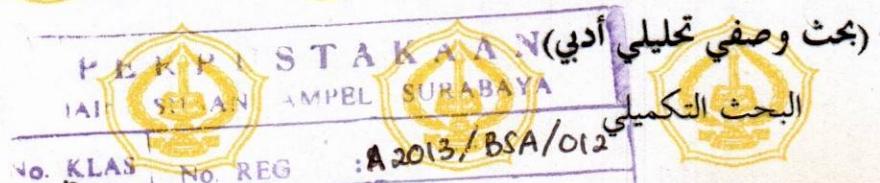




الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشاعي

"إلى قلبي الثانية"



مقدمة لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الأولى
في اللغة العربية وأدبها (S. Hum)

إعداد:

عزّ الصحىحة

رقم القيد:

A. ١٢٠٩٠٨

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية الآداب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

م ٢٠١٣ / ٥١٤٣٤

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآلهم وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضره الطالبة:

الاسم : عزّ الصديحة

رقم القيد : A.١٢٠٩٠٨٠

عنوان البحث : الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشاعي في باب "إلى قلبي
الثانية"

وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس الجامعة.

يعتمد،

المشرف

رئيس شعبة اللغة العربية وأدتها كلية الآداب

أحمد زيدون الماجستير

أحمد زيدون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦٠٩١٩٨٧٠٣١٠٤ رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦٠٩١٩٨٧٠٣١٠٤

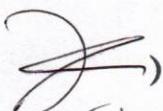
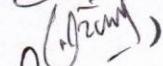
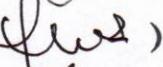
اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشابي في باب "إلي قلبي التائه"
بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدتها
كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة: عزّ الصحيبة رقم القيد: A.01209080

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة
الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدتها، وذلك في يوم ١٩ ،
يناير ٢٠١٣ م. وت تكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة:

()
()
()
()

١. أحمد زيدون الماجستير رئيساً ومحرفاً
٢. الدكتور اندرس عبد الرحمن مناقشاً
٣. الدكتور أشيف عباس عبدالله مناقشاً
٤. حارس صفي الدين الماجستير سكرتيراً

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور حرير الدين عاصي الماجستير

رقم التوظيف: ١١٠٧٣٠٣١٦٠٠٧

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقّع أدني هذه الورقة :

عزّ الصحّيحة

الاسم الكامل

A.1209080 :

رقم القيد

عنوان البحث التكميلي : الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشابي في باب "إلى
قلبي الثانية".

أحق بـأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum)
الذي ذكرت موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينتشر بأية
إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوماً ما – انتحالية هذا
البحث التكميلي.

سورابايا، ١٩ يناير ٢٠١٣



عزّ الصحّيحة

محتويات الرسالة

أ	صفحة الموضوع
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id	تقرير المشرف
ب	اعتماد لجنة المناقشة
ج	الاعتراف بأصالة البحث
د	مقدمة.....
ه	محتويات البحث
ز	الفصل الأول: أساسية البحث
١	أ. مقدمة
٢	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. أهمية البحث
٣	ه. توضيح المصطلحات
٥	و. تحديد البحث
٥	ز. الدراسات السابقة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id	الفصل الثاني: الإطار النظري
المبحث الأول: أبي القاسم و شعره	
١٠	أ. ترجمة أبي القاسم
١٢	ب. شعر أبي القاسم
المبحث الثاني: الأوزان العروضية	
١٤	أ. مفهوم الأوزان العروضية
٢٢	ب. أنواع الأوزان العروضية
٢٦	ج. أنواع التغيرات في الأوزان العروضية

التغيير الثاني : الزحاف الجاري مجرى العلة	٣١
التغيير الثالث: العلة	٣٣
التغيير الرابع: العلة الجاربة مجرى الزحاف	٣٨
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id	
الفصل الثالث: منهجية البحث	
أ. مدخل البحث	٤١
ب. بيانات البحث ومصادها	٤١
ج. أدوات جمع البيانات	٤٢
د. طريقة جمع البيانات	٤٢
هـ. طريقة تحليل البيانات	٤٢
و. تصديق البيانات	٤٣
ز. إجراءات البحث	٤٤
الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها	
تغيرات الأوزان العروضية في شعر أبي القاسم الشابي	٤٦
الفصل الخامس: الخاتمة	
أ. النتائج	٥٤
ب. التوصيات والإقتراحات	٥٥
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id	
المراجع	
أ. العربية	
ب. الأجنبية	
الملحق	
ملخص البحث	

ABSTRAK

الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشابي في باب إلى قلبي الثاني

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Unsur-unsur irama (wazan) Arudl pada syi'ir Abu Al-Qosyim Al-syabi dalam bab "ila Qolbi At-tha'i"

Ilmu Arudl merupakan salah satu cabang dari kesusastraan Arab dan pengertian ilmu Arudl sendiri adalah ilmu yang membahas pola-pola syi'ir Arab untuk mengetahui wazan yang benar dan yang salah pada serta perubahan-perubahan yang terjadi pada wazan syi'ir arab.

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif yang menyajikan data seobjektif mungkin menurut pandangan subjektif peneliti tanpa menggunakan angka

Abu Al-Qasim Al-syabi adalah penyair terkenal di tunisia. Beliau dilahirkan pada tahun 1909 dan wafat pada tahun 1934 di kabupaten syabiyah atau syabah dari propinsi tauzan. Banyak karya-karya yang ditinggalkannya diantaranya yaitu Aghani alhayah ini adalah kumpulan sya'irnya, yang mana akan dibahas penulis dalam bentuk skripsi ini.

Adapun permasalahan dalam skripsi ini adalah (i) apa irama atau wazan yang digunakan dalam syi'ir Abu Al-qasim Al-syabi, (ii) perubahan apa yang terdapat dalam syi'ir Abu Al-qasim Al-syabi.

Dengan menjelaskan sisi ilmu Arudl yang mengenai irama atau wazan yang terdapat lafadz-lafadz pada bait-bait syi'ir tersebut yang terdiri dari ١٤ bait.

Dan hasil temuan penelitian ini menyimpulkan bahwa:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
Irama atau wazan arudl yang digunakan Abu Al-qasim Al-syabi pada syi'ir beliau adalah bahaar ramal yaitu

فاعلات فعلاتن

bentuk perubahan yang terdapat pada syi'ir tersebut yaitu:

- a) zihāf khaban
- b) zihāf syakal
- c) zihāf yang menempati illat
- d) illat tisy'its
- e) illat Qashar

الفصل الأول

أساسيات البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. مقدمة

فهذه الرسالة الجامية اخذتها الباحثة تحت الموضوع "الوزن

العرض في شعر أبي القاسم الشابي في الباب إلى قلبي الطائه " قدمتها

الباحثة شرط الامتحان للحصول على شهادة الجامعة بكلية الأداب

قسم اللغة العربية وادبها بجامعة سن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورا بابا جاوي الشرقيه وقبل الوصول الى بحث هذه الرسالة الا درت

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الباحثة أن تبين يتعلق بالموضوع وهو كما يلى.

