

تحليل التدريبات في كتاب تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة للصف السابع لفستاكا مليا
(pustaka mulia) في منظور رشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد

ثاني فخرية

رقم التحديد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

اعتراف أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : ثاني فخريّة

الرقم الجامعي : ٢٠٤٠٩٢٣٠١٩

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عنوان البحث : تحليل التدريبات في كتاب تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة للصف السابع لفستكا مليا (pustaka mulia) في منظور رشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية.

أقر بأن هذا البحث التكميلي الذي ذكر موضوعه لتوفير شرط على حصول درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لقد أعددتها وكتبتها بنفسني، ولم أزيّفه بإبداع أو تأليف غيري إلا مواضع منقولة عزوة إلى مصادرها. وإذا ادعى أحد استقبالا أنّها من تأليفه وتبين أنّها فعلا ليست من بحثي فأنا المسؤولة على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٤

الطالبة



ثاني فخريّة

موافقة المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد.

بعد الاطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه هذا البحث التكميلي الذي قدّمته الطالبة:

الاسم : ثاني فخرية

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٩

عنوان البحث : تحليل التدريبات في كتاب تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة للمصنف السابغ
لفستاك مليا (pustaka mulia) في منظور رشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون
الدينية.

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول



الدكتور محمد بيهقي الماجستير

١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

إعتماد لجنة المناقشة

إن البحث التكميلي بموضوع: تحليل التدريبات في كتاب تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة للمصنف السابح لفستاكا مليا (pustaka mulia) في منظور رشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية الذي أعدته الطالبة:

الاسم : ثاني فخرية

رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٣٠١٩

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في يوم الإثنين، ٦ يناير ٢٠٢٥ أمام لجنة المناقشة وقرّر قبوله شرطا للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| () رئيسا | ١- الدكتور محمد بيهقي الماجستير |
| () كاتباً | ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٣١٢١٠٠٤ |
| () مناقشا | ٢- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير |
| () مناقشا | ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣ |
| | ٣- الدكتور نصر الدين الماجستير |
| | ١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢ |
| | ٤- الدكتور توفيق الماجستير |
| | ١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤ |

عميد كلية التربية والتعليم



الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sani Fakhriyah
NIM : 02090923019
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Magister Pendidikan bahasa Arab
E-mail address : tsanifakhri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تحليل التدريبات في كتاب تعليم اللغة العربية للمرحلة
المتوسطة للمؤلف الساع لنيستالا ملها (pustaka mulia)
في منظور رشدي أعد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Sani Fakhriyah)
nama terang dan tanda tangan

المخلص

فخرية، ثاني. ٢٠٢٤. تحليل التدريبات في كتاب تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة للصف السابع لفستاكا مليا (*pustaka mulia*) في منظور رشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرف: الدكتور محمد بيهقي الماجستير^٢ الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

الكلمة الرئيسية: التدريبات، اللغة العربية، مدرسة ثانوية.

تهدف هذا بحث تكميلي إلى تحليل التدريبات في كتاب تعلم اللغة العربية للصف السابع من المدرسة ثانوية بناء على وجهة نظر الرشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية. هذا البحث مدفوع بأهمية وجود تمارين في تعلم اللغة العربية لتنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب، سواء من جوانب الاستماع (الاستماع) أو الكلام (الكلام) أو القراءة (القراءة) أو الكتابة. تستخدم هذه الدراسة طريقة وصفية نوعية مع نهج تحليل المحتوى للتمارين الواردة في الكتاب.

هذا البحث يستخدم طريقة مختلطة يعني المنهج الكمي والمنهج الوصفي النوعي لتحليل الكتب العربية، البيانات في هذا البحث على شكل كلمات أو جمل في كتاب اللغة العربية للفصل السابع بالمدرسة الثانوية، لكن تصنيف البيانات تحتاج أدوات البحث مصدر البيانات في هذا البحث هو نظرية رشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية. تم استخدام طريقة وثائقية الجمع البيانات في هذا البحث وخطوات تحليل البيانات هي (١) اختيار البيانات، (٢) تصنيف البيانات (٣) عرض نتائج البحث (٤) وتبحث نتائجه، (٥) وتلخيص نتائج الشواهد.

