



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH KONSELING ISLAM MENGGUNAKAN
TEKNIK AVERSI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU
TANTRUM PADA SEORANG ANAK PRASEKOLAH DI
DESA KALIJATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

Elvina Dian Sari
04040321112

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvina Dian Sari
NIM : 04040321112
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Konseling Islam Menggunakan Teknik Aversi untuk Menurunkan Perilaku Tantrum Pada Seorang Anak Prasekolah di Desa Kalijaten Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 26 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Elvina Dian Sari
NIM. 04040321112

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Elvina Dian Sari
NIM : 04040321112
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam Menggunakan Teknik Aversi untuk Menurunkan Perilaku Tantrum Pada Seorang Anak Prasekolah di Desa Kalijaten Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Desember 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Abd. Basyid. MM
NIP. 196009011990031002

Pembimbing II,



Amriana, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 198904112020122019

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING ISLAM MENGGUNAKAN TEKNIK
AVERSI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU TANTRUM
PADA SEORANG ANAK PRASEKOLAH DI DESA KALIJATEN
SIDOARJO

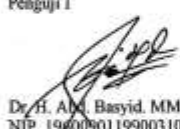
SKRIPSI

Disusun Oleh
Elvina Dian Sari
NIM. 04040321112

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 07 Januari 2025

Tim Penguji

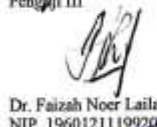
Penguji I


Dr. H. A. Basyid, MM
NIP. 196009011990031002

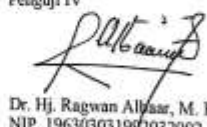
Penguji II


Amriana, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 198904112020122019

Penguji III


Dr. Faizah Noer Laila, M.Si
NIP. 196012111992032001

Penguji IV


Dr. Hj. Ragwan Alhas, M. FilL
NIP. 196303031992032002



Surabaya, 07 Januari 2025


Dr. Moch. Yusuf Arif, S.Ag. M. FilL
NIP. 110171998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELWINA DIAN SARI
NIM : 09090321112
Fakultas/Jurusan : Da'wah dan Komunikasi / Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : elwinagrande@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH KONSELING ISLAM MENGGUNAKAN TEKNIK
AVERSI UNTUK MENURULKAN PERILAKU TANTRUM PADA
SEORANG ANAK PRASEKOLAH DI DESA KALIJATEN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 MEI 2015

Penulis

(ELWINA DIAN S.)

ABSTRAK

Elvina Dian Sari, NIM. 04040321112. Pengaruh Konseling Islam Menggunakan Teknik Aversi untuk Menurunkan Perilaku Tantrum Pada Seorang Anak Prasekolah di Desa Kalijaten Sidoarjo.

Pada penelitian ini terdapat anak perempuan usia prasekolah, penelitian ini berlokasi di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hidayah, anak ini mengalami perilaku tantrum yang sudah di tahap sangat merugikan orang-orang yang berada di sekitarnya baik orang tua, teman, maupun guru. Perilaku tantrum yang ada pada anak ini spesifiknya seperti menendang meja dengan sangat keras, menangis berlebihan, memukul, menonjok, menjambak, melempar barang hingga pecah, meludahi orang, bahkan menggigit. Dalam penelitian ini menggunakan terapi aversi dengan memberikan punishment berupa menulis huruf hijaiyah di buku tulis yang terdapat pada tilawati anak tersebut pada saat perilaku tantrum tersebut sedang terjadi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh dari penerapan teknik aversi atau punishment untuk menurunkan perilaku tantrum pada anak usia prasekolah di desa kalijaten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode Single Subject Research, metodologi ini sangat efektif untuk menyelidiki perilaku tantrum pada anak-anak, karena memfasilitasi pengamatan modifikasi perilaku pada satu subjek baik sebelum dan setelah intervensi, khususnya melalui penerapan teknik aversif dalam konseling Islam. Berdasarkan analisis visual terhadap data grafik, terdapat perubahan signifikan dalam perilaku tantrum yang ditunjukkan oleh perubahan level antara sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data dilakukan melalui beberapa komponen, yaitu skor pada setiap kondisi, tingkat stabilitas, perubahan level, serta arah perubahan dalam dan antar kondisi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konseling Islam dengan teknik aversi efektif dalam menurunkan perilaku tantrum pada subjek prasekolah.

