

**PENINGKATAN KREASI MERANGKAI LEGO MELALUI *METODE*
MODELLING THE WAY PADA KELOMPOK A2 DI RA MASJID
AL-AKBAR SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

**Laili Nafaisatush Shulaihah
06020920029**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PIAUD**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Penyusun : Laili Nafaisatush Shulaihah
Nomer Induk Mahasiswa : 06020920029
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : PENINGKATAN KREASI MERANGKAI LEGO MELALUI *METODE MODELLING THE WAY* PADA KELOMPOK A2 DI RA MASJID AL-AKBAR SURABAYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atas pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulisan karya tulisan yang lazim.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 8 Maret 2021



laili nafaisatush s

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

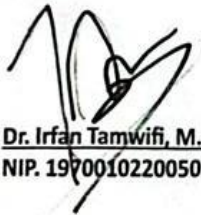
Nama : Laili Nafaisatush Shulaihah

NIM : 06020920029

Judul : PENINGKATAN KREASI MERANGKAI LEGO MELALUI METODE MODELLING THE WAY PADA KELOMPOK A2 DI RA MASJID AL-AKBAR SURABAYA

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwafi, M.Ag.
NIP. 197001022005011005

Surabaya, 08 Maret 2024

Pembimbing II



M. Bahri Mushtofa, M.Pd.I
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laili Nafaisatush Shulaihah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 08 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. DR.H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Nafaisatush shulaihah
NIM : 06020920029
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam anak usia dini
E-mail address : lailinafaisatush02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan kreasi Merangkai lego melalui
Metode Modelling the way pada kelompok Az
Di RA MASJID AL-AKBAR SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Laili Nafaisatush s)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Shulaihah, Laili Nafaisatush (2024). *Peningkatan Kreasi Merangkai Lego Melalui Metode Modelling The Way Pada Kelompok A2 Di Ra Masjid Al-Akbar Surabaya*. Pembimbing : Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag. dan M. Bahri Mushtofa, M.Pd.I

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, Kognitif, Motorik Halus, *Modelling The Way*, Lego.

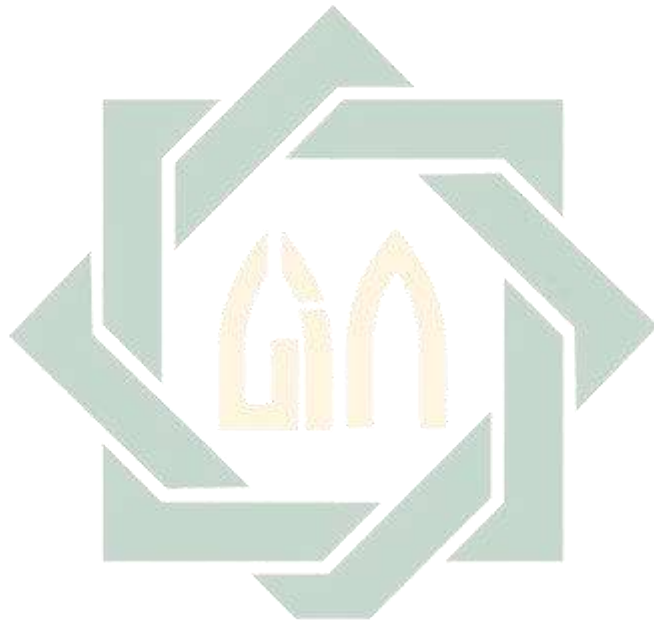
Berawal dari kelompok A2 RA Masjid Al-Akbar Surabaya diketahui bahwa kreativitas anak usia dini menunjukkan hasil sebagai berikut anak yang tergolong belum berkembang (BB), dikarenakan tidak ada bimbingan khusus yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik sehingga anak bermain secara otodidak. Dan solusi dari permasalahan di atas dapat menggunakan pembelajaran *Metode Modelling The Way* dengan Metode ini diharapkan peserta didik dapat mengamati dan merasakan atau menirukan perilaku yang muncul atau ditampilkan dalam contoh-contoh tersebut yang sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan metode *modelling the way* dalam meningkatkan kreativitas anak dengan media bermain lego kelompok A2 di RA Masjid Al-Akbar Surabaya.

Metode yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam penelitian ini memanfaatkan kerjasama (kolaborasi) dengan rekan sejawat, artinya untuk mencapai tujuan, peran dan tugas yang diberikan kepada peneliti dan rekan kerja harus saling melengkapi dan mendukung. Rekan-rekan diminta untuk menyaksikan tindakan yang sedang terjadi, dan peneliti bertindak dalam kapasitas sebagai guru. Dalam PTK, kerja sama (kolaborasi) sangat penting karena memungkinkan Anda menyelidiki dan menganalisis permasalahan dunia nyata yang dihadapi pendidik atau peserta didik. Hal ini juga membantu Anda menilai efektivitas program, khususnya dalam hal pemecahan masalah, penulisan proposal, penelitian, analisis data, penyampaian seminar, dan persiapan laporan akhir.

