

كلام الانشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية
(بحث تحليلي بلاغي)

بحث تكميلي



PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS k A-2013 023 BSA	No. REG : A-2013/BSA/023 ASAL BUKU : TANGGAL :

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S. Hum)

إعداد :

افتاح البررة

رقم القيد : A.12.09.051

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

٢٠١٢ / ٥ ١٤٣٣ م

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف
الأنبياء والمرسلين وآله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضّره الطالبة:

الاسم : افتتاح البررة

رقم القيد : A.١٢.٩٠.٥١ :

عنوان البحث : كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

المشرف


عبد الله عبيد الماجستير

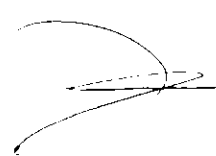
رقم التوظيف: ١٩٦٦.٥٠٧١٩٩٧.٣١٠٠٣

يعتمد،

رئيس

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب


أحمد زيدون الماجستير

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة: افتتاح البررة رقم القيد: A.12.9.051

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطا لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم اربعاء ، ٣٠ يناير ٢٠١٣م. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

(
(
(
(

١. عبد الله عبيد الماجستير رئيسا ومشرفا
٢. أحمد زيدون الماجستير مناقشا
٣. الدكتور فائز الرشاد الماجستير مناقشا
٤. صادقين الماجستير سكرتيرا

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



حريص الدين عقيب الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٧١٩٩٣٠٣١١٠٠٧

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : افتتاح البررة

رقم القيد : A.12.9.01

عنوان البحث التكميلي: كلام الإنشاء الطلي في الأحاديث الأربعين النووية

أحقق بأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عقاب قانونية، إذا ثبت يوما ما انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ١٠ يناير ٢٠١٣


AYU TRIA
TEMPER
20870 ABP236124814
6000 DJP

افتتاح البررة

محتويات الرسالة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

صفحة الموضوع

١	 تقرير المشرف
ب	 اعتماد لجنة المناقشة
ج	 الاعتراف بأصالة البحث
د	 كلمة الشكر والتقدير
و	 محتويات البحث
ح	 المستخلص

الفصل الأول: أساسية البحث

١	 أ. مقدمة
٢	 ب. أسئلة البحث
٢	 ج. أهداف البحث
٢	 د. أهميّة البحث
٣	 هـ. توضيح المصطلحات
٣	 و. تحديد البحث
٤	 ز. الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ. المبحث الأول: الأحاديث الأربعين النووي

٦	 ١. لمحة عن الأحاديث الأربعين النووي
---	---

٨ ٢. ترجمة الإمام يحيى بن شرف الدين النووي

ب. المبحث الثاني: كلام الإنشاء الطلبي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٤ ١. مفهوم كلام الإنشاء الطلبي

١٥ ٢. أقسام كلام الإنشاء الطلبي

الفصل الثالث: منهجية البحث

٢٤ ١. مدخل البحث

٢٤ ٢. بيانات البحث ومصادرها

٢٤ ٣. أدوات جمع البيانات

٢٥ ٤. طريقة جمع البيانات

٢٥ ٥. طريقة تحليل البيانات

٢٥ ٦. تصديق البيانات

٢٦ ٧. خطوات البحث

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٢٧ أ. عرض البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الخامس: الخاتمة

٤٩ أ. النتائج

٥٠ ب. والإقتراحات

المراجع

ح أ. العربية

ي ب. الأجنبية

الملاحق



المستخلص

ABSTRAK

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النورية

KALAM INSYA' THALABI DALAM HADITS ARBAIN NAWAWI

Dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin menjelaskan sejarah singkat imam Nawawi beliau adalah seorang Ahli hadits yang terkenal didesa nawa, mempunyai sifat yang sabar, wara, dan tawadhu'. Adapun kandungan dari Hadits Arabain bahwa hadits tersebut menjelaskan tentang syari'at, adab, khutbah, jihad. Dalam skripsi ini menjelaskan kalam insya' thalabi yang ada dalam Hadits Arbain nawawi, sedangkan yang dimaksud dengan kalm insya' adalah kalimat yang pembicaraanya tidak disebut sebagai orang yang benar dan orang yang dusta, dan yang dimaksud dengan kalam insya' thalabi adalah kalimat yang menghendaki terjadinya sesuatu yang belum terjadi ketika kalimat tersebut diucapkan. Kalam insya' itu terbagi menjadi lima macam yaitu Amar, Nahy, Nida', Istifham, Tamanni. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini ada dua yaitu apa macam-macam kalam insya' thalabi yang ada di Hadits Arbain Nawawi dan apa makna kalam insya' thalabi yang ada di Hadits Arbain Nawawi.

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian skripsi si peneliti adalah kualitatif. Sedangkan Metode yang digunakan dalam membahas masalah ini, penulis menggunakan dua metode, yaitu metode bayani dn metode tahlili. Metode bayani adalah suatu metode yang menjelaskan pendapat-pendapat ulama' yang berubungan dengan masalah ini. Meode tahlili adalah suatu metode yang dilakukan untuk menetapkan pendapatnya berdasarkan pendapat para ulama' dan kesimpulan-kesimpulan.

Dari hasil kajian tersebut terungkap bahwa di dalam hadits Arbain Nawawi terdapat 56 kalam yang mengandung kalam insya' thalabi dengan empat macamnya, yakni pertama amr (perintah), kedua nahy (larangan), istifham (pertanyaan), dan keempat nida' (seruhan). Dalam hadits Arbain Nawawi terdapat 27 kalam berbentuk Amar dengan fariasi jenis makna yang dikandung antara lain: irsyad (petunjuk), I'tibar (member pelajaran), imtinan (karunia), tahdid (ancaman), haqiqi (makna Asli). Kemudian 13 kalam berbentuk nahy dengan fariasi jenis makna yang dikandung adalah, irsyad (petunjuk), haqiqi. Kemudian 7 kalam berbentuk Nida' yang mengandung makna : ighro' (bujukan/anjuran), istighosah (minta pertolongan), haqiqi. Kemudian 9 kalam berbentuk Istifham yang mengandung makna: haqiqi, taqrir (penetapan), tanbih (mengingatkan).

الفصل الأول

أساسية البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. مُقَدِّمَةٌ

فهذه الرسالة الجامعية أخذتها الباحثة تحت الموضوع "كلام الإنشاء الطلبي في احاديث الأربعين النووية" قدّمتها الباحثة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى بكلية الآداب شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. وأما كلام الإنشاء هو ما لا يصح أن يقال لقائله أنه صادق أو كاذب.^١

الإنشاء إما طلبي أو غير طلبي. فالطلبي ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب وغير طلبي ما ليس كذلك. والأوّل يكون بخمسة أشياء الأمر والنهي والاستفهام والتمنى والنداء.^٢

سميت أحاديث أربعين النووية لاشتمالها بمجموعة أحاديث النبوية أربعين أو أكثر الذي تألف الإمام يحيى بن شرف الدين النووية من نوى أو دمشق واشتملت قاعدة عظيمة من قواعد الدين وأصول الدين مثل مسألة اداب، الإخلاص، الإيمان، اسلام وغير ذلك.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وعندما قرأت احاديث أربعين النووية، وجدت الباحثة نصائح الدين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من اصحابه. ومن النصائح نشتمل على الأمر والنهي والنداء والاستفهام الذي بعض من صيغ الكلام الإنشاء الطلبي ولذلك اخذتها الباحثة ذلك الموضوع لاكتشاف المعاني كلام الإنشائي الطلبي في احاديث أربعين النووية.

^١ حفني بك ناصف، قواعد اللغة العربية، (سورابايا : الهداية، مجهول السنة) ص. ١٠٤

^٢ حفني بك ناصف، قواعد اللغة العربية، (سورابايا : الهداية، مجهول السنة) ص : ١٠٦

وأما طريقة تحليل البيانات، فتبين الباحثة عن كلام الإنشائي الطلبي في

أحاديث الأربعين النووية بدارسة تحليلي بلاغي في علم المعاني ثم تعرض الباحثة
البيانات حسب النقاط في أسئلة البحث.

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف يحاول الباحثة الإجابة عليها فهي :

١. ما أنواع كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية ؟
٢. ما مميزات كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية ؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي :

١. معرفة أنواع كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية ؟
٢. معرفة مميزات كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية ؟

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي :

١. إنّ أحاديث أربعين النووية يشتمل قاعدة عظيمة في مسألة أصول الدين و
الفروع والجهاد والزهد والأداب وكلها مقاصد صالحة.
٢. إنّ دراسة بلاغية للأحاديث الأربعين النووية سوف يساعد على اكتشاف
معنى بلاغية في الحديث.
٣. إنّ دراسة كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية تفيد الباحثة
وغيره من الباحثين كيف دراسة الملامح اسلوب اللغوية في الأحاديث الأربعين
النووية.

هـ . توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي :

١. كلام الإنشائي الطلبي هو ما لا يصح ان يقال لقائله إنه صادق فيه او كاذب وما يستدعى مطلوباً غير حاصل في إعتقاد المتكلم وقت الطلب.^٢ ويكون كلام الانشاء الطلبي بصيغ الامر، والنهي ، والاستفهام، والنداء، والتمنى وهذه هي أنواع كلام الإنشائي الطلبي التي ستبحث عنها الباحثة في هذه حطة البحث التكملي وسيأتى البيان لكل منها تفصيلاً.
٢. الأحاديث الأربعين النووية : مجموعة الأحاديث النبوية الذي تألف الامام يحيى الشرف الدين النووية اربعين حديثاً مشتملة مسئلة اصول الدين وقواعد الدين.

و. تحديد البحث

لكي تركز فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضوعاً فحدده الباحثة في ضوء مايلي :

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو أحاديث اربعين النووية الذي ينص الحديث الاول الى أحاديث اربعين النووية من متن الأربعين النووية.
٢. أن هذا البحث يركز في دراسة أحاديث اربعين النووية على كلام الإنشاء الطلبي وهي : فعل الأمر ، وفعل النهي ، والتمنى ، والنداء، والاستفهام.

^٢ احمد مصطفى المراغى، علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع، (بيروت : دارالكب العلمية، مجهول السنة) ص. ٦١

ز. الدراسة السابقة

لاحظت الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة الأحاديث الأربعين النووية، فقد سبقت دراسات يستفيد منها ويأخذ منها أفكارا. وتسجل الباحثة في هذا الموضوع وابرز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات :

١. جنيدي " الطباقي في أحاديث اربعين النووية " قد بين الباحث عن الطباقي من ناحية أغراض وبلاغية وعلم البديع في أحاديث اربعين النووية بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة الاولى في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب جامعة سونن امبيل الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٢م.

