

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *QUICK
RESPONSE CODE* MENGGUNAKAN MODEL *FLIPPED CLASROOM*
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDI TANBIHUL GHOFILIN
SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh
Dwiki Hari Wijaya
NIM. 02040822020

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dwiki Hari Wijaya
NIM : 02040822020
Program : Magister (S-2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Quick Response Code* Menggunakan Model *Flipped Classroom* pada Mata Pelajaran PAI di SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 02 Januari 2024

Saya yang menyatakan,



Dwiki Hari Wijaya

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Quick Response Code* Menggunakan Model *Flipped Classroom* pada Mata Pelajaran PAI di SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya” yang ditulis oleh Dwiki Hari Wijaya NIM. 02040822020 ini telah disetujui pada tanggal 28 Februari 2024

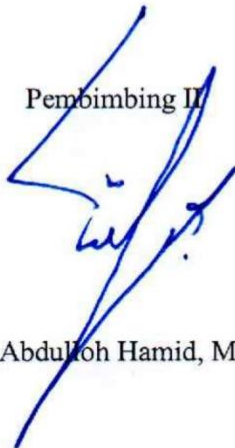
Oleh:

Pembimbing I



Dr. Phil. Khoirun Niam

Pembimbing II



Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quick Response Code Menggunakan Model Flipped Classroom pada Mata Pelajaran PAI di SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya” yang ditulis oleh Dwiki Hari Wijaya NIM. 02040822020 ini telah diuji dalam ujian tesis pada hari Rabu tanggal 29 Mei 2024.

Tim Penguji:

1. Dr. Phil. Khoirun Niam.


.....

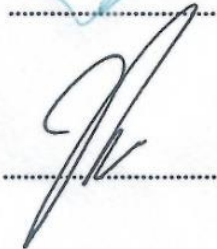
2. Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd.


.....

3. Dr. Iksan, M.Pd.I .


.....

4. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.


.....

Surabaya, 21 April 2025



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D

NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwiki hari wijaya
NIM : 02040822020
Fakultas/Jurusan : S2 - Pendidikan agama Islam
E-mail address : dwikihariwijaya73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis QR Code
menggunakan model flipped classroom pada Mata
Pelajaran PAI di SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,

dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Mei 2025

Penulis



(Dwiki hari wijaya)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Wijaya, Dwiki Hari. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quick Response Code Menggunakan Model Flipped Classroom pada Mata Pelajaran PAI di SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya*. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. phil.Khoirun Niam, dan Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *QR Code*, *Flipped Classroom*, PAI

QR Code dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai media yang bisa akses langsung ke materi pembelajaran tambahan yang dapat diakses oleh siswa melalui perangkat elektronik kapanpun dan dimanapun. Sementara itu, model *Flipped Classroom* mengharuskan siswa untuk mempelajari materi di rumah sehingga waktu di kelas dapat lebih fokus pada diskusi dan pemahaman konsep yang lebih mendalam. Tujuan utama dari penelitian ini adalah meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya melalui pemanfaatan teknologi *QR Code* dan penerapan model *Flipped Classroom*. Rumusan masalah yang dipilih adalah tentang bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis *QR Code* dapat disusun dan diterapkan secara efektif dengan menggunakan model *Flipped Classroom*.

Metode penelitian ini melibatkan proses pengembangan media pembelajaran yang melibatkan analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi (ADDIE). Proses ini dirancang untuk memastikan ketersesuaian media pembelajaran dengan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk mengukur tingkat keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan dan dampak penerapan model *Flipped Classroom* terhadap hasil pembelajaran siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *QR Code* dengan model *Flipped Classroom* pada mata pelajaran PAI di SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya berhasil meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Selain itu, terdapat peningkatan partisipasi siswa dalam diskusi kelas dan interaksi aktif dengan materi pembelajaran. Hasil positif ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di tingkat SD, terutama dalam konteks penerapan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran.

ABSTRACT

Wijaya, Dwiki Hari. 2024. *Development of Learning Media Based on Quick Response Code Using Flipped Classroom Model for PAI Subjects at SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya*. Tesis, Magister Islamic Religious Education, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Dr. phil.Khoirun Niam, and Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd.

