

تَخْمِيسُ الْقَوَافِي (دَرَاسَةٌ فِي لُولُوجِيَّةٍ)

رسالة الجامعية

مقدمة لاستيفاء بعض شروط الامتحان
للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (SI)
بكلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها



قدمتها
لطيفة أليندا
A ۳۱۳۰۴۰۰۱



كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

٢٠٠٨

الخطاب الرسمي

حضره صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يلزم تصححه في هذه الرسالة الجامعية بعنوان:
"مخطوطه تخميس القوافي (دراسة فيلولوجية)" التي قدمتها الطالبة :

الإسم : لطفيه أليندا

رقم التسجيل : A٣١٣٠٤٠٠١

القسم : اللغة العربية و أدبها

فتقديمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بأمداد اعترافكم
الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول
على الشهادة الجامعية الأولى (S1) في اللغة العربية و أدبها و أن تقوموا
بناقشتها في الوقت المناسب.

هذا و تفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير.

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته

سورابايا ٢٩ يناير ٢٠٠٨

المشرف


(الدكتور ندوس أغوس أديطان الماجستير)

القرار بالقبول

لقد أجرت كلية الآداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١٢ من فبراير سنة ٢٠٠٨ ، وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S1) في اللغة العربية و أدبها

أعضاء لجنة المناقشة :

الرئيس	: أغوس أديطانى الماجستير	(.....)
السكرتير	: كمال يوسف الماجستير	(.....)
المناقش الأول	: مسعان حميد الدكتور	(.....)
المناقش الثان	: مصباح المنير الماجستير	(.....)
المشرف	: أغوس أديطانى الماجستير	(.....)

سورابايا ، ١٢ من فبراير ٢٠٠٨

وافق على هذا القرار

عميد الكلية الآداب

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(الدكتوراندس مصباح المنير الماجستير)

ABSTRAK

تخييس القوافي (دراسة فيلولوجية) Masalah yang diteliti dalam skripsi yang berjudul ini adalah (i) bagaimana definisi filologi dan tahqiq (ii) bagaimana deskripsi tentang manuskrip “*tahmis al-qowafi*” (iii) sejauhmana isi manuskrip “*tahmis al-qowafi*”.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif,yang menggunakan pendekatan intrinsik untuk meneliti manuskrip secara makna dan isi manuskrip dan pendekatan ektrinsik untuk meneliti manuskrip secara kodikologis baik tentang bahan manuskrip, umur, atau penulis kitab. Dalam mentahqiq manuskrip *tahmis al-qowafi*, penulis menggunakan metode Stemma yaitu mendekati teks asli melalui data-data naskah dengan memakai perbandingan teks sebagai cara untuk menyalin teks manuskrip seraya mengkritisinya dengan membandingkan teks yang baru dan menyertakan penjelasan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: menyunting teks yang dipandang dekat dengan teks asli, mengungkapkan sejarah terjadinya teks dan perkembangannya dan mengungkapkan persepsi pembaca pada setiap zaman penerimanya.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa filologi adalah studi tentang naskah lama dan *tahqiq* adalah pembacaan yang sesuai dengan maksud pengarang atau pembacaan yang mendekati aslinya. Manuskrip *tahmis al-qowafi* berisi tentang *eschatology* atau ajaran tentang kematian dan hari akhir. Dalam kitab ini digambarkan bahwa dunia beserta isinya adalah sesuatu yang fana (tidak abadi) dan penuh dengan tipu daya. Oleh karena itu, disini ada beberapa nasehat agar manusia banyak beramal kebaikan karena hidup itu hanya sementara seperti halnya suatu perjalanan yang sewaktu-waktu akan berhenti dan disitulah kematian akan menjemput tiap manusia. Kitab ini juga menjelaskan bahwa tidak ada sesuatu yang menakutkan kecuali hari kebangkitan atau hari pembalasan dimana semua rahasia dan kesalahan manusia diperhitungkan.

محتويات الرسالة

محتويات الرسالة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

صفحة العنوان	أ
الخطاب الرسمي	ب
مستخلص	ج
القرار بالقبول	د
الشكر والتقدير	هـ
محتويات الرسالة	ز

الباب الأول : مقدمة	١
---------------------------	---

١. خلفية البحث	١
----------------------	---

٢. قضية أساسية	٤
----------------------	---

٣. فروض البحث	٤
---------------------	---

٤. توضيح الموضوع و تحديده	٤
---------------------------------	---

٥. أسباب اختيار الموضوع	٥
-------------------------------	---

٦. الهدف الذى أرادت الباحثة الوصول إليها	٥
--	---

٧. دراسة سابقة	٦
----------------------	---

٨. منهج البحث	٦
---------------------	---

٩. عرض البحث	٨
--------------------	---

الباب الثاني : لحة عن نظرية فيلولوجية وتحقيق ١٠	
الفصل الأول : تعريف فيلولوجيا ١٠	
١. أعمال فيلولوجيا ١١	digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id
٢. نقد النص ١٢	
الفصل الثاني : تعريف التحقيق ١٤	
الخلاصة ١٧	
الباب الثالث : لحة عن المخطوطة ١٨	
١. وصفية مخطوطة من ناحية ظهرها ١٨	
٢. وصفية عن النص ١٨	
الخلاصة ٢٣	
الباب الرابع : تحقيق النص ٢٣	
الخلاصة ١٧١	digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id
الباب الخامس : الخاتمة ١٧٢	
قائمة المراجع	

الباب الأول

مقدمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. خلفيات

الحمد لله نشكر الله عزوجل على نعمه ورحمته لأن أجدادنا قد ورثولنا الثقافات إما ثقافة الفن أو ثقافة خزانة العلوم منها نسخة قديمة أو تسمى بخطوطة أو نسخة قديمة هي النص الذي كتب باليد و يتضمن العلوم من الزمان الماضي.^١ دراسة المخطوطة مهمة العمل لأنها دليل حب الثقافة الإندونيسية ومنبع العلم الديني والتاريخي والاجتماعي والثقافي.

إن دراسة وتحليل المخطوطة قد بدأ يونانيون في القرن الثالث قبل المسيحي في مدينة إسكندرية. وقد شرح اليونانيون في البحث له منهج في العمل ، ومحضراته ، وقواعدـه. و أما العلماء الأوروبيـا ، فإنهـم حين اهتموا في القرن الخامس عشر الملادي لإحياء الآدـب اليونانية اللاتـينية إذا وجدوا كتابا من كتب القدماء قاموا بطبعـه ، لكنـهم لا يبحـثون عن النسـخ الأخرى digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id لهذا الكتاب ، ولا يصحـحـون إلا أخطـاءـه البسيـطة ، فلـما ارتـقـى علم الآدـب القـديـمة (Philology) عمـدوا إلى جـمـيع النـسـخ ^٢ المتـعدـدة لكتـاب من الكـتب القـديـمة. وفي وـسـطـ القرـن التـاسـعـ عشرـ، هـم وـضعـون أصـولاـ علمـية لـنـقـدـ

^١ Nabil Lubis, *Naskah Teks dan Metode Filologi* (Jakarta: Forum Bahasa dan Sastra, ١٩٩٧)، ص ٢٧.

^٢ نسخة هي مادة كتابة اليد. أنظر Siswo Sugiarto, *penelitian Filologi I*, (Surakarta: Depdikbud Universitas Secelas Maret, ١٩٩٨)٥٠٠ و قيل أن النسخة هي إنشاء أو رسالة مكتوبة باليد. أنظر W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*,(Jakarta: balai Pustaka, ١٩٨٦)٦٧٢

النصوص Text criticism. ومن المخطوطات أرخبيل قد صارت مجموعة الأولى في مكتبة جامعة ليدن (Leiden University) وقدّرَ خمسة مخطوطات في متاحفٍ و مكتباتٍ وبعضها قد حفظها الوارث. لكن لم تُفْتَشِّ علميًّا إلا بعد خمسة وعشرين مخطوطات أو ٣٪ من عدد كلها و طبعت في شكل أطروحة. إذن ، قليل العلوم التي قد عرفناها من نسخة قديمة التي قد وُجِدَت.^٣

دراسة تفتيش النسخة القديمة تحتاج نظام علمين هما علم فيلولوجيا (Filologi) وعلم كوديكولوجي (Kodikologi). أُسْتَعْمِلُ علم فيلولوجيا لتحليل الكتابة في نيل نسخة نظيفة من الخطايا والكتابة غير الواضحة وأُسْتَعْمِلُ علم كوديكولوجي في درس أحوال النسخة إما عمرها وكاتبها وما يتعلّق بها. وأما علم فلولوجيا فهو علم الأدب الذي يشتمل اللغة ومعان الكلمات وتشمين لتعبير لغة الأدب^٤.

إذن ، قد وضح أن فيلولوجيا هو نظام علم الأدب ، فينبغي لطلاب قسم الأدب أن يفتّشوا المخطوطات ، لكنهم ينقصون في اهتمامها ولا يرغبون في تفتيش المخطوطة. أما أكثر طلاب قسم التاريخ والحضارة الإسلامية (SPI) فيهتمون عن هذا التفتيش ، وهذا يدل بأكثر الرسالة الجامعية التي قد بحثها طلاب قسم التاريخ و الحضارة الإسلامية عن المخطوطة من قسم اللغة العربية وآدتها (BSA). ويحتاج نحو

^٣ ٤٢ (١٩٨٧) Siti Bararah Baried, *Filologi dan Keagamaan*, (Yogyakarta, Riset dan Survei)
كلمة المقدمة في التقوية المدرس الكبير في كلية الأدب بجامعة الإسلامية الحكومية شريف هدية الله -

جاكتا

دراسة المخطوطة نظام علم الأدب كى لا تزول علوم القديمة و منبع العلوم
التي قد درسنا اليوم و زيف التاريخ لأن ليس دليلاً عنه.

في هذا البحث بحثت الباحثة عن المخطوطة "تحميس القوافي" أى

مخطوطه التي تحفظ في مسجد سيراع أمبيل (Serang-Ampel) —
سورابايا. تحقيق النص^٥ هو قراءة على وجه إرادة مؤلفه أو على وجه
أصله. في هذا التفتيش صحيحة الباحثة الخطايا و تكميل النقصان ومع
أن عمل المحقق هو نيل النسخة النظيفة من الخطايا.

بحثت الباحثة "تحميس القوافي" ، أولاً ، لأن كتاب "تحميس القوافي"
يتضمن عن التوحيد. وأما تعليم التوحيد فيحتاج المؤمنون لتعزيز العلوم
الدين. ثانياً ، قرأ أهل العرب^٦ هذا الكتاب كل ليلة من رمضان. في هذا
البحث تحققت الباحثة نسخة قديمة من كتاب "تحميس القوافي" للتباعد من
الاختلاف بين كتب "تحميس القوافي" الأخرى.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^٥ نص هو مضمون النسخة و النص يتكون من المضمون و الشكل. أما المضمون يتضمن عن الرأى أو
الأمانة و الشكل يتضمن عن القصة أو التعاليم. أنظر Nabila,Naskah ص ٢٧ و كما قال W.J.S Poerwadarminta
أن النص هو كلمات أصلية من مؤلفه، إقباس من الكتب المقدس لتعاليم، أو شيء
مكتوب لإعطاء الدرس. أنظر ١٠٣٥ W.J.S Poerwadarminta, Kamus.....

^٦ أهل العرب في هذه الرسالة هو نسب العرب الذي سكن في أمبيل - سورابايا

٢. قضية أساسية

فالقضية الأساسية ألقتها الباحثة في كتابة هذه الرسالة كما

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id يلي:

١. ماتعرف فيلولوجيا و التحقيق ؟

٢. كيف صورة المخطوطة كتاب " تخميس القوافي " ؟

٣. ما المضمون مخطوطة " تخميس القوافي " ؟

٣. فرض البحث

١. إن فيلولوجيا هو دراسة الأدب أي دراسة النص القديم و أما

التحقيق فهو قراءة على وجه إرادة المؤلف

٢. إن المخطوطة كتاب تخميس القوافي قد كُتِبَ بخط الثلث، بحبر الأسود ومنفعته لقراءة أهل العرب كل ليلة من رمضان. وشكل

هذا الكتاب هو الشعر القوافي

٣. إن مضمون مخطوطة " تخميس القوافي " عن التوحيد

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤. توضيح الموضوع وتحديد

كتاب تخميس القوافي : كتاب التوحيد الذي يتضمن عن وصفية يوم

الأخر ونصائح. إن هذا الكتاب مكتوب في شكل

النظم القوافي واستعمله العربي في أمييل -

سورابايا قراءة في شهر رمضان.^٧

^٧ مقابلة بعدروس بن عاقل (أهل العرب الذي يسكن في أمييل-سورابايا وعالم عن المخطوطة تخميس القوافي

فلولوجية : إن كلمة فيلولوجيا من الكلمة اليونانية Philos أي الحب و Logos أي الكلمات. والمراد بدراسة

فلولوجية هو تفتيش المخطوطات لها من ناحية ظهرها ومضمونها.^٨

المراد بهذه الموضع هو أرادت الباحثة أن تبين مخطوطة "تخميس القوافي" من ناحية ظهرها وفي هذه الرسالة الجامعية تحققت الباحثة مخطوطة "تخميس القوافي" بنقدها وبيانها.

٥. أسباب اختيار الموضوع وأهميتها

أما الدوافع التي دفعت الباحثة إلى اختيار الموضوع الرسالة فهي :

١. أن علم فيلولوجيا هو علم الأدب العربي

٢. لإزداد إهتمام طلاب قسم اللغة العربية وادبها إلى دراسة فيلولوجيا

لان قليل من طلاب الأدب يهتمون بهذه الدراسة حتى اليوم

٣. إختارت الباحثة كتاب "تخميس القوافي" لأن هذا الكتاب عادة

القراءة لأهل العرب في شهر رمضان

٦. الهدف الذي أرادت الباحثة الوصول إليه

١. لتبين تعريف فيلولوجيا و التحقيق

٢. لتعريف صورة كتاب " تخميس القوافي "

٣. لفهم مضمون كتاب " تخميس القوافي "

٧. دراسة سابقة

إن هذه الكتابة هي وحيد التفتيش التي بحثت عن "تخميس القوافي".

إن تفتيش المخطوطات في العادة يبحث عنها طلاب قسم التاريخ والحضارة الإسلامية (SPI) ومع أن فيلولوجيا هو علم الأدب الذي يتضمن في مجالة اللغة والأدب والثقافة. قبل هذا التفتيش هناك اربع رسالات جامعيات من قسم التاريخ والحضارة الإسلامية (SPI) التي تبحث عن المخطوطات المتنوعة فهي :

Studi perbandingan Manuskrip Islam “*Syarhu Ghayatu al-Ikhitshar*” dengan kitab cetakan modern (*printed book*) dan fungsi marginilia (M.Thofil Jinan, SPI, ٢٠٠٦), Manuskrip Babad Tanah Jawa Pesisiran (Analisis Otoriografi Tentang Peristiwa Terbunuhnya Syekh Siti Jenar) (Hopsoh Wahyuni „SPI, ٢٠٠٦) ilmu pengobatan “dalam Manuskrip Islam koleksi KH. Ahmad Munib Sambirono Sidodadi Taman Sidoarjo” (Ahmad Afandi SPI, ٢٠٠٦), lukisan Buroq pada manuskrip koleksi KH. Jaelani Sawahar – Rangel Tuban (Arifatul Astiyo Nismawati, SPI, ٢٠٠٦).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما تفتيش المخطوطة من قسم اللغة العربية وادها رسالة جامعية

واحدة فهي مخطوطة في التوحيد بمعهد امير المؤمنين جاروك بوروت فاسوروان (دراسة فلولوجية) (سلمية، قسم اللغة العربية وادها، ٢٠٠٦).

٨. منهج البحث

إستعملت الباحثة في هذ التفتيش منهج الكيفي (Qualitative

methode) في جميع البيانات يستخدم تقنية كما قال Lexy J. Moleong : المهد من عينة هادفة (purposive sample) هي : لتفصيل إمتياز في سياق

و جمع إخبار فيه.^٩ وإذا بُرِز تكرار إخبار فوقف مأخذ العينة. واستعمل الباحثة مدخلين، هما: مدخل الداخلي لتعريف معنى ومضمون الكتاب ومدخل الخارجي لتعريف ظاهر الكتاب، أو من ناحية kodikologis إما من ناحية عمرها أو مادة المخطوطة أو غيرها.

وأما طريقة جمع المواد فهي:

١ - طريقة المكتبية : استعملت الباحثة Naskah, Teks dan Metode

Penelitian لنبيلا لوبيس وكتاب "تحقيق النصوص ونشرها" لعبد السلام محمد هارون وكتاب "مناهج تحقيق التراث بين القدامى والحدثين" وكتاب

Sriwulan Pujiati ل Kodikologi Melayu di Indonesia

Mulyadi كتاباً أساسية والكتب التي تتعلق بهذه البحوث ومقالات لبرارة بريد وغير ذلك.

٢ - طريقة المقابلة : هذه الطريقة استعملت الباحثة بأسئل من يعرف تاريخ المخطوطة ومن الذي يتعلق بالمخطوطة.

وأما منهج التحقيق الذي استعملت الباحثة فهو منهج المبني (Stemma) : لتدليل الاختلافات أو التشابهات بين النسخ وطلب القراءة الصحيحة. أما طريقة هذا المنهج فهو تقريب النص بطريقة إجتماع الأخبار ومقارنة النصوص. وينبغي للباحث أن يصنع شجرة الرواية.

^٩ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ١٩٩٠), ٢٢٤ - ٢٢٥

٩. عرض البحث

إن طريقة عرض البحث في هذه الرسالة الجامعية تُقسم إلى خمسة أبواب :

الباب الأول : المقدمة التي تشتمل على خلفيات وقضية أساسية وفرض البحث وتوضيح الموضوع وتحديد وأسباب اختيار الموضوع والهدف الذي أرادت الباحثة الوصول إليه ودراسة سابقة ومنهج البحث وطريقة عرض البحث.

الباب الثاني : لحنة عن النظرية تشتمل على فصلين ثين هما فصل الأول، لحة الفللولوجية التي تتكون عن أعمال فيلولوجيا و نقد النص وأما فصل الثاني ، تحقيق النص وكيفية أعمالهما.

الباب الثالث : لحة عن وصفية المخطوطة " تخميس القوافي " تشتمل الوصفية المخطوطة من ناحية ظهرها الذي يتكون عن الموضوع و عدد الصفحة و عدد الخط و اللغة و مقياس النسخة و مقياس النص و غليظ النسخة و الحبر و صفحة الفارغة و العلامة المائية و مادة القرطاس و أحوال المخطوطة ووصفية عن النص الذي يتكون عن كوديكولوجيا (Kodikologi) و مكتب الكتاب و وقت الكتابة و المؤلف و كاتب و منفعة الكتاب و موضع المخطوطة و شكل الكتابة و حروف الكتابة و مضمون مجلمل.

الباب الرابع

: تحقيق النص "تحميس القرافي" و نقده و بيانه

الباب الخامس

: الخاتمة التي تكون من الإستنباطات وقائمة المراجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الباب الثاني

ملحة عن نظرية فلولوجية والتحقيق

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الأول: تعريف فيلولوجيا

كلمة فيلولوجيا من لغة اليونان Philos أي الحب و Logos أي الكلمة وفي لغة اليوناني بمعنى إهتمام اللغة خاصة في اللغة والكتابة أو حب العلم أو حب الأدب أو حب الثقافة. وفي الإصطلاح بمعنى (١) العلم يدرس فيه ما قد عرف ، (٢) دراسة الأدب علمية، (٣) دراسة اللغة أو علم اللغة،(٤) دراسة عن النص أي دراسة النص القديم. أول من يدرس فيلولوجيا هو بلاد اليونان في اسكندرية في القرن الثالث قبل المسيحى و تُعرَف بمذهب إسكندرية. وأما عمل فيلولوجيا في اندونيسيا فقد بدأ أوروبا في قرن الثامنة عشر .^{١٠}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
إن فيلولوجيا أستعمل في الأدب الكتابة و بعد ثلاثة مائة قد تنشر

آداب أخرى مثلاً أدب اللسان يعني قصص أو أشعار من الفم إلى الفم التي قد تُسبَّب بالأدب الكتابة. في الأدب ميلايو، كانت قصته و شعرهقرأ إلى السامع (Mabasan) أو ما كاواين(kakawin) أي قراءة كاكاوين في اللغة الجاوية القديمة و ترجم في اللغة بالـ^{١١}

^{١٠} Baroroh Baried, *Metodologi Penelitian Sastra*, (Yogyakarta: Lembaga Riset dan Survei,
١٩٨٧)، ص. ٣٢.

^{١١} Sulastin Sutrisno, *Relevansi Studi Filologi* (Yogyakarta: Lembaga Rist dan Survei ,
١٩٨٧)

إن هدف فيلولوجيا هو تحقيق النص الأصلي وتعبير تاريخ النص ونشره وموضوعه دراسة النسخة أو النص القديم. الدراسة عن النصوص القديمة تسمى بـ **كوديكولوجى (Kodikologi)** من الكلمة **codex** أي نسخة وهو العلم يدرس فيه أحوال النسخة منها مادة النسخة وعمرها، و المكتب وكاتب النسخة.^{١٢}

١. أعمال فيلولوجيا

اما اعمال فيلولوجيا فهى كما يلى:^{١٣}

١. إجتماع النسخة :

إن النسخة نوعان :

- نسخة سلبية هي نسخة محفوظة في مركز الحفظ النسخة

- ونسخة عملية هي نسخة حفظها الرأوى او الوارث

٢. وصفية النسخة تفصيلا عن خارج النص ومقاييس ومضمون النسخة

والكتابية وغير ذلك

٣. مقارنة النسخة

هي التحليل النسخة الأصلية لتبعد عن الخطايا أو التزيف أو
الزيادات وغير ذلك

٤. النسخ

٥. الترجمة

Sri Wulan Rujiati, *Kodikologi Melayu di Indonesia* (Jakarta: Lembaga sastra Universitas Indonesia, ١٩٩٤ ص ١-٢) Nabila, *Naskah.....* ٦٤٧٦

٢. نقد النص:

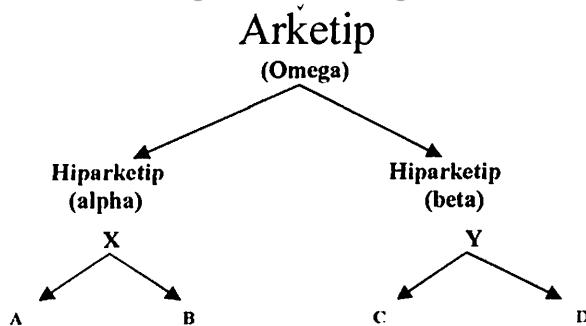
١. أنواع نقد النص الجمعية:

- منهج الحدسى (Intuitif) : تقريب نسخة الأصلى بمقارنة النصوص إذا كانت الإختلافات والتشابهات بين النصوص
- منهج الإتحادى (Gabungan) : أُستعمل هذا المنهج إذا كانت النصوص تشابهات
- منهج الخاسئ (Landasan) : أُستعمل هذا المنهج إذا كانت نسخة فضلى من نسخة أخرى
- منهج المبنى (Stemma) : لتدليل الخلافات أو التشابهات بين النسخ وطلب القراءة الصحيحة. غودج منهج المبنى (Stemma).

(نسخة أصلية التي كتب الكاتب)

Otogra

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id



بيان :

أجداد النسخ المحفوظة وقاسِم الشريكات من Arketip

متابع المحفوظة، غالباً تطلق على اسم اليونان أو يينا (Omega).^{١٤}

رئيس النسخ بمطبوع واحد وتسمى بألفا Hiparketip

، غاما (gamma)، بيتا (beta)، آلفا (alpha)

أن منهج المبني (Stemma) إختلافات كثيرة من علماء الأدب كما

قال تيو (Teuw) في نقد فيلولوجيا منهج المبني (Stemma) :

١. ليس نص أصليا لأن المطبع تردد نسخة بطبعة متعددة
٢. إختلاط النسخة
٣. قريب الباحثة شخصيا

٢. نقد النسخة الواحدة :

منهج الطبعة المسننة الواحدة (Edisi Naskah Tunggal) إذا كانت

نسخة واحدة فحسب. هذ المنهج نوعان :

١. طبعة دبلوماتيس (Edisi Diplomatik) : طريقة في تحصيل النص

كما وجوده بلا تصحيح أو تغيير.

٢. منهج المدار (Edisi Standart) : طريقة لتصحيح النص من الخطأ

أو الإختلافات مثلا : بإعطاء النقطة أو الشولة وغير ذلك

Haji Hamdan Hasan, *Cara-cara kerja filologi Dalam menghasilkan Edisi Teks Klasik*,^{١٤} (Bunei Darussalam: Beriga Triwulan, ١٩٩٧)، ص. ٤٠.