٢. فخر الدين " كلام الانشاء الطلبي في سورة يوسف " قد بين الباحث من ناحية أعرض وبلاغية وعلم المعاني في سورة يوسف بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن امبيل الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٠م.

٣. فريدة " كلام الانشاء الطلبي في سورة الكهف " قد بين الباحثة من ناحية أعرض وبلاغية وعلم المعاني في سورة الكهف بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن امبيل الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٦م.

وبعد أن لاحظت الباحثة تلك البحوث وقارنتها بهذا البحث وجد أن تحتها هذا يختلف عن تلك البحوث السابقة حيث أنها يتناول احاديث اربعين النووية من ناحية كلام الإنشاء الطلبي في حين أن البحوث السابقة تتناولها من ناحية الطباقي في احاديث اربعين النووية وكلام الإنشاء الطلبي في سورة يوسف و سورة الكهف.

الفصل الثاني

الإطار النظري

قبل أن تدخل الباحثة في الإطار النظري، ينبغي لها أن تشرح ما هو النظري؟
قال برهان بُوغِين:

Teori adalah alat yang akan diuji kemudian dengan data dan instrumen penelitiannya.⁴

تستخدم الباحثة النظري لجواب أسئلة البحث. انقسم النظري في بحث الكيفي قسمان: النظري الاستدلالي (deduktif) والاستنباطي (induktif). فأما النظري الاستدلالي يطلب النظري في أول البحث الذي يستخدمه آلة وموزوناً لبنية الافتراض. فلذلك تستخدم الباحثة النظري في نظر أسئلة البحث غير مباشرة.⁵

هذه الرسالة تتكوّن بِمُتَقَلِّبَيْنِ. هما المتقلب "A" و "B". المتقلب "A" يعني عرض عن الأحاديث الأربعين النووية. والمتقلب "B" يعني عرض عن كلام الإنشاء الطلبي وأقسامه. فلذلك، بعد أن تعرف الباحثة ما هو النظري، تنقسم هذا الإطار النظري مبحثان: الأول النظري الذي يشرح عن الأحاديث الأربعين النووية. والثاني النظري الذي يشرح عن كلام الإنشاء الطلبي وأقسامه.

⁴ Prof. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm: 23.

⁵ Ibid, hlm: 26.

المبحث الأول

الأحاديث الأربعين النووية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. نظرة عن الأحاديث الأربعين النووية

الحديث لغة الحديث، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس^١،
القريب^٢، ما يحدث به^٣. والحديث اصطلاحاً ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه
وسلم من قول أو فعل أو تقرير^٤.

وبعد ما قرأت الحديث الأربعين النووي تبين أن هذا الحديث الأربعين يبين
عن أصول الدين، والفروع، والجهاد، والزهد، والأخلاق، والشريعة والخطبة.
والحديث الأربعين جمعه النووي يكون من أربعين حديثاً الذي قال العلماء عنه أنه
يتضمن فيه مدار الإسلام، وقيل أنه نصف الإسلام، وقيل أنه ثلث الإسلام وغيرها
من الأقوال. روى الإمام النووي في كتابه هذا عن علي بن أبي طالب، وعبد الله
بن مسعود. معاذ بن جبل، أبي الدرداء، عبد الله بن عمر، عبد الله بن عباس، أنس
بن مالك، أبي بكر، أبو سعيد الخدري رضي الله عنهم من طرق كثيرة بروايات
متنوعة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من حفظ على أمتي أربعين
حديثاً من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة في زمرة الفقهاء والعلماء^٥.

والأحاديث التي جمعها النووي هي الأحاديث الصحيحة. أكثرها من
الصحيح البخار ومسلم. وأنه لينبغي للمسلم الذي يريد دخول الجنة أن يحفظ هذه
الأحاديث. لأنها تتضمن على الأشياء المهمة.

^١ الدكتور محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث، (سقاورة: الحرمين، مجهول السنة) ص. ١٥

^٢ صحيح الصالح، علوم الحديث ومصطلحه، (بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ص. ٣

^٣ لويس معلوف، التحد في اللغة والأعلم، (بيروت: دار المشرف، ١٩٨٨) ص. ١٢١

^٤ الدكتور فتح الرحمن، مصطلح الحديث، (بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ص. ٦

^٥ للإمام يحيى بن شرف الدين النووي، متن الأربعين النووي، (سورابايا: الهداية، مجهول السنة) ص. ٣

أما تفصيل المضمون الموجود في هذا الحديث الأربعين فهو كما يأتي:

هذا الحديث الأربعين تتضمن على اصول الدين. مثل الحديث الاول، والثاني، والثالث، والرابع. الحديث الاول يبين عن الاعمال والنيات مثلاً الحديث "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ". ان الأعمال بالنيات. ان الأعمال المخلصة لابتغاء مرضاته تعالى هي العبادة يثاب عليها في الآخرة.

الحديث الثاني يبين عن الاسلام، والايمان والاحسان. هو يبين عن تعريف الاسلام، وعن تعريف الايمان وعن تعريف الاحسان. والحديث الثالث يبين عن اركان الاسلام الخمسة: الشهادة، والصلاة، والزكاة، والصوم والحج على من استطاع اليه سبيلاً مثلاً "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ" فمن فعل هذه الاركان كاملة كان مسلماً كاملاً في إيمانه. فمن هذا الحديث نرى ان الاسلام هو العقيدة والعمل. لذلك لا عمل لمن لم يؤمن ولا إيمان لمن لم يعمل.

الحديث الرابع يبين عن مراحل خلق الناس وآخر عمله. هو يبين عن حال الناس من خلقه في الحياة الدنيا وحاله في دار الآخرة. الذين كانوا خالدين في الجنة أو النار. والكل على مقدار الله تعالى.

والاحاديث التي بعدها تبين عن الاخلاق. مثل الحديث ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩ و ٢٠. وكل هذه الاحاديث تبحث عن الاخلاق.

الحديث الخامس عشر مثلاً "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ". يبين عن اخلاق المسلم. فيجب على المسلم ان

يتخلق بالاخلاق الكريمة في الوحدة الاسلامية والاخوة وان يجتنب عن الحسد والحقده.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الحديث الحديث السادس عشر مثلاً "لَا تَغْضَبْ، فَرَدَّدَ مِرَارًا، قَالَ: لَا تَغْضَبْ" يبحث عن البر في الدنيا والاخرة. ان يقلل في الكلام وان يكثر في العمل.

الحديث السابع عشر مثلاً "إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَةَ، وَلْيُحِدِّ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ، وَلْيُرِخْ ذَيْبَ حَتِّهِ" يبحث عن الاحسان بكل الاحسان على الغير.

الحديث الثامن عشر مثلاً "اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ" يبحث عن التقوى بالله والتخلق بالاخلاق الكريمة لان علامة كمال الايمان والاحسان هو التخلق بالاخلاق الكريمة.

الحديث التاسع عشر و العشرون يبحثان معونة الله وعنايته ان الحياء من الايمان لانه من البر. من ازداد حياء ازداد بره والعكس.

ومع ذلك ان الحديث الاربعين تتضمن على الزهد كما في الحديث الحادى

والثلاثون، فان سعادة المسلم في الدنيا ولا سيما في الاخرة هو على رحمة الله

والحب بين الناس. وفي الحديث الثالث عشر و الخامس والثلاثون يبين عن الاخوة الاسلامية وعن البدعة كما في الحديث الثامن والعشرون وغير ذلك.

من الحديث السابقة يتضمن بعض كلام الإنشاء الطلبي من ناحية الأمر والنهي والإستفهام و النداء. ولذلك الباحثة ان يبحثها في الفصل الرابع.

٢. ترجمة الإمام يحيى شرف الدين النووي

الإمام النووي اسمه : يحيى بن شرف بن مري بن حسن بن حسين بن محمد

بن جمعة بن حزام الحزامي الحوراني الدمشقي الشافعي. كليته : أبو زكريا وهي

كنية على غير قياس ، وقد استحب ذلك أهل العلم كما قال النووي رحمه الله —
في المجموع : ويستحب تكنية أهل الفضل من الرجال والنساء سواء كان له ولد
أم لا وسواء كنى يولده أو بغيره ، وسواء كنى الرجل بأبي فلان أو بأبي فلانة ،
وسواء كنى المرأة بأم فلان أم فلانة. وإنما كنى بأبي زكريا لأن اسمه يحيى ،
والعرب تكني من كان كذلك بأبي زكريا التفاتاً إلى نبي الله يحيى وأبيه زكريا —
عليهما وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام — ، كما تكني من كان اسمه يوسف
بأبي يعقوب ومن اسمه إبراهيم بأبي إسحاق ، ومن اسمه عمير بأبي حفص على
غير قياس ، لأن يحيى ويوسف مولودان لا والدان ، ولكنه أسلوب عربي مسموع.
لقبه : محيي الدين ، وقد كان رحمه الله يكره أن يلقب به. ولد النووي في قرية
نوى من قرى حوران جنوبي دمشق، في شهر محرم سنة إحدى وثلاثين وستمائة
من الهجرة.^{١١}

وبلدته نوى إشتهرت به لعلمه الزائد، وهو شيخ الحديث والفقهاء وقامع
البدع وحيد عصره وشيخ الإسلام، والإمام النووي خلّواد بإسمه علي أفواه الألوفا
من علماء الفقه الشافعي.^{١٢}

أ) حياته ونشأته

قدم إمام النووي الى دمشق سنة تسعة وأربعين وستمائة وهو من أهل
الفضل في بلده. وهو حافظ القرآن والعلوم ويتأدب على أهل الفضل
ويزورهم ويتشيرهم في أموره وهو تارك اللعب واللهو ويرهت منهم ولازم
على القراءة حتى حفظه وقدنا هزة الإحتلام، وفي سنة تسعة وأربعين وستمائة
سافر مع والده الى دمشق لطلب العلم.