Keywords: Development, *QR Code*, *Flipped Classroom*, PAI

QR Code in this research can be used as a medium that allows direct access to additional learning materials which can be accessed by students via electronic devices anytime and anywhere. Meanwhile, *Flipped Classroom* model requires students to study the material at home so that class time can focus more on discussions and deeper understanding of concepts. The main objective of this research is to increase the effectiveness of Islamic Religious Education learning at SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya through the use of *QR Code* technology and the application of *Flipped Classroom* model. The chosen problem formulation is about how the development of *QR Code*-based learning media can be structured and implemented effectively using *Flipped Classroom* model.

This research method involves a learning media development process that involves needs analysis, design, development, implementation and evaluation (ADDIE). This process is designed to ensure the suitability of learning media to student needs and learning objectives. Apart from that, this research also uses quantitative and qualitative approaches to measure the level of effectiveness of the learning media developed and the impact of implementing the *Flipped Classroom* model on student learning outcomes.

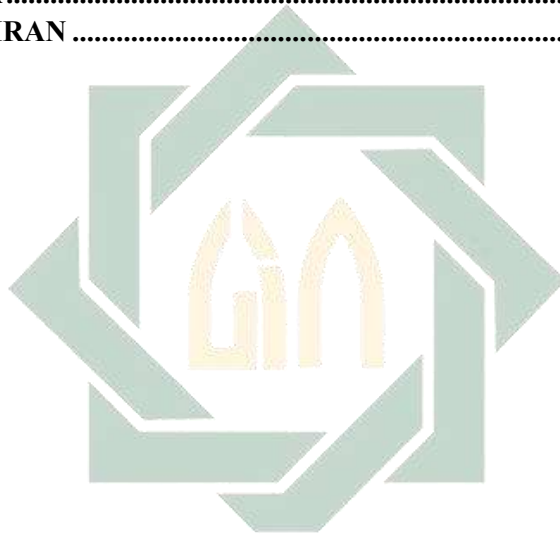
The results of this research show that the development of *QR Code*-based learning media with the *Flipped Classroom* model for PAI subjects at SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya has succeeded in increasing students' interest and understanding of the learning material. In addition, there is increased student participation in class discussions and active interaction with learning materials. These positive results can make an important contribution in improving the quality of PAI learning at the elementary school level, especially in the context of applying information technology to support the learning process.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk yang akan dihasilkan.....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	7
H. Metode Penelitian	10
1. Jenis Penelitian	10
2. Model Pengembangan ADDIE.....	12
3. Prosedur Pengembangan ADDIE	13
4. Subjek Penelitian	16
5. Uji Coba Produk	16
6. Teknik Analisis Data	24
7. Akhir Penelitian Tahap Pengujian Model.....	29
I. Sistematika Pembahasan.....	30
 BAB II PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN	 31
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	31
1. Memahami Media.....	32
2. Memahami Media Pembelajaran	33
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	34

4. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.....	37
B. <i>QR Code</i>	39
1. Memahami <i>QR Code</i>	40
2. <i>QR Code</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	41
C. <i>Flipped Classroom</i>	44
1. Memahami <i>Flipped Classroom</i>	44
2. Karakteristik <i>Flipped Classroom</i>	45
3. Manfaat <i>Flipped Classroom</i>	49
4. Prosedur Menggunakan <i>Flipped Classroom</i> Berbasis <i>QR Codes</i>	52
D. Pendidikan Agama Islam	57
1. Pengertian	57
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	58
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	61
E. Analisis Materi.....	62
1. Asmaul Husna.....	62
2. <i>Al-Rahmân</i> dan <i>Al-Rahîm</i>	64
 BAB III EKSPERIMEN PENGEMBANGAN MEDIA	
PEMBELAJARAN SDI TANBIHUL GHOFILIN SURABAYA.....	66
A. Gambaran Umum SDI Tanbihul Ghofilin Surabaya	66
B. Landasan Pengembangan Media	67
C. Hasil Pengembangan Produk.....	68
 BAB IV UJI KEVALIDAN PENGEMBANGAN MEDIA	
PEMBELAJARAN SDI TANBIHUL GHOFILIN SURABAYA.....	73
A. Data Hasil Kevalidan Media.....	73
1. Validasi Ahli Media.....	73
2. Validasi Ahli Materi	75
B. Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran.....	77
 BAB V UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA	
PEMBELAJARAN SDI TANBIHUL GHOFILIN SURABAYA.....	80
A. Data Hasil Kepraktisan Media.....	80
1. Angket Respon Guru	80
2. Angket Respon Siswa.....	82
B. Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran.....	88

