

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH DAMPAK NEGATIF MEDIA SOSIAL PADA
SISWA SMPN 1 SEKARAN**

SKRIPSI

Oleh:

Saniyyah Labibah

Nim. 06020120049



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saniyyah Labibah

NIM : 06020120049

Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 2 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Saniyyah Labibah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Saniyyah Labibah

NIM : 06020120049

JUDUL : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH DAMPAK NEGATIF MEDIA SOSIAL PADA SISWA SMP
NEGERI 1 SEKARAN.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

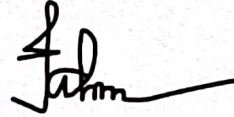
Surabaya, 2 Oktobet 2024

Pembimbing I



Drs. Sutikno, M.Pd
NIP. 196808061994031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Saniyyah Labibah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 2 Oktober 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji II

Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I

NIP. 197311162007101001

Penguji III

Drs. Sutikno, M.Pd

NIP. 196808061994031003

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saniyyah Labibah
NIM : 06020120049
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PAI
E-mail address : saniyyah labibah08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH DAMPAK

NEGATIF MEDIA SOSIAL PADA SISWA SMPN 1 SEKARAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Mei 2025

Penulis



(Saniyyah Labibah)

ABSTRAK

Saniyyah Labibah, 06020120049. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Siswa SMPN 1 Sekaran Lamongan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing 1 : Drs. Sutikno M.Pd dan Pembimbing 2 : Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan dan dampak negatif media sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sekaran? Bagaimana strategi guru PAI dalam mencegah dampak negatif media sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sekaran? Apa saja hambatan guru pendidikan agama islam dalam mencegah dampak negatif media sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sekaran?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan teknik.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa: 1) Penggunaan media sosial pada kalangan siswa SMP Negeri 1 Sekaran sangatlah intens, media sosial ikut andil dalam kegiatan sehari-hari para siswa. Media sosial bagi siswa SMP Negeri 1 Sekaran juga memudahkan siswa untuk berkomunikasi dengan teman, guru, dan kelompok belajar di luar jam sekolah. Akan tetapi tidak semua siswa SMP Negeri 1 Sekaran menggunakan media sosial dengan baik. Oleh karena itu penggunaan media sosial menimbulkan beberapa dampak negatif. Dampak negatif penggunaan media sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sekaran yang sering terjadi ada tiga yaitu melihat konten yang tidak pantas (negatif) berupa video atau gambar yang mengandung unsur negatif seperti video pornografi atau video yang dapat merusak moral, pengaruh perilaku buruk seperti kurangnya budaya malu, merokok dan yang sedang marak terjadi yaitu perjuan online dan kecanduan bermain media sosial sehingga menghambat waktu siswa untuk belajar. 2) Strategi guru pendidikan agama islam dalam mencegah dampak negatif media sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sekaran adalah dengan melakukan pendekatan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana keseharian para siswa dalam menggunakan media sosial untuk melakukan pencegahan dampak negatif, selanjutnya melakukan pemeriksaan pada media sosial para siswa dan memberikan arahan bagaimana menggunakan media sosial yang baik. 3) Hambatan guru pendidikan agama islam dalam mencegah dampak negatif media sosial pada siswa SMP Negeri 1 Sekaran adalah kurangnya dukungan orang tua siswa yang tidak peduli akan dampak negatif media sosial. Namun guru pendidikan agama islam selalu berusaha memberikan arahan kepada orang tua siswa untuk mengawasi anak-anak mereka apabila berada di rumah terutama dalam hal mengawasi penggunaan media sosial, hambatan selanjutnya

muncul dari faktor eksternal yaitu pengaruh lingkungan sekitar. Lingkungan sekitar memberikan pengaruh yang sangat luar biasa terhadap perubahan tingkah laku anak.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Media Sosial, Dampak Negatif



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Saniyyah Labibah, 06020120049. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Preventing the Negative Impact of Social Media on Students of SMPN 1 Sekaran Lamongan.* Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

Supervisor: Drs. Sutikno, M.Pd and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

This study aims to determine how the use and negative impacts of social media on students of SMP Negeri 1 Sekaran? What are the strategies of Islamic Religious Education teachers in preventing the negative impacts of social media on students of SMP Negeri 1 Sekaran? What are the obstacles of Islamic Religious Education teachers in preventing the negative impacts of social media on students of SMP Negeri 1 Sekaran?

