuntasan belajar dari 40% menjadi 86,6%. Dengan demikian, media Wordwall terbukti dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal binatang.

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	i
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	ii
<b>MOTTO.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	vii
<b>ABSTRAK.....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	xii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xvii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xx
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xxi
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat atau Signifikansi Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	14

A. Perkembangan Anak Usia Dini .....	14
1. Teori Belajar Konstruktivisme (Jean Piaget) .....	14
2. Teori <i>Discovery Learning</i> (Jerome Bruner).....	16
B. Mengenal Binatang Pada Anak Usia Dini .....	18
1. Topik binatang pada pembelajaran anak usia dini .....	18
C. Media Pembelajaran Digital .....	20
1. Definisi Media Pembelajaran Berbasis Digital.....	20
2. Peran Media Digital dalam Pembelajaran Anak Usia Dini .....	21
D. Aplikasi <i>Wordwall</i> .....	24
E. Penerapan Aplikasi Wordwall Pada Topik Binatang .....	29
1. Penerapan Aplikasi Wordwall Pada Topik Binatang Siklus I .....	29
2. Penerapan Aplikasi Wordwall Pada Topik Binatang Siklus II.....	32
F. Penelitian Terdahulu .....	36
G. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN RENCANA PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Metode Penelitian .....	40
B. <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	42
C. Variabel yang Diselidiki.....	42
D. Rencana Tindakan .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	50

G. Indikator Kerja.....	54
H. Tim Peneliti dan Tugasnya .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Profil Sekolah .....	56
1. Visi Sekolah .....	56
2. Misi Sekolah .....	56
3. Tujuan Sekolah .....	57
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	57
1. Hasil Penelitian .....	57
2. Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>DOKUMENTASI S U R A B A Y A .....</b>	<b>93</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

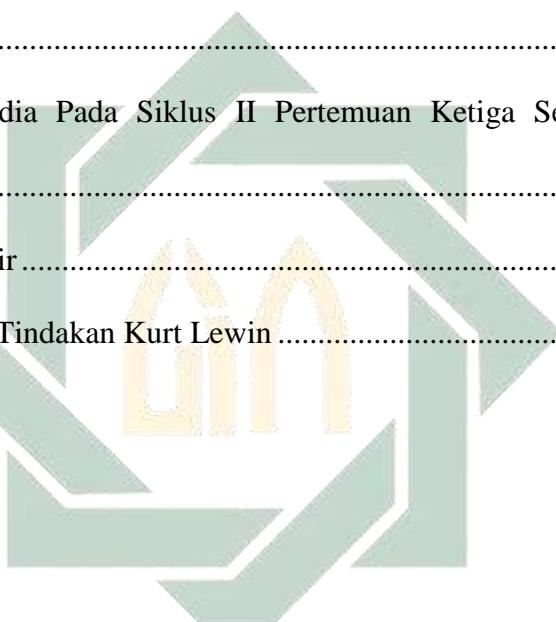
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Mapping</i> Penelitian Terdahulu .....	36
Tabel 3. 1 Panduan Wawancara Sebelum Penelitian terhadap pengajar Kelompok A1 TK Unggulan An Nur Surabaya .....	47
Tabel 3. 2 Panduan Wawancara Sesudah Penelitian terhadap pengajar Kelompok A1 TK Unggulan An Nur Surabaya .....	48
Tabel 3. 3 Persentase Penilaian Hasil Observasi Guru dan Peserta Didik .....	51
Tabel 3. 4 Klasifikasi Skala penilaian Rata rata Kelas.....	52
Tabel 3. 5 Persentase Ketuntasan Belajar.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Pra Siklus Siswa.....	58
Tabel 4. 2 Keterangan Hasil Penilaian Pra Siklus Siswa .....	59
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	63
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	66
Tabel 4. 5 Penilaian Kinerja Siswa Siklus I .....	68
Tabel 4. 6 Keterangan Hasil Penilaian Kinerja Siswa Pada Siklus I.....	68
Tabel 4. 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	77
Tabel 4. 9 Penilaian Kinerja Siswa Siklus II .....	79
Tabel 4. 10 Keterangan Hasil Penilaian Kinerja Siswa Pada Siklus II .....	80
Tabel 4. 11Data Peningkatan Kemampuan Mengenal Binatang Anak Usia Dini 4-5 Tahun Melalui Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Digital Berbasis Aplikasi Wordwall di TK Unggulan An Nur Surabaya, Siklus I dan Siklus II .....	84