BAB VI UJI KEEFEKTIFAN PENGEMBANGAN MEDIA	
PEMBELAJARAN SDI TANBIHUL GHOFILIN SURABAYA.....	91
A. Data Hasil Keefektifan Media	91
B. Keefektifan Pengembangan Media Pembelajaran	93
BAB VII PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran dan Masukan.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

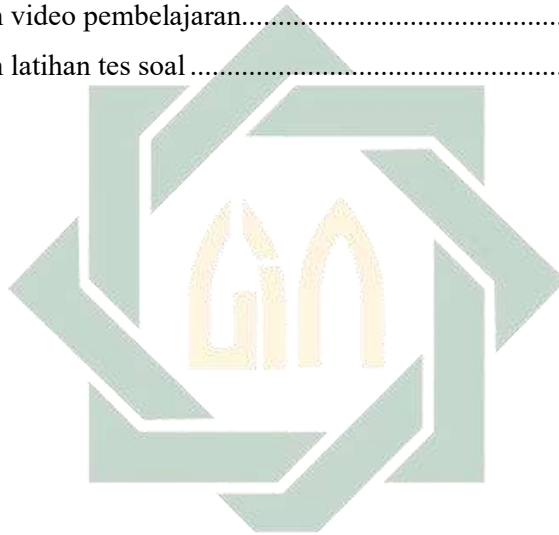
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	9
Tabel 3.1 One Group Pre-test dan Post-test Design	19
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Likert	27
Tabel 3.3 Presentase Kriteria Validasi Media dan Materi.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Respon Siswa dan Guru	28
Tabel 3.5 Taraf Keberhasilan Ketuntasan Belajar.....	29
Tabel 4.1 Poin Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.2 Poin Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.3 Poin Angket Respon Guru PAI	81
Tabel 4.4 Profil Siswa Uji Terbatas (Kelompok Kecil)	83
Tabel 4.5 Poin Angket Respon Siswa Uji Terbatas (Kelompok Kecil)	84
Tabel 4.6 Profil Siswa Uji Luas (Kelompok Besar).....	85
Tabel 4.7 Poin Angket Respon Siswa Uji Luas (Kelompok Besar).....	86
Tabel 4.8 Hasil pre-test dan post-test.....	91

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

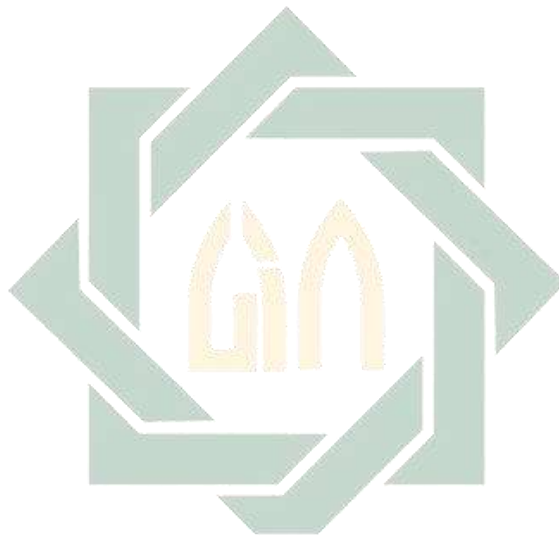
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	13
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	18
Gambar 4.1 Tampilan <i>QR Code</i>	68
Gambar 4.2 Tampilan depan <i>QR Code</i> setelah di scan	69
Gambar 4.3 Tampilan materi pembelajaran	69
Gambar 4.4 Tampilan rencana pelaksanaan pembelajaran	70
Gambar 4.5 Tampilan video pembelajaran.....	70
Gambar 4.6 Tampilan latihan tes soal	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	101
Lampiran II	103
Lampiran III	105
Lampiran IV	106
Lampiran V	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwinoto, Ivan Taufan., & Santoso, Amelia. "Desain Sistem Informasi Untuk Tracking Dan Tracing Pada Warehouse Dengan Menggunakan Teknologi *QR Code*." *Jati Undip: Jurnal Teknik Industri*. Vol. 16, No. 2 (Juni, 2021), 102–108.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- Alwi, Said. "Problematisasi Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran." *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, Vol. 8, No. 2 (Desember, 2017), 145–167.
- Andel, Stephanie A., et.al. "Do social features help in video-centric online learning platforms? A social presence perspective." *Computers in Human Behavior*. Vol. 113 (April, 2020), 106505.
- Angelica, Devy Eka. "Pengembangan Desain Pembelajaran PAI Berbasis Microsoft 365 Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa." Tesis -- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Ansyar, Mohamad. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Anwar, Syaiful. *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press, 2014.
- Arif, Solihuddin. "Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Perangkat Lunak Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Di MA Manba'ul Qur'an Mojokerto." Tesis -- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arnott, Lorna., & Yelland, Nicola J. "Multimodal lifeworlds: Pedagogies for play inquiries and explorations." *Journal of Early Childhood Education Research*. Vol. 9, No. 1 (February, 2020), 124–146.
- Arsana, I komang., Suarjana, Made., & Arini, Ni Wayan. "Pengaruh Penggunaan Mind Mapping berbantuan Alat Peraga Tangga Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika." *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3 No. 2, (Juli, 2019), 99–107.
- Arsyad, Azhar. "*Media Pembelajaran*". Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Bergmann, Jonathan., and Sams, Aaron. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States: The International Society For Technology In Education, 2012.
- Bishop, Jacob. *The Flipped Classroom: A Survey Of The Research*. dalam *2013 ASEE Annual Conference & Exposition*. Atlanta: Utah State University, 2013.
- Brodie, Kara., Madden, Lyndsay L., & Rosen, Clark A. "Applications of Quick Response (QR) Codes in Medical Education." *Journal of Graduate Medical Education*, Vol. 12, No. 2 (2020), 138–140.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education Journal*, Vol. 3, No. 1 (Juni, 2019), 35–42.

