

**PREFERENSI MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH BERLABEL
*TAHFIZ***
(Studi pada MI Murni Sunan Drajat Kabupaten Lamongan)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Studi Islam



Oleh:
Velida Apria Ningrum
NIM. 02050122039

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Velida Apria Ningrum

NIM : 02050122039

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 13 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Velida Apria Ningrum

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul "Preferensi Masyarakat terhadap Sekolah Berlabel *Tahfiz*. Studi pada MI Murni Sunan Drajat Kabupaten Lamongan" yang ditulis oleh Velida Apria Ningrum ini telah disetujui pada tanggal 29 Mei 2024.

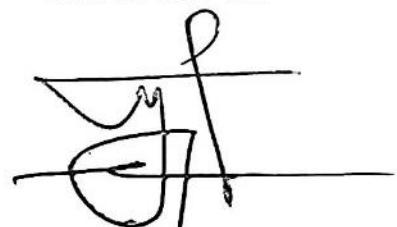
Oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Agus Aditoni, M.A.
NIP. 196210021992031001

PEMBIMBING II



Dr. H. Ali Wafa, M.A.
NIP. 196801291993031002

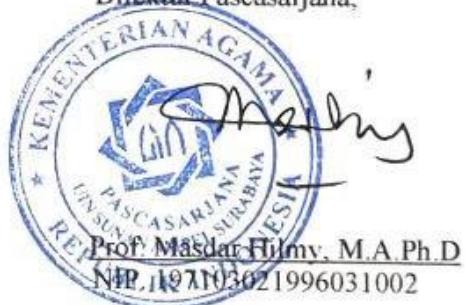
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "Preferensi Masyarakat terhadap Sekolah Berlabel *Taḥfiẓ*: Studi pada MI Murni Sunan Drajat Kabupaten Lamongan" yang ditulis oleh Velida Apria Ningrum telah diuji pada hari Kamis tanggal 13 Juni 2024.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Agus Aditoni, M.Ag. (Ketua Penguji)
2. Dr. H. Ali Wafa, M.Ag. (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. (Penguji 1)
4. Dr. H. Achmad Murtafi Harits, M.Fil.I (Penguji 2)

Surabaya, 13 Juni 2024
Direktur Pascasarjana,





UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Velida Apria Ningrum
NIM : 02050122039
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Magister Studi Islam
E-mail address : velida.apria7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Preferensi Masyarakat Terhadap Sekolah Berlabel Tahfiz (Studi pada MI Murni Sunan Drahat Kabupaten Lamongan)

.....

.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Mei 2025

Penulis

(Velida Apria Ningrum)

ABSTRAK

Tesis ini merupakan penelitian tentang preferensi Masyarakat terhadap sekolah berlabel *tahfiz*:studi pada MI Murni Sunan Drajet Lamongan. Sebanyak dua rumusan masalah akan dijawab, meliputi: 1) Bagaimana kecenderungan masyarakat terhadap MI Murni Sunan Drajet sebagai lembaga pendidikan berlabel *tahfiz* di Kabupaten Lamongan? 2) Mengapa Masyarakat memiliki preferensi terhadap MI Murni Sunan Drajet sebagai lembaga pendidikan berlabel *tahfiz* di Kabupaten Lamongan?. Penelitian lapangan dengan metode kualitatif serta penggunaan pendekatan studi kasus dengan paradigm interpretatif digunakan dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara *snowball sampling* dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis dengan teori pilihan rasional (*rational choice theory*) James S. Coleman dengan pola pikir deduktif dan dianalisis dengan metode Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Masyarakat memiliki kecenderungan positif terhadap MI Murni Sunan Drajet, dibuktikan dengan persepsi yang dimiliki yakni: pertama, MI Murni dianggap sebagai lembaga pendidikan Islam yang menyediakan “paket lengkap” dalam pengajaran agama dan umum. Kedua, MI Murni dipandang sebagai sekolah yang berkualitas dan maju, terlihat dari fasilitas yang lengkap, guru yang kompeten, terutama dalam pengajaran *tahfiz*, serta banyaknya prestasi di berbagai bidang. Ketiga, MI Murni dianggap mampu mencetak anak-anak dengan akhlak yang unggul. Pengalaman langsung masyarakat melihat perilaku sopan dan patuh siswa MI Murni memperkuat kepercayaan mereka terhadap sekolah ini. 2) alasan masyarakat memiliki preferensi terhadap MI Murni karena memiliki motivasi yang kuat, yakni: pertama, keinginan menjadikan anak saleh dan berakhlak karimah. Kedua, keinginan menjadikan anak sebagai *ḥāfiẓ-ḥāfiẓah*. Ketiga, keinginan mendapatkan paket pendidikan yang lengkap. Keempat, karena kemasyhuran pengasuh Yayasan.

