

العناصر الدَّاخِلَةُ فِي الرَّوَايَةِ أَنْيَسِ الْجَلِيسِ

وَنُورُ الدِّينِ فِي الرَّوَايَةِ أَلْفِ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٍ

رسالة جامعية

مقدمة لاستيفاء بعض شروط الامتحان
للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)
 بكلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها

PERPUSTAKAAN	
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS	No. REG : A-2007/BSA/053
K A-2007 053	ASAL BUKU:
	TANGGAL :



قدمتها

نوك بريورا رشدينا

A01303015



كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

٢٠٠٧

الخطاب الرسمي

حضرة صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب بالجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملحوظة ما يلزم تصححه في هذه الرسالة الجامعية بموضوع "العناصر الداخلية في الرواية أنيس الجليس ونور الدين في الرواية ألف ليلة وليلة" التي قدمتها الطالبة:

الإسم : نوك بيرية رشدينا

رقم التسجيل : AO1303015

القسم : اللغة العربية وأدبها

فتقدم بها إلى سعادتكم مع الأمل الكبير على أن تتذكروا بإمداد اعترافكم الجميل بأنها مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على شهادة الجامعة الأولى (S1) في اللغة العربية وأدبها، وأن تقوموا بإجراء المناقشة في الوقت المناسب. هذا وتفضل بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٦ يوليو ٢٠٠٧

المشرف

(الدكتور اندرس اسلاج مصباح المنير الماجستير)

القرار بالقبول

لقد أجرت كلية الآداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في يوم الخامس، ١٦ أغسطس ٢٠٠٧ وقرر بأن صاحبها ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S1) في اللغة العربية وأدبها.

أعضاء لجنه المناقشة :

الرئيس : الدكتور اندرس مصباح المنير الماجستير (.....)

السكرتير : عبد الله عبيد الماجستير (.....)

المناقشة الأول : الأستاذة الدكتورة جويرية دحلان الماجستير (.....)

المناقش الثاني : الدكتور اندرس فتح الرحيم الماجستير (.....)

المشرف : الدكتور اندرس مصباح المنير الماجستير (.....)

سورابايا، ٢٧ أغسطس ٢٠٠٧

وافق على هذا القرار عميد كلية الآداب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

(الدكتور اندرس مصباح المنير الماجستير)

ABSTRAK

Masalah yang diteliti dalam skripsi yang berjudul:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

العناصر الداخلية في الرواية أنيس الجليس ونور الدين في الرواية

ألف ليلة وليلة

adalah:

- I. Unsur-unsur apakah yang digunakan dalam menulis cerita.
- II. Apakah unsur-unsur intrinsik itu.
- III. Bagaimana keadaan unsur-unsur intrinsik dalam cerita Anis al-Jalis dan Nuruddin.

Berkenaan dengan itu dalam menjelaskan penelitian literature ini digunakan pendekatan studi kritik sastra. Untuk mengkaji lebih dalam tentang unsur-unsur intrinsik.

Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa para novelis memerlukan unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam menulis novel atau cerita.

Unsur ekstrinsik adalah unsur yang berada di luar karya novel itu, tetapi secara tidak langsung mempengaruhi bangunan karya novel atau cerita itu. Sedangkan unsur intrinsik adalah unsur yang membangun karya sastra itu sendiri, inisialnya setelah menela'ah salah satu cerita seribu satu malam yang berjudul "Anis al-Jalis dan Nuruddin" penulis menemukan unsur-unsur intrinsik yang meliputi tema, penokohan, setting dan plot.

Dalam cerita Anis al-Jalis dapat disimpulkan bahwa tema utama dari cerita itu adalah tentang cinta. Tokoh yang diteliti dalam cerita itu adalah: 1) Anis al-Jalis; 2) Ali Nuruddin adalah termasuk contoh dari tokoh yang berkarakter kompleks. Sedangkan 1) Fadhluddin; 2) Al-Mu'in; 3) Raja; 4) Harun ar-Rasyid; 5) Syekh Ibrahim adalah contoh dari tokoh yang berkarakter sederhana. Sedangkan setting yang melatar belakangi peristiwa-peristiwa dalam cerita tersebut dari segi tempat adalah Baghdad dan Bashrah tepatnya pada masa Daulah Abbasiyah. Dan mengenai alur cerita ini terbagi menjadi tiga tahapan, tahap awal merupakan tahap pengenalan, tahap pertengahan adalah tahap terjadinya konflik, sedangkan tahap akhir merupakan tahap penyelesaian terhadap terjadinya konflik tersebut.

PERPUSTAKAAN	
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS	No. REG : A-2007/BSA/1053
	ASAL PUKU:
	TANGGAL :

محتويات الرسالة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	الخطاب الرسمي
ج.....	القرار بالقبول
د.....	الحكمة
ه.....	الإهداء
و.....	التجريد
ز.....	الشكر و التقدير
ط.....	محتويات الرسالة
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. الخلفيات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣.....	ج. افتراض العلمي
٤.....	د. توضيح الموضوع و تحديده
٥.....	٥. سبب اختيار الموضوع
٦.....	و. الهدف الذي تريده الباحثة الوصول إليه
٦.....	ز. دراسة سابقة
٧.....	ح. منهج البحث

ط. طريقة البحث	٧
الباب الثاني: العلاقة بين حكاية أنيس الجليس ونور الدين في ألف ليلة وليلة والأدب	٩
الفصل الأول: لحة عن كتاب ألف ليلة وليلة	٩
الفصل الثاني: مختصر حكاية أنيس الجليس ونور الدين	١٢
الفصل الثالث: العلاقة بين الرواية ألف ليلة وليلة والأدب ...	٢٠
الباب الثالث: تعريف عناصر الداخلية وأنواعها	٢٤
الفصل الأول: عن العناصر الداخلية في الحكاية.....	٢٤
الفصل الثاني: العناصر الداخلية والخارجية	٢٦
الباب الرابع: العناصر الداخلة في الرواية أنيس الجليس ونور الدين	٣٣
الفصل الأول: موضوع الرواية	٣٣
الفصل الثاني: الشخصيات في الرواية.....	٣٦
الفصل الثالث: مواضع الرواية	٤١
الفصل الرابع: حبكة الرواية	٤٥
الباب الخامس: الخاتمة.....	٤٦
أ. الإستنباط	٤٦
ب. الإقتراحات	٤٧
قائمة المراجع	٤٩

الباب الأول

المقدمة

الحمد لله الذي عَلِمَ كلها وجعل خليفة في الأرض ليعلم الناس ويهديه إلى صراط مستقيم. والصلاه والسلام على محمد نبي الأمة الذي شرح الله باللسان العربي وعلى آله وأصحابه والتابعين الذين جاهدوا في إقامة دين الإسلام وبلغوا تعاليمه بلغة القرآن أما بعد.

إن هذه الرسالة الجامعية تحت العنوان "العناصر الداخلية في الرواية أنيس، الجليس ونور الدين من الرواية ألف ليلة وليلة" مكتوبة لإستيفاء بعض شروط الامتحان لنيل الشهادة الجامعية الأولى في كلية الأدب قسم اللغة العربية وأدبها التابعة لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

قبل البحث في صلب الموضوع جدير بالباحثة أن تبين ما يؤدي إلى الفهم

كما يلي:

أ. خلفيات

كما قد عرفنا من الكتب الأدبية أن الأدب له عناصر الكثيرة منها: العاطفة والخيال والفكرة والصورة. وقد وضح لنا من ضرورة الأدب الانشائي قصص وتولدت منها الرواية الأدبية الفنية، ومن الرواية تحتوى على حياة الناس وتبني على تركيب الجميل الأدبية. إن الأدب يعبر عن الحياة اليومية والحداث التي وجدتها الأديب في حياته. فالأدب هو التعبير

الشخصى من الإنسان من الخبرة وال فكرة والشعور والرأي والحماسة والاعتقاد في صورة مقيمة يعيش منها الإفتان بآلات اللغة^١ وتدل كلية الأدب على معانٍ متعددة منها دعوة الناس إلى تهذيب النفس وتعليمها، ومنها الحديث في مجالس العامة ومنها الكلام الحكيم الذي ينطوى على الحكمة أو الموعظة الحسنة أو قول صائب، والمراد هنا الذي يتدق الأدب ويقدر على الإنتاج الأدبي. ورأى الدكتور عمر فروخ في كتابه أن الأدب هو المعنى المتكرر في اللفظ الفصيح والتعب، المتن والأسلوب البارع والخيال الواسع.^٢ ولذلك نتداول كلمة الأدب على المستنداً لكترة إطلاعنا على آثاره الشعرية والنشرية.

ألف ليلة وليلة هي من أشهر الرواية في الأدب العربي، وقد ترجم الكتاب لأول مرة من الفارسية إلى اللغة العربية في عصر الترجمة قبل منتصف قرن العاشر الميلادي، وكان أصله في الفارسية يعرف باسم (هزار أفسانه) أي (الف حكاية أو خرافة)، فسمّاه العرب ألف ليلة، ثم جعل المتأخر عن إسمه ألف ليلة وليلة.^٣

ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الحكاية الفاضحة التي ستبحثها عن العناصر الداخلية وهذه الرواية خيالية، والباحثة تختار أحد الحكاية تحت العنوان "حكاية أنيس الجليس ونور الدين" وحللت عنها الباحثة عن العناصر

^١ Jacob Sumardjo dan Saini KM, *Apresiasi Kesusastraan*, Jakarta: PT. Utama, 1997, hal. 3.

^٢ دكتور عمر فروخ، النهج الجديد في الأدب العربي.

^٣ جاد الحسن، الأدب المقارن، مجهول المدينة، ١٤٧٨ م - ١٣٩٨ م، ص. ٨٣

الداخلي والفن الأدبي، وقال الدكتور عمر الفروغ إن ألف ليلة وليلة هي سلسلة من الحكايات الطويلة في موضوعان غربيان منتهية على المبالغة والخرافة. كانت ألف ليلة وليلة معروفة منذ أوائل قرن الرابع للهجرية إلى العاشر الميلادي وانتهت ألف ليلة وليلة ببدء القرن العاشر للهجرية أو آخر القرن الخامس عشر الميلادي. باستخدام تحليل العناصر من حيث يتألف حكاية في الرواية، وهذه نوعان وهي العناصر الداخلية والعناصر الخارجية.

