

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-CONCEPT* DENGAN
KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA SMA PERSATUAN TULANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Melati Nur Fatimazzuhroh Sismawanti
11010121028

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara *Self-esteem* dan *Self-concept* dengan Kecemasan Sosial pada Siswa SMA Persatuan Tulangan” merupakan karya hasil penelitian yang diajukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain yang sama persis dengan karya ini, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Februari 2025



Melati Nur Fatimazzuhroh Sismawanti

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Hubungan *Self-esteem* dan *Self-concept* dengan Kecemasan Sosial pada Siswa
SMA Persatuan Tulangan

Oleh:

Melati Nur Fatimazzuhroh Sismawanti
11010121028

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 10 Februari 2025

Dosen Pembimbing



Dr.Nailatin Fauziyah, S.Psi.M.Si M.Psi.Psi
NIP.197406122007102006

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-CONCEPT* DENGAN
KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA SMA PERSATUAN TULANGAN**

Yang disusun oleh:
Melati Nur Fatimazzuhroh Sismawanti
11010121028

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 11 Maret 2025

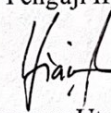
Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phd. Khoirun Niam
NIP.197607251996031004

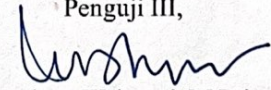
Susunan Tim Penguji
Penguji I,


Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi. M.Si.M.Psi.Psi
NIP.197406122007102006

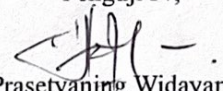
Penguji II,


Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si
NIP.197602272009122001

Penguji III,


Endang Wahyuni, M.Psi
NIP. 197212142007102002

Penguji IV,


Linda Prasetyaning Widayanti, M.Kes
NIP. 198704172014032003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Melati Nur Fatimazzuhroh Sismawanti

NIM : 11010121028

Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi

E-mail address : Melatisismawanti24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan antara *Self-Esteem* dan *Self-Concept* dengan Kecemasan Sosial pada Siswa SMA Persatuan Tulangan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 April 2025

Penulis

(Melati Nur Fatimazzuhroh Sismawanti)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah menguji hubungan antara *self-esteem* dan *self-concept* dengan kecemasan sosial pada siswa SMA Persatuan Tulangan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *self-esteem*, *self concept* dan skala kecemasan sosial. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik cluster random sampling. Pengujian dilakukan dengan menyebarkan kusioner kepada 225 subjek dengan kriteria usia 16-18 tahun. Data yang telah didapatkan dilakukan analisis berupa uji regresi linier berganda dengan dilakukan uji asumsi klasik terlebih dahulu. Berdasarkan analisa data diketahui bahwa perolehan nilai signifikansi antara *self-esteem* dengan kecemasan sosial yakni $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan. Selanjutnya hasil analisa data antara *self-concept* dengan kecemasan sosial diperoleh $0,0008 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan signifikan antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan signifikan antara *self-esteem* dan *self-concept* dengan kecemasan sosial. Sumbangan yang diberikan oleh variabel *self-esteem* dan *self-concept* pada kecemasan sosial yaitu sebesar 27,3 %.

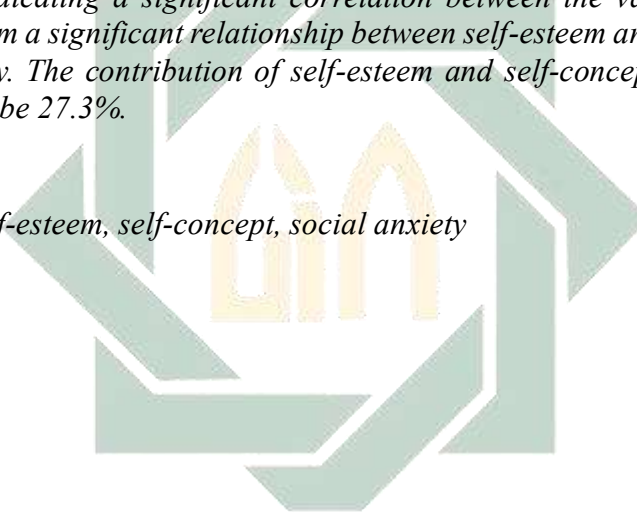
Kata kunci: *self-esteem*, *self-concept*, kecemasan sosial