Kata kunci: preferensi, sekolah berlabel *tahfiz*, Masyarakat Lamongan

ABSTRACT

This thesis is a study of community preferences towards schools labeled as *tahfiz* institutions: a study of MI Murni Sunan Drajat Lamongan. The research addresses two main questions: 1) What are the tendencies of the community towards MI Murni Sunan Drajat as a *tahfiz*-labeled educational institution in Lamongan Regency? 2) Why does the community prefer MI Murni Sunan Drajat as a *tahfiz*-labeled educational institution in Lamongan Regency? This field research employs a qualitative method and a case study approach with an interpretative paradigm. Data collection techniques include snowball sampling through observation, interviews, and documentation. The study is analyzed using James S. Coleman's rational choice theory with a deductive reasoning pattern and Miles and Huberman analysis techniques.

The findings of this research conclude that: 1) The community has a positive inclination towards MI Murni Sunan Drajat, evidenced by several perceptions: first, MI Murni is considered an Islamic educational institution offering a "complete package" in both religious and general education. Second, MI Murni is viewed as a high-quality and advanced school, as seen by its comprehensive facilities, competent teachers, especially in *tahfiz* teachers, and numerous achievements in various fields. Third, MI Murni is perceived as capable of producing children with excellent morals. The community's direct experience observing the polite and obedient behavior of MI Murni students reinforces their trust in the school. 2) The community's preference for MI Murni is driven by strong motivations; first, the desire to raise pious and morally upright children. Second, the desire to make their children *hafiz-hafizah*. Third, the desire for a comprehensive education package. Fourth, the renown of the foundation's caregivers.

Keywords: preferences, *tahfiz* labeled school, Lamongan community

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS | iii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI NASKAH TESIS | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | v |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Kegunaan Penelitian | 9 |
| F. Kerangka Teoretik..... | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 13 |
| H. Metode Penelitian | 17 |
| I. Sistematika Pembahasan..... | 23 |
| BAB II PREFERENSI PEMILIHAN SEKOLAH DAN SEKOLAH BERLABEL <i>TAHFIZ</i>..... | 24 |
| A. Pilihan Rasional dalam Preferensi Pengambilan Keputusan | 24 |
| 1. Preferensi Pemilihan Sekolah | 24 |
| 2. Pilihan Rasional dalam Pemilihan Sekolah..... | 26 |
| B. Sekolah Berlabel <i>Tahfiz</i> sebagai Distingsi Pendidikan Islam..... | 28 |
| 1. Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an..... | 29 |

| | |
|--|------------|
| 2. Konsep Sekolah Berlabel <i>Tahfīz</i> | 37 |
| BAB III DESKRIPSI MI MURNI SUNAN DRAJAT SERTA EVOLUSINYA | |
| | 46 |
| A. Gambaran Umum serta Demografi Masyarakat Kabupaten Lamongan | 46 |
| B. MI Murni Sunan Drajat dan Evolusinya | 48 |
| C. Program Unggulan <i>Tahfīz</i> | 57 |
| BAB IV PREFERENSI MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH BERLABEL TAHFIZ | 63 |
| A. Kecenderungan Masyarakat terhadap MI Murni Sunan Drajat sebagai Sekolah Berlabel <i>Tahfīz</i> | 63 |
| 1. Sekolah dengan Sistem Pendidikan Islam | 64 |
| 2. Sekolah yang Berkualitas dan Maju..... | 68 |
| 3. Sekolah yang Dapat Mencetak Anak-Anak Unggul dalam Akhlak ... | 73 |
| B. Motivasi Masyarakat Memiliki Preferensi terhadap MI Murni Sunan Drajat sebagai Sekolah Berlabel <i>Tahfīz</i> | 75 |
| 1. Keinginan Menjadikan Anak Saleh dan Berakhlak Karimah..... | 76 |
| 2. Keinginan Menjadikan Anak Sebagai <i>Hāfiẓ-Hāfiẓah</i> | 79 |
| 3. Keinginan Mendapatkan Paket Pendidikan yang Lengkap..... | 83 |
| 4. Kemasyhuran Pengasuh Yayasan..... | 84 |
| C. Analisis Preferensi Masyarakat terhadap MI Murni Sunan Drajat sebagai Sekolah Berlabel <i>Tahfīz</i> | 86 |
| BAB V PENUTUP | 90 |
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 105 |

