

**PENGARUH POLA ASUH DAN KONSEP DIRI TERHADAP
KEMATANGAN EMOSI PEREMPUAN DEWASA AWAL YANG
MENGALAMI *FATHERLESS***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata Satu (S1) Psikologi (S.Psi)



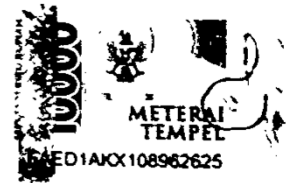
Fina Rizky Susilowati
11020121074

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh dan Konsep Diri Terhadap Kematangan Emosi Perempuan Dewasa Awal yang Mengalami Fatherless”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 2 Januari 2025



Fina Rizky Susilowati

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH DAN KONSEP DIRI TERHADAP
KEMATANGAN EMOSI PEREMPUAN DEWASA AWAL YANG
MENGALAMI FATHERLESS**

Oleh

FINA RIZKY SUSILOWATI

11020121104

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 2 Januari 2025

Dosen Pembimbing



Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag

NIP. 197209271996032002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH DAN KONSEP DIRI TERHADAP
KEMATANGAN EMOSI PEREMPUAN DEWASA AWAL YANG
MENGALAMI *FATHERLESS***

Yang disusun oleh:
Fina Rizky Susilowati
11020121074

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 07 Januari 2025



Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phd. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I,

Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag
NIP. 197209271996032002

Penguji II,

Lucky Abrorry, M.Psi
NIP. 197910012006041005

Penguji III,

Endang Wahyuni, S.Ag, M.Psi
NIP. 197212142007102002

Penguji IV,

Mei Lina Fitri Kumalasari, SST., M.Kes
NIP. 198805182014032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FINA RIZKY SUSILOWATI
NIM : 11020121074
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN/PSIKOLOGI
E-mail address : finrky@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan

UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH POLA ASUH DAN KONSEP DIRI TERHADAP KEMATANGAN EMOSI

PEREMPUAN DEWASA AWAL YANG MENGALAMI FATHERLESS

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Februari 2025

Penulis

(FINA RIZKY SUSILOWATI)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kematangan Emosi	13
1. Definisi Kematangan Emosi	13
2. Aspek Kematangan Emosi	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	16
B. Pola Asuh	18
1. Definisi Pola Asuh	18
2. Dimensi Pola Asuh.....	19
3. Faktor Pola Asuh.....	20
C. Konsep Diri	21
1. Definisi Konsep Diri	21
2. Aspek Konsep Diri	23
3. Faktor Konsep Diri.....	23
D. Hubungan antara Pola Asuh dan Konsep Diri dengan Kematangan Emosi	24
E. Kerangka Teoritik.....	27
F. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A Identifikasi Variabel	30
1. Kematangan Emosi	30
2. Pola Asuh	30
3. Konsep Diri	30
B. Definisi Operasional	30
1. Kematangan Emosi	30
2. Pola Asuh	30
3. Konsep Diri	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
3. Teknik Sampling	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	33
1. Alat ukur Kematangan Emosi	33
2. Alat ukur Pola Asuh	36
3. Alat ukur Konsep Diri	41
F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Subjek	48
B. Hasil Penelitian	60
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Emotional Maturity Scale	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 3.4 Blue Print Parental Authority Questionnaire (PAQ)	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Otoritatif	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Otoriter	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Permisif	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoritatif	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoriter	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Permisif	40
Tabel 3.10 Blue Print Tennessee Self Concept Scale (TSCS)	41
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas	43
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.1 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Domisili	49
Tabel 4.3 Pengelompokan Subjek Berdasarkan Penyebab Fatherless	51
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif	52
Tabel 4.5 Rumus Kategorisasi Rumus Kategorisasi	53
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Kematangan Emosi	54
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Pola Asuh	54
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel Konsep Diri	55
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Usia dengan Kematangan Emosi	56
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Domisili dengan Kematangan Emosi	57
Tabel 4.11 Tabulasi Penyebab Fatherless dengan Kematangan Emosi	59
Tabel 4.12 Uji Normalitas	61
Tabel 4.13 Uji Multikolinieritas	62
Tabel 4.14 Uji Heteroskedastisitas	63
Tabel 4.15 Uji Linearitas Variabel Pola Asuh Otoritatif	64
Tabel 4.16 Uji Linearitas Variabel Pola Asuh Otoriter	65
Tabel 4.17 Uji Linearitas Variabel Pola Asuh Permisif	66
Tabel 4.18 Uji Linearitas Variabel Konsep Diri	67
Tabel 4.19 Uji T	68
Tabel 4.20 Uji F	69
Tabel 4.21 Uji Koefisien Determinasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	28
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

