

**PENGARUH *SELF-REGULATION* DAN KELEKATAN PADA ORANG
TUA TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU DI PONDOK
PESANTREN NURUL JADID**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta Satu (S1) Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Qurrotu Aini
11010121041

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si.
NIP. 197502052003121002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh self-regulation dan kelekatan pada orang tua terhadap penyesuaian diri santri baru di pondok persantren Nurul Jadid*” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 25 Februari 2025

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL' and the number '51550402238461299'.

Qurrotu Aini

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh *Self-regulation* dan Kelekatan pada Orang Tua terhadap Penyesuaian
Diri Santri Baru di Pondok Pesantren Nurul Jadid

Oleh :

Qurrotu Aini

11010121041

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi.

Surabaya, 25 Februari 2025

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si

NIP. 197502052003121002

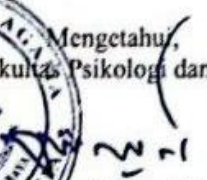
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *SELF-REGULATION* DAN KELEKATAN PADA ORANG TUA TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN NURUL JADID

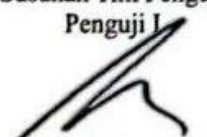
Yang disusun oleh
Qurrotu Aini
11010121041

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 11 Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Khoirun Niam
NIP. 1970072519960310048



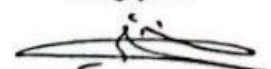
Susunan Tim Penguji
Penguji I


Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si.
NIP. 197502052003121002

Penguji II


Abdul Haxs Fitri Anto, S.Psi., M.Si.
NIP. 198506242020121003

Penguji III


Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Penguji IV


Irul Hidayati, M.Kes.
NIP. 198102282014032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrotu Aini
NIM : 11010121041
Fakultas/Jurusan : Psikologi & Kesehatan/Psikologi
E-mail address : qurrotu.aini.004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Self-regulation dan Kelekatan pada Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri

Santri Baru di Pondok Pesantren Nurul Jadid

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Mei 2025

Penulis

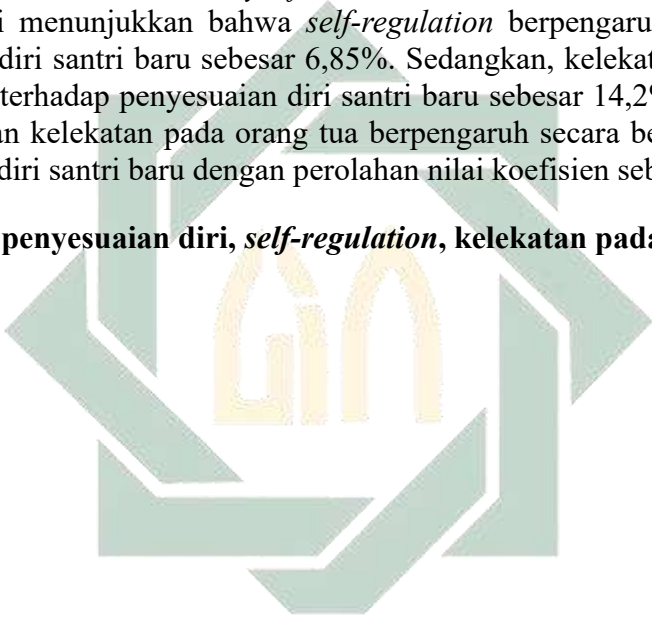


(Qurrotu Aini)

INTISARI

Penyesuaian diri menjadi tolak ukur keberhasilan santri di pondok pesantren. Kegagalan dalam penyesuaian diri menjadikan santri mudah sedih, marah, menyendiri, dan tidak mengikuti pelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *self-regulation* dan kelekatan pada orang dapat mempengaruhi penyesuaian diri santri baru di pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan teknik analisis regresi berganda. Subjek penelitian ini merupakan santri baru di pondok pesantren Nurul Jadid, yang melibatkan 163 santriwati pondok pesantren Nurul Jadid. Instrumen pengukuran yang digunakan antara skala penyesuaian diri, skala *self-regulation*, dan skala *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-regulation* berpengaruh terhadap proses penyesuaian diri santri baru sebesar 6,85%. Sedangkan, kelekatan pada orang tua berpengaruh terhadap penyesuaian diri santri baru sebesar 14,2%. Selain itu, *self-regulation* dan kelekatan pada orang tua berpengaruh secara bersamaan terhadap penyesuaian diri santri baru dengan perolehan nilai koefisien sebesar 21%.