بـ. قضية أساسية

وأما القضايا التي تريد الباحثة مُعالجتها في هذه الرسالة فهي كما يلى:

١. ما هي ألف ليلة وليلة، وكيف حكاية أنيس الجليس ونور الدين فيها؟
٢. ما هي العناصر الداخلية في النصوص الأدبية في هذه الرواية؟
٣. كيف كانت العناصر الداخلية في حكاية أنيس الجليس ونور الدين؟

جـ. إفتراض العلمي

١. ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الحكاية وهذه الحكاية أهم المؤلفات القصصية التي تصور في عصور الأدب العربي. وحكاية أنيس الجليس ونور الدين تدل على مجموعة حكايات في ألف ليلة وليلة. وهذه الحكاية تصور فيها الحب بين أنيس الجليس وهي جارية جميلة مع نور الدين وهو ابن وزير فضل ابن خاقان.

٢. العناصر الداخلية هي العناصر التي تساعد الروائي على تركيب الرواية مباشرة ويفال بالعناصر الداخلية ببحث النصوص المخصوصة من حيث معانيها وألفاظها وأساليبها وخياطها وعاطفتها.

٣. وأحوال العناصر الداخلية في حكاية أنيس الجليس ونور الدين تتضمن على المسائل الاجتماعية والبطولة واصنافها متنوعة من ناحية طبائعهم وحبكة حكايتها حبكة مركبة لأن الحكاية متكونة أكثر من واحد.

د. توضيح الموضوع وتحديد
قبل كل شئ تريد الباحثة أن تبين ما يتصل بموضوع الرسالة "العناصر الداخلية في الرواية أنيس الجليس ونور الدين في ألف ليلة وليلة" لتسهيل البحث والإيجاد الواضح وهي كما يلى:
العناصر : جمع من "عنصر" وهي الأشياء التي وجب وجودها في بناء كل شيء مدخلة كانت أو مظاهره.^٤

الداخلية : صد خارجية ومرادفها الأخوية وهي صفة تصف الأشياء اضيفت إلى ما تتصل في الداخل.^٥
ف : حرف جر ومتى تدل عليه الظرفية.^٦

^٤ لويس ملوف، *النحو واللغة والأعلام*، بيروت: دار المعارف، ١٩٨٧

^٥ Ali Atabik dan Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*, (Yogyakarta: 1996).

^٦ لويس ملوف، المرجع السابق، ص. ٦٠١

الرواية : هي خيالية منظومة أو مشورة بعيدة عن الحياة الواقعية أو

القصة الخيالية المليئة بالعجائب ذات الأسلوب

الإبداعى الطليقى.^٧

أنيس الجليس : جارية جميلة مضيئة وجهها.^٨

تور الدين : فضل ابن خاقان.^٩

الف ليلة وليلة : مجموعة من الحكاية الفاضحة.

المراد بهذه الموضوع هو بحث عن الفن الأدبي في الف ليلة وليلة. وكان فيها كثير من الحكايات وأخذت الباحثة أحد الحكاية وهي حكاية أنيس الجليس ونور الدين وحللت عنها الباحثة عن العناصر الداخلية.

٥. سبب اختيار الموضوع

١. بعد أن تقراء الباحثة رواية ألف ليلة وليلة جذبتها لتعليم ولتعريف الحكايات المضمونة فيها علما نقديا. ثم اختارت أحدا من حكايات **أليس الجليس ونور الدين**، **معرفه مضمونها والعنصر الداخليّة** المتصلة بالحكاية.

^٧ جبور عبد النور، مigham الأدب، (بيروت: دار العلم من ملايين الطبعة الأولى، ١٩٧٤م)

^٨ ألف ليلة وليلة، المكتبة الشعبية بيروت لبنان.

^٩ رشد صالح، الف ليلة وليلة، قاهرة: دار المطابع الشعب.

٢. والأسباب الذاتية لإختيار هذا الموضوع فلأن الكاتبة طالبة كلية الأدب بقسم اللغة العربية وأدبها، فأرادت التسحيم إلى التعمق في هذا النوع من العلم.

- و. الهدف الذى تزيد الباحثة الوصول إليه
- أما المهدى المنشد فى هذه الرسالة فهو:
١. لمعرفة حكاية أنيس الجليس ونور الدين.
 ٢. لتعريف العناصر الداخلية من حيث وجه الموضوع والشخصية والموضع والحبكة في هذه الحكاية.
 ٣. لإنتهاء الدراسة ونيل الشهادة الجامعية الأولى في كلية الأدب قسم اللغة العربية وأدبها.

ز. دراسة سابقة

إن هذه الرسالة هي دراسة مكتبية تبحث في حكاية أنيس الجليس ونور الدين في الف ليلة وليلة من ناحية العناصر الداخلية فيها. وحسا على ملاحظة الكاتبة لم توجد الرسالة التي تبحث في نفس الموضوع من قبل. وقد تبحث الباحثة أشد البحث جميع الرسائلات الجامعية لكلية الأدب. ثم وجدت بعضا منها تبحث في ليالي ألف ليلة وليلة لنجيب محفوظ من ناحية أسلوب النداء.

وأما ألف ليلة وليلة التي ستبحث في هذه الرسالة هي مجموعة من الحكايات الأسطورية، العجيبة ومختلفة بالأنواع والمصادر يرقى بعضها

إلى بلاد الفرس في قرن العاشر وببعضها الآخر إلى بغداد. وتدور أحداث

غيرها في مصر

ح. منهج البحث

انتهت الباحثة في كتابة هذه المقالة من مهرين:

أ. المنهج الأولى: طريقة جمع المواد وهي كما يلى:

١. الطريقة المباشرة هيأخذ المواد على مثل ما ورد في المنقول وغير تغيير ولا تبدل.

٢. الطريقة غير المباشرة هيأخذ الكاتبة جواهر الفكر والإقتباس اراء الأدباء والنقاد مع بعض تصرفات أو زيادات.

ب. المنهج الثاني: طريقة التحليل

١. منهج النقد الداخلي (instrinsik) وهي منهج النصوص المخصصة من حيث الفاظها ومعانيها واسلوبها وخياطها وعاطفتها.

٢. منهج النقد الخارجي (ekstrinsik) وهو منهج النصوص المساعدة للعوامل الخارجية المؤثرة فيها.

ط. طريقة البحث

تسهيلاً للوقوف على هذه الرسالة وتسيراً للوصول إلى النتائج رتب الكاتبة هذا البحث على النحو التالي:

بداءت الكنية بالباب الأول الذي يبحث فيه عن المقدمة التي تشتمل على خلفيات قضية أساسية وافتراض علمي وتوضيح الموضوع وتحديده

وبسب اختيار الموضوع والهدف الذى تריד الباحثة الوصول إليه ودراسة

سابقة ومنهج البحث وطريقة البحث.

أما الباب الثاني يبحث عن حكاية أنيس الجليس ونور الدين، وينقسم إلى ثلاثة فصول، الفصل الأول يبحث عن لحمة كتاب الف ليلة وليلة، والفصل الثاني مختصر حكاية أنيس الجليس ونور الدين والفصل الثالث يبحث العلاقة بين الرواية الف ليلة وليلة والأدب.

ثم انتقلت الباحثة إلى الباب الثالث الذى يشتمل على تعريف عناصر الداخلية في الرواية وأنواعها. وينقسم إلى فصلين، الفصل الأول يبحث عن العناصر الداخلى في الرواية، والفصل الثاني يبحث عن أنواع العناصر الداخلى في الرواية.

أما الباب الرابع العناصر الداخلية في الرواية. وهذا الباب يشتمل على أربعة فصول. الفصل الأول عن موضوع الرواية والفصل الثاني يبحث عن شخصية الرواية والفصل الثالث يبحث عن مواضع الرواية والفصل الرابع يبحث عن حبكة الرواية.

ثم تختتم الكاتبة في الباب الخامس بإلقاء الاستنباط والاقتراحات.

الباب الثاني

العلاقة بين حكاية أنيس الجليس ونور الدين في ألف ليلة وليلة والأدب

الفصل الأول

لحة عن كتاب ألف ليلة وليلة

تعريف عن ألف ليلة وليلة

ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الحكايات الفاضحة التي كتبت في العصر العباسي والكاتب هو عبد الله عباس الجشوي المتوفى في سنة ٩٤٢/٥٣٣ م.^١ وهناك تعرifات مختلفة من أراء العلماء منها:

١. الدكتور عمر فرغ إن ألف ليلة وليلة هي سلسلة من الحكايات الطويلة في موضوعات غربية مبنية على المبالغة والخرافة. والكتاب يرجع إلى أصل فارس باسم "هزار أفسانه" (من الفارسة ألف حكاية أو خرافة) فسماه العرب "ألف ليلة" ثم جعل المتأخرون باسم "ألف ليلة وليلة".^٢

٢. وقال عمر دسوقي في كتاب الأدب المقارن إن ألف ليلة وليلة هي مدونة في عصور مختلفة ومن المقطوع به أن الكتاب في أصله كان معروفاً لل المسلمين قبل منتصف القرن العاشر الميلادي.^٣

^١ قموس موصوغي، مطبع حديد اختيار منهوف، ص. ١٠٦

^٢ الدكتور عمر فروغ، المنهج الجديد في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للملائين)، ص. ٢٩٩

^٣ عمر دسوقي، الأدب المقارن، مجهول المدينة، ص. ٢٠٩

٣. وعند جبور عبد النور في كتاب معجم الأدب إن ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الحكايات الأسطورية وفيها حكايات عجيبة مختلفة بأنواع الصادر.^٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فالباحثة تحدد كل منهم فتقول أن ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الحكايات الأسطورية وهي سلسلة من الحكايات الطويلة في موضوعات غريبة مبني على المبالغات والخرافة.

