

تطوير الوسيلة فوتون (Powtoon) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام

لتلاميذ الفصل الخامس في مدرسة إحياء العلوم الابتدائية دوكون كرسيك

البحث التكميلي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد:

نور الإسلامية

٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

إعتراف أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : نور الإسلامية

الرقم الجامعي : ٢٠٤٠٩٢٣٠١٧

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة فوتون (Powtoon) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لتلاميذ الفصل الخامس في مدرسة إحياء العلوم الابتدائية دوكون كرميك.

أقر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها أحضرتها من بحثي وكتبتها بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها، هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١٠ أكتوبر ٢٠٢٤

الطلبة المقررة



المواقف من طرف المشرف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

بعد الاطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه هذا البحث التكميلي الذي قدّمته الطالبة:

الاسم : نور الإسلامية

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠١٧

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية فوتون (Powtoon) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لتلاميذ الفصل الخامس في مدرسة إحياء العلوم الابتدائية دوكون كرسيك.

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني
الدكتور توليت سراج الماجستير

١٩٧١١١٠٨١٩٩٦٠٢١٠٠٢

المشرف الأول
الدكتور محمد يهقي الماجستير

١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

اعتماد لجنة المناقشة

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٥ الذي كتبه الباحثة :

الإسم : نور الإسلامية

رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٣٠١٧

الموضوع : تطوير الوسيلة فوتون (Powtoon) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل الخامس في مدرسة إحياء العلوم الابتدائية دوكون كرسيك.

وقرر المجلس أن صاحبة الأطروحة ناجحة في المناقشة، وأنها استحققت نيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور توفيق سراج الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور علي وفي الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الحاج الماجستير

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

عميد كلية التربية



(الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٢٥٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

√Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Islamiyah, S.Hum., M.Pd
NIM : 02040923017
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nurulislamiyah124@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطوير الوسيلة فوتون (Powtoon) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل

الخامس في مدرسة إحياء العلوم الابتدائية دوكون كرسيك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Mei 2025

Penulis



(Nurul Islamiyah, S.Hum., M.Pd)

مستخلص البحث

نور الإسلامية، تطوير الوسيلة التعليمية تطوير الوسيلة التعليمية Powtoon في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لتلاميذ الفصل الخامس في مدرسة الابتدائية إحياء العلوم دوكون كرسيك. البحث التكميلي. كلية الدراسات العليا بقسم تعليم اللغة العربية. جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرف الأولى: الدكتور بيهقي الماجستير. المشرف الثاني: الدكتور توفيق سريج الماجستير.

الكلمة الأساسية: التطوير، الوسيلة التعليمية، Powtoon، اللغة العربية، مهارتي الاستماع والكلام.

لقد بُذلت جهود مختلفة لإدارة تعلم اللغة العربية، حيث تعتبر وسائل التعلم أحد العناصر المهمة في تحقيق أهداف التعلم هذه. تلعب وسائل التعلم دورًا في جعل عملية التعلم أكثر تشويقًا ومتعة. في الوقت الحاضر، لا تأتي وسائل التعلم في شكل أدوات يدوية فحسب، بل تتوفر أيضًا في شكل تطبيقات قائمة على الويب أو تطبيقات أكثر حداثة. إحدى المنصات القائمة على الويب التي تدعم التعلم هي Powtoon. تسمح هذه المنصة للمستخدمين بجمع المحتوى وتخزينه ومشاركته في شكل مجموعات، والتي يمكن تحديثها وتخصيصها بناءً على ملاحظات المستخدمين بالإضافة إلى أحدث التطورات التكنولوجية. وهذا يضمن أن تظل المنصة ملائمة ومفيدة، لا سيما لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية إحياء العلوم في تطوير مهارات الاستماع والكلام.

تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج تصميم تطوير وسائل تعليمية "فوتون" يمكن أن يحسن مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية إحياء العلوم دوكون كرسيك وتوفير فعالية تطبيق وسائل التعلم. يستخدم هذا البحث أسلوب البحث والتطوير (RnD) مع نموذج ADDIE. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات والتوثيق والمقابلات والاختبارات. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات التحليل الوصفي النوعي وتحليل الصلاحية وتحليل الفعالية.

وكانت نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (١) يعتمد تصميم الوسائل التعليمية المطورة على احتياجات وخصائص الطلاب، والمشكلات التي تواجههم، وتوافر المرافق والبنية التحتية. وقد أظهر تقييم خبراء الوسائل درجة ٨١,٥% بفئة "جيد"، بينما أعطى خبراء المواد درجة ٨١,٩% بنفس الفئة. (٢) أسفر اختبار الفعالية باستخدام طريقة مان-ويتني يو عن قيمة ٠,٠٠٠٠، وهو ما يشير إلى أن وسائل التعلم "فوتون" مستخدمة بفعالية.