الفصل الثاني : تعريف التحقيق

التحقيق هو إصطلاح معاصر^{١٥} الذي يقصد به بذل عناء خاصة

بالمخطوطات حتى يمكن التثبت من إستيفائه الشوائط معيقة، أما تحقيق

النص فهو طلب الحقيقة الذي يتضمن في النص أى تعريف الخبر و تصحيحة. فالكتاب الحق هو الذي صح عنوانه، و إسم مؤلفه، و نسبة الكتاب إليه، و كان متنه أقرب ما يكون إلى الصورة التي تركها مؤلفه.^{١٦}

١. كيفية تحقيق النص

أما الخطوات في تحقيق النص عند المحدثين فهي:

أ. جمع النسخ المخطوطة

ويمكن للمحقق بعد أن يفحص كل نسخ الكتاب أو يقرأ وصف الفهارس المختلفة لهذا النسخ أن يصنفها في مجموعات تبين تعليق إحداها بالأخرى ويصنع ما يسمى بشجرة الرواية. وتمثل في ما يلى بكتاب منه عشر نسخ في مكتبات العالم:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

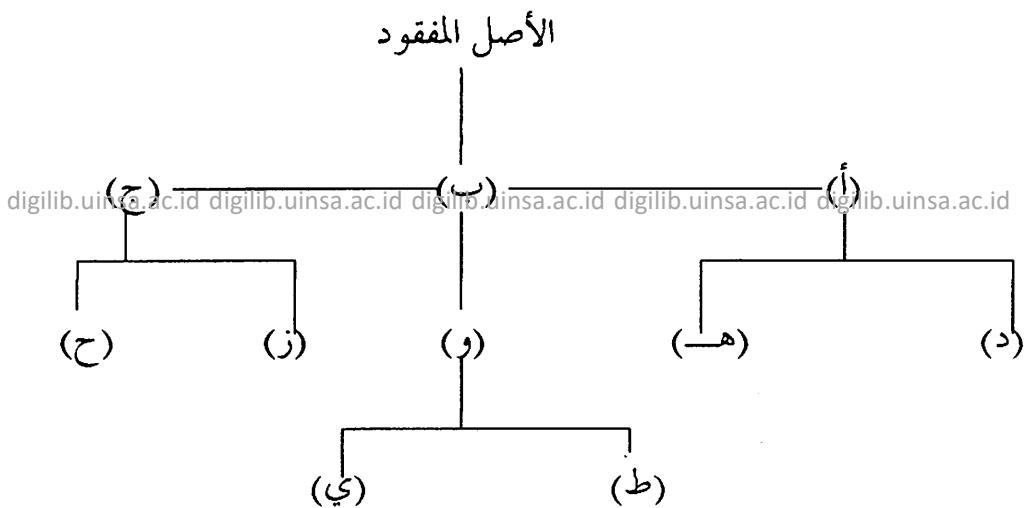
^{١٥} حق بمعنى أثبت و أكد و أما التحقيق بمعنى عين . أنظر منور ، قاموس المور العربي - اندونيسي

(جاغياكرطا ، فورستاكا فيروغيسف ، ١٩٩٧) ص ٢٨٢

^{١٦} عبد السلام محمد هارون ، تحقيق النصوص و نشرها ، (القاهرة ، مكتبة الخانجي، ١٩٩٥) ص ٣٢

^{١٧} رمضان عبد التواب ، مناهج تحقيق التراث بين القدامي و المحدثين، (قاهرة: مطبعة المدار، ١٩٨٥)

ص ٦٠ - ٩١



بيان : (أ) و (ب) و (ج) ؛ نسخ الأمهات
 (د) و (هـ) و (و) و (ز) و (حـ) و (يـ) و (طـ) ؛ نسخ الثانية
 منقولة عن الأمهات.

بـ. توثيق عنوان الكتاب و نسبة إلى مؤلفه
 لكي يطمئن المحقق إلى صحة عنوان الكتاب، فيحتاج المحقق في
 الحالة الأولى إلى اعمال فكره كان يرجع إلى الكتب المؤلفات،
 طماسة الجزء لعنوان الكتاب مما يساعد كثيرا على التتحقق العنوان
 الكامل، ٣ وأما التريف المعتمد فيكون بمحو العنوان الأصل للكتاب و
 ثبات عنوان الكتاب الآخر. و لتومن بصحة نسبة إلى مؤلفه، فلبد

للمحقق أن يجد عنوان الكتاب و إسم مؤلفه و إجراء تحقيق علمي بأن الكتاب صادق النسبة إلى مؤلفه.^{١٨}

ج. التعرس بالخطوط

يتبعن على الحق أن يتمرس بخطوط المخطوطات التي يستخدمها حتى لا يقرأها التي تعود في إملاء عصره أو يقرأ الخط الغرب بطريقة المشارقة.

د. معرفة مصطلحات القدماء في الكتابة
عرفنا من قبل شيئاً من مصطلحات القدماء في الكتابة فلا بد من إلمام المحقق بها.

هـ. المران على أسلوب المؤلف ومراجعة كتبه.
لا بد على المحقق من المران على أسلوب المؤلف والإلمام بموضوع الكتاب فلكل مؤلف أسلوبه وعبارته التي يرددتها ولازماته التي تدور في كلامه.

^{١٨} عبد السلام، تحقيق ص ٤٣ - ٤٤

الخلاصة

بعد أن بحثت الباحثة عن الآری من أهل فيلولوجيا استنبطت الباحثة:
أن فيلولوجيا هو علم الذي يتعلق باللغة إما الكتابة أو الأدبأى علم
الذى يدرس في الص القديم. وأما هدف نقد النص هو لغيل النسخة النظيفة
من الخطايا أو إفساده.

تحقيق النص هو لغيل حقيقة النص أما تاريخها أو مضمونها. إن منهج المبني
(Stemma) في فيلولوجيا يساوي بشجرة الرواية في التحقيق.

التشابه بين التحقيق و فيلولوجيا

- في الهدف أى في تعبير تاريخ النص القديم
- في منهج نقد النص، في فيلولوجيا يسمى بمنهج المبني
(stemma) و في التحقيق يسمى بشجرة الرواية

الاختلاف بين التحقيق و فيلولوجيا

إن فيلولوجيا هو نظم العلم وأما التحقيق فهو عمله أى

طريقة فيلولوجيا

- علم فيلولوجيا أعم من التحقيق

الباب الثالث

ملحة عن المخطوطة " تخميس القوافي "

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

في هذا الباب، ستبحث الباحثة عن وصفية المخطوطة كتاب " تخميس القوافي " من ناحية ظهرها ومضمونها:

١. وصفية المخطوطة من ناحية ظهرها

١. الموضوع : تخميس القوافي
٢. عدد الصفحة : مائة صفحة وليس فيها نمرة
٣. عدد الخط : ثمانية خطوط
٤. اللغة : اللغة العربية
٥. مقياس النسخة : 25×18 س م
٦. مقياس النص : $7,6 \times 3,4$ س م
٧. غليظ النسخة : ١ س م
٨. الحبر : مكتوب بحبر الأسود والبيان بحبر الأحمر والأزرق
٩. الصفحة الفارغة : صفحتين وصفحة واحدة في الصفحة الأولى وصفحة واحدة في الصفحة الآخرة.

١٠. العلامة المائية (Watermark) : وأما كلمة "Pordenone" هي

أحد المدن في إيطاليا.^{١٩} هذا يدل

على أن هذ القرطاس من بلد إيطاليا.

١١. مادة القرطاس هي *Corcordonia* :

٢. وصفية عن النص

١. كوديكولوجيا (Kodikologi)

كلمة الخاتمة من الكاتب " تم تخييم القوافي بحمد الله وعونه وحسن توفيقه الحمد لله رب العلمين. امين. وكان الفراج من نساحة القوافي بليلة الأحد ٢١ من الشهر جماد الأول، ١٣١١ سنة "

٢. مكتب : في بندر-سورابايا

٣. وقت الكتابة : نهاية الكتابة في ليلة الأحد، ٢١، جماد الأول في

سنة ١٣١١ هـ (١٨٩٤)

٤. عمر الكتاب : ١١٤ سنة في المسيحي

٥. مؤلف : من أحد العلوين بنسب اسكاف (Assegaf) ولكن لا يُعرف اسم المؤلف

٦. الكاتب : سعيد بن علي سعيد بن عبدور بامزروع

^{١٩} كما قال في كتاب *Travels of Friar Odoric of Pordenone* أن أول من رحل إلى جاوي من بلد إيطاليا هو أودوريك *Pordenone Odoric* وبعد من ولاية آسيا توجه إلى دمشق لتعلم اللغة العربية ، انظر

. www.kompas.co.id و www.wikipedia.org

٧. منفعة الكتاب : مقروء كل ليلة من رمضان وفي ليال الاوتار من العشر الاخرة يقرأ بعد الفرازية.^{٢٠}

٨. موضع المخطوطة :

إن هذه المخطوطة **تُحفظ** في مسجد سيراع (Serang) هو أحد المساجد قديمة في سورابايا. وكان المسجد قد **بنيَ** في السنة ١٢٤٢ هـ / ١٨٢٨ م يتوسط في الشارع Panggung نمرة ١٤٢٠ في دائرة القرية Nyamplungan مركز Pabean Cantikan في سورابايا^{٢١}

٩. شكل الكتابة :

إن شكل الكتابة في كتاب "تحميس القوافي" هو الشعر الملزّم^{٢٢} المخمس ببحر الوافر^{٢٣}. وكانت واسطة الكتابة في تقسم التعليم لتيسير المقابلة وأمام عوامله فهي: اللغة السهلة، الكتابة المفهومة والمنهج النظامي لسهولة

^{٢٠} مقابلة بعده روس محسن بن عاقل في ١٧ يناير ٢٠٠٨

ان أهل العرب عادات متلا في شهر رمضان فيه أعمال كثيرة : (١) تبدأ الدائرة التربوية **يسمى** بالزمامة أو الورتية أى الحاضرون يرددون الصلاة على النبي، (٢) دور البزارية هي عبارة من منظوم مدح في الحبيب الأعظم محمد، (٣) ترحيب شهر رمضان في ليالي الأولى من الشهر وهناك نشائد جماعية، (٤) القوافي يشتمل على وعظ و تذكرة، (٥) قراءة الدعاء للحبيب عمر بن سفاف الصافي في السقف، (٦) ترتيب الفاتحة لأصحاب الكتب و المتصدقين على المسجد و غيرها. أنظر حامد بن محمد بن عبدالله بن شهاب الدين، عادات ترم، (حضر موت: مكتبة ترم الحديث، ٢٠٠٢) ص ٧٨ - ٧٩

^{٢١} هذه البيانات تؤخذ من إقتراح مسجد سراع امبيل - سورابايا

^{٢٢} شعر الملزّم هو الشعر الذي يتقيّد بالوزن والقافية. انظر ، Mas'an Hamid, *Ilmu 'Arudi dan Qowafi* (سورابايا: الإخلاص ، ١٩٩٥) ، ٥٥

^{٢٣} البحر في اصطلاح هو حاصل تكرار الاحزان من التفعيلات يوجد شعرى وسمى ذلك بحر الانه يشبه البحر الذى لا يتناهى بما يغترف منه. وأما وزن بحر الوافر هو مفاععلن مفاععلن فعولن # مفاععلن مفاععلن فعولن، انظر، Mas'an Hamid, *Ilmu...* ، ص. ١١٣.

الحافظة والمفهومة. فالعربيون لهم مبدأ : "كان الاولون لهم عزائهم قوية في حفظ العلوم وتدوينها ونحن يتالين مع ركة الهمام وماحد تتحقق واحد

حافظ"
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٠. حروف الكتابة :

إن الحرف التي استُعملت في هذه النسخة هي حروف اللغة العربية بخط

الثلث^{٢٤}

١١. مضمون مجمل

كتاب "تخميس القوافي" يتضمن عن التوحيد ويسمى Eschatology أي التعاليم عن الموت ويوم الآخر. في هذا الكتاب يتضمن عن الوصفية يوم الآخر والنصائح عن أخذار في الدنيا والأمر بالمعروف و النهي عن المنكر.^{٢٥}.

١٢. فهرس الكتاب "تخميس القوافي"

نمرة	قافية	مضمون
-١	الهمزة	إخبار عن الإنذاري الدنيا
-٢	الباء	إخبار عن يوم الحشر
-٣	الناء	إخبار عن عاقبة عمل الخلق
-٤	الناء	عن التوحيد بالله
-٥	الجيم	عن نصيحة لتقوى الله
-٦	الحاء	عن نصيحة لعمل صلح

Sirojuddin, *Seni Kaligrafi* (Bandung, Remaja Rosdakarya
٢٠٠٠، ٢٨١-٣٥٥)

٢٠. مقالة Harjati Sugiarto عن موضوع Filologi dan agama Litbang agama (١٩٨١/١٩٨٢)

الخاء	-٧	عن نصيحة لاستماع قول الرشاد
الدال	-٨	النصيحة للتوجيه النصوحة
الذال	-٩	إخبار عن سرور الدنيا وما فيها
الراء	-١٠	إخبار عن خطير الدنيا
الزائى	-١١	عن امثال الدنيا
السين	-١٢	عن يوم الحساب وماستوقع فيه
الشين	-١٣	عن صورة يوم الحساب
الصاد	-١٤	نصيحة لعمل صالح واحلاص
الضاد	-١٥	عن أنواع أعمال صالحة
الطاء	-١٦	نصيحة في أعمال الصالحة
الظاء	-١٧	عن إختناب إعمال غير مرضي
العين	-١٨	عن صورة الدنيا وتعليق الآخرة
العين	-١٩	نصيحة لطلب عملين أى الدنيا والآخرة
الفاء	-٢٠	عن صورة عمر الخلق وأمثالها
الكاف	-٢١	نصيحة عن طاعة الله
الكاف	-٢٢	عن صرف الخلق وأمثالها
اللام	-٢٣	أمثال الانسان في يوم الحشر
الميم	-٢٤	عن صورة يوم الحشر
النون	-٢٥	عن جلال الله ورحماته
الواو	-٢٦	عن ندم العبد بالله
اهاء	-٢٧	امثال الدنيا وفيها الذى يملأ شين ضدين أى صحيح والخطاء نصيحة لتبعيد الدنيا
اللام	-٢٨	نصيحة لحب المساكين واليتمى والإهاء

الخلاصة

بعد أن بحثت الباحثة عن الآري من أهل فيلولوجيا استنبطت الباحثة:
ما زالت المخطوطة في حالة ممتازة، ليس تغير في صفحاتها، كانت
كتابتها واضحة ولون القرطاس أصفر فاتح، مكتوب بحبر الأسود وبيان
بحبر الأحمر والأزرق. تتضمن على النصائح وصورة يوم الآخر أو يوم
الحضر. تبدأ بكلمة المدح و الصلاة و تختتم بكلمة "الحمد لله رب العالمين".

الباب الرابع

تحقيق النص

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

في هذا الباب ، أرادت الباحثة أن تحقق النص "تحميس القوافي". أما كيفية ل تحقيق النص فهي كما يلى:

- ١ - النقد النص ، أي قرأت الباحثة النص "تحميس القوافي" كل بيت وصححه بمقارنة النص الجديد.^{٢٦}
- ٢ - النسخ ، أي نسخت الباحثة النص وقارنت بين النص القديم^{٢٧} و النص الجديد.
- ٣ - البيان ، أي بينت الباحثة عن مراد النص .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٢٦} المراد بنص جديد هو كتاب "تحميس القوافي" الذي كتبه السيد أحمد بن حسن بن محمد با عقيل في سنة ١٣٧٨.

^{٢٧} نص قديمه و كتاب "تحميس القوافي" الذي كتبه سعيد بن علي سعيد بن عبدور بامزروع ، و نص قديم الذي استعمله في تحقيق النص هو النص بعمر أكثر من ١٠٠ سنة. وأما عمر النص في هذا التحقيق

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أَبْسِمُ حَمَدًا فِي الْأَبْتِدَاءِ
 أَصْلِي بِالسَّلَامِ لَا افْتِهَاءَ
 أَقُولُ سَجَادَةَ السَّمَاءِ
 تَبَارَكَ وَالْعَلَوَاتُ الْكَبْرَيَاءُ تَغْرِي بِالْجَلَانَ وَبِالْيَقَاءِ
 أَجْلِي أَصَاحِي فِي عَقِيَّاَكَ فِكْرَاهَا
 وَأَكْثِرِي أَخِي لِلْمَوْتِ ذِكْرَاهَا
 فَذَلِكَ حَمْمَ كُلُّ الْخَلْقِ قَهْرَاهَا
 وَسَاوِي الْمَوْتَ بَيْنَ الْخَلْقِ طَرَا فَكَلَمُهُمْ رَهَائِنُ لِلْفَنَاءِ
 بِرْ

نقد النص:

١. مقروء بـ "بِسْمِ" من فعل "بِسْمِلُ" (الخط الأول)
٢. حرف "ب" بشكل الكسرة (ب) يدل على حرف الجر (الخط الثاني)
٣. حرف اللام في الكلمة "السلام" بشكل الفتحة (الخط الثاني)
٤. "تبارك" (الخط الرابع)
٥. الصحيح "أَجِلْ" يدل على فعل الأمر (الخط الخامس)
٦. لعل الصواب "لِلْمَوْتِ" (الخط السادس)

النسخ :

أَبْسِمُ حَامِدًا فِي الْإِبْتَدَاءِ
أُصْلَىٰ بِالسَّلَامِ بِلَا اِنْتِهَاءِ
أَقُولُ مُسَبِّحًا رَبَّ السَّمَاءِ
تَبَارَكَ ذُو الْعِلَّا وَالْكَبْرِيَاءِ # تَفَرَّدَ بِالْجَلَالِ وَبِالْبَقَاءِ
أَجْلٌ يَا صَاحِحٌ فِي عَقْبَائِكَ فَكْرًا
وَأَكْثَرٌ يَا أَخِي لِلْمَوْتِ ذَكْرًا
فَذَلِكَ عَمَّ كُلُّ الْخَلْقِ قَهْرًا
وَسَأُوْيِي الْمَوْتُ بَيْنَ الْخَلْقِ طَرًا # فَكُلُّهُمْ رَهَائِنُ لِلْفَنَاءِ

البيان:

١. ينبغي لنا أن نقرأ حمدًا لله تعالى في بداية العمل ولا ننسى أن نصلِّي صلوات وسلاماً على حبيتنا محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
٢. إن كل شيء في هذه الدنيا فناء أو غير الدوام ، فلا بد علينا أن نذكر موتا لأن الموت سيقبل كلخلق كله

هِيَ الْأُولَى كَسِيفُهُ مَعْلَمٌ كَمَا
 دَيْنَلَ الْكُلُّ تَجَدِيدُهُ لَدَيْنَاهُ
 وَهَا فِتْنَةٌ شَدِيدَ بَيْنَ يَدَيْهِمَا
 وَدِينَانِ أُولَئِكَ مَلَأْنَا إِلَيْهَا طَالَهَا الْمَتَاعُ الْأَفْضَلُ
 حَتَّى مَرَّ الْقَادِيِّ فِي فَتُورٍ
 وَخَنْجَجٌ جِيَعَنَاصِرُهُ قَبُولٌ
 رَكِنَّا اللَّذَنَا بِغُرْبَرٍ نَفْرَرٍ
 إِلَّا إِنَّ الرُّؤْنَ عَلَى عَرْبَرٍ إِلَى كَارِبَقَاءِ مِنَ الْعَنَاءِ

نقد النص:

١. لعل الصواب "الأولى" (الخط الأول)
٢. لعل الصواب "دُنياناً" (الخط الرابع)
٣. الصحيح "وَ" يدل على حرف العطف (الخط الرابع)
٤. الصحيح "المَتَاعُ" يدل على فاعل "طال" (الخط الرابع)
٥. لعل الصواب "الرُّؤْنُ" (الخط الثامن)

النسخ :

هِيَ الْأُولَى سَيَعْنَى مَا عَلَيْهَا
وَرَبِّيَّلِي كُلُّ شَخْصٍ يَدِيَّهَا
وَهَا تَغْهَا شَدَّا بَيْنَ يَدَيْهَا
وَدُنْيَا وَإِنْ مَلِّنَا إِلَيْهَا # وَطَالَ بَهَا الْمَتَاعُ إِلَى اِنْقِضَاءِ
فَحَتَّى مَا التَّمَادِي فِي قُتُورٍ (ى)
وَنَحْنُ جَمِيعُنَا صَرْعَى قُبُورٍ (ى)
رَكَّنَا لِلَّذْنَابُغُورِرِزُورِ (ى)
أَلَا إِنَّ الرُّكُونَ عَلَى غُرُورٍ # إِلَى دَارِ الْبَقَاءِ مِنْ الْعَنَاءِ

البيان:

١. كل شيء و كل التجديد في الدنيا و ما فيها فناء
٢. إن الدنيا قد ملأت بغرور و زور، فلا بد علينا أن نحذر في الدنيا لأننا

سِنْحَلْ صِرَاعَ الْقِبُورِ بِحِسْنِ الْإِهَانَةِ

هِيَ الَّذِينَ اخْرَجُوا الْأَحْمَادَ مِنْهَا

فَلَا يَتَبَعُونَ إِلَيْهَا وَلَا يَتَنَاهُونَ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فَهَذَاكَ أَسْأَلُهُ عَنْهَا وَلَا يَتَنَاهُونَ
هِيَ الَّذِينَ امْتَأَنُوا مِنْ غُرُوبِ

وَقَاطَنُوهَا سَيِّحُ الظُّعْنَوْنَهَا وَكَانَ لِلْحَرْبِ يَصْرَعُ عَلَى التَّقَاعِ
هِيَ الَّذِينَ امْتَأَنُوا مِنْ غُرُوبِ

هِيَ الَّذِينَ امْتَأَنُوا مِنْ غُرُوبِ

يُرْمِدُهُمَا شَرِيرٌ يُنْشُرُ وَرِبٌ

وَيُسِيِّي بِالْمَهَابِ أَخَاقِبُ وَرِبٌ

يَحْوِلُ عَزْقَرِبٍ مِنْ قُصُورٍ مُنْخَرَفَةً إِلَى بَيْتِ التَّرَبَ

لَهُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. في كتاب آخر مكتوب "نهاء" (الخط الثالث)
٢. الصحيح " متاع " يدل على الخبر (الخط الخامس)

النسخ :

هـيـ الـدـنـيـاـ خـذـلـاـ لـهـذـارـ مـنـهـاـ
فـلـأـتـقـعـ إـلـيـهـاـ وـاـمـتـغـضـبـهـاـ
وـقـاطـنـهـاـ سـرـيـعـ الـظـعـنـ عـنـهـاـ # وـإـنـ كـانـ حـرـيـصـ عـلـىـ الثـوـاءـ
هـيـ الـدـنـيـاـ مـتـاعـ مـنـ غـرـورـ (ىـ)
يـرـيـدـ بـهـاـ شـرـيرـ فـيـ شـرـورـ (ىـ)
وـيـمـسـيـ بـالـمـمـاتـ أـخـاـ قـبـورـ (ىـ)
يـحـوـلـ عـنـ قـرـيـبـ مـنـ قـصـورـ # مـزـ خـرـفـ إـلـىـ بـيـتـ التـرـابـ

البيان:

١. إن الدنيا وما فيها سريع الضوع، فلا تتصدق بها
٢. إن الموت كل يوم وكل وقت قد مشى ولا نعرف متى سيتوقع علينا
و أما الدنيا قد ملأت بشرور

لَقَدْ حَابَ الشَّيْءُ بِلَعْنَقَبِير

وَلَا تَفِي مَنْ تَكِبِّرُ كُلَّ كُبْرٍ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَكَمْ هُوَ لِي فَاجِيْهِ يَقْهِرُ

وَهُوَ الْحَسْرِ رَافِطُهُ كُلُّ أَمْرٍ أَذَادِيْجَانَ آدَمَ لِلْجِنَّاتِ

هُنَالِكَ نَفْسُهُ تَلْقَى جَزَاهَا

وَتَبْلُغُهُ الْقِيمَةُ مُنْتَهَاهَا

وَجُوْزِيْ بِالَّذِي مَا عَنَّتْ تَاهَا

وَيَلْقَى الْحُلُصَ الْحَمِيْةُ أَقَاهَا وَسَبِيْلُهُ جَنَاهَا فِي الْكِتَابِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص:

١. لعل الصواب "هُولٌ" (الخط الثالث)

النسخ:

لَقَدْ خَابَ الشَّقِّيُّ بِلَحْدِ قَبْرٍ (ى)
وَلَا قَيْمَنْ تَكِيرٌ كُلُّ تُكْرٌ (ى)
وَكَمْ هَوْلٌ يُفَاجِيهُ بَقَهْرٍ (ى)
وَهَوْلُ الْحَسْرِ أَفْطَعُ كُلِّ أَمْرٍ # إِذَا دُعِيَ ابْنُ آدَمَ لِلْحِسَابِ
هُنَالِكَ نَفْسُهُ تَلْفَى جَزَاهَا
وَتَبْلُغُ فِي الْقِيمَةِ مُنْتَهَاهَا
وَجُوزَى بِالَّذِي مَاعَنْهُ تَاهَا
وَيَلْقَى كُلُّ صَالِحَةٍ أَتَاهَا # وَسَيِّئَةٍ جَنَّهَا فِي الْكِتَابِ

البيان:

١. إذا جاء الموت إلينا و تخل قبرا, فسنلقى نكيرا و منكرا. وأن يوم الحشر افطع من جميع الأمور
٢. حينما دُعِيَ ابن آدم في يوم الحساب, فيلقى أعماله و صوابه و ذنبه

الآن عن العقبى غفلنا

وبالآمال في الدنيا شغلنا

في العصيّات قد بتنا وقلنا

لقد ان التردد ان عقلنا ولخذلنا خط من يائى الشبا

أخي جمع الدنالاخير فيه

سوى موفق حير نبيه

يغافل الله جل ويرجي

وعقب كل شيء عن فيه مراجح الكيف للشبات

ببر

نقد النص:

١. في كتاب آخر "غفلنا" (الخط الأول)

النسخ :

