



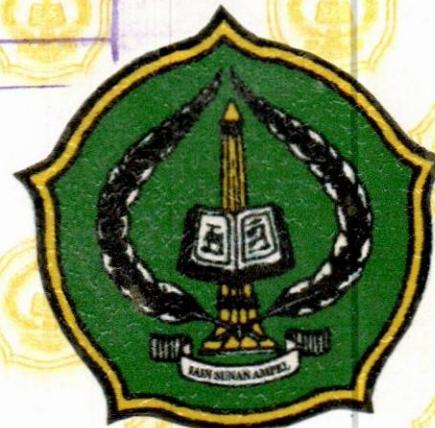
الإطناب في سورة الشعرا

(دراسة تحليلية بلاغية)

بحث تكميلي

PERPUSTAKAAN
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

NO. KLAS	NO. REG	: A2013 / BSA / 015
A	ASAL BUKU :	
2013	TANGGAL :	
015		
BSA		



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S. Hum)

إعداد:

نوفل رحمن

رقم القيد:

A812.9102

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

٢٠١٣ / ٥ / ١٤٣٤ م

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وآله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضره الطالب:

الاسم : نوفل رحن

رقم القيد : A٨١٢٠٩١٠٢

عنوان البحث : الإطناب في سورة الشعراء

وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس الجامعة.

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

المشرف

كلية الآداب



أحمد زيدون الماجستير



الدكتور أحمد زيدون الرشاد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦٠٩١٩٨٧٠٣١٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٨٠٢٢٠٣١٢١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

إلطناـب في سورة الشـعـراء

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

رقم القيد: A81209102

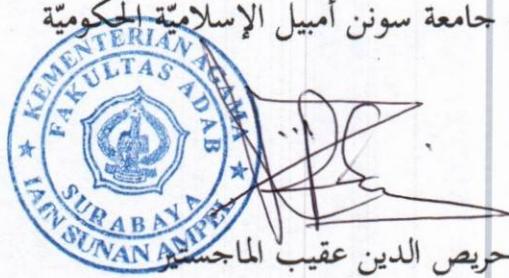
إعداد الطالب: نوفل رحمن

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم ، يناير ٢٠١٣ م. وت تكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

(Paul)
(J. Banj)
(Muhammad)

١. الدكتور أحمد فائز الرشاد رئيساً ومشفراً
٢. أحمد زيدون الماجستير مناقشاً
٣. عبد الله عبيد الماجستير مناقشاً
٤. صادقين الماجستير سكرتيراً

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور حرير الدين عقيب الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٧١٩٩٣٠٣١٠٠٧

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : نوفل رحمن

رقم القيد : A٨١٢٠٩١٠٢

عنوان البحث التكميلي : الإطناب في سورة الشعرا

أحقق بأنَّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوماً ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ١٥ يناير ٢٠١٣

METERAI
TEMPEL
PALEMBANG 2013
00AD7ABF256669457
ENAM RIBU RUPIAH
6000 D.R.P.

نوفل رحمن

محتويات الرسالة

صفحة المحتوى

ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	اعتماد لجنة المناقشة
د	.....	الاعتراف بأصالة البحث
هـ	.....	كلمة الشكر والتقدير
ز	.....	محتويات البحث
ي	.....	المستخلص

الفصل الأول: أساسية البحث

١	.....	١. مقدمة
٢	.....	٢. أسئلة البحث
٣	.....	٣. أهداف البحث
٤	.....	٤. أهمية البحث
٥	.....	٥. توسيع المصطلحات
٦	.....	٦. تحديد البحث
٧	.....	٧. الدراسات السابقة
٨	.....	٨. هيكل البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ. البحث الأول: الإطاب

٨	١. تعريف الإطاب
---	-------	-----------------

ز

١٢

٢. أنواع الإطناب

ب. المبحث الثاني: الإطناب في سورة الشعرا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٠

