

فعالية استخدام كتاب الأجرومية لترقية كفاءة الطلاب على القواعد العربية في معهد نور الإخلاص
سبندي سيدوارجو وكتاب النحو الواضح في معهد الهداية تانجولانج سیدوارجو بطريقة بندونغا
(دراسة مقارنة بين كتاب الأجرومية و النحو الواضح)

بحث تكميلي

مقدمة لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدراجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد :

مصلح

٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

اقرار الطالب

أنا الموقع أدناه:

الاسم : مصلح

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٢ :

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الموضوع : فعالية استخدام كتاب الأجرومية لترقية كفاءة الطلاب على القواعد العربية في معهد

نور الإخلاص سبندي سيدوارجو وكتاب النحو الواضح في معهد الهداية تانجولانجين

سيدوارجو بطريقة بندونغا (دراسة مقارنة بين كتاب الأجرومية و النحو الواضح)

أقر بأن هذا البحث التكميلي الذي ذكر موضوعه لتوفير شرط على حصول درجة الماجستير في

تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لقد أعددتها وكتبتها

بنفسي، ولم أزيفه بإبداع أو تأليف غيري إلا مواضع منقوله عزوة إلى مصادرها. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها

من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من كتابتي فأنا المسؤولة على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو

على كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي

الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤

الطالب



مصلح

موافقة المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدم الطالب:

الاسم : مصلح

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٢ :

الموضوع : فعالية استخدام كتاب الأجرومية لترقية كفاءة الطلاب على القواعد العربية في معهد نور الإخلاص سبندي سيدوارجو وكتاب النحو الواضح في معهد الهداية تانجولانجين سيدوارجو بطريقة بندونغا (دراسة مقارنة بين كتاب الأجرومية و النحو الواضح)
لقد وافق المشرف الأول والمشرفة الثانية على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرفة الثانية



الدكتور أمي حنيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور جنيدي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

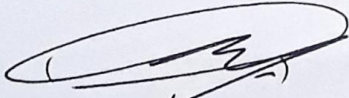
إنّ البحث التكميلي بالموضوع: "فعالية استخدام كتاب الجرومية لترقية كفاءة الطلاب على القواعد العربية في معهد نور الإخلاص سبندي سيدوارجو وكتاب النحو الواضح في معهد الهداية تانجولانجين سيدوارجو بطريقة بندونغا (دراسة مقارنة بين كتاب الجرومية و النحو الواضح)" الذي أعد الطالب:

الاسم : مصلح

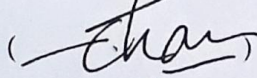
الرقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٣٠١٢:

قد تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في يوم الخميس، ٩ يناير ٢٠٢٥ أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطاً للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعلم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة

()

المناقش الأول : الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

()

المناقشة الثانية : الدكتور مفلحة الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور جنيدي الماجستير

()

المناقشة الرابعة : الدكتور أمي حنيفة الماجستير



عميد كلية الدراسات العليا

البروفيسور الدكتور محمد طاهر

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٧٢٥١٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muslih
NIM : 02040923012
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : muslihsoleh973@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية استخدام كتاب الأجرومية لترقية كفاءة الطلاب على القواعد العربية في معهد نور الإخلاص
سبدي سيدوارجو وكتاب النحو الواضح في معهد الهداية تانجولانجين سيدوارجو بطريقة بندونغا

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



Muslih

(.....)
nama terang dan tanda tangan

ملخص

مصلح، ٢٠٢٤ فعالية استخدام كتاب الأجرومية لترقية كفاءة الطلاب على القواعد العربية في معهد نور الإخلاص سبندي سيدوارجو وكتاب النحو الواضح في معهد الهداية تانجولانجين سيدوارجو بطريقة باندونغا (دراسة مقارنة بين كتاب الأجرومية و النحو الواضح). رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف : ^١الدكتور جينيدي الماجستير ^٢الدكتور أمني حنيفة الماجستير

أهداف هذا البحث هو : (١) لمعرفة فعالية استخدام كتاب الأجرومية لترقية كفاءة الطلاب على القواعد اللغة العربية في معهد نور الإخلاص سبندي سيدوارجو بطريقة باندونغان (٢) لمعرفة فعالية استخدام كتاب النحو الواضح لترقية كفاءة الطلاب على القواعد اللغة العربية في معهد الهداية تانجولانجين سيدوارجو بطريقة باندونغان (٣) لمعرفة مقارنة بين كفاءة الطلاب لقواعد اللغة العربية باستخدام كتاب الأجرومية في معهد نور الإخلاص سبندي سيدوارجو وكفاءة الطلاب لقواعد اللغة العربية باستخدام كتاب النحو الواضح في معهد الهداية تانجولانجين سيدوارجو.

