

**DIGITALISASI PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIYAH BERBASIS
PESANTREN SALAF (STUDI MULTI KASUS DI MA QUDSIYYAH
KUDUS DAN MA NU BANAT KUDUS)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Oleh:
Sofiyyudin Azka
02040823060**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYA DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEEGRI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Sofiyyudin Azka

NIM : 02040823060

Program : Magister

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Desember 2024
Saya Menyatakan,



Sofiyyudin Azka
NIM : 02040823060

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Digitalisasi Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren Salaf (Studi Multi Kasus Di MA Qudsiyyah Kudus dan MA NU Banat Kudus)" yang ditulis oleh Sofiyyudin Azka ini telah disetujui pada tanggal,.....

Oleh:

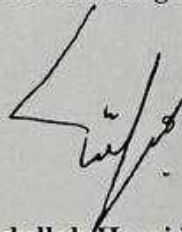
Pembimbing I



Dr. Iksan, M.Pd.I

NIP. 202111010

Pembimbing II



Dr. Abdulloh Hamid, M. Pd

NIP. 198508282014031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Digitalisasi Pembelajaran di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren Salaf (Studi Multi Kasus di MA Qudsiyyah Kudus dan MA NU Banat Kudus)" ini telah dipertahankan di depan penguji Tesis pada tanggal 7 Januari 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. Iksan, M.Pd.I

NIP. 202111010



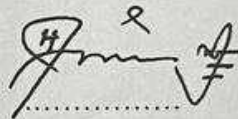
2. Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd

NIP. 198508282014031003



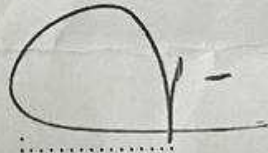
3. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag

NIP. 196804101995032002



4. Dr. Sulanam, M.Pd

NIP. 197911302014111003



Surabaya, 20 Juni 2025



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sofiyyudin Azka

NIM : 02040823060

Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam

E-mail address : azkakura5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Digitalisasi Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren Salaf (Studi Multi Kasus Di MA

Qudsiyyah Kudus Dan MA NU Banat Kudus)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Sofiyyudin Azka)

ABSTRAK

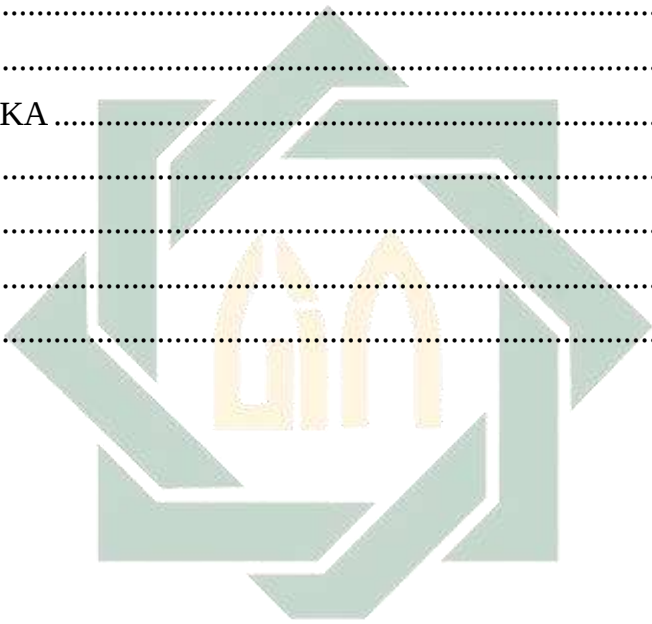
Penelitian ini membahas proses digitalisasi di Madrasah Aliyah berbasis pesantren salaf, dengan fokus pada studi multi kasus di MA Qudsiyyah Kudus dan MA NU Banat Kudus. Seiring dengan perkembangan teknologi yang pesat, lembaga pendidikan Islam dihadapkan pada tantangan untuk beradaptasi dengan era digital tanpa mengabaikan nilai-nilai tradisional yang telah lama dijaga. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi implementasi digitalisasi di kedua lembaga tersebut, mengeksplorasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses adaptasi teknologi, serta mengidentifikasi dampak digitalisasi terhadap kualitas pembelajaran dan pelestarian nilai-nilai pesantren. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi di kedua madrasah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa digitalisasi memberikan dampak signifikan terhadap proses pembelajaran dan manajemen madrasah. Di MA Qudsiyyah, penggunaan aplikasi seperti perpustakaan digital dan platform Google Drive membantu memperluas akses pembelajaran dan efisiensi operasional. Sedangkan di MA NU Banat, implementasi smart TV dan aplikasi digital lain mendukung inovasi dalam penyampaian materi pembelajaran. Meski demikian, keduanya menghadapi tantangan berupa resistensi terhadap perubahan, keterbatasan infrastruktur, serta kendala teknis dalam penerapan evaluasi berbasis digital. Digitalisasi juga membawa dampak langsung, seperti peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan keterampilan digital santri, dan efisiensi administrasi. Dampak tidak langsung mencakup perubahan budaya belajar, peningkatan kolaborasi antara guru dan santri, serta akses pendidikan yang lebih inklusif. Namun, penelitian ini juga menemukan adanya perubahan pada penghormatan terhadap kitab sebagai simbol ilmu ketika beralih ke format digital. Kesimpulannya, penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana madrasah berbasis pesantren salaf dapat beradaptasi tantangan era digital dan mengadopsi teknologi secara bijak sesuai dengan prinsip dan tradisi yang dipegang teguh.

