

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "SCRATCH" لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ببلورا

بحث تكميلي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد:

نور قرة أعين

رقم القيد: 02040923016

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

2024

إعتراف أصالة البحث

أنا المؤلفة أدناه:

الاسم : نور قرة أعين

الرقم الجامعي : ٢٠٤٠٩٢٣٠١٦

المرحلة : للماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أسس "SCRATCH" لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ببلورا.

أقر بأن هذا البحث التكملي الذي أحضرته لتوفير شرطة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسة العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتابته بنفسه إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادره وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤



الموافقة من المشرف

الموافقة من المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

بعد الاطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه هذا البحث التكميلي الذي قدّمته الطالبة:

الاسم : نور قرّة أعين

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٦ :

المرحلة : للماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "SCRATCH" لترقية المهارات اللغوية
العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ييلورا.

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ٣٢ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرفة الأولى



الدكتورة أمي حنيقة الماحستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الثاني



الدكتور توفيق سراج الماحستير

١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٠

اعتماد لجنة المناقشة

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٥ لتدني
كتبه الباحثة :

الإسم : نور قرّة أعين

رقم التقيّد : ٢٠٤٠٩٢٣٠١٦

الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "SCRATCH" لترقية المهارات اللغوية العربية
لطلاب الفصل السابع بالدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بيلورا

وقرر المجلس أن صاحبة الأطروحة ناجحة في المناقشة، وأنها استحققت نيل درجة الماجستير في قسم تعليم
اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
أعضاء لجنة المناقشة:

(
(
(
(
(

المشرفة الأولى : الدكتورة أمي حبيفة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور توفيق سواج الماجستير

الناقش الأول : الدكتور علي وقى الماجستير

الناقش الثاني : الدكتور محمد عفيف الدين ديماطي الحاج الماجستير

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥



رقم الترشيح: ١٩٧٤٠٧٠٢٥٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUR QURROTUNNAYUN
NIM : 02040923016
Fakultas/Jurusan : TAJRIYAH / Magister Pendidikan Bahasa Arab.
E-mail address : murqurrotunna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "SCATCH" لترقية المهارات
اللغوية العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ببلوار

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Mur Qurrotunnayun)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis “Scratch” untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Arab Siswa kelas VII MTs Negeri Blora

*Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya*

Di abad ke-21 ini, perkembangan teknologi semakin berkembang pesat. Perkembangan teknologi yang semakin canggih ini menjadi alat bantu yang penting dalam mencapai tujuan pembelajaran Bahasa Arab secara efektif dan efisien. Peranan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangat penting bagi guru saat ini, karena peran media pembelajaran dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi yang mengandung maksud dan tujuan pembelajaran. Penelitian ini berangkat berdasarkan permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Blora. Dari permasalahan yang ada, peneliti berusaha memberi solusi dan inovasi dengan mengembangkan media pembelajaran Bahasa Arab untuk Kelas VII dengan menggunakan smartphone atau komputer. Penelitian ini bertujuan mengembangkan sarana pembelajaran untuk meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Scratch.

Penelitian ini menggunakan studi lapangan empiris, dan menggunakan pendekatan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Development, Implement, and Evaluation*). Sumber data yang digunakan dari siswa kelas VII. Adapun sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A untuk kelas Eksperimen dan Kelas VII B untuk kelas Kontrol di Madrasah Tsanawiyah Negeri Blora. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuisioner, angket, dan tes. Untuk analisis data kuisioner peneliti menggunakan rumus skala likert dan menggunakan Uji T untuk meningkatkan keefektifan pada produk yang dikembangkan.

Adapun hasil dari penelitian yang dikembangkan media pembelajaran Scratch adalah: (1) Hasil penilaian dari ahli materi adalah 84% dengan predikat “Baik Sekali”. (2) penilaian hasil dari ahli media adalah 95,5% dengan predikat “Sempurna”. (3) penilaian dari Siswa 86,8% dengan prediket “Baik Sekali”. (4) penilaian hasil dari statistic dengan menggunakan SPSS 27 menunjukkan Sig. (2-tailed) pada uji Non Parametrik Mann Whitney adalah 0,000 < 0,05. Hal tersebut menunjukkan bahwasanya Media Pembelajaran berbasis Scratch efektif untuk digunakan untuk meningkatkan keterampilan Berbahasa Arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Blora.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran Scratch, Pembelajaran Bahasa Arab, keterampilan berbahasa Arab.