Kata Kunci: *Bimbingan Konseling, Perilaku Tantrum, Teknik Aversi, Anak Prasekolah*

ABSTRACT

Elvina Dian Sari, NIM. 04040321112. Pengaruh Konseling Islam Menggunakan Teknik Aversi untuk Menurunkan Perilaku Tantrum Pada Seorang Anak Prasekolah di Desa Kalijaten Sidoarjo.

In this study, there were preschool aged girls who experienced tantrum behavior which was at a stage where it was very detrimental to the people around them, including parents, friends and teachers. Specific tantrum behavior in children includes kicking the table very hard, crying excessively, hitting, punching, pulling, throwing things until they break, spitting at people, even biting. In this study, aversion therapy was used by providing punishment in the form of writing hijaiyah letters in the notebook contained in the child's tilawati when the tantrum behavior was occurring. The aim of this research is to determine the effect of applying aversion or punishment techniques to reduce tantrum behavior in preschool children in Kalijaten village. This research uses a quantitative approach to the Single Subject Research method, this methodology is very effective for investigating tantrum behavior in children, because it facilitates observing behavior modification in one subject both before and after intervention, especially through the application of aversive techniques in Islamic counseling. Based on visual analysis of graphic data, there were significant changes in tantrum behavior as indicated by changes in levels between before and after intervention. Data analysis was carried out through several components, namely the score for each condition, the level of stability, changes in levels, and the direction of change within and between conditions. Thus, it can be concluded that Islamic counseling using aversion techniques is effective in reducing tantrum behavior in preschool subjects.

Keywords: Guidance Counseling, Tantrum Behavior, Aversion Techniques, Preschool Children

الملخص

غضب لنوبات تعرضن المدرسة قبل ما سن في فتيات هناك كانت الدراسة، هذه في الآباء ذلك في بما بهن، المحيطين للأشخاص جدًا ضارة فيها كانت مرحلة في كانت ركل الأطفال لدى المحددة الغضب نوبة سلوكيات تشمل .والمعلمين والأصدقاء حتى الأشياء ورمي والسحب، واللکم، والضرب، المفرط، والبكاء بقوة، الطاولة العلاج استخدام تم الدراسة، هذه في .العض وحتى الناس، على والبصق تنكسر، تلاوة على تكتب الكتب في هجائية رسائل كتابة شكل في العقاب خلال من بالنفور أساليب تطبيق تأثير تحديد هو البحث هذا من الهدف .الغضب نوبة حدوث عند الطفل قرية في المدرسة قبل ما أطفال لدى الغضب نوبة سلوك تقليل في العقاب أو النفور وهذه الواحد، الموضوع ذات البحث لطريقة كمياً منهجاً البحث هذا يستخدم .كاليجائن تسهل لأنها الأطفال، لدى الغضب نوبات سلوك في التحقيق في جداً فعالة المنهجية تطبيق خلال من خاصة وبعده، التدخل قبل واحد موضوع في السلوك تعديل ملاحظة للبيانات البصري التحليل إلى استنادا . .الإسلامي الإرشاد في المكروهة التقنيات التغيرات من يتبين كما الغضب نوبة سلوك في كبيرة تغييرات هناك كانت الرسومية، وهي مكونات عدة خلال من البيانات تحليل وتم .التدخل وبعد قبل بين المستويات في واتجاه المستويات، في والتغيرات الثبات، ومستوى حالة، بكل الخاصة الدرجة الإسلامي الإرشاد أن نستنتج أن يمكن هنا ومن .بينها وفيما الظروف داخل التغيير ما مرحلة أطفال لدى الغضب نوبة سلوك من الحد في فعال النفور تقنيات باستخدام .المدرسة قبل

الكلمات المفتاحية استشارات التوجيه، نوبات الغضب، تقنيات النفور، أطفال ما قبل المدرسة