DAFTAR TABEL

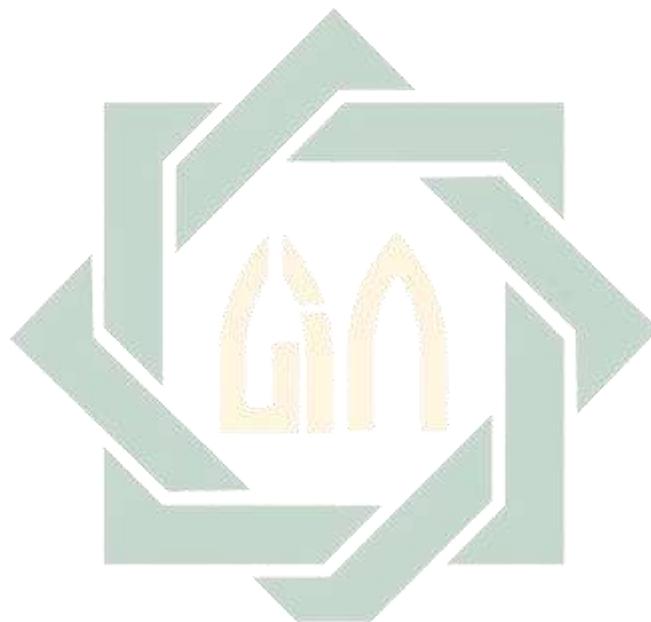
| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Persebaran peserta didik di kecamatan Lamongan..... | 9 |
| Tabel 1.2 Dinamika peserta didik MI Murni Sunan Drajat..... | 10 |
| Tabel 3.1 Daftar prasarana MI Murni Sunan Drajat..... | 54 |
| Tabel 3.2 Data guru Al-Qur'an serta <i>tahfīz</i> MI Murni Sunan Drajat..... | 55 |
| Tabel 3.3 Data peserta didik MI Murni Sunan Drajat..... | 57 |
| Tabel 3.4 Standar minimal target pembelajaran al-Qur'an dan <i>tahfīz</i> | 63 |



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta wilayah kabupaten Lamongan.....4



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Aditoni, Agus, and Zuliati Rohmah. “Campus-Based Millennials’ Learning Preferences Toward Da’wah in Urban City of Surabaya.” *Journal of Indonesian Islam* 16, no. 1 (June 1, 2022): 27. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2022.16.1.27-48>.
- Adiwijayanti, Dewi Dwi, Heni Purwati, and Sugiyanti Sugiyanti. “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs.” *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education* 1, no. 2 (December 31, 2019): 109–16.
- Afiyah, Ninik Nur. Kurikulum Pembelajaran MI Murni Sunan Drajat, February 17, 2024.
- . Kurikulum *Tahfīz* dan Pelaksanaanya, February 12, 2024.
- Agger, Ben. *Teori sosial kritis: kritik, penerapan dan implikasinya*. Translated by Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2003.
- Akbar, Ahmad Faidhullah. “Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Di MI Ma’arif NU Sunan Drajat Lamongan.” UIN Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Al Hasan, Yusuf Muhammad. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Darul Haq, 2004.
- Al Nihlawi, Abdurrahman. *Ushul al Tarbiyah al Islamiyah Wa Asalibuhu Fi al Bait Wa al Madrasah Wa al Mujtama’*. Damaskus: Dar al-Fikr, 1979.
- Amalia, Citra. “Dampak Program *Tahfīz* Al-Qur’an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Negeri 2 Langsa.” *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (June 6, 2017): 327–37.
- Amelia, Ihdina Shofia, and Agus Mahfud Fauzi. “Pilihan Rasional Masyarakat Lamongan Dalam Memilih Bank Syari’ah.” *Momentum* 10, no. 1 (2021).
- Anggriawan, Dedi. “Rasionalitas Orang Tua Terhadap Sistem Full Day School Di LPI Sabilillah Malang.” *Jurnal Masyarakat Maritim* 2, no. 1 (2018): 16–23.