١. الآيات التي يرد فيها الإطناب في سورة الشعرا

٢٤

٢. مضمون في سورة الشعرا

الفصل الثالث: منهجية البحث

٣٥

١. مدخل البحث

٣٥

٢. بيانات البحث ومصادها

٣٥

٣. أدوات جمع البيانات

٣٥

٤. طريقة جمع البيانات

٣٦

٥. طريقة تحليل البيانات

٣٦

٦. تصديق البيانات

٣٧

٧. إجراءات البحث

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٣٨

أ. أنواع الإطناب في سورة الشعرا وتحليلها ومناقشتها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥٣

أ. التائج

٥٥

ب. التوصيات والإقتراحات

المراجع

- أ. المراجع العربية ك
- ب. المراجع الأجنبية م
- اللاحق ن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المُسْتَخْلِص

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(الإطناب في سورة الشعرا'

Ithnab dalam Surat Asy Syu'ara'

Pembahasan skripsi ini yaitu mengenai kajian tentang ithnab dalam surat Asy Syu'ara'. Masalah yang dikemukakan dalam pembahasan ini meliputi tiga hal, yaitu: 1) apa devinisi ithnab dan macam-macamnya?. 2) apa isi ayat-ayat yang terkandung dalam surat Asy Syu'ara'??. 3) apa macam-macam ithnab yang terdapat dalam surat Asy Syu'ara'??.

Balaghah adalah suatu disiplin ilmu yang berlandaskan kepada kejernihan jiwa dan ketelitian menangkap keindahan dan kejelasan perbedaan yang samar di antara macam-macam uslub (ungkapan). Dan kedudukan ithnab dalam ilmu balaghah adalah cabang-cabang dari ilmu *ma'ani*, yakni ilmu yang ditinjau dari segi keindahan makna, untuk membantu pengungkapan suatu kalimat agar cocok dengan tuntutan keadaan, dengan mencakup salah satu tujuan balaghah yang dapat diketahui melalui rangkaian kalimatnya dan *garinah-garinah* yang meliputinya.

Surat Asy Syu'ara' adalah surah ke 26 dari 114 surah dalam Al Quran, yang terdiri dari 227 ayat, dan termasuk surat dari beberapa surat *makiyyah* (surat yang turun di kota makkah). Pembahas memilih surat Asy Syu'ara', karena dalam surat Asy Syu'ara' terdapat beberapa kisah, yakni: Muqaddimah, kisah Nabi Musa A.s, kisah Nabi Ibrahim A.s, kisah Nabi Nuh A.s, kisah Nabi Hud A.s, kisah Nabi Shalih A.s, kisah Nabi Luth A.s, kisah Nabi Syu'ayb A.s, dan Penutup.

Teori yang digunakan pembahas adalah teori *Balaghi*, teori *Balaghi* adalah teori yang melihat dari sisi keindahan yang terkandung baik dalam bentuk teks tulisan atau ungkapan secara lisan. Dan pembahas disini melihat keindahan dari sisi makna yang terkandung dalam surat Asy Syu'ara'.

Manfaat dari penilitian ini pembahas menemukan jenis ithnab dalam surat Asy Syu'ara' antara lain: *Dzikru al-Khaas ba'da al-'Aam*, *Dzikru al-'Aam ba'da al-Khaas*, *al-Iidlaah ba'da al-Ibhaam*, *at-Takriir*, *al-I'tiraad*, *at-Tadzyil*, dan *al-Ihtiraas*.

Dalam penilitian ini pembahas menemukan tujuh dari sepuluh jenis *ithnab* dalam surat Asy Syu'ara', kecuali *at-Tausyi'*, *al-Iighaal*, dan *at-Tatmiim*.