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Tampilan Awal Saat Masuk atau Mendaftarkan Akun .....	25
Gambar 2. 2 Tampilan Saat Sudah Berhasil Masuk Atau <i>Login</i> .....	25
Gambar 2. 3 Tampilan Beberapa Template yang Dapat Digunakan.....	26
Gambar 2. 4 Tampilan Saat Belum Diisi.....	26
Gambar 2. 5 Tampilan Saat Sudah Diisi .....	26
Gambar 2. 6 Tampilan Aplikasi <i>Wordwall</i> yang Sudah Siap Dibagikan .....	27
Gambar 2. 7 Membagikan File yang Sudah Dibuat .....	27
Gambar 2. 8 Tampilan Saat <i>Link</i> Sudah Muncul.....	27
Gambar 2. 9 Tampilan <i>Gameshow Quiz</i> .....	27
Gambar 2. 10 Tampilan <i>Gameshow Quiz</i> yang Sudah Dikerjakan .....	28
Gambar 2. 11 Tampilan Awal Media Pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	29
Gambar 2. 12 Tampilan Media Pada Siklus I Pertemuan Pertama .....	29
Gambar 2. 13 Tampilan Setelah Tombol Pemutar Acak Ditekan .....	30
Gambar 2. 14 Tampilan Awal Media Pada Siklus I Pertemuan Kedua .....	30
Gambar 2. 15 Contoh Pertanyaan Dalam Permainan Pada Aplikasi <i>Wordwall</i> .....	30
Gambar 2. 16 Contoh Pertanyaan Dalam Permainan Pada Aplikasi <i>Wordwall</i> .....	31
Gambar 2. 17 Contoh Pertanyaan Dalam Permainan Pada Aplikasi <i>Wordwall</i> .....	31
Gambar 2. 18 Tampilan Awal Media Pada Siklus I Pertemuan Ketiga .....	31
Gambar 2. 19 Tampilan Media Pada Siklus I Pertemuan Ketiga .....	32
Gambar 2. 20 Tampilan Setelah Menekan Pada Tombol Putar .....	32
Gambar 2. 21 Tampilan Awal Media Pada Siklus II Pertemuan Pertama .....	32
Gambar 2. 22 Tampilan Media Pada Siklus II Pertemuan Pertama .....	33
Gambar 2. 23 Tampilan Saat Salah Satu Nomor Dibuka .....	33

Gambar 2. 24 Tampilan Pada Saat Beberapa Nomor Sudah Dibuka .....	33
Gambar 2. 25 Tampilan Awal Media Pada Siklus II Pertemuan Kedua .....	34
Gambar 2. 26 Contoh Pertanyaan Dalam Permainan Pada Aplikasi Wordwall.....	34
Gambar 2. 27 Contoh Pertanyaan Dalam Permainan Pada Aplikasi Wordwall.....	34
Gambar 2. 28 Tampilan Awal Media Pada Siklus II Pertemuan Ketiga.....	35
Gambar 2. 29 Tampilan Media Pada Siklus II Pertemuan Ketiga Sebelum Terisi Jawaban .....	35
Gambar 2. 30 Tampilan Media Pada Siklus II Pertemuan Ketiga Sesudah Terisi Jawaban .....	35
Gambar 2. 31 Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kurt Lewin .....	41



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4. 1 Persentase Hasil Evaluasi Siklus I .....	69
Grafik 4. 2 Persentase Hasil Evaluasi Siklus II .....	81
Grafik 4. 3 Data Peningkatan Kemampuan Mengenal Binatang Anak Usia Dini 4-5 Tahun Melalui Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Digital Berbasis Aplikasi Wordwall di TK Unggulan An Nur Surabaya, Siklus I dan Siklus II .....	85



