

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN
BIBLIOTHERAPY TERHADAP RENDAHNYA *SELF –
ACCEPTANCE* SEORANG REMAJA KELUARGA *BROKEN
HOME* DI NGAGELREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

**Oleh
Nurul Rukmanah
04040321134**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Rukmanah
NIM : 04040321134
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul ***Pengaruh Konseling Islam Dengan Bibliotherapy Terhadap Rendahnya Self – Acceptance Seorang Remaja Keluarga Broken home Di Ngagelrejo*** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 06 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Nurul Rukmanah
NIM. 04040321134

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

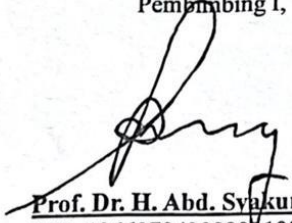
Nama : Nurul Rukmanah
NIM : 04040321134
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam Dengan
*Bibliotherapy Terhadap Rendahnya Self-
Acceptance Seorang Remaja Keluarga
Broken home Di Ngagelrejo*

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

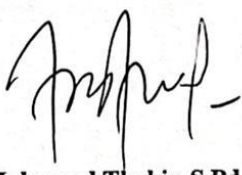
Surabaya, 13 Februari 2025
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Abd. Syukur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

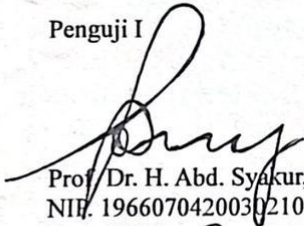
PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN BIBLIOTHERAPY TERHADAP RENDAHNYA SELF – ACCEPTANCE SEORANG REMAJA KELUARGA BROKEN HOME DI NGAGELREJO SKRIPSI

Disusun Oleh
Nurul Rukmanah
NIM. 04040321134

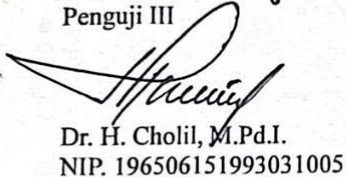
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 6 Maret 2025

Tim Penguji

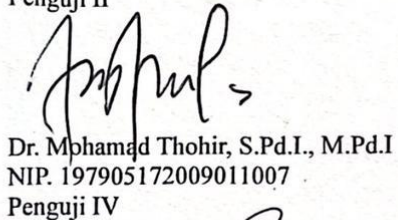
Penguji I


Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

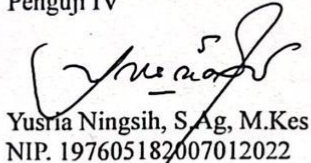
Penguji III


Dr. H. Cholil, M.Pd.I.
NIP. 196506151993031005

Penguji II


Dr. Mphamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

Penguji IV


Yusra Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP. 197605182007012022

Surabaya, 6 Maret 2025

Dekan,


Dr. Mubh. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Rukmanah
NIM : 04040321139
Fakultas/Jurusan : FDK / BKI
E-mail address : 04040321139@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konseling Islam Dengan Bibliotherapy
Terhadap Rendahnya Self - Acceptance Seorang Remaja
Keluarga Broken Home Di Ngagelrejo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Mei 2025

Penulis

(Nurul Rukmanah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nurul Rukmanah, NIM. 040403021134, 2025. *Pengaruh Konseling Islam Dengan Bibliotherapy Terhadap Rendahnya Self – Acceptance Seorang Remaja Keluarga Broken home Di Ngagelrejo*

Rendahnya *self-acceptance* merupakan permasalahan psikologis yang kerap dialami remaja dari keluarga *broken home*. Individu dengan penerimaan diri yang rendah cenderung mengalami kecemasan, kurangnya rasa percaya diri, dan kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling Islam dengan bibliotherapy dalam meningkatkan *self-acceptance* pada seorang remaja *broken home* di Ngagelrejo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain Single Subject Research (SSR) tipe A-B-A, di mana subjek diamati pada fase baseline pertama (A1), fase intervensi (B), dan fase baseline kedua (A2). Intervensi dilakukan melalui konseling Islam serta penerapan bibliotherapy.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan signifikan dalam *self-acceptance* subjek, yang ditandai dengan perubahan arah kecenderungan dari negatif (-) pada fase A1 menjadi positif (+) pada fase B dan A2. Selain itu, nilai overlap sebesar 0% antara fase baseline dan intervensi mengindikasikan bahwa intervensi memiliki pengaruh yang jelas terhadap peningkatan *self-acceptance*. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa konseling Islam dengan bibliotherapy efektif dalam membantu remaja *broken home* untuk menerima dirinya secara lebih positif.