الفصل الأول

أسسیات البحث

١. مقدمة

اقترنـتـ اللغةـ العـربـيـةـ مـنـذـ أـنـ جـاءـ الدـيـنـ إـلـاـمـيـ بالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، فـمـنـ نـعـمـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ إـنـزـالـهـ بـالـلـغـةـ الـفـصـحـيـ "إـنـاـ أـنـزـلـنـاـ قـرـآنـاـ عـرـبـيـاـ لـعـلـكـمـ تـعـقـلـوـنـ"١ـ مـاـ جـعـلـ هـذـهـ الـلـغـةـ تـرـقـيـ مـنـ لـغـةـ عـادـيـةـ إـلـىـ لـغـةـ كـتـابـ مـقـدـسـ.

الإطناب هو مصدر من "أطنب يطنب" بمعنى بالغ،^٢ وهو أداء المعن المراد
بألفاظ زائدة عليه.^٣

الشعراء هي السورة السادسة والعشرون بحسب الرسم القرآني، وهي السورة
السابعة من المجموعة الثالثة من قسم المئين وآياتها مائتان وسبعين وعشرون آية، وهي
مكة.^٤

فالقرآن الكريم يتكون من ثلاثين جزءاً و ١١٤ سورة و ٦٢٣٦ آية فإذاً من
ذلك السور هي سورة الشعراء، وهي سورة من سور المكية، وتتكون السورة من ٢٢٧ آية.
أخذ اسم الشعراء من لفظ "الشعراء" التي وجدت في الآية ٢٢٤: والشعراء يتبعهم
العاون.

^١ القرآن الكريم، يوسف، الآية

^٢ لويس معلوف، المتعدد في اللغة والأعلام، (لبنان، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٨) ص. ٤٧٣.

^٣ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، علم المعاني، (دون المكان: دون المطبعة، دون السنة) ص. ١٩٥.

^٤ حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥) ص. ٣٨٩٩.

والبلاغة أهمية كبيرة في فهم النص القرآني، فلا يستطيع أحد أن يتدبر آيات القرآن الكريم، ويدرك مغزى الفاظه دون الرجوع إلى علم البلاغة، الذي نشأ في صور أصوله الأولى عن طرق استقراء النص العربي، وكانت البلاغة قبل نزول القرآن الكريم بلاغة تطبيقية في النصوص الأدبية.

وبعد نزول القرآن الكريم احتاج الناس إلى فهم آياته وأحكامه، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقيس لهم ما يستغلق ويوضح لهم الغامض ويعينهم على الحكم القرآني، قوله، وفلا، وفعلا، واقرارا.

وعندما اتسعت الفتوحات الإسلامية، وانتشر الإسلام، واحتللت العرب بغيرهم، أصبح هناك ضرورة إلى نشأة علوم البلاغة الإسلامية، وذلك من أجل توضيح البيان القرآني، فنشأت علوم البلاغة الإسلامية خدمة للقرآن الكريم.

كما عرفنا فيما سبق أن القرآن يشتمل على عناصير البلاغة الرافة والأساليب المعجبة ومنها أنواع الإطناب، ولذلك سيبحث الباحث من ناحية الإطناب في سورة الشعرا على علم البلاغة، لأن علم البلاغة مشهور بقواعد الأسلوب وهو فرع من فروع اللغة العربية الذي يبحث في أسلوب الكلام.

والباحث التكميلي يبحث في الإطناب وبخاصة في سورة الشعرا، وأما الصعوبات التي واجهها الباحث في هذا البحث فهي تفرق مسائل البحث في كتب التفسير وعلوم القرآن وكتب علوم البلاغة وكتب اللغة والنحو والأدب، وتداخل بعض صور الإطناب في بعض واختلاف البلاغيين في ذلك اختلافاً كثيراً، مما يوقع الباحث في حيرة عند تصنيف بعض الموضع.

وسيحاول الباحث من خلال هذا البحث المتوضع دراسة الإطناب في سورة الشعراء بهدف اكتشاف الملامح الأدبية فيها وذلك من خلال دراسة تحليلية بلاغية ترکز على الإطناب.

