

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND CENTER
AND CIRCLE TIME*) PADA SENTRA BERMAIN PERAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERMAIN PERAN ANAK USIA 4-5
TAHUN DI KELOMPOK A2 RA AN-NUR JUMPUTREJO SUKODONO
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

**Rifatul Faizah
NIM. D99219065**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifatul Faizah
NIM : D99219065
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Model Pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) Pada Sentra Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bermain Peran Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok A2 RA An-Nur Jumputrejo Sukodono Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Sidoarjo, 27 Desember 2023

Saya yang menyatakan,

 **Rifatul Faizah**
NIM. D99219065

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Rifatul Faizah

NIM : D99219065

Judul : IMPLEMENTASI BCCT (*BEYOND CENTER AND CIRCLE*
TIME) PADA SENTRA BERMAIN PERAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERMAIN PERAN
ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A2 RA
AN-NUR JUMPUTREJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Desember 2023

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rifatul Faizah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 3 Januari 2024

Mengesahkan,

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Hernik Farisia, M. Pd. I
NIP. 198308082023212033

Penguji II,

Dr. Husni Abdillah, M. Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji III,

Ratna Pangastuti, M. Pd. I
NIP. 198111032015032003

Penguji IV,

Yahya Aziz, SAg., M.Pd.
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Rifatul Faizah

NIM : D99219065

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address : fzhrifah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Model Pembelajaran BCCT (*Beyond Center and Circle Time*) pada Sentra Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bermain Peran Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok A2 RA An-Nur Jumputrejo Sukodono Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Mei 2025

Penulis



(Rifatul Faizah)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi model pembelajaran BCCT (*Beyond Centers and Circle Time*) pada sentra bermain peran untuk meningkatkan kemampuan bermain peran di kelompok A2 RA An-Nur Jumputrejo Sukodono Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan model PTK Kemmis and Mc Taggart. Dimana peneliti berkolaborasi bersama guru untuk bersama-sama menganalisa permasalahan, merancang pembelajaran, melakukan pelaksanaan tindakan, merefleksi, dan mengulang siklus tersebut hingga dirasa cukup. Peneliti dan guru bersama-sama membuat pembelajaran yang sesuai dengan prosedur dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan berkesan bagi anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan nilai persentase dan penilaian ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran BCCT pada sentra bermain peran di kelompok A2 RA An-Nur yang sesuai dengan prosedur dan perencanaan pembelajaran, disertai dengan kegiatan dan media yang bervariasi dapat meningkatkan kemampuan bermain peran anak. Hal ini dibuktikan dengan adanya interaksi-interaksi yang lebih aktif dari peserta didik yang awalnya pasif.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran BCCT, Sentra Bermain Peran*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tindakan yang Dipilih	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Lingkup Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran BCCT	8
1. Definisi Model Pembelajaran BCCT	8
2. Asal Usul Pembelajaran BCCT	10
3. Tujuan Pembelajaran BCCT	12
4. Langkah-Langkah Pembelajaran BCCT	12
5. Sentra-sentra Pembelajaran BCCT	14
A. Kemampuan Bermain Peran	15
1. Definisi Bermain Peran.....	15

2. Tujuan Bermain Peran	20
3. Indikator Kemampuan Bermain Peran.....	21
4. Jenis-Jenis Bermain Peran	22
B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
C. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	32
1. <i>Setting</i> Penelitian	33
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Rencana Tindakan.....	34
1. Pra Siklus	34
2. Siklus I	35
3. Siklus II.....	36
F. Data dan Pengumpulan Data.....	38
1. Sumber Data.....	38
2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Indikator Kinerja.....	43
I. Tim Peneliti dan Tugasnya	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data pendidik di RA An-Nur Jumputrejo

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Peserta didik di RA An-Nur Jumputrejo

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Daftar sarana dan prasarana di RA An-Nur Jumputrejo

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 kesesuaian mengajar guru dengan prosedur BCCT

