

تحليل صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية
(دراسة مقارنة في مدرسة التنوير المتوسطة ومدرسة سبيل النجاح المتوسطة ببوجونيفارا)

بحث تكميلي

مقدمة لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدراجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



إعداد:

مي فردا أولياء

٠٢٠٤٠٩٢٣٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية علي مستوى الماجستير

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناها، وبياناتي كالآتي:

الاسم : مي فردا أولياء
رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٠٨:
المرحلة : الماجستير

أقر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها من بحثي. وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا تجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٤

الطلبة المقررة



مي فردا أولياء

الموافقة من طرف المشرف

بعد الإطلاع على البحث الذي أعدته الطالبة

الاسم : مي فردا أولياء

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٠٨ :

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية دراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا

لقد تمت الموافقة من طرف المشرفين على تقديم هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة مي فردا أولياء

في سورابايا، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرفة ٢



الدكتورة مغلحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

المشرف ١



الدكتور الأستاذ مروان أحمد توفيق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذه الرسالة من الطلبة مي فردا أولياء في ٨ يناير ٢٠٢٥

أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

١- المناقش الأول : الأستاذ الدكتور جنيد رشيد الماجستير
(.....)

٢- المناقشة الثانية : الأستاذة الدكتورة أمي حنيقة الماجستير
(.....)

٣- المشرف الأول : الأستاذ الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير
(.....)

٤- المشرفة الثانية : الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستير
(.....)

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥



عميد الكلية

الأستاذ الدكتور محمد طاهر



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meivirda Aulia
NIM : 02040923008
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : meivirdaaulia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية (دراسة مقارنة في مدرسة التنوير المتوسطة ومدرسة سبيل النجاح المتوسطة
بيجونيفارا)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Mei 2025

Penulis

(Meivirda Aulia)

مستخلص البحث

مي فردا أولياء. ٢٠٢٤. تحليل صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية (دراسة مقارنة في مدرسة التنوير المتوسطة ومدرسة سبيل النجاح المتوسطة ببوجونغا)

هذفت هذه الدراسة لتحليل صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية وحلّها بمدرسة التنوير المتوسطة وسبيل النجاح المتوسطة ببوجونغا. باستخدام منهج البحث الكيفي الوصفي على مدخل دراسة مقارنة، حيث تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. وجدت الباحثة المشاكل لغوية وغير اللغوية من المدرستين المذكورتين عن الطالبات في الفصل التاسع ب ٢ في تعلم اللغة العربية. وأما نتائج البحث هي: ١. المشاكل اللغوية في المهارة الكلام مدرسة التنوير المتوسطة كالمشكلات صوتية والمفردات والجمل، ٢. المشاكل غير اللغوية في المهارة الكلام مدرسة التنوير المتوسطة كالفروق الفردية والبيئة اللغوية، ٣. المشاكل اللغوية في المهارة الكتابة مدرسة التنوير المتوسطة كالمشكلات صوتية والمفردات والجمل، ٤. المشاكل غير في المهارة الكتابة مدرسة التنوير المتوسطة كالفروق الفردية والبيئة اللغوية، ٥. المشاكل اللغوية في المهارة الكلام مدرسة سبيل النجاح المتوسطة كالمشكلات صوتية والمفردات والجمل، ٦. المشاكل غير اللغوية في المهارة الكلام مدرسة سبيل النجاح المتوسطة كعدم الدافعية والإهتمام والفروق الفردية والبيئة اللغوية، ٧. المشاكل اللغوية في المهارة الكتابة مدرسة سبيل النجاح المتوسطة كالمشكلات صوتية والمفردات والجمل، ٨. المشاكل غير اللغوية في المهارة الكتابة مدرسة سبيل النجاح المتوسطة كعدم الدافعية والإهتمام والفروق الفردية. أما الحلول الذي تستخدم في هذا البحث أحدها أن هناك حاجة لتطوير البيئة التعليمية وتحسين أساليب التدريس لمعالجة هذه التحديات. توصي الدراسة بتوفير وسائل تعليمية مبتكرة وتعزيز الدعم النفسي والتحفيزي للطالبات

كلمة مفتاحية: صعوبات تعلّم اللغة العربية، المهارات الإنتاجية.

