

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS *POWTOON* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN IPA
DI MI DARUL MUTAALLIMIN NGANJUK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Imroatus Sulthoniyah

Dr. H. Nadlir, M.Pd.I

Dr. H. Aliwafa, M.Ag

NIM. 02041020006



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imroatus Sulthoniyah

NIM : 02041020006

Program Studi : Magister PGMI

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 5 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Imroatus Sulthoniyah

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di MI Darul Mutaallimin Nganjuk ” yang ditulis oleh Imroatus Sulthoniyah ini telah disetujui pada tanggal 13 Juni 2024

Oleh,

Pembimbing 1



Dr. H. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031000

Pembimbing 2



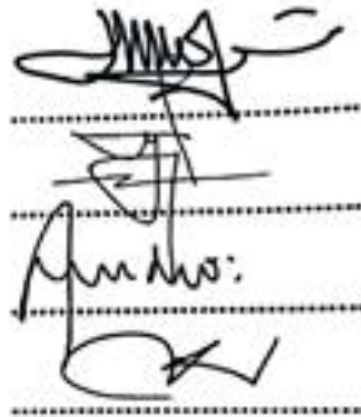
Dr. H. Aliwafa, M.Ag
NIP. 196801291993031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Muatan Pelajaran IPA Di MI Darul Mutaallimin Nganjuk" yang ditulis oleh Imroatus Sulthoniyah ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim Penguji

1. Dr. H. Nadlir, M.Pd.I
2. Dr. H. Aliwafa, M.Ag
3. Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
4. Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd.I



Surabaya, 1 Juli 2024

Direktur



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D

NIP. 197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imroatus Sulthoniyah
NIM : 02041020006
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : imroasulthon@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS POWTOON DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 MUATAN PELAJARAN IPA
DI MI DARUL MUTAALLIMIN NGANJUK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2024

Penulis

(Imroatus Sulthoniyah)

ABSTRAK

Imroatus Sulthoniyah, Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran IPA di MI Darul Mutaallimin Nganjuk. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. H. Nadlir, P.Pd.I, Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Siswa perlu mempersiapkan diri dengan keterampilan berpikir kritis untuk menyelesaikan masalah. Pada pembelajaran IPA, kemampuan berpikir kritis sangat diperlukan, mengingat bahwa IPA merupakan pembelajaran yang berkaitan dengan mencari tahu bagaimana fenomena yang terjadi di alam secara sistematis. Namun, dalam proses pembelajaran IPA, sering ditemui guru hanya fokus memberikan penjelasan singkat mengenai konsep dan substansi materi IPA, kurang mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswanya, dan masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran sehingga kurang menarik perhatian siswa, ini mempengaruhi motivasi belajar siswa. Maka, peneliti membuat produk media pembelajaran video animasi. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan desain pengembangan media video animasi berbasis *powtoon*, mendeskripsikan kelayakan media video animasi berbasis *powtoon*, dan menjelaskan keefektifan pengembangan media video animasi berbasis *powtoon* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA siswa kelas 5 MI Darul Mutaallimin Nganjuk.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Deelopment* dengan menggunakan model ADDIE sebagai pedoman dalam proses pengembangan, yang mana di dalamnya terdapat lima tahap yakni *analyze, design, deelopment, implementation, dan evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah 42 siswa kelas 5 di MI Darul Mutaallimin Nganjuk, yang terbagi menjadi 22 kelompok eksperimen dan 20 kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Desain uji coba menggunakan *pretest-posttest control group design*. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik kualitatif deskriptif, analisis validitas, dan analisis efektifitas.