This study uses a qualitative approach and the type of research is field research. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are condensation, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data used is triangulation of sources and techniques.

This study shows that: 1) The use of social media among students of SMP Negeri 1 Sekaran is very intense, social media plays a role in the daily activities of students. However, not all students of SMP Negeri 1 Sekaran use social media properly. Therefore, the use of social media has several negative impacts. The negative impacts of the use of social media on students of SMP Negeri 1 Sekaran that often occur are three, namely viewing inappropriate (negative) content in the form of videos or images that contain negative elements such as pornographic videos or videos that can damage morals, the influence of bad behavior such as a lack of a culture of shame, smoking and what is currently rampant is online struggle and addiction to playing social media so that it hinders students' time to study. 2) The strategy of Islamic religious education teachers in preventing the negative impacts of social media on students of SMP Negeri 1 Sekaran is to take an approach with the aim of finding out how students use social media daily to prevent negative impacts, then conducting an examination of students' social media and providing direction on how to use social media properly. 3) The obstacle for Islamic religious education teachers in preventing the negative impacts of social media on students of SMP Negeri 1 Sekaran is the lack of support from parents of students who do not care about the negative impacts of social media. However, Islamic religious education teachers always try to provide direction to parents of students to supervise their children when they are at home, especially in terms of supervising the use of social media, the next obstacle arises from external factors, namely the influence of the surrounding environment. The surrounding environment has a tremendous influence on changes in children's behavior.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Social Media, Negative Impacts

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	11
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Penelitian Terdahulu	18
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	20
G. Definisi Operasional	21
H. Sistematika Pembahasan	23
BAB II	15
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Peran dan Guru Pendidikan Agama Islam	15
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	17
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	29
B. Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial	31
1. Pengertian Media Sosial	31
2. Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial	35
C. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam	37
BAB III	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian	41
D. Sumber Data Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42

F. Teknik Analisis Data	45
G. Keabsahan Data	47
BAB IV	50
A. Gambaran Obyek Penelitian	50
1. Profil SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan	50
2. Visi Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan	53
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan	53
4. Infrastruktur SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan	54
B. Data Hasil Penelitian	54
1. Penggunaan dan Dampak Negatif Media Sosial pada Siswa SMPN 1 Sekaran	54
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Siswa SMPN 1 Sekaran	61
3. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Siswa SMPN 1 Sekaran	67
BAB V	70
A. Dampak Negatif Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 1 Sekaran	70
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Siswa SMPN 1 Sekaran	73
C. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Siswa SMPN 1 Sekaran	76
BAB VI	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abu bakar, Rifai'I. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta:SUKA-Press.
- Aditiawarman, Mac. *Hoax dan Hate Speech di Dunia Maya*.
- Ahmadi, Abu. 1982. *Psikologis Sosial*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Aisyah, Siti. 2014. *Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di MTS Olang Kecamatan Ponrang Selatan Kabupaten Luwu Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi Jurusan Tarbiyah, STAIN Palopo.
- Anggito Albi and Setiawan Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Aprikuncoro. 2019. *Diary Inspirasi Penggugah Hati*. Jember: Anara Publishing House.
- Apriliana, Nurachsan Romantia. 2019. *Strategi Guru dalam Penecgahan Dampak Negatif Media Sosial*. Skripsi IAIN Tulungagung.
- Ardianto, Elvinaro. Komala, Lukianti dan Karlinah, Siti. 2007. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar Edisi Revisi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Cet. VIII; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri Djamarah. Syaiful dan Zain Azwan, 2010. *"Strategi Belajar Mengajar"*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungaran Antonius Simajuntak dan Soedjito Sosrodiharjo. 2014. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dameria, Sinaga. 2023. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*. Jakarta: UKI. Press.
- Departemen Agama RI. 2011. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Deponegoro.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1991.