Kata kunci: penyesuaian diri, *self-regulation*, kelekatan pada orang tua



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Self-adjustment is a measure of the success of students in boarding school. Failure in self-adjustment makes students easily sad, angry, aloof, and not following lessons in class. This study aims to determine how self-regulation and attachment to people can affect the self-adjustment of new students at boarding schools. This study uses a correlational quantitative method using multiple regression analysis techniques. The subjects of this study were new students at Nurul Jadid boarding school, which involved 163 female students of Nurul Jadid boarding school. The measurement instruments used include the self-adjustment scale, self-regulation scale, and the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) scale. The results of this study indicate that self-regulation affects the self-adjustment process of new students by 6.85%. Meanwhile, attachment to parents affects the self-adjustment of new students by 14.2%. In addition, self-regulation and attachment to parents simultaneously affect the self-adjustment of new students with a coefficient value of 21%.

Keywords: *self-adjustment, self-regulation, parents attachment*

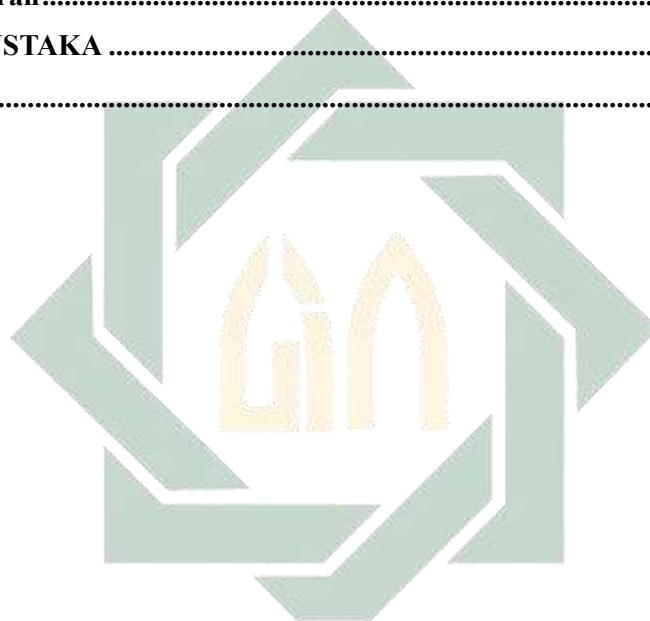


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	<u>ii</u>
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Keaslian Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penyesuaian Diri (<i>self-adjustment</i>)	11
B. Pengelolaan Diri (<i>self-regulation</i>).....	14
C. Kelekatan Pada Orang Tua (<i>parent attachment</i>).....	18
D. Hubungan Antara Variabel.....	20
E. Kerangka Teoritik	22
F. Hipotesis	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Variabel dan Definisi Oprasional	26
B. Populas, Sampel dan Teknik Sampling.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Validitas dan Reliabilitas	33
E. Analisis Data	38

BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pengujian Hipotesisi.....	49
C. Pembahasan	51
BAB V	58
PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus Isaac dan Michael	29
Tabel 3.2 Blue Print Penyesuaian diri	30
Tabel 3.3 Blue Print Self-regulation.....	31
Tabel 3.4 Blue Print Kelekatan pada Orang Tua	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Self-regulation.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Self-regulation	37
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3.11 hasil uji normalitas.....	39
Tabel 3.12 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	40
Tabel 3.13 Hasil Uji Multikolinieritas	40
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	42
Tabel 4.2 Klasifikasi Domisili	43
Tabel 4.3 Pedoman Hasil Pengukuran.....	44
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Variabel.....	44
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Penyesuaian Diri.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Usia dengan Penyesuaian Diri	46
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Kelompok Pendidikan dengan Penyesuaian Diri	46
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Alumni Pesantren dengan Penyesuaian Diri.....	47
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Self-regulation dengan Penyesuaian Diri.....	48
Tabel 4.10 Tabulasi Silang	48
Tabel 4.11 Hasil Uji T.....	49
Tabel 4. 12 sumbangan efektif (SE)	50
Tabel 4.13 Hasil Uji F.....	50
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi.....	51