منهج هذا البحث هو : منهج الكمي ونوعه دراسة مقارنة (*Studi Komparasi*) التي تقوم بتجريبية كتاب الأجرومية وكتاب النحو الواضح بالمدخل الكمي باختبار (*T-tes*) لمعرفة الفعّال بين الكتّابين. نتائج هذا البحث هو : (١) أنّ استخدام كتاب الأجرومية فعّال بقيمة المتوسطة (٦٨،٤٢) وإذا وضعت هذه القيمة في نطاق القيمة فإنها بين ٦٠-٧٠ و تعد هذه القيمة "كاف". بينما كان الإختبار القبلي بقيمة المتوسطة (٤٩،٥٣). وإذا وضعت هذه القيمة في نطاق القيمة فإنها ٥٤ < و تعد هذه القيمة "ناقص جدا". (٢) أنّ استخدام كتاب النحو الواضح فعّال بقيمة المتوسطة (٧٦،٥١) وإذا وضعت هذه القيمة المتوسطة في نطاق القيمة فإنها بين ٧٦-٨٥ وتعد هذه القيمة "جيد". بينما كان الإختبار القبلي بقيمة المتوسطة (٤٩،٤٩). وإذا وضعت هذه القيمة المتوسطة في نطاق القيمة فإنها بين ٥٥-٥٩ وتعد هذه القيمة "ناقص". (٣) أنّ استخدام كتاب النحو الواضح أكثر فعّال من كتاب الأجرومية استناداً إلى قيمة المتوسطة التي حصل عليها الطلاب. فقد بلغت قيمة المتوسطة الطلاب الذين يستخدمون كتاب النحو الواضح (٧٦،٥١). بينما بلغت قيمة المتوسطة الطلاب الذين يستخدمون كتاب الأجرومية (٦٨،٤٢). وهذه الفرق تدلّ على وجود فرق كبير في فعالية الكتّابين.

الكلمات المفتاحية : فعالية، الأجرومية، النحو الواضح، طريقة، باندونغان.

ABSTRAK

Muslih, 2024 *Efektivitas Penggunaan Kitab Al-Ajurumiyah untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa terhadap Kaidah Bahasa Arab Pesantren Nurul Ikhlas Sepande Sidoarjo dan Kitab Nahwu Al-Wadih Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo dengan Metode Bandongan (Studi Komparasi antara Kitab Al-Ajurumiyah dan Kitab Nahwu Al-Wadih)*. Penelitian Ilmiah (tesis), Jurusan Magister Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : ¹ Dr. Junaedi, M.Ag ²Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui efektivitas penggunaan kitab Al-Jurumiyah untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam tata bahasa Arab Pesantren Nurul Ikhlas Sepande Sidoarjo dengan metode Bandongan 2) Mengetahui efektivitas penggunaan kitab Nahwu Al-Wadih untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam tata bahasa Arab Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo dengan metode Bandongan 3) Mengetahui perbandingan antara kompetensi tata bahasa arab siswa yang menggunakan kitab Al-Jurumiyah Pesantren Nurul Ikhlas Sepande Sidoarjo dengan kompetensi tata bahasa Arab siswa dengan menggunakan kitab Nahwu Al-Wadih Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo.

Metodologi penelitian ini adalah: metode kuantitatif dengan pendekatan Studi Komparasi, dimana kitab Al-Jurumiyah dan kitab Nahwu Al-Wadih dieksperimenkan dengan menggunakan uji pre-tes dan pos-tes serta menggunakan **uji-T** untuk mengetahui efektivitas antara kedua kitab tersebut.