ولد أبو القاسم الشابي في ٢٤ شباط فبر اير من سنة ١٩٠٩ ، في

بلدة الشابة، وهي من ضواحي توزر. وكان والده الشيخ محمد ابن

القاسم الشابي، الذي ينحدر من أسرة الشابية، قد تخرج في الجامع

الاز هر، بعد دراسة سبع سنوات، في اوائل القرن العشرين، ثم التحق

جامعة الزيتونة في تونس، ونال في نهاية المطاف ما كان يسمى شهادة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التطويع، ويعين قاضية شر عيا متنقلة في المناطق التونسية. في هذه

الاثناء، كان ابو القاسم حدين عهد في هذه الدنيا، ينتقل برفقة

والديه حيث يستقر بهما المقام، فلم يتم في قضاء سنواب طفولته في

بلدته التي ولد فيها. لا باس من كر صفاته اجسدية، الى جانب

صفاته الروحية والنفسية والخاقية، التي وصفها أقرب الناس إليه

التصاقا. بدءا باشقا نه، وانتهاء بالادباء والشعراء الذين عاصرهم،

وعلمهوا عن قرب حق المعرفة خلقا و خلقا^١

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بـ. اسئلة البحث

اما اسئلة البحث التي سوف يحاول الباحث الاجابة عليه فهي :

^{٣٤} الدكتور عمر فروج دللمهاج الجديد في الأدبي العرير، بيروت، دار العلم الملايين. ج.ص:

١. ما هو الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشابي في باب إلى قلبي

الثائق؟

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. ما هي تغييرات الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشابي في باب

إلى قلبي الثائق؟

ج. اهداف البحث

اما الأهداف التي يسمى هذا البحث تحقيقها فيهي مايللي:

١. لمعرفة العناصر العروضية اشعار ابو القاسم الشابي

٢. لمعرفة التغييرات العروضية في شعر ابو القاسم الشابي.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي :

١. ابوالقسم الشابي هو الذي يتحدر من اسرة الشابية وكان والده
الشيخ محمد ابن القاسم الشابي وله ابو القاسم في ٢٤ شباط
فبراير من سنة ١٩٠٩ م، في بلدة الشابة، وهي مذضواح توزر.^٢

^٢ بعد حسين بسيع، ديوان ابو القاسم الشابي، جزء

٢. انواع الأوزان العروضي هناك ستة عشر أبحار وهي بحر طويل، بحر

بسيط، بحر وافر، بحر كامل، بحر هزخ إلى آخره.^٣

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥. توضيح المصطلحات

هذه الرسالة تحت الموضوع "الوزن العروض في شعر القاسم

الشافي في الباب إلى قلبي التائه" وقبل أن تبحث الباحثة عن طلب

الموضوع فمن المستحسن بها أن توضح ما يحتوى موضوع الرسالة من

الكلمات الآتية.

١. الوزن العروضي هو علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وفاسدها وما يعرinya من الزحافات و العلل.

٢. أبي القاسم الشافي: أبي القاسم الشافي هو شاعر تونس في نصف

الاول من القرن العشرين^٤. وكان والده الشيخ محمد بن بلقاسم

الشافي، الذي يتحدر من اسرة الشافية، قد تخرج في الجامع الازها

ر، ثم التحق بجامعة الزيتونة في تونس، ونال فيها ية المطاف

ما كان يسمى شهادة التطوع، وبعين قاضيا شرعاً متمنلاً في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المنطقة، التونسية.

و. تحديد البحث

لكي يرتكز بحثه فيما وضـع لأجله ولا يتسع اطـاراً وموضـوعـاً

فحدده الباحثة في ضوء ما يلي :

١٠. كان شعراً أبي القاسم الشاعي في باب ألمي قلبي التائه؟

٢. كان الاوزان العروضية في شعر أبي القاسم الشابي ١٤ شعر.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز. الدراسة السابقة

لابد على الباحث أن هذا البحث هو الأول في دراسة المدح

التحميس في شعر أبي القاسم الشاعي في باب ارادة الحياة، فقد سبقته

دراسات يستفيد منها ويأخذ منها افكارا. ويسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وابراز النقطاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات:

١. الأوزن العروضية في شعر بشار بن برد (اشفع المكرمة

٢٠٠٤ م. A. ١٣٠٠١٨٨)

٢. الأوزن العروضية و القافية في الكتاب "الفيض الياتي" للحبيب

عمر بيضاوى بالشيان (خلدة ابراهيم ٤٠١٢٠٧٠ A.)

كانت هذه الرسالة الجامعية دراسة مكتبة وينسبة الى ذلك.

فلا بد للباحثة أن تدرس الكتب أو المراجع من قبل، وكانت الباحثة لم

ترى و لم تقرأ يتعلق بحثها ولذلك أخذت الباحثة في بحث هذا

رسالتها الجامعية بالموضوع والوصف في شعر أبي القاسم الشابي.

ح. هيكل البحث

سيكون هذا البحث عند اكتماله على الميكل التالي :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الاول : اساسيات البحث

• مقدمة

• أسئلة البحث

• أهداف البحث

• أهمية البحث

• توضيح المصطلحات

• حدود البحث

• الدراسات السابقة

• هيكل البحث

الفصل الثاني : الاطار النظري

المبحث الاول : أبي القاسم الشابي و شعره

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. ترجمته أبي القاسم الشابي

٢. شعر أبي القاسم الشابي إلى قلبي التائه

المبحث الثاني : الأوزان العروضية

١. مفهوم الأوزان العروضية

٢. انواع الأوزان

٣. انواع التعديلات في الأوزان العروضية

الفصل الثالث : منهجية البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. مدخل البحث ونوعه

٢. بيانات البحث ومصادرها

٣. أدوات جمع البيانات

٤. طريقة جمع البيانات

٥. تحليل البيانات

٦. تصديق البيانات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٧. اجراءات البحث

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

١. تغييرات الأوزان العروضية في شعر أبي القاسم

الشاعي

الفصل الخامس : الخاتمة

١. الاستنباط

٢. التوصيات والاقتراحات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
المراجع