٢. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف يحاول الباحث الإجابة عليها فهي:

أ. ما الآيات التي تشتمل الإطناب في سورة الشعراء؟

ب. ما أنواع الإطناب في سورة الشعراء؟

٣. أهداف البحث

أما أهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

أ. معرفة الآيات التي تشتمل الإطناب في سورة الشعراء؟

ب. معرفة أنواع الإطناب في سورة الشعراء؟

٤. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

أ. إن قصة في سورة الشعراء هي قصة متعاجبة من حيث الإطناب مما يعني أن

درستها سوف تؤدي إلى اكتشاف ومعرفة ما فيها من البلاغة والأدب والجمال

ب. إن دراسة بلاغية لقصة في سورة الشعراء سوف تساعد على اكتشاف الرسائل القرآنية فيها وهي أهم أهداف الأساليب القرآنية.

ج. إن دراسة قصة في سورة الشعراء تفيد الباحث وغيره من الباحثين كيف دراسة الملامح البلاغية في سورة الشعراء بأسلوب علمي.

٥. توضيح المصطلحات

: وهي:

أ. الإطناب هو التعبير عن المعاني بألفاظ تزيد عليها لفائدة.^٥ وأنواع الإطناب هي: ذكر الخاص بعد العام، وذكر العام بعد الخاص، والإيضاح بعد الإبهام، والتكرير، والاعتراض، والتذليل، والاحتراس، والتميم، والتوضيح والإيغال.

ب. قصة في سورة الشعراة: قصة الواردة في الآية ١ إلى ٢٢٧ من سورة الشعراة.

٦. تحديد البحث

لكي يركز بحثه فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضوعاً فحدده الباحث في ضوء ما يلي:

أ. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو قصة التي تنصها الآية ١ إلى ٢٢٧ من سورة الشعراة.

ب. أن هذا البحث يركز في دراسة الإطناب في سورة الشعراة وهي: الآيات التي تشتمل في سورة الشعراة، وأنواع الإطناب في سورة الشعراة.

٧. الدراسات السابقة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id لا يدعى الباحث أن هذا البحث هو الأول في دراسة الإطناب، فقد سبقه دراسات يستفيد ويأخذ منها أفكاراً. ويسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بمدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات:

أ. عمر زكي "الإطناب في قصص أولي العزم في القرآن" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبهما في قسم اللغة العربية وأدبهما كلية

^٥ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سلسلة تعليم اللغة العربية، البلاغة والنقد، (الرياض: دون المطبعة، ١٩٩٤) ص. ٩٦

٢٠١٢م.

ب. سيف الرفيق "مفهوم "ما" في سورة الشعاء" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٩م.

ج. سريادي "الإطناب في سورة البقرة" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٦م.

د. فسوة مزينة "الإطناب في سورة الأحزاب" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ١٩٩٩م.

لا حظ الباحث أن هذا البحوث الأربعه تناولت الإطناب و سورة الشعاء من جوانب مختلفة حيث تناولها البحث الأول من ناحية الإطناب في قصص أولي العزم في القرآن، وتناولها الثاني من ناحية نحوى يعني مفهوم "ما" في سورة الشعاء، والثالث من ناحية الإطناب في سورة البقرة، والرابع من ناحية الإطناب في سورة الأحزاب وهذه البحوث الأربعه تختلف عن هذا البحث الذي يقوم به الباحث حيث أن الأخير تناولها من ناحية الإطناب في سورة الشعاء فيها التي أوسع مجالا وإطارا مما تناولته تلك البحوث الأربعه.