أَلَا إِنَّا عَنِ الْعُقْبَةِ غَافِلُنَا
وَبِالْأَمْالِ مَالٍ فِي الدُّنْيَا شُغْلُنَا
وَفِي الْعَصْبَانِ قَدْ بَتَّنَا وَقَلْنَا
لَقَدْ آنَ التَّزَوُّدُ إِذْ عَقَلْنَا # وَأَحْدَدَ الْحَظْرَ مِنْ بَاقِي الشَّبَابِ
أَخِي جَمْعُ الدُّنَانِ لَا خَيْرَ فِيهِ
سَوَى لِمَوْقُقِ حُرُّ نَبِيِّهِ
يَخَافُ اللَّهُ جَلَّ وَيَرْتَجِيْهِ
وَعُقْبَى كُلُّ شَيْءٍ تَحْنُ فِيهِ # مِنَ الْجَمْعِ الْكَشِيفِ إِلَى الشَّتَّاتِ

البيان:

١. إن الأمل في الدنيا قد شغلنا حتى نسينا يوم الآخرة. فإذاً، وجب علينا أن نذكر ذنوبنا وأعمالنا لأن الدنيا قد عمينا عن ذكر الله
- ٢ . إن الدنيا متاع وغرور، فمن يغفل بها، فهو من الخاسرين

سَيْدُ الْمَنَامَاتِ كُلَّ كُتُبِ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يَجْلُو الْمَوْتُ عَنَّا كُلَّ وَهِمْ
وَجْزَى بِالصَّالِحِ وَكُلَّ جُرْمٍ
وَمَا حَرَّاهُ مِنْ حِلٍ وَحَمْرٍ يُوَرَّعُ فِي الْبَيْنَانِ وَفِي الْبَيْنَانِ
الْأَفَالِمَوْتُ طَالِبٌ كُلَّ تَقْسِيسٍ
وَمُوْدِعُهَا بِالْكَسْبِتِ بِرَمْسِ
وَيَجْفُونَ الْأَحْبَةُ بَعْدَ أَنْسِ
كَمَالَهُمْ هُلْمٌ يَقْلِسُ وَقِيمَتُهُ خَبْرٌ قَبْلَ الْمَحَادِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. الصحيح " كُلٌّ " محرور بحرف الباء (الخط الثالث)
٢. الصحيح " الأَحْبَةُ " يدل على الفاعل " تحفوا " (الخط السابع)

النسخ :

سَيَبُدُو بِالْمَنَائِيَا كُلُّ كَتْمٍ (ى)
وَيَحْلُو الْمَوْتُ عَنَا كُلُّ رَهْمٍ (ى)
وَنُجَزَى بِالصَّلَاحِ وَكُلُّ جُرْمٍ (ى)
وَمَا حُزْنَاهُ مِنْ حَلٍ وَحُرْمٍ # يُوزَعُ فِي الْبَيْنَ وَفِي الْبَنَاتِ
الْأَفَالْمَوْتُ طَالِبٌ كُلُّ نَفْسٍ (ى)
وَمُؤْدِعُهَا بِمَا كَسَبَتْ بِرَمْسٍ (ى)
وَتَجْفُونَا الْأَحَبَّةُ بَعْدَ أُسْسٍ (ى)
كَانَا لَمْ نُؤْهِلُهُمْ بِفَلْسٍ # وَقِيمَةُ حَبَّةٍ قَبْلَ الْمَمَاتِ

البيان:

١. كل الحياة تقدير و كذلك بالموت، هو سر الله، لا أحد يعرف عنه.
و أما الموت شيء مخفف، و أما أعمال المذمومة والمحمودة التي قد فعلناها فيعطي الأجر منها
٢. إن النفس وديعة و في أي وقت سيأخذنا الله. و أن الموت قد فرق أحباتنا في اليوم كأننا لا نعرف قيمة الحب أو شيء قيمة

تَأْهِبْ لِلْمُؤْتَمِنِ حَسْنٌ فَتَكِير
وَأَعْمَالِ الصَّرَاكِ يَوْمَ حَشِير
فَبَعْدَ الْمَوْتِ تُؤْدَعُ لِحَذَقَنْ
فَتَسْأَدَا الْأَخْيَةَ بَعْدَ عَشِيرٍ وَقَدْ صَرَّأْ عِظَامًا مَالِيَاتٍ
تَسْوَامِيَّا هَنَالِكَ حَسْنٌ عَهْدٍ
نَعْرَوَ حَلَالَ الْمَيَاهُمْ مَرْفَقَتِيدٍ
وَيَدِكَ وَصَلَنَا مِنْهُمْ بَصَدَّ
كَانَ الْأَنْعَاشُ هُرْبُوكَ وَلَزِيَّكَ فِي هَمْخَلِ مَوَابِيٍّ

۱۱

نقد النص :

١. في كتاب آخر يُكتب "بِوْد" (الخط الثامن)

النسخ :

تَأْهَبْ لِلْمُؤْنَنْ بِحُسْنِ فَكْرٍ (ى)
وَأَعْمَالِ صَوَالِحِ يَوْمَ حَشْرٍ (ى)
فَبَعْدَ الْمَوْتِ نُوَدِعُ لَحْدَ قَبْرٍ (ى)
وَتَنْسَائَا الْأَحَبَّةُ بَعْدَ عَشْرٍ # وَقَدْ صِرْنَا عَظَامًا بِالْيَابِسِ
تَسْوِيْ مَنَّا هُنَالِكَ حُسْنَ عَهْدٍ (ى)
نَعَمْ وَحَلَّ لَدَيْهِمْ مُرْ فَقْدٌ (ى)
وَبُدَّلَ وَصَلَّنَا مِنْهُمْ بِصَدٌ (ى)
وَكَانُّا لَمْ نُعَاشِرْهُمْ بِوَدٌ # وَلَمْ يَكُ فِيهِمْ خَلٌ مُؤَاتِي

البيان:

١. إحذر واستعن بالموت بحسنظن أى بأعمال المحمودة لأننا نسكن في

لحد قدر منفردا ولا أحد يعاوننا

٢. إنسى كل شيء قيمة في الدنيا إما العهد أو الفلس أو أحبابنا وارجع

لذكر الله تعالى

الْأَيَامَ نَعْلَمُهُوَلِ وَيَهُوَ
 بِصَحْبَتِهِ كُلُّ غَارٍ وَمَغْوِيٍّ يَنْفَعُهُ
 غَرَدَ لِلَّذِنَاسِعَ وَتَنْوِيَ
 لِمِنْ يَلْهَا الْمَغْرُوْسِ تَحْوِيَ . مَنْ الْمَالُ الْمُؤْفَرُ لِلْأَثَاثِ
 إِلَى كُمْ تَرْتَكِبُ هُوَ لِشَدِيدِهَا
 عَلَى الْعِصَمِ الْخَشِي الْوَعِيدَا
 فَذَرْ رُوقَتَ مَا بَيْعَ وَحِيدَ.
 سَمَضَى عَيْرَ شَمُوكِ فَرِيدَاً دَيْخُلَوا بَعْلَعَنِيَكِ بِالْتَّارِبِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. لعل الصواب " المؤفر " (أما الواو ليس الهمزة) (الخط الرابع)
٢. في كتاب آخر " بَعْلٌ " بمعنى الزوج (الخط الثامن)

النسخ:

الآيات غداً يهوي وغورٍ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بصحبة كل غرار و معوى
غورا للدُّنائسَعى و تَنْوى
لمن يأيُّها المغور تَحْوِي # من المال المؤفر والأثاث
إلى كم ترتكب هو لأشدِيدا
على العصيان لاتخشى الوعيدا
تذكُر وقت مائبقي وحيدا
ستمضي غير محمود فريدا # ويخلو بعل عرسك بالتراث

البيان :

١. إن المال غور، اذ نكله حتى نسى لذك الله، فتدخل من الجملة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الخاسرين. وفي يوم البعث ستدعى الملائكة كل غور و معو لإبداء يوم
الحساب

٢. إلى أي وقت تخشون الوعيد. إن الوعيد ليس شيئاً مخوفاً و الإهتمام كيف
يقضى وقتنا الباقى لتذكير الله و يوم الآخر

هُنَالِكَ لَيْسَتْ نَفْعًا الْجَمَاءُ

الْخُولُ الْأَبْيَحِي الْجَاءُ

وَيَحْقُولُ الْأَغْرِي فَلَا اعْتِرَاءُ

وَيَحْذِلُكَ الْوَصِيُّ فَلَا وَفَاءُ لِإِصْلَاحٍ إِذَا نَبْشَاثُ

وَخَلَفَتِ الْأَنْيَانِ تَحْزِينِهِ حَزَنًا

وَرَحْتَ مَصَاحِبًا ذَلَّاكَ وَضَرَبَنَا

وَصِرْتَ بِمَا جَسَّنَتِهِ النَّفَرَ هَنَا

لَقَدْ قَرِئَ لِفَرَاطِنَحَنَا بِكَسْلِ الْأَبْيَانِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

آدا

نقد النص :

1. لعل الصواب "يَنْفَعُكَ" (إن حرف الكاف يشبه حرف الدال)

(الخط الأول)

فـ كتاب آخر يُكتب "وَفَرْتَ" (الخط الثامن)

النسخ :

هُنَالِكَ لَيْسَ يَنْفَعُكَ التَّجَاءُ
إِلَىٰ شَوَّالٍ وَلَدَ يُنْجِحِي إِلْتَحَاءً
وَيَحْفُوكَ الْأَعَزَّ فَلَا اعْتِزَاءُ
وَيَحْذِلُكَ الْوَصِيُّ فَلَا وَقَاءُ # وَلَا إِصْلَاحٌ أَمْرِ ذِي الْبَشَاثِ
وَخَلَفْتَ الَّذِي تَحْوِيهِ خَزْنَا
وَرُحْتَ مُصَاحِبًا ذَلَّا وَحُزْنَا
وَصِرْتَ بِمَا جَنَّتُهُ النَّفْسُ رَهْنَا
لَقَدْ وَفَرْتَ أَمْرًا مُنْ جُحَّنَا # يَسُدُّ عَلَيْكَ سُبْلَ الْأَبْيَاعِ

البيان :

١. في يوم الحساب ليس إلتجاء ولا عبد ولا أخ ينفعك. و أما العظم والكرم يبعنك، اذن، إعمل ما قدر وصحي إلليك ولا تتأثر بأحوال مضلة
٢. إن النفس مسؤولة على نفسه

اذاً فاك للآلام رجز

وصار عليك بعد الجهد عجز

تذلّك في متابيك فهو عجز

فالله غير قوي الله رجز ولا وزر ومالك من غيّا

الحمد لله في غير لهفة

مكتّب في دناء على اعتدال

بسمل في رحيم واغتنام

تعالى بالتطهير كل آء وليس لداع ذنبك من علاج

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص:

١. الصحيح "للآلام" (الخط الأول)

٢. لعل الصواب "وزر" (الخط الرابع)

النسخ :

إِذَا وَأَفَاكَ لِلْأَثَامِ رِجْزٌ (يُ)
وَصَارَ عَلَيْكَ بَعْدَ الْحَمْدِ عَخْرٌ (يُ)
تَذَلَّلُ فِي مَتَابِكَ فَهُوَ عَزٌّ (يُ)
فَمَا لَكَ غَيْرُ تَقْوَى اللَّهِ حِرْزٌ # وَلَا وَزَرٌ وَمَا لَكَ مِنْ غِيَاثٍ
إِلَى كَمْ أَنْتَ فِي غَيْرِ اهْتِدَاءٍ
مُكِبًا فِي دُنَاكَ عَلَى اعْتِدَاءٍ
بِجَسْمِكَ فِي رَوَاحٍ وَاغْتِدَاءٍ
تَعَالِجُ بِالْتَّطَبِيبِ كُلَّ دَاءٍ # وَلَيْسَ لِدَاءٍ ذَبِيكَ مِنْ عَلَاجٍ

البيان :

١. إن الندم أكرم عند الله، فليكتب بتوبة نصوحة لأن التقوى رهن لعونك
٢. إن لكل داء دواء، لكن ليس دواء لذنبك إلى متى دخلت في المهانة بالاد اهتداء

فَتُبْصِدْنَاقَايَاخَالِصِ وَحَضِير

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عَلَى الطَّاعَاتِ مَرْفَفِلْ فَرْض

وَكَأْجَلُو صَدَى قَلْبُ وَعْرضِ

سُوكِرْ عَالِ الرَّحْمَنِ حَضِير « بَذِيَّتِه خَانِيفِ وَقَيْزِرِ لَاجِي »

وَقِبَعِ النَّقَسِ عَنْ لَعِبِيْرِ لَهُو

وَقَطْعِ الْهَوَى وَذَيْمِ زَهِي

وَحَسِنِ تَوْجِهِ يَزِيدِ صَفِيفِ

وَطُولِ تَهْجِيْرِ طَلَارِ عَفِيفِ « بَلِيلِ صَدَمِ السُّرَى لَاجِي »

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَلَكِنْ

نقد النص :

١. لعل الصواب " ضَرَعٌ " أى التضرع (الخط الرابع)

النسخ :

فَتَبْ صِدْقًا يَا خَلَاصٍ وَحَاضٌ (ى)
عَلَى الطَّاعَاتِ مِنْ تَغْلِي وَأَرْضِ (ى)
وَلَا يَجْلُو صَدَى قَلْبٍ وَأَرْضِ (ى)
سِوَى ضَرَعٍ إِلَى الرَّحْمَنِ مَخْضِي # بَنْيَةٌ خَائِفٌ وَيَقِينٌ رَاجِيٌ
وَقَمْعٌ النَّفْسِ عَنْ لَعِبٍ وَلَهُوٌ (ى)
وَقَطْعٌ لِلَّهُوَيِ وَذَمِيمٌ زَهْوٌ (ى)
وَخُسْنٌ تَوْجُهٌ بِمَزِيدٍ صَفْوِ (ى)
وَطَوْلٌ تَهَجُّدٌ لِطَلَابٍ عَفْوٌ بِلَيْلٍ مُدْلِهِمَ السَّرِ دَاجِيٌ

البيان :

١. تب بصدق و إخلاص على ذنبك و اعمل عملا نافعا و فرضا و ضرع الى الرحمن بنية خائف و يقين راجي و لا يجعلو تقواك في
٢. مسك نفسك عن اللعب و هو الدنيا، و اتجه لذكر الله مثلا بطول التهجد لطلب العفو و الستر جاء

وَتَرْكُ الَّذِي يَفْعُلُ مُقْتَلٌ
وَأَعْرَاضٍ عَنِ الْأَهْوَالِ يَكْبِيْتُ
وَصَحْبَةٌ صَالِحٌ فِي الْمَدِينَيْتُ
وَلَظَاهَارُ النَّرَامَةِ كُلَّ وَقْتٍ عَلَمَا كُنْتَ فِيهِ مِنْ اغْرِيْجٍ
أَخِي فِي الدِّينِ كُنْ بِرَأْيِيْتَ
وَفِي الْحُسْنِ الْبَعْيِنِ فَتَقْوِيْا
وَفِي الْطَّاعَمِ مُكْثَارًا قَوِيْاً
لَعْلَكَ تَكُونَ نَذْلًا حَطِيْاً بِصَلْعَيْتَهَا فَإِنْ وَسَرْ وَرَازْجِيْ

نقد النص:

١. لعل الصواب " تَرْكٌ " بمعنى " أترك " (الخط الأول)
٢. لعل الصواب " الْحُسْنُ " (الخط السادس)

النسخ :

وَرَكِ اللَّذِي يُنْضِي لَقْتٍ (ى)
وَإِغْرَاضٍ عَنِ الْأَهْوَى بِكَبْتٍ (ى)
وَصُحْبَةِ صَالِحٍ فِي الدِّينِ ثَبَتٍ (ى)
وَإِظْهَارِ النَّدَامَةِ كُلَّ وَقْتٍ # عَلَى مَا كُنْتَ فِيهِ مِنْ اعْوِجَاجٍ
أَخِي فِي الدِّينِ كُنْ بَرًّا تَقِيًّا (ى)
وَفِي حُسْنِ الْيَقِينِ فَتَ قَوِيًّا (ى)
وَفِي الطَّاعَاتِ مَكْثَارًا قَوِيًّا (ى)
لَعْلَكَ أَنْ تَكُونَ غَدًا حَظِيًّا # بِيُلْغَةِ فَائِرٍ وَسُرُورٍ نَاجِيًّا

البيان :

١. أترك ما يكره و يخالله و إصحاب بالصالحين و إظهار الندامة بالتوبة

النصححة في أي مكان

٢. اتقن ان تكون شابا قويا في الطاعة الى الله كى تدخل من المفلحين لطلب
الفلاح و النجاح

لَهُنَّ أَخْرَى لَا يُطْعَمُونَ فَمُشْتَهَلُهُمْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَدَعَ أَعْدَادَ الْعِدَادِ وَلَرْكَأَ صِلَامَهَا
فِيهِمَا دَارَتْ فِي الْعَقَبَةِ حَفَّا

عَلَيْكَ بَصْرٌ تَفْسِكُ عَنْ هُوَاهُمْ فَلَا شَيْءٌ لِتَبْلُغَ الصَّلَاحَ

وَقُمْ بِصَالِحِهِمَا فَلَا مُرْجُدٌ

وَلَا تَجَاوِزْنَ تَحْدَدًا وَتَعْدُدًا

فَقَدْ قَالَ الَّذِي هَادَ وَهَدَ

تَأْمِنُ لِلْبَرِّ بِرِّ حِلَانٍ تَعْذُفُ كَمَا تَكَعِيشُ الْأَرْوَاحَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الله

نقد النص :

١. لعل الصواب "بصرف" (إن حرف الصاد يشبه حرف اللام أي

السلوك) (الخط الرابع)

النسخ :

أَخِي لَا تُعْطِنْفُسَكَ مُشَتَّهَاهَا
وَدَعْ أَعْدَى الْعَدَى وَأَئْرُكْ رِضَاهَا
فَمَهْمَا رُمْتَ فِي الْعُقْبَى صَفَاهَا
عَلَيْكَ بِصَرْفِ نَفْسِكَ عَنْ هَوَاهَا # فَلَا شَيْءَ إِلَّا مِنَ الصَّالَحِ
وَقُمْ بِصَالَاحِهَا فَإِنَّ الْأَمْرُ جَدُّ
وَلَا تَتَجَّا وَرَنْ حَدًا وَتَعْدُو
فَقَدْ قَالَ الْذِي هَادُوا وَجَدُّوا
تَاهَبْ لِلْمَنِيَّةِ حِينَ تَعْدُو # كَانَكَ لَا تَعْيِشُ إِلَى الرُّوَاخِ

البيان:

١. اترك ما لا ترضى الله و اطلب ما رضى الله كى ادخلك الله في مكان
الراح، فلا بد عليك إن تمسك نفسك لأن الصلاح هو أللذ الشيء
٢. اعمل عملا صالحا باجتهاد و تب بتوبة صالحة كما قال الله تعالى

الْأَفَاسِمَ لِوَعْظَمِنَ تَضْرِيجٍ

وَجَاهِبَ كُلِّ ذِي فَعْلَقَيْتَرِيجٍ

فَأَنْكَ عَزَّ قَرْنِيْبِيَ ضَرِيجٍ

فَكَمْنَ رَيْحَهِنَا صَخْجَعَ * نَفَثَهَ نَفَاعَهَ قَبْلَ الصَّبَاحَ

فَلِيَسْرَ الْخَلُقُ الْأَسْفَرَوْتِ

لِيَوْمِ النَّدَاءِ بَنْجَعَ صَوْتِ

عَلَى الْقَلْعَاتِ مَا بَرَقَلَ فَوْتِ

وَبَادِرَ إِلَيْنَا يَةَ قَبْلَ مَوْتِ ^معَلَمَ مَا فَيَكَ مِنْ عَظَمِ الْجَنَاحِ

نقد النص :

١. لعل الصواب "إلا" (الخط الخامس)

النسخة :

الأداسنة لوعظ من صحيح (ى)
وجانب كل ذي فعل قبيح (ى)
فإنك عن قريب في ضريح (ى)
فكمن رائح فينا صحيح # نعته نعاه قبل الصباح
فليس الخلق إلا سفر موت (ى)
إلى يوم النداء بنفح صوت (ى)
على الصلوات ثابر قبل فوت (ى)
وبادر بالإنابة قبل موت # على ما فيه من عظم الجناح

البيان :

١. ذكر و اسم النصحة و بعد أعمالاً مذمومة لأن كل يوم وكل وقت قد مشى الموت و يعلننا أن الموت قريب منا
٢. تب سريعة و بادر الإنابة لأنه لا أحد يحر من الموت

فَشُرِى مَنْ وَفِي حَقٍّ وَوَافَى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بِسَعِيهِ لِحِيَا مَا مِنْهُ خَافَا

زَكِيٌّ ذَاتًا يَذَالِكَ وَأَتَصَافَا

فَلَيْسَ أَخُو الرَّزَانَةَ مِنْ تَجَافَا وَلَكِنْ مَنْ يُشَهِّرُ لِلْفَلَاحِ

أَخْيَانَ الْأَخْلَافِ اللَّهُ جَلَّ

بِهِ وَجْهُ الْحَالِ لَقَدْ بَعْلَى

كَمَا قَالَ الْيَنِي بِالنَّصْعِ أَمْلَأَ

وَأَنْ صَافَتْ أَخَالَتْ خَلَا فَعَوْرَكْمَنْ فَأَحْعَلَ مِنْ تَوْاخي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

غَاهِرٌ

١. نقد النص :

النسخ :

فَبُشِّرَى مَنْ وَقَى حَقًّا وَوَافَى
بِسَعْيِهِ رَاجِيَمَا مِنْهُ خَافَى
زَكَى ذَاتًا بِذَلِكَ وَأَتَصَافَى
فَلَيْسَ أَخُو الرَّازَةِ مَنْ تَجَاهَى # وَلَكِنْ مَنْ يُشَمَّرُ لِلْفَلَاحِ
أَحِى إِنَّ إِلَى خَافِي اللَّهِ جَلَّ
بِهِ وَجْهُ الْحَمَالِ لَقَدْ تَجَلَّى
كَمَا قَالَ الَّذِي بِالنُّصُحِ أَمْلَأَ
وَإِنْ صَافَيْتَ أَوْخَالَتْ خِلَّا # فَفِي الرَّحْمَانِ فَاجْعَلْ مَنْ تَوَاحَى

البيان:

١. أَنْ مَنْ وَقَى حَقًّا وَوَافَى ذَاتَهُ ، فَبُشِّرَى لَهُمْ وَلَا رِزْنَةَ لِمَنْ تَجَاهَى
٢. كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ، مَنْ يَخَافِي اللَّهُ وَيُعَبِّدُهُ فَصَارَ حَنَانًا أَوْ مَحْوَيَا

فَعَاهَدْتُهُ عَلِيَّاً صَحَّا عَشِيشَا
وَفِي الْأَذْكَارِ فَلَمْ تَكُنْ صَفِيفَا
وَكُنْ فِي الْخَيْرِ مِقْدَامًا عَلَيَّا
وَلَا تَعْدِلْ بِتَقْوَةِ اللَّهِ شَيْئًا وَدَعْ عَنْكَ الْمَلَأَةَ وَالْزَّانِي
وَلَا تَجْعَلْ لِلَّهِ دِينَكَ غَرْوَرًا
فَقَلْمَلَتْ بِعَقْلِهِ تَهَادِيَرًا
وَقُلْمَلَنَا بِتَغْيِيرِ قَيْمَلَجَوْرَا
فَكَيْفَ تَنَالَ الدِّينَ أَسْرَرَهُ وَلَا يَأْمَلَ الْحَيَاةَ الْأَنْسَلَانْخ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

1. لعل الصواب "مُلْهَتْ" يدل على فعل مجهول و أما فاعله "الدنيا"
(الخط السادس)

النسخ :

فَجَاهَدْ فِي الْهُدَىٰ صُبْحًا عَشِيًّا (ى)
وَفِي الْأَذْكَارِ فَلْتَكْثُرْ صَفَرًا (ى)
وَكُنْ فِي الْخَيْرِ مِقْدَدًا مَاعِلَيًّا (ى)
وَلَا تَعْدِلْ بِتَقْوَةِ اللَّهِ شَيْئًا # وَدَعْ عَنْكَ الْمَلَائِكَةَ وَالْتَّرَاحِي
فَقَدْ مُلِئَتْ بِعَفْلَتِهَا شُرُورًا (ى)
وَقُلْ لِمَنِ ابْتَغَى فِيهَا حُبُورًا (ى)
فَكَيْفَ تَنَالُ فِي الدُّنْيَا سُرُورًا # وَأَيَامُ الْحَيَاةِ إِلَى اِنْسِلَاخِ

البيان :

١. وجوب علينا أن نذكر الله في كل مكان ووقت وترك الملالة في طاعة الله فرجوا أن تكون من الصالحين.
٢. إن الدنيا غرور وتجعلنا أن نغفل واجباتنا في الدنيا

هِيَ الَّذِي أَنْهَى الْمُتَكَبِّرِينَ
 بِمَا كَانُوا يَفْسَدُونَ
 وَمَا فَلَلَ الَّذِي فَسَدَ
 وَجَلَ سُرُورٌ هَامِفِنَاهَا مَشْوِبٌ بِالْبَكَاءِ وَالْقَرَاجِ
 هِيَ الَّذِي أَلَّى عَبْنَاثِرَاهَا
 لِجَامِعِهَا ضَرِحٌ فِي نَرَاهَا
 شَيْعَةً مَنْ نَظَرَ شَوِمَ رَوَاهَا
 لَئِنْعَلِي بَلَدَمَلَنْ يَلَاهَا عَنْ فَعْلِي الصَّمَمِ الْمَهَاجِ