الملاحق

الفصل الثاني

الإطار النظري

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المبحث الاول: أبي القاسم الشابي و شعره

أ. نبذة عن ترجمة أبي القاسم الشابي

أبو القاسم الشابي هو شاعر تونسي في النصف

الأول من القرن العشرين، عاش في زمان، كانت فيه

بلاد المغرب العربي تعاني أثقال الاحتلال الأوروبي،

وتغوص بحور الظلم والجهل والتخلف على كل صعيد.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
تلقي أبي القاسم الشابي دروسه الأولى على يد والده

بالدرجة الأولى ثم أرسّل إلى الكتاب سنة ١٩٢٠ حيث

التحق بجامعة الزيتونة للدراسة للعلوم الإسلامية

والعربية. كون لنفسه ثقةً واسعةً عربية جمعت بين

التراث العربي في أزهى عصوره.^٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وفي حياة أبي القاسم الشابي ينتقل مكانه إلى

مكان و مكان هذا بسبب أبيه الشيخ محمدًا كان قاضيا

بالأفاق، أبي القاسم شاعر ذكياً وكثير العلوم هو لا

يقنع في طلب العلم لذلك ينتقل إلى مكان لبحث علم

لذلك هو يتعلم علوم الإسلامية والعربية، يمثل الشابي في

فن الشعرى نموذجاً خاصاً صور بها بعادة الحياة منذ

الأول إلى النهاية. وقد وقع الشابي تحت تأثير الأدب

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الفرسي المنقول إلى اللغة العربية وتحت تأثير الأدب

المهجريّ وأدب خليل جبران خاصةً^٥.

في السنة ١٩٢٨م عقد الشابي زواجه ولا شك

أن الشابي قد أساء إلى نفسه بهذا الزواج الباكر، وإن

^٤أحمد حسن سبع، ديوان أبي القاسم الشابي، (بيروت: دار العلم للملائين، ممهول السنة)، ص. ٢.
^٥فروخ عمر، المهجر الجديد المفرد الثاني، (بيروت: دار العلم للملائين، ممهول السنة)، ص ٢٤٨.

كانت حفلة الزواج قد تأخرت ليلا لأن الشابي لم يكن

قد بني بعد لنفسه مستقبلاً إقتصادياً، كما كانت بوارد

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المرض قد بدأ في جسمه. بعد ذلك مات أبوه سنة

١٩٢٩م. ثم عاش أبو القاسم الشابي بعد زواجه بضع

سنوات لم يتمتع فيها بالطمأنان مادي ولا روحي ولا

عاطفي مع أنه رزق من زواجه و ولدين^٦.

بعد ذلك مرض أبو القاسم الشابي وهذا المريض

إختلف الناس عن سببه يقال أنه مرض القلوب وبعضهم

يقول أنه مريض الصدر^٧.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ب. شعر أبي القاسم الشابي في باب إلى قلبي الثاني.

في هذه شعراء أريد أن أصوات الشعر لعلم العروضية

والقافية لبيانه.



^٦ فروخ عمر، النهج الجديد الجزء الثاني، (بيروت: دار العلم للملائين، مجهول السنة)، ص. ٣٤٩.

^٧ فروخ عمر، النهج الجديد الجزء الثاني، (بيروت: دار العلم للملائين، مجهول السنة)، ص. ٣٤٩.

إلى قلبي التّائه^٨

(مخزوء الرّمل)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أنضجتُهُ الزَّفَرَاتُ ، أنتَ يا قلبيَ قلبُ ،

نَفَرَتْ عَنْهُ الْقَطَاةُ^٩ ، أنتَ با قلبيَ عُشُّ ،

هَزَأَتْ مِنْهُ الرُّعَاةُ ، أنتَ حَقْلُ ، مُجَدِّبُ ، قَدْ

سَدُبُّ فِيهِ الْبَاكِيَاتُ ، أنتَ لَيلُ ، مُعْتَمِ ، تَنْ —

وَيِّ إِلَيْهِ الْبَائِسَاتُ ، أنتَ كَهْفُ ، مَظْلَمُ ، تَأْ

بِ ، عَلَى نَهْرِ الْحَيَاةِ ، أنتَ صَرْخُ ، شَادَهُ الْحُبْ —

أَمِيَّ الْأَوْلَى رُفَاتُ ، أنتَ قَبْرُ ، فِيهِ مِنْ أَيْ —

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^٨) نظمها في ١٠ ذي القعدة ١٣٢٧ هـ / ٢٠ أبريل - نيسان ١٩٢٩ م. القطاة: طائر.

المبحث الثاني: لأوزان العروضية

أ. مفهوم لأوزان العروضية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قبل ان تبحث الباحثة ما يتعلق بتغيرات الأوزان

العروضية متعمق البحث، فعليها ان تعرف مصطلحات

الوزن العروضي واحد فواحدا كما يلى: كلمه "

الوزن " جمعها الأوزان، الوزن لغة مأخذ من "(

وزن، يزن، وزنا، وزنة)) : الشيء، أي راز ثقله وخفته

وامتحنه بما يعادله ليعرف وزنه. يقال وزن الشعر، أي

قطعه أو نظمه موافقا للميزان"^{١٠}. وأما العروض لغة فما

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id خود من ((عرض، يعرض، عرضا، عروضا))، أي

ظهر وبدا ولم يدم. والعروض جمعها أعراض (مونشة)

أي ميزان الشعر لأنه به يظهر المترن من المختل. وكذا

الجزء الأخير من الشطر الأول من البيت. وذهب

¹⁰ لويس معلوم. المنجد في اللغة والأعلام. در المشرف: بيروت. ص ٨٩٩

بعضهم إلى أن هذه الكلمة (أوزان الشعر العربي)

تطلق في اللغة على أكثر من معنى. ومن معانيها مكة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لاعتراضها وسط البلاد فأطلق على علمه اسم العروض

تيمنا بيئه مكة التي فيها أهم قواعد الوزن الشعر.

