

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
AGRESIF PADA SISWA DI SMP NEGERI 55 SURABAYA DENGAN
KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Fadilah Nadiyah Zulfa
11020121072

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Agresif pada Siswa SMP Negeri 55 Surabaya dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 13 Februari 2025



Fadilah Nadiyah Zulfa

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU AGRESIF
PADA SISWA DI SMP NEGERI 55 SURABAYA DENGAN KONTROL
DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh:

Fadilah Nadiyah Zulfa

11020121072

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Seminar Skripsi

Surabaya, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing



Abdul Haris Fitri Anto, S.Psi., M. Si.

NIP. 198 506 242 020 121 003

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
AGRESIF PADA SISWA DI SMP NEGERI 55 SURABAYA DENGAN
KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Yang disusun oleh
Fadilah Nadiyah Zulfa
11020121072

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 11 Maret 2025



Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. Phil. Khoirun Niam &
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Abdul Haris Puri Anto, S.Psi, M.Si
NIP. 198506242020121003

Penguji II

Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si
NIP. 197502052003121002

Penguji III

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Penguji IV

Irul Hidayati, M.Kes
NIP. 198102282014032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadilah Nadiyah Zulfa
NIM : 11020121072
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : Fadilahnadiyahzulfa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Agresif pada Siswa di SMP Negeri 55 Surabaya
dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 April 2025

Penulis

(Fadilah Nadiyah Zulfa)

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the influence of authoritarian parenting patterns on aggressive behavior in students of SMP Negeri 55 in Surabaya with self-control as a moderator variable. This study used a quantitative method with simple linear regression analysis techniques and Moderated Regression Analysis (MRA). Data collection in this study used a questionnaire distributed to students in grades 7, 8, and 9 at SMP Negeri 55 Surabaya with a total of 256 students. The results of the study showed that there was a significant influence between authoritarian parenting patterns on aggressive behavior, with a contribution of 12.1% and there was a significant influence between self-control on aggressive behavior, with a contribution of 30.6%. The results of the Moderated Regression Analysis (MRA) test showed that self-control did not act as a moderator variable in the relationship between authoritarian parenting patterns on aggressive behavior in students.

Keywords: *Authoritarian Parenting Patterns, Self-Control, Aggressive Behavior*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Perilaku Agresif	11
1. Definisi Perilaku Agresif.....	11
2. Aspek Perilaku Agresif	12
3. Faktor- Faktor Perilaku Agresif	13
B. Pola Asuh Otoriter	14
1. Definisi Pola Asuh Otoriter.....	14
2. Aspek Pola Asuh Otoriter	16
3. Faktor-Faktor Pola Asuh Otoriter	17
C. Kontrol Diri.....	17
1. Definisi Kontrol Diri.....	17
2. Aspek Kontrol Diri.....	19
3. Faktor-Faktor Kontrol Diri.....	20
D. Hubungan antar Variabel	20
E. Kerangka Teori.....	23
F. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
1. Variabel Penelitian	25
2. Definisi Operasional.....	25
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	27
3. Teknik Sampling	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
a. Instrumen Perilaku Agresif	28

b. Instrumen Pola Asuh Otoriter	29
c. Instrumen Kontrol Diri.....	30
D. Validitas dan Reliabilitas Data.....	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas	33
E. Analisis Data	35
1. Uji Normalitas.....	36
2. Uji Linearitas.....	37
3. Uji Multikolinieritas.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Subjek	40
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	41
1. Deskriptif Data	41
2. Reliabilitas Data	47
C. Hasil	48
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	48
2. Uji MRA	50
D. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	67

