

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SEORANG MAHASISWA DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

Oleh:

**ALIF FIKRI RENALDY
NIM. 04040321098**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I:

**Dr. Mierrina, M.Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001**

Dosen Pembimbing II:

**Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP. 197008251998031002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alif Fikri Renaldy

NIM : 04040321098

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan kepercayaan diri Seorang Mahasiswa Di Surabaya** adalah benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditujukan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditentukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 2 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Alif Fikri Renaldy
NIM. 04040321098

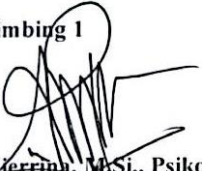
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Alif Fikri Renaldy
NIM : 04040321098
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : "Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik
Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan
Kepercayaan diri Seorang Mahasiswa di Surabaya"

Proposal Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui oleh
dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 3 Maret 2025
Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. Mierriani, M.Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001

Pembimbing 2



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP. 197008251998031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SEORANG MAHASISWA DI
SURABAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh
Alif Fikri Renaldy
04040321098

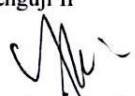
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian strata satu pada tanggal
3 Maret 2025

Tim penguji

Penguji I


Dr. Merrina, M.Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001

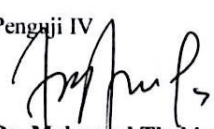
Penguji II


Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP. 197008251998031002

Penguji III


Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I.,
S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 197708082007101004

Penguji IV


Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I.,
M.Pd.I
NIP. 197905172009011007



Dr. Moch Cholidul Arif, S.Ag, M.Fil.I
NIP. 197110171998031001

iv



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Fikri Renaldy
NIM : 04040321098
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : aliffikri1945@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan kepercayaan diri Seorang Mahasiswa Di Surabaya”.

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Mei 2025

Penulis

(Alif Fikri Renaldy)

ABSTRAK

Alif Fikri Renaldy, NIM. 04040321098, 2025. *Pengaruh Konseling Islam Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Penurunan kepercayaan diri Seorang Mahasiswa di Surabaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri seorang mahasiswa perguruan tinggi negeri di Surabaya dengan fokus perilaku Individu sering berkata tidak mampu dan membayangkan segala hal dan Individu berkata takut dan gagal, sehingga dia kurang meyakini bahwa dirinya memiliki potensi untuk berkembang.

Peneliti menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian Single Subject Research (SSR) untuk meningkatkan kepercayaan diri pada dua fokus perilaku. Pendekatan Single Subject Research (SSR) ini dirancang untuk mengevaluasi efektivitas intervensi dalam mengubah perilaku subjek penelitian melalui observasi dan evaluasi yang sistematis dan berkelanjutan. Data yang dikumpulkan melalui proses ini kemudian dianalisis menggunakan metode analisis visual grafik untuk mengidentifikasi pola dan tren perubahan perilaku secara lebih akurat dan terperinci.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kurangnya kepercayaan diri yang dimiliki konseli, mencakup dua fokus perilaku yaitu frekuensi berkata tidak mampu dan berkata takut dan gagal, mengalami penurunan setelah konseli mendapatkan intervensi. Penurunan tersebut dibuktikan melalui estimasi kecenderungan arah dan level yang menunjukkan penurunan serta presentase overlap masing-masing sebesar 0% dan 20% yang menandakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini mengindikasikan bahwa teknik restrukturisasi kognitif efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri seorang mahasiswa di Surabaya.

Kata kunci: Teknik Restrukturisasi Kognitif, kepercayaan diri, Mahasiswa Surabaya

ABSTRACT

Alif Fikri Renaldy, NIM. 04040321098, 2025. The Effect of Cognitive Restructuring Techniques on the Decrease in Self-Confidence of a Student in Surabaya.

This study aims to reduce the lack of self-confidence of a public university student in Surabaya with a focus on the individual's behavior. The individual often daydreams and imagines everything and the individual looks for reasons not to act, so he lacks confidence that he has the potential to develop.

The researcher applied a quantitative approach with a Single Subject Research (SSR) research design to reduce self-confidence in two behavioral focuses. This Single Subject Research (SSR) approach is designed to evaluate the effectiveness of interventions in changing the behavior of research subjects through systematic and continuous observation and evaluation. The data collected through this process was then analyzed using visual graph analysis methods to identify patterns and trends in behavior change more accurately and in detail.

The results of this study indicate that the lack of self-confidence possessed by the counselee, including two behavioral focuses, namely the frequency of daydreaming and reasoning for inaction, has decreased after the counselee gets the intervention. The decline is evidenced by the estimated trend of direction and level which shows a decrease and the percentage of overlap is 0% respectively, indicating that H_a is accepted and H_0 is rejected. This indicates that cognitive restructuring techniques are effective in reducing a student's lack of self-confidence in Surabaya.

