

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS DAN KECERDASAN NUMERIK
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS XI DI MAN 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

NABILAH SATHYA MAHARANI
060100421019



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
APRIL 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Sathya Maharani
NIM : 06010421019
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 13 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Nabilah Sathya Maharani

06010421019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nabilah Sathya Maharani
NIM : 06010421019
Judul : Pengaruh Disposisi Matematis Dan Kecerdasan Numerik
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa
Kelas XI di MAN 1 Lamogan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Suparto, M.Pd.I.
NIP. 196904021995031002.

Surabaya, 13 Maret 2025

Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nabilah Sathya Maharani telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 10 April 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Suparto, M.Pd.I.
NIP. 196904021995031002

Penguji II

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.
NIP. 196501241991031002

Penguji III

Lisanul Uswah Sadiyah, S.Si, M. Pd.
NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Yuni Arrifadah, M.Pd.
NIP. 197306052007012048.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama: Nabilah Sathya Maharani

NIM : 06010421019

Fakultas/Jurusan: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

E-mail address : nabilahsathya6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Disposisi Matematis dan Kecerdasan Numerik Terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis Siswa Kelas XI di MAN 1 Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 April 2025

Penulis



(Nabilah Sathya Maharani)

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS DAN KECERDASAN NUMERIK
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS XI DI MAN 1 LAMONGAN**

Oleh:

NABILAH SATHYA MAHARANI

ABSTRAK

Secara teoritis, kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki oleh siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya kecerdasan numerik dan disposisi matematis. Kecerdasan numerik mencerminkan kapasitas siswa dalam memahami, menganalisis, serta memanipulasi konsep dan hubungan numerik, sedangkan disposisi matematis berkaitan dengan sikap, keyakinan, serta ketekunan siswa dalam menghadapi tantangan matematis. Oleh karena itu, upaya penguatan kedua aspek tersebut menjadi krusial dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI di MAN 1 Lamongan? (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan numerik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI di MAN 1 Lamongan? (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis dan kecerdasan numerik secara simultan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI di MAN 1 Lamongan?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas XI di MAN 1 Lamongan, sedangkan sampel yang digunakan terdiri dari siswa kelas XI MIPA 6 sebanyak 34 siswa dan XI MIPA 7 sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tes tertulis dan angket. Data yang diperoleh dari hasil tes dan angket dianalisis melalui uji normalitas menggunakan metode *Shapiro-Wilk* untuk menentukan distribusi data, sebelum selanjutnya dianalisis menggunakan uji regresi guna melihat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan numerik berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, (2) disposisi matematis berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, dan (3) kecerdasan numerik dan disposisi matematis berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci: Disposisi matematis, kecerdasan numerik dan kemampuan pemecahan masalah matematis.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	13
B. Disposisi Matematis	18
C. Kecerdasan Numerik	21
D. Materi Inversi Fungsi.....	24
E. Hubungan Antara Disposisi Matematis dan Kecerdasan Numerik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	29
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian	37

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Prosedur Penelitian	45
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49
I. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