مستخلص البحث

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "SCRATCH" لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ببلورا

رسالة الماجستير قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا. سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

في هذا القرن الحادي والعشرين، ينمو تطور التكنولوجيا بشكل سريع. ويعد تطور هذه التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد أداة مهمة في تحقيق أهداف تعلم اللغة العربية بفعالية وكفاءة. إن دور الوسيلة التعليمية في عملية التعليم والتعلم مهم جداً بالنسبة للمعلمين اليوم، لأن دور الوسيلة التعليمية يمكن استخدامه لنقل الرسائل أو المعلومات التي تحتوي على أهداف وغايات التعلم. ويستند هذا البحث على المشاكل التي تحدث في تعلم اللغة العربية الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بلورا. حاولت الباحثة من خلال المشاكل الموجودة تقديم حلول وابتكارات من خلال تطوير الوسيلة التعليمية اللغة العربية لفصل السابع باستخدام الهواتف الذكية أو أجهزة الكمبيوتر. يهدف هذا البحث إلى تطوير أدوات تعليمية لزيادة حماس الطلاب ونتائج التعلم باستخدام الوسيلة التعليمية القائمة على Scratch.

يعتمد هذا البحث على دراسة ميدانية تجريبية، ويستخدم منهج البحث والتطوير R&D باستخدام نموذج ADDIE (التحليل والتطوير والتنفيذ والتقييم). مصدر البيانات المستخدمة من طلبة الصف السابع. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع أ لصف التجربة، والصف السابع ب لصف الضبط في مدرسة تسناوية نيجيري بلورا. واستخدمت في جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والاستبيانات والاختبارات. وتحليل بيانات الاستبيان، استخدم الباحثون صيغة مقياس ليكرت واستخدموا اختبار T (T-Test) لزيادة فعالية المنتج المطور.

نتائج البحث المطور هي: (1) نتائج تقييم خبير المادة هي 84% مع المسند "ممتاز". (2) تقييم نتائج خبير الوسيلة هو 95.5% مع المسند "ممتاز". (3) تقييم الطلاب هو 86.8% مع المسند "ممتاز". (4) تقييم نتائج الإحصاء باستخدام SPSS 27 يظهر Sig. (2-الذيل) على اختبار مان ويتني غير (Mann Whitney) البارامترية هو $0.000 > 0.05$. وهذا يدل على فعالية استخدام وسائط التعلم القائمة على سكراتش في تحسين مهارات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الحكومية بلورا.

الكلمات الرئيسية: الوسيلة التعليمية Scratch، تعلم اللغة العربية، المهارات اللغوية العربية.

ABSTRACT

Development of “Scratch” Based Learning Media to Improve Arabic Language Skills For Class VII students of State Madrasah Tsanawiyah Blora

Arabic Language Education Study Program Thesis,

Postgraduate Program, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya

In this 21st century, the development of technology is growing rapidly. The development of this increasingly sophisticated technology is an important tool in achieving Arabic learning objectives effectively and efficiently. The role of learning media in the teaching and learning process is very important for teachers today, because the role of learning media can be used to convey messages or information that contains learning goals and objectives. This research is based on the problems that occur in Arabic language learning in class VII of Madrasah Tsanawiyah Negeri Blora. From the existing problems, researchers try to provide solutions and innovations by developing Arabic learning media for Class VII using smartphones or computers. This research aims to develop learning tools to increase students' enthusiasm and learning outcomes by using Scratch-based learning media.

This research uses an empirical field study, and uses a Research and Development (R&D) research approach with the ADDIE model (Analyse, Development, Implement, and Evaluation). The source of data used from class VII students. The samples in this study were students of class VII A for the Experiment class and Class VII B for the Control class at Madrasah Tsanawiyah Negeri Blora. Data collection used were observation, interviews, questionnaires, questionnaires, and tests. To analyse the questionnaire data, researchers used the Likert scale formula and used the T test to increase the effectiveness of the developed product.