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

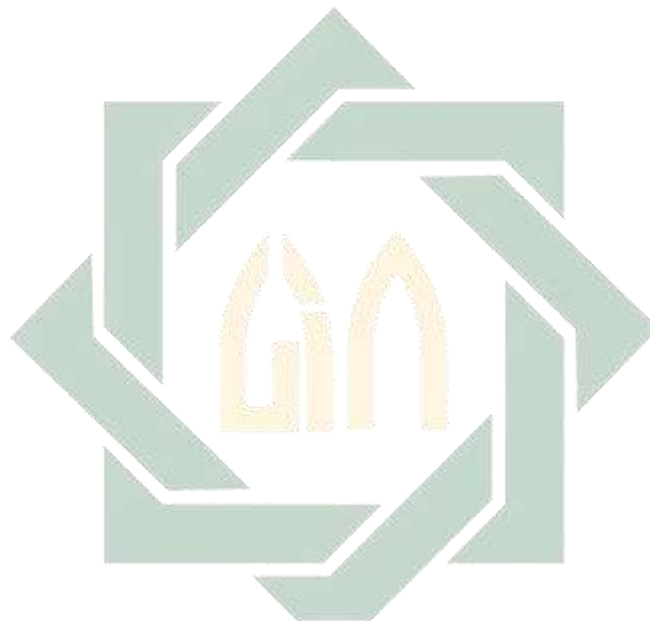
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Kerangka Teoritik.....	24
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	70
Lampiran 2. Hasil Kuesioner	76
Lampiran 3. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	94
Lampiran 4. Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	97
Lampiran 5. Output SPSS Klasifikasi Reponden.....	98
Lampiran 6. Output SPSS Kategorisasi Variable.....	100
Lampiran 7. Output SPSS Tabulasi Silang	101
Lampiran 8. Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda.....	103
Lampiran 9. Surat Penelitian	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agna, A. (2024). Layanan Informasi Dalam Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Di Smp Negeri 6 Percut Sei Tuan. *Lokakarya*, 3(1), 70. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v3i1.3362>
- Agustiani, H. (2006). Psikologi perkembangan: Pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlufahmi, D. (2020). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA. *The Bloomsbury Handbook of Spinoza*, 5(April), 370–371.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. N. (2005). Patterns of Attachment. In *Child Abuse and Neglect*. https://doi.org/10.1007/978-0-230-80239-1_3
- Alfina, E. V., & Awalya, A. (2021). Pengaruh Attachment dan Penyesuaian Diri terhadap Self-Esteem Siswa SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(1), 11–29. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v3i1.602>
- Anggana, W. T., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Pendidikan Dan Bahasa, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(1), 105–115.
- Anggreani, R., & Ramadhani, A. (2021). Kelekatan Orangtua dan Kemandirian Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 310. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5972>
- Annisa, I. C. (2020). *METODIK DIDAKTIK PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS I DITINJAU DARI JENIS KELAMIN*. 15(2).
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Assayidah, F., & Yoenanto, N. H. (2022). Hubungan Secure Attachment Orang Tua dengan Penyesuaian Diri pada Siswa SMP Islamic Boarding School. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(2), 826–831. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i2.36573>
- Atiyah, K., Mughni, Abd., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Maddah : Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, 2(2), 42–51. <https://doi.org/10.35316/maddah.v2i2.844>