كانت ألف ليلة وليلة معروفة منذ أوائل القرن الرابع للهجرية أي العاشر للميلادي ثم نمت في الاعصر المتعاقبة، وفي بغداد والقاهرة. فتسرب اليها في تلك الأثناء حكايات مختلفة من ثقافات مختلفة هندية ويونانية وعربية ثم انتهت ألف ليلة وليلة قبل بدء القرن العاشر للهجرية أو آخر القرن الخامس عشر الميلادي.

وقد وصلت ألف ليلة وليلة بتأثيرها أو بعناصرها منها إلى أوروبا عن طريق اللقاء والتفاعل الثقافي بين الخضارة الأوروبية. وفي فترة السابقة على المرحلة التي تسمىها بالتاريخ الحديث.^٥

من أجل ذلك نجد في ألف ليلة وليلة أساليب عديدة تختلف بين التأثر
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الم Merrill صحيح العبارة وبين نثر متكلف سقيم التركيب يقرب أحياناً من العامية.

وفي الزيادات المتأخرة على حكاية ألف ليلة وليلة مدارك جنسية وألفاظ بذئبة وقدر باز من قصص الجن، ومن حكاية ألف ليلة وليلة التاجر والجن: قمر

^٤ جبور عبد النور، المعجم الأدبي، (بيروت: دار العلم للملائين، ١٩٧٩)، ص. ٣٧٠

^٥ عمر دسوقي، الأدب الحديث، ص. ٣٦٧

الزمان، السنديbad البحر، علاء الدين والمصباح العجيب، على الزبيق ودلالة

المتمالة ثم تود الحاربة digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ومن المخلدة ألف ليلة وليلة التي تعرفها الكاتبة وهي تتكون من أربعة
المخلدات، منها: المجلد الأول تتكون من عشرة حكايات، المجلد الثاني تتكون من
اربعة عشر حكايات، ثم المجلد الثالث تتكون عشرة حكايات، والمجلد الرابع
تتكون من تسعه حكايات.

أما سبب وضع الكتاب في اللغة الفارسية فهو أن ملكاً من الملوك الفرس
كان إذا تزوج إمرأة وبات معها ليلة فقتلها من الغد. فتزوج حارية من أولاد
الملوك لها عقل ودرأة يقال لها شهرزاد. فلما حصلت معه امتدات تخرفه وتصل
الحادي عشر انقضاء الليلة بما يحمله الملك على استقبائها ليسئلها في الليلة التالية
 تماماً الحديث حتى أتى عليها ألف ليلة وليلة رزقت في أثنائها ولداً اظهرته
وعرفت الملك حيلتها عليه فاستعقلها ومال إليها واستقبائها.

إن هذه الحكايات لها مزية فيها تمثل الأخلاق العرب والمسلمين وعادتهم
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
في العصور الإسلامية الوسطى بالعراق ومصر والشام من يقيد الكاتب
الاجتماعي والساخن المؤرخ.

الفصل الثاني

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

كان بالبصرة ملك من الملوك يحب الفقراء والصالحين ويرفق بالرعاية ويهب من ماله لمن يؤمن به محمد صلى الله عليه وسلم ماسمه محمد ابن سليمان الزيني وكان له وزيران أحدهما المعين ابن ساوي والثاني الفضل بن خاقان. وكان الفضل بن خاقان أكرم زمانه حسن السيرة اجتمعت القلوب على محبته واتفق العلاء على مشورته. وكل الناس يدعون له بطول مدته لأنه حضر خير مزيل الشر والضر. وأما الوزير المعين بن ساوي يكره الناس ولا يحب الخير وكان حضر سوء، وكان الناس على قدر محبته للفضل بن خاقان يبغضون المعين بن ساوي بقدرة القادر.

وفي يوم من الأيام أراد الملك محمد ابن سليمان الزيني جارية لا يكون في زمانها أحسن منها بحيث تكون كاملة في الجمال فائقة في الإعتدال حميدة digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الخusal. فاعطى بعشرة الألف دينار ونزل الوزير فضل بن خاقان لأمر السلطان أن يذهب إلى السوق في كل يوم. وفي مدة من الزمان أن الجارية التي صدر يطلبها المرسوم الكريم قد حضرت. فغاب ساعة ثم حضر معه جارية رشيقه القد قاعدة النهد بطرف كحيل وخد أسيل وحضر نخيل وردف ثقيل فلما رأها الوزير أعجبته غاية الأعجاب.

ثم أقبل النحاس الرأى أن لا تطلع بهذه الجارية إلى السلطان في هذا اليوم، فإنها قادمة من السفر واحتل了一 إليها الهواء واتبعها في السفر حتى تستريح فيزداد

جمالها ثم ادخلتها الحمام والبسها احسن الثياب ثم أطلع بها السلطان فيكون للك في ذلك الحظ الأول فـ **فتأنمل الوزير كلام الخناس**، وـ **كان الوزير الفضل بن خاقان** ولد كأنه البدر إذا أشرف بوجهه أقمر وخد أحمر وعليه حال كنقطة عنبر وفيه عذار احضر.

وكان الصبي لم يعرف قضية هذه الجارية. وكان ولده قد أوصاها أنها اشتريتك إلا سرية للملك محمد بن سليمان الزبي尼 وأن لي ولد ماخلا بقضية في الحرارة الا فعل بها فاحفظني نفسك منه، فيبينما أنيس الجليس قاعدة في المقصورة وإذا بابن الوزير الذي اسمه علي نور الدين قد دخل وسأل عن أممه فسمعت الجارية أنيس الجليس كلام علي نور الدين وفي نفسها ياترى ما شأن هذا الصبي؟ وهو كالبدر في تمامه ونور الدين التفاته إليها فنظرها نظرة أورثه ألف حسرة ووقع منها في شرك هو الآخر. وخرج هاربا وفر من الخوف عقب الفعل الذي فعله.

فلما سيدة البت صرخ الجارتين وخرجت من الحمام وسألها عن الصراح في الدار. وبعد عرف عن الواقعه ثم بكـت ولطمـت وجهـها خوفـا على نورـ الدين ان يذبحـه أبوـه. بعد ذلك جاءـ الوزير فـضلـ بنـ خـاقـانـ وـسـأـلـ عنـ الـخـبـرـ. فأـخـبـرـتهـ بماـ فعلـهـ ولـدـهـ فـحزـنـ وـمزـقـ ثـيـابـهـ وـلـطـمـ وجـهـهـ وـنـتفـ لـحـيـتـهـ. ماـ كانـ منـ أمرـ عـلـيـ نـورـ الدينـ فإـنهـ خـافـ عـاقـبةـ الـأـمـرـ فـكانـ يـقـضـيـ نـهـارـهـ فـيـ الـبـسـاتـينـ وـلـاـ يـأـتـىـ إـلـاـ فـيـ آـخـرـ اللـيلـ، وـلـمـ يـزـلـ كـذـلـكـ شـهـراـ وـهـوـ لـمـ يـرـىـ وـجـهـ أـبـيهـ.

قام الوزير على صدر ولده وشفق عليه فقال: لو علمت أنك تتصف
أنيس الجليس كنت واهبها، أو صيلك كذلك لاتزوج علها ولا تبعها.
فأقام معها سنة وأنسى الملك قصة الحاربة. نند ذلك امتلاً القصر بالصراخ
ووصل الخبر إلى السلطان وسمع أهل المدينة بوفاة الفضل بن خاقان ثم مكث على
نور الدين شديد الحزن على والده مدة مديدة.

وفي يوم من الأيام جاء رجل من ندماء والده واصحابه وقال: يا سيدى
من خلف مثلك ما مات وهذا مصير سيد الأولين والأخيرين وطلب نفساً ودع
الحزن، واجتمع عليه عشرة من أولاد التجار ثم أنه أكل الطعام وشرب الشراب.
فعند ذلك دخل عليه وكيله وقال: يا سيدى أما سمعت قول بعضهم من ينفق ولم
يحسب افتقر؟ النفقة الجزيلة والمواهب العظيمة تغنى المال. واعلم أيها الوكيل إنى
أريد اذا فضل عنك يكفينى نجدائى ان لاتحملنى هم عشائى، فانصرف الوكيل
وأقبل على نور الدين على ما هو فيه من مكارم الأخلاق.

في بينما هو جالس يوماً وأذا الجارية وأتى وكيلة فقال له نور الدين ما
الخبر؟ فقال يا سيدى أن الذى كنت احباب عليك منه قد وقع لك، فلما سمع
نور الدين هذا الكلام أطرق برأسه إلى الأرض. وعرف الناس أن علي نور الدين
قد أفلس، وانصرفوا كلهم وبقي نور الدين وحده فقال: إنما صرفت مالى الا
على أصحاب وأطنهم لا يتركونى من غير مواساة، وأقدم إليهم وأطرق أبوواههم
علي أناى منهم شيئاً فجعله في يدى رأس مال واتحر فيه واترك اللهو واللهب
ولكن لم يجد أقدمتهم فتح الباب، فباع جميع ما في البيت ولم يبق عنده شيء،

فقال لها ماذا تفعل الآن؟ فقالت أنيس الجاليس فتبيني، واعلم أن والدك قد

اشترى عشرة الآف دينار digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فلما نظر الدلال إلى ازدحام السوق نهض قائماً فقال يا تجارت هذه الـدرة
البيتيمة التي لاتفي الأموال، وأخذ بأربعة دينار وخمسين، ثم أتى بالوزير المعين في
السوق فرأى نور الدين واقفاً في السوق، ونظر بعينيه فسمع المنادي وهو واقف
ينادى في السوق والتجارت حوله، فقال الوزير في نفسه ما أظنه إلا أفلس ونزل
بالجارية لبيعها، ودعا المنادي فأقبل عليه فقال إن أريد هذه الجارية، فجاء
بالجارية وقدرها بين يديه فلما نظر إليها وتأمل محسانها من قامتها الرشيقه
والفاظها الرقيقة وأعجبته. فلما سمع نور الدين من الدلال فقال له: كيف يكون
العمل؟ فاجاب، أنت تجيء في هذه الساعة عندي وانا واقف في وسط السوق
خلفتها ونزلت بك السوق حيث حلفت عليك أنه لابد من إخراجك إلى السوق
ومناداة الدلال عليك، وهم يعتقدون أن ما نزلت بها إلا لأجل أبرار اليمين، فوقع
بين المعين ونور الدين الجدال، وشكى الوزير إلى السلطان، فبكى الوزير وحكى
إليه، بعد سمع مقالته قام عرق الغضب بين عينيه فقال لهم: "انزلوا في هذه الساعة
دار على نور الدين بن خاقان واهبواها واهدموها وائتونى به الجارية بين يدي".