Hasil penelitian ini adalah desain video animasi telah menyesuaikan karakteristik siswa serta permasalahan yang terjadi di lapangan. Kelayakan media video animasi diperoleh dari hasil validasi dengan persentase tingkat kelayakan dari ahli desain 89,58% termasuk kriteria sangat layak, ahli materi sebesar 92,5% termasuk kriteria sangat layak, ahli pembelajaran sebesar 87,5% termasuk kriteria sangat layak, dapat disimpulkan bahwa video animasi berbasis *powtoon*, termasuk kriteria sangat layak. Efektifitas penggunaan media video animasi dianalisis menggunakan teknik analisis *paired sample t-test* yaitu 0,000 artinya terdapat efektifitas dan teknik analisis *independent sample t-test* yaitu 0,000 artinya terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kata kunci: Pengembangan Media Video Animasi, Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Imroatus Sulthoniyah, Development of Animation Video Learning Media in Improving the Critical Thinking Abilities of Grade 5 Students in Science Subjects at MI Darul Mutaallimin Nganjuk. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Masters Study Program, Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor Dr. H. Nadlir, P.Pd.I, Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Students need to prepare themselves with critical thinking skills to solve problems. In science learning, critical thinking skills are very necessary, remembering that science is learning related to finding out how phenomena occur in nature systematically. However, in the science learning process, it is often found that teachers only focus on providing brief explanations regarding the concepts and substance of science material, do not develop students' critical thinking skills, and use learning media is still limited so that it does not attract students' attention, this affects students' learning motivation. So, researchers created animated video learning media products. The aim of this research is to produce a development design for powtoon-based animated video media, describe the feasibility of powtoon-based animated video media, and explain the effectiveness of developing powtoon-based animated video media in improving critical thinking skills in science learning for grade 5 students at MI Darul Mutaallimin Nganjuk.

This type of research is Research and Development using the ADDIE model as a guideline in the development process, in which there are five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study were 42 grade 5 students at MI Darul Mutaallimin Nganjuk, who were divided into 22 experimental groups and 20 control groups. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. The trial design used a pretest-posttest control group design. The data that has been collected is analyzed using descriptive qualitative statistics, validity analysis and effectiveness analysis.

The result of this research is that the animated video design has adapted to student characteristics and problems that occur in the field. The feasibility of animated video media was obtained from validation results with a percentage of feasibility level from design experts of 89.58% including very feasible criteria, material experts of 92.5% including very feasible criteria, learning experts of 87.5% including very feasible criteria, it can be concluded that powtoon-based animated videos include very feasible criteria. The effectiveness of using animated video media was analyzed using the paired sample t-test analysis technique, namely 0.000, meaning there is effectiveness and the independent sample t-test analysis technique, namely 0.000, meaning there is a significant difference between the experimental group and the control group.

Keywords: Animation Video Media Development, Critical Thinking, Science Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	15
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	16
B. Media Video Animasi	17
1. Pengertian Video Animasi	17
2. Jenis-Jenis Animasi	17
3. Manfaat Video Animasi	18
C. Aplikasi Powtoon	18
1. Pengertian Aplikasi <i>Powtoon</i>	18
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Aplikasi <i>Powtoon</i>	20
3. Manfaat Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	22
D. Pembelajaran IPA di SD/MI	22
1. Pembelajaran IPA	22
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD/MI	23
3. Kurikulum Pembelajaran IPA di SD/MI	24
E. Kemampuan Berpikir Kritis	24
1. Pengertian Berpikir Kritis	24
2. Pentingnya Siswa Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis	25
3. Indikator Berpikir Kritis	27

F. Keterkaitan antara Media Pembelajaran dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	29
---	----

BAB III METODE PENELITIAN 31

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Model Pengembangan	32
1. <i>Analyze</i> (Menganalisis).....	32
2. <i>Design</i> (Merancang)	33
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	35
4. <i>Implementation</i> (Penerapan)	35
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	35
C. Tempat dan Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi	37
2. Angket	37
3. Wawancara.....	40
4. Dokumentasi	41
5. Tes	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Data Kualitatif	43
2. Analisis Data Kuantitatif	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49

A. Profil Obyek Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	51
1. Hasil Penelitian Tentang Desain Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon.....	51
2. Hasil Penelitian Tentang Kelayakan Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon.....	62
3. Hasil Penelitian Tentang Efektifitas Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Pelajaran IPA.....	74
C. Pembahasan	82