ونائج هذا البحث هي (١) النسبة المئوية للكتب العربية الذي طبع فستاكا مليا باستخدام أداة التقييم الرشدي أحمد طعيمة هي ٨٠% وهذا يعني جيد. (٢) والنسبة المئوية للكتب العربية الذي طبع فستاكا مليا باستخدام أداة التقييم وزارة الشؤون الدينية هي ٧٠% وهذا يعني جيد. بناء على النسبة المئوية، تتفوق الكتب المدرسية العربية الذي طبعه فستاكا مليا على الكتب المدرسية العربية من حيث المواد المصاحبة والتدريبات والتقييم وكذلك إخراج الكتب من حيث ترتيب الكتب ومحتواها فإن هذين الضوئين متساويان في الجودة.

Abstract

Fakhriyah, Sani. 2024. Analysis of the exercises in the book Teaching Arabic for the intermediate stage for the seventh grade by Pustaka mulia in the perspective of Rushdi Ahmad Tuaima and the Ministry of Religious Affairs. Thesis. Master's Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education, Sunan Ampel Islamic State University Surabaya. Supervisor: ¹M. Baihaqi, MA. Ph.D ²Dr.Mirwan Akhmad Taufiq, MA.M.E.D

Keywords: Training Analysis, Arabic Language, Secondary School.

This study aims to analyze the exercises in the Arabic language learning book for the first grade of secondary school based on the point of view of Rushdi Ahmed Taima and the Ministry of Religious Affairs. This research is driven by the importance of having exercises in learning Arabic to develop students' language skills, whether from the aspects of listening (listening), speaking (speaking), reading (reading) or writing. This study uses a qualitative descriptive method with a content analysis approach to the exercises given in the book.

This research uses a mixed method means the quantitative approach and the qualitative descriptive approach to the analysis of Arabic books, the data in this research in the form of words or sentences in the Arabic language book for the seventh semester of high school, but the classification of data needs research tools The source of data in this research is the theory of Rushdi Ahmad Tuaima and the Ministry of Religious Affairs. The documentary method of data collection was used in this research and the steps of data analysis are (1) data selection, (2) data classification, (3) presentation of research results, (4) research of its results, and (5) summarization of the results of the evidence.

The results of this research are (1) the percentage of Arabic books that were printed carefully using the evaluation tool Rushdi Ahmad Tuaima is 80%, which means good. (2) The percentage of Arabic books printed using the evaluation tool ministry of religion is 70%, which means good. Based on the percentage, the Arabic textbooks printed by Pustaka Mulya are superior to the Arabic textbooks in terms of accompanying materials, exercises and evaluation, as well as the output of the books in terms of the order and content of the books.

Abstrak

Fakhriyah, Sani. 2024. Analisis latihan dalam buku Pengajaran Bahasa Arab untuk tahap menengah kelas tujuh oleh Pustaka mulia dalam perspektif Rushdi Ahmad Tuaima dan Kementerian Agama. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: ¹M. Baihaqi, MA. Ph.D ²Dr.Mirwan Akhmad Taufiq, MA.M.E.D

Kata Kunci: Analisis Latihan, Bahasa Arab, Sekolah Menengah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis latihan dalam buku pembelajaran bahasa Arab kelas satu sekolah menengah berdasarkan sudut pandang Rushdi Ahmed Taima dan Kementerian Agama. Penelitian ini didorong oleh pentingnya adanya latihan dalam belajar bahasa Arab untuk mengembangkan kemampuan berbahasa siswa, baik dari aspek listening (mendengarkan), berbicara (berbicara), membaca (membaca) maupun menulis. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis isi terhadap latihan yang diberikan dalam buku.