نقد النص :

1. لعل الصواب " الدَّنِيَّة " (الخط الأول)

النسخ :

هِيَ الدُّنْيَا الدُّنْيَةُ كُلُّ أَذْنٍ
يَمْبَلُ إِلَى زَحَارٍ فِيهَا وَيَفْنِي
وَمَا نَالَ الْذِي فِيهَا تَمَنَّى
وَجْلُ سُرُورِهَا فِيمَا عَاهَدْنَا # مَشْوُبٌ بِالْبُكَاءِ وَبِالصُّرَاحِ
هِيَ الدُّنْيَا الَّتِي عَقَبَى ثَرَاهَا
لِجَامِعِهَا ضَرِيفٌ فِي ثَرَاهَا
شَيْعَةُ مَنْظَرٍ شُومٌ رُوَاهَا
لَقَدْ عَمِيَ أَبْنُ آدَمَ أَنْ يَرَاهَا # عَمَى أَفْضَى إِلَى صَمَمِ الصَّمَاخِ

البيان :

١. الدنيا ملأـتـ بالـاختلافـ وـاجـباتـناـ،ـنـلـناـ الحـزـنـ وـاحـيـاناـ نـلـناـ السـرـورـ اـذـنـ ،ـ

لـيـسـ فـيـهـاـ القـاءـ

٢. قد عـمـيـ اـبـنـ آـدـمـ فـيـ حـبـ الدـنـيـاـ لـاـ يـسـطـعـ أـنـ يـعـرـفـ مـتـىـ سـيـتوـعـ

الـمـوـتـ إـلـيـهـ

أَلَا يَأْتِي حَانِفٌ مُغَادِرٌ

إِمَّا أَن الرَّجُوعُ إِلَى الرَّشَادِ

تَبَيَّنَهُ وَاسْمَعْ قَوْلَ النَّادِي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أَخِي قَدْ طَالَ سَعْيُكَ فِي الْفَسَادِ فَسَرَّ الزَّارُ زَادَ لِلْهُمَّا

أَصْبَحَتْ مَعَالِذَكَ وَسَيِّئَاتُهُ

وَمَا يَنْهَا النَّلَاحُ عَنْهُ دَعَهُ

رَعَى دَاعِيَ الْحَدَادِيَّةِ فَاتَّبَعَهُ

صَبَابِينَكَ الْفَوَادُ فَلَمْ تَرْعَهُ وَرَغَتْكَ مَتَابِعَةُ الْفَوَادِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. لعل الصواب " فيه " (الخط السادس)

٢. لعل الصواب " عنه " (الخط السادس)

٣. في كتاب آخر مكتوب " تَرْعَهُ " يدل على فعل مجزوم (الخط الثا من)

النسخ :

أَلَا يَارَاحِحًا فِي الْغَيْرِ غَادِينْ
أَمَا آنَ الرُّجُوعُ إِلَى الرَّشَادِ
نَّبَّهَ وَاسْتَمِعْ قَوْلَ الْمُنَادِيْ
أَحِيْ قَدْطَالَ سَعِيْكَ فِي الْفَسَادِ # فَبِئْسَ الزَّادَ زَادُكَ لِلْمَعَادِ
أَصِحْ سَمِعًا لِذَلِكَ وَاسْتَمِعْهُ
وَمَا فِيهِ التَّلَاهِيْ عَنْهُ رَعَهُ
دَعَا دَاعِي الْهَدَاءِيْ فَاتَّبَعْهُ
صَبَا مِنْكَ الْفُؤَادُ فَلَمْ تَرَعَهُ # وَزُغْتُ إِلَى مُتَّا بَعَةِ الْفُؤَادِ

البيان :

١. قد طال سعي ابن آدم في الفساد فلا بد أن يرجع إلى الرشاد ويسمع

قول المنادي

٢. وقد دعى الداعي الهدایة كى ترجع إلى طريق المستقيم فاتبعه واعمله

وَنَفْسَكَ عَنْ هَرِيشِ هَايَاتَهُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَمَا بَثَ الْحُسْنَى وَفَاءَتْ

بِيَعْمَالِ الْمَاخِيَّةِ وَسَاءَتْ

وَقَادَكَ الْمَعَاصِي حِيثُ شَاءَتْ وَالْفَتَكَ لِمَنِ اسْتَقْبَأَدَ

الْأَجْلَ فِي بَحَارِ الْحَقِّ وَلَخْضَعَ.

لِرَوْبَرِ سَابِحَدَ بِالْقَلْبِ وَلَخْشَعَ.

وَكُنْ مُتَاهِيًّا فَالسَّيرُ لَنْ يَمْعَجِ

لَقَدْ نُودِيَتِ الْتَّرْحالُ فَأَسْمَعَ وَلَأَتَصَابِرْ مَنْ غَرَّ الْمَنَادِيَ

أَيْخُونَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. لعل الصواب " لا تتصا " (الخط الثامن)

النسخ :

وَنَفْسُكَ عَنْ مَرَاشِدِهَا تَشَاتُ
وَمَا آتَتْ إِلَيْكَ الْحُسْنَى وَفَاعَتْ
بِأَعْمَالِهَا خَبِثَتْ وَسَاءَتْ
وَقَادَتْكَ الْمَعَاصِي حَيْثُ شَاءَتْ # فَأَلْفَتْكَ امْرًا سَلِسَ الْقِيَادِ
أَلَّا جُلُّ فِي بِحَارِ الْحَقِّ وَأَخْفَعْ
لِرَبِّكَ سَاجِدًا بِالْقَلْبِ وَأَخْشَعْ
وَكُنْ مَتَاهِيًّا فَالسَّيرُ أَزْمَعْ
لَقَدْ نُودِيْتَ لِلتَّرْحَالِ فَاسْمَعْ # وَلَا تَتَصَانَّ عَنِ الْمُنَادِيْ

البيان :

١. إن العاصي قد قادتنا وأهللنا بإتباع عمل غير مرضي
٢. ازمع لتبة الله بخضوع وخشوع واسجد لي بك متأ هبا

أَخِي فَافْهَمْ بِقَلْبٍ مُسْتَدِيرٍ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَمَالِكَ عَيْرَتَكَ مِنْ لَضَبِيرٍ

تَلَقَ الْوَعْظَ هَذَا مِنْ خَبِيرٍ

كَفَاكَ مَشِيبٌ لِمِيكَ مِنْ زَيْنٍ وَغَالِبُ لَوْنَهُ لَوْنَسْوَادٍ

أَخِي أَحَوَّلْ نَفْسِكَ فَاسْتَدِنْهَا

وَقِيلَهَا حَوْلَيَا هَا تَصْنَهَا

وَنَاصِحَهَا بِرِفْقٍ لَا تَخْنُهَا

وَدِنِيَاكَ الَّتِي اغْوَتَكَ عَنْهَا هَذِهِ زَخَارَفَهَا تَصِيرُ إِلَى اِنْجِذَادٍ

نقد النص :

١. لعل الصواب "لوئه" لكن في كتاب آخر يكتب "لوئه" (الخط

(الرابع)

٢. في كتاب آخر يكتب "انجذاد" (الخط الثامن)

السخ :

أَخِيْ فَافْهَمْ بِقَلْبِ مُسْتَنِيرْ (ى)
وَمَالَكَ عَمْرُونْ بَلَكَ مِنْ نَصِيرْ (ى)
تَلَقَ الْوَعْظَ هَذَا مِنْ خَبِيرْ (ى)
كَفَاكَ مُشَيْبُ رَأْسَكَ مِنْ تَذَيْرْ # وَغَالَبَ لَوْنُهُ لَوْنَ السَّوَادِ
أَخِيْ أَحْوَالَ نَفْسِكَ فَاسْتَبِنْهَا
وَقُدْهَا نَحْوَ عَلِيَاهَا تَصْنُنْهَا
وَنَاصِحُهَا بِرِفْقٍ لَا تَخْنُنْهَا
وَدُنْيَاكَ الَّتِي أَغْوَتَكَ عَنْهَا # زَخَارِفُهَا تَصِيرُ إِلَى اِجْزَادِ

البيان:

١. إن الله رحيم الرحيم على كل الناس كافة وخاصة للمؤمنين الصالحين

لكن الله ينصر عبده فحسب.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. إن الدين قد أغوتنا ولكن لابد علينا أن نتبع نصيحة رافقة

كُونَنِيَ الَّذِينَ كَانُوا مُرْجِعِي وَجَدَ
سَلِيمَ الْقَلْبَ فِي تَقْوَىٰ وَرَشِيدٍ
وَعَنْ دُنْيَاكَ فَلَتَغْلُوبَرَهْدٍ
تَخْرُجُ عَنْهَا الْكَهْبَابِيَّهُدٍ فَمَا أَضَعَيَ إِلَيْهَا ذُوقَنَفَادٍ
هِيَ الْأُنْيَا الَّتِي مُشَحِّنَتْ بِرَهْمٍ
وَأَكْلَدَهُ لِلْخَزَانَ وَغَرِيدٍ
يُغَارِقُهَا مُحِبُّهَا بِرَغْدٍ
لَعْدُهُ حِلْلَةٌ كَتَائِبٍ فَكَلَّ الْحَذْرَشَانِ مَلَائِكَةٍ
لَمْ يُجْتَهَدْ فَمَنْتَ

نقد النص :

1. لعل الصواب "لَقَدْ مُرْجَحَتْ حَلَاؤُهَا بِسْمٍ" (الخط الثامن)

النسخ :

وَكُنْ فِي الدِّينِ ذَاعِرْ زِمْ وَجَدٌ (ى)
سَلِيمٌ الْقَلْبٌ فِي التَّقْوَىٰ وَرُشْدٌ (ى)
وَعَنْ دُنْيَاكَ فَلْتَعْلُو بِزُهْدٍ (ى)
ثَرَحْرَخٌ عَنْ مَهَا لَكَهَا بِحَهْدٍ # فَمَا أَصْنَعَ إِلَيْهَا ذُو نَفَادٍ
هِيَ الدُّنْيَا الَّتِي شُحِنَتْ بِهِمْ (ى)
وَأَكْدَارٌ وَأَحْزَانٌ وَغَمٌ (ى)
يُفَارِقُهَا مُحِبُّو هَا بِرَغْمٍ (ى)
لَقَدْ مُرِجَتْ حَلَاؤُهَا بِسُمٍ # فَمَا كَالْحِذْرِ مِنْهَا مِنْ مِلَادٍ

البيان:

١. إنوى طاعة الله بقلب سليم وزهد
٢. إن الدنيا قد شحنت بحزن وغم

فَمُتْلِّفًا بِالْأَقْبَاقِ وَالْمَحْجَبِ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فُؤَادَكَ نَيَرَمَوْتَ وَمَهْيَا
وَالْأَنْجَبَ لَهَا عَجَبًا دَنِيَّا
عِجَابٌ لِعَجَبٍ بِنَعِيمِ دَنِيَّا وَمَقْتُونٍ بِأَيَامِ اللَّذَّانِ

وَمَا عَجَبَ الْمَفْتُونِ بِبَشَّرٍ
وَمُفْتَرِّي فَيَانِ مُسْتَخِرٍ
وَهُمْ يَرْجِحُونَ نَعَارِضُرٍ
وَمُؤْثِرُ الْمَقَامِ بِأَرْضِ فَقِيرٍ عَلَى الْأَرْضِ خَصِيبٍ كَرْدَانِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. "نَيَّرًا" (الخط الثاني)
٢. الصحيح " ذِي رَذَادٍ" (الخط الثامن)

النسخ :

فَمُتْ نَفْسًا بِهَا تَبْقَى وَيَخْيَ
فُؤَادَكَ نَّيًّا مَوْتًا وَمَحْيَا
وَلَا تَعْجَبْ لَهَا عَجَبًا دَنِيًّا
عَجِبْتُ لِمُعْجَبِ بِنَعِيمِ دُنْيَا # وَمَفْتُونِ بِأَيَّامِ اللَّذَادِ
وَيَا عَجَبًا لِمَفْتُونِ بَشَرٌ (ى)
وَمَفْتَحْرِ بِفَانِ مُسْتَغْرٌ (ى)
وَمِمَّنْ يَرْتَحِي نَفْعًا بَصْرٌ (ى)
وَمُؤْثِرٌ لِلْمُقَامِ بِأَرْضِ قَفْرٍ # عَلَى أَرْضٍ خَصِيبٍ ذِي رَذَادَ

البيان :

١. إن نعيم الدنيا قد عجبتنا ويفتننا بلذاذها . إذن ، لا بد علينا أن نستعمل

فؤادنا ليفرق بين عمل مرضى وغير مرضى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. إن لفتون بالشر مفتخر بفان و ترتاحي نفعا بضر هذا دليل عمل الناس

الظالم .

وَيَرِي دَعَى كَارِي الْمَعْطَاقُكُنْ سَمِيعًا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لِمَا يَدْعُوا خَالِقُوكُنْ مُطِينًا

فَأَفِي هَذِهِ الْوَرَسِ يُغْنِي سَرِيعًا

هَلْ الْدِيَنَا وَمَا فِيهَا جَنِيعًا سَوْلَنْ ظَلِيلٌ بَرْزُلُ بَعْدَ الْمَهَارَةِ

الْمَتَنْظَرِ لِغَارَاتِ الْمَنَابِأَ

كَوَامًا فِي الْغَدَيَا وَالْعَشَابَا

تَذَكَّرَانِ أَعْلَادُ الْمَزَابَا

تَكَثُرَانِ أَصْحَارُ الْكَسَرَيَا وَأَرْبَابُ الْمَقْوَنِ الْمَضَارَ

فَلَمْ

نقد النص :

١. "لِغَارَات" و أما حرف الراء يشبه حرف الدال (الخط الخامس)
٢. الصحيح "أَصْحَاب" (الخط الثامن)

النسخ :

دَعَادَاعِي الْعَظَةِ فَكُنْ سَمِيعًا (ى)
لِمَا يَدْعُونَ أَخَا التَّقْوَى مُطْبِعًا (ى)
فَمَا فِيهِ الْوَرَى يَفْنِي سَرِيعًا (ى)
هَلِ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا جَمِيعًا سِوَى ظِلٍّ يَزُولُ مَعَ النَّهَارِ
أَلَمْ تَنْظُرْ لِغَارَاتِ الْمَنَائِيَا
دَوَامًا فِي الْعَدَائِيَا وَالْعَشَائِيَا
تَذَكُّرْ أَيْنَ أَعْلَامُ الْمَرَأَيَا
تَفَكُّرْ أَيْنَ أَصْحَابُ السَّرَّائِيَا # وَأَرْبَابُ الصَّوَافِرِ وَالْعِشَارِ

البيان :

١. إن الداعي قد دعى للتقوى والطاعة فنجب علينا أن نكون السامعين لأن الدنيا سريع الزوال
٢. لا رجل أعلم وقدر الا الله والله اعلم بما وقع في الدنيا

فَكَمْ نَاهِرٌ مُنْوِرٌ يَلْعُلُ أَنَاسًا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَكَمْ هَدَ الرَّدَى حِتَّمْ أَسَا

تَبَصِّرَيْنَ مِنْ قَدْرَكَانَ رَاسَا

وَلَمَّا الْأَعْظَمُونَ يَلْجَأُوا يَاسَا وَلَمَّا السَّابِقُونَ لَغَارَا

فَسَلَّأُثَارَهُمْ يَاصَاحَ عَنْهُمْ

كَذَالِكَالْحَالَ عَنْهُمْ فَاسْأَلُنَّهُمْ

وَلَمَّا اُولُوا الْمَرَاتِبَ فَاسْتَدِنُهُمْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَلَمَّا الْقَرْنُ بَعْدَ الْقَرْنِ فَنَهُمْ مِنَ الْخَلْفَاءِ وَالشِّمَّ الْكَبَارِ

نقد النص :

١. في كتاب آخر يُكتب " ياصاح " (الخط الخامس)

النسخ :

فَكَمْ نَاسٍ مَضَوا يَتَلُّو الْأَنَاسَ
وَكَمْ هَدَا الرَّدِي مِنْهُمْ أَسَاسًا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
بَصَرَ أَيْنَ مَنْ قَدْ كَانَ رَاسًا
وَأَيْنَ الْأَعْظَمُونَ يَدَا وَبَأْسَا # وَأَيْنَ السَّابِقُونَ لَدَيِ الْفَخَا^١
فَسَلْ أَثَارِهِمْ يَاصَاحِ عَنْهُمْ
كَذَا بِالحَالِ عَنْهُمْ فَاسْأَلْنَاهُمْ
وَأَيْنَ أَوْلُو الْمَرَاتِبِ فَاسْتَبِنْهُمْ
وَأَيْنَ الْقَرْنُ بَعْدَ الْقَرْنِ مِنْهُمْ # مِنَ الْخُلَفَاءِ وَالشُّمَّ الْكُبَارِ^٢

البيان :

١. كم شخصاً الذين هدى وفسد لأنّه لا قوة أى بالله ولا بأسا إلا له
٢. إن للدرجة في الدنيا لا تنفع الناس ولا تستطيع أن تنصره فلا تتكبر

بدرجاتنا

مَضْنُوا تَحْتَ الْقَبُوْدِ فَلَمْ يَرِيْنَا

وَصَالَ عَلَيْهِمْ فِيْهَا الْمَنُوتُ

وَيَدِلَّ عَنْ تَحْرِكِهِمْ سَكُونٌ

كَانُوكُمْ يَخْلُقُوا مَمْ كَيْفُونُوا وَهُلْجَيْ يَصْاعِدُ إِلَيْهِمْ بَعْدَ

كَمْ كَمْ خَنَّ فِي الْغَفَلَةِ سَاهُوا

وَنَرْتَكِبُ الْهَوَى لِعِبَادَ كَمْ هُوا

وَفِي الدُّنْيَا نَذِيْهُ وَنَحْنُ حَمُوا

أَيْعَزُّ لِلْعَيْ بِالْمَالِ رَهُوا وَمَا فِيهِمَا يَقُولُ مِنْ بَيْرَازٍ

وَيَعْنُقُ

نقد النص :

١. لعل الصواب " نَحْنُ " (الخط الخامس)

٢. " يَفْوَتُ " (الخط الثامن)

النسخ :

مَضَوْتَ بَحْتَ الْقُبُرِ فَلَمْ يَبْيَسْ
وَصَالَ عَلَيْهِمْ فِيهَا الْمُئُونُ
وَبُدَّلَ عَنْ تَحْرِكِهِمْ سُكُونٌ
كَانْ لَمْ يَخْلُقُوا لَمْ يَكُونُوا # وَهَلْ حَيْ يُصَانُ عَنِ الْبَوْارِ
إِلَى كَمْ نَحْنُ فِي الْعَلَافَاتِ سَهْوًا
وَتَرَكَ الْهَوَى لَعِبًا وَلَهُوَا
وَفِي الدُّنْيَا نَتِيَّةٌ وَنَحْنُ صَحْرَا
أَيْعُثْرَا الْفَتَى بِالْمَالِ زَهْوًا # وَمَا فِيهَا يَفُوتُ مِنْ اعْتِزَازٍ

البيان :

١. إن القبر مسكن الآخر، فنسكه في يوم التالي

٢. لابد علينا أن نسرع أعمالا صالحة وترك أعمالا سيئة

وَكُعْثَقُ لِلَّذِنَا الشُّوَهَاءِ دُونَا
وَيَهُوَيْ مِنْ نَخَارِ فَسَا شَوْنَا
وَكُمْ شَخْصٌ بِرُورِهِ سَافُونَا
وَيَطْلُبُ دُولَةَ الدَّنِيَا جُونَا وَدَوْلَتَهَا مَفَاتِيحُ الْمَخَازِنِ
هِيَ الْأَنْيَافُ كَمْ صَالَتْ بِغَدِير
وَكَمْ كَرَاهَتْ دَوْرِهِ هَامِكِير
وَأَخْرَى عَاشِيَهِ الْحَرْقَنِير
فَنَهُنْ وَكُلُّ مَنْ فِيهِ كَسْفِيرْ كَعَامِنَا الْحَرْيلِ عَلَى وَفَارِزْ

نقد النص :

١. الصحيح ليس النقطة في حرف الجيم في كلمة " مفاتيح" (الخط الرابع)
٢. لعل الصواب " المخازى " لأنه في القافية الزاي (الخط الرابع)

النسخ :

وَيَعْشُقُ اللَّدُنَا الشَّوْهَاءُ دُونَا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَيَهْوَى مِنْ زَحَارِ فِهَا شُؤُوخًا
وَكَمْ شَخْصٍ يَرُومُ بِهَا فُونَا
وَيَطْلُبُ دَوْلَةَ الدُّنْيَا جُنُونًا # وَدَوْلَتُهَا مَفَاتِيحُ الْمَخَازِي
هِيَ الدُّنْيَا فَكَمْ صَالَتْ بَعْدُر (ى)
وَكَمْ دَارَتْ دَوَائِرُهَا بِمَكْرٍ (ى)
وَآخِرُ عَاشِقِيهَا لَحْدُ قَبْرٍ (ى)
فَنَحْنُ وَكُلُّ مَنْ فِيهَا كَسَعْرٍ # دَنَا مِنَ الرَّحِيلِ عَلَى وِفَازِ

البيان :

١. أكثر الناس يطلبون دولة الدنيا و مع أن الدنيا فناء
٢. إن الحياة في الدنيا مثل السفر والناس يسابقون في بناء الدوائر و ينسون
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
أن دار الأبد هو الآخرة

تَأْمِلُهَا يَفْعَلُهُمْ وَأَرْكِنُهَا
فَلَا تَعْمَرُ فِنَاحَاهَا وَأَعْتَرُهَا
وَأَعْمَالُ الْشَّعْبِ فِيهَا الْخَرْهَا
جَهِلْنَا كَانَ لَمْ تَحْبِرْهَا عَلَى طُولِ الْأَهْمَاءِ وَالْتَّعَارِيفِ
وَمَلِئْنَا خَوْهَا فَخَرَّا وَتَيَّهَا
وَنَافَسْنَا بِهَا مَمْنَ يَحْتَوِنُهَا
وَنَظَمْنَعْ فِي الْبَيْقَاءِ لِنِقْتَنِيَهَا
وَنَغْلَمْنَاهَا لِلْبَشَرِ فِيهَا وَلَا يَرْجِعُ غَيْرُ الْإِحْتِيَازِ

نقد النص :

١. " جَهِلْنَا هَا " (الخط الرابع)
٢. لعل الصواب " التَّعَازِي " لأن في القافية الزاي (الخط الرابع)

النسخ :

تَأْسِلُهَا بِفَهْمٍ وَادْكِرْهَا
وَلَا تَعْمُرْ فَنَاهَا وَاعْتَبِرْهَا
وَاعْمَلْ التُّقَى فِيهَا ادْخِرْهَا
جَهِلْنَاهَا كَانْ لَمْ نَعْتَبِرْهَا # عَلَى طُولِ التَّهَانِي وَالتَّغَازِي
وَمَلِنَا نَحْوَهَا فَخْرًا وَتِيهَا
وَنَافَسْنَا بِهَا مَنْ يَحْتَوِيهَا
وَنَطَمَعُ فِي الْبَقَاء لِنَقْتَنِيهَا
وَنَعْلَمْ أَنَّهَا لَالْبُثْ فِيهَا # وَلَا تَعْرِيْجَ غَيْرَ الْاجْتِيَازِ

البيان :

١. أحياناً قد فهمنا واجباتنا في الدنيا، لكننا قد جهلنا كأننا لم نُخبر من

قبل
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. قد سكتنا في الدنيا و ظننا أنها نبقى فيها. فإننا كالإجتياز ولا لبث

بقاء فيها

ایاذ الاغـٰتك فـٰذـٰكـٰرـٰتـٰنـٰ
 اـٰشـٰدـٰهـٰنـٰكـٰ فـٰی جـٰنـٰعـٰدـٰنـٰ
 وـٰدـٰعـٰهـٰعـٰنـٰكـٰ فـٰی دـٰرـٰكـٰتـٰعـٰنـٰ
 اـٰفـٰلـٰسـٰخـٰاـٰمـٰغـٰرـٰهـٰنـٰشـٰنـٰ وـٰهـٰلـٰسـٰخـٰالـٰسـٰخـٰ عـٰلـٰاـٰسـٰ
 فـٰكـٰمـٰقـٰدـٰرـٰتـٰنـٰ فـٰلـٰيـٰنـٰمـٰعـٰمـٰ
 ظـٰلـٰمـٰتـٰلـٰنـٰقـٰسـٰرـٰتـٰسـٰهـٰظـٰلـٰمـٰ
 اـٰمـٰلـٰخـٰشـٰرـٰلـٰلـٰهـٰاـٰنـٰقـٰمـٰ
 ذـٰنـٰوـٰكـٰحـٰمـٰهـٰتـٰرـٰعـٰنـٰمـٰ وـٰدـٰعـٰلـٰجـٰمـٰدـٰلـٰقـٰلـٰ

نقد النص :

١. لعل الصواب " مِبْنَاكَ " بمعنى البناء (الخط الثاني)
٢. لعل الصواب " تَكْسُوهَا " (الخط السادس)

النسخ :