The results of the research developed Scratch learning media are: (1) The results of the assessment of the material expert were 84% with the predicate 'Excellent'. (2) the assessment of the results of the media expert was 95.5% with the predicate 'Perfect'. (3) the assessment of students is 86.8% with the predicate 'Excellent'. (4) the assessment of the results of statistics using SPSS 27 shows Sig. (2-tailed) on the Mann Whitney Non-Parametric test is $0.000 < 0.05$. This shows that Scratch-based Learning Media is effective to be used to improve the Arabic Language skills of students in grade VII of Madrasah Tsanawiyah Negeri Blora.

Keywords: Scratch Learning Media Development, Arabic Language Learning, Arabic language skills.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	إقرار الطالبة
ج	الموافقة من المشرف
د	من هدي القرآن الكريم والحديث
هـ	قال الله تعالى في كتابه الكريم
و	إهداء
ز	كلمة شكر وتقدير
ط	ABSTRAK
ي	مستخلص البحث
ك	ABSTRACT
ل	محتويات البحث
م	قائمة الجدول
ن	قائمة الصورة
1	الباب الأول المقدمة
1	أ- خلفية البحث
2	ب- مشكلات البحث وحدوده
3	ج- أسئلة البحث
3	د- أهداف البحث
4	هـ- أهمية البحث
4	و- تحديد المصطلحات

5.....	ز - الدراسات السابقة.
9.....	ح - هيكل البحث.
10.....	الباب الثاني الإطار النظري
10.....	أ- الوسيلة التعليمية.
10.....	1. مفهوم الوسيلة التعليمية.
11.....	2. أنواع الوسيلة التعليمية.
11.....	3. أهمية الوسيلة التعليمية.
12.....	ب- الوسيلة التعليمية "Scratch".
12.....	1. تعريف الوسيلة التعليمية "Scratch".
14.....	2. مزايا وعيوب الوسيلة التعليمية "Scratch".
15.....	3. الميزات الوسيلة التعليمية "Scratch".
16.....	4. عرض الوسيلة التعليمية "Scratch".
14.....	ج- تعليم اللّغة العربية.
16.....	د- المهارات اللغوية.
31.....	الباب الثالث منهجية البحث
31.....	أ- مدخل البحث ومنهجه.
33.....	ب- مصادر البيانات.
33.....	ج- مجتمع البحث وعينته.
33.....	د- طريقة الجمع البيانات.
35.....	هـ- طريقة تحليل البيانات.

38	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
38	المبحث الأول: عرض البيانات العامة.
42	المبحث الثاني: تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "Scratch" لترقية المهارات اللغوية.
69	المبحث الثالث: فعالية الوسيلة التعليمية على أساس "Scratch" لترقية المهارات اللغوية.
78	المبحث الرابع : مناقشة البحث
82	الباب الخامس الخاتمة
84	قائمة المصادر والمراجع

قائمة الجدول

19	الجدول 2.1 المؤشرات في المهارات اللغوية العربية
41	الجدول 3.2 معيار النتيجة أو الإجابة لاستبانة.
41	الجدول 3.3 وصف النتيجة من الاستبانة.
44	الجدول 3.4 البيانات أحوال الطلاب.
44	الجدول 4.5 البيانات أحوال المعلمين والموظفين الإداريين
48	الجدول 4.6 البيانات للدلالة على تصميم الوسيلة التعليمية.
60	الجدول 4.7 نتيجة الاستبانة من خبير المواد التعليمية.
63	الجدول 4.8 نتيجة الاستبانة من خبير الوسيلة التعليمية.
68	الجدول 4.9 خطوات التدريس تعليم اللغة العربية لفصل التجريبي والفصل الضابط
70	الجدول 4.10 نتيجة الاستبانة من الطلاب.
71	الجدول 4.11 نتائج درجات الاختبار القبلي والبعدي من الفصل التجريبي.
73	الجدول 4.12 نتائج درجات الاختبار القبلي من ناحية التقدير بالنسبة المئوية.
74	الجدول 4.13 نتائج درجات الاختبار البعدي من ناحية التقدير بالنسبة المئوية.