وذهب البعض إلى أن العروض اسم لعمان التي كان

يقيم فيها الخليل بن أحمد الفراهيدي^{١١}. وأما الاصطلاح

فهو علم بأصول يعرف بما صحيحاً أوزان الشعر

وفاسدها وما يعتريها من الزحافات والعلل. فإذا

تضاف الكلمة الأولى (الوزن) إلى الكلمة الثانية (

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

العروضي) فتكونان متساوين بما كتبه غاري بموت في

كتابه البحور الشعرية حيث "وضع الخليل بن أحمد

الفراهيدي خمسة عشر وزناً سمى كلّى منها بحراً تشبّهها

لها بالبحر الحقيقي الذي لا ينادي بما يغترف منه في

^{١١} غازي بموت. بحور الشعر العربي. دار الفكر: اللبناني. ص ١٤

كونه يوزن به ما لا ينادي من الشعر. ثم جاء تلميذ

الأخفش (الأوسط) فاستدرك على أستاذة الخليل بحرا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

سمى المحدث أو المدارك فأصبح مجموع البحور سته

عشر^{١٢}. وجميع البحور لاتخرج موازينها عن التفاعيل أو

التفعيلات. والتفعيلة فيه وحدة صوتية لا تدخل في

حسابها بداية الكلمات و نهايتها. فمرة تنتهي التفعيلة في

آخر الكلمة، فمرة في وسطها. وقد تبدأ من نهاية

الكلمة وتنتهي بهذه الكلمة التي تليها. كقول المتنبي

(الوافر) :

وَكَسْأَلُ عَنْهُمُ الْفُرَّادُ حَتَّىٰ أَجَابَكَ بِعَضُّهَا وَهُمْ

الْجَوَابُ

فإذا قطع هذا البيت تقطيعاًعروصياً و وزنت

الكلما بما يقابلها من تفعيلات لو جد ما يأتي :

^{١٢} عازمي بحوث. المرجع السابق. ص ١٦

جَوَابُو	ضُهَارَهُهُلْ	جَابَكَ بَعْدَ	تَحْتَى	هُلْ فَلَوْا	وَسَأَلُ عَنْ
٥//٥//	٥//٥//	٥//٥//	٥//٥//	٥//٥//	٥//٥//
digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id

فالفعيلة الثانية تبدأ من بداية الضمير المتصل

"هم" وتنتهي وسط كلمة أخرى هو "الفلوات".

الفعيلة الثالثة تبدأ من أواخر الكلمة السابقة. أما

الفعيلة الرابعة فتنتهي وسط الكلمة "بعض". والخامسة

تبدأ من "بعض" وتنتهي وسط الكلمة "الجواب". وهكذا

نلاحظ أن بدايات الفعيلات ونهايتها قد تتفق أحيانا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مع بدايات الكلمات ونهايتها ولكنها تختلف معها في

الأعم الأغلب^{١٣}.

^{١٣}غازي يموت. المرجع السابق. ص ١٦

فالوحدة الصوتية كما رأى العروضيون أن

صورها تتكون من حركة وسكون. فنظروا إلى الكلمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

باعتبار الحركات وما معها من سكون. وهي :

١. سبب خفيف وهو ما يتتألف من حركة وسكون

(٥) مثل كَمْ، مِنْ، عَنْ، فَنْ.

٢. سبب ثقيل وهو ما يتتألف من حركتين (//) مثل

لَكَ، بِكَ.

٣. وتد بمجموع وهو ما يتتألف من حركتين فسكون

(//٥) مثل إِلَى، عَلَى، مَتَى.

٤. وتد مفروق وهو ما يتتألف من حركتين يتوسطها

سكون (٥/) مثل قَامَ، عَنْكَ.

٥. فاصلة صغرى وتألف من ثلاثة حركات فسكون

(//٥) مثل كَتَبَتْ، لَعِبَتْ.

٦. فاصلة كبيرة وتألف من أربع حركات فسكون

^{١٤} (///) مثل سَبَقْنَا.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ويلاحظ أن الفاصلة الصغرى عبارة عن سبب

ثقيل وسبب خفيف والفاصلة الكبيرة عبارة عن سبب

ثقيل ووتد مجموع. ويجمع المقاطع قوله [لَمْ أَرَ عَلَى

^{١٥} ظَهِيرٌ جَبَلٌ سَمَكَةٌ]

وأما التفعيلات بحسب استعمالها على المقاطع

فعشرة، موزونة على النحو الآتي :

١. فعلون (//٥/٥)، وتكون من وتد مجموع (//٥)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وسبب خفيف (٥)

٢. فاعلن (٥//٥)، وتكون من سبب خفيف (٥)

ووتد مجموع (//٥)

^{١٤} نفس المرجع. ص ٢٠

^{١٥} عبد الله درويش. دراسات في العروض والقافية. مكة المكرمة : مكتبة الطالب الجامعي. ٢١٣٠٧ هـ. ص : ٢١

٣. مفاعيلن (//٥/٥)، وتكون من وتد مجموع

(٥/+٥) وسبعين خفيفين (٥//)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤. مفاعلن (///٥)، وتكون من وتد مجموع(//٥)

وفاصلة صغرى (٥//)

٥. متفاعلن (///٥//٥)، وتكون من فاصلة صغرى

(٥///)، ووتد مجموع (//٥)

٦. مفعولاتُ (٥/٥/٥)، وتكون من سبعين خفيفين

(٥/+٥)، ووتد مجموع (٥//)

٧. مستفعلن (٥/٥//٥)، وتكون من سبعين خفيفين

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٨. مستفع لن (٥/٥/٥)، وتكون من سبب خفيف

(٥)، ووتد مفروق (٥/) وسبب خفيف (٥)

٩. فـاعـلـاتـن (//٥/٥/٥)، وـتـكـونـ من سـبـبـ خـفـيفـ

(٥)، وـوـتـدـ بـجـمـوعـ (//٥) وـسـبـبـ خـفـيفـ (٥)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٠. فـاعـ لـاتـنـ (//٥/٥/٥)، وـتـكـونـ من وـتـدـ مـفـرـوقـ

(٥) سـبـبـينـ خـفـيفـينـ (//٥/٥/٥).

وبـعـدـ أـنـ نـظـرـ الـبـاحـثـةـ إـلـىـ الـآـرـاءـ السـبـقـةـ فـيـقـولـ أـنـ

عـلـمـ الـعـروـضـ هـوـ عـلـمـ بـأـصـوـلـ يـعـرـفـ هـاـ صـحـيـحـ أـوـزـانـ

الـشـعـرـ وـفـاسـدـهـاـ وـمـاـ يـعـرـيـهـاـ مـنـ الزـحـافـاتـ وـالـعـلـلـ.ـ وـأـمـاـ

الـوزـنـ الـعـروـضـيـ أوـ أـوـزـانـ الـبـحـورـ الشـعـرـيـةـ فـوـضـعـ الـخـلـيلـ

بنـ أـحـمـدـ الـفـراـهـيـدـيـ خـمـسـةـ عـشـرـ وـزـنـاـسـمـيـ كـلـ مـنـهـاـ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أـسـتـادـهـ الـخـلـيلـ بـحـرـاـسـمـيـ الـمـحـدـثـ أوـ الـمـتـدـارـكـ فـأـصـبـحـ

بـجـمـوعـ الـبـحـورـ سـتـةـ عـشـرـ.ـ وـكـلـ مـنـهـاـ لـاـ تـخـرـجـ مـنـ

الـتـفـعـيلـاتـ إـلـىـ تـكـونـ مـنـ الـوـحدـةـ الصـوتـيـةـ.

