

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CORE
(*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING*)
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI
UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN DI SMP NEGERI 14 SURABAYA**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

NI'MATUL UMROH

NIM. 06011021009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matul Umroh

NIM : 06011021009

Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/Pendidikan

IPA Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan karya saya sendiri**, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 16 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni'matul Umroh

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Ni'matul Umroh

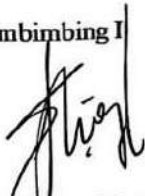
NIM : 06011021009

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CORE (*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING*) BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN DI SMP NEGERI 14 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 16 April 2025

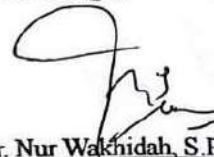
Pembimbing I



Sri Hidayati L. M. Kes.

NIP. 198201252014032001

Pembimbing II



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197212152002122002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni'matul Umroh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 6 Mei 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan



Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Sri Hidayati L., M.Kes.

NIP. 198201252014032001

Penguji II,

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197212152002122002

Penguji III,

Ita Airun Jariyah, M.Pd.

NIP. 198612052019032012

Penguji IV,

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.

NIP. 199003182020121009



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ni'matul Umroh
NIM : 06011021009
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika dan IPA
E-mail address : 06011021009@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**Efektivitas Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*)
Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta
Didik Kelas VIII pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran di SMP Negeri 14
Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Mei 2025
Penulis,

Ni'matul Umroh

ABSTRAK

Ni'matul Umroh, 2025. Efektivitas Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran di SMP Negeri 14 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: **Sri Hidayati L, M.Kes.** dan Pembimbing II: **Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.**

Kata kunci: Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan LKPD, kemampuan pemecahan masalah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMP Negeri 14 Surabaya. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran yang diterapkan lebih mengutamakan penguasaan teori melalui metode ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan, daripada menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif khususnya pada materi unsur, senyawa, dan campuran, sehingga menjadi satu dari sekian banyak faktor penyebab rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan pada proses pembelajaran yang diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut.

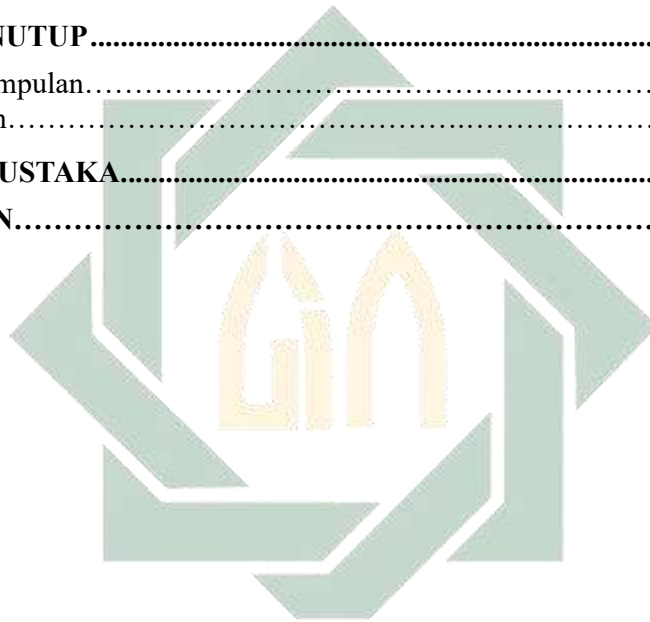
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Di SMP Negeri 14 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental dengan desain Statistic group pretest posttest*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-J sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes, observasi, dan angket respons. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent sample t-test*, uji *N-Gain*, serta keterlaksanaan pembelajaran dan respons peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Independent Sample T-test*, di mana nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Rata-rata hasil uji Independent Sample T-Test menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,82, sedangkan kelas kontrol sebesar 46,91. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik ditunjukkan melalui skor *N-Gain* sebesar 45,62 yang masuk dalam kategori sedang. Analisis keterlaksanaan model pembelajaran CORE berbantuan LKPD selama proses pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik dengan persentase aktivitas guru mencapai 90,81% dan aktivitas peserta didik sebesar 88,06%. Selain itu, analisis angket respons peserta didik tergolong sangat baik yang dengan skor sebesar 84,26%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran CORE berbantuan LKPD efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi unsur, senyawa, dan campuran di SMP Negeri 14 Surabaya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Batasan Masalah.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>).....	16
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	21
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
4. Hubungan Model Pembelajaran CORE Berbantuan LKPD dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
5. Materi Unsur, Senyawa, Campuran.....	29
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44