^{١١} ناظم محمد سلطان، قواعد وفوائد من الأربعين النووية، (بيروت : دار المحجة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩) ص. ٩

^{١٢} للإمام زكريا يحيى بن الحجاج القشيري النيسبوري، صحيح مسلم، (بيروت : دار الكتب، مجهول السنة) ص. ٢٠

كان الإمام النووي حينما قد بلغ تسعة عشرة سنة وقد سكن المدرسة
الواحدة فحفظ كتاب التنبية وقرأ المذهب للشيرازي وعدم إختلاطه بالناس.
في سنة ٦٥١ حج مع أبيه وأقام بالمدينة النبوية وقدم مرض في طريقه وأصابته
حمى من حين توجه من بلده نوى مع والده. ولما اتم الحج عاد مع والده الى
نوى، ورجع الى دمشق فأخذ يشتغل بالعلم ويقتفى آثار شيوخه الصالحين في
العلم والعبادة والزهد والورع وهو أصبح رأس في معرفة مذهب امام الشافعي.
وتولى مشيخه دار الحديث الاشرفية والتدريس دون ان يأخذ من
معلومها شيئاً حتى توفي رحمه الله.

ب) أخلاقه وصفته:

كان رحمه الله على جانب كبير من العلم والعمل والورع والزهد
والصبر على خشونة العيش ، والمصابرة على أنواع الخير ، لا يعرف ساعة في
غير طاعة ، يتقوت من جراحة المدرسة الرواحية ، ومما يأتيه من بلده من عند
أبويه ، وكان يتصدق منها أحياناً ، وكان كثير السهر في العبادة والتصنيف ،
آمراً بالمعروف ، ناهياً عن المنكر ، وكان عليه سكينة ووقار في البحث مع
العلماء وغيرهم ، متابعاً للسلف الصالح من أهل السنة والجماعة ، وكان كثير
التلاوة للقرآن ، ذاكراً الله عز وجل ، معرضاً عن الدنيا ، مقبلاً على
الآخرة^{١٣}. والزهد هو الرغبة عن الشيء لاستقلاله واستحقار الرغبة فيما هو
خير منه ، وإنما ينشأ الزهد من اليقين بالآخرة ومعرفة قدر التفاوت بين الدنيا
والآخرة ، وأن الآخرة خير وأبقى من الدنيا ولم يكن إمامنا النووي — رحمه
الله — ليغتر بالدنيا وزخارفها وزينتها ، وإنما جعل حظه منها كزاد الراكب

^{١٣} ناظم محمد سلطان، قواعد وفوائد من الأربعين النووية، (بيروت : دار الهجرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩) ص. ٩

أسوة بالنبي — صلى الله عليه وسلم — في قوله — صلى الله عليه وسلم — :
" مالي وللدنيا إنما أنا كراكب قال في ظل شجرة ثم راح وتركها "

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد رضي الإمام النووي بأقل ما يبلغه من مأكّل ومشرب وملبس فكان يأكل الكعك والتين الحوراني الذي يرسله له أبوه ، لأنه لا يتكلف وقتاً في الطبخ أو الأكل ، فكان هذا غالب مطعمه — رحمه الله — ورضي بلبس المرقع من الثياب وسكنى الأربطة المعدة لطلاب العلم ، بحيث كان إذا زاره زائر أوسع له من أمكنة الكتب بوضع بعضها على بعض حتى ويفر للزائر مكاناً ولم يدخل الحمام كما ورد عنه ، وهي حمامات عامة يسخن فيها الماء ، وترك أكل الفاكهة كما سيأتي في بيان ورعه — رحمه الله فأبي زهد يداي هذا الزهد أو يقاربه ، لم يسع لتزوج امرأة حسناء ، أو تملك أمة يتسرى بها بل كانت حياته كلها بذل للنصيحة وطلب العلم وتعليم له وتصنيف وعبادة وزهادة ، والزهد في النفس هو غاية الزهد وقد كان الإمام النووي — رحمه الله — يعرض نفسه للتلف في نصيح الحكام ، وقد قال في رسالته التي وجهها لابن النجار " وأنا بحمد الله — تعالى — ممن يود القتل في طاعة الله — تعالى — ... "

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(ج) شيوخه

سمع من الرضى به البرهان ، وشيخ الشيوخ عبد العزيز بن محمد الأنصاري ، وزين الدين بن عبد الدائم ، وعماد الدين بن عبد الكريم الحرساني ، وزين الدين أبي البقاء خالد بن يوسف المقدسي النابلسي ، وجمال الدين بن الصيرفي وتقي الدين بن أبي اليسر ، وشمس الدين بن أبي عمر ، وطبقتهم ، وأخذ فقه الحديث من الشيخ المحقق أبي إسحاق إبراهيم بن عيسى

المرادي الأندلسي ، وتفقه على الكمال إسحاق بن أحمد بن عثمان المغربي

المقدسي ، وشمس الدين عبد الرحمن بن نوح ، وعز الدين الأربلي وغيرهم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(د) تلاميذه

تخرج به جماعة من العلماء ، منهم الخطيب صدر الدين سليمان

الجعفري ، وشهاب الدين الأربدي ، وشهاب الدين بن جعوان ، وعلاء الدين

العطار ، وحدث عنه ابن أبي الفتح ، والمزي ، وغيرهم.^{١٤}

(هـ) تصنيفه

تصنيفه كثيرة ، منها " شرح صحيح مسلم " و " الإرشاد " و "

التقريب " في عموم الحديث ، و " تهذيب الأسماء واللغات " و " المناسك

الصغرى " و " الكبرى " و " منهاج الطالبين " و " بستان العارفين " و "

خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام " و " روضة الطالبين في

عمدة المفتين " و " شرح المذهب " و " رياض الصالحين " و " حلية الأبرار

وشعار الإخيار في تلخيص الدعوات والأذكار " وهو المعروف بالأذكار

للنووي و " التبيان في آداب حملة القرآن " ^{١٥} و الأربعين النووي " وهو كتابنا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هذا الذي نقدم للقراء وغير ذلك من المؤلفات المفيدة والمصنفات النافعة.

(و) وفاته :

توفي النووي-رحمه الله- في الرابع والعشرين من رجب سنة ست

وسبعين وستمائة هجرية في قرية نوى، وقبره لا زال يعرف إلى الآن، ورغم أن

^{١٤} إمام أبي زكريا يحيى بن شرف الدين النووي، روضة الطالبين، (بيروت : دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ص. ٦١

^{١٥} الإمام أبو عبد الله شمس الدين محمد الذهبي، كتاب تذكرة الحفاظ، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٤٧٢) ص. ٤

عمر النووي لم يتعد الخمسة والأربعين عاما إلا أنه كان عمرا مباركا، قضاه

في العبادة والطاعة والتعلم والتعليم والتأليف.^{١٦}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والمعروف أن النووي-رحمه الله- لم يتزوج، وذلك لأنه كان فقيرا معدما

يأتيه رزقه كفافا من والديه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{١٦} ناظم محمد سلطان، قواعد وفوائد من الأربعين النووية، (بيروت: دار المحجة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩) ص. ١٠.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id



المبحث الثاني

كلام الإنشاء الطلبي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. مفهوم الكلام الإنشاء الطلبي

وأما كلام الإنشاء في الاصطلاح فهو ذلك الكلام الذي مالا يحتمل الصدق والكذب لذاته.^{١٧} فلا يصح أن يقول لقائله انه صادق او كاذب او مالا يحصل مضمونة ولا يتحقق إلا إذا تلفظت به. أما الكلام الإنشاء قسمان هو كلام الإنشاء الطلبي والكلام الإنشاء غير الطلبي.

واتفق البلغاء على التعريف للكلام الإنشاء الطلبي ولو كانت عبارتهم مختلفة لكن معناها مستمر على ذات واحدة. فلذلك ستذكر الباحثة التعارف للكلام الإنشاء الطلبي المأخوذة من الكتب المتعددة، منها:

(١) قال احمد مصطفى المراغي أنه ما يستدعى مطلوباً غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت الطلب.^{١٨}

(٢) وقال علي الجارم ومصطفى أمين أنه ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب.^{١٩}

(٣) قال القزويني أن كلام الإنشاء الطلبي هو ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب لامتناع تحصيل الحاصل.^{٢٠}

والخلاصة من القول المذكور أن كلام الإنشاء الطلبي هو كلام يطلب بشيء غير حاصل وقت الطلب.

^{١٧} احمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٢) ص. ٤٨

^{١٨} احمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة في المعاني والبيان والبدیع. (بيروت- لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣) ص. ٦١

^{١٩} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (سورابايا: الهداية، ١٩٦١) ص. ١٢

^{٢٠} جلال الدين ابو عبد الله، الإيضاح في البلاغة، (بيروت: دار إحياء العلوم، ١٩٩٨) ص. ١٣٠

٢. أقسام كلام الإنشاء الطلبي

كان البلغيون قسموا كلام الإنشاء الطلبي إلى خمسة أنواع, وهي الأمر والنهي والإستفهام والنداء والتمنى.

❖ أولاً: الأمر

وهو صيغة يستدعى الفعل أو القول ينبئ عن استدعاء الفعل من جهة الاستعلاء. وهذا هو المعنى الحقيقي, وصيغة أربعة:

- (أ) فعل الأمر كقوله تعالى: **وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا**^{٢١}
- (ب) المضارع المقرون بلام الأمر, كقوله تعالى: **لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ**^{٢٢}
- (ج) اسم فعل الأمر, كقوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ**^{٢٣}
من هذه الآية كان المتكلم يستخدم الكلام بصيغة اسم فعل الأمر وهي "عليكم".