Arif, Syaiful, and Shilvi Nofita Sari. "Pengaruh Penggunaan Metode Ummi Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa." *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 1 (2020): 67–80.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Arwani, M. Ulin Nuha. *Thoriqoh Baca Tulis Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a: Bimbingan Dan Cara Mengajar*. Kudus: Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus, 2004.

Asror, M. Khozinul. Sejarah MI Murni Sunan Drajat, February 12, 2024.

'Aud, Salih bin. *Tahrīm Kitābah al-Qur'an bi Huruf Ghair al-'Arabiyyah au al-Latiniyyah*. Saudi: Wizārah al-Syuun al-Diniyyah wa al-Irsyad, 1996.

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Prenada Media, 2019.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. "Arti Kata Disiplin." Pemerintah. KBBI VI Daring, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disiplin>.

———. "Arti Kata Hafal." Pemerintah. KBBI VI Daring, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/hafal>.

———. "Arti Kata Persepsi." Pemerintah. KBBI VI Daring, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/persepsi>.

———. "Arti Kata Preferensi." Pemerintah. KBBI VI Daring, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/preferensi>.

Bokings, Agnes Juliet, I Gusti Ayu Made Srinadi, and Ni Luh Putu Suciawati. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Memilih Sekolah TK Bagi Anak." *Jurnal Matematika* 3, no. 2 (2013): 102–17.

BPS Kabupaten Lamongan. "Hasil Long Form Sensus Penduduk Kabupaten Lamongan." Lamongan: Badan Pusat Statistik Kabupaten Lamongan, January 2023.

Burhan Bungin. *Metode Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada, 2006.

Buseri, Kamrani. *Dasar, Asas, Dan Prinsip Pendidikan Islam*. Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014.

Clark, Jon, ed. *James S. Coleman*. 1. publ. [Consensus and Controversy] Falmer Sociology Series 4. London: Falmer Press, 1996.

Coleman, James S. *Dasar-Dasar Teori Sosial*. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2008.

Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Dahliana, and Mario Kasduri. "Pengelolaan Model Pembinaan Tahfidz Qur'an Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal." *Educate: Journal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 1 (January 6, 2022). <https://doi.org/10.56114/edu.v1i1.209>.

Dhaif, Syauqi. "Al Mu'jam Al Wasith." Mesir: Maktabah Shurouq ad Dauliyyah, 2004.

Diwyarthi, Ni Desak Made Santi, Dianingtyas Putri, Dyah Ajeng Listriani, Hetty Ismainar, Imanuddin Hasby, I Putu Ayub Darmawan, Irwanto Asriandi, et al. *Psikologi Sosial*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

Dortier, Philippe Cabin, and Jean Francois. *Sosiologi, Sejarah Dan Berbagai Pemikirannya*. Terj. Ninik Rochani. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2005.

Drajat, Amroeni. *Ulumul Qur'an: Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Depok: Kencana, 2017.

Encyclopaedia, Editors. "James S. Coleman | American Sociologist, Education Theorist | Britannica," November 30, 2023. <https://www.britannica.com/biography/James-S-Coleman>.

Fahdini, Alya Malika, Yayang Furi Furnamasari, and Dinie Anggraeni Dewi. "Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Kalangan Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan* 5, no. 3 (2021): 9390–94.

Faishol, Riza, Idi Warsah, Imam Manshuri, and Novita Sari. "Efektivitas Metode Muroja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Di Sekolah Arunsat Vittaya School Pattani Thailand." *INCARE: International Journal of Educational Resources* 2, no. 1 (June 2021): 66–100.

- Faqih, Ngabdul. "Integrasi Program Tahfiz Dengan Sekolah Formal Di Pondok Pesantren Anak." *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 13, no. 2 (2020): 92–102.
- Fatawi, Izzul. "Problematika Pendidikan Islam Modern." *El Hikam* 8, no. 2 (2015): 267–80.
- Fuad, Ah. Zakki. *Pengembangan Desain Pembelajaran Full Day School Perspektif Ilmu Psikologi Perkembangan Dan Ilmu Pendidikan Islam: Studi Fenomenologi Di Lembaga Pendidikan Di Kabupaten Lamongan*. Sidoarjo: Kansum Books, 2019.
- Hakim, Faisol, and Yovita Dyah Permatasari. "Tren: Pendidikan Tahfiż Qur'an Pada Anak Di Rumah Qur'an Ar-Roudhoh Rowotengah." *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (October 31, 2020): 19–26.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Cet.4. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Harahap, Sri Belia. *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Hardani, Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasan, Abdurrahman. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah Surabaya, 2015.
- Herdiana, Hedi. "Pengembangan Manajemen Pendidikan Madrasah Berbasis Tahfiz Lubuklinggau." Master Thesis, IAIN Curup, 2020.
- Herzberger, Hans G. "Ordinal Preference and Rational Choice." *Econometrica* 41, no. 2 (March 1973): 187.
- Hidayah, Nur, Hardika, Yuliati Hotifah, Sinta Yuni Susilawati, and Imam Gunawan. *Psikologi Pendidikan*. Cet I. Malang: Universitas Negeri Malang, 2017.
- Hidayah, Nurul. "Strategi Pembelajaran Tahfiz Di Lembaga Pendidikan." *Ta'allum* 4, no. 1 (2016): 63–81.