D. Variabel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	107



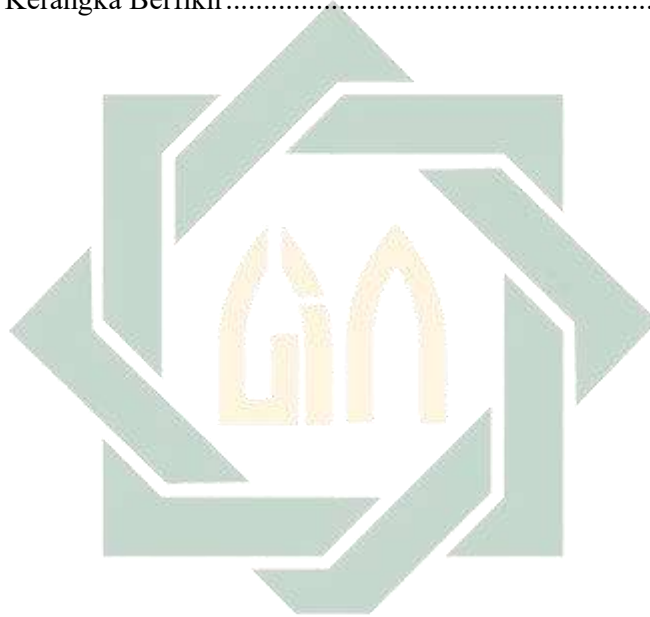
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 CP dan TP Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran.....	11
Tabel 2. 1 Hubungan Model Pembelajaran CORE Berbantuan LKPD dengan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
Tabel 2. 2 Perbedaan Unsur Logam dan Non-Logam.....	29
Tabel 2. 3 Contoh Larutan dan Penyusunnya.....	31
Tabel 2. 4 Koloid Berdasarkan Tipenya	32
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3. 1 Pretest-Posttest Control Group Design.....	43
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3. 3 Skor pada Skala Likert	49
Tabel 3. 4 Skor Skala Likert Kelayakan Instrumen	50
Tabel 3. 5 Kategori Validitas Ahli	51
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Nilai Uji N-Gain.....	57
Tabel 3. 7 Kriteria Lembar Observasi	58
Tabel 3. 8 Kriteria Angket Respons	59
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Modul Ajar Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Modul Ajar Pembelajaran Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen...	63
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 8 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 9 Data Hasil Validasi Lembar Angket Respon	68
Tabel 4. 10 Data Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....	71
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji Independent Sample T-Test Data Pretest	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Independent Sample T-Test Data Pretest	73
Tabel 4. 17 Hasil Uji N-Gain	74
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen	75
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 22 Data Angket Respons Peserta Didik.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pemisahan Campuran Filtrasi Air	33
Gambar 2. 2 Contoh Hasil Kromatografi pada Tinta	35
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir.....	42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, Karira Risma, Alimatul Aziizah, Arlika Siti Nurdzikrinia, Mega Ayu Kusuma, Tia Herdiana Wardani, Vita Herlin, and others, 'Penyusunan LKPD Kelas VII SMP', 3.1 (2025)
- Ahadi, Giatma Dwijuna, and Neni Nur Laili Ersela Zain, 'Pemeriksaan Uji Kenormalan Dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling Dan Shapiro-Wilk', *Eigen Mathematics Journal*, 6.1 (2023), 11–19
- Aldiyah, E V Y, 'TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan No.1 Vol. 1 Maret Tahun 2021 67', 1.1 (2021), 67–76
- Alfiandari, Lely, Alman Alman, and Sahidi Sahidi, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Langkah-Langkah Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4.1 (2022), 34–40
- Amanda, Syaraya, Jumadi Jumadi, and Susanti Sufyadi, 'Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Poster Digital Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Negeri 24 Banjarmasin', *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4.1 (2023), 598–607
- Anggreini, Khairatul Ulya; Srimuliati Srimuliati; Raudhatul Husna; M Zaiyar; Rindu, 'MODEL CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH', 8.2 (2024), 189–95
- Anisa, Dwi Suci, Iskandar Zulkarnain, and Hidayah Ansori, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Core Di Smpn 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019', *Jurmadikta*, 1.2 (2021), 62–68
- Annisak, Fadillah, Humairo Sakinah Zainuri, and Siti Fadilla, 'Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian', *Al Itihadu Junral Pendidikan*, 3.1 (2024), 105–15
- Aplikasi, Andhita Dessy Wulansari, *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian, Sustainability (Switzerland)*, 2019, XI
- Aprillia, Aprillia, and Sugeng Sutiarto, 'Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa', *Euclid*, 10.2 (2023), 325
- Apriyanti, Peni, and Hari Sumardi, 'Pengaruh Model Core (Connecting , Organizing , Reflecting , Extending) Terhadap Kemampuan', 11.1 (2025), 62–72
- Arsi, Andi, 'Langkah-Langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan

- Menggunakan SPSS', *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 2021, 1–8
- Astria, Ririn, Saleh Haji, and Hari Sumardi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMA Negeri 6 Kepahiang', *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9.1 (2024), 56–68
- Astuti, Nurul Heni, Ani Rusilowati, Bambang Subali, and Putut Marwoto, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi Siswa SMP', *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9.1 (2020), 1–8
- Auliya, Dyoty, Vilda Ghasya, and Hery Kresnadi, 'Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 01 Jagoi Babang', 05.04 (2023), 11558–65
- Ayunda, Sonia Nurul, Lufri Lufri, and Heffi Alberida, 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik', *Journal on Education*, 5.2 (2023), 5000–5015
- Dan, Hamzanwadi Angkatan, Deltha Selpia, M Fathurrahman, Muliana Susilawati, and Nurlaela Pratiwi, 'Penerapan Uji Mann-Whitney Dalam Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Statistika Universitas', 2.1 (2024), 19–28
- Devi, Valentina, Centia Safety, Puji Purnomo, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma, and others, 'Pengembangan LKPD Dengan Model PjBL Untuk Menumbuhkan Karakter Senang Belajar Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV SD', 4.2 (2025), 255–66
- Dra. Arnelli, M.S. Yayuk Astuti, S.Si., Ph.D., *Buku Ajar Kimia Koloid Dan Permukaan*, 2015
- Fadly, Wirawan, *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*, 2022
- Fajar Tri Maryana, Okky, Victoriani Inabuy, Cece Sutia, Budiyati Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Assesmen Pendidikan Pusat Perbukuan*, 2016
- Fitriyah, Lina Arifah, and Humaidillah Kurniadi Wardana, *Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Berbasis Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic)*, 2020
- Herayani, Lulu, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Muhammad Syazali, 'Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis PBL (Problem- Based Learning) Pada Materi IPA', 6.2 (2024)
- Hidayanti, Fitria, *Kimia Dasar Konsep Materi*, 2021