ABSTRACT

Meivirda Aulia. ٢٠٢٤. Analyzing Arabic Language Learning Difficulties in Productive Skills (A Comparative Study at Attanwir Middle School and Sabilun Najah Middle School in Bojonegoro)

This study aimed to analyze and solve the difficulties of learning Arabic language in productive skills at Attanwir Middle School and Sabilun Najah Middle School in Bojonegoro. Using a descriptive qualitative research approach on a comparative study approach, data was collected using observation, interviews, and questionnaires. The researcher found linguistic and non-linguistic issues from the two schools mentioned about female students in the ninth grade B٢ of learning Arabic language. The results of the research are: ١. Linguistic issues in speaking skills at Attanwir Middle School such as phonological, vocabulary and sentence issues, ٢. Non-linguistic issues in speaking skills at Attanwir Middle School such as individual differences and linguistic environment, ٣. Linguistic issues in writing skills at Attanwir Middle School such as phonological issues, vocabulary and sentences, ٤. Non-linguistic issues in writing skills at Attanwir Middle School such as individual differences and language environment, ٥. Linguistic issues in speaking skills at Sabilun Najah Middle School such as phonological issues, vocabulary and sentences, ٦. Non-linguistic issues in speaking skills at Sabilun Najah Middle School such as lack of motivation and interest, individual differences and language environment, ٧. Linguistic issues in writing skills at Sabilun Najah Middle School such as phonological issues, vocabulary and sentences, ٨. Non-linguistic issues in writing skills at Sabilun Najah Middle School such as lack of motivation and interest, individual differences and language environment. As for the solutions used in this research, one of them is that there is a need to develop the educational environment and improve teaching methods to address these challenges. The study recommends providing innovative teaching methods and enhancing psychological and motivational support for female students.

Keywords: *Arabic Language Learning Difficulties, Productive skills.*

ABSTRAK

Meivirda Aulia. ٢٠٢٤. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab pada Keterampilan Produktif (Studi Komparatif di Mts I Attanwir dan MTs Plus Sabilun Najah di Bojonegoro)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memecahkan kesulitan pembelajaran bahasa Arab dalam keterampilan produktif di MTs I Attanwir dan MTs Plus Sabilun Najah di Bojonegoro. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif melalui pendekatan studi komparatif, data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Peneliti menemukan masalah linguistik dan non-linguistik dari kedua sekolah tersebut yang berkaitan dengan siswa perempuan di kelas IXB^٢ dalam pembelajaran bahasa Arab. Hasil dari penelitian tersebut adalah: ١. Masalah linguistik dalam keterampilan berbicara di MTs I Attanwir seperti masalah fonologi, kosa kata dan kalimat, ٢. Masalah non-linguistik dalam keterampilan berbicara di MTs I Attanwir seperti perbedaan individu dan lingkungan bahasa, ٣. Masalah linguistik dalam keterampilan menulis di MTs I Attanwir seperti masalah fonologi, kosa kata dan kalimat, ٤. Masalah non-linguistik dalam keterampilan menulis di MTs I Attanwir seperti perbedaan individu dan lingkungan bahasa, ٥. Masalah linguistik dalam keterampilan berbicara di MTs Plus Sabilun Najah seperti masalah fonologi, kosa kata dan kalimat, ٦. Masalah non-linguistik dalam keterampilan berbicara di MTs Plus Sabilun Najah seperti kurangnya motivasi dan minat, perbedaan individu dan lingkungan bahasa, ٧. Masalah linguistik dalam keterampilan menulis di MTs Plus Sabilun Najah seperti masalah fonologi, kosa kata dan kalimat, ٨. Masalah non-linguistik dalam keterampilan menulis di MTs Plus Sabilun Najah seperti kurangnya motivasi dan minat, perbedaan individu dan lingkungan bahasa. Adapun solusi yang digunakan dalam penelitian ini, salah satunya adalah perlu adanya pengembangan lingkungan pendidikan dalam kebahasaan.