Penelitian ini menggunakan metode campuran berarti pendekatan kuantitatif dan pendekatan deskriptif kualitatif terhadap analisis buku-buku bahasa Arab, data dalam penelitian ini berupa kata atau kalimat dalam buku bahasa Arab untuk semester tujuh MTs, namun klasifikasi data membutuhkan alat penelitian Sumber data dalam penelitian ini adalah teori Rushdi Ahmad Tuaima dan Kementerian Agama. Metode dokumenter pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini dan langkah-langkah analisis data adalah (1) seleksi data, (2) klasifikasi data, (3) penyajian hasil penelitian, (4) penelitian hasil, dan (5) ringkasan hasil bukti.

Hasil penelitian ini adalah (1) persentase buku bahasa Arab yang dicetak dengan cermat menggunakan alat evaluasi Rushdi Ahmad Tuaima adalah 80%, yang berarti baik. (2) Persentase buku Arab yang dicetak menggunakan alat evaluasi Kementerian Agama adalah 70%, yang berarti baik. Berdasarkan persentasenya, buku teks bahasa Arab yang dicetak oleh pustaka mulia lebih unggul dari buku teks bahasa Arab dalam hal materi yang menyertainya, latihan dan evaluasi, serta output buku dari segi urutan dan isi buku.

محتويات البحث

صفحة الغلاف

صفحة العنوان

ب	اعتراف أصالة البحث
ج	موافقة المشرف
د	إعتماد لجنة المناقشة
هـ	استهلال
و	إهداء
ز	شكر وتقدير
ط	المخلص
ل	محتويات البحث

الفصل الأول: المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	مشكلات البحث وتحديد	٥
ج-	أسئلة البحث	٦
د-	أهداف البحث	٦
هـ-	أهمية البحث	٦
و-	الدراسات السابقة	٧

الفصل الثاني: الإطار النظري

١	التدريبات	١٢
---	-----------	----

٢. معايير كتاب عند رشدي أحمد طعيمة ١٦
٣. معايير كتاب عند وزارة الشؤون الدينية ٢٣

الفصل الثالث: منهجية البحث

- أ- منهج البحث ونوعه ٣٧
- ب- مصادر البحث ٣٧
- ج- طريقة جمع البيانات ٣٧
- د- طريقة تحليل البيانات ٣٨
- هـ- هيكل البحث ٣٨

الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

- أ- جودة كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية للصف السابع الذي طبع فستاكا مليا في ضوء معايير التقويم رشدي أحمد طعيمة ٤٠
- ب- جودة كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية للصف السابع الذي طبع فستاكا مليا في ضوء معايير التقويم ووزارة الشؤون الدينية ٥٠
- ج- المزايا والنقائص معايير رشدي أحمد طعيمة ووزارة الشؤون الدينية ٥٦

الفصل الخامس: خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٣
- ب. الاقتراحات ٧٥