Hasil dari Penerapan metode *Modelling The Way* di Kelompok A2 RA Masjid Al-Akbar Surabaya sudah dilakukan dengan sangat baik. Terbukti dari hasil observasi yang telah dilakukan pada guru dan anak. Hasil perolehan nilai aktivitas guru pada siklus I sebesar 52 dan pada siklus II sebesar 81,25. Perolehan nilai aktivitas siswa pada

siklus I sebesar 50 dan pada siklus II sebesar 83. Dari hasil tersebut dinyatakan bahwa penelitian ini berkembang dan berhasil. Peningkatan kreasi anak menggunakan lego menjadikan perkembangan motorik halus anak mengalami perkembangan, bisa dilihat dari koordinasi antara tangan kanan dan tangan kiri, koordinasi antara mata, pikiran dan tangan serta keluwesan tangan saat merangkai lego. Hal ini dibuktikan dengan persentase ketuntasan anak dalam merangkai lego. Presentase anak dalam merangkai lego pada siklus 1 sebesar 26% dan pada siklus II sebesar 83%



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Metode Modelling the way	8
B. Kreasi Merangkai Lego	15
C. Indikator Keberhasilan Merangkai Lego.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penilaian	39
G. Teknik Analisis Data	41
H. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil KB-RA Masjid Al-Akbar.....	49
1. Lokasi Penelitian	49
2. Lingkungan Sekolah	49
3. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah	50
4. Data Tenaga Pengajar	50
5. Deskripsi Subjek Penelitian	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
1. Pelaksanaan Pra-Tindakan.....	51
2. Pelaksanaan Siklus 1	52
3. Pelaksanaan Siklus II.....	62
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 Tentang Standar Anak Usia Dini, h.7
- Elizabeth B Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid* , (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1978) h. 89
- Adian Husaini “*Pendidikan Karakter: Penting Tapi Tidak Cukup*” (On-Line), Tersedia di: <http://blog.umy.ac.id/saladinalbany/files/2012/10/PENDIDIKAN.pdf> (20 April 2017 Mulyono Abdurahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 144
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), h 3
- Miarso, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Grafindo, 2012), h.206
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 Tentang Standar Anak Usia Dini, h.7
- Christiana, M., & Mahmudah, S. (2015). Pengaruh Permainan Lego Adu Cepat terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok A di Tk Aisyiyah 3 Surabaya. *PAUD Teratai*, 4(1).
- Devita, Y. (2018). Pengaruh Bermain Konstruksi (Lego) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Priority*, 1(2).
- Fadillah, M. (2017). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jakarta: Kencana*
- Fuadiyah, N. (2013). Upaya Meningkatkan Pengenalan Geometri dengan Permainan Puzzle Bervariasi pada Kelompok B TK Al-Hikmah Randudongkal-Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013. *IKIP PGRI Semarang*.
- Hildayani, R., & Psi, S. (2014). Perkembangan Manusia. *Psikologi Perkembangan Anak*.
- Ikram, T. P. F. (2018). *Faktor risiko prenatal, natal dan postnatal anak usia 0-6 tahun dengan disabilitas di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Dr. Soetomo*. Universitas Airlangga.

- Kemenkes, R. I. (2012). Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi dini dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar. *Jakarta: Dirjen Bina Kesmas*.
- Pang, Y. (2010). Lego games help young children with autism develop social skills. *International Journal of Education*, 2(2), 1.
- Sain, S. N. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Aspek Perkembangan Pada Anak Pra Sekolah Di Wilayah Puskesmas Ondong Kabupaten Kepulauan Siau Tagulandang Biaro. *E-NERS*, 1(1).
- Soetjiningsih, R. G. (2013). Buku Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. *Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Winarti, E. (2016). Pengaruh Permainan Lego Konstruktif Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK-IT At Taqwa II. *Java Health Journal*, 3(1), 7.
- Soetjiningsih, R. G. (2013). Buku Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. *Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Sain, S. N. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Aspek Perkembangan Pada Anak Pra Sekolah Di Wilayah
- Susanto, A. (2016). Perkembangan anak usia dini : pengantar dalam berbagai aspeknya. In *International Journal of Adolescence and Youth* (Vol. 3, Issue 1). Kencana.
<https://doi.org/10.1080/02673843.2013.847850>