Kata kunci: *Kesulitan Belajar Bahasa Arab, Keterampilan produktif.*

قائمة المحتويات

صفحة العنوان

أ.....	إقرار الطلبة
ب.....	الموافقة من طرف المشرف
ج.....	اعتماد لجنة المناقشة
د.....	الشكر والتقدير
ه.....	إهداء
و.....	ملحق الأشكال والجداول
ط.....	مستخلص البحث
ل.....	قائمة المحتويات
	الباب الأول: مقدمة
١	خلفية البحث
٥	مشكلات البحث وتحديد
٧	أسئلة البحث
٧	أهداف البحث
٧	أهمية البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول: صعوبات تعلّم اللغة العربية

٩	صعوبات التعلم
---------	---------------

٩	عوامل صعوبات التعلم
١٠	مشاكل تعلّم اللغة العربية

المبحث الثاني: نظريات مهارات إنتاجية

٢١	مفهوم مهارة الكلام
٢٣	أهداف تعليم مهارة الكلام
٢٤	الجوانب الهامة في تدريس مهارة الكلام
٢٤	مشاكل في أنشطة التحدث
٢٥	مفهوم مهارة الكتابة
٢٦	أهداف تعليم مهارة الكتابة
٢٧	فوائد تعليم مهارة الكتابة
٢٨	أوجه التشابه في التحدث والكتابة
٢٩	طبيعة التحدث على النقيض من الكتابة
٣١	الدراسات السابقة
٣٦	اللمحة عن المدرستين

الفصل الثالث: طريقة البحث

٤٢	نوع و مدخل البحث
٤٢	مجتمع البحث
٤٢	عينة البحث
٤٣	مكان البحث

٤٣	حضور الباحثة
٤٣	البيانات و مصادرها
٤٤	طريقة تجميع البيانات
٤٦	أدوات جمع البيانات
٤٧	طريقة تحليل البيانات
٥١	طريقة صحّة البيانات
٥٢	هيكل البحث
	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٥٣	عرض البيانات
	المبحث الأول: الصعوبات تعلم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية لطالبات المدرسة التنوير المتوسطة والمدرسة سبيل النجاح المتوسطة ببونينغارا
	المشاكل اللغوية
٥٤	المطلب الأول: مشكلة الصوتية
٥٨	المطلب الثاني: مشكلات المفردات
٦٢	المطلب الثالث: مشكلات الجمل (التراكيب والقواعد والإعراب)
	المشاكل غير اللغوية
٦٧	المطلب الأول: المشكلة الدافعية والاهتمام
٦٨	المطلب الثاني: المشكلة الفروق الفردية
٧٠	المطلب الثالث: البيئة اللغوية

المبحث الثاني: حلّ صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية لطالبات المدرسة التنوير
المتوسطة وسبيل النجاح ببوجونغا

حلّ صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارة الكلام

المشاكل اللغوية

المطلب الأول: حلول من مشكلة صوتية ٧٣

المطلب الثاني: حلول من مشكلات مفردات ٧٣

المطلب الثالث: حلول من مشكلات جمل ٧٤

المشاكل غير اللغوية

المطلب الأول: حلول من مشكلة قلة الدافعية والإهتمام ٧٥

المطلب الثاني: حلول من مشكلة الفروق الفردية ٧٥

المطلب الثالث: حلول من مشكلات البيئة اللغوية ٧٦

حلّ صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارة الكتابة

المشاكل اللغوية UIN SUNAN AMPEL

المطلب الأول: حلول من مشكلة الصوتية ٧٧

المطلب الثاني: حلول من مشكلات المفردات ٧٧

المطلب الثالث: حلول من مشكلات جمل ٧٨

المشاكل غير اللغوية

المطلب الأول: حلول من مشكلة قلة الدافعية والإهتمام ٧٨

المطلب الثاني: حلول من مشكلة الفروق الفردية ٧٨

٧٩ تحليل البيانات ومناقشتها

المبحث الأول: الصعوبات تعلم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية لطالبات المدرسة التنوير

٧٩ المتوسطة ومدرسة سبيل النجاح المتوسطة ببوجونيفارا

المبحث الثاني: حلّ صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارات الإنتاجية لطالبات المدرسة التنوير