المراجع ٧٧

الملاحق ٨٥

المراجع

- Albantani, Azkia Muharom. "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, No. 2 (2015): 178–91.
- Al-Mubassyir, Muhammad. "Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab Daring Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah." *Arabi: Journal Of Arabic Studies* 8, No. 1 (2023): 80–94.
- Alparezi, Muhammad, Maria Botifar, Dan Iskandar Zelvi. "Pengaruh Model Project Based Larning (Pjbl) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Muhammadiyah 05 Curup Selatan." Phd Thesis, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup, 2024. [Http://E-Theses.Iaincurup.Ac.Id/Id/Eprint/7106](http://E-Theses.Iaincurup.Ac.Id/Id/Eprint/7106).
- Amin, Irsal. "Media Dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab: Istimah, Kalam, Qiroah, Dan Kitabah." Kencana, 2021. [Http://Repo.Uinsyahada.Ac.Id/978/](http://Repo.Uinsyahada.Ac.Id/978/).
- Anas, Anas, Akhmad Zaenul Ibad, Nova Khairul Anam, Dan Fitri Hariwahyuni. "Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI)(Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022)." *Journal Of Creative Student Research* 1, No. 1 (2023): 99–116.
- Anggraena, Yogi, Nisa Felicia, Dion Eprijum, Indah Pratiwi, Bakti Utama, Leli Alhapip, Dan Dewi Widiawati. "Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran," 2022. [Https://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/24972/](https://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/24972/).
- Aprilyanti, Siti, Dan Hafidah Hafidah. "Analisis Penilaian Bahan Ajar Buku Siswa Bahas Arab (Pendekatan Bsnp) Kelas 10 Madrasah Aliyah Terbitan Kementerian Agama Republik Indonesia 2020." *Uktub: Journal Of Arabic Studies* 3, No. 1 (2023): 63–82.
- Asrul, Asrul, Abdul Hasan Saragih, Dan Mukhtar Mukhtar. "Evaluasi Pembelajaran," 2022.
- Asy'ari, Moh Hasyim. "Pengembangan Materi Ajar Berbasis Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Keterampilan Qiro'ah Di Mts Tanwirul Islam." *Kabillah: Journal Of Social Community* 3, No. 1 (2018): 81–87.
- Atabik, Atabik, Yahya Slamet, Mustajab Mustajab, Dan Tamim Ridlo Mohamad. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren (Studi Kasus Di Ma Salafiyah, Ma Darussa'adah, Ma Yapika Kebumen)," 2021.
- Azhar, Muhammad, Hakmi Wahyudi, Dan Destia Yolanda. "Integrasi Teknologi Dalam Buku Ajar: Menyongsong Keterampilan Abad 21." *Uluwwul Himmah Educational Research Journal* 1, No. 1 (2024): 43–55.
- Aziz, Abd. "Signifikansi Peningkatan Kualitas Kompetensi Pengajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini" 1 (2023).
- Aziz, Muhammad Tareh, Laili Mas Ulliyah Hasan, Dan Syifaul Adhimah. "Jembatan Kurikulum: Inklusi Dan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam

- Konteks Multikultural.” *Journal Of Practice Learning And Educational Development* 4, No. 3 (2024): 158–66.
- Baihaqi, M., Muflihah, Dan Tasya Fajar Ramadhani. “The Effectiveness Of Using Plotagon Story Media To Improve Listening Skills For Non-Arabic Speakers.” *Journal Of Arabic Language Studies And Teaching* 3, No. 2 (29 November 2023): 141–50. <https://doi.org/10.15642/Jalsat.2023.3.2.141-150>.
- Baroroh, R. Umi, Dan Syindi Oktaviani R. Tolinggi. “Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif Di Madrasah Non-Pesantren.” *Ijaz Arabi Journal Of Arabic Learning* 3, No. 1 (2020).
- Bay, Naim. “Integrasi Materi Syariah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Kepulauan Sula: Studi Kasus dan Implikasinya.” *Al-Mizan: Jurnal Kajian Hukum dan Ekonomi*, 2023, 91–103.
- Budi, Irwan Setia, Sofiatu Zahriyah, Dan Jailani Jailani. “Tahapan Implementasi Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Critical Thinking Siswa.” *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam* 5, No. 1 (5 April 2024): 43–54. <https://doi.org/10.54150/Thawalib.V5i1.288>.
- Diah, Sabarotin. “Pemerolehan Bahasa Arab Menurut Ahmad Abdul Karim AL-Khulili.” Phd Thesis, Iain Purwokerto, 2021.
- Dzikri, Dzikri. “Implementasi Media Pembelajaran Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Belajar Generasi Z.” *Jurnal Tahsinia* 4, No. 2 (29 Oktober 2023): 401–14. <https://doi.org/10.57171/Jt.V4i2.181>.
- Endayani, Henni. “Pembelajaran Terpadu,” 2023.
- Eshak, Zarina, dan Azizah Zain. “Kaedah Fuzzy Delphi: Reka bentuk pembangunan modul seksualiti pekasa berasaskan latihan mempertahankan diri untuk prasekolah: Fuzzy Delphi Method: Design of self defense training module for preschool sex education.” *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak Kebangsaan* 9, no. 2 (2020): 12–22.
- Fahri, Ismail, dan Sri Sudiarti. “Analisis Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Buku “Belajar Cepat Tata Bahasa Arab “Di Uin Sultan Thaha Saifudin Jambi.” *Nazharat: Jurnal Kebudayaan* 29, no. 2 (2023): 105–26.
- Ghofur, Abdul, dan Restu Budiansyah Riski. “Pendidikan Bahasa Arab di Era Digital: Tantangan, Peluang dan Strategi Menuju Pembelajaran yang Efektif.” *El-Fusha: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 15–28.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara, 2022.
- Herman, Herman. “Analisis Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Falah Kabupaten Enrekang.” Phd Thesis, IAIN ParePare, 2024. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/8784/>.
- Hidayanti, Primasti Nur Yusrin, dan Mirwan Akhmad Taufiq. “Eckehard Schulz’s Modern Arabic Book Evaluation According To The Rusydi Ahmad Thu’aimah Concept.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2023): 46–59.
- Hsb, Saima Putri, Yusniah, dan Muhammad Alfikri Mantondang. “Analisis Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB C Karya