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Siswa SMP Negeri 55 Surabaya	26
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian pada Siswa SMP Negeri 55 Surabaya	27
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresif	29
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter	29
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Agresif	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Otoriter	32
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri	33
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Agresif	34
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter	34
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri	34
Tabel 3.12 Persamaan Regresi Linear Sederhana	35
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 3.14 Hasil Uji Linieritas	38
Tabel 3.15 Hasil Uji Multikolineritas	39
Tabel 4.1 Demografi Subjek	40
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik	41
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel Pola Asuh Otoriter	42
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Kontrol Diri	43
Tabel 4.5 Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif	43
Tabel 4.6 Kategorisasi Aspek Pola Asuh Otoriter	44
Tabel 4.7 Kategorisasi Aspek Kontrol Diri	44
Tabel 4.8 Kategorisasi Aspek Perilaku Agresif	45
Tabel 4.9 <i>Cross Tabulation</i> Jenis Kelamin dengan Perilaku Agresif	45
Tabel 4.10 <i>Cross Tabulation</i> Kelas dengan Perilaku Agresif	46
Tabel 4.11 <i>Cross Tabulation</i> Usia dengan Perilaku Agresif	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Data	47
Tabel 4.13 Regresi Linier Sederhana	48
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi	49
Tabel 4.15 Regresi Linier Sederhana	49
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi	50
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	23
Gambar 3.1 Model Hubungan Variabel	36



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penelitian Kuisisioner	67
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Rekomendasi	72
Lampiran 3. Tabulasi Data.....	75
Lampiran 4. Hasil Uji SPSS.....	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abdilah, S. V., & Muzzamil, F. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Celebrity Worship Pada Remaja. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 124–128.
- Ainni, N., & Rusli, D. (2022). Hubungan Peer Influence Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di Sungai Penuh Kerinci. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(2), 1–8.
- Amin, N. S., Nurmaya, A., & Amiruddin. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Peserta Didik. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 103–113. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/GW/article/view/1114/640>
- Anggraini, W., Dewi, R., & Astuti, W. (2023). Kontrol Diri pada Remaja Pengguna Tik Tok. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 96–103.
- Anissa, S. B., & Arini, F. D. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 4(3), 544–556. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC/article/download/34391/11885/>
- Ardiyani, N. A., Handayani, A., Dianasari, A., Guru, P. P., Sarjana, P., & Semarang, U. P. (2023). Hubungan Self Control dengan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas X di SMAN 2 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Tahun 2023 'Inovasi Layanan BK Di Era Merdeka Belajar,'* 104–112.
- As, R. P., Gutji, N., & Yusra, A. (2024). Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter Pada Keluarga Militer, PNS, dan Buruh Dengan Perilaku Agresif Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 733–739. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5648>
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (2008). *Pengantar Psikologi* (Edisi 8 ji). Erlangga.
- Aurellia, S., & Indrawati, E. (2024). Hubungan antara Kematangan Emosi dan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif Siswa di SMAN 1 Jambi. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(1), 38–46. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i1.3271>
- Baron, R., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Baron, R., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (Edisi 10). Erlangga.
- Charolina, W., Basel, P., Iriani, F., Dewi, R., & Sahrani, R. (2024). Kontrol Diri sebagai Moderator Hubungan Kesepian dan Kekerasan. 17, 396–404.

<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i4.459>

Chotimah, P. C. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja Di Desa Plalangan. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.21154/rosyada.v2i2.3535>

Cuyunda, I. D., Setia, O. R., & ... (2020). Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Negeri 1 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah* <https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH/article/view/234>

Fadlin, & Tahir, M. R. (2022). Self-Control and The Relationship With Student's Aggressive Behavior. *Jurnal Attending*, 1(3), 541–552.

Fajriah, L., Putri, A. P., & Sunarjo, I. S. (2024). Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMA Negeri 11 Kendari. *Jurnal Sublimapsi*, 5(2), 340. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v5i2.47759>

Fakhri, N., Rewa, M. N. A. B., Tetteng, B., & Buchori, S. (2024). Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator pada Pengaruh Stress terhadap Intensitas Merokok Mahasiswa. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 19(2), 169–179.

Farida, Imam Pribadi, Muhammad Irham Zainuri, Ainul Fahmi, & Septya Suarja. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kebiasaan Game Online Siswa Dengan Perilaku Agresif Pada Sekolah Menengah Atas (SMA). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1871–1883. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6146>

Febrina, S. F. Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter dari Perspektif Teori Baumrind pada Remaja dan Kaitannya dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266–273. <https://doi.org/10.17977/um070v4i62024p265-273>

Feldman, R. S. (2008). *Understanding Psychology* (Edisi 8). McGraw-Hill Higher Education.

Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/618>

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.