٩٦ المتوسطة وسبيل النجاح ببوجونيفارا

حلّ صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارة الكلام

المشاكل اللغوية

١٠٣ المطلب الأول: حلول من مشكلة صوتية

١٠٦ المطلب الثاني: حلول من مشكلات مفردات

١٠٦ المطلب الثالث: حلول من مشكلات جمل

٢- المشاكل غير اللغوية

١٠٨ المطلب الأول: حلول من مشكلة قلة الدافعية والإهتمام

١٠٩ المطلب الثاني: حلول من مشكلة الفروق الفردية

١١١ المطلب الثالث: حلول من مشكلات البيئة اللغوية

حلّ صعوبات تعلّم اللغة العربية في المهارة الكتابة

المشاكل اللغوية

١١٢ المطلب الأول: حلول من مشكلة الصوتية

١١٣ المطلب الثاني: حلول من مشكلات المفردات

١١٥ المطلب الثاني: حلول من مشكلات الجمل

١- المشاكل غير لغوية

المطلب الأول: حلول من مشكلة قلة الدافعية والإهتمام	١١٦
المطلب الثاني: حلول من مشكلات الفروق الفردية	١١٧
الباب الخامس: الخاتمة	
أ- الخلاصة	١١٩
ب-الاقتراحات	١٢٠
قائمة المراجع اللغة الأجنبية	١٢١
قائمة المراجع	١٢٧
السيرة الذاتية للمؤلفة	١٣٠
الملاحق	١٣١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع اللغة الأجنبية

- A'yun, Hasna Qurrotul. "Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Pada Keterampilan Menulis Madrasah Tsanawiyah Plus Sabilunnajah Bojonegoro," n.d.
- Akhyaruddin, Eddy Pahar Harahap, and Hilman Yusra. *Bahan Ajar Fonologi*, ٢٠٢٠.
- Al-Khuli, Muhammad Ali. *Asalib Tadris Al-Lughah Al-Arabiyyah*. Edited by M.A Abdullah, MH Ahmad Fiqqih Alfathoni. Lombok Barat: CV.Alfa Press, ٢٠٢٣. www.cvalfapress.my.id.
- Alamsyih, M. Zaki. "Menggali Kepribadian Wirausahawan Para Pengemudi Taksi Daring Di Jakarta." Universitas Negeri Jakarta., ٢٠١٩. <http://repository.fe.unj.ac.id/٨٢٢١/>.
- Amala, Afafu. "Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Pada Keterampilan Menulis Madrasah Tsanawiyah Plus Sabilunnajah Bojonegoro," n.d.
- Amelia, Shelly. "Wawancara Kesulitan Belajar Bahasa Arab Keterampilan Produktif MTs Islamiyah Attanwir Bojonegoro," n.d.
- Amin, Irsal. "المشكلات اللغوية في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة في إندونيسيا." *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab* ٩, no. ٢ (٢٠٢١): ١٠٢-١٧. <https://doi.org/١٠.٢٤٩٥٢/thariqahilmiah.v٩i٢.٣١٣٩>.
- "Angket Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Keterampilan Produktif Siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Attanwir Bojonegoro," n.d.
- "Angket Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Pada Keterampilan Produktif Madrasah Tsanawiyah Plus Sabilunnajah Bojonegoro," n.d.
- Ar-ridha, Salimah Dan Mdt. "Analisis Faktor Kesulitan Anak Belajar Imla' Di MDTA Salwa Salimah Dan MDTA Ar-Ridha." *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* ٢ (٢٠٢٤): ١١٧-٢٣.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. Edisi ٣. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, ٢٠٢٠.
- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, Yesni Oktrisma, et al. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. ٣, ٢٠١٩. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/٦٧٠٩>. <http://kar-ya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra->