Kata Kunci: Digitalisasi, Pesantren Salaf, MA Qudsiyyah, MA NU Banat, Madrasah, Pendidikan Islam

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
TRANSLITERASI	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
F. Kajian Terdahulu	16
G. Kerangka Teoritik	21
H. Metode Penelitian	23
I. Jenis dan Pendekatan penelitian	24
J. Sistematika pembahasan	29
BAB II	31
DIGITALISASI MADRASAH ALIYAH BERBASIS PESANTREN	31
A. Pesantren Salaf.....	31
B. Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren Salaf	35
C. Digitalisasi dalam Pendidikan Pesantren Salaf.....	38
D. Dampak Transformasi Digital Bagi Pembelajaran	44
BAB III.....	47
DUNIA DIGITAL DI MADRASAH BERBASIS PESANTREN SALAF	47
A. Sejarah Panjang Pendidikan Islam di Kudus	47

B. Madrasah Aliyah Qudsiyyah.....	50
C. Madrasah Aliyah NU Banat	66
BAB IV	77
DIGITALISASI DI MADRASAH ALYAH BERBASIS PESANTREN SALAF ..	77
A. Tahap Penerapan Digitalisasi Pembelajaran di MA Qudsiyyah dan MA NU Banat.....	77
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam penerapan digitalisasi di MA Qudsiyyah Kudus dan MA NU Banat Kudus.....	91
C. Dampak Digitalisasi bagi Pembelajaran di MA Qudsiyyah Kudus dan MA NU Banat Kudus	96
BAB V	104
PENUTUP	104
DAFTAR PUSTAKA	107
Lampiran 1.....	113
Lampiran 2.....	126
Lampiran 3.....	127
Lampiran 4.....	129



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Sturktur organisasi MA Qudsiyyah Kudus.....	57
Bagan 2 Sturktur organisasi MA NU Banat Kudus.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Analisis Data Model Interaktif.....	26
Gambar 2: pembelajaran jarak jauh menggunakan media sosial.....	59
Gambar 3: pelatihan guru dalam mengadopsi teknologi.....	60
Gambar 4: perpustakaan berbasis aplikasi.....	60
Gambar 5: laboratorium multimedia.....	61
Gambar 6: pemanfaatan Smart Tv dalam pembelajaran PAI.....	62
Gambar 7: Assemen menggunakan android.....	63
Gambar 8: Santri menggunakan absensi digital.....	64
Gambar 9: Pamflate syahriyyah digital.....	65
Gambar 10: Pamflate Panduan PSB Online.....	66
Gambar 11: pemanfaatan smart TV dalam Pembelajaran PAI.....	71
Gambar 12: perpustakaan online MA NU Banat Kudus.....	72
Gambar 13: pembelajaran di lab komputer MA NU Banat Kudus.....	73
Gambar 14: Pamflate Panduan PSB Online.....	74