وكان عند السلطان حاجب يقال لها علم الدين سنجر وكان أولاً من
مالك الفضل بن خاقان، فلما سمع بأمر السلطان بقتل ابن سيده لم يهمن عليه
وجاء إلى بيت نور الدين أخبره بأن المعين قد نصب شركاً وقد أرسل السلطان

أربعين ضاربا بالسيف، وأهرب قبل أن يحمل الضرر بكمـا. ثم خرج الإثنان في

الوقت إلى ظاهر المدينة إلى بغداد.

وأما للأربعين الذين أرسلهم السلطان فأهـم جاءوا إلى بيت نور الدين فهدموا الدار ورجعوا واعلموا السلطان، وينادى لجميع الناس كافة أن من عشر نور الدين فجاء به إلى السلطان خلع عليه خلعة وأعطاه ألف دينار. ومن لم يخبر به فإنه يستحق ما يجري عليه من النكال.

وأما ما كان من أمر علي نور الدين وجاريته فإنها وصلا بالسلامة إلى بغداد وهي مدينة أمينة، وكان للبستان خوى يقال له الشيخ إبراهيم، فوجـد المتفرجين ومعهم النساء وأهل الريـة فغضب غضـبا شديدا. بعد قـام من نومـه فوجـد نور الدين شـيخ وضم رجلـيه وأخذ يـد الشـيخ قبلـها، فقال له: يا ولـدى أين أنتـ؟ فقال نـحن غـربـا وفـرت الدـمعـة من عـيـنـهـ. ثم قال لهـ، أما تـقوم وـتـدخل البـستان وـتـفـرح فـيـهـ فـيـنـشـرـح صـدـركـ. فـوـقـع هـمـاـ فـيـ غـاـيـةـ الـفـرـحـ، فـعـنـدـ ذـلـكـ كـانـتـ الجـارـيةـ توـقـدـ شـمـعـةـ، فـقـالـ الشـيـخـ: لاـ توـقـدـ إـلاـ شـمـعـةـ وـاحـدةـ، وـلـكـنـ أـنـيـسـ الـجـالـيـسـ

أوـقدـتـ ثـمـانـينـ شـمـعـةـ وـرـقـصـ المـكـانـ وـهـمـ يـتـاـشـدـونـ الأـشـعـارـ وـابـتـهـجـ هـمـ المـكـانـ.

فـقـدرـ اللهـ السـمـيعـ العـلـيمـ الذـىـ جـعـلـ لـكـلـ شـيـءـ سـبـبـاـ أـنـ الـخـلـيـةـ كـانـ فـيـ تلكـ السـاعـةـ جـالـسـاـ بـجـانـبـ أحدـ الشـيـابـيـكـ المـطـلـعـةـ عـلـىـ نـاحـيـةـ الدـجـلـةـ فـضـوـءـ القـمـرـ، فـنـظـرـ إـلـىـ تـلـكـ الـجـهـةـ فـرـأـيـ ضـوـءـ القـنـادـيلـ وـالـشـمـوعـ فـيـ الـبـحـرـ سـاطـعاـ. فـلـاحـتـ مـنـ الـخـلـيـةـ التـفـاتـ إـلـىـ الـقـصـرـ الذـىـ فـيـ الـبـسـtanـ فـرـآـهـ يـتوـهـجـ مـنـ تـلـكـ الشـمـوعـ وـالـقـنـادـيلـ، فـقـالـ بـجـعـفـرـ، لـوـلاـ أـنـ مـدـيـنـةـ بـغـدـادـ أـخـذـتـ مـنـ؟ـ فـقـالـ جـعـفـرـ:

ومن أخبرك بأن قصر الغربة أو قدت فيه القناديل والشمع، وفتحت شبابيك؟
فقال له تقدم وإنظر، فتقدم جعفر فوجده القصر كأنه شعلة نار نورها غالب على
نور القمر.

فنهض الخليفة على قدميه وقام جعفر بين يديه ومعهما مسحور الخادم،
ومشى الثلاثة متذكرين ونزلوا من القصر وهم في زي التجار إلى أن وصلوا إلى
البستان المذكور، فتعجب الخليفة فرأى البستان مفتوحا وأطلع الخليفة فوق
الشجرة، فرأى صبية وصبيا كأهلا قمران وقال الخليفة، يا جعفر أريد أن أطلع
وأجلس عندهم وأسمع الصبية تعنى.

وكان في تلك الليلة جاء الصياد يسمى كريما. وطلب بكرىء بأن يقلع
ثيابه، فقلع ثيابه ولبس الخليفة جبة الصياد ووضع على وجهه ثاما. فدخل
الخليفة بالسمك الذي معه ففتح الشيخ وهو في صورة الصياد، وطلبت الجارية
بالمقلية السمك، فقال نور الدين: والله يا صياد أنت صنعت معنا معروفا هذه
الليلة فأعطيك ثلاثة دينار. وكان الخليفة أراد الأسماع الجارية تعنى، بعد سمعه
وفرح الصياد بغناء الجارية، فقال نور الدين له هي هبة من إلينك هبة كريم
لا يرجع في عطائه، فقالت أنيس هل أنت رائح بلا وداع؟

ولما سمع ذلك صعب عليه التفريق بينهما والتفت إلى نور الدين وقال له
الخليفة، إشرح لي أمرك بينهما وحكى نور الدين من أوله إلى آخره، فلما فهم
الخليفة هذا الحال فقال أكتب لك الرسالة وتوصلها إلى السلطان، فإذا قرأها
لا يضرك بشيء، وكتب بعد البسمة أما بعد: فإن هذا الكتاب من هارون الرشيد

بن المهدى الى حضرة محمد بن سليمان الزينى المشمول بنعمتى الذى جعلته نائبا عنى في بعض مملكتى. اعترف أن المؤصل علىك هذا الكتاب على نور الدين بن خاقان الوزير فساعة وصوله عندكم ترعرع نفسك من الملك وتحلسه مكانك فإنى قد وليتها على ما كنت ولتك عليه سابقا فلا تختلف أمرى، والسلام...

كان نور الدين قد طلع الى قصر السلطان، فلما حضر بين يديه أخرج الرسالة وأعطاه، فلما رأى بخط أمير المؤمنين والطاعة. وأتى بالوزير المعين وقال: أن هذه ما اجتمع عليه بال الخليفة وإنما هو الشيطان مكانه. وقع بالرسالة فيها خط الخليفة وكتب فيها ما أراد. ثم صاح على الغلمان فطردوه وصربوه وصاح على السجان. وكان الوزير في كل يوم يأمره بضربه ولم يزل كذلك مدة أربعين يوما، فلما كان اليوم الحادى والأربعون جاء هدية، وكانت الهدية للسلطان الجديد.

أعلن الوزير في المدينة كل رقبة نور الدين، فيأتي جميع الناس ليتفرجون عليه لأشفى فؤادي وأكمد حسادي. وصاح على الساق وأمره بضرب عنقه. إن الخليفة مكت ثلاثين يوما في مجئهم لم يتذكر قصة نور الدين، وجاء ليلة من الليالي سع بباء أنيس، فقالت أنا أريد انحاز الوعد الذى وعديه. فلما اقبل جعفر بالظهور الى السلطان وقبض على السلطان أررير المعين بإطلاق نور الدين. وأقبل الخليفة على نور الدين أن يأخذ السيف وأضرب به رقبة عدوك وتقدم المعين، فقام مسرور ورمي رقبته. فقال الخليفة لعلي بن خاقان أنا مالى حاجة بملك البصرة، وما أريد إلا مشاهدة وجه حضرتك، فقال الخليفة حبا وكرامة

ودعا الخليفة البحارى فحضرت بين يديه فأنعم عليهم وأعطاهما قصرا من قصور
بغداد ورتب لهما مرتقبات وجعله ندمائه، ومتاز بالمتقدمة إلى أن أدركه
المات.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

ال علاقة بين الرواية ألف ليلة وليلة والأدب

أن لكلمة الأدب معنين مختلفين، أحدهما الأدب بالمعنى الخاص وهو الكلام الجيد الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية، سواء أكان هذا الكلام شعراً أم نثراً. والثاني الأدب بالمعنى العام وهو الإنتاج العقلي الذي يصور في الكلام ويكتب في الكتب. فالقصيدة الرائعة والمقالة البارعة والخطبة المؤثرة والقصة المنازة كل هذا أدب بالمعنى الخاص لأن تقرؤه وتسمعه فتجده فيه لذة فنية كالذلة التي تجدها حين تسمع غناء المغني وتوقيع الموسيقي، وحين ترى الصورة الجميلة والتمثال البديع فهو أذن يتصل بذوقك وحسك وشعرك ويمس ملكرة تقدير الجمال في نفسه.^٦

أما الرواية فيها يعالج المؤلف موضوعاً كاملاً أو أكثر. زاخراً بحياة تامة واحدة أو أكثر فلا يفرغ القارئ إلا وقد ألم بحياة البطل أو الأبطال في مراحلها المختلفة، وميدان الرواية قاسٍ يُفتح أمام القاصي يستطيع فيه أن يكشف السار عن حياة إبطاله ويجلو الحوادث مهما تستغرق من الوقت.^٧

أن من ضروب الأدب الإنسائي هو النثر والشعر، والرواية ألف ليلة وليلة هي نوع من النثر وليس من الشعر. المراد بالنشر هو الكلام الذي يكون مرسلاً

^٦ طه حسين، التوجيه الأدبي، (القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٩٥٢)، ص. ٣.