- Hirsch, Paul M. "Rational Choice Models for Sociology — Pro and Con: Introduction." *Rationality and Society* 2, no. 2 (April 1990): 137–41.
- Hizkia, Hilda Chika, and Firman Robiansyah. "Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Quran Di Sekolah Dasar." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 1*, 1:1–10. Surakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.
- Ilyas, M. "Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 1–24.
- Indonesia, ed. *Memelihara Kemurnian Al-Qur'an: Profil Lembaga Tahfiz al-Qur'an Di Nusantara*. Cet. 1. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, 2011.
- Islam, Tazul, and Tareq M. Zayed. "Aspiration to Enrol Children in Islamic Studies: A Case of Academicians." *Journal for Multicultural Education* 10, no. 4 (November 14, 2016): 435–48.
- Karimah, Inayatul. Program tahfiz dan ekstrakurikuler tahfiz. Wawancara telfon, March 31, 2024.
- Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Kementerian. "Data Pendidikan Kemandikbudristek." Pemerintah. Data Referensi Sekolah, 2024. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikdas/050713/3/jf/5/s1>.
- Khadafi, Zaidan Aimar, Cindy Oktariani, Muhammad Asri, and Salsa Bila Pridai Silalahi. "Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam." *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis* 4, no. 3 (July 2023): 1–7.
- Khairi, Faris Imam, and Rofiatul Hosna. "Peran Kiai Pondok Pesantren Dalam Membentuk Sikap Istiqomah Mengaji Santri Di Pondok Pesantren Faidlul Qur'an Bendungrejo." *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science (NJMS)* 2, no. 1 (2024): 181–86.
- Khasanah, Nurul. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Sekolah Dasar Swasta (Sd Virgo Maria 2 Dan Sdip. H. Soebandi Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang)." *Satya Widya* 28, no. 2 (December 5, 2012): 137. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p137-146>.
- Komarodin. "Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an." *Jurnal Perspektive* 15, no. 2 (April 2022): 130–49.

- Kotler, Philip. *Manajemen Pemasaran*. Jogjakarta: Erlangga, 2009.
- Kristiani, Nuning. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Orang Tua Siswa Memilih SD Kasatriyan Surakarta." *Jurnal Manajemen Maranatha* 16, no. 1 (2016): 91–118.
- Kuswono, Engkus. *Metodologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman Dan Contoh Penelitiannya*. Bandung: Widya Padjajaran, 2009.
- Lamongan, Badan Pusat Statistik. *Kabupaten Lamongan Dalam Angka: Lamongan Regency in Figures*. Lamongan: BPS Kabupaten Lamongan, 2023.
- Lamongan, Bupati. *Peraturan Bupati Lamongan Nomor 5 Tahun 2013 Tentang Baca Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Kabupaten Lamongan*, 2013.
- Lestari, Sri, and Moh. Mudzakkir. "Rasionalitas Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) (Studi Kasus Di Desa Dingil Kecmatan Jatirogo Kabupaten Tuban)." *Paradigma* 4, no. 3 (2016).
- Maftuhah, and Martinus Legowo. "Pola Preferensi Pendidikan Prasekolah." *Paradigma* 1, no. 2 (2013): 22–28.
- Mahfudz, Ali. "Implementasi Tashih Tilawah Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan (PTYQM) Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus." IAIN Kudus, 2022.
- Ma'mun, Sukron. "Metode Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani." Master Thesis, Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an, 2019.
- Mansir, Firman. "Paradigma Pendidikan Inklusi Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Dinamika Pada Sekolah Islam." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2021): 1–17.
- Maryati, Sri. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Preferensi Masyarakat Dalam Memilih Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Di Kota Semarang." Master Thesis, Universitas Diponegoro, 2009.
- Miles, Matthew B., A. M. Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Third edition. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Muchlas Samani and Hariyanto. *Pendidikan karakter konsep dan model*. Jakarta, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Murni Pendidikan Sosial Sunan Drajat, Yayasan. “Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan MI Murni Sunan Drajat.” Tim Tata Usaha MI Murni, 2024.