Kata Kunci: *Konseling Islam, Bibliotherapy, Self Acceptance*

ABSTRACT

Nurul Rukmanah, NIM. 040403021134, 2025. The Effect of Islamic Counseling with Bibliotherapy on Low Self-acceptance of a Teenager from a Broken home in Ngagelrejo

Low self-acceptance is a psychological problem often experienced by teenagers from broken home s. Individuals with low self-acceptance tend to experience anxiety, lack of self-confidence, and difficulty in adjusting to their social environment. This study aims to determine the effect of Islamic counseling with bibliotherapy in increasing self-acceptance in a teenager from a broken home in Ngagelrejo.

This study uses a quantitative method with a Single Subject Research (SSR) type A-B-A design, where subjects are observed in the first baseline phase (A1), intervention phase (B), and second baseline phase (A2). Intervention is carried out through Islamic counseling and the application of bibliotherapy.

The results of the study showed a significant change in the subject's self-acceptance, which was marked by a change in the direction of the tendency from negative (-) in phase A1 to positive (+) in phases B and A2. In addition, the overlap value of 0% between the baseline and intervention phases indicates that the intervention has a clear influence on increasing self-acceptance. The conclusion of this study confirms that Islamic counseling with bibliotherapy is effective in helping *broken home* adolescents to accept themselves more positively.

Keywords: Islamic Counseling, Bibliotherapy, Self Acceptance.

الملخص

نور الركمانه، رقم الطلاب 04040321134، 2025. تأثير الإرشاد الإسلامي بالمعالجة النفسية البيليوغرافية على تدني قبول الذات لدى مراهق من الأسرة المفككة في نجاغل

تدني قبول الذات هو مشكلة نفسية غالبًا ما يعاني منها المراهقون من أسر مفككة في المنزل. ويعمل الأفراد الذين يعانون من تدني قبول الذات إلى الشعور بالقلق وعدم الثقة بالنفس وصعوبة التكيف مع بيئتهم الاجتماعية. هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الإرشاد الإسلامي بالمعالجة الكتابية في تحسين قبول الذات لدى مراهق من أسرة مفككة في نجاغل

من النوع أ- (SSR) تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية مع تصميم من نوع بحث الموضوع الواحد ب-أ، حيث تتم ملاحظة الموضوع في مرحلة خط الأساس الأولى (أ)، ومرحلة التدخل (ب)، ومرحلة خط الأساس الثانية (أ). تم إجراء التدخل من خلال الإرشاد الإسلامي بالإضافة إلى تطبيق العلاج البيليوغرافية

أظهرت النتائج تغيرًا ملحوظًا في قبول الذات لدى الخاضعة للتدخل، والذي تميز بتغير في توجه الاتجاه من سلبي (-) في المرحلة (أ) إلى إيجابي (+) في مرحلتي (ب) و (أ). بالإضافة إلى ذلك، أشارت قيمة التداخل البالغة ٠% بين مرحلتي خط الأساس ومرحلة التدخل للتدخل تأثير واضح على تحسين قبول الذات. وتؤكد نتائج هذه الدراسة على أن الإرشاد الإسلامي بالعلاج البيليوغرافية فعال في مساعدة المراهقين المنكسرين في المنزل على تقبل أنفسهم بشكل أكثر إيجابية