^٧ دكتور محمد عرفه المغربي، القصة في الأدب العربي، (القاهرة: مطبع الحسين الإسلامية، ١٩٩١)، ص. ١٨.

لابقى بالوزن والقافية.^٨ وأما الشعر هو الكلام الذى يعتمد لفظه على الموسيقى والوزن فيتألف من أجزاء يشبه بعضها بعضًا في الطول والقصر والحركة.^٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وإذا نظرنا إلى النثر من حيث طبيعة العامة وجذاته قسمين: علمي وفي، فإذا كان المراد به أداء الحقائق العقلية والأفكار الخالصة كالفلسفة والرياضيات والطبيعة والكيمياء فهو النثر العلمي. وأما النثر الفنى كالرسائل الوجданية والخطابة والوصف الأدبى. كان النثر الفنى يحتوى من العناصر الفكرية والعاطفة واللفظ والخيال في حين. والنثر العلمي يحتوى الفكرة واللفظ وإذا دخله التشبيه أو التمثيل فذلك لقصد الإيضاح والتفصيل لا الجمال والتاثير.

وقد يرى بعض كتاب العرب النثر إلى خمسة أنواع وهي الرسائل وقصص وسوانح وجدل وتاريخ، وقد يرى أيضًا الغرير، النثر إلى مقالة وقصيدة وتاريخ وترجمة ووصف.^{١٠} ولكن الباحثة لاتبحث هذه القسمة بل تبحث عن الرواية ألف ليلة وليلة المتعلقة بالأدب. وقد عرفنا من قبل أن الرواية ألف ليلة وليلة نوع من النثر، سمى بالنشر لأنه في يكون النثر على قواعد النحو والصرف وخصوص

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القواعد معينة وأن يكون ما يحوي من أفكار منظما تنظيمًا حسنًا، ومن أجمل ذلك بحد في الرواية ألف ليلة وليلة أساليب عديدة مدارك جنسية وألفاظ بدائية تختلف بين النثر صحيح العبارة وبين النثر متكلف سقيم التركيب.

^٨ أحمد إسكندر ومصطفى انتى، الوسيط في الأدب العربي والتاريخ، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٢)، ص. ٢١

^٩ طه حسين، الترجمة الأدبية، (القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٩٥٢)، ص. ٧

^{١٠} أحمد شايب، أصول النقد الأدبي، (مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٣)، ص. ٣٢٩

والفن النثر في الجاهلية يتكون من أربعة أنواع: الخطابة والأمثال والوصايا والحكم، وأن ظهور قلبية الحاجة digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id لـأن العرب حينئذ لم يعرفون القراءة والكتابة، والكتابه الفنية إنما بداءت تظهر في بني أمية ومن البديهي، والنشر أكثر نصيباً من الشعر لأن حفظ الشعر أيسر من النثر. النثر هو لغة العقل ومظهر من مظاهر التفكير تأثير الإرادة فيه أعظم من تأثيرها في الشعر، وتأثير الرواية فيه أعظم من تأثيرها في الشعور أيضاً.

فلما جاء العصر العباسي ووجد إتصال الدولة وبالدول الأخرى، إحتاج الأدب العربي إلى النمادج التي تفر حاجة الدولة وارتقاء الثقافة العلمية، ومن بينهما التوقيعات والرسائل والمقامات والقصبة وفي العصر بعده حينما اتصل الشرق بالغرب أثر الأدب العربية فظهر فنون الأدب العربي الجديدة مثل القصة والمسرحية والمحصافه.

أما في الأدب العربي، فلم يكن في قديمة للقصة شأن يذكر، وكان لها مفهوم خاص لم ينهض بها، ولم يجعلها ذات رسالة إجتماعية أو إنسانية. على أن digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id القصة في الأدب العربي القديم لم تكن من جوهر الأدب (كالشعر والخطابة والرسائل مثلاً)، بل كان يتخلى عنها كبار الأدباء لغيرهم من الوعاظ وكتاب السير والوصايا. يوردنا شواهد قصيرة على وصاياتهم وما يسوقون من حكم. وقد يكون لذلك صلة ينبع كثير من مسلمي إيران في القصص والمواعظ العربية من كانوا يجيدون اللغتين: العربية و الفارسية، على ما يروى الجاحظ، مثل

الخطباء والقاصين من أسرة الرفاشي، ومثل موسى الأسوارى، وكان هؤلاء يفيدون من إطلاعهم على قصص^{١١} digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id ونوجز القول في عيون الأدب العربي قد يعاينا ما يمت بصلة للقصة، نعرف بها وتحدث عنها من وجهة نظر مقارنة وهي ألف ليلة وليلة والمقامات ورسالة التوابع والزوايا الغفران ثم قصة حى بن يقطان.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{١١} عمر الدسوقي، الأدب المقارن، جهول المدينة، ص. ٢٠٨

الباب الثالث

تعريف عناصر الداخلية وأنواعها

الفصل الأول

عن العناصر الداخلية في الحكاية

بعد شرح أن الإنتاج الأدبي رواية كانت يتكون من العناصر المتنوعة المختلفة وقسمت عناصر الرواية إلى قسمين هما العناصر الداخلية والعناصر الخارجية.

العناصر الداخلية هي التي تتكون القصة من داخلها وتتصف من تركيبها.^١ ولاريب أنها تصدر صريحة ظاهرة في الرواية حتى يكون القارئ والراوى يتمتعان بها. وما سميت بالعناصر الداخلية لأن تقوم تظاهر في داخل الرواية وهي تساعده على تركيب الرواية مباشرة. وقال "Renee Week" يتنوع نقاد الأدب العناصر الداخلية ثلاثة منها حبكة الرواية، الشخصية مكان الرواية وزمنها. وراء "MS Hutagalung" تدخل في العناصر الداخلية حبكة الرواية ومعنى الطباعة ومكان الرواية وزمنها وأسلوب اللغة. وقال "Jakob Sumarjo" هو نوع العناصر الداخلية ستة أنواع وهي الموضوع والأشخاص وحبكة ومكان الرواية وزمنها وطريقة الرواية. وراء محمد صالح سعار عن العناصر الداخلية أنها حبكة الرواية وزمنها والطريقة.

^١ Frans Mido, *Cerita Rekaan dan Seluk Beluknya*, (Flores: Nusa Indah, 1994), h. 18.

و هذه أنواع الاراء النقاد الادباء عن العناصر الداخلية في الرواية، هناك
الاختلاف والمساواة بينهم ولكن الباحثة لا تبحث عن اختلافهم وكل رأي منهم
صلح لنا أن نتبعهم على ما شئنا وتفضل كاتبة الرسالة أربعة أنواع من العناصر
الداخلية منها الموضوع والخلفية والحبكة والشخصية التي الباحثة في هذه البحث
العلمي.

الفصل الثاني

العناصر الداخلية والخارجية

أنواع العناصر الداخلية

١. الموضوع (Tema)

نبدا^٤ كلامنا في هذه الفصل من الموضوع بأنه قد يكون ما أراد القراء أن يعرفوه قبل القراءة أو بعدها، وأحيانا القراء يتقدمون السؤال إلى نفسه أو غيره مادا تتحدث هذه الرواية؟ وهذا السؤال يتعلق بموضوع الحكاية.

الموضوع هو أمر مهم في الرواية حيث وضعها الأدباء في المرتبة الأولى التي جعلت أساسا في بناء الرواية. والموضوع هو الأمر الذي يوضع في المرتبة الأولى من الرواية وليس من فكر المصنف لأن القارئ لا يواجه المصنف بل يواجه الأدب^٥.

وعرفه فناني أنه الأفكار ونظرة الحياة المصنف التي كانت في خلفية تصنيف الأدب لأن الأدب مرآة للحياة المجتمعية فكانت الفكرة متعددة جدا.

وتحتسبط الموضوع أن يحتوى على مشكلة الأخلاق أو الدين أو الإجتماع الثقافي أو العادة التي تتعلق بمشكلة الحياة، بل كان الموضوع تستطيع أن يحتوى على نظرة المصنف أو الفكرة أو إرادة المصنف في معاملة المشكلة الظاهرة.^٦

^٤ مترجم من Frans Mido نفس المرجع، ص. ١٨

⁵ Zainuddin Fanani, *Telaah Sastra*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2000), hal. 84

ينقسم الموضوع الى قسمين: الموضوع الأساسي والموضوع الثانوي.
الموضوع الأساسي هو المعان من أساسية القصة أو الأفكار الأساسية للإنتاج
الأدبي. إن العمل في البحث عن الموضوع الأساسي هو نشاط إختياري وتقدير من المعان ومضمونا في إنتاج الأدب. أما الموضوع الثانوي هو المعان الذي يوجد في جزء القصة ويؤكّد الموضوع الأساسي، وقد يكون الموضوع الثانوي أكثر من واحد ويكون الموضوع الأساسي وحيداً في القصة.

المراد بالموضوع في إصطلاح الأدب هو فكرة ورأى فلسفية من شخص يكون خلفية في النصوص الأدبية، لأنَّ الأدب من تفكير الحياة المجتمع يكون له أنَّ الموضوع المعبر في النصوص الأدبية أنواعاً من الأحوال التي تكون حولها. ومن هذه الأنواع الأمور الخلفية والنظامية والدينية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجيا والعادات التي تتعلق بأمور الحياة الموجودة عند حياة الكاتب أو بعدها. ولكن يمكن الموضوع في نظرة المؤلف أو رأيه أو مشيئته في

تدبير المسائل الظاهرة.^٤

٢. الشخصيات (Penokohan)

عند جبور عبد النور في معجم الأدب إن الشخصية هي العامل الأساسي في تحقيق الآثار النية وهي التي عليها طابعاً خاصاً وتجلى بوضوح في تصوير موضوعها وفي تنفيتها وأسلوب المتبع فيها. والشخصية الفنان

Zainuddin Fanani, *Telaah Sastra*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2000) ^٤

على آثاره تخرج من دائرة التقليد والمحاكاة وانطلقت في دروب الإبداع والتميز عن الآخرين^٦.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وقال نيكولاي برد يائق إن الشخصية هي وحدة معقدة مؤلفة من الروح والنفس والجسم. فالشخصية شاملة تستوعب الروح والنفس الجسم جزء متكملاً مع الشخصية وله مكانة لا في المجال المادى في المجال الإدراكي أيضاً.^٧

والمراد بالشخصيات في الإصطلاح الأدب فهو التصوير عن الأشخاص التي توجد في النصوص الأدبية كتصوّص الرواية وغيرها.