- (د) المصدر النائب عن فعل الأمر كقوله تعالى: **وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا**^{٢٤}
وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الاصلية إلى معان اخرى تفهم من سياق الكلام وقرائن الاحوال:

- (أ) كالدعاء, كقوله تعالى: **رَبَّنَا فَاعْفُرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ**
الابرار (آل عمران: ١٩٣)

- (ب) والإرشاد, كقوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَالْإِلْتِمَاسِ**, كقولك لمن يساويك: **أعطني القلم ايها الأخ**

^{٢١} القرآن الكريم, سورة هود, آية: ٣٧

^{٢٢} القرآن الكريم, سورة الطلاق, آية: ٧

^{٢٣} القرآن الكريم, سورة المائدة آية: ١٠٥

^{٢٤} القرآن الكريم, سورة الاسراء آية: ٢٣

ج) والتهديد, كقوله تعالى: إعملوا ما شئتم إنه بما يعملون بصير (فصلت: ٤٠)

د) والتعجيز, كقوله تعالى: فأتوا بسورة من مثله (البقرة: ٢٣)

هـ) والاباحة, كقوله تعالى: وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود (البقرة: ١٨٧)

و) والتسوية, كقوله تعالى: اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا (الطور: ١٦)

ز) والاكرام, كقوله تعالى: ادخلوها بسلام آمنين (الحجر: ٤٦)

ح) والامتنان, كقوله تعالى: وكلوا مما رزقكم الله حلال طيبا (النحل: ١١٤)

ط) والاهانه, كقوله تعالى: كونوا حجارة أو حديدا (الاعراف: ١٦٦)

ي) والدوام, كقوله تعالى: أهدنا الصراط المستقيم (الفاتحة: ٥)

ك) والتمنى, كقول امرء القيس:

الا ايها الليل الطويل انجلي بصبح وما الاصبح منك بأمثل

ل) والاعتبار, كقوله تعالى: انظروا الى ثمره إذا أثمر وينعه (الانعام: ١٩٩)

م) والإذن, كقولك لمن طرق الباب: أدخل

ن) والتكوين, كقوله تعالى: كن فيكون (يس: ٨٢)

س) والتخير, كقول المأثور: تَزَوَّجْ هِنْدًا أَوْ أُخْتَهَا

ع) والتأديب, نحو: كل مما يليك

ف) والتعجب, كقوله تعالى أنظر كيف ضربوا لك الامثال (الإسراء: ٤٨)

❖ ثانيا: النهي

وهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهي المضارع مع لامية مقوله تعالى ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها^{٢٠}.
(الاعراف: ٨٥)

وقد نخرج هذه الصيغة عن اصل معناها الى معانٍ أخرى. تستفاد من سياق الكلام وقرائن الاحوال:

١. كالدعاء كقوله تعالى: ربنا لا تحمل مالا طقة لنا (البقرة: ٢٨٦)
٢. والارشاد, كقوله تعالى: لاتسألوا عن أشياء إن تبدلکم تسؤکم (المائدة: ١٠١)
٣. والتهديد, كقولك لخادمك: لاتطع أمري
٤. والالتماس, كقولك لمن يسأوك: أيها الاخ لاتتوان
٥. والدوام, كقوله تعالى: ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون (ابراهيم: ٤٢)
٦. والتمنى, كقولك: ياليل طل يا نوم زل # ياصبح قف لاتطع
٧. والتوبيخ, كقوله تعالى: لاتعتدروا قد كفرتم بعد إيمانكم (التوبة: ٦٦)
٨. والبيان العاقبة, كقوله تعالى: ولا تحسبن الذي قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء (آل عمران: ١٦٩)

❖ ثالثا: الاستفهام

وهو طلب العلم بشيء. وأدواته: همزة وهل وما ومتى واين وكيف وأين وأن وكم وأى. وتنقسم هذه الأدوات بحسب الطلب منها الى ثلاثة أنواع, وهي:

١. ما يطلب به التصديق تارة والتصور تارة أخرى وهي الهمزة

^{٢٠} أحمد المصطفى المراغي, علوم البلاغة والعلم البديع والمعاني والبيان, (بيروت: دار الكتب العلمية, مجهول السنة) ص. ٧٩

٢. ما يطلب به التصديق فقط وهو: هل

٣. ما يطلب به التصور فقط وهي بقية أدوات الاستفهام^{٢٦} ويطلب

بالهمزة أحد أمرين:
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ) التصور وهو ادراك المفرد^{٢٧}. كقولك أعلي مسافر أم خالد.

تعتقد أنّ السفر حصل من أحدهما ولكن تطلب تعيينه ولذا

يجاب بالتعيين فيقال عليّ مثلاً.

ب) التصديق هو ادراك النسبة نحو: أسافر عليّ. تستفهم عن

حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنعم أو لا.

وأما "هل" فحرف لطلب التصديق فحسب أي معرفة وقوع النسبة أو عدم

وقوعها لا غير، هل جاء الأستاذ؟ والجواب بنعم أو لا.

و"هل" نوعان هما: بسيطة ومركبة.

١. فالبسيطة هي يستفهم بها عن وجود الشيء في نفسه أو عدم وجوده،

مثل: هل الإنسان الكامل موجود؟

٢. والمراكبة هي التي يستفهم بها عن وجود شيء لشيء أو عدم وجوده له.

مثل: هل النبات حساس؟^{٢٨}

وأدوات أخرى غير الهمزة وهي:
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

من يطلب بها تعيين العقلاء، نحو: من فتح مصر؟

ما يطلب بها شرح الاسم نحو: ما المسجد أو اللجين؟

متى يطلب بها تعيين الزمن ماضيا كان أو مستقبلا نحو: متى جئت ومتى

تذهب؟

^{٢٦} أحمد العاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٢) ص. ٨٥

^{٢٧} حفي بك ناصف، قواعد اللغة الفغرافية، (سورابايا: الهداية، مجهول السنة) ص. ٤٣١

^{٢٨} أحمد العاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٢) ص. ٨٧-٨٨

أيان يطلب تعيين الزمن المستقبل خاصة تكون في موضع التهويل والتفخيم

كقول تعالى يسأل أيان يوم القيامة؟

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

كيف يطلب بها تعيين الحال, نحو: كيف أنت؟

أين يطلب بها تعيين المكان نحو: أين تذهب؟

أنى وتأتى لمعان عدة:

١. تكون بمعنى كيف, كقوله تعالى: أنى يحيى هذه الله بعد موتها (البقرة:

(٢٥٩

٢. تكون بمعنى من أين, كقوله تعالى: يا مريم أنى لك هذا.

٣. تكون بمعنى متى, نحو: أنى تكون زيادة النيل.

كم يطلب بها تعيين عدد مبهم نحو: كم لبثتم

أي يطلب بها تمييز أحد المتشاركين في أمر يعمهما نحو: أي الفريقين خير

مقاما. ويسأل بها عن الزمن والمكان والحال والعدد والعامل وغيره حسب

ما تضاف إليه.^{٢٩}

وقد تخرج الفاظ الاستفهام عن معناها الاصلية لمعان اخرى تفهام سياق

الكلام^{٣٠}:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(١) الأمر, كقوله تعالى: فهل أنتم منتهون (المائدة: ٩١) أى انتهوا

(٢) النهى, كقوله تعالى: اتخشونهم فالله أحق أن تحشوه (التوبة: ٣١)

أى لا تحشوه

(٣) والتسوية, كقوله تعالى: سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا

يؤمنون (البقرة: ٦)

(٤) والنفي, كقوله تعالى: هل جزاء الاحسان إلا الإحسان (الرحمن:

(٦٠

^{٢٩} على الجارم ومصطفى أمين, البلاغة الواضحة, (سورابايا, الهداية, ١٩٦١) ص. ١٩٢-١٩٦

^{٣٠} أحمد مصطفى المراغي, علوم البلاغة, (بيروت-لبنان, مجهول السنة) ص. ٦٨-٧١

- (٥) والانكار, كقوله تعالى: أغير الله تعبدون
- (٦) والتشويق, كقوله تعالى: هل أدلكم على التجارة تنجيكم من عذاب أليم (الصف: ١٠)
- (٧) والتقرير, كقوله تعالى: ألم نشرح لك صدرك (الإنشراح: ١)
- (٨) والتهويل, كقوله تعالى: القارعة مالقارعة وما أدراك ما القارعة (القارعة: ١-٢)
- (٩) والتحقيق, كقوله تعالى: أهذا الذي مدحته كثيرا
- (١٠) والاستبعاد, كقوله تعالى: انى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين (الدخان: ٣١)
- (١١) والتعظيم, كقوله تعالى: من ذا الذى يشفع عنده إلا بإذنه (البقرة: ٢٥٥)
- (١٢) والتعجب, كقوله تعالى: مالهذا الرسول يأكل الطعام ويمشى فى الاسواق (الفرقان: ٧)
- (١٣) والتهكم, نحو أصلاتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنا (هود: ٨٧)
- (١٤) والوعيد, كقوله تعالى: ألم تر كيف فعل ربك بعاد (الفجر: ٦)
- (١٥) والاستبطاء, كقوله تعالى: حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله (البقرة: ٢١٤)
- (١٦) التنبيه على ضلال المخاطب, نحو: فأين تذهبون.

❖ رابعا: النداء

هو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا ونحوه, وأدواته ثمان^{٣١} وهي يا والهمزة واي وآي وآ وهيا ووا. وتنقسم أدوات النداء من ناحية كيفية استعمالها الى قسمين, هما

^{٣١} حفى بك ناصف, قواعد اللغة العربية, (سورابايا : الهداية, مجهول السنة) ص. ٤٤٢

أ) الهمزة وأي للقريب

ب) باقي الأدوات للبعيد

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد يتزل البعيد منزلة القريب, فينادى بالهمزة وأي إشارة الى أنه لشدة

استحضاره في ذهن المتكلم صار كالحاضر معه كقول الشاعر: أسكان نعمان

الأراك تيقنوا = بأنكم في ربع قلبي سكان

وقد يتزل القريب منزلة البعيد فينادى باحد الحروف الموضوعة له.

إشارة الى انّ المنادى عظيم الشأن رفيع المرتبة حتى كأن بعد درجته في العظم

عن درجة المتكلم بعد في المسافة كقولك ايا مولاي وأنت معه.

أو إشارة الى انخطاط درجته كقولك: أيا هذا لمن هو معك أو إشارة الى

أنالسامع غافل لنحو نوم أو ذهول كأنه غير حاضر في المجلس كقولك

للسأهي: ايا فلان.

قد تخرج ألفاظ النداء عن معناها الاصلية إلى معان أخرى, تستفاد من

القرائن, أهمتها:

(١) التحسر والتوجع, نحو: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (النباء : ٤٠)

(٢) التعجب , نحو: يالك من قبرة بمعمر * خلا لك الجو فيبيض واصفرى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(٣) الاختصاص, نحو: رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

(٤) الندبة, نحو: فواعجبا كم يدعى الفضل ناقص * ووا أسفاكم يظهر

النقص فاضل

(٥) الإغراء, نحو: يَا مَظْلُومُ

(٦) الزجر نحو: أفواذي متى المتاب ألما * نصبح والشيب فوق رأسي ألما

(٧) الاستغاثة, نحو: يَا اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ

(٨) التحير والتذكر, نحو: أيا منازل سلمى أين سلماك * من أجل هذا

بكيها بكيناك.

وخلاصة القول أن النداء طلب الاقبال بحرف النداء. وتنقسم أدوات

النداء من ناحية كيفية استعمالها الى قسمين، هما: الأدوات للنداء القريب وهي الهمزة و أي، والأدوات للنداء البعيد وهي يا وآي وايا وهيا ووا. وأما خروج النداء عن معناه الأصلي المستفاد من سياق الكلام وقرائن الاحوال فهي: التحسير والتوجع، والاختصاص، والتدبة، والاغراء، والزجر، والملامة، والاستغاثة، والتحير، والتذكر.