- Hidayat, Rahmat, S Ag, and M Pd, *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*
- Hikmiyah, Lailatul, 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pjbl Berbantuan Minitab Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa Smp', 10.3 (2021)
- Inggria, Annisa, Babang Prima Nugraha, Aisyah Nurul Fadhillah, Alamat Jl, William Iskandar, Medan Estate, and others, 'Memahami Tiksār Lafdzi Dalam Kitab Tafsir Al-Kassyaaf Karya Az- Zamakhsyari Pada Surah Al-Insyirah Ayat 5-6 Program Studi Ilmu Al-Qur ' an Dan Tafsir , Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam , ' 2.4 (2024), 64–74
- Islami, Shinta, Irwani Zawawi, and Fatimatul Khikmiyah, 'Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability Based on Self-Confidence', *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23.4 (2022), 1670–79
- Jailani, M Syahran, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', 1 (2023), 1–9
- Juniarti, Ahan, A. Ifriani Harun, and Lukman Hadi, 'Deskripsi Pemahaman Konsep Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Di SMP Negeri 4 Sungai Raya', *Jurnal Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan*, 4.3 (2015), 112–25
- Kemendikbudristek, 'Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka', *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022, 9–46
- Khotimah, Khusnul, Putri Anggi Oktafia, Fitri Umardiyah, and M. Qoyum Zuhriawa?, 'Pengembangan Lkpd Berbasis Core Untuk Meningkatkan Kamampuan Koneksi Matematis Pada Materi Integral', *Sports Culture*, 15.1 (2024), 72–86
- Kurniawan, Andri, Resty Noflidaputri, Agus Supriyadi, Arief Aulia Rahman, Jimatul Arrobi, Febri Arissandi, and others, *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*, 2022
- Lestari, Salsabrina Putri, Dosen Manajemen Unsurya, and Jakarta Pusat, 'Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Divisi Operasional Pt. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat', *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13.1 (2023), 83–91
- Listiani, Listiani, 'Hakikat Sains (Nature of Science) Dan Peran Pentingnya Dalam Pembelajaran Ipa', *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, 5.1 (2023), 42–49
- Maharani, Puan Aisyah, Eko Risdianto, and Iwan Setiawan, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15.1 (2024), 31–42

- Mardianto, Yogi, Lilit Abdul Azis, and Risma Amelia, 'Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual', *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5.5 (2022), 1313–22
- Marwah Sholihah, and Nurrohmatul Amaliyah, 'Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.3 (2022), 898–905
- Meika, Ika, Ina Ramadina, Asep Sujana, and Ratu Mauladaniyati, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.1 (2021), 383–90
- Mu'allimatun Najihah, Asep Purwo Yudi Utomo, Alfiyani Nur Safitri, and Sahrul Mubarak, 'Pemanfaatan YouTube Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Di SMP', *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1.2 (2023), 45–59
- Muhammadiyah, Dkk, *Model Pembelajaran (Konsep Dan Penerapannya)*, *Model Pembelajaran (Konsep Dan Penerapannya) Onsep Dan Penerapannya*, 2022
- Nasrulloh, M Farid, Shifa Maulana, Wisnu Siwi Satiti, and Khusnul Khotimah, 'Implementasi Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Ditinjau Dari Karakter Matematika', *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5.5 (2022), 7–13
- Nasrulloh, Muhammad Farid, Risky Solikah Nur Faidah, Mohammad Ja'far Sodik Maksun, and Muhyiddin Zainul Arifin, 'Pengembangan LKPD Menggunakan Pembelajaran Core Pada Materi Statistika SMP', *Management and Education Journal*, 1.1 (2023), 1–5
- Nasrulloh, Muhammad Farid, Risky Solikah Nur Faidah, Fitri Umardiyah, and Muhammad Qoyum Zuhriawan, 'Implementasi Pembelajaran Core Ditinjau Dari Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika', *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 8.2 (2023), 123–32
- Niarti, Nina, Syahrul Azmi, Muhammad Turmuzi, and Laila Hayati, 'Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE (Connecting – Organizing – Reflecting – Extending) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas VIII SMP', *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1.3 (2021), 297–305
- Ningrum, Elannia Rahma, Ila Rosilawati, and Lisa Tania, 'Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Keseimbangan Kimia Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa', 9.2 (2020), 81–95
- Novitasari, Pratiwi, and Amiratih Siti Aisyah, 'Kemampuan Pemecahan Masalah

- Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Aljabar Linier', *Journal of Contemporary Issues in Primary Education*, 2.1 (2024), 25–30
- Nunung, Khafidotul Layali, and Masri, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Treffinger Di SMA', *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05.02 (2020), 137–44
- Nur Safira Indah, Anies Fuady, Tri Candra Wulandari, 'Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Dan Extending) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii Smp Islamiyah Bawean Tahun Ajaran 2022/2023', *Studia Philosophica et Theologica*, 21.1 (2021), 50–65
- Nurjanah, Siti, Hendra Setiawan, and Imam Muhtarom, 'Efektivitas Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Youtube Dalam Menulis Teks Berita', 10.3 (2024), 965–71
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara, *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Sibuku Media, 2017
- Pandu, Respati, Iin Purnamasari, and Duwi Nuvitalia, 'Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik', *Pena Edukasia*, 1.2 (2023), 127–34
- Pare, Alprianti, and Hotmaulina Sihotang, 'Pendidikan Holistik Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.3 (2023), 27778–87
- Prameswari, Giyanti, Ristia Apriana, and Rika Wahyuni, 'Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X Sma Negeri 3 Singkawang', *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3.1 (2018), 35
- Prastika, Yolanda Dwi, 'Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk Yadika Bandar Lampung', *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2.1 (2021), 26–32
- Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, MS Denok Sunarsi, S.Pd., M.M. CHt., *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2015
- Qadrianti, Nurul, and Hasma Dewi, 'Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (Core) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika', *Jurnal Galeri Pendidikan*, 4.1 (2023), 1–7
- Rahmah, Dea Anjelia, and Risma Delima Harahap, 'Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 8.2 (2024), 1246–53
- Riyanto, Novanda Annisa, and Amidi, 'Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan

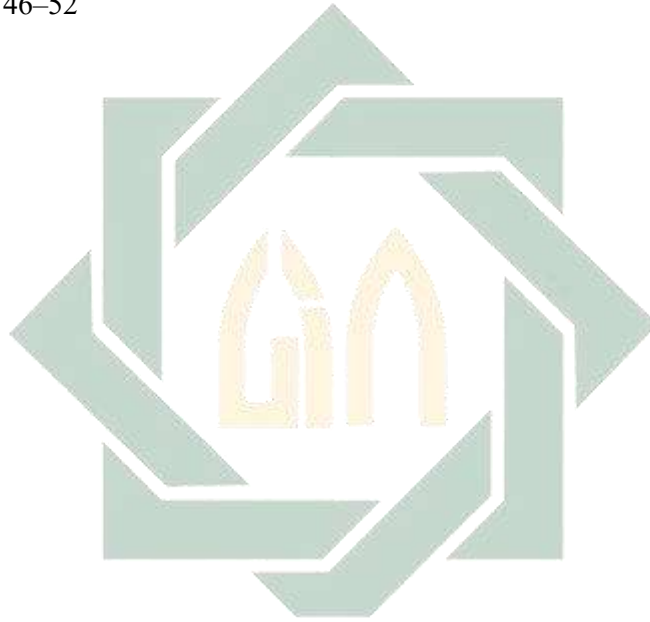
- Masalah Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)', *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7.1 (2024), 261–67
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra, 'Buku Ajar Statistika', *FEBS Letters*, 185.1 (2023), 4–8
- Rusdianti, Anna Khoyriyah, Fatimatul Munawaroh, Wiwin Puspita Hadi, and Laila Khamsatul Muharrami, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)', *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5.2 (2022), 12–19
- Sabrun, 'Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Core Di Ma Nw Putra Narmada Tahun Pelajaran 2023/2024', 4.3 (2024), 145–51
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian*, 2022
- Sariningtias, Rizki, Fadhilah Rahmawati, and Zuida Ratih Hendrastuti, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa', *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9.2 (2022), 40
- Selviana, Annisa, 'Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Akuntansi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pokok Jurnal Penyesuaian Terhadap Peningkatan Hasil Belajar', 1 (2023), 24–33
- Setiawan, Heri, Tutut Handayani, and Muslimahayati Muslimahayati, 'Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di MTs Ahliyah 1 Palembang', *Suska Journal of Mathematics Education*, 7.1 (2021), 31
- Sianturi, Rektor, 'Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis', *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8.1 (2022), 386–97
- Silaban, Ramlan, and Pelita Ananda Sianturi, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Laju Reaksi', *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3.2 (2021), 191
- Siswantoro, Endro, 'Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar', *Jurnal Edukasi*, 5.1 (2018), 15
- Siti Anisah, Ani, and Mila Maratusholihah, 'Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Melalui Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending)', *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 17.1 (2023), 761
- Solihin, Annas, S Pendidikan, Guru Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, Ari Metalin, and others, 'Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar PPKN Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Sekolah