- arab/article/view/39394. Ahttp://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809. Ahttp://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI.
- Arrochmah, Saila, and Taufik. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua." *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2024): 80-87. <https://doi.org/10.31341/siyaqy/v1i2.009>.
- Aulia, Meivirda. *Kitab "Mahabbat Al-Kitabah" Limaharah Al-Kitabah*. Bojonegoro: Penerbit Hadza Media, 2024.
- Azzahra, Maudy Alifa. "Wawancara Kesulitan Belajar Bahasa Arab Keterampilan Produktif MTs Islamiyah Attanwir Bojonegoro," n.d.
- Belen, Sabardin, Moh Takdir Rakib, Ardiyan Sahabu, Anjal K Takome, Adiyana Adam, Program Studi, Pendidikan Bahasa, and Arab Iain. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PADA MAHASISWA SEMESTER II KELAS PBA 2 IAIN TERNATE Bahasa Arab Merupakan Salah Satu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab." *Jurnal Pasifik Pendidikan* 03, no. 02 (2024): 80-88.
- Daiyati, Husna. "Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Pada Keterampilan Menulis Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Attanwir Bojonegoro," n.d.
- Endah, Priyanti Tri, Suryani Ani Wilujeng, Fachruninisa Rifka, Supriyanto Achmad, and Zakaria Imbalan. "NVIVO | I." *Pemanfaatan NVIVO Dalam Penelitian Kualitatif*, 2020, 1-120. <https://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/10/b0-Pemanfaatan-NVIVO-dalam-Penelitian-Kualitatif.pdf>.
- FAHRURROZI. "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH DARUSSALAM BERMI GERUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016." *APPLIED MICROBIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY* 80, NO. 1 (2016): 6.
- Fahrurrozi, Aziz. "Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika Dan Solusinya." *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.1040/a.v1i2.1137>.
- Faiza, Mrs Haddam. "Difficulties Encountered by Students in Learning the Productive Skills in EFL Classroom and the Relationship between Speaking and Writing: Case of First Year LMD Students at Abou Bekr-Belkaid University," 2010, 2014-10.

Fajriyah Muthmainnah Laya. "Problematika Maharah Al-Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Man Model ١ plus Keterampilan Manado Kelas Xi Mipa ٦," ٢٠٢٣.

Fakhrurrozi, Aziz, and ERTA MAHYUDIN. *Permasalahan Pembelajaran Bahasa Arab*. ٢nd ed. Jakarta: DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM KEMENTERIAN AGAMA, ٢٠١٢. <http://www.v-arabic.com/vra/wp-content/uploads/٢٠١٠/٠٢/Ar-Grammar-Word-cloud.jpg>.

Febrina, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٩.

Fitria, Reni. "Solution To The Problem Of Arabic Language Skills (Maharah)." *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٢, no. ١ (٢٠٢٢): ٠١–١٤. <https://doi.org/١٠,٣٥٧١٩/pba.v٢i١,١٨>.

Hidayat, Nandang Sarip. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pemikiran Islam* ٣٧, no. ١ (٢٠١٢): ٤٠–٥٨. <https://doi.org/١٠,٤٧٤٣٥/naskhi.v٢i١,٢٩٠>.

Itsnaini, Melani. "Wawancara Kesulitan Belajar Bahasa Arab Keterampilan Produktif MTs Islamiyah Attanwir Bojonegoro," n.d.

Jamaluddin. *Problematik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Penulis*. Edisi ١. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, ٢٠٠٣.

Jannah, Siti Nur. "Wawancara Kesulitan Belajar Bahasa Arab Keterampilan Produktif MTs Plus Sabilunnajah Bojonegoro," n.d.

Masqon, Dihyatun, Yoke Suryadarma, and Achmad Farouq Abdullah. "Analisis Problematika Pembelajaran Insha' Arabi at-Tahriri Santri Kelas Lima Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Di Pondok Modern Gontor Dua." *At-Ta'dib* ١٢, no. ٢ (٢٠١٧): ١٣٩. <https://doi.org/١٠,٢١١١١/at-tadib.v١٢i٢,١١٠٠>.

Mochamad Gilang Ardela Mubarak. "Problematika Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam." *Al-Authar Jurnal Pendidikan Agama Dan Hukum Islam* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٢١–٣٣.

Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. Edited by Risman Sismumbang. Bogor: Ghalia Indonesia, ٢٠٠٩.

Muhammad Wachid Abrori. "PROBLEMATIKA AKSEN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN ٢٠١٤/٢٠١٥ SKRIPSI." *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI*

SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2010, 6.