Abstract

Nurul Islamiyah, Development of Powtoon-Based Arabic Learning Media to Improve Istima' Wa Kalam Skills in Class V Students of Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik. Arabic Language Education Master's Study Program. Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Mentor 1: Dr. M. Baihaqi, MA., Ph.D. Mentor 2: Dr. Taufik, M.Pd.I.

Keywords: Development, Learning Media, Powtoon, Arabic, Listening and speaking skills.

Various efforts have been made to manage Arabic language learning, with learning media being one of the important elements in achieving these learning goals. Learning media plays a role in making the learning process more interesting and enjoyable. Currently, learning media is not only in the form of manual tools, but is also available in web-based forms or more modern applications. One web-based platform that supports learning is Powtoon. This platform allows users to collect, store and share content in the form of collections, which can be updated and adjusted based on user feedback and the latest technological developments. This ensures that the platform remains relevant and useful, especially for class V students of Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik in developing their listening and speaking skills.

This research aims to produce a development design for Powtoon learning media that can improve Istima' wa Kalam skills in class V students of Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and provide effectiveness in implementing this learning media. This research uses the Research and Development (RnD) method with the ADDIE model. Data collection techniques include observation, questionnaires, documentation, interviews and tests. The data obtained was analyzed using qualitative descriptive analysis techniques, validity analysis and effectiveness analysis.

The results of this research are as follows: 1) The learning media design developed is based on the needs and characteristics of students, the problems they face, as well as the availability of facilities and infrastructure. The media expert's assessment showed a score of 81,5% in the "good" category, while material experts gave a score of 81,9% in the same category. 2) The effectiveness test using the Mann-Whitney U method produces a value of 0.000, which states that the Powtoon learning media is effective in use.

Abstrak

Nurul Islamiyah, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Keterampilan Istima' Wa Kalam pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. M. Baihaqi, MA., Ph.D. Pembimbing 2: Dr. Taufik, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Powtoon, Bahasa Arab, Keterampilan Menyimak dan berbicara.

Beragam upaya yang dilakukan untuk mengelola pembelajaran Bahasa Arab, dengan media pembelajaran menjadi salah satu elemen penting dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut. Media pembelajaran berperan dalam membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Saat ini, media pembelajaran tidak hanya berupa alat manual, tetapi juga tersedia dalam bentuk berbasis web atau aplikasi yang lebih modern. Salah satu platform berbasis web yang mendukung pembelajaran adalah Powtoon. Platform ini memungkinkan pengguna untuk mengumpulkan, menyimpan, dan berbagi konten dalam bentuk koleksi, yang dapat diperbarui dan disesuaikan berdasarkan umpan balik pengguna serta perkembangan teknologi terkini. Hal ini memastikan bahwa platform tetap relevan dan bermanfaat, khususnya bagi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain pengembangan media pembelajaran Powtoon yang dapat meningkatkan keterampilan Istima' wa Kalam pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik serta memberikan efektivitas penerapan media pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (RnD) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, analisis validitas, dan analisis efektivitas.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Desain media pembelajaran yang dikembangkan didasarkan pada kebutuhan dan karakteristik siswa, permasalahan yang dihadapi, serta ketersediaan sarana dan prasarana. Penilaian ahli media menunjukkan skor 81,5% dengan kategori “baik,” sementara ahli materi memberikan skor 81,9% dengan kategori yang sama. 2) Uji efektivitas menggunakan metode Mann-Whitney U menghasilkan nilai 0,000, yang menyatakan bahwa media pembelajaran Powtoon efektif digunakan

محتويات البحث

ب	صفحة الموضوع.....
ج	إعتراف أصالة البحث
د	المواقف من طرف المشرف
هـ	اعتماد لجنة المناقشة.....
و	إهداء
ز	كلمة الشكر التقدير
خ	مستخلص البحث
ك	محتويات البحث
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلات البحث وتحديد
٤	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. أهمية البحث
٦	و. تحديد المصطلحات
٦	ز. الدراسات السابقة
١٣	الباب الثاني: الإطار النظري
١٣	١- تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية
١٣	أ. تعريف تعليم اللغة العربية
١٣	ب. طريقة تدريس اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