أيادٍ الاعْتَرَارِ وَذَالَّمَنِ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أشد مبناك في جنات عدن
ودعه عنك في دار التغنى
أفي السُّبُّحَاتِ يَامَعْرُورُ تَبْنِي # وَهَلْ تَبْقَى السَّبَّاحُ عَلَى الْأَسَاسِ
فَكَمْ قَدَرْتَ فِي الدُّنْيَا مُقَاماً
ظَلَّمْتَ النَّفْسَ تَكْسُوْهَا ظَلَاماً
أَمَّا تَخْسَى مِنَ اللَّهِ انتِقامَا
ذُنُوبُكَ جَمَّةٌ تَرَى عِظَاماً # وَدَمْعُكَ جَامِدٌ وَالْقَلْبُ قَاسِيٌّ

البيان :

١. إبني دار في الجنة لأن دار الجنة يبقى ولا دار بقاء الا دار الجنة

٢. أنتا قد ظلمنا فاخشى الله ولا تتكبر
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

كُنْتَ بِهَا شَدَّاً مَسْفِيَا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

جَهْوَلًا كَانَ وَصْفُكَ أَمْ فَقِيئًا

فَلَا تَنْسِي لِي الْيَالِي تَصْطَفِيَّهَا

وَأَيَامًا عَصَيَّتْ لَهُ فِي هَا وَقَدْ حُفِظَتْ عَلَيْكَ وَأَنْتَ فَانِيهٌ

إِيامَنْ صَارَ بِالدُّنْيَا مُدْرَكًا

يَرَى إِنَّ لَا ذُرْبَ لِذَيْنَهَا أَصْلًا

حَلَّتِ بِظُهُورِكَ الْأَوْزَارَ جَهْلًا

فَكُنْتَ تَطْبِقُ تَوْمَ الدُّرْجَاتِ لَكَنْ لِرِكَارِ كَلْرَوْسِينِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فِي

نقد النص :

1. الصحيح "عَصَوْتَ" لأنها معطوف بكلمة من قبل (الخط الرابع)

النسخ :

أَكُنْتُ بِهَا رَشِيدًا أَمْ سَفِهَا
جَهْوَلًا كَانَ وَصْفُكَ أَمْ فَقِيهَا
فَلَائِسَ لِيَالِيَ تَصْطَفِيهَا
وَأَيْامًا عَصَيْتَ اللَّهَ فِيهَا # وَقَدْ حُفِظَتْ عَلَيْكَ وَأَنْتَ نَاسِي
أَيَامٌ صَارَ بِالدُّنْيَا مُدْلِلاً
يَرَى أَنْ لَا ذُنُوبَ لَدَيْهِ أَصْنَاعًا
حَمَلْتَ بِظَهْرِكَ الْأَوْزَارَ جَهْلًا
فَكَيْفَ تُطِيقُ يَوْمَ الدِّينِ حَمْلًا # لِأَوْزَارٍ كَبَارٍ كَالرَّوَاسِيْنَ

البيان :

١. هل الناس رشيد أم شفيه لافهم لا فرقون بين الصحيح والخطأ بين الحق والباطل
٢. قد عرفت بين الحق والباطل وصرت مدلًا لكن عملت عمل الباطل

فَتَبَأْلِي صَاحِحٌ مَا تَجْتَهَنِي
وَخَالِلُ الْمُهَمَّينَ مُتَقْبِلٌ
يَعْمَرُ كِبْرَى كُلَّ مَنْ أَبْنَاهُ
هُوَ الْيَوْمَ الَّذِي لَا يُرْفَيْهُمْ وَلَا سُبْلٌ لِلْحَدَّ يَوْمَيْهِ
فَخَفَّ يَوْمًا كَعِبَوْسًا تَلْقَيْهُ
بِهِ الْخَافِرِ حَلَّيَا تَجْتَهَلِيهُ
وَلَا أَبَ فِيْهِ بِحِيرَى عَنْ يَدِيهِ
عِظَمٌ هُولَهُ وَالنَّارُ فِيهِ حَيَارٌ قَلْمَبُونَ الْفَرَاشِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

1. لعل الصواب " حَيَارَى مِثْلَ مَبْثُوثِ الْفَرَاشِ " (الخط الثامن)

النسخ :

فَتْبِ يَا صَاحِبِ مِمَّا تَجْتَنِي
وَخَالَلُ فِي الْمُهَمَّيْنِ مُتَقْنِي
هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي لَأُودَفِيْهِ # وَلَا نَسَبٌ وَلَا أَحَدٌ يَوْاسِي
فَخُفْ يَوْمًا عَبُوسًا تَلْتَقِي
بِهِ الْخَافِي جَلَّا تَجْتَنِي
وَلَا أَبَ فِيهِ يُجْزَى عَنْ بَنِيهِ
عَظِيمٌ هَوْلَهُ وَالنَّاسِ فِيهِ # حَيَارَى مِثْلَ مَبْثُوثِ الْفَرَاشِ

البيان :

١. إن يوم القيمة لا أحد الذي ينصر ولا أحد يواسى فاسرع لتوبة الله
٢. في ذلك اليوم (يوم الحساب) لا أحد يجزى غيره لأن كل الناس مجزوء

في حيار

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بِهِ تَتَبَيَّنُ الْأَسْرَارُ كَشْفَا
 بِهِ تَتَقَلَّبُ الْأَطْوَارُ وَضَعَا
 بِهِ تَتَلَهَّبُ التَّيَارَانُ حَتَّى
 بِهِ تَتَغَيِّرُ الْأَلْوَانُ حَوْفًا وَتَصْرُطُ الْفَرَائِصُ بَارِثَا
 بِهِ ذُرُّ الْوَجْدِ لِإِجْدِيَّهُ وَجَدَ
 بِهِ ذُرُّ الْوَدِ لِإِحْمِيَّهُ وَكَرَ
 هَنَالِكَ خَابَ مِنْ لَافِيَّهُ دَشَدَ
 هَنَالِكَ لَكَلَّا قَدْ عَتَّ بَدَرَ فَعَيْنَكَ ظَاهِرٌ وَالسَّفَرَ

تبنة

نقد النص :

١. في كتاب آخر يُكتب "الفَرَائِصُ" (الخط الرابع)

٢. السِّرُّ فَاسِي " (الخط الثامن)

النسخ :

بِهِ تَبَيَّنُ الْأَسْرَارُ كَشْفًا
بِهِ تَتَقَلَّبُ الْأَطْوَارُ وَصُفَا
بِهِ تَتَلَهَّبُ النَّيْرَانُ حَتَّفًا
بِهِ تَتَغَيَّرُ الْأَلْوَانُ خَوْفًا # وَتَصْنُطُكَ الْفَرَائِصُ بَارْتَعَاشٍ
بِهِ ذُو الْوُجْدَ لَأُيْجَدِيهِ وُجْدٌ
بِهِ ذُو الْوُدَّلَ يَحْمِيهِ وَدٌ
هُنَاكَ خَابَ مَنْ لَافِيهِ رُشْدٌ
هُنَالِكَ كُلُّمَا قَدَّمْتَ يَيْدُو # فَعَيْنِكَ ظَاهِرٌ وَالسَّرْفَاقِي

البيان :

١. في يوم الحساب قد بينت الأسرار والأحزان والخطايا والباطل الحق
٢. إن المحبوب لا يحب المحب لأن العيب ظاهر والسر قد كشف

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تَبَلَّدِي أَخِي هُنْ كُلُّ نَفَرٍ

وَجَانِبَ كُلُّ ذِي خَلِيلٍ وَلَوْمِرٍ

وَأَتَيْعُ دِينَكَ الْدِيَارِ بِرْ وَرِ

تَفَقَّلْتَ نَعْصِي رَكْ كَلَّيْمٍ فَقَذَا وَدَاهَ طَالِبَ الْمَعَاشِ

وَبَادِرَ الْمَتَابِرِ أَخِي فَوْرَا

مُنْيَرِ الْمَهْدَى بَحَدَّا وَغَورَا

لَتَبْحُوا ذِي يُورَ الْكَوْنُ مَوْرَا

الْكَمْرَدَسْعَ الشَّهْرَاءِ طَوْرَا وَطَوْرَاهِسْتَوَلِزَ الْكَيْشِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. وكتاب آخر يكتب "أخي" والصحيح أخي (الخط الأول)
٢. وكتاب آخر يكتب "لين الرّياس" (الخط الثامن)

النسخة :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تَبَّةً يَا أَخِي مِنْ كُلِّ نَوْمٍ (ى)
وَجَانِبْ كُلِّ ذِي خَلَلٍ وَلَوْمٍ (ى)
وَأَتَيْعْ دِينَكَ الدُّنْيَا بِرُوْمٍ (ى)
تَفَقَّدْ نَقْصَ عُمْرِكَ كُلَّ يَوْمٍ # فَقَدْ أَوْدَى بِهِ طَلَبُ الْمَعَاشِ
وَبَادِرْ بِالْمَتَابِ أَخِي فَوْرًا (ى)
مُنِيرًا بِالْهُدَى نَجْدًا وَغَورًا (ى)
لِتَنْجُو إِذْيَمُورُ الْكَوْنُ مَوْرًا (ى)
إِلَى كَمْ تَبْتَغِي الشَّهَوَاتِ طَوْرًا # وَطَوْرًا تَكْتُسِي لِينَ الرِّيَاشِ

البيان :

١. إِحْسَبْ نَقْصَ عُمْرِكَ كُلَّ يَوْمٍ وَجَنِبْ كُلَّ خَلَلٍ وَلَوْمٍ وَاتَّبِعْ دِينَكَ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٢. سرع وَإِسْبِقْ بِالتَّوْبَةِ لَنِيلِ الْهُدَى مُنِيرًا كَمْ يَسِّرَ اللَّهُ فِي نُورِهِ إِلَى كَمْ
طَوْرًا نَلْتَبِسْ ثُوبَ الذَّنْبِ

أَنْجِقْتُ عَنِ الْمَحْذُورِ لَا تَعْدِي

وَلَا دُرْكٌ لَّهُ فِي الْخَيْرِ يُجْدِي

كَافَّا لِلَّذِي بِالْوَعْظِ يَعْدِي

عَلَيْكَ مِنَ الْمُؤْمِنِيَّاتِ الْسَّنَنُ الْسَّلَامَةُ وَالْحَالَصُ

وَسِرْفِيَّةُ مَنْهُ التَّقْوَى سُلُوكًا

وَكُنْ ثَبَتَ الْهُدَى كَافِ شَكُونَكًا

يَقْهَرُ النَّقْصَ كَيْ تَبْقَى مَلِيئَكًا

وَمَارْجُو الْعَابَةِ وَشَيْكًا وَفُوزًا يَوْمَ يُوَحَّذُ بِالْتَّوْاْبِ

أَيْمَنْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

النّجّاه أى النجاح (الخط الثامن)



النسخ :

أَخِي قُفْ فِي الْحُدُودِ بِلَا تَعْدِي
وَلَازِمٌ كُلُّمَا فِي الْخَيْرِ يُجْدِي
عَلَيْكَ مِنَ الْأُمُورِ بِمَا يُؤَدِّي # إِلَى سُنْنِ السَّلَامَةِ وَالْخَلَاصِ
وَسِرْ فِي مَنْهَاجِ التَّقْوَى سُلُوكًا (ى)
وَكُنْ ثَبِتَ الْهُدَى نَافِ شُكُوكًا (ى)
بَقَهْرِ النَّفْسِ كَيْ تَبْقَى مَلِيكًا (ى)
وَمَا تَرْجُو النَّجَاةَ بِهِ وَشِيكًا # وَفَوْزًا يَوْمَ يُؤْخَذُ بِالنَّوَامِي

البيان :

١. إقضى عملا خيرا وقف عملا شرا كما قول الرشد في وجه السلامة
ةالإخلاص.

٢. سر صراط المستقيم وثبت منهج التقوى سلوكا

أَنْتَ خَفِينَ الْمُرْعَشِ جَلَّا
 وَرَحْوَى فَضْكَلَهُ عَقْدَلَ وَكَلَّا
 وَطِمَّ مِنْكَ نَفْسًا أَنْ تَزَكَّا
 فَلَيْسَ تَأْعْفُوا لَهُ إِلَّا بِتَطْهِيرِ النَّفْسِ مِنَ الْمَعَاصِي
 وَاقْبَالٌ عَلَى الْعَبْدِيِّ وَلَطْفٍ
 لِكُلِّ الْمُسْلِمِينَ بِغَيْرِ عُنْفٍ
 وَقَوْقَاجَانِبٍ مِنْ غَيْرِ ضُعْفٍ
 وَبِرَّ الْوَالِدَيْنِ بِكُلِّ عَرْفٍ وَنُصُمِ الْأَدَارَيِّ وَالْأَقَاصِيِّ

نقد النص :

١. "بِتَطْهِيرٍ" مجرور با الباء فعلامته بكسرة ظاهرة (الخط الرابع)
٢. لعل الصواب "المَعَاصِي" لأنه في القافية الصاد (الخط الرابع)
٣. ليس له النقطة لأنه فو القافية الصاد "الأِقَاصِيِّ" (الخط الثامن)

النسخ :

أَخِيْ حَفْ مِنْ إِلَهِ الْعَرْشِ جَلَّ (ى)
وَرَجُوْ فَضْلِهِ عَقْدًا وَحَلَا (ى)
وَطَهَرَ مِنْكَ نَفْسًا أَنْ تَرِلَا (ى)
فَلَيْسَ تَنَالُ عَفْوَ اللَّهِ إِلَّا # بِتَطْهِيرِ النُّفُوسِ مَنِ الْمَعَاصِي
وَإِقْبَالٌ عَلَى الْعُقْبَى وَلُطْفٍ (ى)
لَكُلِّ الْمُسْلِمِينَ بِغَيْرِ عَنْفٍ (ى)
وَقُوَّةً جَانِبَ مِنْ غَيْرِ ضُعْفٍ (ى)
وَبِرَّ الْوَالِدَيْنِ بِكُلِّ عُرْفٍ # وَنُصْحِ لِلَّادَانِ وَالْأَقَاصِي

البيان :

1. لا عفو من الله إلا بتطهير النفس من المعاصي، فظهر بنفسك
2. فينبغي لكل مسلمين أن يعملا عملا خيرا بلا عنف وبر الوالدين بالصبر

تَدْرِجُ بِالصَّالِحِ أَيْمَنًا وَأَضْلِلُ
لَقَسْفَ الْخَطَاطِيْسِ وَتُضْعِلُ
الْأَفَاشِذَ يَدِيْكَ بِرَأْيِيْ مُغْلِلُ
وَلَنْ تَشْدِيْدِي لَلْيَقْلِلُ وَلَنْ تَعْلِمَ فَالْكَهْرَبَانِصُ
فِيْ أَيْمَانِ السَّعَادِيْنِ الْأَسَافِيْنِ
لَهُ خَيْرِ الرِّسْلِ مُغْزِبِ الْشَّمَسِ
بِأَحْمَالِ الْأَرْضِ مِنْ نَعْيِرِ لِبَسِ
وَأَصْلِ الْحَرَقِينِ تَصْبِحُ وَتَسْبِي وَرَبِّكَ عَنْكَ فِي الْأَرْضِ
وَلَنْ تَبْقِي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١ في كتاب اخر مكتوب "تعديل" (الخط الرابع)

النسخ :

تَدَرَّعَ بِالصَّلَاحِيْ أَخِي وَأَصْلَحَ
لَنَفْسٍ فِي الْخَطَا ئُمْسِي وَتُصْبِحُ
أَلَّا فَأُشَدُّ يَدِيْكَ بَرَأْيِي مُفْلِحٌ
وَإِنْ تَشَدُّدَ يَدًا بِالْخَيْرِ تُفْلِحُ # وَإِنْ تَعْدِلْ فَمَالَكَ مِنْ خَلَاصٍ
أَخِي إِنَّ السَّعَادَةَ فِي التَّائِسِي
بِخَيْرِ الرُّسْلِ مَفْخَرِ عَبْدِشِ شَمْسِ (ى)
بِأَعْمَالِ الرَّضَى مِنْ غَيْرِ لَبْسِ (ى)
وَأَصْلُ الْحَزْمِ أَنْ تُضْحِي وَتُمْسِي # وَرَبُّكَ عَنْكَ فِي الْحَلَاتِ رَاضِي

البيان :

٣. أصلح لنفسك في الخطأ وشدد بالخير وعدل بالإخلاص فتفلح
٤. إن السعادة تنوى عملًا خيراً وأما العمل الخير فهي اعمال الرضى ورالرب في حالة الرضى

وَإِنْ يَتَّبِعُ لِعَلَى الْحَسْوَى حَبَّاً

وَإِنْ تَسْتَعْجِلْ الظَّاعَاءِ حِيدَّاً

وَإِنْ تَسْبِدِ الْتَّفَرِيطَ حَدَّاً

وَإِنْ تَعْتَاضِ بِالْتَّخْلِيظِ رُشَدًا فَإِنَّ الرُّشْدَ مِنْ هَيْرَةٍ عَيْنَاً

وَصِحْلَ الْمَهْمِينِ كُلَّ قَصْدٍ

وَفِيَّ اعْنَدَا يَعَاكِ دَوْسَدْ

وَجِدَقَا الْأَرْقَى غَيْرَ الْمَجَدِ

وَدَعَ عَنْكَ الْأَذِي يَغْوِي وَيَرْدِي وَيُوَرِثُ حُولَ حَزِينَ فَانْتَهَى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. لعل الصواب "مُجَدًا" (الخط الأول)
٢. في الكتاب الآخر مكتوب "عَتَاضَ" و في الكتاب "عَتَاضَ" معقود خطأ في الاستماع إلى (الخط الرابع)

النسخ :

وَأَنْ تَبْقَى عَلَى الْحُسْنَى مُحَدّاً (ى)
وَأَنْ تَسْتَعْمِلَ الطَّاعَاتِ جَدّاً (ى)
وَأَنْ تَسْتَبْدِلَ التَّفْرِيطَ حَدّاً (ى)
وَأَنْ تَعْتَاضَ بِالْتَّخْلِيطِ رُشْدًا # فَإِنَّ الرُّشْدَ مِنْ خَيْرٍ اعْتِيَاضٍ
وَصَحَّحَ لِلْمُهَيِّمِينَ كُلُّ قَصْدٍ (ى)
وَقِيَّاً عِنْدَ اِيَّادِ وَوَعْدٍ (ى)
وَجِدًّا فَمَا ارْتَقَى غَيْرُ الْمُحَدّ
وَدَعْ عَنْكَ الَّذِي يُغْوِي وَيُرِدِّي # وَيُورِثُ طُولَ حُزْنٍ وَارْتِمَاضٍ

البيان :

١. أحسن لنا أن نبقى الحسني كل وقت ونستعمل طاعتنا ولا تخلط
الرشد

٢. رتب نيتنا العمل الخير ودع ما الذى يغونا ويو رثنا طول حزن

أَيُّهُ اللَّهُ وَالْأَخْلَاصِ فَاعْبُدْ
 بِإِحْسَانٍ بِهِ فِيهِ لَهُ اسْجُدْ
 هَارِكَ حَمْمٍ وَقُمْ بِالذِّكْرِ وَاقْعُدْ
 وَخُذْ بِالْكَلِيلِ حَطَ النَّفَسَ وَاطْرُدْ عَوْالِيَتِينَ بِحُبُوبِ الْعَمَافِ
 تَوْجِهْ بِالْجَوَارِحِ وَالْجَنَانِ)
 لِتُخْضُنِي بِالنَّعِيمِ فِي الْجَنَانِ
 وَزَرِّ كَهْلَ الْغَوَاءِ وَالْأَمَانِ
 فَأَرِّي الْعَافِلِينَ ذُوِّي الْمَثَانِي نَظَائِرِ الْبَهَائِمِ فِي الْعَمَارِبِ
 لَعْنَة

نقد النص :

١. في الكتاب الآخر مكتوب "لِتُخْضُنِي" (الخط الأول)
٢. لعل الصواب "نَظَائِرٌ" جمع من نظرة (الخط الثامن)

النسخ :

أَخْيُ لِلَّهِ بِالْإِحْلَاصِ فَاعْيُدْ
يَا حُسَانَ بِهِ فِيهِ لَهُ اسْجُدْ
نَهَارَكَ صُمُّ وَقُمُّ بِالذِّكْرِ وَاقْعُدْ
وَخُدْ بِاللَّيلِ حَظُّ النَّفْسِ وَاطْرُدْ # عَنِ الْعَيْنَيْنِ مَحْبُوبَ الْغِمَاضِ
تَوَجَّهْ بِالْجَوَارِحِ وَالْجَنَانِ
لَتَحْظَى بِالنَّعِيمِ لَدَى الْجَنَانِ
وَذَرْ أَهْلَ الْغَوَایةِ وَالْأَمَانِی
فَإِنَّ الْغَافِلِيْنَ ذُوِي التَّمَانِی نَطَائِرُ لِلْبَهَائِمِ فِي الْغِيَاضِ

البيان :

١. أَعْبَدَ اللَّهَ يَا حُسَانَ وَإِحْلَاصَ وَقَمَ بِالذِّكْرِ وَالسُّجُودِ وَخَذِ اللَّيلَ اللَّهَ
لِلسُّجُودِ وَالرُّكُوعِ إِلَى اللَّهِ
٢. إِحْفَظْ جَوَارِحَكَ وَجَنَانَكَ لَا تَفُوزُ فِي حَظِ النَّعِيمِ الْجَنَانِ وَجَنَبِ
أَهْلِ الذُّنُوبِ

لَقَدْ فَازَ الَّذِي يَعْلُو وَرَفِيقَاهُ
إِلَى الْعُلَيَا وَيُرِيَ أَعْنَانَ هَوَاهُمْ
وَوَلِيهَا مِنْ هَوَى اعْتَارَ قَاهُ
كَفِي بِالْمَعْلَمَاتِ تَرَاهُ مِنَ الشَّاءِ الرَّفِيعُ الْأَخْطَاطُ
تَسْرِيْلُ مِنْ هَوَى نَفْسٍ قَنِيْصًا
عَنِ الْعَالَمِ شَرِيْكٌ لِكَلْأَخْيَصًا
غَدَ الْمَتَارَى الْأَعْلَى عَوْيَصًا
عَلِيِّ الْمَذْمُورِ مِنْ قُلْحَنِيْصًا عَرَى الْخَيْرَاتِ مُنْقَطِعَ النَّشَاطِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. الصحيح "بِالْمَرْءِ" مجرور بحرف "باء" (الخط الرابع)

النسخ :

لَقَدْ فَازَ الَّذِي يَعْلُوْ مَرْتَقاً
إِلَى الْعُلْيَا وَيَرْبَأُ عَنْ هَوَاهُ
كَفَى بِالْمَرْءِ عَارِاً أَنْ تَرَاهُ # مِنَ الشَّانِ الرَّفِيعِ إِلَى نَحْطَاطِ
سَرَرْ بَلْ مِنْ هَوَى نَفْسٍ قَمِيصًا (ى)
عَنِ الْغَالِي شَرَى بَدَلَارَخِصًا (ى)
غَدَ الْمَارَأَى الْأَغْلَى عَوِيْصًا (ى)
عَلَى الْمَذْمُومِ مِنْ فِعْلٍ حَرِيْصًا # عَنِ الْخَيْرَاتِ مُنْقَطِعَ النَّشَاطِ

البيان :

- ١ . قد فاز من الذي يعلو موقعه ويرباء عن هواه
- ٢ . فمن تلبس قميصا عن الغالي أى الموضع ، فلا تفعل هذا مذموما
وانشط بالخيرات

فَرَعِيَ اللُّغَوْ الْمُسْتَخُورُ دَعْيَا

وَخُزِيَ اللُّغَوْ الْمُسْتَخُورُ خَزِيَا

تَاهَ وَقَدْ عَتَكَ كِيرًا وَغَيْرَهُ

يُشَهِّرُ بِكَفَهُ أَرَأَوْنَهِيَا إِلَى الْخَلَامِ مُرْصَدُ الْإِبْسَاطِ

فِي أَوْجِ الدَّيْرِ دِكَّ الْمَنَاهِيْنِ

وَلَنِسْنَ عَلَيْهِ مِنْهَا فِيهَ نَاهِيْنِ

تَقْضِي الْوَقْتُ مِنْهُ وَهُوَ لَا يَهِيْنِ

يَرِكَانُ الْمَعَادُ الْمَلَاهِيْنِ تَكِينُ الْجَوَارُ الْمَصَارِيْطِ

مُنْجَرِهِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. في الكتاب الآخر مكتوب "وَخُزِيَا" (الخط الثاني)

النسخ :

فَرْعِيَا لِلْفَتَى الْمُسْعُودِ رَعِيَا
وَخَزِيَا لِلْفَتَى الْمَبْعُودِ خَزِيَا
ثَرَاهُ وَقَدْ عَنَّا كَبْرًا وَغَيْرًا
يُشِيرُ بِكَفِهِ أَمْرًا وَنَهِيَا # إِلَى الْخَدَامِ مِنْ صَدْرِ الْبِسَاطِ
فَيَاوَيْحَ الْذِي رَكِبَ الْمَنَاهِي
وَلَيْسَ عَلَيْهِ مِنْهُ فِيهِ نَاهِي
تَقْضَى الْوَقْتَ مِنْهُ وَهُولَاهِي
يَرَى أَنَّ الْمَعَازِفَ وَالْمَلَاهِي # تُمَكِّنُهُ الْجَوَازَ عَلَى الصَّرَاطِ

البيان :