❖ خامسا: التمني

وهو طلب الشيء المحبوب لايرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا، كقوله الشاعر:

أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا * فَأَخْبِرَهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ

وللتمني أدوات : وحدة اصلية وهي ليت. وثلاثة غير اصلية نائية عنها. ويتمنى بها لغرض بلاغي وهي :

١. هل، كقوله تعالى : فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا (الاعراف : ٥٣). فكلمة

"هل" هنا تدل على أنهم يعلمون عدم الشفيع ويجوز بها التمني في شكل الاستفهام الذي لايجوز بانتفائه إظهارا الكمال العناية به حتى لا يستطيع الأتيان إلا في صورة الممكن المطموع في وقوعه.

٢. لو، كقوله تعالى : فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (الشعراء : ١٠٢)

فلكلمة "لو" هنا تدل على أنها التمني نصب الجواب والكرة والرجعة. ويتمنى بها إشعارا يعزه التمني حيث أبرز في صورة ما لا يوجد.

٣. لعل، ويتمنى بها إذا كان المرجو بعيدا ميثوسا من حصولها، فصار شيها بالمحالات والممكنات التي لا طماعية في حصولها، نحو :

أشرب القط هل من يعير جناحه * لعلى إلى من قد هويت أطير^{٣٢}

^{٣٢} صالح الدين الصفوان، مبادئ البلاغة ، (جوامع : دار الحكمة، ٢٠٠٨) ص. ٤٠

والخلاصة أن التمني هو طلب الشيء المحبوب لا يرجى حصوله، إما

لكونه مستحيلا وإما لكونه ممكنا غير مطموح في نيله. وله أدوات هي : ليت

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ولعل ولو وهل.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقش وتعرض الباحثة على بحثها، ومن المستحسن أن تعرف منهجية البحث لحصول الأهداف التامة. كثرت الخطوات في منهجية البحث. هذه هي الخطوات:

١. مدخل البحث

كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي والكيفي. أما البحوث الكمية في خصائصها يعني تحليل إحصائي للبيانات.^{٣٣} والبحاث الكيفية هي تلك البحوث التي لا تستخدم الأرقام.^{٣٤} فلذلك، كان هذا البحث من البحث الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة البلاغية.

٢. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هو الأحاديث الأربعين النووية الذي ينص كلام الإنشاء الطلي. وأما مصدر هذه البيانات فهي الأحاديث الأربعين النووية الحديث ١ - ٤٢ من كتاب الأحاديث الأربعين النووية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسه. مما يعني أن الباحثة يشكل أداة لجمع بيانات البحث.\

^{٣٣} رجاء محمود أبو علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، (القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠١١) ص. ٢٨٥

^{٣٤} رجاء محمود أبو علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، (القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠١١) ص. ٢٨٠

٤ . طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق وهي أن تقرأ الباحثة الحديث في متن الأحاديث الأربعين النووية عدة مرارة لتستخرج منها البيانات التي تريدها . ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب كلام الإنشاء المراد تحليلها هناك بيانات عن كل من كلام الإنشاء الطلبي الخمس في هذه الحديث .

٥ . طريقة تحليل البيانات.

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية :

(١) تحديد البيانات : وهنا تختار الباحثة من البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية (الذي تم جمعه) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث .

(٢) تصنيف البيانات : هنا تصنيف الباحثة البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية (الذي تم تحديده) حسب النقاط في أسئلة البحث.

(٣) عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية (الذي تم تحديده وتصنيفه) ثم تفاسره او تصفه , ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦ . تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق, وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية .

(١) مراجعة مصادر البيانات وهي الكتاب الأحاديث الأربعين النووية الذي ينص الأحاديث الاربعين النووية.

(٢) الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصدرها. أي ربط البيانات عن كلام الإنشاء

الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية بالأحاديث الاربعين النووية.

(٣) مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرّف . أي مناقشة البيانات عن كلام الإنشاء

الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية مع الزملاء والمشرّف.

٧. خطوات البحث

تتبع الباحثة في أجزاء المراحل الثلاث التالية :

(١) مرحلة التخطيط : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه

ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

(٢) مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

(٣) مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفها وتجليدها ثم

تقدم للمناقشة للدفاع عنها ، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحه على أساس

ملاحظات المناقشين.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

كلام الإنشاء الطلبي في "الأحاديث الأربعين النووية"

بعد أن تحدثت عن كلام الإنشاء الطلبي والأحاديث الأربعين النووية في الفصلين السابقين، فستحلل في هذا الفصل أحوال كلام الإنشاء الطلبي التي تكون هذا الحديث تحليلًا بلاغيًا.

وتناول الباحثة في هذا المبحث، فتعرض الباحثة أنواع كلام الإنشاء الطلبي ومعانيها التي وجدتها في أحاديث الأربعين النووية. وينقسم هذا التحليل إلى أربعة المبحث اعتمادًا على ما وجدتها في الحديث. وهي الأمر والإستفهام والنهي والنداء.

المبحث الأول

الأمر في "الأحاديث الأربعين النووية"

إن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة الأمر في هذا الحديث كان عدده أربع والعشرين كلامًا بمختلف معانيها، منها:

١. مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَاجْتَنِبُوهُ، وَمَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ، فَإِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَثْرَةُ مَسَائِلِهِمْ وَاخْتِلَافُهُمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ^{٣٥}.

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "فاجتنبوه وفأتوا"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من صاحبه ليقول المؤمنين. ليجتنب الحرام كمثل الزنا، الربا، غيبة وغير ذلك ويفعل الحلال كمثل الزكاة، والصيام، والحج وغير ذلك. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

^{٣٥} متن الأربعين النووية، الحديث التاسع، ص. ١٥

٢. يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا، وَقَالَ تَعَالَى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ" ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبَّ! يَا رَبَّ! وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ، فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ.^{٣٦}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "كلوا و اعملوا"، وكان الطالب هو الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين أن يأكل الحلال ما رزقنا لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى امتنان ويعمل الصالح في هنا للمعنى الإرشاد.

٣. دَعُ مَا يُرِيكَ إِلَى مَا لَا يُرِيكَ".^{٣٧}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "دع"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين لترك مشتبهات. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

٤. إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَةَ، وَلْيُحِدَّ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ، وَلْيُرِخْ ذَبِيحَتَهُ".^{٣٨}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "فاحسبوا"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين لتطبيق الإحسان في كل شيء. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

^{٣٦} متن الأربعين النووية، الحديث العاشر، ص. ١٥-١٦

^{٣٧} متن الأربعين النووية، الحديث الحادي عشر، ص. ١٦

^{٣٨} متن الأربعين النووية، الحديث السابع عشر، ص. ١٩

أ. اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ.^{٣٩}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "اتق الله و اتبع"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين ليتق الله و اخلاق الكريمة. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

هـ. احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ؛ رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ، وَجَفَّتِ الصُّحُفُ". رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَقَالَ: حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ. وَفِي رِوَايَةٍ غَيْرِ التِّرْمِذِيِّ: "احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ أَمَامَكَ، تَعَرَّفْ إِلَى اللَّهِ فِي الرَّخَاءِ يَعْرِفْكَ فِي الشَّدَّةِ، وَاعْلَمْ أَنَّ مَا أَخْطَأَكَ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيبِكَ، وَمَا أَصَابَكَ لَمْ يَكُنْ لِيُخْطِئَكَ، وَاعْلَمْ أَنَّ التَّصَرَّعَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرَجَ مَعَ الْكَرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا".^{٤٠}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن الكلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "احفظ الله و فاستعن"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين لطلب المساعدة و احماية الله. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

وفي اللفظ "اعلم" كان كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر، وكان الطالب هو رسول الله حصول الفعل من المؤمنين ليأخذوا الاعتبار. ولذلك الكلام يدل على معنى الاعتبار.

^{٣٩} من الأربعين النووية، الحديث الثامن عشر، ص. ١٩.

^{٤٠} من الأربعين النووية، الحديث التاسع عشر، ص. ٢٠-٢١.



٦. إِنْ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ الْأُولَى: إِذَا لَمْ تَسْتَحْ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ.^{٤١}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن الكلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "فاصنع"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين لتطبيق الحياء لأن الحياء من الإيمان . لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى التهديد.

٧. قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا غَيْرَكَ؛ قَالَ: قُلْ: آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمْ.^{٤٢}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر "قل"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين ليقول المؤمنين في الإسلام. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الأمر الحقيقي. وفي اللفظ "استقم" كان كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل الأمر، وكان الطالب هو رسول الله حصول الفعل من المؤمنين ليستقم إلى الله في مسألة التوحيد وإخلاص. ولذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

٨. يَا عِبَادِي: إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتَهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا؛ فَلَا تَظَالَمُوا. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتَهُ، فَاسْتَهِدُونِي أَهْدِكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتَهُ، فَاسْتَطْعِمُونِي أَطْعِمَكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتَهُ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسِكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ تَخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا؛ فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضُرِّي فَتَضُرُّونِي، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ كَانُوا عَلَى أَتَقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ، مَا زَادَ ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ كَانُوا عَلَى أَفَجَرَ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ، مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ قَامُوا فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ، فَسَأَلُونِي، فَأَعْطَيْتُ كُلَّ وَاحِدٍ مَسْأَلَتَهُ، مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِمَّا

^{٤١} من الأربعين النووية، الحديث العشرون، ص. ٢١

^{٤٢} من الأربعين النووية، الحديث الحادي والعشرون، ص. ٢١-٢٢

عِنْدِي إِلَّا كَمَا يَنْقُصُ الْمِخِيطُ إِذَا أُذْخِلَ الْبَحْرَ. يَا عِبَادِي! إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ
أَخْصِيهَا لَكُمْ، ثُمَّ أَوْفِيكُمْ إِيَّاهَا؛ فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ، وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ
ذَلِكَ فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ.^{٢٣}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة
فعل الأمر "فاستهدوني وفاستطعموني وفاستكسوني وفاستغفروني و فتضروني
وفتنفعوني وفسألوني"، وكان الطالب هو الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين
ليمنع ان يفعل الظلم. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.
٩. فَقَالَ: "جِئْتَ تَسْأَلُ عَنِ الْبِرِّ؟ قُلْتُ: نَعَمْ. فَقَالَ: اسْتَفْتِ قَلْبَكَ، الْبِرُّ مَا أَطْمَأْنَنْتَ
إِلَيْهِ النَّفْسُ، وَأَطْمَأَنَّ إِلَيْهِ الْقَلْبُ."^{٢٤}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة
فعل الأمر "استفت"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من
المؤمنين لستفت البر. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.
١٠. عَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ، وَإِيَّاكُمْ وَمُخَذَّنَاتِ الْأُمُورِ.^{٢٥}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل
الأمر "عضوا"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين لتنفيذ
الأعمال السنة وبجنتب البدعة. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.
١١. ازْهَدْ فِي الدُّنْيَا يُحِبُّكَ اللَّهُ، وَازْهَدْ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ يُحِبُّكَ النَّاسُ^{٢٦}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة
فعل الأمر "ازهد"، وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من المؤمنين
ليعمل الزهد لأن تحب الله المزهد. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

^{٢٣} من الأربعين النووية، الحديث الرابع والعشرون، ص. ٢٣

^{٢٤} من الأربعين النووية، الحديث السابع والعشرون، ص. ٢٧

^{٢٥} من الأربعين النووية، الحديث الثامن والعشرون، ص. ٢٨

^{٢٦} من الأربعين النووية، الحديث الحادي والثلاثون، ص. ٣١

وفي اللفظ "وازهد" , وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل

الى المؤمنين ليعمل الزهد الى الناس كمثّل يجتنب الطمع لأن تحب الناس المزهد.

لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الإرشاد.

١٢. كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ. وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا

يَقُولُ: إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ، وَإِذَا

أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.^{٤٧}

نظرت الباحثة إلى هذه الحديث السابقة أن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة

فعل الأمر "كن و خذ", وكان الطالب هو رسول الله يطلب حصول الفعل من

المؤمنين لتأخذ العالم إلى الخلاص في الآخرة. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى

الإرشاد.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٤٧} من الأربعين النووية، الحديث الأربعون، ص. ٣٨

المبحث الثاني

النهي في الأحاديث الأربعين النووية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة فعل النهي في هذا الحديث كان عدده الثاني

عشر كلاما بمختلف معانيها، منها:

١. يَا عِبَادِي: إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتَهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا؛ فَلَا تَظَالَمُوا. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتَهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتَهُ، فَاسْتَطْعِمُونِي أَطْعِمَكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتَهُ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا؛ فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضُرِّي فَتَضُرُّونِي، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتْكُمْ كَانُوا عَلَى أَتَقَى قَلْبَ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ، مَا زَادَ ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتْكُمْ كَانُوا عَلَى أَفْجَرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ، مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتْكُمْ قَامُوا فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ، فَسَأَلُونِي، فَأَعْطَيْتُ كُلَّ وَاحِدٍ مَسْأَلَتَهُ، مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِمَّا عِنْدِي إِلَّا كَمَا يَنْقُصُ الْمَخِيطُ إِذَا أُدْخِلَ الْبَحْرَ. يَا عِبَادِي! إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ أَحْصِيهَا لَكُمْ، ثُمَّ أَوْفِيكُمْ بِهَا؛ فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ، وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَا يُلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ.^{٤٨}

كان كلام الإنشاء الطلبي في هذه الحديث السابقة بصيغة فعل المضارع المجزوم المسبوق ب(لا) الناهية " لَا تَظَالَمُوا و لَا يُلُومَنَّ " وكان المتكلم هو الله، يطلب الكف عن الفعل على المؤمنين أن لا يظلموا الى الناس. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإرشاد"

^{٤٨} متن الأربعين النووية، الحديث الرابع والعشرون، ص. ٢٣-٢٥

٢. قَالَ: لَا تَغْضَبْ، فَرَدَّدَ مِرَارًا، قَالَ: لَا تَغْضَبْ.^{١٩}

كان كلام الإنشاء الطلبي في هذه الحديث السابقة بصيغة فعل المضارع المجزوم المسبوق ب(لا) الناهية " لا تغضب " وكان المتكلم هو الله، يطلب الكف عن الفعل على المؤمنين أن لا تغضب لأن يعمل العنف والانتقام. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإرشاد"

٣. إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَضَ فَرَائِضَ فَلَا تُضَيِّعُوهَا، وَحَدَّ حُدُودًا فَلَا تَعْتَدُوهَا، وَحَرَّمَ أَشْيَاءَ فَلَا تَنْتَهِكُوهَا، وَسَكَتَ عَنْ أَشْيَاءَ رَحْمَةً لَكُمْ غَيْرَ نَسْيَانٍ فَلَا تَبْحَثُوا عَنْهَا.^{٢٠}

كان كلام الإنشاء الطلبي في هذه الحديث السابقة بصيغة فعل المضارع المجزوم المسبوق ب(لا) الناهية " فَلَا تُضَيِّعُوهَا و فَلَا تَعْتَدُوهَا و فَلَا تَنْتَهِكُوهَا و فَلَا تَبْحَثُوا " وكان المتكلم هو رسول الله، يطلب الكف عن الفعل على المؤمنين أن لا تضيع ولا تعتد ولا تنهي ولا تبحث أوامر الله. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإرشاد"

٤. لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِغْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا، وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، بِحَسَبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ وَمَالُهُ وَغَيْرُ ذَلِكَ.^{٢١}

كان الكلام الإنشاء الطلبي في هذه الحديث السابقة بصيغة فعل المضارع المجزوم المسبوق ب(لا) الناهية " لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِغْ " وكان المتكلم هو رسول الله، يطلب الكف عن الفعل على المؤمنين أن لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبغ بعضكم على بعض لأن المسلم اخو المسلم. ولذلك الكلام يفيد معنى "فعل النهي الحقيقي".

^{١٩} من الأربعين النووية، الحديث السادس عشر، ص. ١٨-١٩

^{٢٠} من الأربعين النووية، الحديث الثلاثون، ص. ٣٠

^{٢١} من الأربعين النووية، الحديث الخامس والثلاثون، ص. ٣٣

٥. إِذَا أُنْسِيتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.^{٥٢}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
كان كلام الإنشاء الطلبي في هذه الحديث السابقة بصيغة فعل المضارع المجزوم المسبوق ب(لا) الناهية " لا تنتظر " وكان المتكلم هو رسول الله، يطلب الكف عن الفعل على المؤمنين أن لا تنتظر الصباح، وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء، وخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ لأن الحياة على الأرض هو مؤقت فقط. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإرشاد".

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٥٢} من الأربعين النووية، الحديث الأربعون، ص. ٣٨

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المبحث الثالث

النداء في "الأحاديث الأربعين النووية"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إن كلام الإنشاء الطلبي الذي جاء بصيغة النداء في هذا الحديث كانت سابع

كلاما. هو في الحديث:

١. إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: "يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا"، وَقَالَ تَعَالَى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ" ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبَّ! يَا رَبَّ! وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِّي بِالْحَرَامِ، فَأَنَّى يُسْتَحَابُّ لَهُ".^{٥٣}

في هذا الحديث السابقة نظرت الباحثة بأن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة النداء. "يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ و يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا" وكان المتكلم هي صحابة على وجه الاستغراء يطلب إقبال المخاطب عليه بحرف النداء للبعيد "يا" وكان المخاطب هو رسول الله. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإغراء"

وفي كلام الإنشاء الطلبي بصيغة النداء "يَا رَبَّ! يَا رَبَّ" يفيد معنى الاستغناء وكان المتكلم هو الرجل وكان المخاطب هو الله. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإستغناء".
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا غَيْرَكَ؛ قَالَ: قُلْ: آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمَّ"^{٥٤}

في هذا الحديث السابقة نظرت الباحثة بأن كلام الإنشاء الطلبي بصيغة النداء. "يَا رسول الله" وكان المتكلم هي صحابة على وجه الاستغراء يطلب إقبال المخاطب عليه بحرف النداء للبعيد "يا" وكان المخاطب هو رسول الله. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإغراء".

^{٥٣} من الأربعين النووية، الحديث العاشر، ص. ١٥-١٦

^{٥٤} من الأربعين النووية، الحديث الحادي والعشرون، ص. ٢١-٢٢

٣. كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ص م يَوْمًا، فَقَالَ: يَا غَلَامُ! إِنِّي أَعَلَّمْتُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظْ اللَّهَ تَحْذَهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ.^{٥٥}

في هذا الحديث السابقة نظرت الباحثة بأن الكلام الإنشاء الطلبي بصيغة النداء. "يا غلام" وكان المتكلم هو رسول الله على وجه الاستغراء يطلب إقبال المخاطب عليه بحرف النداء للبعد "يا" وكان المخاطب هو المومنون. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإغراء".

٤. يَا عِبَادِي: إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتَهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا؛ فَلَا تَظَالَمُوا. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتَهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتَهُ، فَاسْتَطْعِمُونِي أَطْعِمَكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتَهُ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسِكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا؛ فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضُرِّي فَتَضُرُّونِي، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ كَانُوا عَلَى أَثَقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ، مَا زَادَ ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ كَانُوا عَلَى أَفْجَرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ، مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ قَامُوا فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ، فَسَأَلُونِي، فَأَعْطَيْتُ كُلَّ وَاحِدٍ مَسْأَلَتَهُ، مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنِّي عِنْدِي إِلَّا كَمَا يَنْقُصُ الْمَخِيطُ إِذَا أُدْخِلَ الْبَحْرَ. يَا عِبَادِي! إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ أَخْصِيهَا لَكُمْ، ثُمَّ أَوْفَيْكُمْ إِيَّاهَا؛ فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ، وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ.^{٥٦}

في هذا الحديث السابقة نظرت الباحثة بأن الكلام الإنشاء الطلبي بصيغة النداء. "يا عبادي" وكان المتكلم هو الله على وجه الاستغراء يطلب إقبال المخاطب

^{٥٥} من الأربعين النووية، الحديث التاسع عشر، ص. ٢٠

^{٥٦} من الأربعين النووية، الحديث الرابع والعشرون، ص. ٢٣-٢٤

عليه بحرف النداء للبعيد "يا" وكان المخاطب هو المؤمنون. ولذلك الكلام يفيد

معنى "الإغراء".