- Tulus).” *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi* 5, no. 2 (10 Mei 2024): 1879–92. <https://doi.org/10.35870/jimik.v5i2.826>.
- Ilyas, Hamka, dan Sulkifli Sulkifli. “Prosedur Penyusunan dan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Journal of Arabic Education and Linguistics* 2, no. 2 (30 Desember 2022): 77–84. <https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.32484>.
- “Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Mambaul Ulum Tulupari Tiris Probolinggo | As-Sabiqun.” Diakses 18 Desember 2024. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/5105>.
- Irman, Irman, dan Silvanetri Silvanetri. “Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Prestasi Siswa Smkn 1 Pasaman, Kabupaten Pasaman Barat.” *Jurnal Konseling Gusjigang* 8, no. 1 (2022).
- Karim, Bisri Abdul. “Strategi Pembelajaran Kitab Kuning (Transformasi Penguatan Sistem Subkultur Pondok Pesantren Indonesia).” LPP Unismuh Makassar (Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas ..., 2020. <http://repository.umi.ac.id/id/eprint/11>.
- Kemenag. “Kemenag: Bahasa Arab Harus Diajarkan dengan Menyenangkan.” <https://kemenag.go.id>. Diakses 18 Desember 2024. <https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-bahasa-arab-harus-diajarkan-dengan-menyenangkan-nk9vsx>.
- Kosasih, Engkos. *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara, 2021.
- Lestari, Tri Ayu, Jamaluddin Jamaluddin, dan Saepul Pahmi. “Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar di SMA Kota Mataram.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 2071–77.
- Magdalena, Ina, Akhmad Syaifulloh, dan Annisa Salsabila. “Asumsi Dasar dan Desain Pembelajaran.” *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 2, no. 5 (2024): 41–50.
- Makinuddin, Mohammad. *Strategi pembentukan lingkungan bahasa Arab di Pesantren*. Academia Publication, 2021.
- Malik, Ahmad, Taqwatul Uliyah, dan Riskun Iqbal. “Pengembangan Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukann Nilai Karakter Islami Di Mts Ushuluddin Blambangan.” *Unisan Jurnal* 3, No. 1 (2024): 324–40.
- Manaf, Mochammad Abdi. “Peningkatan Motivasi Belajar Materi Cerita Rakyat Mata Pelajaran Bahasa Jawa Melalui Metode Role Playing pada Siswa Kelas IV-B MIN 2 Sidoarjo.” Skripsi. Surabaya: Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ..., 2019. <https://core.ac.uk/download/pdf/289238619.pdf>.
- Marhamah, Marhamah, Cyntia Cyntia, Fitri Wulandari, Rahma Sarita, dan Andhini Alfitri. “Analisis Kebutuhan Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Inggris Terintegritas Budaya Melayu Riau Kelas X SMA Pekanbaru.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 10, no. 1 (2024): 667–79.
- Mastutik, Nur Aini Puji, dan Mirwan Ahmad Taufiq. “Analisis Pemeliharaan Kosakata dalam Buku Ajar Perspektif Rusydi Ahmad Thu’aimah,” 2021.
- Mastutik, Nur Aini Puji, dan Mirwan Akhmad Taufiq. “Analisis pemilihan kosakata dalam Buku Ajar perspektif Rusydi Ahmad Thu’aimah.” *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab* 13, no. 2 (2021): 119–32.