١. قد فرع الفتى خزيًا وعيًا كبراً وغيراً ومع أنه قد عرف بين الأمر والنهي

٢. يا راكب المناهي ، قد فعلت ما نهى فقبضتني وقتكم بلا وهي ونهاي

تَوْجِهُمْ يَا أَخِي بِالْخَيْرِ مُهْبِرِي
وَتَخْوِي فِي الدُّنْيَا جَدَافَ عَزَّزَا
وَيُخْرِكُ بِالسُّرُورِ يَمَا وَيُعْزِزُ
لَقَانِخَا الشَّيْءَ وَضَلَّ عَزَّزَا وَرَأَى الْعَلْبَتْشَى لِلْإِشَاطِ
أَخْرِيزَهُ مِنْ عَمَلِ الْمَرْضِيِّ رَفَمَا
وَصَنَوْهُمْ أَعْنَ مَعَارِضِ اللَّهِ صَوْمَا
تَيَقْنَطُ طَلَّتْ فِي الْغَفَلَةِ نَوْمَا
أَنَّ الْإِشَاخَفَ النَّفَسَ يَوْمَا فَيَأْرِحُهُ الْحَفَاظِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

- ١ . لعل الصواب "خَابَ" (الخط الرابع)
- ٢ . في الكتاب الآخر مكتوب "عن" ليس "على" لكن سوى في المعنى (الخط السادس)

النسخ :

تَوَجَّهَ يَا أخِي بِالْخَيْرِ تُحْزِنِي
وَتَضْحِيَ فِي الدُّنْيَا مَجْدًا وَعَزًّا (ى)
وَيُجْزِي بِالسُّرُورِ بِهَا وَيُخْزِنِي
لَقَدْ خَابَ الشَّقِيقُ وَضَلَّ عَجْزاً # وَزَالَ الْقَلْبُ مِنْهُ عَنِ التَّبَاطِ
أَخِي رُمْ عَمَلَضُ الْمَرْضِي رَوْمَا
وَصُومَّا عَنْ مَعَاصِي اللَّهِ صَوْمَضَا
تَقَبَّلَ طُلُّتَ فِي الْغَفَلَاتِ تَوْمَا
إِذَا إِلِّيْسَانُ خَانَ النَّفْسَ يَوْمَا # فَمَا يَرْجُوهُ رَاجٍ لِلْحَفَاظِ

البيان :

١. فإن عمل خيرا ، فتجزى خيرا وإن تعمل شرا فتجزى بالشر
٢. سرع بعمل مرضى وصوم عن معاصى الله ولا تغفل في طول اليوم

فَذَلِكَ الْمَرْءُ لِيَسَ لَهُ بِقَاءٌ
وَلَا قُلْبٌ لِلَّذِينَ كَانُوا
وَلَا صَافَاهٌ فِي دُرْبِنِ صَفَاءٍ
وَلَا وَرَحْ لِدُنِيهِ وَلَا وَفَاءٌ وَلَا أَصْنَعُ الْخَيْرَ إِلَّا تَعَاذْ
أَخِي مَا ذَرَرْتَ كَنَاسِي
وَلَا حَيْ كَيْسِتَ فِي قِيَاسِي
وَمَا عَارِ عَرَ التَّقْوَى لِكَانَاسِي
وَمَا زَهَدَ اللَّتِي تَعْلِقُ رَأْسِي وَلَا يَفِي لِبِرِّ اثْوَابِ غِلَاظِ
أَخْوَ

نقد النص :

١. لعل الصواب "بحلقي" (الخط السادس)

النسخ :

فَذَاكَ الْمَرءُ لَيْسَ لَهُ بَقَاءُ
وَلَا قَلْبٌ لَدَيْهِ وَلَا ارْتِياءُ
وَلَا صَافَاهُ فِي دِينٍ صَفَاءُ
وَلَا وَرَعٌ لَدَيْهِ وَلَا وَفَاءُ # وَلَا أَصْغَى لِنَحْوِ الْأَنْجَاظِ
أَخَيْ مَاذَا كَرِّ مِنَّا كَنَاسِي
وَلَا حَيْ كَمِيتٌ فِي قِيَاسِي
وَمَاعَارٍ عَنِ التَّقْوَى كَكَاسِي
وَمَا زَهْدُ التَّقِيِّ بِحَلْقِ رَاسِ # وَلَا فِي لُبْسٍ أَثْوَابٍ غِلَاظِ

البيان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. كل ما في الدنيا ليس بقاء فيها ولا قلبا ولا صفاء في الدين
٢. غفلنا ما هدفنا في الدنيا . فمن الناس من لا يعلم شيئاً منفعة فهو
كميت لا حي ولا موت

أَخْوَالَ التَّقْوَى عَلَافَعًا وَ أَصْلًا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَ زَانَ بِرُهْبَادٍ فَلَزَكَارَ فَصَنْلَا

وَ لَيْسَ مَعَ الضَّلَالِ يَكُونُ أَصْلًا

وَ لَكِنْ بِالْمَعْدَى قَوَّا وَ فَعَلَا وَ اذْمَالَ الْتَّقْشِعُ فِي الْحَاضِرِ

عَلَامَاتٌ لِهِ تَبَيِّنٌ وَ تَؤْمِنٌ

فِيهَا دَمَعَةٌ فِي الْخَدَّيْرَامِينَ

وَ جَهَدٌ فِي عِلْمَوْرِ الَّذِي تَجَنَّبَ

وَ لَعَالَ الَّتِي تَسْتَجِي وَ تَنْمِي بِوَسْعٍ وَ لَفْرٍ عَلَى الشَّوَاظِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

النسخ :

تَجْنَبْ يَا أَخِي شُحًّا وَلَوْمًا
وَجَانِبْ كُلُّمَا يُصْمِيكَ لَوْمًا
وَبِالْمَوْتِ اُعْتَبِرْ سَنَةً وَنَوْمًا
وَكُلُّ أُخْرَوَةٍ لَأَبْدَى يَوْمًا # وَإِنْ طَالَ الْوِصَالُ إِلَى اِنْقِطَاعٍ
وَكَمْ صَافَى كَدُوْرَتَهَا خَلِيلُ
بِعَزَّتِهِمَا وَبَا طَلَاهَا فَتِيلُ
لَهُ فِيهَا بِهَا أَمَلٌ طَوِيلُ
وَإِنْ مَتَاعُ دُنْيَا نَا قَلِيلٌ # وَمَا يُغْنِي الْقَلِيلُ مِنَ الْمَتَاعِ

البيان :

- ١ . جنب شحاولو ما وإبعد ما يصميک لو ما لأن الموت كنوم دائم
- ٢ . إن متاع الدنيا قليل لكن ظننا أن المتاع الدنيا كثير لأننا قد شعرنا
لذاذها ولو تملاً بالباطل

يَخْبُطُ كَايَنْجِ شَعَّا وَلَكَوْمَا
وَحَاجِنْتُ كُلْمَا يَعْنِيمِكَ لَوْمَا
وَالْمَوْتُ اسْتِبْرِسَنَةَ وَنَوْمَا
وَكُلْخَوَّهُ لَكَبَدَ يَوْمَا وَأَزِ طَالَ الْوَصَالَ الْمَانْقَعَالَعَ
وَكَمْ حَافَى كَدُورَهَا خَلِيلُ
يَعْرِتَهَا وَيَا طَلْمَهَا فَتِيلُ
لَهُ فِيهَا إِيمَانٌ طَوِيلُ
فَلَمَّا مَتَاعَ دُنِيَا نَاقِلِيلٌ وَمَا يَعْنِيَ الْعِيلُ مُمْتَاعٌ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. لعل الصواب "القليل" (الخط الثامن)

النسخ :

الآلِيَّسَ الدُّنَا إِلَّا مَتَاعٌ
وَمَا فِيهَا وَيَعْقُبُهُ اِنْقِطَاعٌ
وَمَوْتٌ مَالِذَايِّهِ اِرْتِحَاعٌ
لِكُلِّ تَفْرُقِ الدُّنْيَا اِجْتِمَاعٌ # وَمَا بَعْدَ الْمُنْوَنَ مِنْ اِجْتِمَاعٍ
عَلَى كُلِّ الْوَرَى حَقَّتْ مُنْوَنَ
وَكَمْ خَرَبَتْ بِغَارَتِهَا حُصُونَ
شَتَّاتٌ فِي تَحْرُكِهِ سُكُونٌ
فِرَاقٌ فَاصِلٌ وَتَوَى شُطُونٌ # وَشُعْلًا لَا يُلَبِّي ثُلُودَاعٌ

البيان :

١. إن الدنيا وما فيها متاع وليس بقاء فيها. كل تفرق في الدنيا
اجتماع وليس تفرق إلا الموت

٢. إن الموت أي الموت يجعل فراقا وفصلا والوداع

النسخ :

أَخْوَ الْتَّقْوَى عَلَا فَرْعَأَا وَأَصْلَا^١
وزَانَ بِزُهْدِهِ وَازْدَادَ فَضْلَا
وَلَيْسَ مَعَ الضَّلَالِ يَكُونَ أَصْلَا
وَلَكِنْ بِالْهُدَى قَوْلًا وَفِعْلًا # وَادْمَانِ التَّخَشُّعِ فِي الْحَاضِرِ
عَلَا مَاتَ لَهُ تُبَيِّنَ وَتُؤْمِنَ
فَمِنْهَا دَمْعَهُ فِي الْخَدَّ يَهْمِنَ
وَجُهْدُهُ فِي الْعُلُومِ الْلَّاءِي تَحْمِنَ
وَالْأَعْمَالِ الَّتِي تُنْجِي وَتُسْمِي # بِوُسْعٍ وَالْفِرَارِ عَنِ الشَّوَّاظِ

البيان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. إن للتقوى علا الضلال وزان الزهد و ازداد الفضل فالمهادى يفتح

قلب لمنتقى

٢. إن علامات المهادى هى تنبئ أعمالا سيئة و يهمى دمعة التوبة ويجهد

في العلوم

الْأَلِيسَ الدَّنَا الْأَمْتَانُ
 وَمَا فِيهَا وَيَعْقِبُهُ أَنْقَطَانُ
 وَمَوْتٌ مَا لِذَا يَقِهِ أَرْجَانُ
 لِكُلِّ تَفْرِقَ الدُّنْيَا الْجَمَانُ وَمَا بَعْدَ الْمَنَوْنِ الْجَمَانُ
 عَلَى كُلِّ الْوَرَى احْتَمَنُونَ
 وَكُمْ خَرَبَتِ بِغَارَتِهِ سَاحْضُونَ
 شَاتٌ فِي تَحْرِكِهِ سَكُونٌ)
 فَرَاقٌ فَاصِلٌ وَنَوْكٌ شَطُونُ وَشُغْلًا لِإِلْبَثِ اللَّوَادُعَ
 بِخَبَرٍ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. لعل الصواب "لِذَا يَقِهِ" و أما النقطتين لا منفعة في هذه الكلمة
 (الخط الثالث)

٢. لعل الصواب "خَرَبَتِ" بمعنى هدم (الخط السادس)

هِيَ الَّذِي أَحَوْنَتْ تَعَبًا كَمِيرًا
 وَشُغْلًا سَاءً فِي الْعَقْبِ مَصِيرًا
 حِسَابٌ طَلَاهَا الْيَسْرَ كَمِيرًا
 فَعَادَ قَلِيلًا جَرَّحًا يَسِيرًا تَشَبَّثَ بِيَمَانِيَّةِ الْمِيَاجِ
 أَخْيَرَ كَمْ لَغَوَتِ الْدُّنْيَا سَيِّئَهَا
 وَكُمْ خَلِيلَتْ بِخَلِيلَهَا فَقِيرَهَا
 وَكُمْ أَنْكَى شَجَاعَأَضْحَلَ فِيهَا
 وَلَدَيْطَلِيلَ عَلَوَ الْعَدْرِ فِيهَا دِعَزَ النَّقِيسِ الْأَكْلَ طَائِيَ

تراث

نقد النص :

١. في الكتاب الآخر مكتوب "جرحًا" (الخط الرابع)
٢. في الكتاب الآخر مكتوب "خليلٌ" لكن الكلمة يشبه بكلمة "خليلٌ" و الفرق في النقطة واحدة فحسب (الخط السادس)

النسخ :

قَسَى قَلْيَاوَزَادَبِه عَنَاهُ
وَفِي الدَّارَيْنِ سَاءَتْ حَالَتَاهُ
وَصَارَ بِمَوْتِه لَمَّا أَتَاهُ
كَقَصِيرٌ قَدْ تَهَدَّمَ حَافَتَاهُ # إِذَا صَارَ الْبَنَاءُ إِلَى الْفَرَاغِ
رِيَاسَةُ كُلِّ ذِي بَعْيٍ وَمَكْرُ (ى)
أَشَدُّ عَلَى الْوَرَى مِنْ كُلِّ شَرٍ (ى)
كَأَهْلِ الْعَصْرِ هَذَا فِي التَّجَرِّي
أَقُولُ وَقَدْ رَأَيْتُ مُلُوكَ عَصْرِي # أَلَالَالَّا يَعْيَيْنَ الْمُلْكَ بَاغِي

البيان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. إن من قسى قلبه فزاد حزنه وساء حاله حين موته فهو كقصر قد
تمدم إذا صار البناء إلى الفراغ
٢. كل رياضة الملك ذي بغي ومكر كأهل العصر فاحذر في قيادة البلد

الآيات لعطا قد سار سيريني
لشبيه في الأمور وكل ضرير
افق قلم فلسما عن كسيحيري
أتصد باللامات قصد عيري وأمرني كل رب بادي الخلاق
أضفت العزم مكتسباً أثاما
يزيد السن قد ذكرت اجراما
وقد قال النصيحة لمن تعامي
إذا عاش الفتى خمسين عاماً ولم ترفيه آثار العفار

نقد النص :

النسخ :

هـيـ الدـيـنـا حـوـتـ تـعـاـ كـيـرـا (ى)
وـشـعـلـا سـاءـ فـيـ الـعـقـبـيـ مـصـيـرـا (ى)
حـسـابـ طـلـابـها لـيـسـ يـسـيرـا (ى)
فـصـارـ قـلـيلـها حـرـجـا عـسـيرـا # تـشـبـثـ بـيـنـ أـتـيـابـ السـبـاعـ
أـخـيـ كـمـ أـغـوـتـ الدـيـنـا سـفـيـهـا
وـكـمـ خـلـبـتـ بـمـخلـبـها فـقـيـهـا
وـكـمـ أـبـكـيـ شـجـاعـا ضـحـكـ فـيـهـا
وـلـمـ يـطـلـبـ عـلـوـ الـقـدـرـ فـيـهـا # وـعـزـ النـفـسـ إـلـاـكـلـ طـاغـيـ

البيان :

١. إن الدنيا تجعل الناس في تعب كبير وشغل لكنها لا تريد أن تطلق
إلاموت

٢. قد أغوت الدنيا حتى تكون سفيها ولا يطلب النفس وعلو الدرجة
في الدنيا إلاكل طاغي

قَسِيَ قَلْبَا وَرَأَكَ بِهِ عَنَاهُ

وَفِي الدَّارِينِ سَاعَةٌ حَالَتَاهُ
وَصَادَ بِمُوتَهِ مَا أَتَاهُ —

كَفَرٌ قَدْ تَهَذَّفَ حَافَتَاهُ إِذَا صَارَ الْبَيْانَ الْأَفْرَاغَ

رِئَاسَتُهُ كُلُّ ذِي بَيْعٍ وَمَكَرٍ

أَشَدُّ عَلَى الْعَرَى إِنْ كُلُّ شَرٍ

كَأَهْلِ الْعَصْرِ هَذِهِ فِي الْتَّجَرِي

أَقُولُ وَقَدْ رَأَيْتُ مَلُوكَ عَصَرٍ أَلَا لَا يَغِيَّرُنَّ الْمُلَكَ بِإِيمَانِ

الْأَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. هذا البيت الكامل واما الخط في هذا البيت ليس له منفعة (الخط

(الثالث)

٢. في الكتاب الآخر "رِئَاسَةٌ" وأما في الكتاب الاصلی "رِئَاسَتُهُ" (الخط

(الخامس)

تراءِيْ فِي عَرْوَى بِالْتَّعَالِيْ

وَقَدْ مَلَكَ الْجَوَاهِرُ وَاللَّاهِيْ

وَلَكِنْ لَا صَنَاعَةَ لَهُ بِحَالٍ

وَإِنَّ فَالْتَّقِيْبَ إِنَّمَا يَعْلَمُ فَلَيْسَ كَطِينًا مِنَ السَّاعِ

وَإِنْ جَمَعَ الدَّنَانِيرَ نَأْوَكْ تَرَا

وَفَاخْرَ لِأَبِيسَادَهِيَّا وَقَزَا

وَكَانَ بِالدَّيْرِ هُمْ سَعَى

أَذَا مَلَغَ الْمَرْدَعَلَّا وَعَزَا تَوَلَّ اضْحَلَّ مَحَّ الْبَلَاغِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

النسخ :

تَرَاهُ فِي غُرُورٍ بِالْتَّعَالِيٌ
وَقَدْمَكَ الْجَوَاهِرُ وَاللَّالِي
وَلَكِنْ لَا صَفَاءَ لَهُ بِحَالٍ
وَإِنْ نَالَ النَّفِيسَ مِنَ الْمَعَالِي # فَلَيْسَ لِطَبِيهَا طِيبٌ الْمَسَاغُ
وَإِنْ جَمَعَ الدُّنَى حَزَّنَا وَكَنْزًا
وَفَاخْرَلَابِسًا ذَهَبًا وَقَرْبًا
وَكَانَ بِمَا لَدِيهِ مُسْتَعِزًا
إِذَا بَلَغَ الْمُرَادَ عُلَّا وَعِزًا # تَوَلَّى وَاضْحَلَّ مَعَ الْبَلَاغِ

البيان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. ولو ملكت مالا كثيرا والجواهر ومتاع الدنيا وما فيها لكن لا تشعر

سرورا ولا إطمانا

٢. إن جمعت المال وفاحت بليس وذهب وبلغت مرادتك فتولى

بصدقة

النسخ :

أَلَّا وَاعْظًا قَدْسَارَ سَيْرِيْ
شَبَّيهِيْ فِي الْأُمُورِ وَكُلُّ ضَرَّيْ
أَفْقُ قُلُّ مُفْلِسًا عَنْ كَسْبِ خَيْرِيْ
أَقْصِدَ بِالْمَلَامَةِ قَصْدَ غَيْرِيْ # وَأَمْرِيْ كُلُّهُ بَادِيْ الْخِلَافِ
أَضَعْتُ الْعُمَرَ مُكْتَسِبًا أَنَّامَا
يَزِيدُ السِّنُّ قَدْرِ ذَوْتُ أَجْتِرَأَمَا
وَقَدْ قَالَ النَّصِيْحُ لِمَنْ تَعَامَى
إِذَا عَاشَ الْفَتَىْ خَمْسِينَ عَامًا # وَلَمْ تُرَفِّيْهِ آثَارُ الْعَفَافِ

البيان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. في اعواضاً أن الامور كلها خلاف مع غيري، هل الملامة تقتصر

قصد غيري ومع أ سيري قد سار

٢. اذا احي الفتى خمسين عاما فحسب ، فلم ترى اثار العفاف لأنه قد

أضع العمر مكتسب الإثم وزن السن بذنب

وَلِمَرْيَخٍ بِمَا قَدَرَ زَادَ زَادَ
وَفِي طُولِ الدَّرَكِ تَقْصَرَ زَادَ زَادَ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وَلَمْ يَعْمَلْ مِنَ التَّقْوَى سَدَادَ سَدَادَ
فَلَا تَسْتَطِعُونَ لَهُ رِشَادًا فَقَدْ لَوْدَكَ بِهِ سَبَبَ التَّجْلِيفِ
فَهَا أَنَا الْمَازِلُ أَمْسِرُ التَّحْمِينَ
عَلَى تَقْسِيِّ مِنَ الْعَصِيَّاتِ أَجْزِيَّ
أَقْضِيَ الْوَقْتَ فِيمَا لَيْسَ يَعْنِيَ
وَلَمْ لَا إِذْلِ الْانْسَامِيَّ وَأَبْلِغَ طَاقِيَّ فِي الْأَنْتَصَافِ
عَلَى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

1. لعل الصواب "أسْرَى" من فعل "سرى" (الخط الأول)

النسخ :

وَلَمْ يَرْجِعْ بِمَا قَدْرَادَ زَادَ
وَفِي طُولِ الْمَدَى نَقْصَ ازْدِيَادًا
وَلَمْ يَعْمَلْ مِنَ التَّقْوَى سَدَادًا
فَلَا تَسْتَصْبِحَنَ لَهُ رَشَادًا # فَقَدْ أَوْدَى بِهِ سَبَبُ التَّجَافِي
فَهَا أَنَّا لَمْ أَزَلْ أَسْرَىءَ التَّمَنِي
عَلَى نَفْسِي مِنَ الْعَصِيَانِ أَجْنِي
أَقْضَى الْوَقْتَ فِيمَا لَيْسَ يَعْنِي
وَلَمْ لَا أَبْذُلُ الْإِنْصَافَ مِنِي # وَأَبْلُغُ طَاقَتِي فِي الْإِنْصَافِ

البيان :

١. إذ لا تعمل الخير أو التقوى ولا تصحب برashدين أي تخنهم فلو تربح
ومن الخاسرين

٢. قد شعرت الندامة وقد زالت العصيان والتمني ولا أبدل الانصاف

عَلَّمَ الْحَسَنَ أَكْرَمَتْ سَيَّافَيْنِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَقُلْبِي فِي الْقَسَادَةِ كَالْحَصَادَاتِ

فَلَمْ يَجِدْ لِوَعْظِ الْمَوْعِظَاتِ

يَلِ الْوَلَاتِ إِذْ نَفَعَتْ عَيْنَاهُ بِسُوَى وَلَيْسَ لَهُ إِلَّا الْقَوْلُ فِي

الْأَيَّامِ طَالِبًا جَهَنَّمَ مُلْدِ

رَدِعَ الدَّيَّانَا بِإِعْرَاضٍ وَصَدِ

وَسَاقِ فِي زَهَادَتِهِ بِحَمْدِ

الآن السِّيَاقُ سِيَاقُ زُهْدٍ وَمَا فِي غَرْبَلَكَ مِنْ سِيَاقٍ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

النسخ :

علیَّ الْحَسَنَاتُ زَدَاتُ سَيِّئَاتِي
وَقَلْبِيُّ فِي الْقَسَاوَةِ كَالْحَصَّاءِ
فَلَمْ يَخْشَ لِوَعْظِ الْمَوْعِظَاتِ
لَیْلَیْلَاتُ إِنْ نَفَعَتْ عَظَاتِی # سَوَای وَلَیْسَ لِی إِلَّا الْقَوَافِی
إِلَّا يَاطَّالِبَا جَنَّاتَ خُلْدٍ (ى)
دَعَ الدُّنْیَا بِإِعْرَاضٍ وَصَدَّ (ى)
وَسَابِقُ فِی زَهَادَ تَهَا بِحَدَّ (ى)
إِلَّا إِنْ السِّبَاقُ سِبَاقُ رُهْدٍ # وَمَا فِی غَيْرِ ذَلِكَ مِنْ سِبَاقٍ

البيان :

١. إن الحسنات تولي السيئات فمن زاد حسنته فزاد سينته ومن لقليله
التساوی فهو لا يحسى لوعظ
٢. ليس السباق لطالب جنات خلد ، فاترك الدنيا

تَسْكُنُ بِالْتَّقْوَىٰ قُوَّاً وَفِعْلَا
وَلَا تَجْعَلْ سَوْىٰ الظَّاغَةِ شُفْلَا
فَلَمَّا دَرَى الرِّدَىٰ فَعَادَ أَصْلَا
وَيُقْبَلَ مَحَواهُ الْمَعَاصِلَا وَفَعْلُ الْجَنَاحِ عِنْدَ يَابْقَىٰ
سَرَّ الْتَّقْوَىٰ لِكَتِيبَةِ أَوْفَىٰ نَضِيَّبِ
وَلَا مَكَّنَ فِي الْكَسَلَاحِ بِمُسْتَرِيَّبِ
سَتُفْقَىٰ بِالْكَابَةِ فِي بَخِيَّبِ
تَسْبَاغُكَ النَّذَمَةُ عَرْقَبِيَّ وَتَشْهُو حَسَرَةً يَوْمَ الْمَسَافِ
فِي حَرَرِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

تَمَسَّكٌ بِالتَّقْوِيَ قَوْلًا وَفِعْلًا (ى)
وَلَا تَجْعَلْ سِوَى الطَّاعَاتِ شُغْلًا (ى)
فَكَمْ أَرْدَى الرَّدَى فَرْعَانًا وَأَصْلًا (ى)
وَيَنْهَى مَا حَوَاهُ الْمَرْءُ أَصْلًا # وَفَعْلُ الْخَيْرِ عِنْدَ اللَّهِ بَاقِي
مِنَ التَّقْوَى اكْتَسِبْ أَوْقَى نَصِيبٍ (ى)
وَلَائِكُ فِي الصَّلَاحِ بِمُسْتَرِيبٍ (ى)
سَتَفْنَى بِالْكَآبَةِ فِي تَحْيِبٍ (ى)
سَتَبْلُغُكَ التَّدَامَةَ عَنْ قَرِيبٍ # وَتَشْهَقُ حَسْرَةً يَوْمَ الْمَسَاقِ

البيان :