Fitrianti, L. I., Mufidah, E. F., & Farid, D. A. M. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas Ix Smp Pgri 1

- Buduran. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 4(1), 11–16. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v4i1.2701>
- Hartini, S., Alie, E., & March, J. (2022). The Relationship Between Authoritarian Parenting and Aggressive Behavior of Adolescents in Nagari Bungo Tanjung. *World Psychology*, 1(2), 18–26. <https://doi.org/10.55849/wp.v1i2.98>
- Kadir, A. (2020). Pola Asuh Orang Tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa). *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, Vol. 2(2), 153–160. <https://jurnalstitmaa.org/index.php/alasma/article/view/34>
- Khasanah, R. U. (2022). *Hubungan antara kontrol diri dan kecanduan game online dengan perilaku agresif pada siswa SMP*. repository.um.ac.id. <http://repository.um.ac.id/263459/>
- King, L. A. (2016). *Psikologi Umum :Sebuah Pandangan Apresiatif* (ke-3). Salemba Humanika.
- Krahe, B. (2013). *The Social Psychology of Aggression* (Edisi 2). Psychology Press.
- Kurniawan, A., Sutja, A., & Sarman, F. (2023). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Siswa di SMPN 20 Batanghari. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 9349–9359.
- Kustiawan, W., Khaira, A., & Nisa, A., Nurhalija, M. & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(2), 2483–2496.
- Kusuma, I., Lasmana, A., Afif, M., Hambani, S., & Faniska, N. (2021). Pengaruh Partisipasi Anggaran, Evaluasi Anggaran Dan Kejelasan Sasaran Anggaran Terhadap Kinerja Manajerial Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Akunida*, 7(2), 217–230. <https://doi.org/10.30997/jakd.v7i2.4804>
- Lestari, C. A., & Arifyanto, A. T. (2022). Perbedaan Perilaku Agresif antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal Bening*, 6(2), 131–138.
- Lestari, E. I., & Raharjo, T. (2024). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresivitas Verbal Pada Siswa*. 6(6), 2345–2353.
- Maemunah, S. E. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak Di Tk Bina Insani Pasir Tangkil Lebak. *Jurnal Anak Bangsa*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.46306/jas.v3i1.60>
- Margaretha, T., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Pola Asuh Otoriter dan Perilaku Agresif Siswa/Siswi Kelas XII SMA Lentera Harapan. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(6), 1845–1858.

- Mil, S., & Ningsih, A. S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 219–225. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.500>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows edisi ke 2*.
- Mutamakin, A., Shinta, A., & Widianoro, F. W. (2021). Hubungan Antara Konformitas dan Kohesivitas Remaja Laki-laki Anggota Komunitas Modifikasi Motor. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 1–10.
- Myers, D. (2012). *Psikologi Sosial* (Jilid 2). Salemba Humanika.
- Nihayah, A. Z. (2019). Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Software SPSS 23.0. *UIN Walisongo Semarang*, 1–37. <https://ebooks.com>
- Oktarina, D. C., & Adelina, I. (2020). Pengaruh Self-Control terhadap Grit pada Mahasiswa yang Menjadi Panitia Kegiatan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i1.2258>
- Perunaziah, N., Pujianahum, N. F., Habibah, S., Fathna, S. Z., Agustian, A. R., Okta, I., & Frannes, T. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Agresivitas Remaja di SMK X Kabupaten Bekasi. 8, 31252–31262.
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan UD Adli di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(3), 27–41. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i3.83>
- Purnama, M. P., Sandri, R., & Supraba, D. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa SMP X Malang. *Seminar Nasional Sistem Informasi, September*, 4225–4233.
- Rahmadani, E. D. A., & Fikry, Z. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sma Pembangunan Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/735>
- Ramadani, M. S., Nelia, A., & Diny, A. (2022). Description Of Aggression Behavior On Student Thatinvolved In Mass Brawlat SMK Y Padang City. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(8), 1557–1566. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Ramadhani, Y., Witono, H., & Affandi, L. H. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Kelas III Sd Negeri 2 Ampenan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1), 75–80.