^{١٦} أغازي يموت. المرجع السابق. ٢١

بـ. أنواع الأوزان

ينقسم وزان إلى ستة عشر:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١ - بحر طويل

تفعيله:

فَعُولُنْ مَفَاعِيْلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيْلُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

مَفَاعِيْلُنْ

٢ - بحر مديد

تفعيله:

فَاعِلَّاْتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَّاْتُنْ فَاعِلَّاْتُنْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣ - بحر بسيط

تفعيله:

مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

فَاعِلُنْ

٤- بحر وافر

تفعيله:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مُفَاعِلَتُنْ مُفَاعِلَتُنْ فَعُولُنْ

٥- بحر كامل

تفعيله:

مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

٦- بحر هرج

تفعيله:

مَفَاعِيْلُنْ مَفَاعِيْلُنْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٧- بحر رجز

تفعيله:

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

٨- بحر رمل

تفعيله:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فَاعِلَاتُ فَاعِلَاتُ فَاعِلَاتُ فَاعِلَاتُ

٩- بحر سريع

تفعيله:

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ

١٠- بحر منسرح

تفعيله:

مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١١- بحر خفيف

تفعيله:

فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

١٢- بحر مضارع

تفعيله:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مَفَاعِيْلُنْ فَاعِ لَائِنْ

١٣- بحر مقتضب

تفعيله:

مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ

٤- بحر مجتث

تفعيله:

مُسْتَفْعِ لُنْ فَاعِلَائِنْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥- بحر متقارب

تفعيله:

فَعُولُنْ فَعُولَنْ فَعُولُنْ فَعُولَنْ فَعُولُنْ فَعُولَنْ

٦- بحث متدارك

تفعيله:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فَاعِلنْ فَاعِلنْ فَاعِلنْ فَاعِلنْ فَاعِلنْ

ج. أنواع التغيرات في الأوزان العروضية

قد مضى تعريف علم العروض بأن علم بأصول

يعرف بها صحيح أوزان الشعر وفاسدتها وما سعترتها

من الزحافات والعلل. والذي يغير الأوزان العروضية

من الزحاف والعلة وما يتولد منها. وسيبينها الباحث

كلها كما يلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التغيرات الأولى: الزحاف

الزحاف تغيير يطرأ على ثوابي الأسباب دون الأوتاد. وهو غير

لازم معنى أن دخوله في بيت من القصيدة لا يستلزم دخوله في بقية

أبياتها. وهو يصيب الجزء (أي تفعيلة) حشوًا كان هذا الجزء، أم

عروضا، أم ضربا^{١٧}. ورأي الدكتور غازي يموت، وهو يقول: "الزحاف تغيير ثواني الأسباب الخفيفة أو الثقيلة بتسكن متحرك أو حذف digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id الساكن، ويقع في أول التفعيلة أو وسطها أو آخرها وفي الأعaries والضروب أو في غيرهما، ولكنه لا يلتزم فيسائر القصيدة"^{١٨}. وكتب السيد الهاشمي في كتابه "الزحاف هو تغيير يلحق بثواني أسباب الأجزاء للبيت الشعري في الحشو وغيره بحيث إنه إذا دخل الزحاف في أبيات من أبيات القصيدة فلا يجب التزامه فيما يأتي من بعده من الأبيات^{١٩}.

والزحاف عند أستاذنا مسعي حميد "هو تغيير يلحف بثاني السبيبي الخفيف والثقيل في التفعيلات التي تكون في حشو البيت"^{٢٠}.

الرحاـف نوعان، المفرد والمركب^{٢١}. فالمفرد هو الذي يدخل في سبب واحد من الأجزاء. والمركب هو الذي يلحق بسبعين من أو جزء.

^{١٧}أميل بديع يعقوب. المرجع السابق. ص ٢٥٤

^{١٨}غازي يموت. المرجع السابق. ص ٢٦

^{١٩}أحمد الهاشمي. المرجع السابق. ص ١٢

^{٢٠}مسعي حميد. المرجع السابق. ص ٢٦

^{٢١}أحمد الهاشمي. المرجع السابق. ص ١٢

وتنقسم تغييرات الزحاف المفرد إلى ثمانية^{٢٢}.

(أ) الحبن، وهو حذف ثاني التفعيلة الساكن، وهو يحصل في

البحور العشرة الآتية: البسيط والرجز والرمل والمنسخ

والسريع والمديد والمقتضب والخفيف والمحثث والمدارك.

التفعيلة المحبونة

التفعيلة السالمة

٥/// فَاعِلنْ ٥//٥ فَاعِلنْ

/٥/٥// مَفْعُولَاتُ /٥/٥/٥ مَفْعُولَاتُ

٥//٥// مُسْتَفْعِلنْ /٥//٥ مُسْتَفْعِلنْ

٥/٥/// فَاعِلَائِنْ /٥//٥ فَاعِلَائِنْ

(ب) الوقص، هو حذف الثاني المتحرك وبصيغة البحر الكامل

فقط.

التفعيلة الموقوضة

التفعيلة السالمة

٥//٥// مُفَلِّعِلنْ /٥//٥// مُفَلِّعِلنْ متفاعلن

²² غازي يموت. المرجع السابق. ص ٢٦-٢٨

(ج) الحذف، هو حذف الرابع الساكن ويقع في البحور الخمسة

الآتية : الرجز والبسط والمقتضب والسريع والمنسرح.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التفعيلة المذوقة التفعيلة السالمة

٥///٥ / ٥/٥/٥ مُسْتَعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

/ ٥//٥ / ٥/٥/٥ مَفْعُولَاتُ مَفْعُولَاتُ

(د) القبض، وهو حذف الخامس الساكن وهو يصيب البحور

الأربعة الآتية: الطويل الهزج والمتقارب والمضارع.

التفعيلة المقوضة التفعيلة السالمة

/ ٥// فعول فعول

٥//٥// ٥/٥/٥ مفاعلن مفاعلين

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(هـ) العقل، وهو حذف الخامس المتحرك ويصيب البحر الوافر.