- Mohamad, Sri Wahyuni, dan Muhammad Nur Iman. "Analisis Kelayakan Penyajian pada Buku Teks Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah KMA 183 Tahun 2019." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (26 Januari 2023): 19. <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v2i1.6573>.
- Muflihah, Muflihah, Sholehan Sholehan, dan Muhammad Baihaqi. "Integration of Four Language Skills in Arabic Language Learning." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 16, no. 1 (11 Juni 2024): 69. <https://doi.org/10.24042/albayan.v16i1.18381>.
- Munawir, Munawir, Wahyuni Salsabila, dan Iffa Balqist Julieta Sudibyo. "Analisis Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Studi Literatur Terkini: Pemahaman Mendalam Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (21 April 2024): 1156–67. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7282>.
- Munir, Moh. "Fikrah Rusydi Ahmad Th'aimah wa Mahmud Kamil al-Naqah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah 'Inda Dhu'i al-Madkhal al-Itthishal." *Arabiyyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 6, no. 2 November (2022): 613–32.
- Muzammil, Ahmad. "Strategi Kreatif Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini Di Tk Zainul Hasan Genggong: Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dengan Media Inovatif." *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2022): 111–21.
- Najib, Aziz Akhmad. "Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Dengan Metode Aural Oral Approach." *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (23 September 2021): 236–44. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.538>.
- Nordian, Ahmad. "Studi Kualitas Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Fungsinya dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Akhlak Siswa." *Al-Barkah: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Multidisiplin Ilmu* 1, no. 1 (2024): 1–23.
- Parihin, Parihin. "Penggunaan Metode Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Siswa Kelas XI MQNH PUTRI," 2023. <https://ejournal.iainh.ac.id/index.php/matluba/article/view/373>.
- "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Richard I. Arends Dan Kilcher: Konsep, Strategi, Dan Optimalisasi Potensi Belajar Siswa | El-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar." Diakses 18 Desember 2024. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/1215>.
- Prakasa, Fahreza. "Pembelajaran Menyimak Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi." *Indonesian Journal of Applied Linguistics Review* 4, no. 1 (30 Maret 2023). <https://doi.org/10.21009/ijalr.41.05>.
- Prananingrum, Afifah Vinda Prananingrum, dan Abid Nurhuda Nurhuda. "Analisis Buku Teks Al-'Arabiyyatu Baina Yadaik Karya Abdurrahman Ibn Ibrahim Al-Fawzan, Dkk." Dalam *Proceeding AEC (Arabic Education Conference)*, 1:92–105, 2021. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/aec/article/view/4990>.