Hasil penelitian adalah : 1) Penggunaan kitab Al-Jurumiyah efektif dengan nilai rata-rata (**68,42**) dan jika nilai ini ditempatkan pada rentang nilai antara 60-70, maka nilai ini dianggap “**cukup**”. Sedangkan pre-test memiliki nilai rata-rata sebesar (**49,53**). Jika nilai ini ditempatkan pada rentang nilai, maka nilai ini berada pada 54 > dan nilai ini dianggap “**sangat kurang**”. 2) Penggunaan Nahwu Al-Wadih efektif dengan nilai rata-rata (**76,51**) dan jika nilai rata-rata ini ditempatkan pada rentang nilai 76-85, maka nilai ini dianggap “**baik**”. Pre-test memiliki nilai rata-rata (**49,49**). Jika nilai rata-rata ini ditempatkan pada rentang nilai 55-59, maka nilai ini dianggap “**Kurang**”. 3) Penggunaan kitab Nahwu Al-Wadih lebih efektif daripada kitab Al-Jurumiyah berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa. Nilai rata-rata siswa yang menggunakan kitab Nahwu Al-Wadih adalah (**76,51**). Sedangkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan kitab Al-Jurumiyah adalah (**68,42**). Perbedaan ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam keefektifan kedua kitab tersebut.

Kata Kunci: *Efektivitas, Al-Jurumiyah, Nahwu Al-Wadih, Metode, Bandongan.*

ABSTRACT

Muslih, 2024 *The Effectiveness of Using Kitab Al-Ajurumiyah to Improve Students' Competence in Arabic Rules of Pesantren Nurul Ikhlas Sepande Sidoarjo and Kitab Nahwu Al-Wadih Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo with the Bandongan Method (Comparative Study Between Kitab Al-Ajurumiyah and Kitab Nahwu Al-Wadih)* . Scientific Research (thesis), Department of Master of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, Sunan Ampel Surabaya State Islamic University .

Supervisor:¹Dr. Junaedi, M.Ag ²Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

The objectives of this study were: 1) Knowing the effectiveness of using Al-Jurumiyah book to improve students' competence in Arabic grammar at Pesantren Nurul Ikhlas Sibandi Sidoarjo with Bandongan method 2) Knowing the effectiveness of using the book of Nahwu Al-Wadih to improve student competence in Arabic grammar at Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo with the Bandongan method 3) Knowing the comparison between the Arabic grammar competence of students who use the book of Al-Jurumiyah Pesantren Nurul Ikhlas Sepande Sidoarjo with the Arabic grammar competence of students using the book of Nahwu Al-Wadih Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo.

The methodology of this research is: quantitative method with a Comparative Study approach, where the book of Al-Jurumiyah and the book of Nahwu Al-Wadih are experimented by using pre-test and post-test tests and using the **T-test** to determine the effectiveness between the two books.

The results of the study were: 1) The use of Al-Jurumiyah book is effective with an average value of **(68.42)** and if this value is placed in the range of values between 60-70, then this value is considered "sufficient". While the pre-test has an average value of **(49.53)**. If this value is placed in the range of values, then this value is at 54> and this value is considered "very less". 2) The use of Nahwu Al-Wadih is effective with an average score of **(76.51)** and if this average score is placed in the score range of 76-85, then this score is considered "good". The pre-test had a mean score of **(49.49)**. If this average value is placed in the range of values 55-59, then this value is considered "Less". 3) The use of Nahwu Al-Wadih book is more effective than Al-Jurumiyah book based on the average scores obtained by students. The average score of students who use Nahwu Al-Wadih book is **(76.51)**. While the average value of students who use the Al-Jurumiyah book is **(68.42)**. This difference shows that there is a significant difference in the effectiveness of the two books.