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Wahab. "Menulis Karya Ilmiah." Surabaya: Surabaya: Airlangga University Press, 1999.
- Abidin, Zaenal. "Educational Management of Pesantren in Digital Era 4.0." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 SE-Articles (December 31, 2020): 203–16. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.172-07>.
- Adawiyah, Rabiatal, Yeny Nasril, Surya Bakti, Amsal Qori Dalimunthe, and Hasan Asari. "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Di Madrasah Aliyah ." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 3 SE-Articles (August 12, 2024): 3429–40. <https://doi.org/10.58230/27454312.937>.
- Amiruddin, Amiruddin, Gita Asyari, Khalid Samahangga Damanik, and Dara Avira. "Mengenal Jenis Pesantren Salafiyyah, Khalafiyyah Dan Komprehensif Di Pondok Pesantren Salafiyah Luqmanul Hakim Marelan." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 SE-Articles (June 26, 2024): 16099–111. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12136>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 2010.
- Asrohah, Hanun. "The Dynamics Of Pesantren: Responses toward Modernity and Mechanism in Organizing Transformation." *Journal Of Indonesian Islam* 5, no. 1 (June 1, 2011): 66. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2011.5.1.66-90>.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Prenada Media, 2019.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq, and Hilya Banati Hajriyah. "Modernisasi Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 4.0." *MOMENTUM : Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 9, no. 1 SE-Artikel (May 30, 2020): 42–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/mmt.v9i1.64>.
- Bassar, Agus Samsul, Uus Ruswandi, and Mohamad Erihadiana. "Pendidikan Islam: Peluang Dan Tantangan Di Era Global Dan Multikultural." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (December 31, 2021). <https://doi.org/10.18860/jpai.v8i1.9577>.
- Bloomberg Jason. "Digitization, Digitalization, And Digital Transformation: Confuse Them At Your Peril." *Forbes*, 2018, 1–7. <https://www.forbes.com/sites/jasonbloomberg/2018/04/29/digitization-digitalization-and-digital-transformation-confuse-them-at-your-peril/>.
- Brennen, J Scott, and Daniel Kreiss. "Information Society." *The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy*, 2016, 1–8. <https://doi.org/doi.org/10.1002/9781118766804.wbiect112>.
- Castles, Lance. *Tingkah Laku Agama, Politik Dan Ekonomi Di Jawa: Industri Rokok Kudus*. Jakarta: Sinar Harapan, 1982.
- Daulay, H Haidar Putra. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Kencana, 2014.
- Dhofier, Zamakhsyari. "Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia." *Jakarta:LP3ES*, 2011.
- . *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1994.
- "Digital Learning : Pemanfaatan Teknologi Digital Di Sekolah - Kuantu." Accessed