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "يَا ابْنَ آدَمَ! إِنَّكَ مَا دَعَوْتَنِي وَرَجَوْتَنِي غَفَرْتُ لَكَ عَلَى مَا كَانَ مِنْكَ وَلَا أَبَالِي، يَا ابْنَ آدَمَ! لَوْ بَلَغَتْ ذُنُوبُكَ عَنَانَ السَّمَاءِ ثُمَّ اسْتَغْفَرْتَنِي غَفَرْتُ لَكَ، يَا ابْنَ آدَمَ! إِنَّكَ لَوْ أَتَيْتَنِي بِقُرَابِ الْأَرْضِ خَطَايَا ثُمَّ لَقِيتَنِي لَا تُشْرِكُ بِي شَيْئًا لَأَتَيْتَكَ بِقُرَابِهَا مَغْفِرَةً".^{٥٧}

في هذا الحديث السابقة نظرت الباحثة بأن الكلام الإنشاء الطلبي بصيغة النداء. "يا ابن آدم" وكان المتكلم هي الله على وجه الاستغراء يطلب إقبال المخاطب عليه بحرف النداء للبعيد "يا" وكان المخاطب هو المؤمنون. ولذلك الكلام يفيد معنى "الإغراء".

٦. يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَإِنَّا لَمُؤَاخِذُونَ بِمَا تَتَكَلَّمُ بِهِ^{٥٨}

في هذا الحديث السابقة نظرت الباحثة بأن الكلام الإنشاء الطلبي بصيغة النداء. "يا نبي الله" وكان المتكلم هي صحابة على وجه الاستغراء يطلب إقبال المخاطب عليه بحرف النداء للبعيد "يا" وكان المخاطب هو رسول الله. ولذلك الكلام يفيد معنى "الحقيقي".

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٥٧} من الأربعين النووية، الحديث الثاني والأربعون، ص. ٣٩

^{٥٨} من الأربعين النووية، الحديث التاسع والعشرون، ص. ٢٨-٣٠

المبحث الرابع

الإستفهام في "الأحاديث الأربعين النووية"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إن هذا الكلام الذي جاء بنوع الإستفهام في هذا الحديث كان التاسع كلما

هو في الحديث :

١. يَا عُمَرُ أَتَذَرِي مَنْ السَّائِلُ؟. قَلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ.^{٥٩}

كلام الإنشاء الطلبي في الحديث السابقة بصيغة الإستفهام " أَتَذَرِي " إن المستفهم هو رسول الله يستفهم صاحبة على سبيل التعرف. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الحقيقي.

٢. وَلَمْ أَرِذْ عَلَى ذَلِكَ شَيْئًا؛ أَدْخُلُ الْجَنَّةَ؟ قَالَ: نَعَمْ.^{٦٠}

كلام الإنشاء الطلبي في الحديث السابقة بصيغة الإستفهام " أَدْخُلُ " إن المستفهم هي صحابة يستفهم رسول الله على سبيل الحقيقي. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى الحقيقي.

٣. أَوَلَيْسَ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ مَا تَصَدَّقُونَ؟ إِنَّ بِكُلِّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلِّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلِّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلِّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ بِمَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ مَنكَرٍ صَدَقَةٌ، وَفِي بَضْعِ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيَاتِي أَحَدُنَا شَهْوَتُهُ وَيَكُونُ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ؟ قَالَ: أَرَأَيْتُمْ لَوْ وَضَعَهَا فِي حَرَامٍ أَكَانَ عَلَيْهِ وَزْرٌ؟ فَكَذَلِكَ إِذَا وَضَعَهَا فِي الْحَلَالِ، كَانَ لَهُ أَجْرٌ.^{٦١}

كلام الإنشاء الطلبي في الحديث السابقة بصيغة الإستفهام " أَوَلَيْسَ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ " إن المستفهم هي رسول الله يستفهم صاحبة على سبيل التقرير. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى التقرير.

^{٥٩} من الأربعين النووية، الحديث الثاني، ص. ٨-١٠

^{٦٠} من الأربعين النووية، الحديث الثاني والعشرون، ص. ٢٢

^{٦١} من الأربعين النووية، الحديث الخامس والعشرون، ص. ٢٥

وفي الكلام " أَيْتِي أَحَدُنَا " إن المستفهم هي صحابة يستفهم رسول الله

على سبيل التقرير.

٤. لَقَدْ سَأَلَتْ عَنْ عَظِيمٍ، وَإِنَّهُ لَيْسَ عَلَى مَنْ يَسْرُهُ اللَّهُ عَلَيْهِ: تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، وَتَحُجُّ الْبَيْتَ، ثُمَّ قَالَ: أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى أَبْوَابِ الْخَيْرِ؟ الصَّوْمُ جَنَّةٌ، وَالصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ، وَصَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ، ثُمَّ تَلَا: " تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ " حَتَّى بَلَغَ "يَعْمَلُونَ"، ثُمَّ قَالَ: أَلَا أُخْبِرُكَ بِرَأْسِ الْأَمْرِ وَعَمُودِهِ وَذُرْوَةِ سَنَامِهِ؟ قُلْتُ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ، ثُمَّ قَالَ: أَلَا أُخْبِرُكَ بِمَلَاكٍ ذَلِكَ كُلُّهُ؟ فَقُلْتُ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ! فَأَخَذَ بِلِسَانِهِ وَقَالَ: كُفَّ عَنْكَ هَذَا. قُلْتُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَإِنَّا لَمُؤَاخِذُونَ بِمَا نَتَكَلَّمُ بِهِ؟ فَقَالَ: نَكَلْتُكَ أُمَّكَ وَهَلْ يَكُوبُ النَّاسُ عَلَى وُجُوهِهِمْ - أَوْ قَالَ عَلَى مَنَاخِرِهِمْ - إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ! ٦٢

كلام الإنشاء الطلبي في الحديث السابقة بصيغة الإستفهام " أَلَا أَدُلُّكَ و أَلَا أُخْبِرُكَ و أَلَا أُخْبِرُكَ بِمَلَاكٍ وَهَلْ يَكُوبُ " إن المستفهم هي رسول الله يستفهم صحابة على سبيل التنبيه. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى التنبيه.

كلام الإنشاء الطلبي في الحديث السابقة بصيغة الإستفهام " وهل يكُوبُ "

إن المستفهم هي رسول الله يستفهم صحابة على سبيل التقرير. لذلك أن هذا الكلام يدل على معنى التقرير.

^{٦٢} من الأربعين النووية، الحديث التاسع والعشرون، ص. ٢٨-٣٠

الجدول لأحوال كلام الإنشاء الطلبي في احاديث الأربعين النووية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

● فصل الأمر

نمرة	الجملة	الحديث	النوع	المعنى المقصود	التحليل
١	مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَاجْتَنِبُوهُ	٩	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين ليجتنب الحرام
٢	وَمَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ	٩	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين ليأتوا أمر الله
٣	كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ	١٠	الأمر	غير حقيقي (الامتنان)	أمر الله الى المؤمنين ليأكلوا الطيبات
٤	وَاعْمَلُوا صَالِحًا	١٠	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر الله الى النبي و المؤمنين ليعمل الصالح
٥	دَعْ مَا يُرِيكَ إِلَىٰ مَا لَا يُرِيكَ	١١	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين ليجتنب الشبهات
٦	فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ	١٧	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين لتطبيق الإحسان في كل شيء
٨	اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ	١٨	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين ليتق الله

٩	وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا	١٨	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين لاتباع السيئة الحسنة
١٠	احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ	١٩	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين ليحفظ الله
١١	فَاسْأَلِ اللَّهَ	١٩	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	أمر رسول الله الى المؤمنين ليسأل الله
١٢	وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ	١٩	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	رشد رسول الله الى المؤمنين ليستعن الله
١٣	وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ	١٩	الأمر	غير حقيقي (إعتبار)	عبارة رسول الله على المؤمنين
١٤	إِذَا لَمْ تَسْجَحْ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ	٢٠	الأمر	غير حقيقي (التهديد)	أنذر رسول الله الى المؤمنين للحياء في كل شئ
١٥	قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا	٢١	الأمر	الحقيقي	يطلب حصول الفعل ان يقول في الإسلام الى المؤمنين
١٦	آمَنْتَ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمْ	٢١	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	رشد رسول الله لستقم آمن الله
١٧	فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ	٢٤	الأمر	غير حقيقي (إرشاد)	رشد الله الى النبي والمؤمنين ليستهدى لله
١٨	فَاسْتَطْعِمُونِي	٢٤	الأمر	غير حقيقي	رشد الله الى النبي

والمؤمنين ليستطعم الله	(إرشاد)			أُطْعِمَكُمْ	
رشد الله الى النبي والمؤمنين ليستكسن الله	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٢٤	فَاسْتَكَسُونِي أَكْسُكُمْ	١٩
رشد الله الى النبي والمؤمنين ليستغفر الله	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٢٤	فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ	٢٠
رشد الله الى النبي والمؤمنين لن تبلغوا نفعي	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٢٤	وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي	٢١
رشد رسول الله ليستفت عن البر	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٢٧	إِسْتَفْتِ قَلْبَكَ، الْبِرُّ مَا أَطْمَأَنَّتْ إِلَيْهِ النَّفْسُ	٢٢
أمر رسول الله ليعضوا سنة خلفاء الرشدين	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٢٨	عَضُّوا عَلَيْهَا بِالتَّوَاجِدِ	٢٣
رشد رسول الله الى المؤمنين ليزهد في الدنيا	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٣١	ازْهَدْ فِي الدُّنْيَا يُحِبُّكَ اللَّهُ	٢٤
رشد رسول الله الى المؤمنين ليزهد الى الناس لأن الناس	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٣١	وَازْهَدْ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ يُحِبُّكَ النَّاسُ	٢٥

يحب المزهّد					
رشد رسول الله الى المؤمنين ليكن في الدنيا كأنك غريب	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٤٠	كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ	٢٦
رشد رسول الله الى المؤمنين ليأخذ من صحتك لمرضك	غير حقيقي (إرشاد)	الأمر	٤٠	وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ	٢٧

• فعل النهي

نمرة	الجملة	الحديث	النوع	المعنى المقصود	التحليل
١	لَا تَغْضَبْ فَرَدَّدَ مِرَارًا	١٦	النهي	غير حقيقي (إرشاد)	كف رسول الله على المؤمنين عن لاتغضب
٢	وَجَعَلَتْهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا	٢٤	النهي	غير حقيقي (إرشاد)	كف الله على النبي والمؤمنين عن التظالم
٣	وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَا يُلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ	٢٤	النهي	غير حقيقي (إرشاد)	كف الله على النبي والمؤمنين ليعيب الى الناس
٤	إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَضَ فَرَائِضَ فَلَا تُضَيِّعُوهَا	٣٠	النهي	غير حقيقي (إرشاد)	كف الله على محمد والمؤمنين عن تضييع فرض
٥	فَلَا تَعْتَدُوهَا وَحَرَّمَ	٣٠	النهي	غير حقيقي	كف الله على