الجدول 4.14 نتائج درجات الاختبار القبلي والبعدي من الفصل الضابط.	75
الجدول 4.15 نتيجة تحليل البيانات الوصفي من الفصل التجريبية والفصل الضابط.	77
الجدول 4.16 نتيجة الاختبار الطبيعي من الفصل التجريبي والفصل الضابط.	78
الجدول 4.18 نتيجة الاختبار التجنس من الفصل التجريبي والفصل الضابط.	79
الجدول 4.18 نتيجة اختبار مان وتني (Mann-Whitney) من الفصل التجريبي والفصل الضابط.	79

قائمة الصورة

الصورة 2.1 الوسيلة التعليمية "Scratch" .	13
الصورة 2.2 الميزات الوسيلة التعليمية "Scratch" .	15
الصورة 2.3 تطبيق "Scratch" .	17
الصورة 2.4 اعرض "العفريت" .	17
الصورة 2.5 عرض "تشغيل"، و"إيقاف"، و"حجم" Scratch .	18
الصورة 2.6 عرض العمل Scratch .	18
الصورة 2.7 نموذج ADDIE .	36
الصورة 4.8 الأول تصميم الوسيلة التعليمية "Scratch" .	50
الصورة 4.9 الوسيلة التعليمية القائمة على Scratch عبر التطبيق (Aplikasi) .	51
الصورة 4.10 الوسيلة التعليمية القائمة على Scratch عبر الويب .	51
الصورة 4.11 كلمة "دخول" (Enter) .	52
الصورة 4.12 كلمة "اخترق" (Buat) .	52
الصورة 4.13 الأول تصميم الوسيلة التعليمية "Scratch" .	52
الصورة 4.14 الأول تصميم الوسيلة التعليمية "Scratch" .	53
الصورة 4.15 أيقونات Scratch .	53
الصورة 4.16 كتاب اللغة العربية لفصل السابع .	54

..... "Scratch" الوسيلة التعليمية	4.17	الصورة	55
..... الأول أربع مهارات	4.18	الصورة	55
..... الصورة في المهارة الاستماع	4.19	الصورة	56
..... "Scratch" الوسيلة التعليمية	4.20	الصورة	57
..... "Scratch" الوسيلة التعليمية	4.21	الصورة	58
..... المهارة الكتابة	4.22	الصورة	59

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المصادر والمراجع

من اللغة العربية

- الحوامدة، زيد سليمان العدوان ومحمد فؤاد. تصميم التدريس. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2010.
- الغلابيني، مصطفى. جامع الدروس العربية. جزء ٣، بيروت: دار الكتب العلمية. 1971.
- الخويسكي، زين كامل. المهارات اللغوية (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة وعوامل تنمية المهارات اللغوية عند العرب وغيرهم.
- الغالي، عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله. أساس وإعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. دار الاعتصام: جامعة الملك سعود وجامعة طنطا.
- الله، عمر الصديق عبد. تعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها: الطرق، الوسائل، الأساليب. الدار العا. الجزيرة، 2008.
- إبراهيم مصطفى، عبد الحليم منتصر، وآخرون. المعجم الوسيط، مجتمع اللغة العربية. مكتبة الشروق الدولية، 2004.
- إعداد مركزنون للتأليف والترجمة. طرائق التدريس واستراتيجيات. جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، الطبعة الأولى. 2011.
- د. سمير خلف جلوب. الوسائل التعليمية. المملكة الأردنية الهاشمية. الطبعة الأولى. 2017.
- خولي، محمود علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: دار العلوم، 1982.
- ربابعة، إبراهيم علي. مهارة الكتابة ونموذج تعليمها. الألة كة
- طعيمة، رشيد أحمد. المراجع في التعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. جامعة أم القرى معهد اللغة العربية، 1998.
- بكار، عبد الكريم. التربية والتعليم. الطبعة الثالث. دار القلم دمشق. دون السنة.
- خليل، فهد زايد. أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة والصعوبة. عمان: دار البزوري العلمية للنشر والتوزيع، 2013.
- أحمد خير محمد كاظم ودكتور جابر عبد محمد جابر. الوسيلة والمنهج التعليمية. دار النهضة العربية: 1997.
- مساعد. المهارات اللغوية. الطبعة الأولى. المملكة العربية السعودية: دار التدمرية، 2017.
- معروف، نايف محمود. خصائص العربية والطرائق تدريسها. بيروت، 1991.
- أحمد، محمد عبد القادر. طرق التعليم اللغة العربية. الطبعة الأ. القاهرة.
- الدين، أميمة كامل زين تاج. "استخدام فصل الكتروني معكوس في تنمية بعض مهارات لغة البرمجة سكراتش

Scratch لدي معلّمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية. ”الدورية المصرية *Egyptian Journals*، العدد 2. رقم 3، 2020.