- September 21, 2024. <https://kuanta.id/digital-learning-pemanfaatan-teknologi-digital-di-sekolah/>.
- “Digitization, Digitalization, And Digital Transformation: Confuse Them At Your Peril.” Accessed August 27, 2024. https://www-forbes-com.translate.goog/sites/jasonbloomberg/2018/04/29/digitization-digitalization-and-digital-transformation-confuse-them-at-your-peril/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc.
- Endah Wulantina, Sugama Maskar. “Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning Dengan Google Classroom.” *Jurnal Inovasi Matematika* 1, no. 2 (July 1, 2019): 110–21. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i2.156>.
- Falloon, Garry. “From Digital Literacy to Digital Competence: The Teacher Digital Competency (TDC) Framework.” *Educational Technology Research and Development* 68, no. 5 (2020): 2449–72. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-4>.
- Fauzi, Aditya Ahmad, S Kom, M Kom, S E Budi Harto, P I A Mm, M E Mulyanto, Irma Maria Dulame, Panji Pramuditha, I Gede Iwan Sudipa, and S Kom. *Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Berbagai Sektor Pada Masa Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Fauzi, Ahmad, Hefniy, Hasan Baharun, Akmal Mundiri, Umar Manshur, and Musolli. “E-Learning in Pesantren: Learning Transformation Based on the Value of Pesantren.” *Journal of Physics: Conference Series* 1114, no. 1 (2018): 12062. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012062>.
- Gazali, Erfan. “Pesantren Di Antara Generasi Alfa Dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0.” *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam* 2, no. 2 (2018): 94–109. <https://doi.org/10.24235/oasis.v2i2.2893>.
- Ghazali, M Bahri. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Prasasti, 2002.
- Haedari, M Amin, and Abdullah Hanif. “Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Modernitas Dan Tantangan Kompleksitas Global.” (No Title), 2004.
- Hamid, Abdulloh. *Literasi Digital Santri Milenial*. Jakarta: PT. Gramedia, 2021.
- Hamruni, Hamruni, and Ricky Satria W. “Eksistensi Pesantren Dan Kontribusinya Dalam Pendidikan Karakter.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 13, no. 2 SE-Articles (December 1, 2016): 197–210. <https://doi.org/10.14421/jpai.2016.132-06>.
- Hasan, Muhammad. “Inovasi Dan Modernisasi Pendidikan Pondok Pesantren.” *Karsa Journal of Social and Islamic Culture* 23, no. 2 SE-Articles (December 1, 2015): 296–306. <https://doi.org/10.19105/karsa.v23i2.728>.
- Hussin, Nur Hanani, and Ab Halim Tamuri. “Embedding Values in Teaching Islamic Education among Excellent Teachers.” *Journal for Multicultural Education* 13, no. 1 (January 1, 2019): 2–18. <https://doi.org/10.1108/JME-07-2017-0040>.
- Ihsan, M. “Gusjigang; Karakter Kemandirian Masyarakat Kudus Menghadapi Industrialisasi.” *Iqtishadia: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis Islam STAIN Kudus* 10, no. 2 (2017): 153–83. <https://doi.org/10.21043/iqtishadia.v10i2.2862>.
- . *KHR. Asnawi Satu Abad Qudsiyyah: Jejak Kiprah Santri Menara*. Pustaka Compass, 2016.
- Iksan. “Dinamika Islam Tradisional: Respons Pesantren Salafiyah Terhadap Agenda

- Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia.” Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/80544>.
- . *Pesantren, Kiai, Dan Kitab Kunng*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka, 2024.
- Iryana, Wahyu. “Tantangan Pesantren Salaf Di Era Modern.” *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, no. Vol 2 No 1 (2015): JULI 2015 (2015): 64–87.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/426/264>.
- Iskandar, I. “Metodologi Penelitian Kualitatif: Aplikasi Untuk Penelitian Pendidikan, Hukum, Ekonomi and Manajemen, Sosial, Humaniora, Politik, Agama Dan Filsafat.” Gaung Persada Press Jakarta, 2009.
- Iswahyudi, Muhammad Subhan, Irianto Irianto, Amjad Salong, Nurhasanah Nurhasanah, Ferdinand Salomo Leuwol, Muhamad Januaripin, and Edward Harefa. *Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan: Arah Pendidikan Di Masa Depan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ja’far, Ali. “Literasi Digital Pesantren: Perubahan Dan Kontestasi.” *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman* 8, no. 1 SE-Articles (April 30, 2019).
<https://doi.org/https://doi.org/10.35878/islamicreview.v8i1.156>.
- Jadidah, Ines Tasya, Ani Rahayu, Hanum Salsa Bella, Julinda Julinda, and Tiara Widya Anggraini. “Pengaruh Media Digital Terhadap Sosial Budaya Pada Anak Usia Sekolah.” *Jurnal Multidisipliner Kapalamada* 2, no. 04 SE-Articles (November 28, 2023): 253–68.
<https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i04.830>.
- Junaedi, Mahfud. “Madrasah: Dari Nizamiyah Hingga Pesisiran Jawa.” *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (April 19, 2014): 95–125.
<https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.572>.
- Kamal, Faisal. “Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan.” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (December 1, 2020): 15–26.
<https://doi.org/10.32699/paramurobi.v3i2.1572>.
- Kawakip, Akhmad Nurul, and Sulanam Sulanam. “The Practice of Shared of Values and Islamic Educational Identity: Evidence from a Pesantren in East Java, Indonesia.” *Journal Of Indonesian Islam* 17, no. 1 (June 1, 2023): 27.
<https://doi.org/10.15642/JIIS.2023.17.1.27-53>.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan. “Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020-2024,” 2020.
- Kesuma, Guntur Cahaya. “Refleksi Model Pendidikan Pesantren Dan Tantangannya Masa Kini.” *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, no. Vol 2, No 1 (2017): Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah (2017): 67–79.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1740>.
- Kholid, Kholid. “Pentingnya Literasi Digital Bagi Guru Pada Lembaga Pendidikan Tingkat Dasar Dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar.” *Horizon Pedagogia* 1, no. 1 (2020).
- koleksi Yayasan Pendidikan Islam Qudsiyyah, tidak dipublikasikan,. “Bulletin El-Wijhah, ‘Memory Woluwindu Madrasah Qudsiyyah.’” 1982.
- Kryukov, Vladimir, and Alexey Gorin. “Digital Technologies as Education