التفعيلة المعقوله التفعيلة السالمة

٥//٥// مفاعتن مفاعلن //٥// ٥///

(و) الكف، هو حذف السابع الساكن، وهو يقع في البحور

السبعة الآتية: الرمل والهزج والمضارع والخفيف والمديد

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والطويل والمحث.

التفعيلة المكاففة التفعيلة السالمة

/٥//٥/ فاعِلَاتُ فاعِلَاتُنْ

//٥/٥/ مُسْتَفِعْلُ مُسْتَفِعْلُنْ

/٥/٥// مفاعيل مفاعيلن

(ز) الإضمار، هو تسكين الثاني المتحرك، وهو خاص بالبحر

الكامل.

التفعيلة المعقولة التفعيلة السالمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥///٥/٥// متفاعلتن متفاعلتن

(ح) العصب، هو تسكين الخامس المتحرك، وهو خاص بالبحر

الوافر.

التفعيلة المعقولة التفعيلة السالمة

وأما الزحاف المركب أو المزدوج فتنقسم إلى أربع^{٢٣}.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(أ) الخبر هو مركب من الخبر والطبي في تفعيلة واحدة.

(ب) الخزل هو مركب من الإضمار والطبي.

(ج) الشكل هو مركب من الخبر والكاف.

(د) النقص هو مركب من الصعب والكاف.

التغيير الثاني : الزحاف الجاري مجرى العلة.

وهو بعض أنواع الزحاف الداخل على تفعيلة العروض والضرب.

وقد سمي الزحاف الجاري مجرى العلة لأنه يلتزم في أبيات القصيدة إذا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ورد في أول البيت فيها. وهذه الأنواع في القبض والخبر والعصب

والإضمار والطبي والخبر.

(أ) القبض في عروض الطويل وكذاك في ضربه، فيصبح الوزن :

فَعُولَنْ مَفَاعِلْتُنْ فَعُولَنْ مَفَاعِلْتُنْ # فَعُولَنْ مَفَاعِلْتُنْ فَعُولَنْ مَفَاعِلْتُنْ

^{٢٣}أحمد الماشي. المرجع السابق. ص ١٦

(ب) الخبن في بعض أنواع المديد (عصاية الحذف) فيصبح الوزن :

فاعلاتن فاعلن فعيلاتن # فاعلاتن فاعلن فعيلاتن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(ج) الخبن في بعض أنواع البسيط، فيصبح الوزن :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعيلن # مستفعلن فاعلن مستفعلن

فعيلن

(د) العصب في نوع من ضرب الوافر المجزوء، فيصبح الوزن :

مفاعلتن مُغَعَّلْتُن # مفاعلتن مُغَعَّلْتُن

(ه) الإضمار في بعض أنواع الكامل (عصاية الحذف) فتصير مُتَفَاعِلْتُن:

إلى مُتَفَاعِلاً فتنتقل إلى فَعِلن.

(و) والطي في بعض أنواع السريع (عصاية الكسف والوقت) فتصير

مَفْعُولَاتُ إلى مَفْعُلاً وتنقل إلى فَاعلن.

(ز) الخبر في بعض أنواع أخرى من السريع (عصاية الكسف) تصير

مَفْعُولَاتُ

إلى مَعْلَأً فتنقل إلى فَعِلن.

(ح) الطي في بعض أنواع المنسوخ فتصير مُسْتَفِعُلُونَ إلى مُسْتَعِلُونَ وتنقل إلى مُفْتَعِلُونَ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التغيير الثالث: العلة

العلة جمعه علل "لعة المرض"^{٢٤}. وأما الإصطلاح فهي تغيير مختص بشواني الأسباب واقع في العروض والضرب لازم لها. أنس أنه إذا لحق بعرض أو ضرب في أول البيت ن قصيدة وجب استعماله في سائر أبياتها^{٢٥}. وقال الدكتور غازي يموت في كتابه : "العلة هي التغيير الذي يصيب الأسباب والأوتاد في الأعياريض والضروب. وإذا ورد هذا التغيير في أول بيت من القصيدة التزم في جمع أبياتها^{٢٦}. ورأى الأستاذ مسعى حميد "هي تغير في عروض البيت وضرره يلحق بثان سبي الخفيف والثقيل وبالوتد المجموع والمفروق"^{٢٧}.

^{٢٤}الدمنهوري. المرجع السابق. ص ٦

^{٢٥}أحمد الماشي. المرجع السابق. ص ١٧

^{٢٦}غازي يموت. المرجع السابق. ص ٢٦

^{٢٧}مسعى حميد. المرجع السابق. ص ٢٨

العلل نوعان : إحداهما تسمى بالزيادة والأخرى بالنقص^{٢٨}.

الأولى : العلة بالزيادة، وهي على ثلاثة أنواع:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(أ) التسبيغ، هو زيادة حرف ساكن على ما آخره بسبب خفيف،

ويكون في بحر واحدا هو الرمل، ومثاله:

فَاعِلَاثُنْ / ٥ / ٥ / ٥ / فَاعِلَاتَانْ ←

(ب) الذيل، هو زيادة الحرف ساكن على ما آخره وتد مجموع،

ويقع في البحور الآتية : المتدارك والكامل والبسيط. ومثالها:

فَاعِلنْ / ٥ / ٥ / ٥ / فَاعِلانْ ←

مُتَفَاعِلنْ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / مُتَفَاعِلَانْ ←

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(ج) الترفيل، هو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع

ويدخل بي بين الآتية : والمترادك زالكامل. مثالمما:

فَاعِلنْ / ٥ / ٥ / ٥ / فَاعِلَاثُنْ ←

مُتَفَاعِلنْ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / مُتَفَاعِلَانْ ←



²⁸أحمد الماشي. المرجع السابق. ص ١٧

الثانية : العلة بالنقص ، وهي على :

(أ) الحذف هو إسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيلة . ويكون

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

في التفعيلات الآتية :

فَعُولُنْ ٥// فَعُو ٥// ٥//

فَاعِلَّتْنْ ٥// ٥// ٥// فَاعِلَّا ٥//

(فَاعِلنْ)

مَفَاعِيلُنْ ٥// ٥// ٥// مَفَاعِي ٥// ٥//

(فَعُولُنْ)

ويقع الحذف في البحور الآتية : المتقارب في فَعُولُنْ والمديد

والرمل والخفيف في فَاعِلَّتْنْ والهزج والطويل مَفَاعِيلُنْ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(ب) الحذف هو حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة ويكون في

التفعيلة الآتية :

مَتَفَاعِلُنْ ٥/// ٥/// ٥/// مَتَفَا ٥//

(ج) الصلم هو حذف الوتد المفروق من آخر التفعيلة. ويكون من

التفعيلة الآتية :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مَفْعُولَاتٌ / ٥/٥/٥ ————— مَفْعُولٌ / ٥/٥/٥

(د) القطع هو حذف ساكن الوتد الجموع وإسكان ما قبله. ويقع

في التفعيلات الآتية :

فَاعِلُونْ / ٥//٥ ————— فَاعِلٌ / ٥/٥//٥

مُسْتَفْعِلُونْ / ٥//٥/٥ ————— مُسْتَفْعِلٌ / ٥//٥/٥

مُتَفَاعِلُونْ / ٥///٥//٥ ————— مُتَفَاعِلٌ / ٥//٥//٥

(ه) القصر هو إسقاط ساكن السبب الخفيف وإسكان المتحرك.