- _____. “Data Peserta Didik MI Murni Sunan Drajat Lamongan.” Tim Tata Usaha MI Murni, 2024.
- _____. “Identitas MI Murni Sunan Drajat Lamongan.” Tim Tata Usaha MI Murni, 2024.
- _____. “Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an.” Tim Tata Usaha MI Murni, February 12, 2024.
- _____. “Sarana Dan Prasarana MI Murni Sunan Drajat.” Tim Tata Usaha MI Murni, 2024.
- _____. “Sejarah Dan Latar Belakang Lingkungan Madrasah.” Tim Tata Usaha MI Murni, 2024.

Nasution, Faizal Nasution. “Preferensi Masyarakat Terhadap Pendidikan Islam: Studi Kasus Pesantren Musthofawiyah Mandailing Natal.” Tesis, UIN Syarif Hidayatullah, 2022.

Nata, Abuddin. “Pendidikan Islam Di Era Milenial.” *Conciencia* 18, no. 1 (July 1, 2018): 10–28.

Nawabuddin, ’Abd al-Rabbi. *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*. Terj. Ahmad E. Koswara. Jakarta: CV. Tri Daya Inti, 1992.

Neuman, Lawrence. *Metodologi Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Indeks, 2006.

Noer, Syaifudin. “Historisitas Tahfiz Al-Qur'an: Upaya Melacak Tradisi Tahfiz Di Nusantara.” *JOEIS: Journal of Islamic Education Studies* 6, no. 1 (2021): 1–15.

Norkus, Zenonas. “Max Weber's Interpretive Sociology and Rational Choice Approach.” *Rationality and Society* 12, no. 3 (August 2000): 259–82.

Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Jakarta: STIKIM Repository, 2020.

Nugroho, Ariyanto. “Analisis Pengaruh Mutu Sekolah Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Pemilihan Sekolah Serta Implikasinya Terhadap Kepuasan Siswa Bersekolah Di Man 14 Jakarta.” *Secondary: Jurnal*

- Inovasi Pendidikan Menengah* 3, no. 2 (June 15, 2023): 176–84.
<https://doi.org/10.51878/secondary.v3i2.2239>.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Oktaviani, Dina, Wirdatul Istiqomah, Ahmad Barizi, Mohammad Zubad, and Nurul Yaqin. “Peradaban Sekolah Modern Berlabel Islam Di Jawa Timur.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 11428–33.
- Pemerintah, Kabupaten Lamongan. “Dukung Gerakan Lamongan Menghafal Al Qur’ān, Pemkab Lamongan Siapkan Beasiswa Bagi Anak-Anak Yang Hafal 30 Juz Al Qur’ān.” Pemerintah. Lamongan terkini, 2022.
<https://lamongankab.go.id/beranda/diskominfo/post/1800>.
- . “Pemerintah Kabupaten Lamongan | 3.964 H}uffa>z} Lamongan Di Wisuda Gubernur Jawa Timur.” Pemerintah. Lamongan terkini, 2022.
<https://www.lamongankab.go.id/beranda/portal/post/13585>.
- . “Pemerintah Kabupaten Lamongan | Lamongan Siapkan Beasiswa Untuk Para Ḥuffāz.” Pemerintah. Lamongan terkini, 2022.
<https://lamongankab.go.id/beranda/portal/post/6121>.
- Perwita, Dyah, and Retno Widuri. “Telaah Pendidikan: Preferensi Orang Tua Memilih Sekolah Swasta Daripada Sekolah Negeri.” *Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya* 11, no. 1 (2022): 64–75.
- Pracipta, Kurnia Fitri Indah. “Faktor-Faktor Determinasi Keputusan Orang Tua Memilih Sekolah Dasar Swasta Untuk Anak Di Kota Yogyakarta.” *Jurnal Spektrum: Analisis Kebijakan Pendidikan* 10, no. 3 (October 2021): 65–79.
- Prayoga, Ari, Rizqia Salma Noorfaizah, Yaya Suryana, and Mohammad Sulhan. “Manajemen Pembelajaran Tahfīz Al-Quran Berbasis Metode Yaddain Di Mi Plus Darul Ḥuffāz Sumedang.” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (September 5, 2019): 140–56.
- Purwati, Nining, Siti Zubaidah, Aloysius Duran Corebima, and Susriyati Mahanal. “Increasing Islamic Junior High School Students Learning Outcomes through Integration of Science Learning and Islamic Values.” *International Journal of Instruction* 11, no. 4 (2018): 841–54.
- Raco, J. R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.