بعدما ظهرت الباحثة إلى تعريف الشخصية المذكور لتد إستطاعة تقرير الشخصية إلى الإدراك بأنها مجموعة الصفات الجسمية والعقلية والخلقية التي يتتصف بها سواء كانت حسنة أم قبيحة. والشخصية مقوله روحيه هي الروح لطبيعة الإنسان الجسمية والنفسية.

وأختلف الأدباء عن إصطلاح الشخص والشخصية. الشخص يدل على شخص في القصة أو الفاعل. وأما الشخصية تدل على الطريقة المؤلف في تصوير الأشخاص في الرواية وهذا تتعلق بأمررين، الأول يتعلق بطريقة التصوير والثاني يتعلق بطبع الأشخاص.

واستعمل المؤلف في تصوير الأشخاص في الرواية على ثلاثة طرق:

^٦ جبور عبد النور، المعجم الأدبي، (بيروت: دار العلم للملائين، ١٩٧٩)، ص. ١٤٧.

^٧ نيكولاي برد يائق، العزلة والمجتمع، (القاهرة: الهنديّة المصريّة، ١٩٧٢)، ص. ١٤٨.

الأول : طريقة تحليلية هي طريقة تصوير الأشخاص بتصوير طبائعهم مباشرة.

الثاني : طريقة تشيلية هي طريقة تصوير الأشخاص بتصوير طبائعهم غير مباشرة. وقد تكون بتصوير بيئة الأشخاص أو بتصوير فعل الأشخاص وجوابهم على إحدى الواقعه.

الثالث : جمع بينهما. والمراد هو أن بين الطريقة التحليلية والتمثيلية يكمل.^٧

الشخص في الإنتاج الرواية من حيث دوره ينقسم إلى قسمين:

الأول : الشخصية الأساسية (Central Character) أو بطال يدور حوله الأحداث وأحياناً يوجد في كل باب ولذلك لهم دور خاص في تنمية الحبكة.

الثاني : الشخصية الثانوية (Peripheral Character) هي الذي يقوم أدوار ثانوية لها.

من حيث صفاتيه تنقسم إلى الشخص المسطح (Flat Character) وهو الشخص الذي به طبيعة واحدة في سلوكه وفعاله في جميع المواقف. ثم الشخص المعقد (Complex Character) هي الشخص الذي له طبيعة متنوعة وأحياناً متعارضة بما أوردها القارئ. لذلك كان هذا الشخص يشبه الحياة الأساسية الحقيقة.

^٧ نفس المرجع، ص. ٩٣-٩٤

أما من ناحية تنمية طبائعه فتنقسم إلى الشخص الساكت هو الثابت الذي لا يتطور كيجة من بداية الرواية حتى نهايته والشخص تطور هو الذي يتطور كيجة مناسبة يتطور الحبكة.^٨

٣. الحبكة (Plot)

الحبكة هي الأحداث المتعلقات الموجودة في الرواية.^٩ بهذه المراد أن الحبكة بحث سلسلة الرواية أو غيرها حتى يوجد فيها أوج الرواية وصراعها وبلغ الأوج في الرواية.

وتنقسم الحبكة من ناحية كيفية إلى قسمين:

الأول : حبكة متصلة هي التي تكون نلماً كانت الواقع فيها تقدم بسرعة وتعلق إحدى الواقع الأخرى بعلقاً قوياً.

الثاني : حبكة متباينة هي تكون كلما كانت تبادر الواقع فيها بطئاً. ومن ناحية ترتيبها ينقسم إلى قسمين:

الأول : حبكة تقدمة وهي حبكة التي ترتبها من بداية حوادثها حتى نهايتها.

الثاني : حبكة تأخيرية وهي الحبكة التي بدأت من القصة الأخيرة إلى الأولى.

ومن ناحية كمية تنقسم إلى قسمين:

^٨ Frans Mido نفس المرجع، ص. ٣٦-٣٩

^٩ Zainuddin Fanani نفس المرجع، ص. ٩٣

الأول : حبكة وحيدة وهي الحبكة الموجودة في القصة التي تملك خط. القصة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الثاني : حبكة ضعفة وهي الحبكة الموجودة في القصة التي تملك الحبكة
الكثيرة.^{١٠}

٤. الموضوع (Setting)

المراد بالموضوع الإصطلاح الأدب هو المكان والزمان والأمور
الاجتماعية حيث وقعت النصوص الأدبية على سلسلة الرواية طريقتها.^{١١} ولو
كان ذلك في الحقيقة لاتكون الموضع لتدبر. أين ومتى وكيف الأحداث بل
تتعلق بعادة المجتمع وطبياعها والسلوك الاجتماعي والرواية المجتمع حين كتبت
القصة والرواية وكانت الموضع من العناصر المهمة لأنها تعين حالة العامة
للإنتاج الأدبي.

أما عند أمين الدين الموضع هي الحادثة في الإنتاج الخيال من مكان
ووقت أو حادثة. من جهة عناصر تنقسم الموضع إلى ثلاثة أقسام وهي
الزمان والمكان والحالة الاجتماعية. والمكان هو الموضع التي تتعلق بالجغرافيا
والزمان هو الموضع التي تتعلق بالتاريخ وهذا العنصر عند جنتي (Genetti)
يتضمن على معيتين، الأول يدل على الوقت كتب فيه القصة، والثاني ترتيب

^{١٠} Frans Mido نفس المرجع، ص. ٤٦ - ٥٠

^{١١} Burhan Nugroho, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1994), hal.

الوقت يقع ويقصر فيه القصة والإجتماعي هو الموضوع التي تتعلق بالبيئة

والحياة الاجتماعية مثل العادة والإعتقاد والسلوك والفكرة وغيرها^{١٢}

العناصر الخارجية

والمراد بالعناصر الخارجية فهي العوامل المتأثرة في حياة الرواية وهذه العناصر هي الروح في صناعة الرواية وليس أمر صغيرا بل لديها أثره كبيرة لكي طلعت الفكرة لأول مرة، ومع ذلك فإنها ما تكون أساسا ظاهرة للرواية على حسب الكتابة.^{١٣}

ودخلت في العناصر الخارجية العوامل أساسية وإجتماعية وثقافية ونحو ذلك مثلا من تلك العوامل إن الأمة العربية كانت في الجاهلية تحيا حياة بدودة صخراوية نمتاز بالفقرة والخشوية والضرب في جوانب العصبية القبلية والخروب المطري والبداءة الثقافية فكان الأدب الجاهلي حنن الألفاظ بدون الخيال يتخد العناصر الخارجية من الجبال والوعول والدواوب والرماد أولى العواطف سطحي الأفكار.

^{١٢} Burhan Nugoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal. 227-234

^{١٣} Burhan Nugroho, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1994), hal.

الباب الرابع

العنصر المدخلة في الرواية أنيس الجليس ونور الدين

الفصل الأول

موضوع الرواية

أن الموضوع هذه الرواية تقاليد تتعلق بالحياة الاجتماعية. وهذه الرواية تتناول رواية "أنيس الجليس ونور الدين" اللذان يتصور الشخصيات في عواطف الحب ولاشك أن الموضوع الرئيس هو عاطفة الحب. وينقسم الموضوع إلى قسمين: الموضوع الأساسي والموضوع الثانوي.

أما الموضوع الأساسي في هذه الرواية تقوم على عاطفة الحب. من أول الرواية إلى الأخير تقص عن حب علي نور الدين بحارية أنيس الجليس. كما في المقطوعات الشعر الآتى:

يا عاذلي في حمه كن عاذري من لي يحسو قد تملكه الضئي^١
ما الذنب الا لفؤاد وناظرى لولاهما ما كنت في هذا العنا^٢
لعن غبتموا عني فإن مخلكم لفي مهجتي بين الجوانح والحسنا^٣
وارجو من الرحمن جمعا لشمنا وذلك فضل الله يؤتى به من يشاء^٤

^١ ألف ليلة وليلة (المكتبة بيروت لبنان) ص. ١٦٠

^٢ ألف ليلة وليلة (المكتبة بيروت لبنان) ص. ١٦٠

^٣ ألف ليلة وليلة (المكتبة بيروت لبنان) ص. ١٧٩

^٤ نفس المرجع، ص. ١٧٩

ودعنى يوم الفراق وقالت ° وهي تبكي من لوعة وفراق

مالذى أنت صانع بعدى قول هذا لن هو باقى °
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

صور هذا الشعر عاشقة الحب المشتعلة التي تملأ قلب المحب. بهذا يعتبر الحب عن شعور الحب لما كان عند حبيبه. فالحب يسبب الى أنه يتمى عن حبيبه حتى يكون الخيال يتعقب نفسه على الدوام ينظر كل شيء بخيال عن حبيب. تعبير هذه الكلمة عبارة المحب كل ما في نفسه قد فوضه الى حبيبه.

لا يليق فيه أى غلط ولا دليل تستد له الشعور فلذا لا تغليط اللقاء بل أيا كان سواه. إذا الحب حاضر على نفسه من شهادة العين ثم القلب.

الحب العميق كالماء الفائض في الفنجان حتى لا يوجد فيه محل فارغ للهواء، يفيض الحب حتى لا يمكن أن يشعر الفراق الى أى ما.

ها هو الدعاء يدعوا به المحب على الدوام أي كيف ما كان الحبيب يدعوا الحب أن يكون من أحسن البشر لحبيبه رغم أن الحبيب يرده كثيرا.