الكلمات المفتاحية الإرشاد الإسلامي، المعالجة البيليوغرافية، قبول الذات

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
B. Konseling Islam.....	19

C. <i>Bibliotherapy</i>	21
D. <i>Self Acceptance</i>	28
E. Prosedur Konseling Islam dengan <i>Bibliotherapy</i>	33
F. Hipotesis.....	37
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
B. Objek Penelitian	40
C. Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian	40
D. Tahap-tahap penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB VI	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gamabaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Penyajian Data.....	51
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
1. Prefektif teoritis.....	84
2. Prefektif keislaman.....	85
BAB V	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Self Acceptance.....	41
Tabel 4. 1 Data Skor Keseluruhan Rendahnya Self Acceptance (Baseline A1).....	56
Tabel 4. 2 Data Skor Keseluruhan Rendahnya Self Acceptance (Intervensi B)	65
Tabel 4. 3 Data Skor Keseluruhan Rendahnya Self Acceptance (Baseline A2).....	70
Tabel 4. 4 Panjang Kondisi	72
Tabel 4. 5 Kecenderungan Arah	73
Tabel 4. 6 Kecenderungan Stabilitas.....	77
Tabel 4. 7 Jejak Data	77
Tabel 4. 8 Level Stabilitas dan Rentang.....	78
Tabel 4. 9 Level Perubahan.....	79
Tabel 4. 10 Analisis Dalam Kondisi.....	79
Tabel 4. 11 Analisis Antar Kondisi	81

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Desain A-B-A	39
Grafik 4. 1 Data Skor Keseluruhan Rendahnya Self Acceptance (Baseline A1).....	56
Grafik 4. 2 Data Skor Keseluruhan Rendahnya Self Acceptance (Intervensi B)	66
Grafik 4. 3 Data Skor Keseluruhan Rendahnya Self Acceptance (Baseline A2).....	70
Grafik 4. 4 Skor Rendahnya Self Acceptance	71
Grafik 4. 5 Kecenderungan Stabilitas Baseline A1	74
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	75
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Baseline (A2).....	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman. *Konseling Islami*. Edited by Alfin Siregar, 2019.

Adrian, Aliya Nisrina, and Lydia Christiani. "Pemanfaatan Buku Novel Sebagai Media Biblioterapi Dalam Menumbuhkan Optimisme Pada Pasien Kanker Anak Kategori Usia Remaja Di Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia (YKAKI)." *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi* 5, no. 4 (2021): 643–656.

Agustin, Mairani Tri., and Elva. Rahmah. "Biblioterapi Sebagai Pengembang Layanan Di Perpustakaan Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Padang." *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 7, no. 1 (2018): 355–364.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/101016>.

Al-Qur'an 2 (*Al-Baqarah*): 153

Al-Qur'an 2 (*Al-Baqarah*): 286

Amida Cindy Septiana, and Abdul Muhid. "Efektivitas Mindfulness Therapy Dalam Meningkatkan Self Acceptance Remaja *Broken home* : Literature Review." *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 3, no. 1 (2022): 14–24.

Aulania, Ayu Fitri. "Pengaruh Bimbingan Motivasi Kelompok Dengan REBT Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri Remaja Di Surabaya." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.

Baroroh, Ema Zati, Kiki Amalia, and Walidya Khairiyati Hisani. "Pengaruh Penerapan Zikir Hasbunallah Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Mahasiswa Yang *Broken home* " 4, no. 1 (2024): 27–39.

Darmawan, Wawan, Rohanda, and Kusnandar. "Penerapan Biblioterapi Di Rumah Sakit Dr . Cipto." *Students e-Journal* 1, no. 1 (2012): 1–19.
<http://jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/view/1845>.

- Erford, Bradley T. *40 Techniques Every Counselor Should Know*. Boston: Pearson, 2015.
- Erida, Megia. “Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Pengidap HIV/AIDS.” *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* 1, no. 1 (2021): 18.
- Ersan, Oktriani, and Cici Yulia. “Efektivitas Terapi Maaf Dalam Penerimaan Diri Siswa Sebagai Korban Perceraian Orang Tua Di SMA Negeri Jakarta Timur” 9, no. 2 (2023): 906–914.
- Fahrurrazi, Fahrurrazi, and Casmini Casmini. “Bimbingan Penerimaan Diri Remaja *Broken home*.” *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)* 3, no. 2 (2020): 142–152.
- Faikusa, Mariance Yuliana, Wens Nagul, and Dhiu Margaretha. “Efektivitas Penerapan Teknik Bibliotherapy Melalui Konseling Individual Untuk Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas VIII A SMPN St. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024.” *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 2, no. 2 (2024): 98–108.
- Firdaus, Adkhau Fajar Nurzakiy. “Pengaruh Teknik Bibliotherapy Untuk Meningkatkan Etos Kerja Karyawan UD. Fajar Mulia Desa Jati Kecamatan Udanawu Blitar.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>.
- Hasfera, Dian. “Bibliotherapy: Layanan Bimbingan Konseling Di Perpustakaan.” *Shaut Al-Maktabah Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi* 10, no. 1 (2018): 39–62. <https://rjfahuinib.org/ejournal/index.php/shaut>.
- Herlina. “Bibliotherapy (Terapi Melalui Buku).” *Edulib* 2, no. 2 (2018).
- Husniyati, Dyah Naila. “Pengaruh Konsep Diri Terhadap Penerimaan Diri Anak Jalanan (Street Children) DI RPSA Kota Semarang.” Universitas Negeri Semarang, 2009.