ج- المهارات التعليمية اللغة العربية	١٦
د- أهداف تعليم اللغة العربية للمرحلة الابتدائية	١٧
١- الوسائل التعليمية	١٧
أ. تعريف الوسائل التعليمية	١٧
ب. أنواع الوسيلة التعليمية	١٨
ج. فوائد الوسائل التعليمية	١٩
د. مزايا وعيوب الوسائل التعليمية	٢٠
هـ. الوسائل التعليمية على أساس Powtoon	٢١
٢- مفهوم الوسيلة Powtoon	٢١
٣- أهمية الوسيلة Powtoon	٢٢
٤- مزايا وعيوب الوسيلة Powtoon	٢٢
٥- أساسيات تطبيق Powtoon وأهميته	٢٣
٦- شكل وسيلة التعلم Powtoon المستندة إلى الويب	٢٨
٧- مهارة الاستماع	٣٢
أ. مفهوم الاستماع	٣٢
ب. طبيعة عملية الاستماع	٣٢
ج. ماهية الاستماع	٣٢
د. مكونات عملية الاستماع	٣٣
هـ. مراحل تعليم الاستماع	٣٤
و. كيفية تنمية مهارة الاستماع	٣٥
ز. معوقات الاستماع	٣٥
خ. تقويم مهارة الاستماع	٣٦
٨- مهارة الكلام	٣٧
أ. تعريف الكلام	٣٧
ب. طبيعة عملية الكلام	٣٧
ج. عناصر الكلام	٣٨
د. تقويم مهارة الاستماع	٣٨

الباب الثالث: منهجية البحث ٤٠

- ١- نوع البحث ومنهجيته ٤٠
- ٢- إجراءات البحث والتطوير ٤١
- ٣- مجتمع البحث وعينته ٤٣
- ٤- طريقة تجميع البيانات ٤٤
- ٥- طريقة تحليل البيانات ٤٦
- ٦- هيكل البحث ٥٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها ٥١

المبحث الأول : نتائج تطوير الوسيلة التعليمية Powtoon في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل الخامس في مدرسة الابتدائية إحياء العلوم دوكون كرسيك ٥٣

المبحث الثاني : فعالية الوسيلة التعليمية Powtoon في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل الخامس في مدرسة الابتدائية إحياء العلوم دوكون كرسيك ٦٣

- أ. بيانات عن درجة الاختبار القبلي والبعدي لمهارتي الاستماع والكلام لدى التلاميذ ٦٣
- ب. تحليل مهارتي الاستماع والكلام لتلاميذ قبل استخدام وسيلة التعليمية Powtoon ٦٨
- ج. تحليل مهارتي الاستماع والكلام لتلاميذ بعد استخدام وسيلة التعليمية Powtoon ٦٩
- د. تحليل Uji Normalitas ٧١
- هـ. تحليل Uji Homogenitas ٧٣
- و. تحليل Uji Mann Whitney U ٧٤

الباب الخامس: الخاتمة ٨١

- أ. نتائج البحث ٨١
- ب. الاقتراحات ٨٢

قائمة المراجع ٨٣

الملحقات ٨٨

ط- قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

مُحَمَّد فاضل، تطوير الفيديو التعليمي على الطريقة السمعية الشفوية في كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام بمدرسة الماهرة المتوسطة الإسلامية العالمية بمالانج، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠٢١.

أحمد فهمي عارف عهد، تطوير الاختبار لمهارة الكتابة باستخدام قويزير في مدرسة توفيق والهداية المتوسطة الأهلية بكنبارو، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠٢٣.

سوغيان نور، استخدام قويزير في تقييم التعلم لمواد نطاق علم الأحياء لتحسين نتائج التعلم لدى طلاب الفصل العاشر بنجارماسين، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠٢٠.

أم زهرة مال حياتي، تطوير إنستغرام في تعليم مهارة القراءة على ضوء النص السردى التعدادي في طلبة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة مالانج، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠٢١.

ربيعة الهدوية، تطوير مواد مهارة القراءة القائمة على التعلم النشط (Active Learning) بالألعاب اللغوية للصف السابع بمدرسة نور العلوم المتوسطة الإسلامية أمبول ساري حمير، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠٢١.

مفتاح الفضلية بوحدون، تطوير مواد التعليم لمهارة الكتابة باستخدام باوربوينت في مدرسة الشفاء الثانوية الإسلامية سولاويسى الوسطى، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠٢٢.

فائدة الحسنة، تطوير المواد التعليمية لمهارة الكتابة على ضوء النظرية المعرفية لدى طالبات عمارة اللغة بمعهد سلفية شافعية سكورجو سيتوبندو، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠٢٣.