- Muhammedi M.Pd.I.dkk. "BUKU PSIKOLOGI BELAJAR.Pdf." Medan, 2017. http://repository.uinsu.ac.id/16299/1/BUKU_PSIKOLOGI_BELAJAR.pdf.
- Muhidin, Sambas Ali. *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Mulyati, Yeti. "Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD." *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 2010, 1-34.
- Munirah&, and Anshari. *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta, 2010.
- Najiya, Zahwa Kamilatun. "Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Pada Keterampilan Menulis Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Attanwir Bojonegoro." Bojonegoro, n.d.
- Naza, Anindia Karin. "Wawancara Kesulitan Belajar Bahasa Arab Keterampilan Produktif MTs Plus Sabilunnajah Bojonegoro," n.d.
- Niswah, Nila Khoirun. "Wawancara Kesulitan Belajar Bahasa Arab Keterampilan Produktif MTs Plus Sabilunnajah Bojonegoro," n.d.
- Noviani, Marinda, and Moh. Abdul Khoлиq Hasan. "Problematika Dan Solusi Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Di UIN Raden Mas Said Surakarta." *Rayah Al-Islam* 9, no. 1 (2023): 45-59. <https://doi.org/10.37274/rais.v9i1.662>.
- "Observasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Keterampilan Produktif Madrasah Tsanawiyah Sabilunnajah Bojonegoro," n.d.
- "Observasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Pada Keterampilan Produktif Madrasah Tsanawiyah Attanwir Bojonegoro." Bojonegoro, n.d.
- Rahman, Aulia. "Peran Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Izzur Risalah Panyabungan." *Prosiding Konferensi Nasional I Hasil Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 83-92.
- Ridwan, Moh. Arif. "Strategi Madrasah Aliyah Dalam Mengembangkan Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus Di MA Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim., 2007.

- Ritonga, Syaipuddin. "Strategi Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Guru Di Era Teknologi Modern." *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 378-90.
- Rizky, Muha., Ruslan Wahab, and Agussalim Beddu. "ANALISIS KESALAHAN BUNYI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN SISWA TPA AL-HAMZAH MAKASSAR (PEMBELAJARAN FONOLOGI)." *JURNAL KARYA ILMIAH MAHASISWA(KIMA) PUSAT PENERBITAN & PUBLIKASI ILMIAH(P3i)* 1, no. 2 (2022): 160-71.
- Rosyad, Muh Sabilar, and Muhammad Ainul Haq. "Problematika Dan Solusi Pembelajaran Dikte Bahasa Arab (IMLA') Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Gresik." *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 4, no. 1 (2024): 331-39. <https://doi.org/10.32764/allahjah.v4i1.4240>.
- Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori Dan Praktik*. Edited by Muchlasin. TrustMedia Publishing. Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2012. <https://doi.org/10.58208/jupe.v2i2.214>.
- Subini, Nini. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera, 2010. <http://perpustakaan.pemkomedan.go.id/opac/detail-opac?id=21611>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan*. Edisi Ke-3. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumiarni, Nanin. "Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pemula Di Pusat Bahasa Dan Budaya (PBB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Problematika Dan Solusinya." *Holistik* 10, no. 1 (2014): 19-38. <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/holistik/article/view/422>.
- Susanti, Ratna. *Kajian Psikolinguistik, Sri Suharti, S.Hum, M.Pd. Wakhilah Dwi Khusnah, M.Pd. Dr. Sri Ningsih, S.S., M.Hum. Jamaluddin Shiddiq, M.Pd. Nanda Saputra, M.Pd. Dr. Heri Kuswoyo, S.S., M.Hum. Novita Maulidya Jalal, M.Psi., Psikolog. Putri Wulan Dhari, M.Pd. Dr. Kajian Psikolinguistik*, 2021.
- Syifarani, Alvira. "Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Pada Keterampilan Menulis Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Attanwir Bojonegoro," n.d.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, n.d.