أما الموضوع الثانوى في هذه الرواية فهو تقوم على الموضوع الاجتماعى حينما سعد خليفة هرون الرشيد بإنتهاء المسألة الذى وقع بأنيس الجليس ونور الدين كما في المقطوعة الآتى:

"أنا أكتب لك ورقة توصلها الى السلطان محمد بن سليمان الزيني فإذا قراءها لا يضرك بشيء".^٧

^٦ نفس المرجع، ص. ١٧٩

^٧ نفس المرجع، ص. ١٧٩

^٨ نفس المرجع، ص. ١٨٠

أما الموضوع الثانوي الأخرى فهو:

- ليس رحيم في تشريح معاد بل هو طريق إلى الملاكة
- إن الإنانية النفسية أي التي لا تقبل الاراء تكون سبباً لعمينا وسبباً لأن لا نعترف حقيقة الأحداث
- يكون المال سبباً لمحبوبنا وعدمه سبباً لتروكها
- كان الكذب رجاء لستر عيوبنا ويحمل إلى حسن أمورنا وأمور غيرنا، إنه بالعكس
- إن الحقيقة البر لا ينظر إلى الصور والى أي إنسان يعطي
- إن الأمور التي نظرناها وسمعناها وقد يكاد حقيقياً وغير حقيقياً.

الفصل الثاني

الشخصيات في الرواية

الشخصيات في الإنتاج الرواية من حيث دوره ينقسم إلى قسمين:

الشخصية الأساسية (Central Character) والشخصية الثانوية (Peripheral Character). كان الشخصية الأساسية في هذه الرواية هو نور الدين وأبيس الجليس. وأما شخصيتهمما ستأتي كما يلى:

١. نور الدين : هو ابن وزير فضل بن خاقان وجهه كالبدر أشرق بوجه أقمر، وهو يحب أبيس الجليس كثيرا. كما في المقطوعة الآتى:

"وكان للوزير فضل بن خاقان ولد كأنه كالبدر إذا
أشرق بوجهه أقمر وخد أحمر وعليه حال كنقطة عنبر
وفيه عذر".^٨

- بأجل ذلك كان نور الدين رجل رحيم غير الراسد
في التفكير، أنه يفكر عن الفرح والترف، لا يشعر
بالصعوبة ولو مرة.

- ولا ثبات في الوعد عندما يوصي أبوه بأن لا تتزوج
عليها ولا تضررها ولا تبعها.
- أن نور الدين متفائل يجعل الحياة الطيبة والسعادة.

^٨ ألف ليلة وليلة (المكتبة بيروت لبنان) ص. ١٥٩

٢. أنيس الجليس : هي جارية رشيقه القد، يفتتن بصرها ماهرة بجميع العلوم مثل الخط والنحو واللغة والتفسير وأصول الفقه والدين والطيب والتقويم والضروب بالالات المطربية.

كما في المقطوعة الشعر الآتي:

"لها بشرة مثل الحريرة ومبنيقة * رحيم الحواش لاهراء وهذر"^٩

- وهي إمرأة راضحة وطاعة بما وقعت عليها كادت ليس لها مبتدا. بإرادتها عندما ستعيها وعندما جعلتها هدية لكرم.

- كانت موقعتها بجارية لا يمكن أن يتقدم إرادتها إلى الخليفة

- لاثبات في الوعد عندما وزیر فضل بن خاقان منعها بالتقائي إبنه نور الدين

- كانت أنيس الجليس هي إمرأة متھورة عندما أرادت ان تشعل شمع واحد ولكنها تشعل كلها.

ب. وأما الشخص الثانوي في هذه الرواية هم فضل بن خاقان، المعين بن ساري، السلطان، الشيخ إبراهيم والخليفة هرون الرشيد ثم جعفر ومنصور

^٩ ألف ليلة وليلة (المكتبة بيروت لبنان) ص. ١٥٨

١. فضل بن خاقان : هو الوزير أكرم أهل زمانه حسن السيرة أجمعوا

القلوب على محبتة وانفق العقول على مشتوريته^{١٠}

وهو رجل رحيم ولا يستطيع أن يثبت في الامانة.

كما ذكر في المقطوعة الآتى:

"وكل الناس يدعون له بطول مده لأنه محضر

خير مزيل الشر والضر".^{١٠}

٢. المعين بن ساوي : هو الوزير لا يحب الخير ومحضر سوء.

كما في المقطوعة الآتى:

"وكان الوزير المعين بن ساوي يكره الناس

ولا يحب الخير وكان محضر سوء وكان الناس على

قدر محبتهم لأنفصال بن خاقان يبغضون المعين بن

ساوى بقدره القادر".^{١١}

٣. السلطان : هو الملك حكيم ورحيم وليس له الاهتمام في

المسألة، لأجل ذلك كان الملك يتشكل بوجود

النفوذ من وزير المعين بن ساوي.

كما في المقطوعة الآتى:

^{١٠} نفس المرجع، ص. ١٥٧

^{١١} نفس المرجع، ص. ١٥٧

"كان بالبصرة ملك من الملوك يحب الفقراء

والصالك ويرفق بالرعيه فيه من ماله ليس

يؤمن بعمر".^{١٢}

٤. الشيخ إبراهيم : هو حارس القصر الخليفة هرون الرشيد ولا يعتقد بإعتقاده.

كما في المقطوعة الآتى:

"وقد استحق منه والله مالي ذنب إنما شددت
علي ثم شرب وسقياه وما زالوا في المنادمة الى
الثالث الليل".^{١٣}

٥. خليفة هرون الرشيد : هو رجل حكيم إذا نظر الخطاء من شعبه فنظر
بنفسه.

كما في المقطوعة الآتى:

"فلا بد من الذهاب إليه لعل واحد منهم يدعوا لنا
دعاة يحصل لنا بها خير الدنيا والأخرة وربما
يحصل له نفع في هذا الأمر يحضر ويفرح بذلك
هو وأحبابه".^{١٤}

^{١٢} نفس المرجع، ص. ١٥٧

^{١٣} نفس المرجع، ص. ١٧٣

^{١٤} نفس المرجع، ص. ١٧٤

٦. جعفر ومنصور : هما قاعد الخليفة هرون الرشيد، وقد كذب

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

كما في المقطوعة الآتى:

"فأراد جعفر أن يعتذر عن الشيخ إبراهيم الخولي
فقال يا أمير المؤمنين كان الشيخ إبراهيم في
الجمعة التي مضت قد قال لي أنه أراد أن أفرح
أولاد في حياة أمير المؤمنين بأن أظهر أولاد في
القصر".^{١٥}

أما من ناحية تنمية طبائعه فتنقسم إلى قسمين: الشخص الساكت والشخص التطور. الشخص الساكت هو الثابت الذي لا يتتطور من بداية الرواية حتى نهايتها، من هذه الرواية الشخصية الساكت هي أنيس الجليس ونور الدين ثم وزير المعين بن ساوي، من ناحية طبائعهم لا يتغير، كان أحواها منذ بداية الرواية حتى نهايتها ثابتاً. وأما الشخصية التطور هو الذي يتطور بمناسبة الحبكة، كان البطل متغير في هذه الرواية هو السلطان محمد بن سليمان الزيني، كان في أوله هو ملك حكيم ولكن بوجود النفوذ من وزير المعين بن ساوي جعله تغيراً على تحكمه ولا يهتم بالمسألة.

^{١٥} نفس المرجع، ص. ١٧٤

الفصل الثالث

مواضع الرواية

بعد أن بحثت عن الشخصية الرواية أنيس الجليس ونور الدين ووصلت الآن إلى مواضع الرواية، يجب على أية الرواية أن تقع في مكان وزمان. وعدد الباحثة على مكان الرواية فيها:

١. مكان الرواية

المقطوعات الأتية من الرواية تدل على مكان الرواية أنيس الجليس ونور الدين، "كان [بالبصرة] ملك من الملوك يحب الفقراء والصالحين ويرفق بالرعاية ويهب من ماله لمن يؤمن بـ محمد".^{١٦}

• كان البصرة حين إذ تحت لواء دولة عباسية، وعند ذلك كان بصرة على قيادة السلطان تحت لواء خليفة في بغداد "هرون الرشيد".

"ما كان من أمر علي نور الدين وجاريته فإنهما وصلا بالسلامة إلى [بغداد] فقال الرئيس هذه بغداد وهي مدينة أمينة".^{١٧}

• بنا أبو جعفر المنصور البغدادي في السنة ٧٦٢ م، جعل عاصمة العراق في السنة ١٩٢١ م، وقيمة دولة عباسية تحت خليفة هرون الرشيد في السنة

Dewan Redaksi, *Ensiklopedi Islam*, jil 1 (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2001), hal. 170-173^{١٦}

Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999), hal. 106^{١٧}

٨٠٩ - ٧٨٦ م.^{١٨} والمنطقة المسلطة عند ذلك يحيط الفرنسي والعراق

والعرب والشريعة والخرسان.^{١٩} digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

في بينما أنيس الجليس قائدة في المقصور وأذا باب الوزير الذي إسمه علي نور الدين قد دخل الى [الدار] وسائل عن أمها، فسمعت الجارية أنيس الجليس كلام علي نور الدين ابن الوزير وهي مداخل المقصورة ونظرت الى علي نور الدين فإذا هو صبي كالبدر في تمامه فأورثتها أن نظرة ألف حسراة ووقع بينهما في شرك هو الأخر.^{٢٠}

• كان في الدار وزير ابن خاقان جارية جميلة إسمها أنيس الجليس. كان نور الدين يعرف أن في الداره وجدت جارية ويظن أن هذه الجارية التي إشتري لها. فوقع بينهما شرك الهوى حتى أزال نور الدين بكرة أنيس الجليس وخرج هاربا وللنحاة طالبا وفر من الخوف عقب الفعل الذي فعله.