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the relationship between self-esteem and self-concept with social anxiety among high school students at Persatuan Tulangan. This research employs a quantitative method with a correlational design. Data collection techniques involve the use of self-esteem, self-concept, and social anxiety scales. The sampling process follows a cluster random sampling technique. The study was conducted by distributing questionnaires to 225 subjects aged 16-18 years. The collected data was analyzed using multiple linear regression after conducting classical assumption tests. Based on the data analysis, the significance value between self-esteem and social anxiety was found to be $0.000 < 0.05$, indicating a significant relationship. Furthermore, the analysis of the relationship between self-concept and social anxiety yielded a significance value of $0.0008 < 0.05$, also indicating a significant correlation between the variables. The study results confirm a significant relationship between self-esteem and self-concept with social anxiety. The contribution of self-esteem and self-concept to social anxiety was found to be 27.3%.

Keyword: self-esteem, self-concept, social anxiety

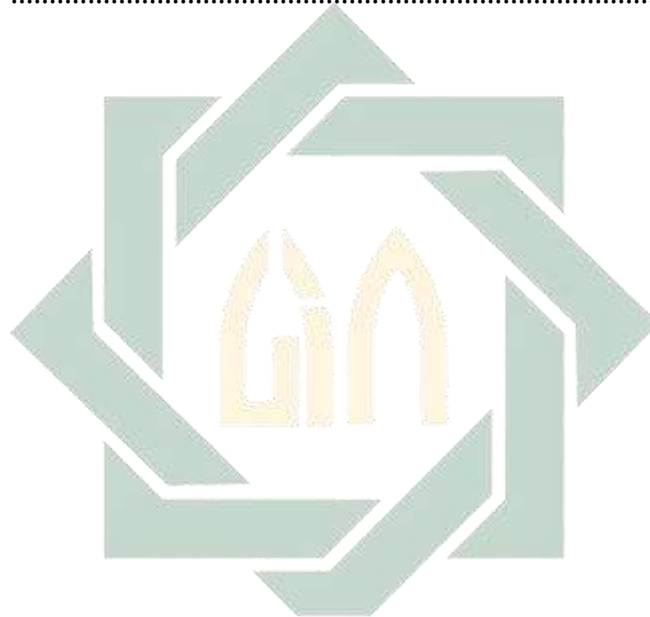


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ivi
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Keaslian Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kecemasan Sosial	13
B. <i>Self-esteem</i>	19
C. <i>Self-concept</i>	24
D. Hubungan antara <i>Self-Esteem</i> dan <i>Self-concept</i> dengan Kecemasan Sosial	13
E. Kerangka Teoritis.....	30
F. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Identifikasi Variabel.....	32
B. Definisi Operasional	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	33
D. Instrument Penelitian.....	36
E. Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50