- Tungkagi, Fika Magfira, Ibadurrahman Ali, and Yuslin Kasan. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Sultan Amai Gorontalo." *Al-Fakkaar* ٣, no. ١ (٢٠٢٢): ١-١٦. <https://doi.org/10.52166/alf.v3i1.2854>.
- Ur, Penny. *A Course in Language Teaching Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge Press, n.d.
- Vita Ratnasari, Najib Anwar. "The Problems of Homeschooling Arabic Learning in Sidoarjo." *Indonesian Journal of Islamic Studies* ٩ (٢٠٢٢): ٦-١٤. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ijis.v9i0.1628> Article.
- "Wawancara Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Produktif Siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro." Bojonegoro, ٢٠٢٤.
- "Wawancara Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Produktif Siswa Madrasah Tsanawiyah Plus Sabilunnajah Simorejo Bojonegoro." Bojonegoro, ٢٠٢٤.
- Yunaldi, and Syahlawani Siregar. "مشكلات مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بـندرسـة الثانوية الأهلية الإسلامية تنجونج أوبار حسن نولي المركزية بادانج بولاك جولو المقاطعة بادانج لاوس الشمالية." *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab* ٩, no. ٢ (٢٠٢١): ٦١-٧٤.
- Yunisa, Melinda. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Aspek Ilmu Naheu Dan Sharaf Pada Kelas X Madrasah Aliyah Laboratium Jambi." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٠٣, no. ٢ (٢٠٢٢).
- Zahra Atika Mappiara, Muh Arif, Mikhtar I Miolo, and Suleman D. Kadir. "Isu Dan Problematika Dalam Pembelajaran Maharah Kalam." *Al-Kilmah* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٤٨-٦١. <https://doi.org/10.58194/alkilmah.v2i1.1847>.

قائمة المراجع

- إحسان, أحمد نور. "تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة (بحث وصفي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيرانج)". جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية لنتن, ٢٠٢٢. <http://repository.uinbanten.ac.id/٢٠٢٢.١٠٧٠٣>.
- الدين, أحمد ناسك حمام. "طرائق تعليم المهارات اللغوية العربية (دراسة مقارنة بين مدرسة منبع الصالحين المتوسطة الإسلامية غرسيك ومدرسة أصول الحكمة الإبراهيمي المتوسطة الإسلامية غرسيك)". جامعة سنان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٠.
- الدين, نصار. "معا نخدم لغة القرآن" n.d. <http://tr/node/٥٢,١٤٨,٢٤٠,٦٣>.
- الرئي, فراح قانتا. تعلم مهارة الكلام باللغة العربية و العوامل المؤثرة في تعلمها و اكتسابها. سوكابومي: الجامعة علم اللغة الرايي n.d.,
- الرحمة, إخوان. "الفروق الفردية لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية ومحاولة حلها في قسم تعليم اللغة العربية جامعة مةلانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج", ٢٠٢١.
- السامعي, محمد. "اللغة العربية مهارات-نحو-إملاء-أدب-بلاغة". كلية الجزيرة للعلوم الصحية n.d.,
- الفوزان, عبد الرحمن بن إبراهيم. دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. دون المطبع: مشروع العربية للجميع, <http://dSPACE.univ-١٣٢٤>.
- الدورات <http://١٢٣٤٥٦٧٨٩/jspui/bitstream/٨٠٨٠.bouira.dz/١/٨٦٤> pdf.التدريبية.
- حميلة. "بيئة اللغة العربية لترقية المهارات اللغوية بمعهد نور الهدى سومنب ومعهد دار الاتحاد بنكالن (دراسة مقارنة)". جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٠.
- http://digilib.uinsa.ac.id/١٢٦١٨٢٧٢/Hamilah_F٣/٤٣٣٨٨.pdf.
- ديانا, تيكا نور. "تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية في تعلم مهارة القراءة عند طالب الفصل العاشر 'غ' بالمدرسة العالية محمدية السابعة يوكياكرتا سنة دراسية ٢٠١٦-٢٠١٧". جامعة محمدية يوكياكرتا, ٢٠١٧.

/١٥٢٩٩/١٢٣٤٥٦٧٨٩http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/
&isAllowed=y.٢ HALAMAN JUDUL.pdf?sequence=٢٩%b٢٨%

رحمواتي, مائة. "البيئة اللغوية في تعليم اللغة العربية: دراسة حالة في معهد 'الرشد' ومعهد
'التنوير' - UIN Malang, n.d. http://etheses.uin-
.pdf.١٢٧٢٠.٣٥/١/٨٢٥٧malang.ac.id/

رياضي, محمد. "تدريس مهارة الكتابة." *مجلة تعذيب* ١٧, no. ١, (٢٠١٩): ٥٣-٥٤.