إجتمع سائر التجار، وإرباب الأموال إمتلأ [السوق] بسائر الأجناس digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id الجواري من تركية ورمنية وشركة وجربية وحوذية فلما نظر الدلالى إلى ازدحام سوق المنادى واقف في السوق والتجار حوله.^{٢١}

^{١٨} ألف ليلة وليلة، (المكتبة بيروت لبنان)، ص. ١٥٧

^{١٩} نفس المرجع، ص. ١٦٩

^{٢٠} نفس المرجع، ص. ١٦٠

^{٢١} نفس المرجع، ص. ١٦٦

• مكان يبيع بالزاد التي كان وزير فضل ابن خاقان إشتري جارية أنيس

الخليس وكذلك كان علي نور الدين وضعه في المزاد أنيس الحليس لأنّه

قد أفلس ونزل بالجارية لبيعها بأربعة ألآف دينار وخمس مائة.

وكان [لبستان] يسمى بستان لرفة وهناك قصر يقال له قصر الفرجية

وهو لل الخليفة هارون الرشيد، وكان للقصر ثمانون شباك ومغلق فيه ثمانون

قناديلًا وفي أوسطه سمعدان كبير من الذهب. وكان للبستان خول شيخ كبير

يقال له الشيخ إبراهيم.^{٢٢}

• مكان التي كان يجتمع الخليفة هارون الرشيد إذا ضاق صدره ويأتي إلى

البستان ويدخل ذلك القصر فيه لينشر ح صدره ويزول همه وهذا المكان

يسمى بستان الترفة. وهذا المكان في غابة الحسن أن الشيخ قدم لهما

الأكل وغسل أيديهما.

٢. زمان الرواية

المقطوعة التي تدل على زمان الرواية "أنيس الخليس ونور الدين" ومنها

وحدث الرمان التي تواقع الحدث فيها:

"إن هذا الكتاب من هرون الرشيد بن المهدى إلى حضرة محمد بن سليمان

الزيني المشمول بنمي الذي جعلته نائب في بعض مملكتي، اعرافك أن الموصول

إليك هذا الكتاب علي نور الدين بن خاقان الوزير فساعة وصوله عندكم

^{٢٢} نفس المرجع، ص. ١٧٠

ترع نفسك من الملك بخلسه مكانك فإن قد ولته على ما كنت ولتك عليه

^{٢٣} سابقاً فلا تختلف أمر والسلام".
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ومن هذه المقالة وجدت الباحثة مواضع الرواية من ناحية الزمان،

فلذلك زمان الرواية وقعت في الزمان خليفة هرون الرشيد، وفي السنة ٨٠٩ -

٧٨٦ م أن الدولة عباسية جعل فوز القيمة، وعند ذلك كان بصرة على قيادة

السلطان ولذلك كان بصرة تحت لواء خليفة في بغداد.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٢٤} نفس المرجع، ص. ١٨٠

الفصل الرابع

الحبكة الرواية

كما في البحث النظري أن الحبكة هي التركيب الذي يكون القراء على علم بصفة أحداثه بالمنطقى وبالترتيب حسب التقويم والترابط سبب تجربة الأشخاص، أما الطرق المستخدمة في هذه الرواية وهي المتسلسل.

المقياتى هنا حبكة الرواية مرتبة من البداية إلى النهاية بالترتيب؛

١. الحبكة البداية في الرواية أنيس الجليس ونور الدين، كان الملك محمد ابن سليمان الزيبي أراد الجارية لا يكون في زمامها أحسن منها بحيث تكون كاملة في الجمال فائقة في الإعتدال حميدة الخصال. ونزل الوزير فضل بن خاقان بعد ما أمره سلطان أن يعمد إلى السوق في كل يوم.

٢. الحبكة الوسيطة وقع عند ما ابن وزير فضل بن خاقان وهو نور الدين يحب أنيس الجليس التي اشتري أليه للسلطان، ووقع بينهما في شرك هو الآخر. والمسألة تكون دقيقة بعد وفاة وزير فضل بن خاقان، كان نور الدين قد أفلس ومضطر ببيع أنيس. والمسألة ظاهرة . عرف سلطان بهذه المسألة.

٣. الحبكة النهاية في هذه الرواية فتجدها الباحثة في سعادة خليفة هرون الرشيد، عند ذلك كان نور الدين وجاريته يهجر إلى بغداد، يوجد السعادة من خليفة هرون الرشيد كان نور الدين يستطيع أن يتم المسألة بسلطان. وفي نهاية الرواية كان نور الدين وأنيس الجليس تحيا بحياة طيبة وجعل من ندمائه ومازال مقيناً عنده إلى أدركه الممات.

الباب الخامس

المقدمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. الاستنباط

بعد أن تبحث الباحثة من موضوع الرسالة تحت الموضوع "العناصر الداخلية في الرواية أنيس الجليس ونور الدين" وصلت الباحثة إلى الشخصية التالية:

ألف ليلة وليلة فهي مدونة في عصور مختلفة ومن المقطوع به أن الكتاب ألف ليلة وليلة في عصره كان معروفاً لدى المسلمين قبل منتصف القرن العاشر الميلادي. أن الكتاب في عصره مترجم عن الفارسية. أن ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الحكايات الأسطورية إحدى من حكايات التي تتضمن حكاية ألف ليلة وليلة هي عن حكاية أنيس الجليس ونور الدين وهذه الحكاية تصور فيها الحب بين أنيس وهي حارية مع علي نور الدين ابن وزير فضل بن خاقان.

وأحوال العناصر الداخلية في الرواية أنيس الجليس ونور الدين هي كما يلى:

١. الموضوع

أقامت رواية أنيس الجليس ونور الدين عن عواطف الحب بالموضوع الرئيس. وأقامت أيضاً المادة الاجتماعية والانسانية والبطولة كالموضوع الثانوي يستطيع تمثيل الأدبي قوى.

٢. الأشخاص

يُنقسم الأشخاص إلى قسمين من ناحية دورهم هما الشخصية

الأساسية والشخصية الثانوية. والشخص الذي دخل في الشخص الأساسي هو أنيس الجليس ونور الدين. والشخص الذي دخل في الشخص الثانوي هو فضل بن خاقان، المعين بن ساوي، السلطان محمد بن سليمان الزبيني، الشيخ إبراهيم وخليفة هرون الرشيد ثم جعفر ومنصور.

٣. الموضوع الرواية

أن هذه الرواية تقع في مكان وزمان. أما مكان الرواية أنيس الجليس ونور الدين هو في البصرة والبغداد. وأما زمان القصة هو في عهد دولة عباسية في السنة ٨٠٩-٧٨٦ م.

٤. حبكة الرواية

كل رواية حبكة، كما في البحث النظري أن الحبكة هي التركيب الذي يكون القراء على علم بصفة أحداث بالمنطقى وبالتسلاسل حسب التقويم وبالترابط سبب تجربة الأشخاص. أما الطرق المستخدمة في هذه الرواية وهي المتسلسل.

ب. الإقتراحات

تمت هذه كتابة الرسالة بعون الله عز وجل و شأنه وبعد جهد كبير وعناء شديد، وتعتقد الباحثة أن رسالتها الجامعية التي كتبها تحت الموضوع

"العناصر الداخلية في الرواية أنيس الجليس ونور الدين من رواية ألف ليلة
وليلة" بعيلدة عن الكمال على هنا ترجموا الساختة من القصاء الكرماء ان
يذلوا ما عندهم من التصحیح والنقد الایجابی والاتیان بالتوضیحات عن
العثو على الخطاء واللحن والغفلة لکی تكون أقرب الى الكمال ولکل من
يهتم بالعلوم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قائمة المراجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. أحمد حسن الزياد، تاريخ الأدب العربي، (بيروت: دار الثقافة، الطبعة السادسة والعشرون، مجهول السنة)
٢. أحمد حسن الزيادات، في الأصول الأدبية، (مطبعة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٣٦٥-١٩٤٦)
٣. أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، (مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السابعة، ١٩٦٤)
٤. أحمد اسكندر ومصطفى إنفي، الوسيط في الأدب العربي والتاريخ، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٢)
٥. الدكتور شاد رشدى، نظرية الدراما، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، مجهول السنة)
٦. الدكتور عمر فروخ، المنهج الجمالي في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للملائين، الطبعة الأولى، مجهول السنة)
٧. الدكتور محمد زغلول سلام، النقد العربي الحديث، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، مجهول السنة)
٨. الدكتور محمد عرفه المغربي، القصة في الأدب العربي، (القاهرة: مطبع الحسين الإسلامية، ١٩٩١)
٩. الهاشمى، أحمد، جواهر الأدب، (لبنان: دار الفكر، مجهول السنة)

١٠. جبور عبد النور، المعجم الأدبي، (بيروت: دار العلم للملائين، ١٩٧٩)
١١. حسن بجاد حسنين، *الأدب المقارن*، (جامعة الإسكندرية، ١٣٩٨هـ) (١٩٧٨م)
١٢. رشدى صالح، مسين بيكار، كتاب الشعب ألف ليلة وليلة، (دار ومطباع الشعب، مجهول السنة)
١٣. طه حسين، التوجيه الأدبي، (القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٩٥٢)
١٤. عمر دسوقي، الأدب المقارن، (مجهول المدينة والسنة)
١٥. مألف، لويس، المنحد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، ١٩٩٢)
١٦. نيكولاى برد يائق، العزلة والمجتمع، (القاهر: الهندية المصرية، ١٩٨٢)
١٧. ألف ليلة وليلة، المكتبة بيروت لبنان.
18. Ahmad Muzakki, *Kesusastraan Arab*, Yogyakarta: ar-Ruzz Media, 2006.
19. Ali Atabik, *Kamus Kontemporer Arab – Indonesia*, Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 1996.
20. Burhan Nugroho, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1994.
21. Dewan Redaksi, *Ensiklopedi Islam*, jilid I, Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2000.
22. Frans Mido, *Cerita Rekaan Dan Seluk Beluknya*, Flores: Penerbit Nusa Indah, 1994.
23. Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999.
24. Jacob Sumardjo dan Saini KM, *Apresiasi Kesusastraan*, Jakarta: PT. Utama, 1997
25. Rahmad Djoko Pradopo, *Estetika Resepsi Dan Teori Penerapannya*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1986.
26. Zainuddin Fanani, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2000.