Keywords: Cognitive Restructuring Technique, lack of self-confidence, a university student in Surabaya

خلاصة

تأثر بالذات 2025، 04040321098. لإدارة الوطني المعهد العالي للدراسات والبحوث في كركوك
لدى بالذات نفس الثقة تقليل على المعرفة الجيدة الجيدة إعادة تقنيات تطويع
سورابا يا في الطالب

جامعي طالب لدى بالذات نفس الثقة انعدام من الحد إلى الدراسة هذه قد
يكون ما غالباً الذين ألف راد سلوك على التوزيع مع سورابا يا في حكومي
يكونون لذلك التصرف، لعدم أسباب عن ألف راد وبجانب شيء كل ويختار
ال تطويع على القدرة لديهم أن في ثقة أقل

(SSR) واحد موضوعي بحث تصميم مع كمي ثم بتطويع الجاهل
ال نهج هذا تصميم تم سلوكيين تركيزين في الذات في الشكل لتقليل
تغير في التدخلات فعالية لتقييم (SSR) الموضوع أحادي البحث
والثقة عليهم المراقبة خلال من عنهم البحث يتم الذين الأشخاص سلوك
من جمعها تم التي البيانات لتحليل ذلك بدورهم. والمستهتملة
لتحديد الرسوم البيانية الشكل السلوكي التغير في والتجارب الهاتئة
وتنصه يلا دقة أكثر بشكل السلوكي التغير في والتجارب الهاتئة

الذي بالذات نفس الثقة إلى ألف تقارن إلى الدراسة هذه نتائج وشبه
ال نقطة أحلام تكرار وهم السلوكيين، مخزون ذلك في بما العمل، منه يعاين
تم. لم تدخل العمل لتلقي بدخول التصرف، لعدم الأعداد وإيجاد
تظهر والتي والمستهوى التجارب الهاتئة تقديراً خلال من الانخفاض إجابات
Ha قبول على يدل مما التوا على 20% و 0% التدخل ومنه انخفاض
في فعالية المعرفة الجيدة الجيدة إعادة تقنيات أن إلى يشبه وهذا H0. ورفض
سورابا يا في الطلبة لدى بالذات نفس الثقة انعدام تقليل

بالذات نفس، الثقة عدم المعرفة الجيدة الجيدة إعادة تقنيات: المتاحة الكلمات
سورابا يا في جامعي طالب

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang	19
B. Rumusan Masalah	27
C. Tujuan Penelitian.....	27
D. Manfaat Penelitian.....	27
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
F. Sistematika Pembahasan.....	32
BAB II KAJIAN TEORI.....	33
A. Restrukturisasi Kognitif.....	33
B. Kepercayaan Diri.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49

B. Subjek Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Instrumen Penelitian	55
E. Teknik Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran umum Objek Penelitian	62
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data	115
D. Pengujian Hipotesis	125
E. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran dan Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain A-B-A.....	50
Tabel 3. 2 Indikator Variabel.....	54
Tabel 3. 3 Rubrik penilaian	56
Tabel 3. 4 Rubrik Wawancara	58
Tabel 4. 1 <i>Baseline</i> 1	70
Tabel 4. 2 Intervensi	107
Tabel 4. 3 Tabel <i>Baseline</i> 2	112
Tabel 4. 4 Hasil Perubahan Perilaku Berkata tidak mampu	113
Tabel 4. 5 Hasil perubahan perilaku beralasan untuk bertindak	113
Tabel 4. 6 Stabilitas dan Rentang Perilaku Berkata tidak mampu .	119
Tabel 4. 7 Stabilitas dan Rentang Perilaku Berkata takut dan gagal	120
Tabel 4. 8 Level Perubahan Perilaku Berkata tidak mampu	120
Tabel 4. 9 Level Perubahan Perilaku Berkata takut dan gagal	120
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Perilaku Berkata tidak mampu.....	120
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Perilaku Berkata takut dan gagal	121
Tabel 4. 12 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Berkata tidak mampu.....	122
Tabel 4. 13 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Beralasan untuk Bertindak	122
Tabel 4. 14 Data Perubahan Level Perilaku Berkata tidak mampu	123
Tabel 4. 15 Data Perubahan Level Perilaku Berkata takut dan gagal	123
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Berkata tidak mampu.....	124
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Berkata takut dan gagal	125