Keywords: *Effectiveness, Al-Jurumiyah, Nahwu Al-Wadih, Method, Bandongan.*

المحتويات

أ.....	اعتماد لجنة المناقشة
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	الحكمة
هـ.....	الإهداء
و.....	كلمة الشكر والتقدير
ز.....	ملخص العربية
ح.....	ملخص الإندونيسيا
ط.....	ملخص الإنجليزية
الباب الأول : مقدمة	

١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب- مشكلات البحث وتحديد
٤.....	ج- أسئلة البحث
٤.....	د- أهداف البحث
٥.....	هـ- أهمية البحث
٥.....	و- الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

١٢.....	أ- تعريف الفعالية
١٤.....	ب- تعريف قواعد اللغة العربية
١٦.....	ج- كتاب الأجرومية
١٨.....	د- كتاب النحو الواضح
٢٤.....	هـ- تعريف الطريقة

٢٦..... - تعريف طريقة بندونغان

الباب الثالث : مناهج البحث

٣٠..... أ- طريقة البحث

٣٠..... ب- مجتمع البحث وعينته

٣٢..... ج- متغيرات البحث

٣٢..... د- فرضية البحث

٣٢..... هـ- طريقة تجميع البحث

٣٣..... و- طريقة تحليل البيانات

٣٥..... ز- إختبار الفرضيات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٣٧..... أ- لمحة موجزة عن ميدان البحث

٤٠..... ب- عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

الباب الخامس : الإستنتاج والإقتراحات

٧٣..... أ- الإستنتاج

٧٤..... ب- الإقتراحات

٧٤..... ج- الإختتام

٧٥..... المصادر والمراجع

٨١..... الملحقات

قائمة الجدول

٣١.....	جدول ١٤١.....
٣٤.....	جدول ١٤٢.....
٤١.....	جدول ١٤٣.....
٤٢.....	جدول ١٤٤.....
٤٣.....	جدول ١٤٥.....
٤٥.....	جدول ١٤٦.....
٤٧.....	جدول ١٤٧.....
٤٨.....	جدول ١٤٨.....
٤٩.....	جدول ١٤٩.....
٥٠.....	جدول ١٤١٠.....
٥٢.....	جدول ١٤١١.....
٥٤.....	جدول ١٤١٢.....
٥٥.....	جدول ١٤١٣.....
٥٥.....	جدول ١٤١٤.....
٥٧.....	جدول ١٤١٥.....
٥٩.....	جدول ١٤١٦.....
٦٠.....	جدول ١٤١٧.....
٦٠.....	جدول ١٤١٨.....
٦١.....	جدول ١٤١٩.....
٦٢.....	جدول ١٤٢٠.....
٦٤.....	جدول ١٤٢١.....
٦٤.....	جدول ١٤٢٢.....
٦٤.....	جدول ١٤٢٣.....
٦٧.....	جدول ١٤٢٤.....
٦٨.....	جدول ١٤٢٥.....
٦٩.....	جدول ١٤٢٦.....

المصادر و المراجع

- Abidah, Zakiyatul, Muhammad Habibur Rohman, and Duroril Fahmi. "Pendampingan Majelis Al-Fikr Melalui Program Kitab Jurumiyah" 02 (2022): 18–27.
- Agustin, Hesti. "Makna Maf ' Ul Mutlaq dalam Surah Al -Ahzab : Analisis Nahwu dan Sharaf," no. 2 (2024).
- Alvira, Erina Mifta, Arel Vaganza, Andromeda Putri, and Bagus Setiawan. "Analisis Permasalahan Belajar : Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran pada Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2024): 142–53.
- Abdurrohman. *Wawancara*, Sidoarjo 13 Agustus 2024.
- Amelya, Asy Syifa Reza, Tatang Tatang, and Rinaldi Supriadi. "Analisis Penyajian Materi Kitab An-Nahwu Al-Wadhih Berdasarkan Teori Mackey." *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 24, no. 2 (2023): 634–4
- Anam, Khoirul, and Rofiatul Hosna. "Implementasi Metode Amsilati dalam Pembelajaran Nahwu dan Shorof di Pondok Pesantren Nurul Musthofa Al-Roisiyah Klampis Madura." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 2, no. 2 (2024): 1–12.
- Anwar, Mohammad Shohibul, and Ahmad Alfiyan Dimyathi. "Implementasi Metode Bandongan dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Jombang." *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 7, no. 2 (2024): 817–26.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arina, Zulva Dina Arvi. "Analisis Komparatif Buku Al-Fahmu dengan Buku Amsilati (Tinjauan Materi Dan Metode Pembelajaran)," 2022, 151.
- Aris, Aris, and Syukron Syukron. "Perbandingan Metode Bandongan Dan Sorogan Dalam Memahami Kitab Safinatunnajah." *Tsaqafatuna* 2, no. 1 (2020): 1–10.
- Armai, Arief. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Atikah, Tiara, and Maman Abdurrahman. "Analisis Materi Sintaksis dalam Kitab Jurumiyah bagi Pemula di Pondok Pesantren Tarbiyatul Huda." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2023): 76–87.
- Atsqalani, Tsuwaibah. *Al-Muwazanah Baina Kitab Al-Jurumiyah Wa Nahwu Al-Wadih Min Mandzur Wa Awaqibiha At-Ta'lim*, 2022.

- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Development of Teaching Materials Based on the Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara, 2020.
- Fadhallah, R.A. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2021.
- Faqih, Roufuddin. *Wawancara*, Sidoarjo 16 September 2024.
- Farias, R. L.S., Rudnei O. Ramos, and L. A. da Silva. *Model Dan Metode. Computer Physics Communications*. Vol. 180, 2009.
- Fauzi, Gufron, and Rinda Fauzian. *Pemikiran Pendidikan Al-Zarnuji*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Febrian, Niken, Purwanto Purwanto, Laili Syarifah, and Nailatul Muna. "Efektivitas Metode Pembelajaran Sorogan Kitab Jurumiyah di Pondok Pesantren Putri Al Ma'rufiyah Tempuran." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 8, no. 1 (2024): 83.
- Fikrin Nadhif, Muhammad. "Studi Komparasi Materi Nahwu dalam Kitab Alfiyyah Ibnu Malik , Kitab Al-'Imriti dan Kitab Al - Ajurumiyyah (Analisis Gradasi Materi)," 2020.
- Hafizhah, Nurul, and Salsabila Sitorus. "Perbandingan Pembelajaran Kaligrafi : Pesantren Modern dengan Tradisional di Sumatra Utara Comparison of Calligraphy Learning : Modern with . Traditional Islamic Boarding Schools in North Sumatra" 01, no. 01 (2024): 1–7.
- Harefa, Darmawan. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak, 2023.
- Haris, "Wawancara," Sidoarjo 16 Agustus 2024.
- Haryono, Cosmas Gatot. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV. Jejak, 2020.
- Hasanah, Misni Miratul, and Dasep Bayu Ahyar. "Pendekatan Komunikatif: Mengimplementasikan Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab 1." *Ta' Bir Al-'Arabiyah* 2, no. 1 (2024): 36–46.
- Hasibuan, Nisa Hafzhiyah, Parulian Sibuea, Nursamsia Rambe, Dwi Setia Ningsih, and Widya Utami. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 202–13.
- Holilulloh, Andi. "Sistematika Kajian Ilmu Nahwu dalam Kitab Al-Jurumiyyah dan Al-Nahwu Al-Wadih (Studi Komparatif)." *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 2017, 1–8.
- Kamal, Faisal. "Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2020): 15–26.
- Kapoh, Ruty Jacoba, and Mochamad Arief Komarudin. *Ragam Metode*