أشياء	(إرشاد)	محمد عن تعدد حرم اشياء
٦	فَلَا تَنْتَهِكُوهَا، وَسَكَتَ عَنْ أَشْيَاءَ	٣٠
٧	فَلَا تَبْحَثُوا عَنْهَا	٣٠
٨	لَا تَحَاسِدُوا	٣٥
٩	وَلَا تَنَاجَشُوا	٣٥
١٠	وَلَا تَبَاغَضُوا	٣٥
١١	وَلَا تَدَابَرُوا	٣٥
١٢	وَلَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ	٣٥

١٣	فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ	٤٠	النهي	غير حقيقي (إرشاد)	كف رسول الله على المؤمنين عن تنظر المساء وياخذ من صحتك
----	---	----	-------	----------------------	---

● النداء

نمرة	الجملة	الحديث	النوع	المعنى المقصود	التحليل
١	يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ	١٠	النداء	غير حقيقي (الإغراء)	دعوة الله لرسول الله ان يأكل من الطيبات
٢	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا	١٠	النداء	غير حقيقي (الإغراء)	دعوة الله على رسول الله ليأكل من الطيبات
٣	يَا رَبِّ! يَا رَبِّ!	١٠	النداء	غير حقيقي (إستغاثه)	دعوة صحابة ليستغثه الى الله
٤	يَا عِبَادِي: إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي	٢٤	النداء	غير حقيقي (الإغراء)	دعوة النبي الى المؤمنين ليحرّم الظلم
٥	يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَإِنَّا لَمُؤْاخِذُونَ بِمَا تَكَلَّمُ بِهِ	٢٩	النداء	يا (حقيقي)	"يا" للنداء القريب على خلاف الأصل

مرتبة	إشارة على علو				
دعوة النبي الى المؤمنين ليدعو ورجو الى رسول الله	الإغراء	النداء	٤٢	يَا ابْنَ آدَمَ! إِنَّكَ مَا دَعَوْتَنِي	٧
دعوة رسول الله الى المؤمنين ليحفظ الله يحفظك	الإغراء	النداء	١٩	يَا غُلَامُ! إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ	٨

● استفهام

غرة	الجملة	الحديث	النوع	المعنى المقصود	التحليل
١	أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟	٢	استفهام	حقيقي	إيضاح الأشياء وأفعل
٢	أأَدْخِلُ الْجَنَّةَ؟		استفهام	حقيقي	إيضاح الأشياء وأفعل
٣	أَوَلَيْسَ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ مَا تَصَدَّقُونَ؟ أَيَأْتِي أَحَدُنَا شَهْوَتُهُ وَيَكُونُ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ؟	٢٥	استفهام	تقرير	رسول الله يستفهم الى صحابة على سبيل التقرير

				أَرَأَيْتُمْ لَوْ وَضَعَهَا فِي حَرَامٍ أَكَّانَ عَلَيْهِ وِزْرٌ؟	
رسول الله يستفهم الى صحابة على سبيل التنبيه	تنبيه	استفهام	٢٩	٤ أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى أَبْوَابِ الْخَيْرِ؟	
رسول الله يستفهم الى صحابة على سبيل التنبيه	تنبيه	استفهام	٢٩	٥ أَلَا أُخْبِرُكَ بِرَأْسِ الْأَمْرِ	
رسول الله يستفهم الى صحابة على سبيل التنبيه	تنبيه	استفهام	٢٩	٦ أَلَا أُخْبِرُكَ بِمَلَاكٍ ذَلِكَ كُلُّهُ؟	
رسول الله يستفهم الى صحابة على سبيل التقرير	تقرير	استفهام	٢٩	٧ وَهَلْ يَكْبُ النَّاسَ عَلَى وُجُوهِهِمْ	

الفصل الخامس

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الجامعة

أ. النتائج

بعد أن بحثت الباحثة في موضوع هذا البحث, أخذت الاستنتاج فهو كما يلي:
١. كلام الإنشاء الطلبي هو ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. وينقسم

إلى خمسة أنواع, وهي:

الأمر هو طلب الفعل على وجه الاستعلاء

النهي هو طلب الكف على وجه الاستعلاء

الاستفهام هو طلب حصول العلم بشيء غير معلوم من قبل.

النداء هو طلب الاقبال بحرف النداء

التمنى هو طلب الشيء المحبوب لايرجى حصوله

كلام الإنشاء الطلبي في الحديث يتكون من ست وخمسين كلاماً بأربعة أنواع
وهي الأمر والإستفهام والنداء والنهي. أما الأمر فيكون في الحديث : ٩ , ١٠ ,

١١ , ١٧ , ١٨ , ١٩ , ٢٠ , ٢١ , ٢٤ , ٢٨ , ٣١ , ٤٠ . وأما الإستفهام

فيعكون الحديث : ٢ , ٢٥ , ٢٩ . وأما النهي فيكون في الحديث : ١٦ , ٢٤ ,

٣٠ , ٣٥ . وأما النداء فيكون الحديث : ١٠ , ٢٨ , ٤٢ , ٢٩ , ٢٤ .

٢. كان الأمر في احاديث الأربعين النووي ست وعشرين كلاماً بمختلف معانيه

المقصودة به, وهي الأمر الحقيقي وغير حقيقي هو الإرشاد وامتنان واعتبار

والتهديد. وكان الاستفهام يبلغ عدده تسعة كلاماً بمعنى الحقيقي وغير حقيقي

هو التقرير والتنبيه. وكان النهي في احاديث الأربعين النووي ١٣ كلاماً بمختلفة

معانية المقصودة به وهي ارشاد والحقيقي. واما النداء في الأحاديث الأربعين

النووية ٧ كلاماً بمختلفة معانية به وهي غير حقيقي يعني الإغراء وإستغاثة

والحقيقي.

ب. الاقتراحات

لقد فرغت الباحثة في متابة هذا البحث التكملي وبحنّها يعون الله تعالى وهدايتة. وكما هو المعروف في الكتابة البلاغة أن الكلام الإنشائي نوعان هما الإنشاء الطلبي والإنشاء غير الطلبي، ففي هذا البحث التكملي بحثت الباحثة في النوع الأول من هذين النوعين وهو كلام الإنشاء الطلبي. لذلك خرج لباحث من الباحثين أن يبحث في النوع الثاني في بحثه إذا مست الحاجة إليه. واقترحت الباحثة في انتهاء كتابة البحث التكملي إلى صاحب السماحة المثقفين لاسيما في كليتها المحبوبة.

١. أن تكون مفتشين ومطلعين إلى هذا البحث التكملي وأن يقيموا إلى تصويب خطيئاتها وتتميم نقائصها.

٢. أن يكشفوا احاديث الأربعين النووي بكل نواحيها اللغوية إلى أقصى الإكتشاف.

٣. أن يهتموا بدراسة الحديث اهتماما عظيما لجميع الزوايا اللغوية وأن يعمقوا ويكشفوه إلى أقصى الاكتشاف لتوسيع الآفاق.

واخيرا أردت الباحثة أن تفضل شكرها لمن يعين في كتابتها من الأساتيد والزملاء وخاصة إلى الأستاذ عبيد الله عبيد على الذي يشرف الباحثة ويعطى اهتمامه في اتمام كتابة هذا البحث.

المراجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المراجع العربية

القرآن الكريم

للإمام يحيى بن شرف الدين النووي , متن الأربعين النووية , سورابايا: الهداية, مجهول السنة.

احمد الهاشمي, جواهر البلاغة , بيروت لبنان : دار الفكر, ١٩٩٢

المراغي, أحمد مصطفى, ١٤٠٧ هجرية / ١٩٨٧, علوم البلاغة (البيان والمعنى والبدیع) لبنان, دار الكتب العلمية, الطبعة الثالثة

انعام فوال عكوي , المعجم المفصل في علوم البلاغة , بيروت لبنان : دار الكتب العلمية, ١٩٩٢.

خفني بك ناصف, قواعد اللغة العربية, سورابايا : الهداية, مجهول السنة.

الدكتور محمود الطحان, يسير مصطلح الحديث , سافورة : جامعة إندونيسيا, مجهول السنة.

صبح الصالح , علوم الحديث ومصطلحه , بيروت لبنان : دار الكتب العلمية, مجهول السنة.

لويس معلوف, المنجد في اللغة والأعلام, بيروت: دار المشرف, ١٩٨٨.

الدكتور فتح الرحمن, مصطلح الحديث, بيروت لبنان : دار الكتب العلمية, مجهول السنة.

ناظم محمد سلطان, قواعد وفوائد من الأربعين النووية, السعودية: دار الهجرة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
للتشرو والتوزيع, ٢٠٠٩.

للإمام زكريا يحيى بن الحاج القشيشكى النيسبورى, صحيح مسلم, بيروت لبنان: دار
الكتب, مجهول السنة.

للإمام ابي يحيى بن شرف الدين النووي, روضة الطالبين, بيروت لبنان: دار الكتب
العلمية, مجهول السنة.

الإمام أبو عبد الله شمس الدين محمد الذهبي, كتاب تذكرة الحفاظ, بيروت لبنان: دار
الكتب العلمية, مجهول السنة.

الخطيب القزوينى, الإيضاح فى علوم البلاغة, بيروت: دار الكتب العلمية, مجهول
السنة.

جلال الدين ابو عبد الله, الإيضاح فى علوم البلاغة, بيروت: دار إحياء العلوم,
١٩٩٨.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
علي الجارم ومصطفى أمين, البلاغة الواضحة, سورابايا : الهداية, ١٩٦١.

الشيخ الإمام العالم العلامة والخير البحر, المجالس السنية, الحرمين: سنقافورة جدة
إندونيسيا, مجهول السنة.

أبو علام, رجاء محمود. مناهج البحث فى العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: دار النشر
للجامعات, ٢٠١١.

المراجع الأجنبية

M. Sholahuddin Shofwan, 2007, Mabadi'ul balaghoh, Jombang: Darul Hikmah.

Bungin, Burhan. Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kencana, 2010.

Lexy Moleong, 1991, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung Remaja Rosdakarya.

DR. Dieb Al-bugha, Musthafa, 2009, Al-Wafi "Syarah kitab Arbain An-Nawawiyah", Damaskus Beirut : Daar Ibnu Katsir.