٨. هيكل البحث

سيكون هذا البحث عند اكتماله على الهيكل التالي:

الفصل الأول: أساسيات البحث

• مقدمة

• أسئلة البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

• أهداف البحث

• أهمية البحث

• توضيح المصطلحات

• حدود البحث

• الدراسات السابقة

• هيكل البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول: الإطناب

١. تعريف الإطناب

٢. أنواع الإطناب

المبحث الثاني: الإطناب في سورة الشعرا

١. الآيات التي يرد فيها الإطناب في سورة الشعرا

٢. مضمون في سورة الشعرا

الفصل الثالث: منهجية البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. مدخل البحث ونوعه

٢. بيانات البحث ومصادرها

٣. أدوات جمع البيانات

٤. طريقة جمع البيانات

٥. تحليل البيانات

٦. تصديق البيانات

٧. اجراءات البحث

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

١. أنواع الإطناب في سورة الشعرا وتحليلها ومناقشتها

الفصل الخامس: الخاتمة

١. النتائج

٢. التوصيات والإقتراحات

المراجع

الملحق

الفصل الثاني

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الإطار النظري

المبحث الأول: الإطناب

أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملامة كلّ كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^٦

فليست البلاغة قبل كل شيء إلا فنا من الفنون يعتمد على صفاء الاستعداد الفطري ودقة إدراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأسلوب، وللمرانة يد لا تتحدد في تكوين الذوق الفني، ونشيط الموهب الفاترة، ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب، والتملؤ من نميره الفياض، وفقد الآثار الأدبية والموازنة بينهما، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً وبقبح ما يعده قبيحاً.^٧

والبلاغة من العلوم العربية التي يطرأ عليها تطور يذكر منذ استقرت بشكل نهائى على يد أبي يعقوب السكاكي في أوائل القرآن السابع المحرى. فعلوم البلاغة الثلاثة: علم المعانى وعلم البيان وعلم البدىع.^٨

^٦ على اخبارى ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة البيان ومعانى والبدىع، (سورايا: توکو كتاب المدارية، ١٩٦١)، ص. ٨.

^٧ على اخبارى ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة البيان ومعانى والبدىع، (سورايا: توکو كتاب المدارية، ١٩٦١)، ص. ٨.

^٨ أحمد باحيد، درس البلاغة العربية، المدخل في علم البلاغة وعلم المعانى، (حاكروا: غرافيدو فيرسادا، ١٩٩٦)، ص. ٢٥.

وهذه الرسالة استعمل الباحث الإطناب وهو من نوع علم المعانٍ. وفي الإطناب
والإيجاز والمساواة، وكل ما يحول في الصدر من المعانٍ، ويختصر بيالك معنى منها،

لایعدو التعبير عنه طریقاً من طرق ثلاثة:

أولاً – إذا جاء التعبير على قدر المعنى بحيث يكون اللفظ مساوياً لأصل ذلك
المعنى – فهذا هو "المساواة" وهي الدستور الذي يقاس عليه.

ثانياً – إذا زاد التعبير على قدر المعنى فذاك هو "الإطناب".

ثالثاً – إذا نقص التعبير عن قدر المعنى فذاك هو "الإيجاز".

لهذا يختار البلبل للتعبير عما في نفسه طریقاً من هذه الطرق الثلاث فهو تارة
يوجز، وتارة يسهب، وتارة يأتي بالعبارة بين بين.

وذلك على حسب ما يتضمنه حال المخاطب، ويدعو إليه موطن الخطاب وفي
هذا الباب ثلاثة مباحث، والباحث يركز من ناحية الإطناب.

١. تعريف الإطناب

الإطناب زيادة اللفظ على المعنى لفائدة، أو هو تأدية المعنى بعبارة زائدة عن

متعارف الأوساط لفائدة تقويته وتوكيده – نحو (رب إن وهن العظم مني واشتعل
الرأس شيئاً) – أى كبرت.^٩

فإذا لم تكن في الزيادة فائدة يسمى "تطويلاً" إن كانت الزيادة في الكلام غير
متعينة. ويسمى "حشاً" إن كانت الزيادة في الكلام متعينة لا يفسد بها المعنى.^{١٠}

^٩ السيد أحمد الماشمي، جوهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبلبل، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨١.

^{١٠} نفس المرجع، ص ٢٢٧.