- Pembelajaran (Pedoman Bagi Pengajar Dan Calon Pengajar dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Terkini Efektif dan Menyenangkan)*. Klaten: Lakeisha, 2023.
- Khafidah, Wahyu, Subhan Saidina, Muldi, Idon Padri, Irwandi Issafrina, Nurul Amanda, Jumaidar, et al. *Ulumul Hadist*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2023.
- Khoirul, Fauzin. *المقارنة في استخدام الكتاب الدرة البهية في نظم الأجرومية والكتاب النحو الواضح في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة القراءة في جامعة التنوير الإسلامية بوجونغار*, ٢٠٢١.
- Khoriyah, Rif'atul. *Spiritual Wellbeing in Islam*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Krissandi, Apri Damai Sagitaa, Widharyanto, and Rishe Purnama Dewi. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan Dan Teknis)*. Bekasi: Penerbit Media Maxima, 2018.
- Kurdi, Muhammad Mukhlis. *Wawancara*. Sidoarjo, September 2024.
- Kusumawati, Erna. "Efektivitas Kerja Guru." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1487–92.
- Majelis, D I, T A Lim, and P P Al. "Ilmu Nahwu Masih diyakini Sebagai inti Ilmu yang dapat Dijadikan Kunci untuk Memahami Kitab Kuning. Banyak Kitab-Kitab Nahwu Yang Diajarkan di Pondok Pesantren, Salah satunya di PP. Al-Qodiri Jember Terdapat Beberapa Kitab Nahwu Dasar Seperti Al Jurrumiyah, an-Nahwu Al Wadikh, AlFiyah. Di PP. Al-Qodiri Jember Diadakan Kegiatan-" 3, no. 2 (2022): 71–84.
- "Mappanyompa,+5.+Dr.+Helwani.Pdf," n.d.
- Mataram, Universitas Muhammadiyah, Muchlis Anshori, and Billy Eka Wardana. "Implementasi Metode Bandongan dan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tanwirunnida' Dusun Rambeanak 2 Desa Rambeanak Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang." *Nasional Paedagoria* 2 (2022): 292–302.
- Mesiono. "Efektivitas Manajemen" 08, no. 2 (2018): 453.
- Moh. Senali, and Saifulloh Al-Aziz. *Metode Pembelajaran Nahwu*. Surabaya: Terbit Terang, 2016.
- Mulyani, Slamet, and Ahmad Sholeh. "Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab (Analisis Kontrastif Metode Pembelajaran Konvensional dan Kontemporer)." *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora* 2, no. 1 (2023): 63–75.
- Nafsiyah, Dhaun. "تعليم القواعد النحوية في الكتابين : "متن الأجرومية ونظم العمريطي " (دراسة مقارنة من ناحية المادة وطريقة التأليف), ٢٠١٢.

- Nizar, Samsul. *Sejarah Sosial & Dinamika Intelektual Pendidikan Islam di Nusantara*. Jakarta: Kencana, 2013
- Nursamsi, Nursamsi, and Rahmad Risan. "Penerapan Pembelajaran Dengan Pendekatan Bermain untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lari 60 Meter Pada Siswa Kelas IV UPT SPF SDI Kampus IKIP Kota Makassar." *Jurnal Education* 1, no. 1 (June 18, 2024): 25–30.
- Parnawi, Afi, Bayu Mujrimin, Yuli Fatimah Waro Sari, and Bagus Wahyudi Ramadhan. "Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam." *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 4603–11.
- Pembelajaran, Metode, and D I Pondok. "Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren; Antara Tradisional Dan Modern" 01, no. 01 (2024): 288–96.
- Pratama, Firman Afrian, Moh. Rozy Zamroni, and Zahra Zakiya. "Tatbiq Istiraatiijiyyaati Al-Taliim Al-Ta'aunii Fii Ta'liim 'Ilmi Al-Nahwi Bi Istikhdaami Kitaabi Al-Nahwi Al-Waadihi Fii Ma'Hadi Al-Qalami Bi Al-Madrasati Al-Tsaanawiiyyati Madiinati Malang." *Journal of Language Intelligence and Culture* 5, no. 1 (2023): 45–54.
- Putri Wahyuning Tyas. "Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Zakat Produktif dalam Upaya Pengentasan Kemiskinan Pada Badan Amil Zakat Nasional(BAZNAS) Kabupaten Tulungagung." *Jurilma : Jurnal Ilmu Manajemen Indonesia* 1, no. 1 (2024): 19–24.
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, and Aida Hayani. "Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2, no. 1 (2023): 20.
- Rauf, Abdullah Zainur, and Nur Qomari. "Asalibu Istidlal an Nuhat Fi Kitab Syarah Alfiyah Ibnu 'Aqil." *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra* 16, no. 2 (2022): 215–24.
- Roesminingsih, MV., Monica Widyaswari, Rofik Jalal Rosyanafi, and Fahmi Zakariyah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Madiun: CV.Bayfa Cendikia Indonesia, 2024.
- Roflin, Eddy, Iche Andriyani Liberty, and Pariyana. *Populasi Sampel Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Roidah, Salma, Nailul Izzah, and Lailatul Munawaroh. "Analisis Penggunaan Terjemah Arab Pegon dalam Pembelajaran Nahwu Kitab Matan Al Jurumiyah Pondok Pesantren Esantren Insan Mulia Punggur Lampung Tengah Abstrak Indonesia Selama Perjalanan dan Perkembangan Pendidikan . Akibatnya , Pesantren Terus Dengan Masy" 2, no. 1 (2024).