العلمية، زهرة. “تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بريزي (Prezi) لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة فوترا فوتري سيمو المتوسطة الإسلامية لامونجان. ”جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، 2023.

المذاكرة، عمر فاروق وحنيفة. “مشكلات الطالبات في قدرة قواعد اللغة العربية على مهارة القراءة (دراسة الحالة بمعهد دار السلام كونتور الخامس للبنات كاندانجان كديري). ”مجلة أسالينا المجلة الثالث، الرقم الثاني 2018

أنوار، محمد صافي. “تفكير مهارات التفكير العالي لمهارة الكلام في ضوء الذكاء اللغوي *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang*، 2021. وصال، هامل. “المهارات اللغوية وأثرها في تحقيق التواصل اللغوي في الخطاب التربوي. ”جامعة 8 ماي 1945 قالة، 2020.

الحازمي، عادل عبد الله منصور القحطاني، أماني سليمان جوير. “مهارة الاستماع الملازمة لطلاب الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية. ”دراسات عربية في التربية وعلم النفس العدد 151، رقم 2، (2024). زهرة، ياسمين مروان. “دور الذكاءات المتعددة في مهارة القراءة لدى طلبة التعليم المبكر في مقرر اللغة الإنجليزية. ”المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، العدد 6، رقم 29، 2022.

عزيزة، نور. “إعداد الوسيلة لتعلم الإملاء على الطريقة التدريبية باستخدام برمجية (Spring) أندرويد الترقية مهارة الكتابة في المدرسة العالية بمؤسسة التربية الإسلامية سيكورا كالماتان الغربية. ”جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، 2020.

فريجة. “فعالية تطبيق Scratch المبنية على القصص المتحركة والألعاب لترقية مهاراتي القراءة والكتابة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سورابايا. ”جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، 2024.

محسومة، نور. “فعالية تطبيق فيديو من خلال Scratch Animation Program Voice Note لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. ”جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، 2022.

محمد بني أندارو باهر. “تطوير وسائل تعليم المهارات اللغة العربية وقواعدها باستخدام الويب لطلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سورابايا. "جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، 2022.

بيضاء، مهارة. "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الاطقين بما *Konferensi Nasional Bahasa Arab*، 2021.

تقلا، حسن فائز. "مشروع بحث مقدم لنيل درجة دبلوم التأهيل والتخصص في تعليم اللغة العربية." جامعة البحث (المعهد العالي للغات)، 2020.

موزادي، نار الهاشم. "فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية تاجينان." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، 2023.

نعمان، ياسمين، منيرة همايلية. "أهمية مهارة الاستماع في تنمية المعارف لمناهج الجيل الثاني داخل المنظومة التربوية الجزائرية." جامعة 8 ماي 5491 قالمة، 2020.

الحسن، رحمة. "تعليم مهارة الاستماع بألعاب اللغة." *لساننا* 2، رقم 1، 2009. الحسن، نور. *تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المنهجية الإلكترونية لترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة*. رسالة جامعية بجامعة رادين إيتان الإسلامية الحكومية لامبونج. 2023. منيرة، *تطوير الوسيلة التعليمية قراءة اللغة العربية باستخدام ويب كويس web Quest في مدرسة محمدية المتوسطة الأولى مالانج*، رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، 2019.

كاملية فطانة، *تطوير وسائل تعليم مهارة القراءة على القائم مواقع جوجيل في المدرسة المذكر المتوسطة الإسلامية أوجان مس فاليمبنج*. رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. 2021.

كرنيا رحيم، فطري. *تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس ووردريس نظام إدارة التعلم لترقية مهارة الكالم بمعهد الجامعة المركزي*. رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. 2020

سلمى، كنت نادية. *تطوير مواد مهارة الاستماع باستخدام الوسائل المتعددة برمجة فلو تاغون ستوري (Platagon Story) لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مالانج*. رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. 2020

أعين، نور قرة. "نتيجة المقابلة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بلور." 01/W/1/8/24.

أعين، نور قرة. "نتيجة الملاحظة بالطلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بلور"، (01/O/1/8/24)

القرآن الكريم، سورة يوسف: 2.