فالطويل، كقول عدى العبادي في حذمة الأبرش:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقدّدت الأدم لراهشيه # وألفى قولها كذباً ومينا^{١١}

وقدت أى قطع. والضمير فيه يعود على الزباء. وهي امرأة ورثت الملك عن أبيها — والأدم الجلد، ولراهشيه أى إلى أن وصل القطع للراهشين وهو عرقان في باطن الزراع يتدفق الدم منهما عند القطع — والضمير في ألفى يعود على المقطوع راهشاه وهو حذمة الأبرش. والمراد الأخبار بأن حذمة غدرت به الزباء وقطعت راهشيه وسال منه الدم حتى مات، وأنه وجد ما وعدته من تزوجه بها كذب — وكقول الشاعر:

ألا حبذا هند وأرضٌ بها هند # وهند أتى من دونها النأي والعبد^{١٢}

فالنأي والعبد بمعنى واحد، ولا يتعذر أحدهما للزيادة.^{١٣}

فالمرين والكذب بمعنى واحد، ولم يتعين الزائد منهما لأن العطف بالواو لا يفيد ترتيباً ولا تعقيباً ولا معية، فلا يتغير المعنى بإسقاط أيهما شئت.

والخشوة، كقول زهير بن أبي سلمى:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأعلم علم اليوم والأمس قبله #

ولكنني عن علم ما في غد عمي^{١٤}

^{١١} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعان والبيان والتبيين، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨١.

^{١٢} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعان والبيان والتبيين، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨١.

^{١٣} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعان والبيان والتبيين، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨١.

^{١٤} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعان والبيان والتبيين، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٢.

الشاهد في قوله _ قبله، لأنه معلوم من قوله أمسو. وكقول الآخر:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{١٥} ذكرت أخي فعاودني # صداع الرأس والوصب

فإن الصداع لا يكون إلا في الرأس، فذكر الرأس لفائدة فيه.^{١٦}

وكل من الحشو والطويل معيب في البيان، وكلها بمعزل عن مراتب البلاغة،

وأعلم أن دواعي الإطناب كثيرة منها تثبيت المعنى وتوضيح المراد والتوكيد ودفع

^{١٧} الإبهام وإثارة الحمية وغير ذلك.

وقد دمجه السكاكي في مباحث علم المعانى وقال: "هو أداؤه الكلام بأكثر من

عباراتهم، سواء كانت القلة أو الكثرة راجعة إلى الجمل أو إلى غير الجمل".^{١٨}

وقال الخليل بن أحمد: يطول الكلام ويكثر ليفهم، ويوجز ويختصر ليحفظ

ويستحب الإطالة عند الإعذار والإندار والترهيب والترغيب والإصلاح بين

^{١٩} القبائل.

الإطناب من أقدم الفنون التي تحدث عنها الأقدمون ومنهم الجاحظ الذي أشار

الله وقال: ليس باطالة مالم يجاوز الكلام الحاجة. وقال في البيان : إن سهل بن

هارون كان شديد الإطناب في وصف المؤمن بالبلاغة والجهارة، وبالحلاوة والفحامة

^{٢٠} وجودة اللهجة والطلاؤة.

^{١٥} السيد أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعانى والبيان والدين. (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية. دون السنة)، ص. ١٨٢.

^{١٦} السيد أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعانى والبيان والدين. (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٢.

^{١٧} أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعانى والبيان والدين. (لبنوسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٨.

^{١٨} أحمد شمس الدين، المعجم لتفصيل في علوم البلاغة. (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٥٩.

^{١٩} نفس المرجع

^{٢٠} نفس المرجع

على الباحث أن الإطناب ملخصه التكليم تأدية من المعنى بعبارة أكثر من digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id العبارات الزائدة التي هي متعارف الأوسط لفائدة.