BAB V PENUTUP 87

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA Kelas 5	24
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
Tabel 3.1 Rangkuman Aktivitas Model ADDIE	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Materi.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Pembelajaran	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket untuk Respon Siswa	40
Tabel 3.6 Matrik Pengumpulan Data	42
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Likert	44
Tabel 3.8 Skala Gutmann.....	45
Tabel 3.9 Presentase Kelayakan Respon Siswa.....	45
Tabel 4.1 Kondisi Sarana dan Prasarana.....	50
Tabel 4.2 Hasil Proses Desain Media Video Animasi <i>Powtoon</i>	60
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Ahli Desain	63
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Desain	64
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Materi	68
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4.7 Kritik Dan Saran Ahli Pembelajaran.....	72
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Angket Ahli Pembelajaran.....	72
Tabel 4.9 Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4.10 Nilai <i>Posttets</i> Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4.11 Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttets</i> Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.12 Nilai <i>Pretest</i> Kelompok kontrol	77
Tabel 4.13 Nilai <i>Posttets</i> Kelompok Kontrol	78
Table 4.14 Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttets</i> Kelompok Kontrol	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	31
Gambar 4.1 Tampilan Awal Pembuatan Akun <i>Powtoon</i>	55
Gambar 4.2 Tampilan <i>Home Powtoon</i>	55
Gambar 4.3 Tampilan <i>Personalized Templates For You</i>	56
Gambar 4.4 <i>Template Powtoon</i>	57
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Membuat Video Animasi.....	58
Gambar 4.6 Slide Awal	58
Gambar 4.7 Produk Awal Animasi.....	59
Gambar 4.8 Slide Tujuan Pembelajaran	59
Gambar 4.9 Slide Materi Pembelajaran IPA	60
Gambar 4.10 Proses Pembelajaran Video Animasi	62
Gambar 4.11 Tampilan Animasi <i>Character</i> Pengajar Sebelum Direvisi	66
Gambar 4.12 Tampilan Animasi <i>Character</i> Pengajar Setelah Direvisi	66
Gambar 4.13 Slide Tujuan Pembelajaran Sebelum Direvisi	66
Gambar 4.14 Slide Tujuan Pembelajaran Setelah Direvisi	67
Gambar 4.15 Slide Tema Pembelajaran Sebelum Direvisi	67
Gambar 4.16 Slide Tema Pembelajaran Setelah Direvisi	67
Gambar 4.17 Video Animasi Sebelum Direvisi	70
Gambar 4.18 Video Animasi Setelah Direvisi	71
Gambar 4.19 Hasil Uji Normalitas Data	80
Gambar 4.20 Hasil Uji <i>Paried Sample T-Test</i>	80
Gambar 4.21 Hasil Uji Homogenitas	81
Gambar 4.22 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	82

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Hasil Validasi Ahli Desain
- Lampiran 3 : Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4 : Hasil Validasi Ahli Pembelajaran
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Tes
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Penilaian Soal
- Lampiran 7 : Instrumen Tes
- Lampiran 8 : Lembar Instrumen Angket Siswa
- Lampiran 9 : Hasil Perhitungan Data Angket Siswa
- Lampiran 10 : Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 11 : Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 13 : Hasil Uji *Paired Sample T-Test*
- Lampiran 14 : Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 15 : Hasil Uji *Independent Sample T-Test*
- Lampiran 16 : Dokumentasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- A Purba, Ramen, dkk. *Pengantar Media Pembelajaran*. (Yayasan Kita Menulis), 2020
- Abi Hamid, Mustofa dkk. *Media Pembelajaran*. (Yayasan Kita Menulis), 2020
- Costa, A., & Kallick, B., *Dispositions: Reframing teaching and learning*, Thousand Oaks, CA: Corwin Press. (2014)
- Kustandi Cecep dan Daddy Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. (Jakarta: Kencana), 2020
- Moelong Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Muhid Abdul, *Analisis Statistik; 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019), 43
- Mulyatiningsih, Endang “*Metode Penelitian Bidang Pendidikan*”, Bandung: Alfabeta, 2014
- Nuryadi, dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Sibuku Media) 2017
- Prastowo, Andi *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. (Jakarta : Kencana). 2019
- Pribadi, Benny A.. “*Model Desain pembelajaran*”, Jakarta: Dian Rakyat, 2011
- Ramadhan, Muhammad, *Metode Penelitian* (Surabaya: Cipta Media Nusantara), 2021
- Robert Maribe Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*, New York: Springer, 2009
- S.M Iskandar,. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1997
- Sakdiyah. Halimatus *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual Di Masa Pandemi Covid 19*. (Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia), 2022
- Saodih Sukmadinata, Nanang “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung: Roesda Karya, 2006
- Saputra, Hardika “*Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*”. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2,1-7, 2020
- Sudaryono, “*Metodologi Penelitian*”, Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan*”, Bandung: Alfabeta, 2014
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Dan Pengembangan*”, Bandung: Alfabeta, 2017
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*” .Bandung: Alfabeta, 2015
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* .Bandung: Alfabeta, 2014
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset, 1995
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara). 2012

- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*, Jakarta: Prenata Media Group, 2015
- Wisudawati Widi Asih, *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015
- Zamroni & Mahfudz. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.2009

B. Artikel /Jurnal

- Agustien, R. Umamah, N. & Sumarno, S. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi* , 5(1), 19-23. 2018
- Ahmad Rijali, “ Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33, (Januari, 2018), 84.
- Ahmad Rusyadi. Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiry Terbimbing. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. 1 (1)*, 2021
- Aly Subkan, Winarno, “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika melalui Aplikasi Powtoon di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahut Thulab Brambang Karangawen”. *JIP : Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol.6,No. 2 (Desember, 2020), 178-194
- Anisa Nur Khayati Kaffah, dkk. “Development Of Video Learning Media Based On Powtoon Application On The Concept Of The Properties Of Light For Elementary School Student”. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 6, No1, (Februari, 2020), 34-40
- Astika, R. Y., Anggoro, B. S., & Andriani, S., ‘Pengembangan Video Media Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Powtoon. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika(JP3M)*, 2(2) 85-96. Retrieved from: <http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/download/29/37>. 2019
- Basri, dkk. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masalah Dengan Informasi yang Kontradiksi. *JPIM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 63-78.2019
- Budi Widiyaningsih, Dwi Sulisworo, “Pengembangan dan Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Matematika Dengan Powtoon Di Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Ekonomi dan Teknik Informatika*, Vol.9, No. 1. 2021
- Dea Rosmayanti, Luvy Sylviana Zanthi. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual Basic Application PowerPoint Pada Materi Sistem Persamaan Dua Linier Dua Variabel, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2 (2019), 401-414
- Devi Sariana Harahap, Hidayat. Problematika Pembelajaran Matematika Melalui Daring. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 6 (2), 8-13, 2022
- Elly Anjarsari, dkk. “Pengembangan Media Audiovisual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar”, *JMPM : Jurnal*

- Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.5, No. 2. (September, 2020), 40-50
- Fahmi, dkk. Empowering Peat Lands as a Resource of Learning Natural Science to Strengthening Environment Care. *The International Conference on Social Sciences Education (ICSSE)*, (2020), 426-429.
- Fajar, S, dkk. Pengaruh Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 25 Kota Bandung. *Jurnal Eddutcehnologia*, Vol. 3 No.2, Pp 1-14. 2017
- Fifit Fitria Dewi, Sri Lestari Handayani, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar”, *Jurnal BASICEDU*, Vol.5, No.4 (2021), 2530-2540
- Fifit Fitria Dewi, Sri Lestari Handayani. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5 4, 2530-2540, 2021
- Fitriani, N. Pengembangan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 25 Kota Bandung. *Journal Eddutcehnologia*, Vol 3 No 2. Pp 1-14. 2019
- Hastri Rosiyanti, Viarti Eminita, Riski, ‘Desain Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Powtoon’, *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6 (1), 77-86, 2020
- Herlina Friska Eka, dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel”, *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol.2, No. 1.(2022), 1-13
[http://journal-litbang.rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/download/29/37\(2019\).](http://journal-litbang.rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/download/29/37(2019).)
- Imayanti, dkk. Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi Pada Siswa SMP. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 2 (1), 1-8
- Latifah, Nurul, & Lazulva Lazulva. “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur”. *Journal Education And Chemistry*. 2(1): 26-31. 2020
- Lativa Qurrotaini, dkk. “Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring”, *Seminar Nasional Penelitian 2020, Universitas Muhammadiyah Jakarta*, (7 Oktober 2020), 2-7
- Maya Masitha Fardany, “Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Ekonomi”, *JUPE : Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 08, No.03 (2020), 101-108
- Medhitya Alda Apriliani, dkk. “Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. VIII, No. 2 (Juli, 2021), 129-145