- Dimiyati, Azima. 2019. *Pengembangan Profesi Guru*. Cet 1; Yogyakarta: CV. Gre Publishing.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf).
- Fitria, Aulia dkk. 2020. *Media Sosial, Identitas Transformasi dan Tantangannya*. Malang: Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Bekerja Sama dengan Intelegensia Media.
- Ghoni Junaidi Dan Almashur Fauzan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gideon, Andrea. et al., 2023. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: pradima Pustaka.
- Hakim, Abd. 2018. *Kontribusi Kitab Kuning Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam 1(2), no. 15.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2022.
- Helmi, J. 2015. *Kompetensi Profesionalisme Guru*. Jurnal Pendidikan, 7(2).
- Heriyansyah, H. 2018. *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(01).
- Hery Kristanto, Vigih. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: (KTI)*. Deepublish.
- Hery Kristanto, Vigih. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: (KTI)*. Deepublish.
- Huberman, Miles dan Saldana, 2014. *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications.
- Imran, Fauzi. 2017. *Etika Profesional Keguruan*. Jember: Delta Fotocopy Digital.
- Irmin, Sojietno. 2004. *Menjadi Guru yang Bisa Digugu dan Ditiru*. Cet, 1; Bandung: Seyma Media.
- J. Moeloeng, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.

- Komariah, Aan and others. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lenaini, Ika. 2021. *Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling*. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah 6, No. 1.
- Muhaimin. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi. 2014. *Auditing*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyasa, E. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal et al., 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Palupi, Tyas Muncar dan Endahati Nafisah. 2019. *Kesatuan Berbahasa di Media Sosial Online: Tinjauan Deskriptif pada Komentar Berita Politik di Facebook*. Jurnal Skripsi Vol. 5, No. 1.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Bahasa Indonesia
- Rahman, Ratnawati. 2014. *Dampak Teknologi Informasi Terhadap Akhlak Siswa SMP Negeri 1 Belopa Kabupaten Luwu*. Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Palopo.
- Rahmani Thea. 2016. *Penggunaan Media Sosial Sebagai Penguasaan Dasar-Dasar Fotografi Ponsel*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rajai Narsi, Sere Idrus, Husein Saddam. 2002. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menyikapi Dampak Negatif Penggunaan Internet*. Kuttub: Jurnal Ilmiah Mahasiswa 3, no. 2.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Cet 2; Jakarta: Kalam Mulia.

- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Cet. I; Yogyakarta: Deepublish.
- Sandirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salim and Syahrur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2006. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab. 2007. *Secercah Cahaya Ilahi: Hidup Bersama Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Mizan Pustaka.
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono, P. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Developmmment*. Alfabeta.
- Suriati, 2022. *Peran Orang Tua dalam Menanggapi Dampak Negatif Media Sosial Pada Remaja* . Retorika Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam, Vol. 4, No. 1.
- Surya, Muhammad. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syafe'i, I. 2015. *Tujuan Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 6.
- Tim Dosen IAIN Sunan Ampel Malang. 1996. *Dasar-dasar Kependidikan Islam : Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. I; Surabaya: Penerbit Karya Aditama.
- Trisnawati Rina, Noormawanti, Sarbini. 2021. *Peran Guru Agama Islam Dalam Mengatasi Pengaruh Media Sosial*. Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam 1, no. 2.
- Wahyuni. 2015. *Hubungan Perkembangan Media Internet terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Batusitanduk tahun Kabupaten Luwu*. Skripsi Jurusan Tarbiyah IAIN Palopo.
- Wardan, Khusnul. 2019. *Guru Sebagai Profesi*. Cet. 1; Yogyakarta: CV Budi Utama.