

ETIKA GURU DAN MURID DALAM ISLAM

(Studi Komparasi Pemikiran Al Ghazali dan Ibn Jamaah dan Relevansinya dalam
Upaya Mengatasi Krisis Moral di sekolah)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Abdullah Syauqi

02040821036

PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ABDULLAH SYAUQI

NIM : 02040821036

Program : Magister (S2)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

ETIKA GURU DAN MURID DALAM ISLAM (Studi Komparasi Pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Jamaah Serta Relevansinya Dalam Upaya Mengatasi Krisis Moral di Sekolah)
secara keseluruhan merupakan karya penelitian pribadi kecuali pada bagian sumber rujukan.

Surabaya, 13 Juli 2023

Yang menyatakan:



Muhammad Abdullah Syauqi

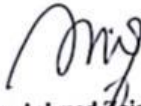
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul

"ETIKA GURU DAN MURID DALAM ISLAM (Studi Komparasi Pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Jamaah Serta Relevansinya Dalam Upaya Mengatasi Krisis Moral di Sekolah)"

Ditulis oleh Muhammad Abdullah Syauqi Telah disetujui pada tanggal 13 Juli 2023

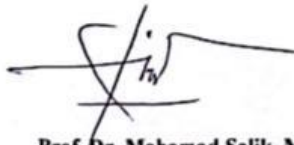
Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Zaini, MA.

NIP. 197005121995031002

Pembimbing II



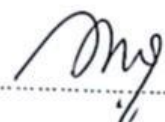
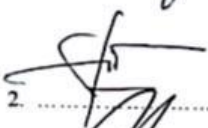
Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag

NIP. 196712121994031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul "ETIKA GURU DAN MURID DALAM ISLAM (Studi Komparasi Pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Jamaah Serta Relevansinya Dalam Upaya Mengatasi Krisis Moral di Sekolah)" yang disusun oleh Muhammad Abdullah Syauqi telah diuji pada ujian tesis tanggal 13 Juli 2023

Tim Penguji:

1. 
2. 
3. 

(Ketua) : Prof. Dr. Achmad Zaini, M.A
NIP. 197005121995031002

(sekretaris) : Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag
NIP. 196712121994031002

(penguji I) : Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

(penguji II) : Dr. H. Junaedi, M.Ag
NIP. 196512241997031001

Surabaya, 13 Juli 2023

Direktur Pascasarjana



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M. A., Ph.D

NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Abdullah Syauqi
NIM : 02040821036
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
E-mail address : abdullahsyauqi7626@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ETIKA GURU DAN MURID DALAM ISLAM (Study Komparasi pemikiran al-Ghazali dan

Ibnu Jamaah dan Relevansinya dalam Upaya Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Mei 2025

Penulis

(Muhammad Abdullah Syauqi)

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang etika guru dan murid dalam Islam Studi Komparatif Pemikiran Al Ghazali dan Ibn Jamaah dan Relevansinya dalam Upaya Mengatasi Krisis Moral di sekolah. Persoalan yang akan dijawab pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana konsep etika guru dan murid menurut al-Ghazali? 2. Bagaimana konsep etika guru dan murid menurut Ibnu Jamaah? 3. Apa persamaan dan perbedaan pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Jamaah tentang etika guru dan murid, 4) Bagaimana relevansi pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Jamaah dalam upaya mengatasi krisis moral?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dari Hasil penelitian menunjukkan 1) menurut al-Ghazali, guru haruslah dengan penciptanya, kasih sayang kepada murid sebagaimana anak kandungnya, sedangkan seorang murid haruslah rendah hati dihadapan guru. 2) menurut Ibnu Jamaah seorang guru haruslah memperhatikan akhlak dari murid, jika mengingatkan murid harus menjaga hati murid, sedangkan bagi murid haruslah selalu memandang guru dengan pandangan yang mulia. 3) kesamaannya adalah seorang guru dan murid haruslah membersihkan hati dan menjauhi segala perilaku yang buruk, sedangkan perbedaannya pada pemilihan guru yang secara serius dengan istikhroh dan memperhatikan perbuatannya. 4) menjernihkan hati, meluruskan niat baik guru ataupun murid, memberikan kasih sayang seperti anak sendiri, serta cara mengingatkan murid dengan halus sehingga tidak menimbulkan sakit hati bagi murid. Pemikiran kedua tokoh tersebut sangat relevan dalam upaya mengatasi krisis moral siswa di sekolah, antara lain 1) kekerasan yang dilakukan guru terhadap murid, atau pemukulan yang dilakukan murid terhadap guru. 2) pelecehan yang dilakukan guru terhadap murid. 3) perundungan terhadap murid didepan umum.