يكون في التفعيلات الآتية :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فَعُولُونْ / ٥//٥ ————— فَعُولٌ / ٥//٥

مُسْتَفْعِلُونْ / ٥/٥//٥ ————— مُسْتَفْعِلٌ / ٥//٥/٥

فَاعِلَاتٌ / ٥//٥ ————— فَاعِلَاتٌ / ٥//٥

ويصيب البحور الآتية : المتقارب في فَعُولُنْ و مجزوء الخفيف في

مُسْتَفْعِلُنْ و المديد والرمل في فَاعِلَّاتْنِ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(و) الكشف أو الكسف هو حذف آخر الوتد المفروق، أي حذف

السابع المتحرك ويكون في تفعيلة واحدة :

مَفْعُولَاتُ / ٥/٥/٥ / ← مَفْعُولًا

(ز) الوقف هو تسكين السابع المتحرك، أي تسكين آخر الوتد

المفريقي ويكون في تفعيلة واحدة :

مَفْعُولَاتُ / ٥/٥/٥ / ← مَفْعُولَاتٌ^{٢٩} . ٥٥/٥/٥

(ح) القطف هو إسقاط السبب الخفيف وإسكان ما قبله في نحو

مُفَاعَلَتْنِ فيصير مُفَاعَلْ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(ط) التشعيث هو حذف أول أو ثاني الوتد المجموع في نحو

فَاعِلُنْ فيصير فَالْنِ أو فَاعِنْ فينتقل إلى فِعْلُنْ.^{٣٠}

^{٢٩} غازي يموت. المرجع السابق. ص ٢٢ - ٣٠

^{٣٠} أحمد هاشمي. المرجع السابق. ص ١٨

فقد يجتمع الحذف والقطع مع فسمي ذلك بالبتو. نحو فِعْلَكُنْ

فيصير فَاعِلْ فينتقل إلى فَعْلُنْ.^{٣١}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التغيرات الرابع : العلة الجارية مجرى الزحاف

كان العروضيون قد أوجدوا نوعا آخرا وهو العلة الجارية مجرى الزحاف.

وتكون هذه العلة من ثلاثة أنواع هي :

(أ) التشعيث في بعض أنواع المدارك، فتصير فَالُّنْ فتنقل إلى فَعْلُنْ.

كقول الشاعر : مَالِي مَال إِلَّا دِرْهَم # أَوْ بُرْ ذُونِي ذَاكَ الْأَدْهَم

فَالُّنْ فَالُّنْ فَالُّنْ فَالُّنْ فَالُّنْ فَالُّنْ

(ب) الخرم هو حذف أول الوتد الجموع في الصدر^{٣٢}. والتي يكون مخدوفة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

سمى بالإبتداء. وهو يصل في البحور الخمسة، الطويل والمقارب

والوافر والهزج والمضارع. ويكون ذلك على النحو الآتي^{٣٣} :

(١) فَعْلُنْ // ٥/٥ ← عُولُنْ / ٥/٥

^{٣١}نفس المرجع. ص ١٩

^{٣٢}مسعود حميد. المرجع السابق. ص ٣٥

^{٣٣}غازي يموت. المرجع السابق. ص ٣٣ - ٣٤

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة (على البحر الطويل)

مِنْ آلِ نَعْمٍ أَنْتَ غَادِ فَمُبْكِرٌ # غَدَاهَ غَدِ أَمْ رَئِحَ فَمَهَاجِرٌ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
(عُولَنْ)

فَاعْلَمْنُ ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ (٢) مُفَاعَلَتُنْ

ومن أمثلته قول الشاعر (على البحر المضارع) :

سَوْفَ أَهْدِيْ لِسُلْمَى # ثَنَاءَ عَلَى ثَنَاءِ

(فَاعِلْنَ ٣٤٠)

(ج) الخزم، هناك نوع آخر بما زعمه العروضيون. أن بعض الأبيات لـ

كلمة مزيدة في صدره أو عجزه. وهذه الزيادة تسمى بالخزم^{٣٠}. كقول

الشاعر :

هَلْ تَذَكَّرُونَ إِذْ تُقَاتِلُكُمْ إِذْ لَا يُصِيرُ مَعْدَ مَا عَدَمَهُ

زعم العروضيون أن الكلمة هل في أول الصدر و إذ في أول العجز

زائدتين.

فلو أضيفت واو إلى "سوف" أو لام، فقلنا [سوف] أو [لسوف] لاستقام البيت بدون الخزم (الأمثلة مستقاة

^{٣٤} من كتاب د. عتيق علم العروض والقافية ص ١٧٦—١٧٧

^{٣٥} مسعي حميد. المرجع السابق. ص ٣٨-٣٩

بعد أن نظر الباحث إلى آراء السابقة فقال إن أنواع التغيرات في

الأوزان العروضية أربعة وهي الزحاف، والزحاف الجاري مجرى العلة،

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والعلة، والعلة الجارية مجرى الزحاف.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

منهجية البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي او النوعي الذي

من اهم سماته انه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية احصائية⁷.

اما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليلي الأدبي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

ان بيانات هذا البحث هو الاوزن العروضي في شعر ابي القاسم

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الشافي. واما مصدر هذه البيانات فهي في الباب إلى قلبي التائه من دوان

ابي القاسم الشافي.

⁷ Iexy meleong, metodologi penelitian kualitatif

ج. أدوات جمع البيانات

اما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الادوات البشرية اي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الباحث نفسه. مما يعني ان الباحث يشكل أداة بيانت الباحث.⁸

د. طريقة جمع البيانات

اما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذه البحث فهى طريقة

الوثائق. وهى ان يقرأ الباحث الاوزن العروضي في شعر اي القاسم

الشاعي عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي يريدها. ثم يقسم تلك

البيانات ويفصلها حسب الدراسة العروضية لتكون هناك بيانات عن

كل من دراسة العروضية الاوزن العروضي في هذا شعر.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هـ. طريقة تحليل البيانات

اما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية :

⁸ suwardi Endraswara, metodologi penelitian sastra

١. تحديد البيانات : وهنا يختار الباحث من البيانات عن الوزن

العروضي في شعر أبي القاسم الشابي {التي تم جمعها} ما يراها مهمة

وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : هنا يصنف الباحث البيانات عن الوزن العروضي

في شعر أبي القاسم الشابي {التي تم تحديدها} حسب النقاط في أسئلة

البحث.

٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا يعرض الباحث البيانات

عن الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشابي {التي تم تحديدها

وتصنيفها} ثم يفسرها او يصفها, ثم يناقشها وربطها بالنظريات التي

لها علاقة بها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و. تصديق البيانات

ان البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج الى التصديق, ويتبع

الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهو الوزن العروضي في شعر أبي القاسم

الشاعي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعاً مصدرها. أي ربط البيانات عن

الوزن العروضي في شعر أبي القاسم الشاعي {التي تم جمعها

وتحليلها} با الباب إلى قلبي التائه في شعر أبي القاسم الشاعي

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات عن

الاوزن العروضية والقافية في شعر أبي القاسم الشاعي {التي تم جمعها

وتحليلها} مع الزملاء والمشرف^٩.

ز. خطوات البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
يتبع الباحث في اجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية :

١. مرحلة التخطيط : يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع

بحثه ومركزاته، ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات

السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

^٩ المرجع السابق، ص.....

٢. مرحلة التنفيذ : يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات,

وتحليلها، ومناقشتها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣. مرحلة الانتهاء : في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه

وتحليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم يقوم بتعديلاته وتصحيحه

على أساس ملاحظات المنشقين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الرابع

جدول تغيرات الأوزان المعروضية في شعر أبي القاسم الشاعري في باب إلى قلبي الثالث

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

١٣	أنت صرخن / شاده الجنة	باعلاين / فاعلات بي البهل / بائستات	أنت كهفهن / مظلمن تا فاعلاين / فاعلاتين	سلف فول / سلوف بنت بعلائين / فاعلات
١٤	ـ	ـ	ـ	ـ
١٥	ـ	ـ	ـ	ـ
١٦	ـ	ـ	ـ	ـ

١٤	نَارَهْ كَفْ / فِي الْحَيَاةِ فَاعِلْمُونْ / فَاعِلْمُونْ	أَنْتَ عُودُونْ / مُزْرَقْتُ أَوْ فَاعِلْمُونْ / فَاعِلْمُونْ	بِعَالِمْ / فَاعِلْمُونْ صَحِيحٌ	قُصْرٌ (فَاعِلْمُونْ) بِعَالِمْ (فَالاتِّ)	قُصْرٌ (فَاعِلْمُونْ) بِعَالِمْ (فَالاتِّ)	
----	--	--	-------------------------------------	---	---	--

الفصل الخامس

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. الاستنباطات

بعد أن بحث الباحثة في موضوع هذه الرسالة فأخذت الاستنباطات كما

يلي:

١. إن البحر المستخدم في الأشعار الموجودة في أبي القاسم الشاعي هو بحر

الرمل، وأجزائه:

فَاعِلَاتُ فَاعِلَاتُ فَاعِلَاتُ # فَاعِلَاتُ فَاعِلَاتُ فَاعِلَاتُ

٢. وكانت تغييرات الأوزان العروضية الواردة في شعر أبي القاسم الشاعي

هي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١) زحاف الحنف في حشو البيت حيث تغير وزن فاعلاً^{كثيرون} يصير

فعلاً^{كثيرون}.

٢) زحاف شكل في حشو البيت بأن تغير وزن فاعلاً^{كثيرون} يصير فعلاً.

٣) العلة التي تصيبها أبيات في شعر أبي القاسم الشابي تشعيث بتغير

فَاعِلَّاْنْ يصير فَالَاّنْ هي حيث حذف ساكن الوتد المجموع.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤) العلة قصر في حشو البيت حيث تغير وزن فَاعِلَّاْنْ يصير فَاعِلَّاتْ

حذف ساكن في سبب حفيظ.

٥) الزحاف الجاري مجرى العلة الذي يتكون من الحين بتغير فَاعِلَّاْنْ

يصير فَعِلَّاْنْ.

ب. الاقتراحات

وعلت الباحثة أن هذه الرسالة كاختراع الانسان لاشك من وجود

الأخطاء والنقصان أو وجود ما لم يذكر فيها سواء كان لعدم معرفتها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
أو عدم تعمقها، فوظيفة من اكتشف عنها الإصلاح ذلك المذكور.

وأخير ما تقول الباحثة اللهم صلى على سيدنا. محمد قد ضاقت

حيلتي أدركتني يارسول الله. عسى أن يكون ما تعلمنا من هذه الجامعة

نافعة وراضية وباركة في الدين والدنيا والآخرة. آمين.

قائمة المراجع

المراجع العربية

التونجي، الدكتور محمد. المعجم الفصل في الأدب. الجزء الأول. الطبعة الثانية.

بيروت: دار الكتب العلمية. ١٤١٩ هـ.

الهاشمي، محمد علي. العروض الواضح وعلم القافية. دمشق: دار القلم. سنة :

١٤١٢ م.

حميد، مسعى. المذكورة في علم العروض القافية. سورابايا: كلية الآداب الجامعية

سونن أمبيل الإسلامية الحكومية. سنة: ٢٠٠٤ م

درويش، عبد الله. دراسات في العروض والقوافie. مكة مكرمة: مكتبة

الطالب الجامعي. سنة : ١٣٠٧ م.

معلوف، لويس. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت : دار المشرق. سنة :

١٩٧٧

يموت، غزي. بحور الشعر. اللبناني : دار الفكر. سنة : ١٩٩٢ .

المراجع الأجنبية

- Munawir, Ahmad Warson, Kamus al-Munawir Arab-Indonesia, Surabaya: Pustaka Progesif, 1997
ukonpurkonudin.blogspot.com/.../study-tokoh-sastra-arab-modern.html
- Moleong Lexy, 2004, *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT remaja rosda kaya.
- Dahlan, Juwairiyah. *Abu Al-Qasim Al-syabi dan puisinya*. Yogyakarta: penerbit sumbangsih, 2004.
- Hamid mas'an. *Ilmu Arudl dan Qawafi*. Surabaya: Al-ikhlas 1995
- Suwardi Endraswara,2003, Metodologi penelitian sastra, jogjakarta, pustaka widyatama.