- Melinda, Degeng, Kuswandi, 'Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas 5 SDNU Kratonkencong. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3 (2), 158-164. Retrieved from: [http://journal2.um.ac.id/index.php/Pengenalan Lapangan Persekolahan \(PLP\)](http://journal2.um.ac.id/index.php/Pengenalan_Lapangan_Persekolahan_(PLP))
- Muchamad Arif, dkk, "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa di SMKN 1 Kamal," *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education* Vol. 04 No. 01 (November, 2017): 22, <https://doi.org/10.21107/edutic.v4i1.3383>.
- Muhammad Ardiansyah Hendriawan, Guntur Maulana Muhammad, 'Pengembangan JIMATH Sebagai Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas', *Mapan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6 (2018), 74-88
- Ranie, F. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan Di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* , 06, 145-150. 2018
- Ridha Yoni Astika, dkk. "Pengembangan Video Media Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Powtoon". *JP3M : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol.2, No.2 (November, 2019), 85-86
- Rohana, dkk. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIN)*, 4 (2), 54-69. 2021
- Romirio Torang Purba, "Sebuah Tinjauan Mengenai Stimulus Berpikir Kritis Bagi Siswa Sekolah Dasar" (<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/28/26>, diakses pada tanggal 17 April 2021, 12.56), 61
- Salafudin, Santika Lya Diah Pramesti, Juwita Rini, Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berwawasan Nasionalisme dan Kemandirian, *Mapan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6 (2018), 20-23
- Sumaryanta, 'Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika', *Indonesia Digital Journal Of Mathematics And Education*, Volume 8, Nomor 8 (2018), 501
- Sutarsih, W. A, & Hermanto. Pengembangan Rancangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Teks Prosedur Kelas VII Di SMPN 3. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* , Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. 2019
- Syaiful Arif, Amalia Nur Muthoharoh, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi IPA di Tengah Pandemi Covid 19", *JIPI : Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. Vol. 5, No. 1 (2021), 112-124
- Trina, Z Kamaruddin, T, & Purnomowati, D.R. Penerapan Media Animasi Audio Visual Menggunakan Software Powtoon Untuk Meningkatkan

Hasil Belajar IPS SMP Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 2 (2). 2017

Zubaidah, S., Corebima, A.D., Mahanal, S., & Mistianah, Revealing The Relationship between Reading interest & critical thinking through remap GI & Jigsaw. *International Journal of Instruction*, 11(2), (2018) 41-56, <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1124a>.

C. Skripsi, Tesis dan Disertasi

Bhagaskara, Arindra Evandian. Pengembangan Media Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Aplikasi Instagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD Yapita Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2022

Fimbriani S, The Use of Teaching media Powtoon to improve the eleventh grade of language class students writing ability at SMA Negeri 1 Malang Thesis (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang) 2016

Khasanah, Uswatun. Pengembangan Aplikasi Padlet Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V MI YPPI 45 Babat Lamongan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2022

Nugraha, Aji Wicaksana Paulus. "Pengembangan Produk Bermedia Powtoon Untuk Materi Cerita pendek Kelas XI MIPA 2 SMA Pangudi Luhur Sedayu" Universitas Sanata Dharma, 2020

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A