Kata Kunci: Islam, Moral, Pendidikan

Abstrack

This study discusses the ethics of teachers and students in Islam Comparative Study of the Thoughts of Al Ghazali and Ibn Jamaah and Their Relevance in Efforts to Overcome Moral Crisis in Schools. The questions to be answered in this study are 1) How is the concept of teacher and student ethics according to al-Ghazali? 2. How is the concept of teacher and student ethics according to Ibn Jamaah? 3. What are the similarities and differences in the thoughts of al-Ghazali and Ibn Jamaah about the ethics of teachers and students, 4) How is the relevance of al-Ghazali and Ibn Jamaah's thoughts in efforts to overcome moral crises? The method used in this study is descriptive qualitative. The results of the study show 1) according to al-Ghazali, teachers must be with their creator, love their students as their biological children, while students must be humble in front of teachers. 2) according to Ibn Jamaah, a teacher must pay attention to the morals of students, if reminding students must guard the hearts of students, while students must always view teachers with a noble perspective. 3) The similarity is that a teacher and student must cleanse their hearts and avoid all bad behavior, while the difference is in the selection of teachers who are serious with istikhroh and pay attention to their actions. 4) purifying the heart, straightening the good intentions of both teachers and students, giving affection like one's own child, and how to remind students gently so as not to cause heartache for the students. The thoughts of both figures are very relevant in efforts to overcome the moral crisis of students in schools, including 1) violence committed by teachers against students, or beatings by students against teachers. 2) harassment by teachers against students. 3) bullying of students in public.

Keynotes: Islamic, Moral, Education.

DAFTAR ISI

PERNYATAN KEASLIAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ABSTRAK

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah.....	6
Batasan Masalah	7
Rumusan Masalah.....	7
Tujuan Penelitian	8
Manfaat Penelitian	8
Kerangka Teori	9
Penelitian Terdahulu.....	12
Metode Penelitian	19
Sistematika Pemahasan.....	22

BAB II

KAJIAN TEORI

Tinjauan Umum Tentang Pendidikan	24
Tinjauan Umum Tentang Guru.....	25
Tinjauan Umum Tentang Murid	32

Hubungan Guru dan Murid.....	37
Tinjauan Umum Tentang Etika.....	41
Tinjauan Umum Tentang Krisis Moral.....	42
BAB III	
METODE PENELITIAN	
Jenis Penelitian.....	44
Sumber Data Penelitian.....	45
Teknik Pengumpulan Data.....	45
Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
Paparan Data	
Konsep Etika Guru dan Murid Menurut al-Ghazali.....	50
Biografi al-Ghazali	50
Latar Belakang Sosiopolitik al-Ghazali.....	58
Pemikiran al-Ghazali	59
Konsep Etika Guru dan Murid Menurut Ibnu Jamaah.....	76
Biografi Ibnu Jamaah.....	76
Latar Belakang Sosiopolitik Ibnu Jamaah	78
Pemikiran Ibnu Jamaah.....	81
Perbedaan dan Persamaan Pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Jamaah Tentang Etika Guru dan Murid	98

Relevansi Pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Jamaah Tentang Etika Guru dan Murid Sebagai Solusi Krisis Moral	115
---	-----