- Rozi, F., & El Hafiz, S. (2018). Peran Frustrasi Pada Pola Asuh Otoriter Dan Agresi: Model Moderasi. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(2), 226–241. <https://doi.org/10.24854/jpu02018-132>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- Safari, G., & Mulya, M. (2020). Hubungan Bermain Game Online dengan Perilaku Agresif Pada Anak Kelas IV Dan V Di Sekolah Dasar. *Healthy Journal*. <https://unibba.ac.id/ejournal/index.php/healthy/article/view/506>
- Salenussa, M. N., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting) dan Perilaku Agresif pada Siswa di salah satu SMA di Maluku Tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/4071>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th jilid). McGraw-Hill Higher Education.
- Saputra, W. N. E., Hanifah, N., & Widagdo, D. N. (2024). Perbedaan Tingkat Perilaku Agresi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 142–147. <https://doi.org/10.17977/um001v2i42017p142>
- Saraswati, F. I., Anas, M., & Umar, F. N. (2023). Agresivitas Siswa Dan Penanganannya: Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi An-Nas. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Sicoal Studies*, 3(2), 202–210.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2018). *Psikologi Sosial* (Edisi 2). Salemba Humanika.
- Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja Putri Rahmaning Sekar. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 27–31. www.springer.com
- Sengkey, S. B., & Tiwa, T. M. (2022). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Amurang Barat Dan Sma *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan*

<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/3162>

Setiawan, E. A. (2023). Kontrol Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 84–91. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.935>

Sihabudin, Wibowo, D., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS*.

Siregar, R. R. (2020). Self-Control Sebagai Prediktor Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 93–102. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i2.1160>

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sulasmi, E. (2023). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMPN 3 Jatiagung. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 56–64.

Syaibani, R., Afriza, R., & Sari, P. C. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Kehidupan Sosial Anak di Dusun Rejo Mulyo Aceh Tamiang. *Nusantara Mengabdikan Kepada Negeri*, 1(3), 96–101.

Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>

Tarigan, L. H., & Hafni, M. (2022). The Correlation Between Self-Control and Aggressive Behaviour in Adolescent in Padang Bulan Kelurahan Medan City. *JOUSKA: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 159–165. <https://doi.org/10.31289/jsa.v1i2.1342>

Tokan, A. F., Utami, A. B., & Rista, K. (2023). Agresivitas pada remaja : Bagaimana peran pola asuh otoriter ? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 870–878. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/820/575>

Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).

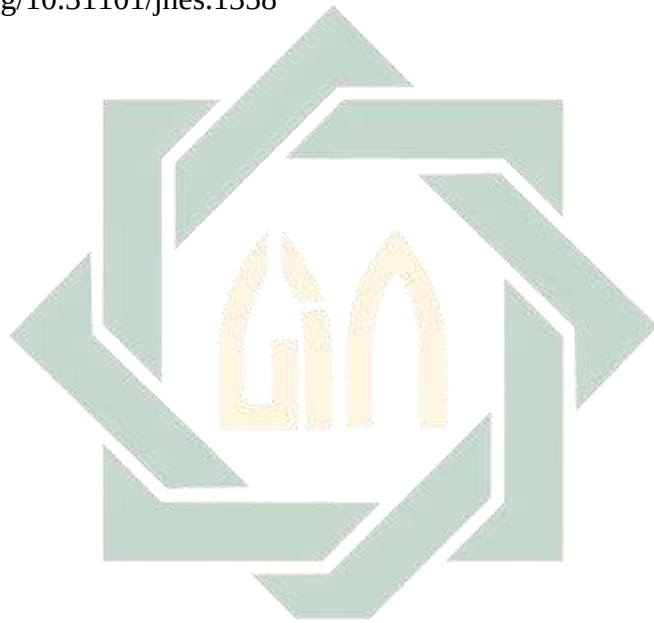
Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.

Wijayanti, D. K. A., Retno, D. P., & Grahani, F. O. (2020). Kontrol Diri dengan

Perilaku Agresif pada Generasi Millennial. *Prosiding Peran Psikologi Dalam Menyiapkan SDM Di Bidang Maritim Pada Era New Normal 2020*, 93–107.

Yuliyanti, D. A., & Soetjiningsih, C. H. (2024). Pola Asuh Otoriter dan Perilaku Agresif pada Siswa SMK X Salatiga. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 5454–5465.

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.31101/jhes.1358>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A