- Indra, Prahmana Rully Charitas. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.
- Juriyanto, Moh. “Doa Saat Melihat Hal Yang Disukai Dan Tidak Disukai.” *Bincang Syariah*. <https://bincangsyariah.com/zikir-dan-doa/doa-melihat-hal-yang-disukai-dan-tidak/>.
- Khairunnisak, Vira. “NILAI-NILAI DAKWAH DALAM NOVEL RATU YANG.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2024.
- Mu'alifah, Ismi, Teguh Pribadi, and Rahma Elliya. “Konseling Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Anak *Broken home*.” *JOURNAL OF Mental Health Concerns* 2, no. 1 (2023): 23–28.
- Oktaviani, Mentari Aulia. “Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Instagram” 7, no. 4 (2019): 549–556.
- Permatasari, Vera, and Witrin Gamayanti. “Gambaran Penerimaan Diri (*Self-acceptance*) Pada Orang Yang Mengalami Skizofrenia,” no. 105 (2014): 139–152.
- Putri, Ferly Tiara, I.G.A.A. Noviekayati, and Amherstia Pasca Rina. “Penerimaan Diri Remaja Dengan Orang Tua Bercerai: Menguji Peran Dukungan Sosial Dan Konsep Diri.” *Inner: Journal of Psychological Research* 3, no. 4 (2024): 529–540.
- Ramadati, Farah. “Bacaan Doa Ketika Melihat Sesuatu Yang Menyenangkan Dan Sesuatu Yang Dibenci.” *Detik Hikmah*. Last modified 2023. <https://www.detik.com/hikmah/doa-dan-hadits/d-6599273/bacaan-doa-ketika-melihat-sesuatu-yang-menyenangkan-dan-sesuatu-yang-dibenci>.
- Rustamana, Agus, Putri Wahyuningsih, Muhammad Fikri Azka, and Pipit Wahyu. “Penelitian Metode Kuantitatif.” *Sindoro Cendikia Pendidikan* 5, no. 6 (2024): 1–10.

- Sabrina Etika Utami. “Efektifitas Acceptance and Commitment Therapy (ACT) Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai.” *Psyche 165 Journal* 15, no. 2 (2022): 99–104.
- Siregar, Nur Sahdiah, and Alfin Siregar. “Efektivitas Teknik Want, Direction, Evaluation, Planning Dalam Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Korban Perceraian.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024): 409.
- Sunanto, Juang, Koji Takeuchi, and Hideo Nakata. “Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal.” *CRICED University of Tsukuba* (2005): 1–150.
- Syafaruddin, Ahmad Syukri Sitorus, and Ahmad Syarkawi. *Bimbingan Dan Konseling Dalam Perspektif Al Quran Dan Sains. Bimbingan Dan Konseling Perspektif Al Quran Dan Sains*, 2017. [http://repository.uinsu.ac.id/3344/1/BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PERSPEKTIF ALQURAN DAN SAINS.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/3344/1/BIMBINGAN%20DAN%20KONSELING%20DALAM%20PERSPEKTIF%20ALQURAN%20DAN%20SAINS.pdf).
- Tugiman, Tugiman, Herman Herman, and Anton Yudhana. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit.” *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)* 9, no. 2 (2022): 1621–1630.
- Nurul Rukmanah, Wawancara dengan konseli pada tanggal 10 November 2024 di rumah konseli
- Nurul Rukmanah, wawancara dengan konseli pada tanggal 17 November 2024 di rumah konseli
- Wulandari, Desi, and Nailul Fauziah. “Pengalaman Remaja Korban *Broken home* (Studi Kualitatif Fenomenologis).” *Jurnal EMPATI* 8, no. 1 (2019): 1–9.