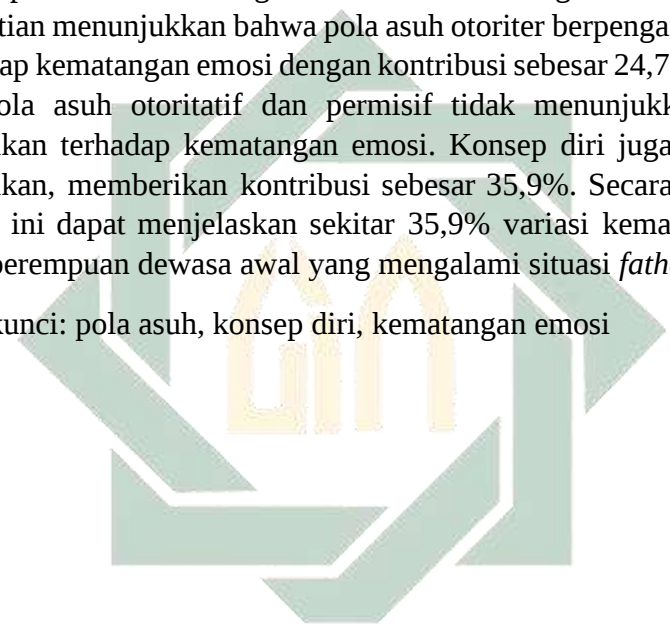
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen	89
Lampiran 2 Data Skala Kematangan Emosi	95
Lampiran 3 Data Skala Pola Asuh	108
Lampiran 4 Data Skal Konsep Diri	122
Lampiran 5 Validitas Kematangan Emosi	136
Lampiran 6 Validitas Pola Asuh Otoritatif	137
Lampiran 7 Validitas Pola Asuh Otoriter.....	137
Lampiran 8 Validitas Pola Asuh Permisif.....	138
Lampiran 9 Validitas Konsep Diri	139
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Kematangan Emosi	140
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoritatif	140
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoriter.....	140
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Pola Asuh Permisif.....	140
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Konsep Diri	140
Lampiran 15 Uji Normalitas	141
Lampiran 16 Uji Heteroskedastisitas	141
Lampiran 17 Uji Multikolinieritas	142
Lampiran 18 Uji Linearitas Pola Asuh Otoritatif.....	142
Lampiran 19 Uji Linearitas Pola Asuh Otoriter.....	142
Lampiran 20 Uji Linearitas Pola Asuh Permisif	143
Lampiran 21 Uji Linearitas Konsep Diri	143
Lampiran 22 Uji Analisis Regresi Berganda	144

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah menguji pengaruh pola asuh dan konsep diri terhadap kematangan emosi perempuan yang mengalami *fatherless*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Untuk mendapatkan data, angket disebarakan kepada 267 subjek penelitian dengan kriteria bahwa subjek mengalami kondisi *fatherless*. Subjek berusia 18-30 tahun dan berdomisili Jawa Timur. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan teknik analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter berpengaruh signifikan terhadap kematangan emosi dengan kontribusi sebesar 24,7%. Sementara itu, pola asuh otoritatif dan permisif tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap kematangan emosi. Konsep diri juga berpengaruh signifikan, memberikan kontribusi sebesar 35,9%. Secara keseluruhan, model ini dapat menjelaskan sekitar 35,9% variasi kematangan emosi pada perempuan dewasa awal yang mengalami situasi *fatherless*.

Kata kunci: pola asuh, konsep diri, kematangan emosi

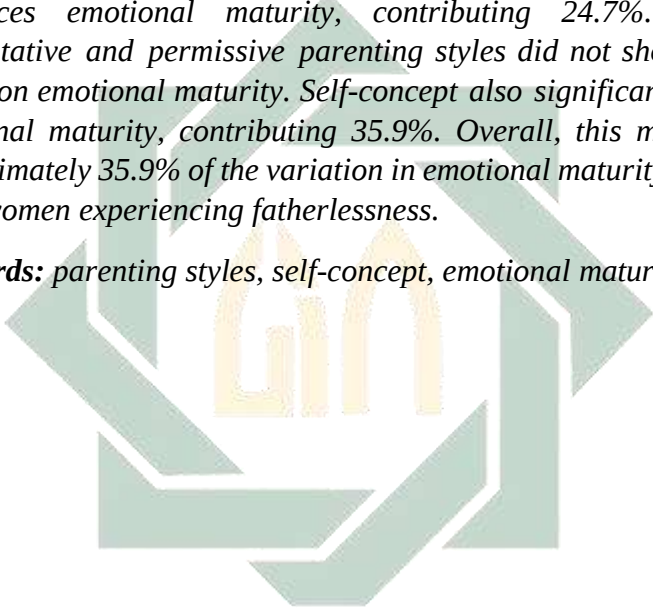


UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the influence of parenting styles and self-concept on emotional maturity in women experiencing fatherlessness. This research employs a correlational quantitative method. Data was collected through questionnaires distributed to 267 research subjects who met the criteria of experiencing fatherlessness. The subjects were aged 18–30 years and resided in East Java. The collected data was analyzed using multiple regression analysis techniques. The results showed that authoritarian parenting significantly influences emotional maturity, contributing 24.7%. Meanwhile, authoritative and permissive parenting styles did not show significant effects on emotional maturity. Self-concept also significantly influences emotional maturity, contributing 35.9%. Overall, this model explains approximately 35.9% of the variation in emotional maturity among early adult women experiencing fatherlessness.