A. Hasil Penelitian	50
B. Pengujian Hipotesis	57
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	72



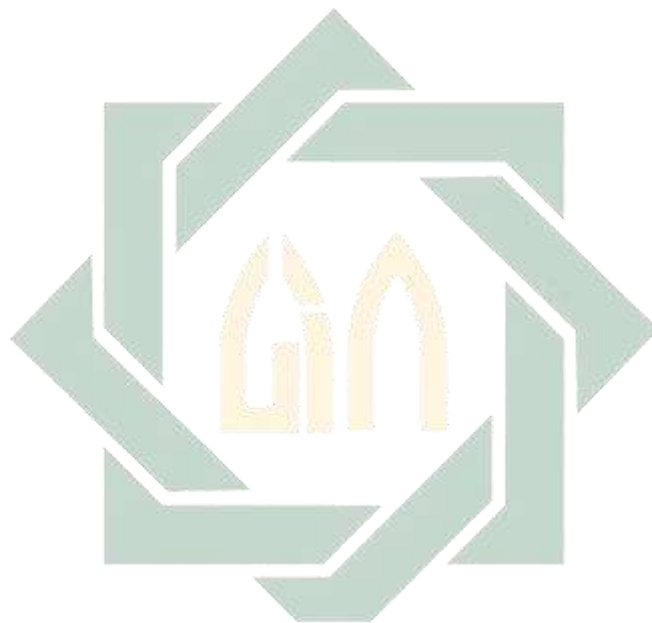
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Siswa SMA Persatuan Tulangan	33
Tabel 3. 2 Data Siswa Setiap Kelas	35
Tabel 3. 3 Hasil Cluster Random Sampling.....	35
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	36
Tabel 3. 5 Blue print Skala Kecemasan Sosial	37
Tabel 3. 6 Skor Skala Likert Kecemasan Sosial	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kecemasan Sosial	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Kecemasan Sosial	39
Tabel 3. 9 Bluprint skala Self-Esteem.....	40
Tabel 3. 10 Skor Skala Likert Self-Esteem.....	41
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Self-Esteem.....	41
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Self-Esteem	43
Tabel 3. 13 Blueprint skala Self-Concept	44
Tabel 3. 14 Skor Skala Likert Self-concept.....	44
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Self-Concept.....	45
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabilitas Self-Concept	46
Tabel 3. 17 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 3. 18 Hasil Uji Heterokedastisitas	48
Tabel 3. 19 Uji Multikolinieritas	49
Tabel 4. 1 Klasifikasi Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 2 Klasifikasi Usia	51
Tabel 4. 3 Klasifikasi Tingkat Kelas	52
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif	52
Tabel 4. 5 Mean dan Standar Deviasi Variabel.....	53
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi	54
Tabel 4. 7 Kategorisasi Variabel Kecemasan Sosial.....	54
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel Self-esteem	55
Tabel 4. 9 Kategorisasi Variabel Self-Concept.....	55
Tabel 4. 10 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Kecemasan Sosial.....	56
Tabel 4. 11 Tabulasi Silang Usia dengan Kecemasan Sosial.....	56
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang Tingkat Kelas dengan Kecemasan Sosial	57
Tabel 4. 13 Rumus Analisis Regresi Linier Berganda	57
Tabel 4. 14 Uji T	58
Tabel 4. 15 Uji F	59
Tabel 4. 16 Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori.....	30
Gambar 2. 2 Grafik Scatterplot	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument.....	73
Lampiran 2 Data Skala Kecemasan Sosial	78
Lampiran 3 Data Skala Self-Esteem	86
Lampiran 4 Data Skala Self-Concept.....	112
Lampiran 5 Uji Validitas Kecemasan Sosial	121
Lampiran 6 Uji Validitas Self-Esteem.....	122
Lampiran 7 Uji Validitas Self-Concept.....	125
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Kecemasan Sosial	127
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Self-Esteem	127
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Self-Concept	127
Lampiran 11 Uji Normalitas	127
Lampiran 12 Uji Multikolinieritas	128
Lampiran 13 Uji Heteroskedastisitas	128
Lampiran 14 Uji Regresi Linier Berganda	129
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	130