- Chee, Kar Mei., & Tan, Kim Hua. "QR Codes as a Potential Tool in Teaching and Learning Pronunciation: A Critical Review." *Higher Education and Oriental Studies*, Vol. 1, No. 1 (2021), 31–44.
- Chen, Gui., et.al. "Perceived parenting styles and body appreciation among Chinese adolescents: Exploring the mediating roles of dispositional mindfulness and self-compassion." *Children and Youth Services Review*. Vol. 119 (December, 2020), 105698.
- Djajalaksana, Yenni Merlin. "Penerapan Konsep *Flipped Classroom* untuk Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas di Program Studi Sistem Informasi." Laporan Penelitian -- Universitas Kristen Maranatha. 2014.
- Djamarah. S. B, Zain. A. "*Strategi Belajar Mengajar*". Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dong, Chuanmei., Cao, Simin., & Li, Hui. "Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes." *Children and Youth Services Review*. Vol. 118 (June, 2020), 105440.
- Dwiningtiyas, Nur Aini. "Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis LINE Chatbot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Gedangan Sidoarjo." Tesis -- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Febrianto, Priyono Tri., Mas'udah, Siti., & Megasari, Lutfi Apreliana., "Implementation of online learning during the covid-19 pandemic on Madura Island, Indonesia." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 19, No. 8 (Agustus, 2020), 233–254.
- Fonseca, Ana., Moreira, Helena., & Canavarro, Maria Cristina. "Uncovering the links between parenting stress and parenting styles: The role of psychological flexibility within parenting and global psychological flexibility." *Journal of Contextual Behavioral Science*. Vol. 18 (July, 2020), 59–67.
- Gikas, Joanne., & Grant, Michael M. "Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media." *Internet and Higher Education*. Vol. 19 (October, 2013), 18–26.
- Greiff, Samuel., et.al. "Domain-general problem-solving skills and education in the 21st century." *Educational Research Review*. Vol. 13 (December, 2014), 74–83.
- Hartoto, Muhammad., Mulyono, Dodik., dan Syafutra, Wawan. "Pengembangan Modul Pembelajaran Atletik Berbantuan QR Code." *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, Vol. 2, No. 1, (April, 2021), 51–60.
- Hussein, Elham., et.al. "Exploring undergraduate students' attitudes towards emergency online learning during COVID-19: A case from the UAE." *Children and Youth Services Review*. Vol. 119 (August, 2020), 105699.
- Hwang, Gwo-Jen., Wang, Sheng-Yuan., & Lai, Chiu-Lin. "Effects of a social regulation-based online learning framework on students' learning achievements and behaviors in mathematics." *Computers and Education*. Vol. 160 (January, 2020), 104031.
- Ismaraidha. "Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, Vol. 14, No. 2 (Desember, 2020), 100–107.