- Rahayu, Murni, dan A. Wathon. "Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri." *Sistim Informasi Manajemen* 7, no. 2 (2024): 794–829.
- Rahmadon, Rahmadon, dan Mikyal Oktarina. "Kurikulum Bahasa Arab: Pendekatan Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Siswa." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 4 (28 Oktober 2024): 15543–50. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.36777>.
- Rahmah, Siti. "Integrasi budaya Arab dalam pembelajaran bahasa Arab pada lembaga pendidikan Islam: Manfaat dan tantangannya." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 4 (2024): 15437–44.
- Rayhanur Royyan dan Nasiruddin. "Effective Strategies In Understanding Arabic Grammar." *Al-Masail: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (17 Juli 2024): 47–56. <https://doi.org/10.61677/al-masail.v2i2.187>.
- Rosyad, Rifqi Abdul. "Rekonstruksi Paradigma Pemikiran Pendidikan Pesantren Dalam Menghadapi Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Melalui Program Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Di Pondok Pesantren Al-Ikhsan Beji I Kedungbanteng Banyumas," 2016. <https://eprints.uinsaizu.ac.id/4011/3/Penelitian%20%28%28Rekonstruksi%20Paradigma...%29.pdf>.
- Sahbana, Zainudin. "Penilaian Kualitas Buku Teks Pendidikan Agama Islam dalam Memperdalam Pemahaman Konsep Akhlak Siswa." *Ar-Rahim: Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (2024): 46–69.
- Salsabila, Novita Maula, dan Agung Setiyawan. "Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Mahārah Qirāah Pada Kurikulum Merdeka Belajar." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 7, no. 1 (2024): 273–90.
- Siregar, Nuryanti, Silfia Hanani, Zulfani Sesmiarni, Pitriani Ritonga, dan Elisah Pahutar. "Dampak Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 5, no. 2 (2024): 680–90.
- Siregar, Torang, dan Almira Amir. "Evaluasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa melalui Penggunaan Metode Tugas Berbasis Proyek di UIN Syahada Padangsidimpuan," 29 Juni 2024.
- Sugirma, Sugirma, Dian Risky Amalia, Nurhadi Nurhadi, Wildana Wargadinata, dan Siti Sulaikho. "The Concept of Rusydi Ahmad Thu'aimah in the Arabic Textbook MI Ministry of Religious Affairs / Konsep Rusydi Ahmad Thu'aimah Dalam Buku Teks Bahasa Arab MI Kementerian Agama." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (20 Juni 2024): 21–40. <https://doi.org/10.36915/la.v5i1.106>.
- Sulaiman, Edy. "Membumikan Bahasa Arab Sejak Dini (Analisis Kesulitan dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pemula)." *Edu Journal Innovation in Learning and Education* 1, no. 2 (2023): 142–51.
- Tajuddin, Shafruddin. "Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa." *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 29, no. 2 (2017): 200–215.

- “Tathwîr Al-Mawâd Al-Ta’lîmiyah Li Mahârah Al-Istimâ’al-Mustamidah Min as-Saqâfah Al-Mahalliyah Ladâ Tholibât Al-Jâmi’ah.” Diakses 19 Desember 2024.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=cu-EDZ0AAAAJ&Citation_For_View=Cu-EDZ0AAAAJ:Rhptsmosybkc.
- Thohir, Muhammad, Chananak Nabila Melinia, Hidayatus Sholihah, dan Maharotun Nubaha. *Metode pembelajaran bahasa Arab*. Sidoarjo: Kanzum Books, 2021. <http://books.uinsby.ac.id/id/eprint/670>.
- Thu’Aimah, Rusydhi Ahmad. “Analisis Latihan Dan Evaluasi Buku Bahasa Arab Kurikulum 2013 Mts Kelas Viii Berdasarkan Prespektif” 23 (2024).
- Umi Hanifah. “Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab.” *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah* 3, no. 1 januari (2014): 99–121.
- Umi Hijriyah, Umi. “Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa,” 2016.
http://repository.radenintan.ac.id/219/11/Strategi_Menyimak_Umi_Hijriyah.pdf.
- Wahyuni, Tri, Nurul Astuty Yensy, dan Nur aliyyah Irsal. “Analisis Tingkat Kognitif Soal Uji Kompetensi Pada Buku Teks Matematika Kelas VII Terbitan Kemendikbud Revisi 2017 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi.” *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 123–33.
- Werdiningsih, Dyah. *Literasi Sains Dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. CV. Literasi Nusantara Abadi, 2021.
<http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/5914>.
- Yanda, Meisil. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab Berbasis Kompetensi Di Era Pendidikan 4.0.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 2 (2024): 6285–93.
- Zaenudin, Udin, dan Wafiq Ropiatul Munawaroh. “Problematika Penutur Non Arab Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 171–78.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, Taufik Taufik, Achmad Teguh Wibowo, dan Arif Bramantoro. “Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Arab: Bagi Pemula Di Era Masyarakat 5.0.” UINSA Press, 2023.
<http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/3086/>.
- Zikri, Moh, Lalu Hendriawan Mardiantara, dan Abdul Aziz. “Strategi Penggunaan Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (30 November 2024): 2961–66.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2790>.