DAFTAR ISI

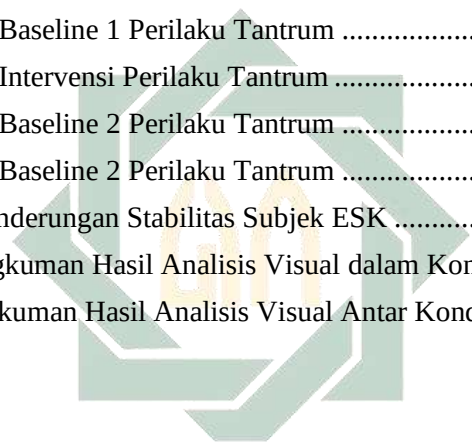
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI ...Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
المخلص	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
E. Definisi Operasional Variabel	8
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Landasan Teori	10
1. Konseling Islam	10
2. Teknik Aversi	15
3. Perilaku Tantrum	20
B. Kajian Perspektif Dakwah Dalam Islam	27
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	45
D. Indikator Variabel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Validitas dan Reabilitas	48
H. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	59
B. Penyajian Data.....	61
C. Pengujian Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Perspektif Teoritis	76
2. Perspektif Keislaman	79
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran dan Rekomendasi.....	82
C. Keterbatasan Penelitian	84

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

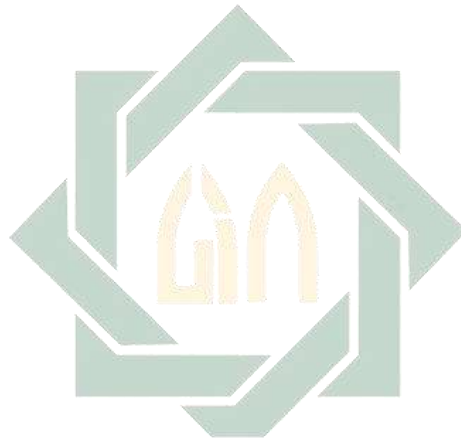
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Variabel	46
Tabel 3. 2 Skor skala likert	47
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	48
Tabel 4.1 Skor Baseline 1 Perilaku Tantrum	60
Tabel 4.2 Skor Intervensi Perilaku Tantrum	64
Tabel 4.3 Skor Baseline 2 Perilaku Tantrum	65
Tabel 4.3 Skor Baseline 2 Perilaku Tantrum	66
Tabel 4.4 Kecenderungan Stabilitas Subjek ESK	70
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	75
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	78


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Hasil Skor Penelitian.....	67
Gambar 4.2.	Grafik Penyajian Analisis Visual Subjek ESK	68
Gambar 4.3.	Grafik Kecenderungan Arah Subjek ESK	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

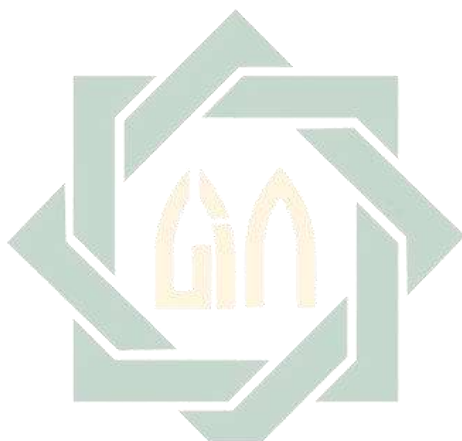
DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari, *Menyikapi Perilaku Agresif Anak* (Yogyakarta: Kanisius, 2006)
- Athiyah Mahmud Hana. *Al Syahsiyah wa al Shihah al Nafsiyah* (Kairo: Maktabah al Nahdah al Misriyah. 1958).
- A. Edward Hoffman. *An Analysis of Counselor Subroles. Journal of Counseling Psychology*
- Ali, R. *Emosi dan perilaku anak: Studi tentang temper tantrum. Penerbit Psikologi Anak* (2020).
- A Rifa'i R.C dan C.T. Anni, *Psikologi Pendidikan. (Semarang: Unnes Press, 2012).*
- Arya Ramadia, *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia Toddler Di Paud Kota Bukittinggi*, (Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat, 2018)
- Ann E. Laforge, *Kiat-kiat Meredakan Badai Kerewelan Balita Anda* (Bandung: Kaifa, 2019)
- Bukhori Baidi, *Dakwah Melalui Bimbingan dan Konseling Islam*, Jurnal Bimbingan Konseling Islam, UIN Wali Songo (Semarang, 2014)
- Djumhur dan M. Suryo, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Bandung: CV. Ilmu, 1975)
- Endah Meilinda. "Hubungan antara Penerimaan diri dan Konformitas terhadap Intensi Merokok pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda". Jurnal Psikologi, vol. 1, no.1. (eJournal Psikologi, 2013, 1 (1): 9-22. Diakses tahun 2021)
- Eileen Hayes, *Tantrum, Panduan Memahami dan Mengatasi Ledakan Emosi Anak*(Jakarta: Erlangga, 2003)
- Fadhilah Siti, *Sosialisasi Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini*. Jurnal