- Innovation at Universities.” *Journal of Internet Banking and Commerce* 21, no. 3 (2016): 1.
- Kurniawati, Umami Fadlilah, Ketut Dewi Martha Erli Handayani, Siti Nurlaela, Hertiani Idajati, Fendy Firmansyah, Nursakti Adhi Pratomo Admojo, and Riswan Sianturi Septriadi. “Pengolahan Data Berbasis Sistem Informasi Geografis (SIG) Untuk Kebutuhan Penyusunan Profil Di Kecamatan Sukolilo.” *Sewagati* 4, no. 3 SE- (April 19, 2022): 190–96. <https://journal.its.ac.id/index.php/sewagati/article/view/363>.
- Kusnadi, Asep. “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Berbasis Informations and Communication Technologies: Increasing Teacher Pedagogical Competence Based on Information and Communication Technologies.” *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 1 SE-Articles (April 5, 2024): 209–26. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.369>.
- Latief, Abdul Madjid. “Manajemen Pendidikan Islam.” *Ciputat: Haja Mandiri*, 2015.
- “MA Qudsiyyah Manfaatkan Smartphone Untuk Assesmen Madrasah (AM) - MA Qudsiyyah Kudus.” Accessed September 10, 2024. <https://masqudsiyyah.sch.id/2024/03/19/ma-qudsiyyah-manfaatkan-smartphone-untuk-assesmen-madrasah-am/>.
- “Madrasah Tertua Di Kudus Dengan Sederet Prestasi.” Accessed November 8, 2024. <https://nu.or.id/pendidikan-islam/madrasah-tertua-di-kudus-dengan-sederet-prestasi-NCZt5>.
- Mahdum, Mahdum, Hadriana Hadriana, and Maria Safriyanti. “Exploring Teacher Perceptions and Motivations to ICT Use in Learning Activities in Indonesia.” *Journal of Information Technology Education: Research* 18 (June 11, 2019): 293–317. <https://doi.org/10.28945/4366>.
- Marsh, David, and Gerry Stoker. *Theory and Methods in Political Science*. Macmillan London, 1995.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur Dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. INIS, 1994.
- Mastuhu Lukman, M H. “Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Dalam Abad 21 (The New Mind Set of National Education in the 21st Century).” Yogyakarta, 2003.
- Maulidi, Rizki, Laila Badriyah, and Eli Masnawati. “Transformasi Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): Studi Kasus Di SMA Al Muslim Sidoarjo.” *ISLAMIKA* 6, no. 4 (October 1, 2024): 2027–42. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i4.5444>.
- Miles, Matthew B, and A. Michael Huberman. “Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook.” *Thousand Oaks*, 1994.
- Muhakamurrohman, Ahmad. “Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi.” *Ibda` : Jurnal Kajian Islam Dan Budaya* 12, no. 2 SE-Articles (October 14, 2014): 109–18. <https://doi.org/10.24090/ibda.v12i2.440>.
- Muhammad Rusli, M T, Dadang Hermawan, and Ni Nyoman Supuwiningsih. *Memahami E-Learning: Konsep, Teknologi, Dan Arah Perkembangan*. penerbit andi, 2020.
- Mustofa, To’at Mardafi Darul. “Studi Relevansi Materi Kitab Tauhid Jawa Karya Syekh Asnawi Kudus Dengan Bahan Ajar Akidah Akhlak Di Madrasah