- Azwar, S. (2019). *Realibilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Bishop, D. I., Hansen, A. M., Keil, A. J., & Phoenix, I. V. (2019). Parental Attachment and Adjustment to College: The Mediating Role of Avoidant Coping. *Journal of Genetic Psychology*, 180(1), 31–44. <https://doi.org/10.1080/00221325.2019.1577797>
- CNN. (2024). Despite some gains, teens — especially girls — are still struggling with their mental health since the pandemic, report shows.
- Demir, S. (2022). Implementation of Technology-Supported Self-Regulated Strategy Development Model in the Education of Gifted and Talented Students. *International Journal of Progressive Education*, 18(2), 210–225. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2022.431.14>
- Desmita, D. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Dr. Natris Indriyani, M. S. (2020). *Adaptasi Alat Ukur Kelekatan dengan Orang Tua*.
- Enjjelina, L., & Rosada, U. D. (2024). PROBLEMATIKA PENYESUAIAN DIRI SANTRI PUTRA DAN PUTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN KOTA YOGYAKARTAYOGYAKARTA. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SNPP)*. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/snpp/index>
- Faiqoh, I. A., Herdiani, R. T., & Budisiwi, H. (2023). PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU TERHADAP STRES DI LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN AL-AMIN KABUPATEN TEGAL. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 116–120. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i2.29>
- Fasrin, F., Fakhri, N., & Kusuma, P. (2024). Kelekatan Orang Tua dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(4). <https://doi.org/10.26858/jtm.v3i4.59233>
- Fasrin Firawati, Fakhri Nurfitriany, & Kusuma Perdana. (2024). Kelekatan Orang Tua dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(4), 63–69.
- Fauziyah, W., & Rahmadiani, N. D. (2023). Penyesuaian Diri Remaja Awal yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 3(1). <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v3i1.990>
- Fitrianti, L., & Cahyono, R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi Mahasiswa Baru Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1180–1189. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28846>

- Ghozali, Prof. I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Univ. Diponegoro Press.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). Teori-teori Psikologis (p. 202).
- Gunawan, I. M. S., & Gunawan, M. (2020). Tingkat Penyesuaian Diri Siswa Sma Negeri Di Kota Mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2895>
- Haber, A., & Runyon, R. P. (1984). Psychology of adjustment. The Dorsey Press.
- Handoko, A. D., Eustalia Wigunawati, S.Psi., M. A., & Renatha Ernawati, M.Pd., K. (2024). STUDI DESKRIPTIF PENYESUAIAN DIRI SISWA SMP NEGERI 29 KOTA BEKASI TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI. 2(3), 454–474.
- Harahap, F. A. Z. (2021). Self adjustment dynamic in sojourner college students. *Journal of Psychology and Instruction*, 4(3), 83–89. <https://doi.org/10.23887/jpai.v4i3.33703>
- Hasneli, H., Alfaiz, A., & Costa, A. Da. (2021). New Students' Self-Adjustment at Ar-Risalah Islamic Junior High School: Roles and Supporting Factors. *Al-Ta Lim Journal*, 28(3), 223–233. <https://doi.org/10.15548/jt.v28i3.736>
- Hurlock, E. B. (2007). Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Erlangga.
- Ikrima, N., & Noviana Khoirunnisa, R. (2021). Hubungan antara attachment (kelekatan) orang tua dengan kemandirian emosional pada remaja jalanan HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT (KELEKATAN) ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN EMOSIONAL PADA REMAJA JALANAN Nafila Ikrima Riza Noviana Khoirunnisa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9).
- Khoirunnisa, N. I. R. N. (2021). Hubungan Antara Attachment (Kelekatan) Orang Tua Dengan Kemandirian Emosional Pada Remaja Jalanan. *Penelitian Psikologi*, 8, 39–40.
- Kompas.com. (2019). depresi dan kecemasan masalah remaja masa kini.
- Kusdemawati, J. (2021). Dampak Attachment Ibu-Anak Bagi Perkembangan Psikososial Anak Di Masa Remaja. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(1), 1–5.
- Ladd, G. W., & Parke, R. D. (2021). Themes and theories revisited: Perspectives on processes in family–peer relationships. *Children*, 8(6), 1–26. <https://doi.org/10.3390/children8060507>
- Laumi, & Adiyanti, M. G. (2012). Attachment of Late Adolescent to Mother, Father, and Peer, with Family Structure as Moderating Variable and their Relationships with Self-esteem. *Jurnal Psikologi*, 39(2), 129–142.