- Pengabdian Kepada Masyarakat Volume 5. (Universitas Lancang Kuning, 2024)
- Fitriana, & Lanavia , S. *Pengaruh Strategi Penanganan Anak Temper Tantrum Melalui Terapi Permainan Puzzle. Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik, Volume 14, No. 2* (2018).
- George Boeree, *Dasar-dasar Psikologi Sosial*, (Jogjakarta: PrismaSophie, 2006)
- Gerald Corey, *Teori & Praktek Konseling & Psikoterapi*, (Bandung: PT. Refika Adhitama, 2013)
- Hasan Muhammad al-Syarqawi. *Nahwa Imin Nafin* (Mesir: al Haiah al Nisriyyah al-Ammah li al-Kitab. 1979).
- Hasan Muhammad al-Syarqawi. *Nahwa Imin Nafin* (Mesir: al Haiah al Nisriyyah al-Ammah li al-Kitab. 1979).
- Happy El Rais, *Kamus Ilmiah Populer*, (Yogyakarta: Cetakan I, 2012)
- Kurniawan, B. *Kelekatan ibuanak Pertumbuhan Anak dan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. Jurnal Ilmu keluarga & Konsumen 9(3). (2019).*
- Mutiara Wulansari, *Identifikasi Perilaku Tantrum Anak Usia 5-6 Tahun di TK Marditama*, (Universitas Negeri Yoyakarta 2015)
- Multahada Asruni, *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Kelompok B1 di TK Tunggal Ika Bhinneka Dharma Wanita Persatuan Sambas. (Sambas Kalimantan Barat, 2022)*
- Kamila, Qisthi. *Pengaruh Kelekatan (Attachment) Anak Pada Orangtua Terhadap Temper Tantrum usia Prasekolah. (Skripsi). Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. 2019.*
- Kartono Kartini, *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah. (Jakarta: Erlangga, 1991)*
- Khasanah, Uswatun. *Pengembangan Buku Panduan Terapi Aversi Untuk Mengurangi Emosi Negatif Pada Anak.*

- Skripsi. *Fakultas Dakwah Dan Komunikasi*. (Surabaya, 2018)
- Khairani, M. *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo. (Yogyakarta, 2018).
- Latipun, *Psikologi konseling*, (Malang: UMM Press, 2008)
- Rizki septiani, *Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Universitas Muhammadiyah Semarang, 2016).
- Ramadhani, I.D. *Terapi Aversi Dalam Menangani Siswa Membolos Di SMP Negeri 4 Delanggu*. Skripsi. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi. (Surabaya, 2016)
- Rusdi Maslim, *Buku Saku Dagnosis Gangguan Jiwa*, Rujukan Ringkas PPDGJ-III. (Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK Atma Jaya, 2003).
- Sari Maya, Julian Sitepu, *Peran Guru dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum melalui Metode Time Out pada Aktivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara. (Sumatra Utara, 2024)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung. Alfa Beta, 2012)
- Rully Charitas Indra Prahmana. *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. (Universitas Ahmad Dalan Yogyakarta, 2021)\
- Sunandar,dkk. *Penggunaan Teknik Aversi Berkondisi Untuk Meminimalisir Conduct Disorder Untuk Tunagrahita*. Jurnal Ortopedagogja. Vol.5(1). 2019.
- Umari, dkk. *Pengaruh Pengkondisian Aversi Terhadap Kecanduan Bermain Gadget Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*. Jurnal FKIP. Vol.5(1).

- W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2015)
- Zulkifli Akbar. *Dasar-dasar Konseptual Penanggungan Masalah Bimbingan dan Konseling Islami di Bidang Pernikahan, Kemasyarakatan dan Keagamaan* (Yogyakarta: UII. 1987).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A