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, R., & Tentama, F. (2020). Examining construct validity and reliability of social anxiety scale. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(2), 6188–6193.
- Aldiyus, R., & Dwatra, F. D. (2021). Hubungan harga diri dengan kecemasan sosial penyalahgunaan narkoba pada masa rehabilitasi di BNNP Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 305–310.
- Amita, N., Siregar, J., Listyani, N., & Assyfa, L. (2023). Self-Compassion dan Self-Esteem pada Narapidana. *Ganaya : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(1), 241–254. <https://doi.org/10.37329/ganaya.v6i1.2134>
- Andhika Anggawira, Dwiki Nur Kholiza, & Herio Rizki Dewinda. (2022). Hubungan antara Self Esteem dengan Social Anxiety pada Remaja Berstatus Sosial Ekonomi Rendah. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 68–73. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.152>
- Annisa, W., & Mariyati, L. I. (2023). An Overview of Social Anxiety in Young Girls at Senior High Schools in Sidoarjo. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 1–9. <https://doi.org/10.21070/ijins.v21i.809>
- azwar. (2017). Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja.
- Badriyah, S. (2020). Konseling Kelompok dengan Teknik Thought Stopping untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(1), 19–25. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i1.1111>
- Bafadal, I. (2021). Self Control Dalam Menekan Perilaku SOcial Anxiety Pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(December), 44–45.
- Bahri, M., & Kholidin, F. I. (2024). Terjebak Dalam Ketakutan: Kualitatif Tinjauan Sistematis Kecemasan Sosial pada Kehidupan Remaja. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(1), 98–110. <https://doi.org/10.38073/almusyrif.v7i1.1750>
- Berzonsky. (1981a). *Adolescent development*. Macmillan.
- Berzonsky. (1981b). Berzonsky, M.D. 1981. *Adolesent Development*. New York : MacMilan Publishing. Co Inc.
- CNN. (2019). *Mengenal Fobia Sosial, Gangguan Mental yang Diidap Sulli f(x)*.
- CNN. (2022). *After years of debilitating social anxiety, a special tool changed my*

life.

Coopersmith. (1967). *The antecedents of self esteem. Journal of Psychology*
[Jhttps://doi.org/10.1002/bs.3830150212](https://doi.org/10.1002/bs.3830150212).

Dalifa, P. A. (2021). Hubungan antara Parent Attachment dengan Self Esteem pada Mahasiswa di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3621–3626.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1436>

Darmawan, W. N. S. (2022). Hubungan Kecemasan Sosial dengan Adiksi Media Sosial Instagram pada Emerging Adulthood. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 244–251. <https://doi.org/10.29313/bcps.v2i3.2970>

Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individu Di Smk Hidayah Semarang. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.5750>

Diwanda, A. S., & Wakhid, A. (2022). Hubungan Celaan Fisik Dengan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5, 271–280.
<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj%0Ahttps://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/1409>

Ekajaya, D. S., & Jufriadi. (2019). Hubungan antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial pada Narapidana Menjelang Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Muaro Padang. *Psyche 165 Journal*, 12(1), 93–102.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v12i1.55>

Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2023). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 57.
<https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>

Fadhila, N. R., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan self-efficacy dan konsep diri dengan kecemasan sosial pada siswa kelas VIII di SMPN 59 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa UNESA*, 312–318.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33340/29883>

Faizah. (2021). Peran Harga Diri dalam Mengembangkan Kecemasan Sosial. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.

Faulia, F., Firmani, A., Santi, D. E., Ananta, A., & Psikologi, F. (2023). Penyesuaian diri pada mahasiswa rantau: Menguji peranan efikasi diri dan kecemasan sosial. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 49–58.

Fernanda, Santi, A. (2024). Peran Emotion Regulation Dalam Mempengaruhi Tindakan Cyber Aggression Pada Remaja. *The Cambridge Handbook of*

Anxiety and Related Disorders, 5(2), 1–6.
<https://doi.org/10.1017/9781108140416.011>.

Fitriani, V. R. N., Hasanah, P. N., & Faozi, B. F. (2023). Hubungan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 5(1), 47–54.
<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jiksa/article/view/886/408>

Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 06(01), 104–114.
<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/950>.

Fitts, W. . (1971). *The Self-Concept and Self Actualization*. Los Angeles: Western Psychological Service.

Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gunawan. (2020). *Mahir Menguasai SPSS . Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Sleman: Deepublish CV. Budi Utama.

Halwa, S., Bintoro, H. S., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2022). Pengaruh Self Concept Terhadap Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat) 2022*, 1(1), 58–67.

Hamama, S. (2023). Upaya Mengurangi Kecemasan Berbicara Di Depan Publik dalam Public Speaking dari Sisi Psikologis dan Praktis. *Selasar KPI : Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, 3(1), 76–83. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/selasar>.

He, X. (2022). Relationship between Self-Esteem, Interpersonal Trust, and Social Anxiety of College Students. *Occupational Therapy International*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/8088754>.