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Indikator penilaian kemampuan bermain peran peserta didik

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Perkembangan bermain peran pada siklus 1

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Perkembangan bermain peran pada siklus II

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Kesesuaian mengajar guru dengan prosedur BCCT pada siklus II

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK model Kemmis and Mc Taggart	32
---	----



DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, Neni, and Wismiarti. *Panduan Pendidikan Sentra Untuk PAUD Sentra Peran*. Jakarta: Pustaka Al-Falah, 2010.
- Ayu, Ida, and Gde Yadnyawati. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya Ke-1 ISBN 978-602-53984-1-4 Tantangan Dan Peluang Dunia Pendidikan Di Era 4*, 2019. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>.
- Azhim, Syakir Abdul. *Membimbing Anak Terampil Berbahasa*. Depok: Gema Insani Press, 2011.
- Disetujui, Tgl-Bln-Thn. "Belantika Pendidikan Pengaruh Integrasi Pembelajaran Kooperatif Model Learning Together Dan Pemecahan Masalah Kimia Dengan Teknik Pathway Terhadap Pemahaman Konseptual Dan Algoritmik Kimia." Vol. 2, 2019.
- Dwiyanti, Linda. "SENTRA AS A MODEL OF EARLY CHILDHOOD COGNITIVE LEARNING APPROACH," n.d.
- Dworetzky, John. *Introduction to Child Development*. West: Publishing Company, 1990.
- Eni, Zubaidah. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY, 2003.
- Hartati, Sofia. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Hurlock, E. *Perkembangan Anak*. 6th ed. 1. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Jahja, Y. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2011.
- Jalango, Mary Renck. *Early Childhood Language Arts*. Singapore: Allyn and Bacon, 1992.
- Jamaris, Martini. *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak-Pedoman Bagi Orang Tua Dan Guru*. Jakarta: PT Gramedia Widisarana Indonesia, 2006.
- Kadek Swandewi, Ni, and Gregorius Ari Nugrahanta. "DEVELOPMENT OF INTEGRITY CHARACTER EDUCATION GUIDEBOOK BASED ON TRADITIONAL GAMES FOR 10-12 YEAR OLD CHILDREN." *Jurnal Cakrawala Pendas* 9, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i1.3586>.
- Kartono, Kartini. *Psikologi Wanita*. 2nd ed. Bandung: CV Mandar Madju, 1992.
- Lamuningtyas, Y. *Pemberian Dongeng Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah*, 2012.
- Luluk, Asmawati. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Made, Ni, Wiwin Aryanti, Ni Ketut Suarni, Didith Pramunditya Ambara, Jurusan Pg Paud, and Jurusan Bimbingan Konseling. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT (BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME) BERBANTUAN MEDIA BENDA SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK," n.d.

Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

Martuti, A. *Mendirikan Dan Mengelola Paud Manajemen Administrasi Dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2010.

Mayke, Tedjasaputra. *Bermain, Mainan, Dan Permainan*. Jakarta: PT Grasindo, 2001.

Morrison, George. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks, 2012.

Noorlaila, I. *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*. Yogyakarta: Pinus Book, 2010.

Papalia, Diane, Sally Wendkos Olds, and Ruth Duskin Feldman. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana, 2008.

Soetjiningsih. *Perkembangan Anak Dan Permasalahannya Dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Sagungseto, 2012.

Suhartono. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.

Suryani, Lilis. *Pengaruh Bermain Peran Pada Tumbuh Kembang Anak*. Bandung: Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.

Tayibnapis, Farida Yusuf. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Wismiarti. *Sentra Main Peran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2004.

Wiyani, Novan Ardy. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. 1st ed. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Yulia, Djuhana. *Cara Belajar Anak Usia Dini (Sebuah Metode Pendekatan Sentra Berbasis Budaya)*. Bandung: Sekolah Lare Alit Indonesia, 2016.