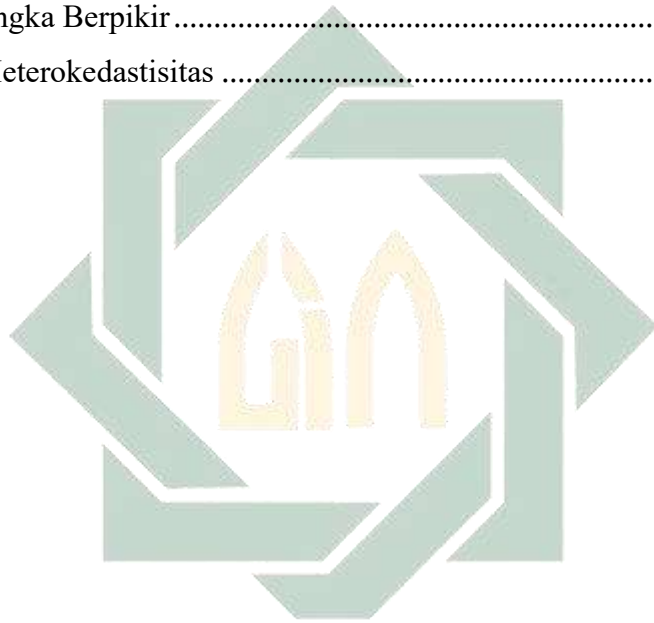
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi populasi Siswa Kelas XI.....	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis.....	40
Tabel 3.3	Kriteria Pernyataan Angket	40
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Kecerdasan Numerik.....	42
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	42
Tabel 3.6	Rubrik Penskoran Tes Kecerdasan Numerik.....	43
Tabel 3.7	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
Tabel 3.8	Nama-Nama Validator Instrumen Soal Tes	45
Tabel 4.1	Data Hasil Uji Coba Angket Disposisi Matematis.....	60
Tabel 4.2	Analisis Validitas Angket Uji Coba Disposisi Matematis.....	61
Tabel 4.3	Persentase Validitas Angket Disposisi Matematis.....	62
Tabel 4.4	Hasil Tes Disposisi Matematis	63
Tabel 4.5	Hasil Tes Kecerdasan Numerik	64
Tabel 4.6	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	66
Tabel 4.7	Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah , Disposisi Matematis dan Kecerdasan Numerik	68
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.9	Uji Multikolinieritas.....	71
Tabel 4.10	Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
Tabel 4.11	Pengaruh Kecerdasan Numerik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	74
Tabel 4.12	Pengaruh Disposisi Matematis dan Kecerdasan Numerik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Injektif	25
Gambar 2.2 Fungsi Surjektif	26
Gambar 2.3 Fungsi Bijektif	27
Gambar 2.4 Domain dan Range dari Fungsi Asal dan Fungsi Invers	28
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Uji Heterokedastisitas	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Windah Sari, Bornok Sinaga, dan Hamidah Nasution. "Analysis of mathematical problem solving ability of students viewed from creative thinking stages in problem-based learning model." *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 7, no. 10 (2020): 496–502.
- Akbar, Saiful. "Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Soal Rekreasi Matematika." *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 1, no. 2 (2020).
- Amam, Asep. "Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 2, no. 1 (2017): 39–46.
- Ananda, R, dan Muhammad Fadhli. "Statistik Pendidikan (S. Saleh, Ed.)." *CV Widya Puspita*, 2018.
- Andayani, Fitrie, dan Adiska Nadiyah Lathifah. "Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 1–10.
- Aziz, Selviana Nabilah, dan Indra Martha Rusmana. "Kecerdasan Numerik Dan Spasial Terhadap Kemampuan Matematis Siswa." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 2, no. 2 (2021): 233–44.
- Bisri, Hasanul. "Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Disposisi Matematis Peserta Didik," 2023.
- Cahya, Putu Dara Mangku Rila. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Numerik dan Hasil Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Siswa Kelas V SD." *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4, no. 2 (2020): 91–100.
- Devvi, Mila Yuniar. "pengaruh model pembelajaran issetcm2 dan disposisi matematis terhadap kemampuan pemahaman konsep," 2024.
- Diningrum, Putri Risti, Ervin Azhar, dan Ayu Faradillah. "Hubungan disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII di SMP negeri 24 Jakarta." *Pendidikan Matematika* 1 (2018): 352–64.

- Fanisia, Sinta, dan Aniswita Aniswita. "Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 1 (2022): 01–14.
- Firdaus, Eris Fanny. "Pengaruh Metode Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Logika." *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 5, no. 2 (2019): 137–44.
- Gani, Irwan, dan Siti Amalia. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Penerbit Andi, 2015.
- Gunawan, Muhammad Ali. "Statistik Penelitian bidang pendidikan, psikologi dan sosial." *Yogyakarta: Parama Publishing*, 2015.
- Gunur, Bedilius, Alberta Parinters Makur, dan Apolonia Hendrice Ramda. "Hubungan antara kemampuan numerik dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di pedesaan." *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2018): 148–60.
- Hakim, Arif Rahman. "Menumbuhkembangkan kemampuan disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika." *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019).
- Hasan, Iqbal. "Analisis data penelitian dengan statistik," 2004.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. "Hard skills dan soft skills matematik siswa." *Bandung: Refika Aditama* 7 (2017): 2017.
- Hermaini, Junika. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik ditinjau dari minat belajar," 2020.
- Hermawan, Iwan, dan M Pd. *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- Hutajulu, Masta, Tommy Tanu Wijaya, dan Wahyu Hidayat. "The effect of mathematical disposition and learning motivation on problem solving: an analysis." *Infinity Journal* 8, no. 2 (2019): 229–38.
- Irawan, Ari. "Pengaruh kecerdasan numerik dan penguasaan konsep matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4, no. 1 (2015).
- Isrokatun, I, Arfah Nurhasanah, dan Aah Ahmad Syahid. *Creative problem solving dan disposisi matematis dalam situation-based learning*. UPI Sumedang Press, 2020.
- Jaya, Indra. *Penerapan Statistik untuk penelitian pendidikan*. Prenada Media, 2019.