١ . إتق الله قوله و فعله ولا تشغل إلا بالطاعة لأن فعل الخير باق

وينفع

٢ . في يوم المساق قد صاخ الناس وشهق بحسرة فمن يتق الله

فنصيب له

فَبِاِذْنِ رَبِّ الْمُتَّابِ أَخْيَ وَشَهِيرٌ
وَالْحَلِيقُ وَالسَّقِعُ لِصُبْحِ الْحَدِيدِ
فِي يَوْمِ الْمَوْتِ فَضَاحَ الْمَقْصِيرُ
أَدْبَرَهُ إِيَّ يَوْمِ زَكَرْتُكُنْ وَأَيْقَنَ أَنَّهُ يَوْمَ الْفَرَاقِ
فَذَلِكَ الْيَوْمُ ضَاقَ بِهِ خَنَافُ
وَحَلَّ بِهِ مِنَ الدُّنْيَا وَثَاقُ
وَصَالِبُهُ عَلَى الْجَمِيعِ آفِرَاقُ
فِرَاقُ لَيْسَ يُشِهِهُ فِرَاقٌ قَدْ لَفَقَطَ الْجَيَاءُ عَرَى الْمَلَائِقَ

١. أَئْدُرِيُّ (الخط الرابع)

فَبَادِرْ بِالْمَتَابِ أَحْيٍ وَشَمْرٌ
وَأَخْلُصْ وَاسْتَعِنْ نَصْحَ الْمُحَدِّرْ
فِيَوْمِ الْمَوْتِ فَضَاحٌ الْمُقْصِرْ
أَنْدَرِ يِ أَيَّ يَوْمٍ ذَاكَ فَكَرْ # وَأَيْقَنْ أَنَّهُ يَوْمُ الْفِرَاقْ
فَذَاكَ الْيَوْمُ ضَاقَ بِهِ خَنَاقُ
وَحَلَّ بِهِ مِنَ الدُّنْيَا وَثَاقُ
وَصَالَ بِهِ عَلَى الْجَمْعِ افْتَرَاقُ
فِرَاقٌ لَيْسَ يُشَبِّهُ فِرَاقٌ # قَدْانْقَطَعَ الرُّجَاءُ عَنِ التَّلَاقِ

البيان :

١. إسمع نصيحة الناصح، احذرو فكرروا أن يوم الموت هو يوم الفراق
٢. وفي يوم الحشر صارت الدنيا وثاقا ولا روجا فيها، لأن ذلك اليوم قد انقطع الرجاء

أيامن في الدُّنْيَا بالدُّنْيَةِ يَزْهُو

وَيَلْعَبُ غَافِلًا فِيهَا وَيَلْهُو

كَفَالَّذِهْرُ كَمْ جَرِيتَ عَنْهُ

يَجِئُكَ لِذِكْرِ الْخَيْرِ كَيْفَ يَهُو وَيَتَلَوُ اللَّهُو وَيَعْدُ الْأَحْيَا

وَيَأْبَى الْمِنْ قَذَّ حَازَ عَثْلَةَ

وَقَدْ أَضْحَى يَدِنَيَا مُدِرَّكَةَ

وَكَمْ عَزَّلَهَا امْسَى مُخْلَسَةَ

وَمُؤْتَقَسِهِ كَسَلاً بِجَهَلَةَ وَمُؤْرِهَا مُخْوَفَ الْهَلَالَةَ

وَكَمْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

أيامٌ فِي الدُّنْيَا بِالدُّنْيَةِ يَزْهُو
وَيَلْعَبُ غَافِلًا فِيهَا وَيَلْهُو
كَفَاكَ الدَّهْرُ كُمْ جَرَبَتْ عَنْهُ
عَجِبْتُ لِذِي التَّجَارِبِ كَيْفَ يَسْهُو # وَيَتْلُو اللَّهُوَى بَعْدَ الْاحْتِنَاكِ
وَيَاعَجَبًا لِمَنْ قَدْ حَازَ عَقْلًا
وَقَدْ أَضْحَى بِدُنْيَاهُ مُدْلًا
وَكَمْ عَزِّلَهَا أَمْسَى مُخَلًا
وَمُوْبِقِ نَفْسِهِ كَسَلًا وَجَهْلًا # وَمُؤْرِدِهَا مَخْوَفَاتِ الْهَلَاكِ

البيان :

- ١ . إن الناس قد صار غافلاً ومع الدنيا هي وثاق فعجبت كيف يسهوا
- ٢ . إن العقل قد حازا فعالنا وأما الدنيا قد جعلتنا جهلاً وأمرتنا الإهلاك

وَكُمْ شَعْرٌ جَهُولٌ سَاءَ مَنِيَا
لَهُ فِي حِبْ دَنِيَا قَصَابَا
يَرَاهَا أَنْعَمًا وَهِيَ الْبَلَى
وَرَتَهَا فِي الْفَضَائِحِ وَالخَطَايا يَعْصُرُهُ لِجَهَادِ الْفَكَا
فَذَلِكَ الْمَرْءُ يَقْطُطُهُ كَنْوُمٌ
وَلَمْ يَنْهَضْ إِلَى الْعُلُّىٰ كَيْرَوْمٌ
عَلَيْهِ فِي الدِّيَانَةِ أَيَّ لَوْمٌ
يَتَجَزِّي الْمَأْمَمُ كُلَّ يَوْمٍ وَقَصْلٌ الْمَحَارِمِ بِإِنْتَهَا

1. لعل الصواب "الفضائح" أى العيب (الخط الرابع)

النسخ :

وَكُمْ شَخْصٌ جَهُولٌ سَاءَ رَأِيَةً
لَهُ فِي حُبٍّ دُنْيَاً قَضَايَا
يَرَاهَا أَنْعُمًا وَهِيَ الْبَلَى
وَمُرْتَهِنٌ لِلْفَضَائِحِ وَالْخَطَايَا # يُقَصِّرُ فِي اجْتِهادِ لِلْفَكَارِ
فَذَاكَ الْمَرْءُ يَقْظَطُهُ كَنْوُمٌ (ى)
وَلَمْ يَنْهَضْ إِلَى الْعُلُّى بِرَوْمٌ (ى)
عَلَيْهِ فِي الدِّيَانَةِ أَىَّ لَوْمٌ (ى)
بِتَجْدِيدِ الْمَاثِيمِ كُلُّ يَوْمٍ # وَقَصْدٌ لِلْمُحَارِمِ يَا تِهَاكِ

البيان :

١. كم شخصاً حب الدنيا في نفسه و مرباً المآثم كشخص جهول
الذى يرتهن بالدنيا
٢. إن الناس في كل يوم يجدد مآثمتهم وقصد المحaram ولم ينهض في الديانة
كنوم المرء

كَسِيْطُهُمْ مِنْ زَوَايَا هَبَابَا
وَبَنْدُونْ صَحَايَفْ تَحْفَايَا
وَعِنْدَ الْمَوْتِ تَتَضَعُّ التَّجَابَا
سَعْلَمْ حِينْ تَعْجَاهُ الْمَنَابَا وَتَعْكِفُ حَوْلَهُ جَمْعُ الْبَوَابِي
فِي اِذَا فَاجَ الرَّدِيْ وَأَتَى هَجُومَا
لَخَا التَّقْصِيرِ حِينْ عَلَانِ خَلُومَا
كَسِيْدِرِيْ بَعْدَ اِنْ كَانَ غَشُومَا
يَا نَسْرَهَا اَمْسِيْعُومَا وَحَارِيْهُ مِلْيَا الزَّوَالِ
وَحِيمَا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

سَيَظْهِرُ مِنْ رَوَايَاهُ حَبَّاً
وَبِهِ مِنْ صَحَافَهُ حَفَّاً
وَعِنْدَ الْمَوْتِ تَتَضَّعُ السَّجَایَا
سَيَعْلَمُ حِينَ تَفْجَأُ الْمَنَایَا # وَتَعْكُفُ حَوْلَهُ جَمْعُ الْبَوَاکِي
إِذَا فَاجَالَ الرَّدَى وَأَتَى هُجُومًا
أَحَا التَّقْصِيرِ حَيْثُ عَلَاظْلُومًا
سَيَدْرِي بَعْدَ أَنْكَانَ غَشُومًا
بِأَنْ سُرُورَهَا أَمْسَى غُمُومًا # وَحَلَّ بِهِ مُلْمَاتُ الزَّوَالِ

البيان :

- ١ . حين جاء الموت إلينا سيظهر الخفايا وتعكف بجمع البواكى
- ٢ . إن الفاسد قد اتى الهجوم ويعشم إلى غيره وعاقبتها سيمسى سروره
بالغموص

وَلْخُرَجَ مِنْ دِيَارِ يَعْتَلِيهَا
وَكَمْ فِيهَا ذَخَائِرٌ يَجِدُونَهَا
وَنُغَضَّرُ عَنْ لَذَائِذِ يَصْطَفِينَا
وَمُرِيَ عَنْ ثَيَابِ كَانَ فِيهَا وَالْبَسَرَ بَعْدَهَا ثُوْبَ اِتْقَالٍ
قَضَى وَبَكَى عَلَيْهِ بَقْعَةٌ فَقَدَا
وَرَاحَ حَسَرَةً نَدَمَانَ جِتَّا
مَفْوَمٌ تَعِوضًا بِالْقُرْبِ بَعْدَ
إِلْقَبِرِ نَعَادَ فِيهَا فَأَيَّ سَعْنَهُ الْأَقْارِبُ وَالْمُوَالِيُّونَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. ليس النقطتين تحت "الهمزة" مقروء "ذخائير" (الخط الثاني)

وَأَخْرَجَ مِنْ دِيَارٍ يَعْلَمُهَا
وَكَمْ فِيهَا ذَحَافِرٌ يَحْتَوِيهَا
وَتُعْصَ عَنْ لَذَائِذٍ يَصْطَفِيهَا
وَغُرِّى عَنْ ثِيَابٍ كَانَ فِيهَا # وَأَلْبِسَ بَعْدَهَا ثُوبًا إِنْقَالِ
قَضَى وَبَكَى عَلَيْهِ بُنُوهُ فَقَدَا
وَرَاحَ بِحَسْرَةٍ نَدْمَانَ جَدًا
مَضَى مُتَعَوِّضًا بِالْقُرْبِ بُعْدًا
إِلَى قَبْرٍ يُغَادِرُ فِيهِ فَرْدًا # نَأَى عَنْهُ الْأَقْارِبُ وَالْمَوَلِي

البيان :

١. فمن يخرج من ديارهم فهم يشعرون لذائذ الدنيا ويلبسون لباس

التفسير

٢. إن الميت حينما دفنه فغادر الأقارب بكى وراح بحسرة الندم

تَبَلَّدَ بَعْدَ مَا كَانَ فَقِيمَهَا
وَرَدَ وَكَانَ فِي الدُّنْيَا وَجِيمَهَا
وَبَعْدَ الْحُسْنَ قَدْ لَمْسَهَا شُوَّهَهَا
وَبَعْدَ كُونِيهِ الْأَفْسَرَ شَهَاهَا يَهَادِي بَيْرَاعْنَاقِ الرَّجَالِ
عَلَى الْأَعْنَاقِ سَخْنُوكَلَّا تَعَلَّلَهَا
وَكَرِبَ الْحَيْوَلَ وَكَرِبَتَوْلَهَا
يَدِنِيَاهُ وَكَعْنَاهَاتَوْلَهَا
تَخْلُعَنْ مَرْوِيَهِ وَوَلَهَا وَلَنْتَجْنِيهِ مَأْثَرَةُ الْمَعَالِي
هُوَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

بَلْذَ بَعْدَمَا كَانَ فَقِيهَا
وَرَدَ وَكَانَ فِي الدُّنْيَا وَجِيهَا
وَبَعْدَ الْحُسْنِ قَدْ أَمْسَى شَوِيهَا
وَبَعْدَ رُكُوبِهِ الْأَفْرَاسَ تَيْهَا # يُهَادِي بَيْنَ أَعْنَاقِ الرِّجَالِ
عَلَى الْأَعْنَاقِ مَحْمُولًا تَعْلَاءُ
وَكَمْ رَكِبَ الْخَيْوَلَ وَكَمْ تَوَلَّ
بِدُنْيَا وَكَمْ عَنْهَا تَوَلَّ
تَخْلِي عَنْ مُرْوَعَتِهِ وَوَلَى # وَلَمْ تَحْجُجْهُ مَأْثَرَةُ الْمَعَالِ

البيان :

١. إننا قد عرفنا بين الحق والباطل ونستطيع ان نفرقهما لكن قد صرنا

جهلا في وجه الدنيا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. إن الخيول قد ركبتنا وثولتنا الدنيا ، حتى نخلص مروءتنا

هُوَ الْعَارِضُ بِمَصْرُبٍ صَرِيعٍ

وَخَطْبُ سَيَاقِهِ خَطْبُ الشَّيْنِيْعِ

وَيَوْمَ حِجَامَهِ يَوْمَ يَشِينِيْعِ

وَيَوْمُ بِرُونِيْهِ يَوْمَ فَضِيْعِ أَشْدَّ عَلَيْهِ مِنْ يَوْمِ الْحَاجَمِ

فَذَلِكَ الْيَوْمُ مِنَ الْأَكَانَ قَبْلَا

يَبْعَثُرَةُ الْقُبُورِ أَشْدَّ مَحْلَلاً

تَجْوَلُهُنَالِكَ الْأَهْوَالَ جَوْلًا

وَيَوْمَ الْحَسْرِ افْتَطَعَ مِنْهُ هُولًا إِذَا وَقَوْلُ الْخَلَاقِ لِلْمَقَامِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

النسخ :

هو العاصي بمصرعه صريع
وَحَطَبْ سِيَاقِهِ خَطْبُ شَيْعٍ
وَيَوْمٌ حَمَامِهِ يَوْمٌ بَشِيعٌ
وَيَوْمٌ بُرُوزِهِ يَوْمٌ فَطِيعٌ # أَشَدُ عَلَيْهِ مِنْ يَوْمِ الْحِمَامِ
فَذَاكَ الْيَوْمُ مِمَّا كَانَ قَبْلًا
يَعْرَةِ الْقُبُورِ أَشَدُ مَحْلًا
تَجُولُ هُنَالِكَ الْأَهْوَالُ جَوْلًا
وَيَوْمُ الْحَسْرِ أَفْطَعَ مِنْهُ هَوْلًا # إِذَا وَقَفَ الْخَلَائِقُ لِلْمَقَامِ

البيان :

- ١ . يوم الحساب هو يوم عظيم. في ذلك اليوم صرع العاصي والامر الشيع
- ٢ . في يوم الحسر بُعثِرتَ القبور وقد انتشرت الأحوال. في ذلك اليوم افطع الايام

فَيَا يُولَيْهِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عَبُو سَائِحٍ صَارِيًّا مُسْتَطِيلًا

بِهِ لَا يُظْلَمُ النَّاسُ فَتَيَّلَهُ

فَكُمْرُ ظَالِمٍ يُقْنَى نَذَلِيَّةً وَمَظْلُومٌ يُشَدَّدُ لِلْخَصَامِ

وَكَمْ مَلَكَ بِهَا أَضْحَى أَسْيَارًا

وَكَمْ ذَرَى حِشْمٌ يَصِيلُ سَعِيرًا

وَكَمْ مُسْتَكْرِيٌّ لَقِيَ صَغِيرًا

وَتَخْصِّرَانَ فِي الدَّنَانِيَّةِ رَثَوَانِيَّةَ الْخَلَّ الْكَارِمِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لَهُمْ

نقد النص :

١. في الكتاب الآخر "يُدَدُ" و لعل الصواب "يُشَدَّدُ" بمعنى "قوى"

(الخط الرابع)

النسخ :

فَيَأْيُومًا عَلَى الْجَانِ ثَقِيلًا
عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا مُسْتَطِيلًا
بِه لَا يُظْلِمُ النَّاسُ فَتِيلًا
فَكَمْ مِنْ ظَالِمٍ يَقَى ذَلِيلًا # وَمَظْلُومٌ يُسَدَّدُ لِلْخَصَامِ
وَكَمْ مَلِكٌ بِهَا أَضْحَى أَسِيرًا
وَكَمْ ذِي حَشْمَةٍ يَصْلِي سَعِيرًا
وَكَمْ مُسْتَكْبِرٌ يُلْقَى صَغِيرًا
وَشَخْصٌ كَانَ فِي الدُّنْيَا حَقِيرًا # تَبَوَّأَ مَنْزِلَ النُّجُبِ الْكِرَامِ

البيان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. فيه(يوم الحساب) يوم عبوس وثقيل للجانى ولا ظلم أحد فيه وكم

ظلم يظلم غيره وكم مظلوم يشدد الخصم

٢. إن أكثر الملك في الدنيا حقير يتبوأ أو متول الكرام وأضحووا لسيره

ويكبرو الصغير

عَلَى الْأَنْسَاتِ يَنْفِعُ كُلُّ حَيٍّ

يَفْعُلُ الْأَمْرَ مُحَاجَةً تُرْكِيَّةً

وَلَا يَكُونُ الْخَتَاجُ عِنْدَ سَبْعِيْنَ

وَعَفْوَهُمْ وَسَعْيُهُمْ ثَانِيٌّ تَعَالَى اللَّهُ شَخْلَقُ الْأَنْمَاءِ

فَبِئْسَاهُ الَّذِي جَلَّتْ عَلَاهُ

وَلَا يُحْصِي أَوْ لِلْعُلَيْا شَنَاهُ

تَعَالَى وَصَفَهُ وَسَمَاسَاهُ

الرَّالِمُ لَكَ اسْوَاهُ هُوَ فِي الْخَلَاقِ ذُو اَمْتَانٍ

نقد النص :

١. الصحيح "وصفة" (الخط السابع)

النسخة :

عَلَى الْأَنْسَانَ يَنْفِي كُلَّ غَيْرٍ
بِفِلِ الْأَمْرِ مَعَ تَرْكِ لَتْهِي
وَلَا يَكُ ذَا حَتْجَاجٍ عِنْدَ سَعْيِ
وَعَفْوُ اللَّهِ أَوْسَعُ كُلَّ شَيْءٍ # تَعَالَى اللَّهُ خَلَقُ الْأَنَامِ
فَسُبْحَانَ الَّذِي جَلَّتْ عُلَاهُ
وَلَا يَحْصِي أُولُو الْعِلْمِ ثَنَاهُ
تَعَالَى وَصْفُهُ وَسَمَّا سَنَاهُ
إِلَهٌ لَا إِلَهَ لَنَا سِواهُ # رَوْفٌ بِالْخَلَائِقِ دُوْمَتْنَاهُ

البيان :

١. فوجب للناس أن يعلم الأمر يترك ماهني وأن الله اوسع عفوه
٢. لا إله إلا الله رءوف الرحيم . وقف بالخلائق أجمعين

عَلَاعَزْكُلْ تَقْيِيدٍ وَحَدَّ

وَعَنْ حَمِرٍ وَاطْلَاقٍ وَقَيْدٍ

أَجَبَهُ بِالْخَلَالِ وَحْدَ

أَوْحِدَهُ بِالْخَلَاصِ وَحْدَهُ وَشَكَّلَهُ بِالصَّمَرِ وَبِاللِّسَانِ

أَوْحِدَهُ وَلَحْدَهُ وَأَشْرَخَهُ

عَلَيْهِ بِهِ وَأَرْجَوَ الْعَفْوَ عَنِّي

وَأَطْلَبَ مِنْهُ تَوْقِيقًا بِمِنْ

وَاسْأَلَهُ الرَّضَى عَنِّي فَأَتَى طَلَمَتَ التَّقْسِينَ طَلِيلَ الْأَمَانِي

ثَلَثَتْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

النسخة :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عَلَّا عَنْ كُلِّ تَقْيِيدٍ وَحَدَّ
وَعَنْ حَصْرٍ وَأَطْلَاقٍ وَقَيْدٍ
أَمْجَدُهُ بِإِجْلَالٍ وَوُجْدٍ
أَوْحَدُهُ بِإِخْلَاصٍ وَحَمْدُ # وَشُكْرٌ بِالضَّمِيرِ وَبِاللِّسَانِ
أَوْحَدُهُ وَأَحْمَدُهُ وَأَثْنَى
عَلَيْهِ بِهِ وَأَرْجُو الْعَفْوَ عَنِّي
وَأَطْلَبُ مِنْهُ تَوْفِيقًا بِمَنْ
وَاسْأَلُ الرَّضِيَ عَنِّي فَإِنِّي # ظَلَمْتُ النَّفْسَ فِي طَلَبِ الْأَمَانِ

البيان :

١. أَوْحَدَ اللَّهَ بِإِخْلَاصٍ وَحَمْدٍ وَشُكْرٍ بِالضَّمِيرِ وَبِاللِّسَانِ عَنْ كُلِّ مَا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ظَلَمْتُ

٢. أَرْجُو اللَّهَ عَفْوَهُ وَتَوْفِيقَهُ بِحَمْدِ اللَّهِ وَثَنَاءِ اللَّهِ لِأَنِّي قَدْ ظَلَمْتُ نَفْسِي

ظَلَّتِ التَّقْسِيَّةُ قُوَّمَ الدُّنْيَا
وَلَمْ يَعْصِ الْهَوَىٰ يَا صَاحِبِهَا
وَلَمْ يَأْجُرْهُ وَلِيَهَا وَلَكَتْ هَيَّ
وَفَنَيَّتِ الْحَيَاةَ وَلَمْ يُحْسِنْهَا وَنَعْتَلَكَ بِطَالَةَ الْتَّقْانِ
إِلَهِيْ قَدْ مَذَّنْتَ بِكُلِّ فَضْلٍ
وَلَمْ أَسْعَدْتَ مِنْ فَضْلِكَ بِوَصْلٍ
أَتَيْتُكَ مُذْنِيَّا وَالْجَهَنَّمُ تُغْلِي
إِلَيْكَ أَتَوْبُ مِنْ ذَنْبِي وَجَهَنَّمَ وَإِنِّي فِي وَخْلَعِ الْمَعْنَى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

النسخ :

ظَلَمْتُ النَّفْسَ أَقْفُوْ مَالَدُنَهَا
وَلَمْ أَعْصِ الْهَوَى يَا صَاحِبِهَا
وَلَمْ أَزْجُرْ دَوَاعِيَهَا وَأَنْهَى
وَأَفْنَيْتُ الْحَيَاةَ وَلَمْ أَصْنُهَا # وَزُغْتُ إِلَى الْبَطَالَةِ وَالْتَّوَانِ
إِلَهِي قَدْ مَنَّتَ بِكُلِّ فَضْلٍ (ى)
وَكَمْ أَسْعَدْتَ مِنْ فَضْلِكْ بِوَصْلٍ (ى)
أَتَيْتَكَ مُذْنِبًا وَالْجَهْلُ شُغْلِي (ى)
إِلَيْكَ أَتُوبُ مِنْ ذَنْبِي وَجَهْلِي # وَاسْرَافِي وَخَلْعِي لِلْعِنَانِ

البيان :

١. إنني قد ظلمت نفسي ولم أصوم المدى
ذنبي وجاهلي
٢. يا إلهي، قد نزل الحق والباطل ولكن رحوت فضلوك وأتوب لك من
ذنبي وجاهلي

وَبِرِّ أَخِيهِ غَيْرَ الْمُذُوبِ عَلَيْكَ شَوْرٌ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

شَوْرٌ وَحَرِيمُ الْجَرِحِ فِي الدِّينِ وَخَنِيمُ

فَتْهَمَّادَهَا نَدِيْنَ عَطَيْمٌ

فَإِنَّ اللَّهَ تَوَابُ لِكُلِّ حَمَّ، وَلِيَقُولَ تَوْبَةً كُلِّ غَاوِيْهِ

كَبِرِيَ حُسْنِ التَّقْيَى عَنْ كُلِّ سَوْءٍ

يَوْمٌ فِيهِ كَيْثَهَدُ كُلُّ حُسْنٍ

فَارْجُو الرَّبِّ يُلْعِنِي كُلَّ لَغْوٍ

أَوْمَلَ أَنْ يَعَالَمَنِي بِعَفْوٍ وَسِيْغَنْ جَاهِنْ بِلِيْسِ الْمَنَاوِيْ

لِيَزْكُورُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. الصحيح "الذُّوب" لأنه مضاد إليه (الخط الأول)

٢. في الكتاب الآخر مكتوب "سُوءٌ" (الخط الخامس)

النسخ :

أَخْيِي غَبُّ الذُّنُوبِ عَلَيْكَ شُومٌ (ى)
وَخِيمٌ الْحَرْصِ فِي الدُّنْيَا وَخِيمٌ (ى)
فَتُبِّعَ مَهْمَماً دَهْيَ ذَبْعَ عَظِيمٌ (ى)
فَإِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ # وَلَيُّقْبُولَ تَوْبَةٍ كُلُّ غَاوِي
جَزَى حُسْنُ التَّقْىٰ عَنْ كُلُّ سُوءٍ (ى)
بِيَوْمٍ فِيهِ يَشْهَدُ كُلُّ عَضْوٍ (ى)
فَأَرْجُو الرَّبَّ يُلْغِي كُلُّ لَعْوٍ (ى)
أُوْمَلُ أَنْ يُعَامِلَنِي بِعَفْوٍ # وَيُسْخِنَ عَيْنَ إِبْلِيسَ الْمَنَاوِي

البيان :

١. مهما نستطيع أن ننوب ، فتب من حرصك وذنبك عظيم
٢. في يوم الحساب جزى الله من يقربه ومن يشرك به وأما العضو يشد
نا والله يلغى كل لعوى أرجو الله أن يعطيني العفو ويعدن من عين