فائدة الحسنة، تطوير المواد التعليمية لمهارة الكتابة على ضوء النظرية المعرفية لدى طلبات عمارة اللغة بمهعد
سلفية شافعية سكورجو سيتونندو، (رسالة الماجستير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية
الحكومية بمالانج)، ٢٠٢٠.

م.م طرق تدريس مواد اللغة العربية، (د.ن: جامعة المدينة العالمية، ٢٠١١م).

عبد العزيز إبراهيم العصيلي، طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى، (الرياض: جامعة الإمام محمد بن
سعود الإسلامية، ٢٠٠٢م).

إبراهيم حسن ال رابعة, حسين عدوان, and عبدالله محمود إبراهيم. "علم اللغة النفسي." *Jerash Journal
Studies & for Research* ٢٠٠٢ (٢٠١٩).

خالد محمود محمد عرفان، أحداث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية، (السعودية: دار النشر الدولي،
٢٠٠٨).

الجفندي عبد السلام عبدالله، دليل المعلم العصري في التربية وطرق التدريس، (دار قتيبة، دمشق،
سوريا. ط. ٢٠٠٦).

نصر عبد الله الغاني، عبد الحميد عبد الله، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بها بالعربية، (دون
المدينة: دار الاعتصام، دون السنة).

فتيسي. "منهجية البحث العلمي." (٢٠٢١). UIN SUNAN SURABAYA
رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي: أساسيته النظرية وممارستها العملية، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٨).

محمد عبيدات، محمد ابو نصار، محمد عقلة مبيضين، منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات،
(عمان: درا الوائل، ١٩٩٩).

محمد علي الخالي، الاختبارات التحصيلية: تطويرها وإجراءها وتحليلها، (الأردن: دار الفلاح، ١٩٩٨).

أحمد عودة عبد المجيد، مفاهيم تقويم والقياس والأداء، الحلقة العلمية قياس الأداء في العمل الأمني (رياض:
كلية التدريب قسم البرامج التدريبية، ٢٠١٣).

ثانيا: المراجع الأجنبية

- Taufik, Taufik, et al. "MEDIA VIDEO ANIMASI DORATOON TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK BAHASA ARAB SISWA MI ROUDLOTUL BANAT SIDOARJO." *Al-Afidah Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Arab* 7.2 (2023).
- Hasan dan Nasruddin, *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Sam'iyah Bashoriyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab), Vol.4, Januari 2023.
- Rayanto, Yudi Hari. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Rustandi, Andi. "Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda." *Jurnal Fasilkom* 11.2 (2021).
- Pitriani, Ni Rai Vivien, I. Gusti Ayu Desy Wahyuni, and I. Ketut Pasek Gunawan. "Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.3 (2021).
- Aminah, Siti. "Implementasi model addie pada education game pembelajaran bahasa Inggris (studi kasus pada SMP Negeri 8 Pagaram)." *Jurnal Ilmiah Betrik* 9.03 (2018): 152-162.
- Jamaludin, Dieng Asep, and Henderi Henderi. "Development of Android Application-Based E-Learning Learning Media Using the Borg and Gall Method." *JINAV: Journal of Information and Visualization* 5.1 (2024).
- Anshori, Muslich, and Sri Iswati. *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press, 2019.
- Bulkia Rahim, *Media Pendidikan*, (Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan, Cet ke-1, 2020).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- C. Barmeyer and P. Witte, *Research and Development in Higher Education: Theoretical and Practical Perspectives* (Berlin: Springer, 2018).
- Ibadurrahman Ali et al., "Implementasi KMA 183 Dalam Penyajian Materi Bahasa ARAB Berbasis 4 E-Learning," *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2022).
- Ainin, Moh. *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Atau Sekolah: HOTS, MOTS Atau LOIS?* Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV. Malang. 2018.
- Inna Rizky Cahyani, "PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI 3D Di SMA" *Jurnal Teknologi Pendidikan* : 6 Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran 5, no. 1 (2020): <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2854>
- Pangadilan Rambe, "Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web," *Arabi: Journal Of Arabic Studies* 4, No. 1 (July 1, 2019): [Http://Journal.Imla.Or.Id/Index.Php/Arabi/Article/View/138](http://Journal.Imla.Or.Id/Index.Php/Arabi/Article/View/138).
- Amirudin, Noor. "Problematika pembelajaran bahasa Arab." *Tamaddun: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan* (2017).