- Jelatu, Silfanus, Mayona Emenensia Mon, dan Selvianus San. "Relasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika." *Lectura : Jurnal Pendidikan* 10, no. 1 (1 April 2019): 1–18. <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2390>.
- Juita, Fitri, dan Yulhendri Yulhendri. "Pengaruh Kemampuan Numerik dan Intensitas Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet)." *Jurnal Ecogen* 2, no. 4 (2019): 832–41.
- Kadi, Titi, dan Robiatul Awwaliyah. "Inovasi pendidikan: Upaya penyelesaian problematika pendidikan di Indonesia." *Jurnal Islam Nusantara* 1, no. 2 (2017).
- Kurniawan, Apri, dan Gida Kadarisma. "Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3, no. 2 (2020): 99–108.
- Kusumastuti, Sri Yani, Annisa Fitri Anggraeni, Andi Rustam, Dona Elvia Desi, dan Bayu Waseso. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. "Penelitian pendidikan matematika," 2019.
- Lupita, Dyas Ayu. "Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika SMA Negeri di Jakarta Selatan." *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2022).
- Machali, Imam. "Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)," 2021.
- Magfirah, Nur, Kristiawati Kristiawati, dan Wahyuddin Wahyuddin. "Peningkatan Kecerdasan Numerik Siswa melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)." *Edusostech: Journal of Education, Social Science and Technology* 1, no. 1 (2023): 33–45.
- Mauliyda, Mohammad Archi. "Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM." *Malang: CV Irdh*, 2020.
- Mayratih, Gisela Elfira, Samuel Igo Leton, dan Irmina Veronika Uskono. "Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa." *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 41–49.
- Miftah, Mohamad. *Anak & Media Pembelajaran (Studi Empirik & Analisis Faktual)*. Publica Indonesia Utama, 2022.

- Milah, Saepul, Nani Ratnaningsih, dan Puji Lestari. "Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik." *PRISMA* 12, no. 2 (2023): 570–86.
- Minabari, Fadhila, Jullia Titaley, dan Nelson Nainggolan. "Pengaruh Pelayanan Di Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Terhadap Kepuasan Mahasiswa FMIPA UNSRAT Menggunakan Analisis Regresi Logistik Ordinal." *d'cartesian: Jurnal Matematika dan Aplikasi* 8, no. 2 (2019): 153–60.
- National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics, 2000.
- Nisak, Khoirun, dan Dian Septi Nur Afifah. "Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 3, no. 2 (2019): 81–92.
- Nissa, Ita Chairun. "Pemecahan masalah matematika (teori dan contoh praktek)." *Mataram: Duta Pustaka Ilmu*, 2015.
- Noer, Sri Hastuti. "Disain pembelajaran matematika," 2019.
- Nugraha, Sobron Adi, Titik Sudiatmi, dan Meidawati Suswandari. "Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 265–76.
- Nuraulia, Novi, Din Azwar Uswatun, dan Andi Nurrochmah. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui soal kelas II SDN 1 Selabintana." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 4, no. 3 (2020): 247–56.
- Nurrochmatunnisa, Dina. "Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik: The Effect Of Numerical Intelligence And Learning Independence On Mathematic Problem Solving Ability." *Abacus: Academic Journal of Mathematics Learning and Education* 1, no. 1 (2020): 12–24.
- Nuryadi dan Tutut Dewi Astuti. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Polya, George. *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press, 1957.
- Purba, Djuli Sjafei, Wico Jontaridi Tarigan, Mahaitin Sinaga, dan Vitryani Tarigan. "Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regressi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 202–8.

- Putra, Harry Dwi, Nazmy Fathia Thahiram, Mentari Ganiati, dan Dede Nuryana. "Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, no. 2 (2018): 82–90.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara, 2021.
- Rahmatika, Salsabila. "Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Daring (Studi pada Siswa Kelas XI MIPA MAN 1 Pesawaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021)," 2021.
- Rezita, Riva, dan Tasnim Rahmat. "Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika." *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 1 (2022): 79–90.
- Roebiyanto, G, dan S Harmini. "Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD (NN Muliawati)." *PT. Remaja Rosdakarya*, 2017.
- Sa'adah, Zumrotus. Guru Matematika MAN 1 Lamongan. *Interview*. Surabaya, 25 April 2024.
- Sarie, Fatma, I Nyoman Tri Sutaguna, S ST Par, M Par, I Putu Suiroaka, S St, SE Darwin Damanik, M Se, Gusnita Efrina, dan Rahmahidayati Sari. *Metodelogi penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023.
- Shihab, M Quraish. "Tafsir al-misbah." *Jakarta: lentera hati* 2 (2002): 52–54.
- Siswono, TYE. "Pembelajaran Matematika (NN M, Ed.)." *Bandung: Rosda Karya*, 2018.
- Sugiyono, Dr. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardhi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Susanto, Dicky. dkk. *Matematika*. Jakarta Selatan: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemenristekdikti, 2021.
- Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, dan Ida Bagus Putu Arnyana. "Rendahnya literasi sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9, no. 1 (2022): 153–66.

Ulfah, Amelia, dan Mamik Suendarti. “Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kedisiplinan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” t.t.

Yuliardi, Ricki, dan Zuli Nuraeni. “Statistika Penelitian: Plus Tutorial SPSS,” 2017.

Zaini, Reza Nur, dan Sutirna Sutirna. “Analisis kemampuan numerik matematis siswa SMP IT Nurul Huda Batujaya kelas VII pada materi aritmatika dasar.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4, no. 5 (2021): 1137–46.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A