- Rahmawati, Rina Dian, and Aisyah. "Penerapan Metode Yanbu'a Pada Program Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Hasbullah Tambak Beras Jombang." *Jurnal Education and Development* 9, no. 4 (2021): 439–42.
- Ramadhani, Atiq Alawiyah, and Wilis Werdiningsih. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Tahfiz Di Panti Asuhan Tahfiz Al-Qur'an Yatim Piatu Muhammadiyah Belegondo-Ngariboyo-Magetan." *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (June 6, 2022): 21–32.
- Ramadhani, Wahyuni, and Wedra Aprison. "Urgensi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Di Era 4.0." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 13163–71.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet.5. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Rauf, Abdul Aziz. *Kiat Sukses Menjadi Hafiz Al-Qur'an Da'iyyah*. Bandung: Syaamil Cipta Media, 2004.
- Regenwetter, Michel, Jason Dana, and Clintin P. Davis-Stober. "Transitivity of Preferences." *Psychological Review* 118, no. 1 (January 2011): 42–56.
- Ritzer, George. *Sociological Theory*. 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2011.
- . *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Robbani, A. Syahid, and Ahmad Muzayyan Haqqy. *Menghafal Al-Qur'an: Metode, Problematika, Dan Solusinya Sembari Belajar Bahasa Arab*. Bandung: Mujahid Press, 2021.
- Sa'dulloh. *9 cara praktis menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2008.
- . *Sembilan Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani, 2012.
- Salim, and Syahrum. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sanderson, Stephen K. *Makro Sosiologi: Sebuah Pendekatan Terhadap Realitas Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Shobandi, Baban. "Manajemen Tahfiz Al-Qur'an Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Kirom Kabupaten Bandung." *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 4 (October 23, 2022): 201–7.
- Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

- Siswanto, Heru. "Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (March 3, 2018): 78–94.
- Soyomukti, Nurani. *Pendidikan Berperspektif Globalisasi*. Cet. 1. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Subadi, Djipto. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2006.
- Sudirman, Acai, Syafika Alaydrus, Siti Rosmayati, Lucky Nugroho, Opan Arifudin, Ita Musfirowati Hanika, Anne Haerany, Fenny Damayanti Rusmana, and Khairul Rijal. *Perilaku Konsumen dan Perkembangannya di Era Digital*. Bandung: Penerbit Widina Media Utama, 2020.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, and Sutopo. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*. 2. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*. Cet IX. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Sunan Drajat, MI Murni. "Ahlan Wasahlan Fi Madrasah MI Murni Sunan Drajat Lamongan." Sekolah. Ahlan Wasahlan Fi Madrasah MI Murni Sunan Drajat Lamongan, 2023. <https://www.mimurnisundra.sch.id/>.
- Surur, Bunyamin Yusuf. "Tinjauan Komparatif Tentang Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an Di Indonesia Dan Saudi Arabia." Tesis, UIN Sunan Kalijaga, 1994.
- Sutrisno. *Pendidikan Islam Di Era Peradaban Modern*. Edisi pertama. Rawamangun, Jakarta: Kencana, 2015.
- Suyuthi, Ahmad, and Ahmad Hanif Fahruddin. "Sekolah Islam Elit Dan Unggul (Kajian Historis Dan Perkembangannya)." *Akademika: Jurnal Studi Islam* 11, no. 2 (2017): 244–56.
- Syahid, Akhmad. "Tren Program Tahfiz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak." *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (June 26, 2019): 87.
- Syam, Nur. *Model Analisis Teori Sosial*. Edisi Revisi. Jakarta: Kencana, 2022.

Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani Press, 2004.

Syihab, M. Quraisy. *Menyingkap Tabir Ilahi Al-Asma Al-Husna Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2006.

Tafsir, Ahmad. *Cakrawala pemikiran pendidikan Islam*. Cet. 1. Bandung: Mimbar Pustaka, 2004.

Talebe, Tamrin, and Isramin. "Metode Tahfiz Al-Qur'an: Sebuah Pengantar." *Rausyan Fikr* 15, no. 1 (January 6, 2019): 113–29.