سيف, أحمد نوفل. "كفاءة الطلاب في مهارة الكلام ومهارة الكتابة دراسة مقارنة بين معهد غلى بن أبي
طالب الإسلامية بسورابايا ومعهد بدر الصالح فوروا أسري بكديري." *جامعة سونان أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا*, ٢٠٢٠.

طعيمة, رشدي أحمد. *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. جامعة أم القرى. n.d.,
عارفة, نور ديانا. "تقويم المهارة الإستقبالية." *مجلة اوکارا* ٠٢, no. ١٠, (n.d.): ٢٢٢.
https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/okara/article/view/
٩٨١#:text=والتقويم في المهارة الاستقبالية غير, عملية الاستقبال في مخ الإنسان.

عريوة, أمال بن. "طالب الاعلام الجزائري بين اللغة العربية وممارسة اللغة الاعلامية." *مجلة العلوم الانسانية*
٣٢, no. ٢, (٢٠٢١): ٥٩٥-٦٠٤.
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/١٥٩٥٣٥

عزيمة. "تحليل عوامل الصعوبة في دراسة مهارة الكلام في شعبة تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية
جمبير للسنة الدراسية ٢٠١٦\٢٠١٧م." *الجامعة الإسلامية الحكومية جمبير*, n.d.,
.pdf.١٧٠٠٣٦١٢٢_عزيمة/١/٢٨٩٤٥http://digilib.uinkhas.ac.id/

عزيز, لطفي. "مشكرت التدخل السوتي من اللغة المادورية إلى اللغة العربية وعلاجها في تعليم مهارة الكلام
لدى طلال الجامعة بكلية دار العلوم بانيونيار لعلوم اللغة العربية باميكاسان مادورا." *جامعة مولانا
مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج,
٢٠٢٠.

/RED١٠٩١/١٢٣٤٥٦٧٨٩http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/
-Eng-٢٠١٧

١٠,١ Ahttp://dx.doi.org/.%&isAllowed=y١٢ene.pdf?sequence=٨
 Ahttps://www.researchgate.n.%.٢٠٠٨,٠٦,٠٠٥/j.regsciurbeco.٠١٦
 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TER٣٠٥٣٢٠٤٨٤et/publication/
 PUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

فؤادية, رزكا أعيونا. “منهج تعليم اللغة العربية في دورة الأزر وكنز اللغة بباري كديري (دراسة مقارنة).”
 جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢١ .
 http://digilib.uinsa.ac.id/.٤٩٣٤٩

فترا, دندي. “تحليل صعوبات طلاب الصف الخامس في تعلم قراءة اللغة العربية في المدرسة الابتدائية أمة
 واحدة,” ٢٠٢٢.

محمد هيكل عبدون. “مشكلات تدريس مهارة الكلام وحلها عند الطلبة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية
 بندووصو للسنة الدراسية ٢٠٢١ | ٢٠٢٢,” ٢٠٢٢.

مساعدة. *المهارات اللغوية*. دار التدمرية: الملكة العربية, ٢٠١٧.

مسعود, مهدي بن, ريتا فبريانتا, and, جمسوري محمد شمس الدين. “الممارسة اللغوية الفعالة و علاقتها
 بالإعداد النفسي و الإجتماعي و اللغوي,” ٥١, ٢٠١٨.

ويجايا, بامباغ هيرمانطا, انوار رودى, نور رحمة يحيا. “أهمية مهارة الكلام. n.d.”,

ينا, أيفا فطر. “دراسة مقارنة للوسيلة التعليمية ArabEasy " في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة
 لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لأمونجان و في المدرسة الثانوية
 الإسلامية الحكومية طوبان.” جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. n.d.,

يولياني, مشيطة. “صعوبات تعليم اللغة العربية وحلها بالمدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة وى جفارا لامبونج
 الشرقية للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠,” ٦٠, ٢٠٢٠.