فوائد الإطناب هي للتبنيه على الفضل الخاص لإفاده العموم مع العناية بشأن الخاص لتقرير المعنى من النفس كالتحسر وكطول الفصل توكيدا والاحتراض أو التكميل.^{٢١}

٢. أنواع الإطناب

بعد أن عرض الباحث عن تعريف الإطناب فسيعرض هنا عن أنواع الإطناب. ويكون أنواع الإطناب عديدة وهي كما يلي:

أ. ذكر الخاص بعد العام
ذكر الخاص بعد العام للتبنيه على فضله حتى كأنه ليس من جنسه، تنزيلا للتغير في الوصف منزلة التغير في الذات.^{٢٢} كقوله تعالى : " حافظوا على الصّلوات والصّلَاة الْوُسْطَى ".^{٢٣} وفائده التبنيه على مزية، وفضل في الخاص حتى كأنه لفضله ورفعته جزء آخر معاير لما قبله.^{٢٤}

ولهذا خص الصلاة الوسطى (وهي العصر) بالذكر لزيادة فضلها.

ب. ذكر العام بعد الخاص

^{٢١} علي الماجري ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة البيان والمعلاني والبديع، (مصر: دار المعارف، دون السنة)، ص. ٢٥١.

^{٢٢} أحد شمس الدين، المجمع المفصل في علوم البلاغة، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٧٢.

^{٢٣} القرآن الكريم، البقرة، الآية ٢٤٨
^{٢٤} أحد المأثمي، جوهر البلاغة في المعلاني والبيان والبديع، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٨.

تدل على الاهتمام بشأن الخاص حتى أفرد مرة ودمج في غيره مرة أخرى.^{٢٥}
كقوله تعالى: **وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ**.^{٢٦} وفائدته شمول بقية الأفراد،
والاهتمام بالخاص لذكره ثانياً في عنوان عام، بعد ذكره أولاً عنوان خاص.^{٢٧}

ج. الإيضاح بعد الإبهام

لتقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين، مرة على سبيل الإبهام والإجمال،
ومرة على سبيل التفصيل والإيضاح، فيزيده ذلك نبلًا وشرفًا.^{٢٨} كقوله تعالى :
يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءاْمَنُوا هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى تَحْرِةٍ تُسْجِنُكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ۝ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَجْهِيدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ۝ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ ۝
وكقوله تعالى : **وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرُ أَنَّ دَابِرَ هَوْلَاءَ مَقْطُوعٌ مُصْبِحُونَ ۝ ۝**
فقوله "أن دابر هولاء" تفسير وتوضيح لذلك "الأمر" المبهم وفائدته
توجيه الذهن إلى معرفته، وتفحيم شأن المبين، وتمكينه في النفس فأبهم في الكلمة
"الأمر" ثم وضحه بعد ذلك تهويلاً لأمر العذاب.^{٢٩}

د. التكرير

وهو ذكر الشيء مرتين أو أكثر لأغراض كما يلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٢٥} عبد القدس أبو صالح وأحمد توفيق كلبي، علم المعلاني، (دون المكان: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، دون السنة)، ص. ١٩٧.

^{٢٦} القرآن الكريم، آلل عمران، الآية ٨٤

^{٢٧} أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعاني والبيان والدين، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٨.

^{٢٨} نفس المرجع، ص. ٢٢٨.

^{٢٩} القرآن الكريم، الصف، الآية ١١-١٠

^{٣٠} القرآن الكريم، الحجر، الآية ٦٦

^{٣١} أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعاني والبيان والدين، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٨.

الأول: التأكيد وتقرير المعنى في النفس.^{٣٢} كقوله تعالى: كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ^{٣٢}
وكقوله تعالى: فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا^{٣٣} إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ^{٣٤}

يُسْرًا^{٣٤}

الثاني: طول الفصل، ثلا يجيء مبتورا ليس له طلاوة.^{٣٥} كقوله: إِذْ قَالَ يُوسُفُ
لَا بِيِهِ يَتَابُتْ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ
فَكَرِرَ "رأيت" لطول الفصل.^{٣٦}

الثالث: قصد الاستعاب، نحو قرأت الكتاب ببابا بابا، وفهمته كلمة كلمة.^{٣٧}

الرابع: زيادة الترغيب في العفو.^{٣٨} كقوله تعالى: يَتَائِفُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ
أَزْوَاجَكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًا لَّكُمْ فَآخْذُرُوهُمْ وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا
فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ^{٣٩}.