Hidayat. (2020). *Konsep Diri Siswa Yang Berasal Dari Keluarga Muhammaadiyah dan Nahdatul Ulama SMU 2 Muhammadiyah Yogyakarta*. 2, 305–320.

Imaddudin, A., Arumsari, C., & Dianah, R. (2023). Profil Kecemasan Sosial Terhadap Siswa SMA dan Implikasinya Terhadap Layanan Konseling. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 7(02), 28–42.

Juniatrie, R., & Trisnani, R. P. (2019). Pengaruh social interaction dan self concept terhadap perilaku konsumtif siswa Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 3(1), 98–104.

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/1410>.

Khoiriyah, S. F., & Hakim, Z. A. (2023). Perilaku Konsumtif Produk Kosmetik ditinjau dari Konsep Diri pada Mahasiswi. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.29103/jpt.v4i1.9371>.

Kholisa. (2021). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa Dewasa Awal Di Yogyakarta*.

Kompas.tv. (2021). *Gejala Pada Seseorang Dengan Gangguan Kecemasan Sosial*.

Kristanti. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Di SMA N 1 Purwodadi. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 7, 000(30701501621), 56–63.

Kristanti, D. W., & Shanti K, L. P. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Di SMA N 1 Purwodadi. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 7, 000, 56–63.

Kristianto, Y. (2023). *HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN SOSIAL PASCA PANDEMI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA*. 12(2), 857–862. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>.

La Greca & Lopez. (1998). *Social Anxiety Among Adolescents: Linkages With Peer Relations And Friendships*. *Journal Of Abnormal Child Psychology*, 26 (2), 83–94.

Leary, K. (1983). *Understanding Social Anxiety*. California: Sage publications.

Lestari, U., Masluchah, L., & Mufidah, W. (2022). Konsep Diri Dalam Menghadapi Quarter Life Crisis. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1), 14–28. <https://doi.org/10.32492/idea.v6i1.6102>

Machali. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*.

Madani, B. F., & Ambarini, T. K. (2021). Hubungan antara Perfeksionisme dengan Kecenderungan Kecemasan Sosial pada Remaja Akhir Pengguna Instagram. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 242–251. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24626>.

Madani, D. A., & Tobing, D. L. (2024). *Harga Diri , Penerimaan Diri , dan Kecemasan Sosial Self-Esteem , Self-Acceptance , and Social Anxiety in Adolescents at the Cirebon " X " Orphanage*. 16(1), 7–13.

- Magfiroh, L., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan Self-Esteem Dan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 303–311.
- Mayestika. (2009). *Dinamika Faktor Kecemasan Sosial. Arkhe, Th VII 80-90, NO.2 hal 80-90.*
- Melati, A. D., Fatimah, S., & Manuardi, A. R. (2022). Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Menangani Kecemasan Sosial Korban Bullying. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(3), 200–206. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i3.8642>.
- Muhid. (2019). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*.
- Murad, O. S. (2020). Social Anxiety in Relation to Self-Esteem among University Students in Jordan. *International Education Studies*, 13(2), 96. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n2p96>
- Nainggolan. (2011). *Nainggolan (2011). "hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan sosial pada pengguna NAPZA." Journal Sosiokonsepsiapsychology, Vol. 16, No. 02, TAHUN 2011.*
- Ningsih, F. R., & Awalya, A. (2020). Hubungan antara Harga Diri dan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Siswa SMK Nusa Bhakti Semarang. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 198. <https://doi.org/10.22373/je.v6i2.6915>
- Novianti, E., Aminah, I., & Tobing, D. L. (2023). Kecemasan Sosial pada Remaja yang Mengalami Perundungan di Desa Ragajaya. *Jurnal Ilmiah Kesehatan ...*, 15, 13–17. <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/238>
- Pratiwi, D., Mirza, R., & El Akmal, M. (2019). Kecemasan Sosial Ditinjau Dari Harga Diri Pada Remaja Status Sosial Ekonomi Rendah. *Jurnal Pendidikan Dan Koneseling*, 9(1), 21–34. www.news.okezzone.com
- Pratiwi, S. L., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Sudrajat, D. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Bandung. *konseling edukasi "Journal of Guidance and Counseling,"* 7(1), 94. <https://doi.org/10.21043/konseling.v7i1.18595>
- Putra, I. D. G., & Suhariadi, F. (2021). Pengaruh Adversity Quotient dan Konsep Diri terhadap Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Masa Pandemi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 844–851. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26802>
- Rachmawati, M. D. R. (2020). Konsep Diri Dan Kecemasan Sosial Pada Remaja