- Laya, S., Baba, M. A., & Aisa, S. (2022). Regulasi Diri Dan Coping Stress Pada Siswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 3(2), 122–132. <https://doi.org/10.30984/jiva.v3i2.2215>
- Liza, S. Z., Zulkarnain, Z., & Yurliani, R. (2024). Emotional Intelligence and Parents Attachment to Adjustment among First-Year Students at Dayah. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 7(2), 137–156. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v7i2.38411>
- Lusi, R. A. (2021). Penyesuaian diri mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *Mediapsi*, 7(1), 5–16. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.2>
- Maimanah, A. C., Munib, A., Latipah, E., & Subaidi, S. (2022). Menumbuh-Kembangkan Minat, Efikasi Diri, Dan Regulasi Diri Pada Anak. *Jurnal Buah Hati*, 9(1), 27–43. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v9i1.1671>
- Malekpour, M. (2007). EFFECTS OF ATTACHMENT ON EARLY AND LATER DEVELOPMENT. In *The British Journal of Developmental Disabilities* (Vol. 53, Issue 105).
- Maula, A., & Affandi, G. R. (2022). Self-Adjustment of New Santri Pondok Pesantren in Terms of Self-regulation and Self-acceptance. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 17(1), 1–13. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v17i.633>
- Mawarid, O. S., Pradigdo Utomo, D., Zahra, F. A., Khanifah, K. A., Apriliani, F., Sugiarti, R., Studi, P., & Psikologi, M. (2024). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sultan Agung Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4572–4582.
- Mayadi, F. (2023). HUBUNGAN PERILAKU OVER PROTECTIVE ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA MTsN 3 BANDA ACEH. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Muarifah, A., Mohd Hashim, I. H., & Widyastuti, D. A. (2022). Self-adjustment phenomena among high school students: The role of coping strategy and parenting style. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 19(February), 13–22. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v19i1.8>
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*.
- Mujiburrahman &, & Al-Qadri, S. (2021). HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN KONTROL DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TALIWANG. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 6 No. 2.
- Muzdalifah, R., Anward, H. H., & Rachmah, D. N. (2019). Peranan Kelekatan Aman Pada Ayah Dan Ibu Terhadap Penyesuaian Diri Santriwati. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 49–56. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.6832>

- Nabila, N., & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada santri remaja pondok pesantren Darut Taqwa Ponorogo. *Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan*, 06(03), 1–7.
- Nisai, M., & Aulia, L. A.-A. (2021). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMK. *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 6.
- Noviandari, H. (2021). Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Lingkungan Baru.
- Noviandari, H., & Mursidi, A. (2019). Relationship of Self Concept, Problem Solving and Self Adjustment in Youth. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 651–657. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1599>
- Pranata, D., Pratikto, H., & Psikologi, F. (2022). Penyesuaian diri pada remaja: Bagaimana peranan kelekatan orang tua? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 342–352.
- Putri, S. B., Basaria, D., & Fahlevi, R. (2024). Pengaruh Attachment Style Terhadap Leadership Style Karyawan Di Pt. X. *Journal of Social and Economics Research*, 6(1), 1762–1772. <https://doi.org/10.54783/jser.v6i1.441>
- Putry, D. N., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan Self Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Di Pondok Pesantren “X” Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 740.
- Rahadita, N. S., & Aslamawati, Y. (2022). Pengaruh Character Strength terhadap Penyesuaian Diri pada Santri Aisyiyah Boarding School. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(3), 714–720.
- Ramadhani, M. H., & Kustanti, E. R. (2020). HUBUNGAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA BOARDING SCHOOL DI SMA PONDOK PESANTREN MODERN SELAMAT KENDAL. 3(2), 91–102.
- Raylian Arum, A. &, & Noviana Khoirunnisa, R. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU PSIKOLOGI Anggi Raylian Arum Riza Noviana Khoirunnisa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 No. 8.
- Safari, M., & Aryesha, V. (2021). Utilitas Pola Kelekatan Ibu-Anak Bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XII(2), 63–72.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span development: perkembangan masa hidup jilid II* (E. W. C. K. Ahli bahasa Achmad Chusairi, Ed.). Jakarta Erlangga.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (Cetakan Pe, Vol. 11, Issue 1). Graha Ilmu.