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Frekuensi	71
Grafik 4. 2 Skor Frekuensi	108
Grafik 4. 3 Skor Frekuensi	108
Grafik 4. 4 Skor Frekuensi	112
Grafik 4. 5 Skor Frekuensi	112
Grafik 4. 6 Perubahan perilaku berkata tidak mampu sesi 1-15.....	114
Grafik 4. 7 Perubahan perilaku berkata takut dan gagal	114
Grafik 4. 8 Panjang Kondisi Perilaku Berkata tidak mampu	116
Grafik 4. 9 Panjang Kondisi Berkata takut dan gagal	116
Grafik 4. 10 Kecenderungan arah perilaku berkata tidak mampu..	117
Grafik 4. 11 Kecenderungan arah perilaku berkata takut dan gagal	118
Grafik 4. 12 Kecenderungan stabilitas.....	118
Grafik 4. 13 Analisis antar kondisi	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, Tina, and Sri Mulyani Martaniah. "Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok." *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 3, no. 6 (1998).
- Akhsan, Muhammad Aan Rias Muqhty. "Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Parepare" (2016): 1–23.
- Albert Bandura. "Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control." *W.H Freeman and Company New York*, 1997.
- Amri, S. "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (2018): 159.
- Apriatama, Dony, Romiaty Romiaty, Sunaryo Al Idha, Wahidatun Nur Anisah, and Rini Maulida. "Konseling Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Harga Diri Santri." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6281–6288.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Aryani, Farida. *Stres Belajar Suatu Pendekatan Dan Intervensi Konseling*, 2016. [http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku - Stres Belajar.pdf](http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku-Stres-Belajar.pdf).
- Azwar, Edi. "Program Pengalaman Lapangan (Magang) Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi." *Jurnal Penjaskesrek* 6, no. 9 (2019): 211–221.
- Cahyani, Maria, Samantha Assan, M K P Abdi Keraf, Paulinus A S Uda, and I Putu Agus. "Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Akhir Di Kota Kupang" 2 (2024): 65–80.

- Djollong, Andi Fitriani. “Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research).” *Istiqra* ’ 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. “Teori-Teori Psikologis,” 2010.
- Habsy, Bakhrudin All, and Miming Suryoningsih. “Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa SMK, Efektifkah?” *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)* 6, no. 2 (2022): 46–51.
- Hamka, Tafsir Al-Azhar. “Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd.” *Cet. ke-4* (2002).
- Hariyanti, Mila, and Yarmis Syukur. “Kepercayaan Diri Mahasiswa Yang Terlambat Dalam Penyelesaian Studi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 25131–25138.
- Jannah, Khuzaimatul, Kadek Suranata, and Ni Ketut Suarni. “Keefektifan Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Endurance Siswa.” *Psychocentrum Review* 1, no. 2 (2019): 59–68.
- Kementrian Hukum dan HAM. “UU RI No. 12/2012 Tentang Pendidikan Tinggi.” *Undang Undang* (2012): 18.
- Khoirina, Atika, and Mohamad Thohir. “Escalating Student’s Self-Confidence through Islamic Art Therapy with Doodle Art in UIN Sunan Ampel.” *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 12, no. 1 (2021): 109.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², Savira³ dan Dase Erwin Juansah⁴, and ⁴Universitas Sultan Ageung Tirtayasa 1, 2, 3. “Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, ISSN Cetak :2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 03, Desember 2023.” *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian* 2, no. 6 (2023): 784–808.
- Mamlu’ah, Aya. “Konsep Percaya Diri Dalam Al Qur’an Surat Ali Imran Ayat 139.” *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian*

Keislaman 1, no. 1 (2019): 30–39.

NF Andhini. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2017.

Nursalim, Mochamad. “Strategi & Intervensi Konseling.” *Akademia Permata*., 2014.

Prahmana, Rully Charitas Indra. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.

Rivki, Muhammad, Adam Mukharil Bachtiar, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Komputer Indonesia. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif,” no. 112 (n.d.): 59–75.

Riyanti, Chika, and Rudi Saprudin Darwis. “Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring.” *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 7, no. 3 (2021): 569.

Rizal, Muhammad, Abdullah Pandang, and Syamsul Bachri Thalib. “Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Si Sekolah Menengah Atas.” *Pinisi Journal Of Education* 2, no. 5 (2022): 12–24.

Rukmana, Oom Linda, Kusbandiami, and Maghfirotul Lathifah. “Strategi Restructuring Cognitive Dalam Konseling Kelompok CBT Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII G Di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.” *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)* 5, no. 2 (2020): 62–67.

Seksual, Orientasi, Pada Homoseksual, Guna Memenuhi, and Sebagian Dari. “Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.” *Psikologi.Uma.Ac.Id* (2019).

Setyawati, Renni. “Penerapan Strategi Restructuring Cognitive Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa Mts.Assa’Adah Ii Bungah Gresik.” *Jurnal Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional*

Bimbingan dan Konseling 1, no. 3 (2020): 392–399.

Sholekah, Latifatus, Rosalia Dewi Nawantara, and Setya Adi Sancaya. “Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)* 1, no. 1 (2021): 26–31.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/1387%0A>.

Sri Indah Yulia Dewi, Putu, Nani Kurniati, and Wahidaturrahmi Wahidaturrahmi. “Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1, no. 2 (2021): 122–131.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2018.

Syam, Asrullah. “Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi.” *Jurnal Biotek* 5, no. 1 (2017): 87–102. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3448/3243>.

Tanjung, Zulfriadi, and Sinta Amelia. “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 2, no. 2 (2017): 2–6.

Triningtyas, Diana Ariswanti. “Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya Dan Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 3, no. 1 (2016).