Pembahasan	116
------------------	-----

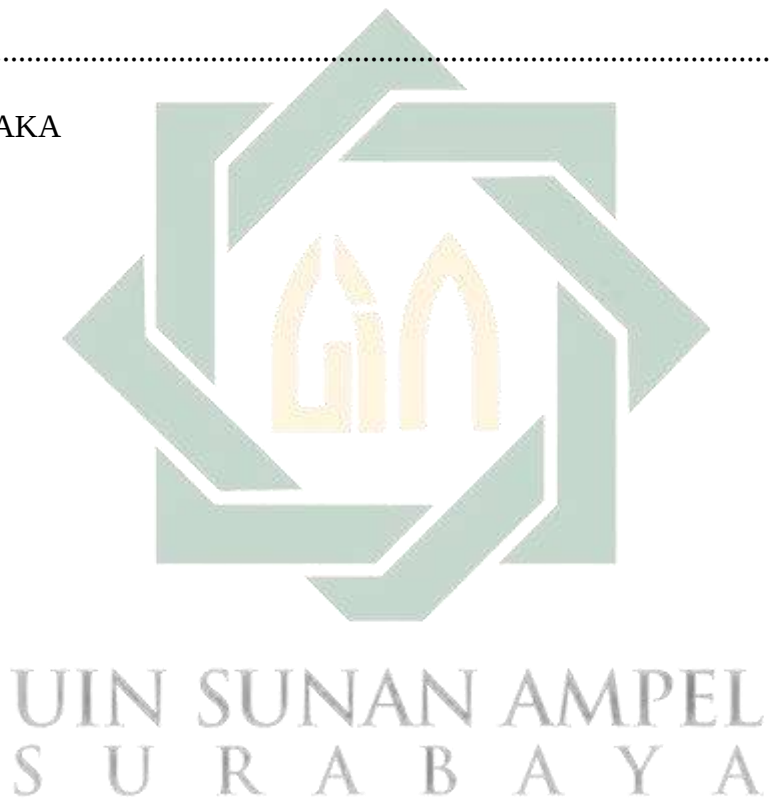
BAB V

PENUTUP

Kesimpulan	119
------------------	-----

Saran	120
-------------	-----

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hamid al-Ghazali, Imam. 1988. *Ihya Ulumuddin atau menghidupkan ilmu-ilmu agama*, Terj. Ismail Yaqub. Singapura: Pustaka Nasional.
- Abudinnata.2000. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: Publisher.
- Al-Ghazali. 1964. *Ihya' Ulumuddin: Menghidupkan Ilmu-Ilmu Agama, jilid 1*. Medan: Imballo.
- al-Mursi Sarhan, Munis. 1976. *Fi Ijma'iyat at-Tarbiyah*. Mesir: Maktab al-Anjilu al-Misyriyyah.
- Anton Bakker, Anton dan Achmad Charris Zubair. 2016. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arifin, Yanuar. 2018. *pemikiran-Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Asari, Hasan. 2008. *Etika Akademisi dalam Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Bahri Ghazali, Muhammad. 1991. *Konsep Ilmu Menurut al-Ghazali Suatu Tinjauan Psikologik Pedagogik*. Ilmu Jaya.
- Bakker, Anton. dan Achmad Charris Zubair. 2016. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Budi Raharjo, Sabar. 2010. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 16. No 3.
- D. Karim, Ratna, 2019. "Studi Komparatif Pemikiran KH Ahmad Dahlan dan KH Hsyim Asy'ari Tentang Etika Guru dan Murid dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan", *Jurnal Kolaboratif Sains*, Vol 2 No 1.
- Daien Indrakusuma, Amier. 1999. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Echsanudin. 2010. "Etika Guru Menurut Ibn Jamā'ah Dan Relevansinya Dengan Kompetensi Guru". *thesis*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Fajri, Yusril Ririn Yuriska Shofia Tamara Arditasari. 2021. "Pendidikan Karakter dan Etika dalam Pendidikan". *Seminar Pendidikan Nasional*, Bengkulu.
- Gani Jamora Nasution, Abdul. 2020. "Sejarah Pendidikan Islam". *Pendidikan Agama Islam..*
- Hadi, Sutrisno. 1980. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, Sutrisno. 1980. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- imron, Ali. 1995. *pembinaan guru di Indonesia*. jakarta : dunia pustaka jaya.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Indrayanti, Tri. Khairil Ikhsan Siregar, Zulkifli Lubis. 2015. "Etika Interaktif Guru dan Murid Menurut Perspektif Imam al-Ghazali", *Jurnal Studi al-Qur'an*. Vol 11. No 2.
- J. Moelong, Lexy. 1997. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rakesrain.
- Khasinah, Siti. 2013. "Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat". *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. XIII. No. 2
- Kutha Ratna, Nyoman. 2010. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maslahatul Ulfa, Ani. 2019. *Analisis Terhadap Pemikiran Hamka Tentang Konsep Etika Guru dan Murid*, Skripsi IAIN Salatiga.