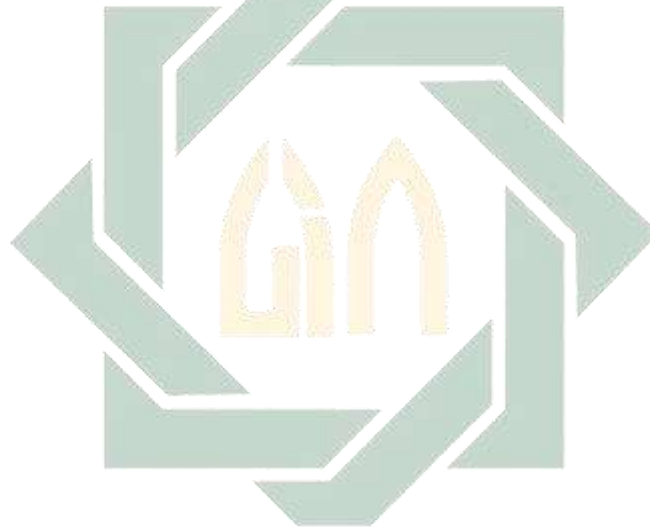
- Setiawan, B. (2022). Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 215–228.
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.317>
- Shofi, A. B., & Maryam, E. W. (2022). Relationship Between Social Skills and Adjustment in First Year Students at Boarding School. *Academia Open*, 7, 1–12. <https://doi.org/10.21070/acopen.7.2022.5405>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. ALFABETA, cv.
- Tangkudung, J. P. M. (2014). PROSES ADAPTASI MENURUT JENIS KELAMIN DALAM MENUNJANG STUDI MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS SAM RATULANGI Oleh. *Journal "Acta Diurna*.
- Triyono, W., Khasanah, N., & M, S. (2023). Kelekatan terhadap Orang Tua dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau Semester Pertama dari Luar Provinsi Banten. *Merpsy Journal*, 15(1), 55. <https://doi.org/10.22441/merpsy.v15i1.19873>
- Triyuliasari, A., & Mubarak, A. S. (2024). Self-Adjustment in Modern Islamic Boarding Schools: A Study of Self-Regulation and Religiosity among Students. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.15575/jpib.v7i1.28982>
- Ulfa, U., Zainal, A., Mayasari, R., & Rezki, A. (2022). The Relationship Between Self-Concept, Interpersonal Communication and Self-Adjustment in Students. *KnE Social Sciences*, 2022, 469–475. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i8.10766>
- Ulpa, E. P., & Zahara, N. (2020). Hubungan Kemandirian dengan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 109–118. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6142>
- Via, C. Y. W. (2019). Gambaran School Well-Being Pada Siswa Yang Tinggal di Asrama Sekolah. *Skripsi*, 2(1), 47–51.
- Wardani, C. D. M., & Setyawn, I. (2020). HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1 BATANG. *Jurnal Empati*, 9(April), 64–73.
- WHO. (2021). Mental health of adolescents.
- Widyanoor, C. J., Kurniawati, Y., Pranoto, S., & Article, H. (2019). The Influence of Self-Adjustment on Social Interaction of 4-5 Years Children. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 8(1), 21–27.

Wijayanti, A. T., & Dewi, D. K. (2020). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS XI DI SMA X. *Psikologi*, 8(8), 221–232.

Yusnina, & Rinaldi. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dan Dukungan Sosial Kakak Pendamping dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja di Asrama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1150–1156.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (1989). *Educational Psychology: A Century of Contributions*. Lawrence Erlbaum Associates.
<https://doi.org/10.4324/9781315734255-3>

Ulpa, E. P., & Zahara, N. (2020). Hubungan Kemandirian dengan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 109–118. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6142>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A