أخبار فوزان. “إعداد تطبيق أندرويد لتدريبات المفردات في برنامج (MUDAH مفردات يومية) في مؤسسة الأترجة الإسلامية الإندونيسية.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٣.

بدر الصافي الهدى. “تطوير كراسة التدريبات لكتاب نظم المقصود للطهطاوي على طريقة دريل بالتطبيق بمدرسة ‘روضة الطالبين’ الدينية واجاك مالانج.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٣.

ديوي سارتيكا. “إعداد كراسة التدريبات في تعليم النحو من خلال أساس مهارات التفكير لتلاميذ المدرسة الثانوية دار القرآن موجوكرطا.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

رشدي أحمد طعيمة. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة، ١٩٨٥. ليلة النعمة. “تطوير كراسة التدريبات لتعليم مهارة الكلام المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باطي.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

محمد غفيف أكبري. “تحليل أنماط التمرينات في كتاب تعليم اللغة العربية للصف العاشر على ضوء تصنيف بلوم للمعرفة.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٢.

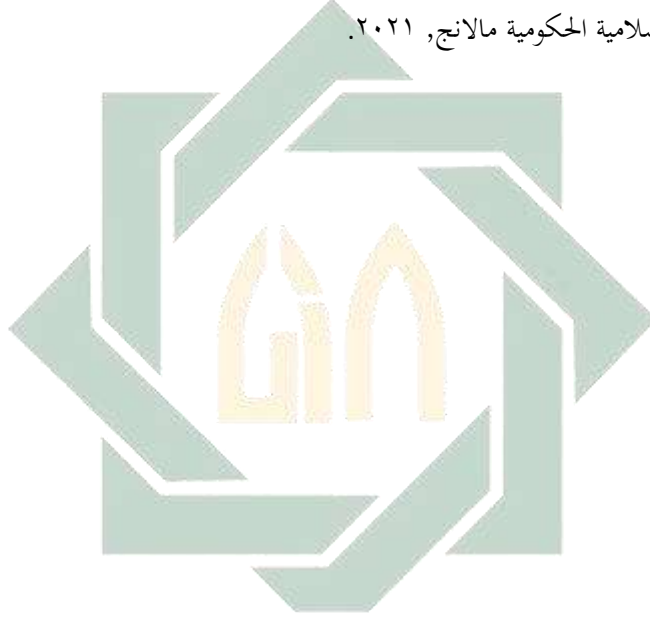
مفتوحي. “إعداد كراسة التدريبات على أساس النظرية السياقية في تعليم مهارة الكتابة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

نداء الجنة. “إعداد كراسة التدريبات لمادة الإملاء على أساس تصنيف بلوم المعرفي لدى طالبات قسم الإعداد اللغوي بجامعة الراية في سوكابومي.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٣.

نورل الفودية. “تحليل تدريبات مادة القراءة لكتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على ضوء مهارات القراءة الناقدة السعيد بن عبد الله بن محمد الغامدي.” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٣.

هداية السعادة. “تحليل معيار كراسة التدريبات للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو على ضوء الهيئة المعيارية الوطنية التربوية (BSNP).” كلية الدراسة العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

يانا أزهاريا. “إعداد كراسة التدريبات باستخدام web-blog في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بادانج بنجانج.” كلية الدراسة العليا, جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢١.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A