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Rifqi, Betty Yulia Wulansari, and Muhammad 'Azzam Muttaqin. "ANALISIS TOPIK BINATANG SEBAGAI MATERI DALAM MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 5, no. 4 (September 30, 2024): 558–66. <https://doi.org/10.32832/jpg.v5i4.17013>.
- Ambarwati, Dewi, Udk Budi Wibowo, Hana Arsyiadanti, and Sri Susanti. "Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (2021).
- Arrosyad, M Iqbal, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, and Maharani Balqis. "Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa di Sekolah Dasar" 1 (2023).
- "Arti Kata Binatang - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed November 20, 2024. [https://www.kbbi.web.id/binatang#google\\_vignette](https://www.kbbi.web.id/binatang#google_vignette).
- Bruner, Jerome. *Acts of Meaning: Four Lectures on Mind and Culture*. Harvard University Press, 1990.
- BRUNER, Jerome S. *The Process of Education, Revised Edition*. Harvard University Press, 2009.
- Bustomi, Bustomi, Ismail Sukardi, and Mardiah Astuti. "PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME DALAM TEORI PENDIDIKAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN LEV VYGOTSKY." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 4 (November 14, 2024): 16376–83. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.37551>.
- Chamidah, Dina, Suryadin Hasyda, Sari Saraswati, Julhidayat Muhsam, Wanda Nugroho Yanuarto, and Masfa Maiza. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS PANDUAN LENGKAP DAN PRAKTIS*. Penerbit Adab, 2021. [https://eprints.unhasy.ac.id/219/98/2.%20Buku%20-%20Penelitian%20Tindakan%20Kelas\\_Panduan%20Lengkap%20dan%20Praktis.pdf](https://eprints.unhasy.ac.id/219/98/2.%20Buku%20-%20Penelitian%20Tindakan%20Kelas_Panduan%20Lengkap%20dan%20Praktis.pdf).
- Dr. Hendra, S.E, M.Si, Hery Afriyadi, S.E., S.Kom., M.S.I, Dr. Tanvir, S.T., M.T, Noor Hayati, M.Pd, Dr. Supardi, M.Pd, Sinta Nur Laila, S.Pd, Yana Fajar Prakasa, S.Pd, M.Si, Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.Si, and Achmad Dzulfikri Almufti Asyhar, S.Pd. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023. <https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf>.
- Dr. Hj. Khadijah, M.Ag. *PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI*. PERDANA PUBLISHING, 2016. <http://repository.uinsu.ac.id/14431/1/PERKMBANGAN%20KOGNITIF%20ANAK%20USIA%20DINI.pdf>.

Dr. Sigit Purnama, M.Pd., Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., and Prima Suci Rohmadheny, M.Pd. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. PT REMAJA ROSDAKARYA, 2020.

Eem Kurniasih. "MEDIA DIGITAL PADA ANAK USIA DINI." *Jurnal Kreatif*, 2019, 87–91. <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreatif/article/download/KR-11/10548>.

Elan, Elan, Gilar Gandana, and Dinny Eka Fauziah. "Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini." *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 12, no. 1 (July 16, 2023): 63. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9023>.

Hamdan Husein Batubara, M.Pd.I. *Media Pembelajaran Digital*. PT REMAJA ROSDAKARYA, 2021. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrKFyOxIzNnegIAkLvLQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1732614322/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.academia.edu%2f69205332%2fMedia\\_Pembelajaran\\_Digital/RK=2/RS=OzbN0VB6FnkMShjLcCJ\\_HZI56PA-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKFyOxIzNnegIAkLvLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1732614322/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.academia.edu%2f69205332%2fMedia_Pembelajaran_Digital/RK=2/RS=OzbN0VB6FnkMShjLcCJ_HZI56PA-)

Hartutik and Rapita Aprilia. "Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024).

Hasanah, Isatul, and Siti Rodi'ah. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Continuous Education: Journal of Science and Research* 2, no. 2 (July 25, 2021): 23–35. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i2.225>.

Hidayat, Heri, Agis Nurfadilah, Eli Khoerussaadah, and Nabilah Fauziyyah. "Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Anak* 10, no. 2 (December 10, 2021): 97–103. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.37063>.

Ivo Retna Wardani, Mirza Immama Putri Zuani, Nur Kholis. "TEORI BELAJAR PERKEMBANGAN KOGNITIF LEV VYGOTSKY DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN." *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 4 Nomor 2 (June 2023). file:///C:/Users/Hp-PC/Downloads/Artikel+10.pdf.

Iys Nur, Handayani. "Peran Orang Tua Pada Pengenalan Literasi Digital Untuk Anak Usia Dini Di Era Teknologi Digital." *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* 6 (December 5, 2022): 101–10. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/898>.

Jannah, Miftahul. "PERKEMBANGAN OTAK PADA MASA ANAK USIA DINI: KAJIAN DASAR NEUROLOGI DAN ISLAM." *jurnal.ar-raniry*. Accessed December 20, 2024. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/18499/8373>.