Keywords: *parenting styles, self-concept, emotional maturity*



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, D. R., & Kurniawan, A. (2020). Proses Kematangan Emosi Pada Individu Dewasa Awal yang Dibesarkan dengan Pola Asuh Orang Tua Permisif. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.21-34>
- Aryati, S. I., & Utami, N. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kematangan Emosi pada Dewasa Awal. In *Jurnal Spirit* (Vol. 12).
- Aulina, N. (2019). *Konsep Diri, Kematangan Emosi, dan Perilaku Bullying pada Remaja* (Vol. 7, Issue 4). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Ayu Pratiwi, & Safitri Lestari. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di SMP Islam Ayatra. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 74–81. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v10i1.338>
- Azizah, K., & Agustina Rahayu, B. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kematangan Emosi Remaja Di SMK Negeri 2 Sewon Bantul Yogyakarta. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 3(1), 2722–4988.
- Binti Yasa, R., & Fatmawati. (2020). Analisis Relasi Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Anak dari Keluarga Single Parent. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, Volume 05 Nomor 02.
- Bety Agustina Rahayu, K. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di Smk Negeri 2 Sewon Bantul Yogyakarta. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.53510/nsj.v3i1.108>
- Castetter, C. (2020). *The Developmental Effects on the Daughter of an Absent Father Throughout her Lifespan*. https://scholarworks.merrimack.edu/honors_capstones
- Damayanti, P. A., Nainggolan, E. E., Darul Muslikah, E., & Psikologi, F. (2023a). Kematangan emosi dan burnout pada guru: Bagaimana peran strategi coping sebagai variabel intervening? *INNER: Journal of Psychological Research*.
- Dina, D. A. S., & Wahyuningtyas, E. T. (2022). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Lq45 Pada Bursa Efek Indonesia Periode 2018-2020. *Accounting and Management Journal*, 6(1), 36–49. <https://doi.org/10.33086/amj.v6i1.2821>

- Fahrudin, Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 49–53. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1378> *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 49–53. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1378>
- Goto, R., Piedvache, A., Hangai, M., Yamaoka, Y., Sampei, M., Sawada, N., Okubo, Y., Tanaka, K., Morisaki, N., & Hosozawa, M. (2022). Time trends in emotional well-being and self-esteem in children and adolescents during the COVID-19 pandemic. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/s13034-022-00525-3>
- Gumelar Alfah Rezi, Y. (2022). *Analisis terhadap Konsep Diri Remaja Pecinta Anime Di Komunitas Genesis Art Semarang*. 34(1).
- Hayatnnufus, R. S., Fauzia, R., Safitri, D. J., Km, J. A. Y., Kalimantan, B., & Kode, S. (2019). Emotional Maturity and Marital Adjustment in Women Who Married Early in Banjarmasin.. In *Jurnal Kognisia* (Vol. 2, Issue 1).
- Hendana, I. P., & Lestari, K. E. (2024). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 198–204. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3598>
- Hidayatul Hadi Eni Hastuti, F., & Marthalena MAN, D. (2024). Dampak Fatherless terhadap Kecerdasan Sosial dan Emosional: Penelitian Eksploratif Terhadap Anak Perempuan. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Keagamaan*, 1(1).
- Jenita, N. K. S., Astiti, N. P. Y., & Adhika, I. N. R. (2023). Pengaruh Job Description, Sistem Kerja Dan Pelatihan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Pada Dinas Sosial Kabupaten Gianyar. *Jurnal Emas*, 4(1), 81–93. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/emas/article/view/6109>
- Jilani, S., Akhtar, M., Faize, F. A., & Khan, S. R. (2022). Daughter-to-Father Attachment Style and Emerging Adult Daughter's Psychological Well-Being: Mediating Role of Interpersonal Communication Motives. *Journal of Adult Development*, 29(2), 136–146. <https://doi.org/10.1007/s10804-021-09390-4>
- Jobson, M. C. (2020). Emotional Maturity among adolescents and its importance. In *Indian Journal of Mental Health* (Vol. 7, Issue 1).
- Kamelia Ali Putri, F., Mujiati, E., & Artikel, R. (2022). Gaya Parenting Orang