- Sahkholid Nasution, Suharmon. "Muhawalatu Taisiri Nahwi Inda Mujadidin Li Tashili Arabiyah Li Nathiqina Bi Ghairiha." *Alfazuna* 6, no. 2 (2022).
- Sari, Ana Wahyuning. "Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu pada Siswa Kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016." *Journal of Arabic Learning and Teaching* 6, no. 1 (2017): 17.
- Sari, Rita Kumala, Nurhadi Kusuma, Ferdinandus Sampe, Syalendra Putra, Siti Fathonah, Dewi Asriani Ridzal, Karolus Wulla Rato, et al. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Sidiq, Maulid Anwar. "Efektifitas Penggunaan Media Gambar dalam." *Jurnal AS-SAID* 6, no. 2 (2019): 41–48.
- Soesanto, Wachidi, R. Andi Sularso, H.M Wahyuddin, and Haryanto. "Konvergensi" VI (2019).
- Sri Fitri Rahayu, and Mohammad Riza Zainuddin. "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Pucungkidul Tulungagung." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 6, no. 1 (2024): 170–81.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Suharsono, Suharsono, and M. Akzomi Zakawali. "Analisis Materi Nahwu dalam Kitab Audlohul Manahij Fi Mu'Jam Qowa'Idul Lughoh Al 'Arobiyah." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2022): 71–78.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Supardi, Adi, Agung Gumilar, Rizki Abdurohman, Stai Al, and Hidayah Tasikmalaya. "Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif." *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 23–32.
- Syam, Shofiana. "Pengaruh Efektifitas dan Efisiensi Kerja Terhadap." *Jurnal Ilmu Manajemen* 4, no. 2 (2020): 128–52.
- Ulum, Moh., and Khalishatun Nuriyah. "Implementasi Kitab Nubdzatul Bayan Dalam Pembelajaran Nahwu dan Shorrof Bagi Pemula." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 1126–32.
- Vega, Nofvia De, Raharjo, NS. Susaldi, Laurensius Laka, Isnandar Slamet, Sulaiman, Kusman Abdullah, et al. *Metode & Model Pembelajaran Inovatif (Teori & Penerapan Ragam Metode & Model Pembelajaran Inovatif)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Wahyudin, Dinn. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tahun 2021*. Sumatera Utara: Prodi Studi PGMI-IAIN Padangsidimpuan, 2021.
- Yusuf, M, A Marauleng, I Syam, and ... "Metode-Metode Dalam Pembelajaran (Pengertian, Tujuan, Prinsip-Prinsip, Penentuan Metode, Dan Efektivitas

Penggunaan Ragam Metode Pembelajaran).” *Al-Abshor* ... 1, no. 3 (2024): 129–42.

Zuhairoh. “Analisis Komparatif Kitab An-Nahwu Al-Wadhih Dan Marja At Tullab Fi Qawaid Al Nahwi.” *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1 Peran Mahasiswa Bahasa Arab dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*, 2020, 520–35.

أبراري, محمد ولدان. تحليل الكتاب أمثلي لتوفيق الحاكم وكتاب النحو الواضح للشيخ على الجارم ومصطفى أمين (دراسة مقارنة عن التقويم), ٢٠٢١.

الجارم, على, و مصطفى أمين. النحو الواضح في قواعد العربية للمرحلة الابتدائية للجزء الثاني. القاهرة: دار المعارف, ١٤٠٣.

الصنهاجي, ابو عبد الله محمد بن محمد بن داود. متن الأجرومية . رياض: دار الصمعي, ١٩٩٨. العربية, مجمع اللغة. المعجم الوسيط. مصر: مكتبة الشروق الدولية, ٢٠٠٤.

جيلاني, أحمد. “تعليم القواعد النحوية بكتابي متن الأجرومية والنحو الواضح للمدارس الابتدائية (دراسة تحليلية تقابلية من ناحية محتويات المادّة).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A