- Jean Piaget. "The Psychology of the Child : Piaget, Jean, 1896." Internet Archive, 1896. <https://archive.org/details/psychologyofchil00piag>.
- Khotimah, Khusnul, and Agustini Agustini. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini." *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (May 5, 2023): 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>.
- Kunandar. "Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru," 2010. <https://www.semanticscholar.org/paper/Langkah-mudah-penelitian-tindakan-kelas-sebagai-Kunandar/d5fff83dbb2c23bdf16114b7f8a63159d7223ed2>.
- Linda Puspitasari, Pascalian Hadi Pradana, and Hisbiyatul Hasanah. "PENERAPAN MEDIA AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI." *Jurnal Kumara Cendekia* 12, no. 2 (2024): 115–26. <https://doi.org/10.20961/kc.v12i2.86044>.
- Lutfi, Lutfi. "MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI RA HASANUSSHOLIHAT TANGERANG." *Jurnal Tahsinia* 4, no. 2 (October 29, 2023): 288–99. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i2.201>.
- Meuthia, Navisah, and Suyadi Suyadi. "Penggunaan Media Permainan Dadu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini." *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no. 2 (November 30, 2021): 357–66. <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i2.8905>.
- Novi Nurbaya. Konsultasi terkait penelitian yang akan dilakukan untuk pengerajan skripsi bersama bunda kelompok A di TK Unggulan An Nur Surabaya, Agustus 2024.
- . Sub Topik dalam topik binatang, Agustus 2024.
- Nurdini Ferianti, Hidjanah, and Feti Fatimah. "Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Ular Tangga Anak Soleh (UTAS)." *Jurnal Ilmiah Hospitality* 517 12 (December 2023). file:///C:/Users/Hp-PC/Downloads/2940-Article%20Text-7723-1-10-20231216.pdf.
- Nurjanah, Novita Eka, and Tsali Tsatul Mukarromah. "Pembelajaran Berbasis Media Digital Pada Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Literatur." *Jurnal Ilmiah Potensia* 6, no. 1 (January 30, 2021): 66–77. <https://doi.org/10.33369/jip.6.1.66-77>.
- Octaviani, Rika, and Elma Sutriani. "ANALISIS DATA DAN PENGECEKAN KEABSAHAN DATA," February 11, 2019. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>.
- Opian Arifudin, Imanuddin Hasbi, Eka Setiawati, and Anik Lestarineringrum. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, 2021.

- <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/340630-konsep-dasar-pendidikan-anak-usia-dini-a45580e6.pdf>.
- Piaget, Jean. “Jean Piaget.” In *A History of Psychology in Autobiography, Vol IV.*, edited by Edwin G. Boring, Heinz Werner, Herbert S. Langfeld, and Robert M. Yerkes, 237–56. Worcester: Clark University Press, 1952. <https://doi.org/10.1037/11154-011>.
- . *Origin of Intelligence in the Child: Selected Works Vol 3.* 1st ed. Routledge, 2013. <https://doi.org/10.4324/9781315006260>.
- Puspita Yasa, Trimurtini T. “Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Peran Teknologi Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar,” May 20, 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11219299>.
- Retnaningsih, Lina Eka, and Ummu Khairiyah. “Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 8, no. 2 (July 1, 2022): 143–58. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223>.
- Rosalianisa, Resi, Budi Purwoko, Nurchayati Nurchayati, and Heru Subrata. “Analisis Kemampuan Berbahasa dan Mengenal Konsep Bilangan Anak melalui Teknologi pada Era Digital.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (April 5, 2023): 1996–2010. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3843>.
- Sulyandari, Ari Kusuma. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini.* GUEPEDIA, 2021. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jiNLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=perkembangan+kognitif&ots=VoIydNU6ab&sig=oTd eS7sINBC5JmX4HmDwE2P-l3s&redir\\_esc=y#v=onepage&q=perkembangan%20kognitif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jiNLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=perkembangan+kognitif&ots=VoIydNU6ab&sig=oTd eS7sINBC5JmX4HmDwE2P-l3s&redir_esc=y#v=onepage&q=perkembangan%20kognitif&f=false).
- “Surat An-Nisa’ Ayat 9: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Accessed November 22, 2024. <https://quran.nu.or.id/an-nisa/9>.
- Ulya, Zihniatul. “PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIVISME MENURUT JEAN PIAGET DAN TEORI NEUROSCIENCE DALAM PENDIDIKAN / APPLICATION OF CONSTRUCTIVISM THEORY ACCORDING TO JEAN PIAGET AND NEUROSCIENCE THEORY IN EDUCATION.” *Al-Mudarris: Journal Of Education* 7, no. 1 (April 30, 2024): 12–23. <https://doi.org/10.32478/vg1nnv56>.
- “UU\_tahun2003\_nomor020.Pdf,” n.d.
- Van Der Veer, René. “Vygotsky’s Theory.” In *The Encyclopedia of Child and Adolescent Development*, edited by Stephen Hupp and Jeremy Jewell, 1st ed., 1–7. Wiley, 2020. <https://doi.org/10.1002/9781119171492.wecad101>.