Thoha, Muhammad. *Manajemen Pendidikan Islam: Konseptual Dan Operasional*. Surabaya: Buku Pustaka Radja, 2016.

Tim Ummi Foundation Surabaya. "10 Pilar Mutu Metode Ummi." Organisasi. Layanan Ummi Foundation, 2024. <https://ummifoundation.org/10-pilar-mutu>.

Tolchah, Moch. *Aneka Pengkajian Studi Al-Qur'an*. Yogyakarta: LKiS: Percetakan dan distribusi, LKiS Pelangi Aksara, 2016.

Ubaid, Majdi. *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an: Rahasia Hafal Al-Qur'an Dengan Metode Belajar Paling Modern*. Cetakan VII. Solo: PT. Aqwam Media Profetika, 2017.

Ummi Foundation. "Metode Ummi." Organisasi. Layanan Ummi Foundation, 2023. <https://ummifoundation.org/metode>.

Uran, Muhammad Nur, Ronald P.C. Fanggidae, and Antonio E.L. Nyoko. "The Effect of Consumer Behavior on Consumer's Interest to Buy Products Mr. Beta Pomade in UMKM in South Oesapa Village:" Singaraja, Indonesia, 2021. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.211124.097>.

Wahyudin, Afif. "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Rutinitas Religius Tahfiz Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Al-Fathimiyah Banjarwati Lamongan." Master Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.

Walgitto, Bimo. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset, 2001.

Wawancara dengan Ahmad Tri Waluyo Wali Murid MI Murni, April 30, 2024.

Wawancara dengan Ainur Rakhmawati Wali Murid MI Murni, April 19, 2024.

Wawancara dengan Fadliyah Wali Murid MI Murni, April 30, 2024.

Wawancara dengan Gusti Aryaputra Wiryawan Wali Murid MI Murni, April 20, 2024.

Wawancara dengan Khozinul Asror Wali Murid MI Murni, February 18, 2024.

Wawancara dengan Lina Rahayu, April 19, 2024.

Wawancara dengan Mar'atul Latifah Wali Murid MI Murni, April 22, 2024.

Wawancara dengan Masrihah Wali Murid MI Murni, December 21, 2023.

Wawancara dengan Nafil Khoiril Hanif Wali Murid MI Murni, April 23, 2024.

Wawancara dengan Nining Eka Saputri Wali Murid MI Murni, April 23, 2024.

Wawancara dengan Norita Agnesia Wali Murid MI Murni, April 19, 2024.

Wawancara dengan Nur Asiyah, February 12, 2024.

Wawancara dengan Nur Atika Wali Murid MI Murni, April 25, 2024.

Wawancara dengan Nur Laila Wali Murid MI Murni, April 20, 2024.

Wawancara dengan Nur Samsiah Wali Murid MI Murni, April 21, 2024.

Wawancara dengan Nurul Adhawiyah Wali Murid MI Murni, April 28, 2024.

Wawancara dengan Puspita Nur Wali Murid MI Murni, April 20, 2024.

Wawancara dengan Rusnanik Wali Murid MI Murni, April 21, 2024.

Wawancara dengan Santyo Dwi Wali Murid MI Murni, April 20, 2024.

Wawancara dengan Siti Lailatul Fitriyah Wali Murid MI Murni, April 27, 2024.

Wawancara dengan Sumarni Wali Murid MI Murni, April 20, 2024.

Wawancara dengan Ubaidillah Waka Kesiswaan, May 21, 2024.

Wawancara dengan Wiwin Hidayati Purwoningsih, April 19, 2024.

Wawancara dengan Yunida Wali Murid MI Murni, April 29, 2024.

- Webster, Mike. "Research Methods." *Journal of Business* 5, no. 3 (2007).
- Wibisana, Gunawan. "Mewujudkan Sekolah Religius Melalui Program Tahfiz Al-Qur'an Di Smp Negeri 1 Jogorogo Kabupaten Ngawi." *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran* 2, no. 1 (March 9, 2022): 115–21. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i1.1016>.
- Windharti, Rini. *Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Istana Media, 2018.
- Yunita, Yuyun, and Abdul Mujib. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Taujih: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2021): 78–90.
- Zawawi, Yahya Abdul Fatah al. *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Insan Kamil, 2010.
- Zulfitria, Zulfitria. "Peranan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar." *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2017): 124–34.