- Maya, Rahendra. 2017. "Karakter (Adab) Guru dan Murid Prespektif Ibnu Jamaah", *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mulyasa, E.2005. *Menjadi Guru Professional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung :Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. 2007. *Menjadi guru professional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mushlihah, Aida. Hadi Yasin. 2021. “Etika Guru dan Murid Menurut Imam Syariffudin an-Nawawi dalam Kitab Adabul ‘Alim wa Muta’alim”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4. No 2.
- Nafi, Muhammad. Pendidikan Imam al-Ghazali. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nafi’, Muhammad. 2017. *Pendidikan dalam Konsepsi Imam al-Ghazali*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nawawi, Hadari. 1987. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nizar, Samsul. 2007. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Nugroho, David. Fitriani Hastiadi, Zagita. 2019. “*Handout Filsafat Pendidikan Etika Pendidikan dan Pendidikan Karakter*”, Universitas Bengkulu.
- Nugroho, David. Fitriani Hastiadi. Zagita. 2019. “*Handout Filsafat Pendidikan Etika Pendidikan dan Pendidikan Karakter*”. Universitas Bengkulu.
- Paulina Sinulingga, Setia. 2016. “Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkhem Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak di Indonesia”. *Jurnal Filsafat*. Vol 26. No 2.
- Paulina Sinulingga, Setia. 2016. “Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkhem Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak di Indonesia”, *Jurnal Filsafat*, Vol 26, No 2.
- Pristiwanti, Dewi. 2002. “Pengertian Pendidikan”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, vol 4, No 6.
- Putri Wulandari, Ainun. 2020. “Etika Murid Terhadap Guru Menurut Habib Abdullah Alawi al-Haddad (Studi Analisis Kitab Suluk al-Murid)”. *Jurnal Makrifat*. Vol 2. No 5.
- Rizem, Aizid. 2017. *Cinta Itu Indah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Roziqi, Muhammad. 2019. “Pemikiran Pendidikan Ibnu Jamaah dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Kontemporer”, *Jurnal Dinamika*, Vol 4, NO 1.

Ruhul Bakkah, Waffa. 2020. ” Etika Murid Kepada Guru dalam Surah al-Kahfi Ayat 65-70 dan Implementasi Pada Pendidikan Modern”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*. Vol 9. No 1.

Sholikhah, Amirotnun. 2016. “Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Komunika* No 2, Vol 10.

Sinurat, James. 2022. *Pengembangan moral dan Keagamaan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Sinurat, James. 2022. *Pengembangan moral dan Keagamaan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suriadi. 2018. “Etika Edukatif Guru dan Murid Menurut Perspektif Syaikh ‘Abd al-Samad al-FaLimbani”. *Journal Of Islamic Education*. Vol 1. No 2.

Syakur, Amin dan Masharuddin. 2002. *Intelektualisme Tasawuf*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tafsir, Ahmad. 2002. *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tas’adi, Rafsel. 2014. “Pentingnya Etika dalam Pendidikan”, *Jurnal Ta’dib*. vol 17. No 2.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A