- Tsanawiyah.” IAIN Ponorogo, 2019.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/8452>.
- Mustopa, Mustopa, Ahmad Hapidin, Jagad Rayana, Asep Deni Adnan Bumaeri, and Hisam Ahyani. “Eksistensi Model Perguruan Tinggi Di Lingkungan Pondok Pesantren (Studi Tentang Peluang Dan Tantangannya Di Era 4.0).” *Hikmah* 18, no. 1 SE- (September 11, 2021): 81–90.
<https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.92>.
- Nasir, M Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan*. Pustaka pelajar, 2005.
- Nawawi, Hadari. “Metode Penelitian Bidang Sosial, Gajah Mada.” University Press, Yogyakarta, 2003.
- Ngafifi, Muhamad. “Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 2, no. 1 (June 1, 2014). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>.
- Nilan, Pam. “The ‘Spirit of Education’ in Indonesian Pesantren .” *British Journal of Sociology of Education* 30, no. 2 (March 1, 2009): 219–32.
<https://doi.org/10.1080/01425690802700321>.
- Nur Iman, Muhammad, Miskat S Inaku, and Doly Hanani. “Eksplorasi Tantangan Dan Peluang Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Berbasis Ai: Studi Multi-Perspektif Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Gorontalo.” *Irfani (e-Journal)* 20, no. 1 SE-Articles (July 23, 2014): 60–76.
<https://doi.org/10.30603/ir.v20i1.5196>.
- Nursyamsiyah, Siti. “Manajemen Pendidik Di Pondok Pesantren Baitul Arqom Balung Jember Dan Pondok Pesantren Darul Istiqomah Maesan Bondowoso.” IAIN Jember, 2020.
- Qomar, Mujamil. “Meniti Jalan Pendidikan Islam, Ed.” *Akhyak*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), n.d.
- . *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Erlangga, 2002.
- Rachman, Fathor, and Muhammad Husnan. “Asal-Usul Dan Karakteristik Madrasah: Analisis Historis Prospek Pengembangan Pendidikan Islam Dalam Konteks Ke-Indonesia-An.” *Hikmah: Journal of Islamic Studies* 11, no. 2 (2015): 81–100.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47466/hikmah.v11i2.68>.
- Rahim, Husni. “Pesantren Dalam Sebuah Wacana.” *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2002.
- Ridho, Ali, Shahibul Muttaqien Al Manduriy, and Mashitoh Yaacob. “Use of Digital Technology in Pesantren Salaf: Transition From Digitization to Digitalization .” *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 10, no. 1 SE-Articles (March 30, 2024): 189–202. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v10i1.252>.
- Rosyid, Moh. “Lintasan Sejarah Madrasah Diniyah Muawanatul Muslimin Sejak Era Pra-Kolonial Dengan Diberlakukannya Perda Kabupaten Kudus Tentang Madin Takmiliah.” *Elementary: Islamic Teacher Journal* 3, no. 1 (2015).
- Rusdiana, Ahmad, Moch Irfan, and Moch Irfan. “Sistem Informasi Manajemen.” Pustaka Setia, 2014.
- Safii, Rafi’ul Akmal Athaillah; Fatimah Nur Rahma; M Syahrul Qhodi Alam; Burhanudin Ahmad Fauzi; Fransisca Wulandari; Imam. “Implementasi

- Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Di Pesantren Taruna Al Qur'an Putri Yogyakarta Masa Darurat Covid-19." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, no. Vol 3, No 4 (2021): August Pages 1101-2382 (2021): 2027–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1112>.
- Said, Nur. *Jejak Perjuangan Sunan Kudus Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Brillian Media Utama bekerja sama dengan Sanggar Menaraku, 2010.
- Salam, Solichin. *Ja'far Shadiq, Sunan Kudus*. Kudus: Menara Kudus, 1986.
- SARDJONO, Agung Budi, Gagoek Hardiman, and Eddy Prianto. "Makna Tradisi Gusjigang Pada Rumah Kaum Santri Pedagang Di Kota Lama Kudus." Diponegoro University, 2016. <http://eprints.undip.ac.id/55784/>.
- Sciortino, Rosalia, Lies Marcoes Natsir, and Masdar F Mas'udi. "Learning from Islam: Advocacy of Reproductive Rights in Indonesian Pesantren." *Reproductive Health Matters* 4, no. 8 (January 1, 1996): 86–96. [https://doi.org/10.1016/S0968-8080\(96\)90305-5](https://doi.org/10.1016/S0968-8080(96)90305-5).
- Selawat Setiawan, M. Fahriannor, and Faelasup. "Analisis Lembaga Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia (Dalam Perspektif Historis)." *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 SE-Articles (June 30, 2024): 350–61. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i2.1590>.
- Shofia Rohmah, Nafiah Nur, Markhamah, Sabar Narimo, and Choiriyah Widyasari. "Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 3 (September 30, 2023): 1254–69. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>.
- Soehartono, Irawan. "Metode Penelitian Sosial," 2008.
- Steenbrink, Karel A. *Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Moderen*. Jakarta: LP3ES, 1994.
- Styawati, Styawati, Fenty Ariany, Debby Alita, and Erliyan Redy Susanto. "Pembelajaran Tradisional Menuju Milenial : Pengembangan Aplikasi Berbasis Web Sebagai Penunjang Pembelajaran E-Learning Pada Man 1 Pesawaran." *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)* 1, no. 2 (October 24, 2020). <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v1i2.816>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Alfabeta, 2008.
- Suryabrata, Sumadi. "Metodologi Penelitian/Sumadi Suryabrata." Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Syahputra, Muhammad Candra. "Jihad Santri Millennial Melawan Radikalisme Di Era Digital : Studi Gerakan Arus Informasi Santri Nusantara Di Media Sosial." *JURNAL ISLAM NUSANTARA*, no. Vol 4, No 1 (2020) (2020): 69–80. <https://jurnalnu.com/index.php/as/article/view/187/100>.
- Telaumbanua, Fransiskus Faozisokhi, Delipiter Lase, Palindungan Lahagu, and Eliagus Telaumbanua. "Analisis Pelatihan Dan Pengembangan Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri Se-Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias." *Management Perspective: Jurnal Penelitian Manajemen* 1, no. 1 SE-Articles (February 27, 2024): 15–29. <https://doi.org/10.62138/nwebz859>.
- "Transformasi Digital GusMen Yaqut." Accessed October 19, 2024. <https://kemenag.go.id/opini/transformasi-digital-gusmen-yaqut-dfjbhc>.

- Tuerah, Roos, and Jeanne Tuerah. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 19 SE-Full Articles (October 27, 2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>.
- Ulfah, Maulidyah. *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-Anak Dari Bahaya Digital*. Edu Publisher, 2020. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=wzsBEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Teknologi+merupakan+bidang+ilmu+yang+terus+berkembang+seiring+waktu.+Rasa+ingin+tahu+manusia+mendorong+perkembangan+teknologi+menjadi+hal+yang+umumnya+memberikan+manfaat&ots=uvryM>.
- Ulum, Miftachul, and Abdul Munim. "Digitalisasi Pendidikan Pesantren (Paradigma Dan Tantangan Dalam Menjaga Kultur Pesantren)." In *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, 3:664–70, 2019. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/ancoms.v3i1.279>.
- Untung, Slamet. "Kebijakan Penguasa Kolonial Belanda Terhadap Pendidikan Pesantren." In *Forum Tarbiyah*, 11:2–19. Fakultas Tarbiyah IAIN Pekalongan, 2013. <https://id/eprint/98>.
- Vlies, Reyer van der. "Digital Strategies in Education across OECD Countries: Exploring Education Policies on Digital Technologies," 2020.
- Wahid Hasanuddin. "Keharusan Digitalisasi Sistem Pendidikan," n.d. <https://mediaindonesia.com/opini/386828/keharusan-digitalisasi-sistem-pendidikan>.
- Wahyudin, Wahyudin. "Relevansi Pendidikan Pesantren Dengan Pendidikan Modern." *Nizham: Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2017): 88–106.
- "Wawancara Secara Langsung Dengan Waka Kurikulum 09 September 2024," n.d.
- Yin, Robert K. *Studi Kasus: Desain Dan Metode*, Terj. M. Djauzi Mudzakir,. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Mutiara, 1979.
- Zuhriy, M Syaifuddin. "Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (December 6, 2011): 287–310. <https://doi.org/10.21580/ws.19.2.159>.