- Ilmiani, Aulia Mustika, et al. "Multimedia interaktif untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 8.1 (2020).
- Tungkagi, Fika Magfira, Ibadurrahman Ali, and Yuslin Kasan. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sultan Amai Gorontalo." *Al-Fakkaar* 3.1 (2022).
- Susiawati, Iis, et al. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah (Tinjauan Pada Kompetensi Guru Dan Model Pembelajaran)." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 21.1 (2022).
- Niken Henu Jatiningtias, *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Materi Penyimpangan Sosial di SMP Negeri 15 Semarang*, Thesis Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Siti Hartina, "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp/Mts," Skripsi UIN Raden Intan Lampung (2020).
- Evi Deliviana, "APLIKASI POWTOON SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN: MANFAAT DAN 7 PROBLEMATIKANYA," in *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke-56 Universitas Negeri Makassar* (Makassar: Badan Penerbit UNM, 2017).
- Benny A. Pribadi, *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*, (2016).
- Implementasi Model ADDIE, 2nd ed. (Jakarta: Prenada Media Group, 2016).
- Ahmad Zubaidi, Junanah Junanah, and M. Ja'far Shodiq, "Pengembangan Media Pembelajaran Mahârah AlKalâm Berbasis Media Sosial Menggunakan Aplikasi Tiktok," *Arabi : Journal of Arabic Studies* 6, no. 1 (2021).
- Sayyidi Achyar, "Pengembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama dan Bahasa* 8, no. 1 (2018).
- Mutayasiroh, Siti Khamidatul. "Komparasi Media Audio-Visual dan Media Kartu dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *An-Nuqthah* 1.1 (2021).
- J.H. McMillan, *Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based 7 Instruction* (London: Pearson Education, 2018).
- Taufik, Husniyatus Salamah Zainiyati, dkk. "Developing Multilingual Learning Application to Arabic Elementary Learning". *Telfor Journal*, Vol. 15, No. 2 (2023).
- Aini, AN, & Taufik, T. *Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah sebagai Pembelajar Pemula. DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , (2024).
- Taufik, Taufik, dkk. "Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Kalam Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 5.1 (2024).
- Faidah, Mega Ilfi Nur, and Taufik Taufik. "STRATEGI INOVATIF PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA'MELALUI MEDIA LAGU." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7.1 (2024)
- Taufik, Taufik. "Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'." *Edu Journal Innovation in Learning and Education* 2.1 (2024).

- Zuli Nuraeni, "Pelatihan Software Spss Untuk Menghitung Validitas, Reliabilitas, Dan Analisis Butir Soal Bagi Mahasiswa Calon Guru Di Palembang," Jurnal Anugerah 3, No. 1 (2021).
- Getut Pramesti, "Statistika Lengkap Secara Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS 23," Elex Media Komputindo, 2016.
- Fabio Testy Ariance Loren, "The Use of Learning Media on Listening Skill in Teaching Indonesian To Speakers of Other Language (Tisol)," *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa* 11, no. 1 (2017): 1, <https://doi.org/10.24036/ld.v11i1.7625>.
- Hisbullah Huda, Fatiya Nur Farikhah, Umi Hanifah, "الكالم مهارة ترقية في الحروف المخارج التعليم تطبيق" (تعليم اللغة العربية في العصر الطبيعي الجديد). Vol. 1 No. 1 2022.
- Baroroh, Mashnuatul. "Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Istim'a melalui Media Berbasis ICT Kelas IV MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo." Institut Agama Islam Negeri Surabaya (2013).
- Tafonao, Talizaro. "Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa." *Jurnal komunikasi pendidikan* (2018).
- Jihad, Salimul, and Muhammad Suaeb. "Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pelajaran mufrodat kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* (2018).
- Uus Toharuddin. *Improving Student Learning Outcomes Using Powtoon Media Apps*, (International Journal of Interactive Mobile Technologies). Vol, 17 No.24 (2023).
- F Bakrie, A Rodhiyah, M Nurindrasari, S Pratiwi. *The Design Of Physics Learning Video as Joyful-Based Learning Media Enrichment by Powtoon*. (Journal of Physics Education Department: 2019).
- Marcelo Humberto Rioseco Pais. Incorporating Powtoon as a Learning Activity into a Course on Technological Innovations as Didactic, (*Ijet*-Vol. 12, No. 6, 2017).
- Asni Syafitri, Abdul Asib, An Application of powtoon as a Digital Medium : Enhacing Students Pronunciation in Speaking. (*Journal International of Multicultural and Multireligious Understanding*). Vol. 5, No. 2, April 2018.
- Nurur Risky Aulia, Rudy Hartono. *The Effectiveness of Interactive Multimedia-Based Learning Using Powtoon and Renderforest in Teaching Writing to Students with Different Learning Styles*. (*International Journal of Research and Review*). Vol. 10; Issue: 8; August 2023.