- Tua dalam Pembentukan Karakter dan Kepribadian Anak. In *Jurnal Lingkup Anak Usia Dini* (Vol. 3, Issue 2).
- Kiareni, C. L., & Sorisa, C. (2024). Analisis Penerapan Distribusi Sampling terhadap Kualitas Informasi dan Kepuasan Pengguna Media Sosial. 2(6), 560–564.
- Kurlillah, T. (2020). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Forgiveness Pada Remaja Yang Pernah Mengalami Putus Cinta.
- Kusumaningsih, O., & Mujiyati, M. (2024). Pengaruh Profitabilitas, Leverage Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Penghindaran Pajak. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(2), 4116–4127. <https://doi.org/10.31539/costing.v7i3.9105>
- Lalrohlui, C., Shaji, S., & Nirmala, A. (2023). Relationship Between Emotional Maturity and Self-Concept Among Adolescents. *IJFMR*23044255, 5(4). www.ijfmr.com
- Litaqia, W. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Anak Di Panti Asuhan Catur Dharma Pepabri Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal (KNJ)*, 4(1), 32–39. <https://doi.org/10.53399/knj.v4i0.paperID>
- Lumenta Herlina, N., Wungouw, I. S., & Karundeng, M. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kematangan Emosi Remaja di SMA N 1 Sinosayang* (Vol. 7, Issue 1).
- Meena, R., & Paliwal, R. (2021). *A Study of Emotional Maturity In Social Media Addicted Adolescents*. 117.
- Muskan Singh, M., & Khanam, A. (2023). A Study on the Impact of Perceived Parenting Style on Emotional Maturity in Young Adults. In *International Journal of Creative Research Thoughts* (Vol. 11). www.ijcrt.org
- Nada, Y. N. (2019). Pengaruh pola asuh, konformitas teman sebaya, jenis kelamin, dan usia terhadap agresivitas pada remaja pemain games berkonten kekerasan. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1(1), 1–121.
- Purba, M. K., Togatorop, D. N., Sinaga, A., & Sinaga, D. S. (2023). Pengaruh Likuiditas Dan Profitabilitas Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Global Manajemen*, 12(1), 104. <https://doi.org/10.46930/global.v12i1.3223>
- Purnamasari Lukito, Y. (2021). The influence of parenting styles and parents' mindfulness practices on adolescent emotional maturity behavior. In

Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies (Vol. 1, Issue 1). <https://www.smaratungga.ac.id/journal/index.php/sjbse>

- Putra, E. T., & Rezki, A. (2020). Pengaruh Remunerasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Di Lembaga Pemasyarakatan Terbuka Kelas Ii B Pasaman, Kab. Pasaman Barat. *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 8(3), 488–499. <https://doi.org/10.31846/jae.v8i3.293>
- Putri, C., Saragih, R., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Tangerang Selatan. *IKRAITH-HUMANIORA*, 7(3). <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i3>
- Rumondor, P., Pranajaya, S. A., Sudadi, S., Rumfot, S., & Rofi'i, A. (2023). The Analysis of Relationship Between Parenting Pattern, Demographic Variables, Adversity Intelligence and Emotional Intelligence. *Journal on Education*, 5(4), 16081–16087.
- Rumorati, J. P. B., & Ridfah, A. (2024). Fatherless dan Konsep Diri pada Remaja Di Kota Makassar yang Berasal dari Keluarga Tidak Utuh. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(5), 672–683.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sitasari, N. W., Rachmawati, W., Rizqillah, A., & Rozali, Y. A. (2022). Kematangan Emosi dengan Stress Belajar Daring pada Siswa SMA di Sukoharjo" 30. In *Jurnal Psikologi Wijaya Putra* (Vol. 3, Issue 1).
- Silitonga, V. M. L., Fransiscus Josua, & Elvinawanty, R. (2021). Kematangan Emosi Ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua pada Siswa SMP Talitakum Medan. *Psyche 165 Journal*, 14(02), 164–172. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.56>
- Suprayogi, M. N., & Santoso, W. B. (2024). Role of Emotional Maturity and Social Support in Predicting Quarter-Life Crisis in Emerging Adulthood Using Multiple Linear Regression Analysis. *IEEE ICEIB 2024*, 65. <https://doi.org/10.3390/engproc2024074065>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.

<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Tirta, A., & Selviana, S. (2020a). Persepsi terhadap Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Konsep Diri dengan Kematangan Emosi Siswi di SMAN X Tangerang. *Psibernetika*, 12(2). <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i2.1671>
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2019). Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46356>
- Wijono, H. A., Al Urwatul, S., Jombang, W., Nafiah, U., Lailiyah, N., & Pai, P. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Yanti, L., & Yaswinda, Y. (2022). Evaluasi Model CIPP Program Parenting Untuk Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Tk Ar-Rasyid. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2535–2546. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1089>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A