- Jannah, Dwi Riska Miftahul. "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar." Skripsi -- Universitas Negeri Surabaya, 2021.
- Kosim, Mohammad. "Ilmu Pengetahuan Dalam Islam (Perspektif Filosofis-Historis)." *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 2 (2008), 121–140.
- Kustiawan, Usep. "Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini". Malang: Penerbit Gunung Samudera, 2016.
- Loo, Jeffery L., et.al. "Flipped Instruction For Information Literacy: Five Instructional Cases of Academic Librarians." *The Journal of Academic Librarianship*, Vol. 42, No. 3 (Mei, 2016), 273–280.
- Miftah, Muhammad. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, (Desember, 2013), 95–105.
- Mishra, Lokanath., Gupta, Tushar., and Shree, Abha. "Online Teaching-Learning in Higher Education during Lockdown Period of COVID-19 Pandemic". *International Journal of Educational Research Open*, Vol. 2, No. 6 (September, 2020), 5–10.
- Muannas dan Mansyur, Muhammad. "Model Literasi Digital Untuk Melawan Ujaran Kebencian Di Media Sosial (Digital Literacy Model to Counter Hate Speech on Social Media)." *Jurnal Iptekom: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi*. Vol. 22, No. 2 (Desember, 2020), 125–142.
- Mudlofir, Ali., & Rusydiyah, Evi Fatimatur. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2017.
- Munfaridah, Luluk. "Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." Tesis - UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Mustafa, M. Nur., Hermendra., & Zulhafizh. "Teachers' Strategies to Design Media to Implement Communicative Learning in Public Schools." *Journal of Educational Sciences*. Vol. 3, No. 1 (January, 2019), 13–24.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo, 2014.
- Nurdyansyah, "Media Pembelajaran Inovatif". Sidoarjo: Umsida Press, 2019.
- Prihantoro, Rudi. "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Model Lesson Study." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17, No. 1, (Januari, 2011), 100–108.
- Purnama, Sigit. "Pengasuhan Digital Untuk Anak Generasi Alpha," *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, Vol. 1, No. 1, (April, 2018), 493–502.
- Qadri, Lailatul., Ikhsan, M., & Yusrizal. "Mathematical Creative Thinking Ability for Students Through REACT Strategies." *International Journal for Educational and Vocational Studies*, Vol. No. 1 (Mei, 2019), 58–61.
- Rarastika, Nur. "Penggunaan Teknologi *QR Code* Dalam Pembelajaran Tematik: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar." *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1 (Januari, 2022), 94–104.
- Saleh, Nurming., Saud, Syukur., & Asnur, Muhammad Nur Ashar. "Pemanfaatan QR-Code Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Asing Pada Perguruan Tinggi

- Di Indonesia,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke 57*. Makassar: Badan Penerbit UNM. 2018.
- Salsabilla, Unik Hanifah., et.al. “Manfaat Teknologi Bagi Mata Pelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 2, No. 1 (Januari, 2021), 125–132.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Sari, Tita Tanjung., & Punggeti, Ratna Novita. “Inovasi Kurikulum Berbasis Budaya Lokal Di Sdit Al-Wathoniyah Pajagalan Sumenep.” *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2 (Juni, 2020), 108–125.
- Sianipar, Anton Zulkarnain., Saprudin., & Zulhalim. “Pengembangan odul Statistik Berbasis QR Code Untuk melatih High Order Thingking Skills (HOTS) Mahasiswa” *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*. Vol.5, No.1, (Februari, 2021), 271–275.
- Slameto. “Developing Critical Thinking Skills through School Teacher Training ‘Training and Development Personnel’ Model and Their Determinants of Success”. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 4, No. 2 (April, 2014), 161–166.
- Steele, Kevin M. *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies to Succesfully “Flip” Your Classroom*. Instructional Specialist, 2016.
- Sudjana, N & Rivai, Ahmad. “*Media Pengajaran*”. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sudijono, Anas. “*Pengantar Statistik Pendidikan*”. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Suryadi, Ahmad. *Pengembangan Kurikulum I*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.
- Utami, Febriyanti., Rantina, Mahyumi., & Edi, Rodi. “Pengembangan Lembar Kerja Anak Menggunakan QR Code Pada Materi Sains Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 3 (November, 2021), 1976–1990.
- Zein, Muh. “Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. 5, No. 2 (Juli, 2016), 274–285.