- Dasar Di Kota Surabaya', *Jpgsd*, 12.7 (2024), 1390–1407
- Sriwigati, Mila, and Machful Indra Kurniawan, 'Pengaruh Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending (Core) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran', 5.2 (2024)
- Suci, Ni Km Ayu Ari, Kt Pudjawan, and Dsk Pt Parmiti, 'Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD', *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1.3 (2020), 297–308
- Sudharsono, Muhamad, Rika Rahmawati, Ellsa Oktaviany, and Alda Nurkholifah, 'Peran Guru Dalam Membangun Suasana Belajar Yang Baik Melalui Manajemen Kelas', 8 (2024), 29742–44
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu, *N-Gain vs Stacking*, 2024
- Sulistiyowati, Wiwik, 'Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian', *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14.1 (2017), 15–31
- Supardi, Supardi, 'Penerapan Supervisi Observasi Kelas Untuk Mencapai Peningkatan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Yang Efektif Di SMAN 1 Kuala Behe Tahun Pelajaran 2022/2023', *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3.2 (2023), 343–60
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan', *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 24–36
- Syahrani, Syahrani, 'Anwaha's Education Digitalization Mission', *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 1.1 (2021), 26–35
- 'Tafsir_Ibnu_Katsir_Surah_Al_Insyirah.Pdf'
- Taufar, A.M Irfan, 'Model Pembelajaran PPS (Poblem Posing Dan Solving)'
- Wahyudi, Dedi, Jamaluddin Idris, and Zainal Abidin, 'Tren Dan Isu Penelitian Uji-t Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan', *Journal Of Mathematics Education*, 4.2 (2023), 182–96
- Wardhani, Aditya Kusuma, Haerudin, and Ramlah, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Materi Geometri', *Didactical Mathematics*, 4.1 (2022), 94–103
- Yetni, Marlina, 'Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.1 (2021), 53–61
- Yohamintin, Yohamintin, and Yayah Huliatusnisa, 'Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Sekolah Dasar', *Indonesian*

Journal of Elementary Education (IJOEE), 4.2 (2023), 21

Yuliawati, Ni Putu Feny, Ni Wayan Rati, and Kadek Suranata, 'Make A Match Learning Model Assisted with Picture Media Improve Students' Reading Skills', *Journal of Education Technology*, 4.3 (2020), 285

Zein, Achyar, Edi Saputra, and Fahrul Ulum Feriawan, 'The Value of Independent Character Education in Surah Al-Insyirah', *Jurnal Pendidikan Islam*, 4.1 (2021), 46–52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A