Homoseksual. *Psychology Journal of Mental Health*, 2, 37–48.

- Rahayu, E. N. (2024). Hubungan Self Esteem Dengan Kecenderungan Narsistik Pada Pengguna Media Sosial di SMA Negeri 51 Jakarta. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3). <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.367>
- Rezeki, S. M., Lubis, M. R., & Munir, A. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa Kelas X Listrik di SMK Negeri 2 Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), 141–144. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i2.658>
- Rokhmatika. (2024). Pengembangan Instrumen Self-Esteem Coopersmith (Citra Diri). *Jurnal Literasi Indonesia(JLI)*, 1(1), 1–8.
- Said, R., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Citra Tubuh dan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Siswi Kelas X SMA Negeri “ X ” Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(2), 6–13.
- Santoso, B., Noviekayati, I., & Rina, A. (2022). Kecemasan sosial pada remaja akhir: Bagaimana peranan adiksi media sosial? *Journal of Psychological Research*, 2(3), 373–384.
- Sari, W. K., Jannah, N., & Afriyanti, V. (2020). Penggunaan asesment dalam mengidentifikasi kecemasan sosial remaja di Panti Asuhan Kota Bengkulu. *Seminar Nasional Daring IIBKIN*, 1, 19–22.
- Selvia, S. (2020). Perancangan Motion Comic sebagai Media Edukasi tentang Kepedulian terhadap Gangguan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(1), 48–65. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v12i1.23503>.
- Silvia dkk. (2024). *MUBTADI : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 5(2), 126–135.
- Simorangkir, F. D. H., Simarmata, S. W., & Sembiring, M. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Resiliensi Akademik Siswa Di Smp Tamansiswa Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 12–18. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.543>.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuatintatif , kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta*.
- Suparman. (2019). Hubungan Self-Esteem terhadap Level Kecemasan pada Mahasiswa Pogram Studi Pendidikan Agama Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 87–97.
- Supyan, & Sabriani. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Sosial Korban Perundungan Siber pada Remaja SMA di Kota Bandung.

Bandung Conference Series: Psychology Science, 2(2), 611–621.
<https://proceedings.unisba.ac.id/index.php/BCSPS/article/view/3719>.

Tajuddin, A., & Haenidar. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia Timur*, 1(1), 56–65.

Ulfah, M., Laelasari, E., & Mustaqiem, I. (2021). AS- SYAR ' I : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga AS- SYAR ' I : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga. *AS- SYAR ' I : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.47476/assyari.v6i3.6633>.

Vitaya, Herawati, & Perhatian. (2022). Hubungan Self-Concept dengan Kecemasan Sosial Pada Karyawan Angkasa Pura II yang Mengalami Pemotongan Gaji Selama Pandemi Covid-19 di Banda Aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(1), 155–166.

Wong, Q. J. J., & Rapee, R. M. (2015). The developmental psychopathology of social anxiety and phobia in adolescents. In *Social Anxiety and Phobia in Adolescents: Development, Manifestation and Intervention Strategies*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-16703-9_2.

Yudianfi, Z. N. (2022). Kecemasan Sosial Remaja Di Desa Selur Ngrayun Ponorogo. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 12–19. <https://doi.org/10.21154/rosyada.v3i1.4211>.

Yustika, V. A., & Istiqomah, I. (2023). Peran Kesepian pada Kecemasan Sosial Remaja Akhir. *Merpsy Journal*, 14(2), 129. <https://doi.org/10.22441/merpsy.v14i2.18134>.