ابليس

لَيْزُكُوا بِالْمَهْدَى حَالِي وَحَوْلِي
 فَالْفَقَرَى بِالسَّلَامَةِ كُلَّهُولِ
 وَيُشْهِلِنِي بِأَفْضَلِ وَطَولِ
 وَتَيْعَنِي بِوَعْظِي وَقَوْلِي وَتَيْغُونِي مُلْسِمَعَ وَرَوْيِ
 عَصَبَيْتُ وَتَهَتَّ بِالْعَصِيَّا بَغْيَا
 وَفِيهِ قَلْعَدَوَهُ وَرَحَتْ سَعْيَا
 وَفِي كَبِيْرِ الذُّنُوبِ سَعَيْتُ سَعْيَا
 ذُنُوبِيْ قَدْكَوْتْ تَحْنِيْ كَيْا الْآتَ الْذُنُوبِ الْمَكَانِي

نقد النص :

١. الأصح استعملت الكلمة "غدوة" بدون ياء المربوطة (غَدَوْتُ) (الخط السادس)

النسخ :

لَيْزِكُوْ بِالْهُدَىٰ حَالِي وَحَوْلِي
فَأَكْفَىٰ بِالسَّلَامَةِ كُلُّ هَوْلِي
وَيَشْمُلُنِي بِإِفْضَالٍ وَطَوْلٍ (ى)
وَيَنْفَعُنِي بِمَوْعِظَتِي وَقُولِي # وَيَنْفَعُ كُلُّ مُسْتَمِعٍ وَرَاوِي
عَصَيَّتُ وَتَهَتُ بِالْعَصِيَّانِ بَعِيَا (ى)
وَفِيهِ قَدْ غَدَوْتُ وَرُحْتُ غَيِّا (ى)
وَفِي كَسْبِ الذُّنُوبِ سَعَيْتُ سَعِيَا (ى)
ذُنُوبِيْ قَدْ كَوَّتْ حَنَبِيْ كَيَا # أَلَا إِنَّ الذُّنُوبَ هِيَ الْمَكَاوِيْ

البيان :

١. إن كل الناصح أو الرأوى يتقدم نصيحته وموعزته ليز كى حاله
وحوله وينفع للمستمع
٢. إن سعي قد يملأ بالعصيان و البغي و الذنب. و أما الذنب هى المكاوى، فتكوى ذنوبي جنبي في يوم الحساب

رَهِينُ الدَّنَبِ بِسْعَيْدٍ عَبْدًا

وَمَنْ حَمَلَ الْخَطَايَا خَاتَ عَهْدًا

وَمَنْ كَيَّ الدَّنْبُ أَضَلَّ وَشَدَّا

وَلَيْسَ لِمَنْ كَوَاهُ الدَّنَبُ حَمَدًا سَوْعَيْنَ عَيْمَنْ مِنْ هَدَافِيْ

لَقَدْ حَمَّ الْبَلَادَ كَلَّ الْبَرَادَ

وَحَارَ الْحَامُوتَ عَلَى الرَّعَادَ

وَقَادَ زَوِيَ الْعَلَاءُهُلَ الدَّنَادَ

وَفَعَنَ فِي الْبَلَادِيَا وَالْخَطَايَا وَفِي دِمَنْ لَتَفَاعِصَ وَلَسَبَّا

(فَكَانَ)

نقد النص :

النسخ :

رَهِينُ الذَّنْبِ بِئْسَ الْعَدُ عَيْدَا
وَمِنْ عَمَلِ الْخَطَايَا خَانَ عَهْدَا
وَمِنْ كَيْ الدُّنُوبِ أَضَلَ رُشْدَا
وَلَيْسَ لِمَنْ كَوَاهُ الذَّنْبُ عَمْدَا # سَوَى عَفْوَ الْمُهَمِّنِ مِنْ مُدَاوِي
لَقَدْ عَمَ الْبَلَأَ كُلُّ الْبَرَاءَا
وَجَارَ الْحَاكِمُونَ عَلَى الرَّعَاءَا
وَقَادَذُوِي الْعُلَاءَ أَهْلُ الدَّنَاءَا
وَقَعْنَا فِي الْبَلَأَا وَالْخَطَايَا # وَفِي زَمَنِ اِتْقَاصٍ وَشُتْبَاهٍ

البيان :

١. ما أشد الذنب إلا بئس العبد عبد و خيانة العهد. فا عفو الله الرحمن
الرحيم

٢. إن الحاكمين قد قادوا أهل الدنيا في الخطايا و حاروا ما قد أمرنا

رَمَاتٌ فِي مَا أَهْلُ الْرَّشْدِ قَلَّوا
 وَأَهْلُ الْغَيْرِ وَالْمَبْغِي اسْتَقْلَوْ
 وَأَهْلُ الظَّالِمِ وَالْعُذُولَاتِ وَلَفَّا
 تَفَانَ الْخَيْرُ وَالصَّالِحَاءِ ذَلَّوا وَعَزَّزَ لَهُمْ أَهْلُ السَّيْئَاءِ
 وَمَا جَعَلَ النَّاسُ فِي خَبِيطٍ وَخَلِيفٍ
 وَعَزَّزَ أَسْلَاقَهُمْ هُمْ أَيْتَ خَلْفٍ
 فَعَادَ الْمُغْسِلُونَ بِكُلِّ عَسْفٍ
 وَبَادَ الْأَمْرُونَ بِكُلِّ عَرْفٍ فَمَا عَنْ مِنْكَ فِي النَّاسِ فَلَاهُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

1. لعل الصواب "ناهي" لأن هذه الكلمة في القافية الماء (الخط الثامن)

زَمَانٌ فِيهِ أَهْلُ الرُّشْدِ قَلُوا
وَأَهْلُ الْغَيِّ وَالْبَعْيِ اسْتَقْلُوا
وَأَهْلُ الظُّلْمِ وَالْعُدُوانِ وَلُوا
تَفَانَى الْخَيْرُ وَالصَّلَحَاءُ ذُلُوا # وَعَزَّ بِذُلِّهِمْ أَهْلُ السَّفَاهِ
وَمَا جَنَاحَ النَّاسُ فِي خَبْطٍ وَخَلْفٍ (ى)
وَعَنْ أَسْلَافِهِمْ هُمْ أَئِيْ خَلْفٍ (ى)
فَعَاثَ الْمُفْسِدُونَ بِكُلِّ عَسْفٍ (ى)
وَبَادَى الْأَمْرُونَ بِكُلِّ عُرْفٍ # فَمَا عَنْ مُنْكَرٍ فِي النَّاسِ نَاهِي

البيان :

١. إن يوم الآخر هو زمان فيه أهل الغي أكثر من أهل الرشد و يبني الخير في الشر
٢. في ذلك اليوم، جاء المفسدون لنشر الشر والمنكر والناس ما جون في خط

وَقَدْعَاقُ الْوَرَى نَفْسٌ قَطْبَحٌ
وَخَفْصُرْقَنْ مَسَايِّرَهُمْ وَرَفْعَهُ
وَكَلْمَنْهُمْ وَهَوَاهُ وَضَعَهُ
فَهَذَا شُعْلَهُ طَبَعَ وَجْهَهُ وَهَذَا غَافِلٌ شَبَعَ الْإِلَهَهُ
وَكَمَ الْجَهَرُ أَغْوَاهُمْ وَبَخَدَاهُ
وَطَهَ الظَّلَمُيْنَ النَّاسِ عَمَدَاهُ
وَقَدْ يَا هِيَ الدَّعَامُ سَاكِنَهُ
وَصَارَ الْحَرَلَمَلُوكُ عَبْدَهُ مَا الْجَهَرُ عَزِيزٌ وَجَاهَهُ
ذِي

نقد النص :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

النسخ:

وَقَدْ عَاقَ الْوَرَى نَفْسٌ وَطَبْعٌ (ى)
وَخَفْضٌ مِنْ مَسَاعِيهِمْ وَرُفْعٌ (ى)
وَكُلٌّ مِنْهُمْ وَهَوَاهُ وَضُعْ (ى)
فَهَذَا شُغْلُهُ طَمَعٌ وَجَمْعٌ # وَهَذَا غَافِلٌ شَبَعَانُ لَاهِي
وَعَمَّ الْجَهْلُ أَغْوَارًا وَتَجْدَادًا
وَطَمَ الظُّلْمُ بَيْنَ النَّاسِ عَمْدًا
وَقَدْ بَاهِي الرُّعَامَنْ سَادَ مَجْدًا
وَصَارَ الْحُرُّ لِلْمَمْلُوكِ عَبْدًا # فَمَا لِلْحُرُّ مِنْ عِزٌّ وَجَاهٍ

البيان :

- ١ . إن من عاق نفسه و طبعه و يغسلهما فهو غافل
- ٢ . إن الظالم قد ظلم حياته بظلم الناس و يتكبر لعده لأنه يشعر بأنه

عزًا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أيام فتوت في كل الزوال

ومن شغوف الفؤان يجمع مال
ومزهو مسرف في كل حال

يُبَرِّدُهَا الصاف لكيالي أستَحْمَلَهَا ذلكَ مَحَالَهَا
أفق والنفس بالطاعَةِ مُرْهَها
وقدَّها للعُذْلَاطَوْعَاءِ وَكَرْهَها
فَزَهَابَ الْهَائِهِ لَا تَنْهَها
فَلَا تَغْتَرِي بالدُّينِ وَزَهَها فَما سُوكَ الدُّينِ يَذَّهَلُ

نقد النص :

النسخ :

أيَا مَفْتُونُ فِي دَارِ الزَّوَالِ
وَمَشْعُوفَ الْفُؤَادِ بِجَمْعِ مَالِ (ى)
وَمَنْ هُوَ مُسْرِفٌ فِي كُلِّ حَالٍ (ى)
يُبَذِّرُ مَا أَصَابَ وَلَا يَبْلِي # أَسْحَثَنَا كَانَ ذَلِكَ أَمْ حَلَالًا
أَفْقُ وَالنَّفْسَ بِالطَّاعَاتِ مُرْهَا
وَقُدْهَا لِلْعُلَاءِ طَوْعًا وَكُرْهَا
وَزِنْهَا بِالزَّهَادَةِ لَا تَذَرْهَا
فَلَا تَغْتَرِ بِالدُّنْيَا وَذَرْهَا # فَمَا تَسْوَى لَكَ الدُّنْيَا ذُبَالًا

البيان :

١. يا محب المال و سارف كل حال. بالي ما أصابك, هل طلبت حراماً أم حلالاً؟
٢. إجعل نفسك طاعة في دين الله و لا اغتر بالدنيا, و احذرها

الَّكُمْ أَنْتَ تَخْرُصُ فِي الْخَيَالِ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَتَخْرُصُ الْخَيَالَ مِنْ خَيَالٍ

فَبَعْدَ يَقِينٍ مَوْتٍ وَاتِّقَالٍ

ابْخَلْتَ إِلَهًا شَرَّهَا بِإِيمَانٍ يَكُونُ عَلَيْكَ فِي الْعُقُوبَةِ وَبِالْأَمْلَاءِ

لَقَدْ شَغَلْتَكَ فِي الدُّنْيَا سُومًّا

وَعَاقَتْ سَعْنَ تَرْقِيَكَ وَهُوَ مُرْ

مِيلُ الْحَزَابِ فَانْتَ بُورُ

فَلَا كَانَ الَّذِي عَقَيْتَ شُومًّا وَلَا كَانَ الْحَسِيرُ لِدِيَهِ مَلَأً

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تَثْبِيتٌ

نقد النص :

١. في الكتاب الآخر مكتوب "بِمَالِهِ" (الخط الرابع)

النسخ :

إِلَيْكَمْ أَئْتَ تَحْرِصُ فِي احْتِيَالٍ (ى)
وَتَحْرِصُ ذَاخِيَالٍ مِنْ خَيَالٍ (ى)
فَبَعْدَ يَقِينٍ مَوْتٍ وَأَنْتَقالٍ (ى)
أَنْبَخَلُ تَائِهًا شَرِهًا بِمَالٍ # يَكُونُ عَلَيْكَ فِي الْعُقْبَىٰ وَبَالا
لَقَدْ شَغَلْتَكَ فِي الدُّنْيَا رُسُومٌ (ى)
وَعَاقَتْ عَنْ تَرَفِيكَ وُهُومٌ (ى)
تَمِيلُ إِلَى الْخَرَابِ فَأَتَتْ بُومٌ (ى)
فَلَا كَانَ الَّذِي عُقْبَاهُ شُؤُومٌ # وَلَا كَانَ الْخَمِيسُ لَدَيْهِ مَالًا

البيان :

١. قد كفرت خيالك حتى غفلت. فالموت يجيئ فجأة بلا إعلان
٢. قد شغلت رسوما با الدنيا و فكرت هوما و تميل إلى افساد بلا

تفكير و تذكير

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تَبَثُّ لَاسْلَكَ قَوْمَ طُورٍ

وَجَانِبَ مَا يُؤْلِ لِكُلِّ صَنِيرٍ

وَإِنْ رُمْتَ الصَّالَحَ نَحْسِنْ سَيِّرٍ

تَقْمِ الْأُمُورُ فِي الْخَيْرِ وَكَلَّا فَإِنَّهُ فِي الْخَيْرِ

أَخْيَرُ كُنْ فِي الدِّيَانَةِ ذَا الْخِيَاطِ

وَفِي نُعْلَلِ الْعِبَادَةِ ذَا انشَاطِ

وَبِالْخَوَانِ بَرِّا فِي اخْتِلاطِ

وَكُنْ بِشَكَرِيًّا ذَا إِبْسَاطِ وَفِي مَنْ يَرْجِعُكَ جَيْلَ آبِي

نقد النص :

١. وَإِنْ رُمْتَ (الخط الثالث)

٢. فِي الدِّيَانَةِ (الخط الخامس)

النسخ :

تَثَبَّتْ وَاسْلُكَنَ قَوِيمَ طَورٍ (ى)
وَجَانِبْ مَا يَؤُلُّ لِكُلِّ ضَيْرٍ (ى)
وَإِنْ رُمْتَ الصَّلَاحَ بِحُسْنِ سَيْرٍ (ى)
تَقَّ مِنَ الْأَمْوَرِ فَعَالَ خَيْرٍ وَأَكْمَلَهَا وَأَشْرَفَهَا خِصَائِلَ
أَخِي كُنْ فِي الدِّيَانَةِ ذَا الْحِتَيَاطِ (ى)
وَفِي فَعْلِ الْعِبَادَةِ ذَا نَشَاطِ (ى)
وَبِالْإِخْوَانِ بَرَّا فِي خُتْلَاطٍ (ى)
وَكُنْ بَشَّاكِرِيًّا ذَا ابْسَاطٍ وَفِي مَنْ يَرْءَى جِيلَ رَأَى

البيان :

١. إثبت أفعال الحق، و جانب ما يؤول إلى ضير و رم الصلاح بحسن سير
٢. كن في الدنيا خشوعا و خضوعا و في العبادة ذا نشاط و با الأخوان

التعاون بلا فرق

وَكُنْ فِي هَمَّتِ شَهْمًا عَلَيْكَ
عَنِ الظَّمَاحِ وَالآهُوَ أَبِيكَ
بَاهِلِ الدِّينِ كُنْ دَأْبًا حَفِيْشَا
وَصُوكَّا غَيْرَ مُخْتَشِيمَ زَكِيَا حَمِيدَ السَّعِيْنَ فِي إِعْجَازِ وَائِي
وَكُنْ فِي الْحَيْرِ مُعْتَلِيَا مَقَامَا
وَلَيَالِي الشَّرَارَةِ وَالآثَامَا
مُحِبَّا لِلْمَسَالِكَيْنَ اغْتِنَامَا
مُعْيِنًا لِلَّاءِمِ وَالْيَتَائِيَ امِينًا لِجَيْبِيْنَ قِرْبٌ وَنَائِي
مُكْفِيْنَ

نقد النص :

١. مُخْتَشِيمٌ بمعنى التضرع (الخط الرابع)

النسخ:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَكُنْ فِي هَمَّةٍ شَهْمًا عَلَيَا
عَنِ الْأَطْمَاعِ وَالْأَهْوَى أَبِيَا
بِأَهْلِ الدِّينِ كُنْ دَأْبًا حَفِيَا
وَصُولًا غَيْرَ مُحْتَشِمٍ زَكِيًّا # حَمِيدَ السَّعْيِ فِي إِنْجَازِ وَآئِي
وَكُنْ فِي الْخَيْرِ مُعْتَلِيَا مَقَاماً
وَإِيَّاكَ الشَّرَارَةَ وَالْأَثَاماً
مُحِبًّا لِلْمَسَاكِينَ اغْتَنَاماً
مُعِينًا لِلْأَرَاملَ وَالْيَتَامَى # أَمِينَ الْجَيْبِ مِنْ قُرْبٍ وَنَائِيٌّ

البيان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. حف عن الإطاماع و الأهوى و كن صولا بلا تكبر
٢. ولتكن خير الخلق، محبا للمساكين و اليتامي و والأرامل و الآمن

سَمِيعًا إِنْ دَعَاكَ الْوَعْظُ فَضَحَا

وَرَأَ مَا يُورثُ الْأَسْفَلَ تُرَدِّهَا

عَلَى الْأَخْيَارِ فِي قُرْبِ مُلْحَدًا

كَعِيدًا عَنْ بَيْلِ الشَّرِّ تَمَحَا نَقِيرُ الْكَفَّ عَزْعَبٌ وَنَّا

خَلِيقًا مُحِسَّنًا بِحَسِينٍ خُلِقَ

رِفِيقًا مُشْفِقًا بِحَمِيمٍ خُلِقَ

وَكُنْ بِالْوَعْظِ هَذِي فِي تَرَقِ

تَلَقَّ مَوْاعِيذَ يَقْبُولُ صِدْقَ تَغْزِي الْأَمْرَ عِنْدَ حَلُولِ الْأَنْ

: نقد النص :

سَمِيعًا إِنْ دَعَاكَ الْوَعْظُ نُصْحَا
وَدَعْ مَايُورِثُ إِلَيْهِنَانْ قَدْحًا
عَلَى الْأَخْيَارِ فِي قُرْبِ مُلْحًا
بَعِيدًا عَنْ سَبِيلِ الشَّرِّ سَمْحًا # تَقَىَ الْكَفَّ عَنْ عَيْبٍ وَنَائِي
خَلِيقًا مُحْسِنًا بِحَسِينِ خَلْقٍ (ى)
رَفِيقًا مُشْفِقًا بِحَمِيمِ خَلْقٍ (ى)
وَكُنْ بِالْوَعْظِ هَذَا فِي تَرْقٍ (ى)
تَلَقَ مَوَاعِظِيْ بِقَبُولِ صِدْقٍ # تَفْزُ بِالْأَمْنِ عِنْدَ حُلُولِ لَائِي

البيان :

١. كن ساماً إذا دعا الناصح بنصيحة صحيحة و اترك ما ورث
الإنسان بسبيل الرشد
٢. عسينا أن نكون خلقاً محسناً بحسن الخلق و رفيق و مشفق يجمع
الخلق

أَرْجِيْ فَدَّهُ تَحْمِيسَ الْعَوَافِيْفِ

وَنَرْجُوْ الْعَقْوَفَصَنْلَادَالْعَوَافِيْفِ

وَتَسْبِيْرُ الْإِنْلَابَةِ وَالْتَّلَابِيْنِ

لِخُطْبَى الْبَحَارِيْمُ وَمُكْتَلَاقَ دُحْمَلَ الْحَمْمِ عَنْدَ الْأَنْتَقَاعِ

تَحْمِيسَ الْعَوَافِيْفِ كَحَدَّدَهُ

وَعَوْنَاهُ وَحْسُنْ بُونِيَّةِ

وَكَحَدَّدَهُ الْعَالَمَيْنِ

آمِينٌ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نقد النص :

١. النجاة بمعنى الجائز (الخط الرابع)

النسخ:

أَخِيْ قَدَّمْتُ تَحْمِيسُ الْقَوَافِيْ
وَنَرْجُوْ الْعَفْوَ فَضْلًا وَالْعَوَافِيْ
وَتَسِيرُ الْإِنْابَةَ وَالْتَّلَاقِيْ

لِنُحْظَى بِالْجَائِيْمَ الْتَّلَاقِ # وَحُسْنُ الْخَتْمِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاِ
تَحْمِيسُ الْقَوَافِيْ بِحَمْدِ اللَّهِ
وَعَوْنَهُ وَحُسْنُ تَوْفِيقِهِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

آمين

البيان :

١. قد تم كتاب "تحميس القوافي" و نرجو العفو و الفضل للكاتب و
نرجوا كى حفظنا الله في يوم الآخر و حسن الختم في الإنتهاء

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الباب الخامس

الخاتمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بعد أن بحثت الباحثة عن هذه البيانات ، تستبطط الباحثة منها:

١. أن فيلولوجيا هو علم الذي يتعلق باللغة إما الكتابة أو الأدب أي علم الذي يدرس في الص القديم. وأما هدف نقد النص هو لنيل النسخة النظيفة من الخطايا أو إفساده.

تحقيق النص هو نيل حقيقة النص أما تاريخها أو مضمونها. إن منهج المبني (Stemma) في فيلولوجيا يساوي بشجرة الرواية في التحقيق.

التشابه بين التحقيق و فيلولوجيا

- في المهدى أي في تعبير تاريخ النص القديم
- في منهج نقد النص، في فيلولوجيا يسمى بمنهج المبني (stemma)
- و في التحقيق يسمى بشجرة الرواية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الاختلاف بين التحقيق و فيلولوجيا

- إن فيلولوجيا هو نظم العلم و أما التحقيق فهو عمله أي طريقة فيلولوجيا
 - علم فيلولوجيا أعم من التحقيق
٢. مازالت المخطوطة في حالة جيدة كاملة، ليس تغيير في صفحاتها، كانت كتابتها واضحة و لون القرطاس أصفر فاتح، مكتوب بحبر الأسود و البيان

بحبر الأحمر والأزرق. تتضمن على النصائح و صورة يوم الآخر أو يوم الحشر. تبدأ بكلمة المدح و الصلاة و تختتم بكلمة "الحمد لله رب العالمين".

٣. إن مخطوطة "تخميس القوافي" يتضمن عن Eschatology أو تعاليم عن الموت أو يوم الآخر. في هذا الكتاب يبين أن الدنيا و ما فيها فناء و تملأ بغرور، فلذلك وجب على الإنسان أن يعمل عملا صالحا لأن حياة الإنسان كالسفر و لا يعرف متى سيتوقع الموت إليه. وفي هذا الكتاب يبين أيضا عن يوم الحشر، أنه يوم عظيم و أفظع كل أمور، فيه قد كشفت الأسرار و الخطايا.

الخلاصة

بعد أن بحثت الباحثة عن هذه البيانات ، استنبطت الباحثة:

إن مخطوطة " تخييس القوااف " يتضمن عن Eschatology أو تعاليم عن الموت أو يوم الآخر. في هذالكتاب يبين أن الدنيا و ما فيها فناء و تملأ بغرور، فلذلك وجب على الإنسان أن يعمل عملاً صالحاً لأن حياة الإنسان كالسفر و لا يعرف متى سيتوقع الموت إليه. و في هذالكتاب يبين أيضاً عن يوم الحشر، أنه يوم عظيم و أقمع كل أمور، فيه قد كشفت الأسرار و المخطايا.

المراجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

شهاب الدين ، حامد بن محمد بن عبدالله بن. عادات تريم حضر موت:

مكتبة تريم الحديث، ٢٠٠٢

عبد التواب ، رمضان . مناهج تحقيق التراث بين القدامي و المحدثين.

قاهرة: مطبعة المدائى، ١٩٨٥

هارون ، عبد السلام محمد . تحقيق النصوص و نشرها . القاهرة ، مكتبة

الخانجي . ١٩٩٥

مؤلف ، لوس . منجد في اللغة والأعلام. بيروت : دار المشرق ، ١٩٨٦

Baried, Siti Baroroh. *Metodologi Penelitian Sastra*, Yogyakarta: Lembaga Riset dan Survei, ١٩٨٧

Baried, Siti Bararah : *Filologi dan Keagamaan* Yogyakarta: Riset dan Survei, ١٩٨٨

Bisri, Adib. *Kamus al-Bisri*. Surabaya: Pustaka Progressif, ٢٠٠٤.

digilib.uinsa.ac.id *Watermark in Paper* Amsterdam: Menno Hertzberger & co

Hamid, Mas'an. *Ilmu 'Aridl dan Qowafi* Surabaya: al-Ikhlas, ١٩٩٠.

Hasan, Haji Hamdan. *Cara-cara kerja filologi Dalam menghasilkan Edisi Teks Klasik*, Bunei Darussalam: Beriga Triwulan, ١٩٩٧

Lubis, Nabilah . *Naskah Teks dan Metode Filologi* Jakarta: Forum Bahasa dan Sastra, ١٩٩٧.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, ١٩٩٠.

Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progressif, ١٩٩٧.

Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1987.

Rujiati, Sri Wulan. *Kodikologi Melayu di Indonesia*, Jakarta: Lembaran Sastra Universitas Indonesia, 1994

Sasmitha, Uka Tjandra . *Kajian Naskah-naskah Klasik* Jakarta: Puslitbang, 2007

Sirojuddin, *Seni Kaligrafi* Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000

Sugiarto, Sugiarto. *penelitian Filologi I*, Surakarta: Depdikbud Universitas Sebelas Maret, 1998

Teuw. *Sastra dan Ilmu Sastera*. Bandung: Pustaka Jaya, 1998.

www.wikipedia.org

www.kompas.co.id.