من اللغة الإندونيسيا

- Asrofi, Syamsuddin. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konsep Dan Implementasinya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2016.
- Bagaskara, Safitra Aditya, Achmad Teguh Wibowo, Muhammad Andik Izzuddin, Mohammad Khusnu Milad, Rr Diah Nugraheni Setyowati, Taufik Taufik, Mujib Ridwan, and Sirajul Arifin. "Software Quality Testing in Mobile Application (ArabEasy) Based on the PACMAD Model." *International Journal of Interactive Mobile Technologies* 16, no. 10 (2022).
- Betty Mauli, Rika Astari, Nunung Yulianto, Dkk. *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pemanfaatan Teknologi*. Yogyakarta: UAD Press, 2024.
- Danel Putri, Niken, Adlia Alfiriani, and Mourend Devegi. "Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Berfikir Komputasional Kelas X Di Smk Dek Padang." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran* 6 (2023).
- Fricticarani, Ade, Amalia Hayati, Ramdani R, Irva Hoirunisa, and Gina Mutiara Rosdalina. "Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 4, no. 1 (2023).
- Hanief, Yulingga Nanda, and Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Irwan Rahman. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2011.
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Nur Rahmad Yahya Wijaya. "أهمية." *Jurnal Kariman* 7, no. 2 (2019).
"مهارة الكلام."
- Marya Rahma Liana, Titi. "Pengembangan Media Pembelajaran Scratch Pada Materi Cerita Fabel Kelas Ii Sd Negeri 05 Indralaya Ditinjau Dari Unsur Intrinsik Prosa Skripsi." Universitas Sriwijaya, 2023.
- Masruri, Muhammad Hadi. *Al-Hujum Majallat 'Arabiyyah 'Amaliyyah Li Al-Tsaqafah Al-Islamiyyah*,. Malang: Jami'ah Islamiyyah Malang, 2006.
- Nabilah, Amalia Putri, Afridha Laily Alindra, Ica Nurhikmah, and Nisa Nur. "Penggunaan Media Scratch Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024).
- Putra Arfiansyah, Ligi, Isa Akhlis, Susilo Jurusan Fisika, and Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scratch Pada Pokok Bahasan Alat Optik." *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)* 8, no. 1 (2019).

- Rahmi, Syarifah. “تعليم اللغة العربية بالغناء العربي في مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية كومل”
- Refdianti, Afrina, and Isra Hayati Darman. “Al-Wasâil Al-Raqmiyyah Wa Ghair Al-Raqmiyyah Litarqiyyah Al-Mahârât Al-Lughawiyyah” 08, no. 01 (2024).
- Rommadonia, Indana Zulfa. “Pengembangan Media Pembelajaran Scratch Untuk Materi Cerita Fantasi: Sebuah Tinjauan Umum” 2, no. 2 (2024).
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2019.
- Rozandy, Margaretha P.N, and Yosafat P Koten. “Scratch Sebagai Problem Solving Computational Thinking Dalam Kurikulum Prototipe.” *Jurnal IN CREATE* 8 (2021): 11–17.
- Saepudin, Asep Ahmad. “Tariqah Tadrîs Mahârah Al-Qirâah Lighairi Al-Nâthiqîn Bi Al-Lughah Al-‘Arabiyyah.” *Rayah Al-Islam* 3, no. 02 (2019).
- Sembring, Thresia Yohana, Agusmanto J B Hutaauruk, Yanty Marbun, and Junaida Boang Manalu. “Pengembangan Media Pembelajaran Scratch Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Himpunan.” *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality* 6, no. 2 (2022).
- Sri Supartinah, Muhammad Miftahul Huda, Muhammad Istajib. *Bahasa Arab Untuk MTs Kelas VII*. Yogyakarta: DafaBintang Reksa, 2022.
- Taufik, Taufik, Ahmad Rifki, Dina Faiqotul Ilmiyah, Charity Dinda Aghnia, Achmad Yani, and Murwanti Murwanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Mahōrah Qirā’Ah Dengan Menggunakan Book Creator.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2023).
- Widiningrum, Widya Nugraheni, Wahyu Hardyanto, Siti Wahyuni, Putut Marwoto, and Budi Naini Mindyarto. “Meta-Analisis Media Scratch Terhadap Keterampilan Computational Thinking Siswa SMA Dalam Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2021).
- Zulkarnaini, Zulkarnaini, and Syeh Marzawi. “أثر تعليم الخط العربي على قدرة مهارة الكتابة لطلاب.” *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan* 1, no. 2 (2023).