الخامس: الترغيب في قبول النص باستعماله المخاطب لقبول الخطاب.^{٤٠} كقوله
تعالى: وَقَالَ الَّذِي ءَامَنَ يَقُومُ أَتَيْعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ^{٤١}. ففي
تكرير "يا قوم" تعطيف لقلوبهم، حتى لا يشكوا في إخلاصه لهم في نصحه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٣٢} نفس المرجع. ص ٢٢٩

^{٣٣} القرآن الكريم، التكاثر، الآية ٤-٣

^{٣٤} القرآن الكريم، الانشراح، الآية ٦-٥

^{٣٥} أحمد الهاشمي، جوائز البلاغة في المعانٰ والبيان والبديع، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٩

^{٣٦} القرآن الكريم، يوسف، الآية ٤

^{٣٧} أحمد الهاشمي، جوائز البلاغة في المعانٰ والبيان والبديع، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٩

^{٣٨} نفس المرجع

^{٣٩} القرآن الكريم، التغافن، الآية ١٤

^{٤٠} أحمد الهاشمي، جوائز البلاغة في المعانٰ والبيان والبديع، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٩

^{٤١} القرآن الكريم، الغافر، الآية ٣٩-٣٨

الستادس: **النتوية**: بتألُّف المخاطب، نحو "إنَّ الْكَرِيمَ أَبْنَ الْكَرِيمِ يُوسُفَ أَبْنَ

يعقوبَ أَبْنَ إِبْرَاهِيمَ".^{٤٢}

السابع: الترديد، وهو تكرار اللفظ متعلقاً بغير ما تعلق به أولاً، نحو: السخي قريب من الله، قريب من الناس، قريب من الجنة. والبخيل بعيد من الله، بعيد من الناس، بعيد من الجنة.^{٤٣}

الثامن: التلذذ بذكره، نحو قول مروان ابن حفصة:
سقى الله بحداً والسلام على بحدا #

ويا حبذا بحد على القرب والبعد.^{٤٤}

التاسع: الإرشاد إلى الطريقة المثلثي. كقوله تعالى: أُولَئِكَ فَأَوْلَئِكَ ثُمَّ أُولَئِكَ لَكُفَّارُوا^{٤٥}

هـ. الاعتراض

الاعتراض من اعتراض، واعتراض الشيء دون الشيء أي حال دونه.^{٤٦} وهو أن تذكر في أثناء الكلام جملة أو أكثر لا محل لها من الأعراب.^{٤٧} لغرض يقصده المتتكلم وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في المعنى، بجملة معتبرضة أو أكثر لا محل لها من الأعراب.^{٤٨}

^{٤٢} أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعاني والبيان والدين، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٣٠.

^{٤٣} نفس المرجع

^{٤٤} نفس المرجع

^{٤٥} نفس المرجع

^{٤٦} القرآن الكريم، الفاتحة، الآية ٣٥-٣٤

^{٤٧} أحمد شمس الدين، المعجم المفصل في علوم البلاغة، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٧٤.

^{٤٨} عبد الندوة أبو صالح وأحمد توفيق كلوب، علم المعانى، (دون المكان: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، دون السنة)، ص. ٢٠٠.

^{٤٩} أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعاني والبيان والدين، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٣٠.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وذلك لأغراض يرمي إليها النبيع، غير دفع الإيام

١) الدعاء، نحو : إني - حفظك الله - مريض

وكقول عرف بن مخلم الشيباني :

إن الثمانين وتلّعها # قد أحوجت سمي إلى ترجمان^{٠٠}

بلغتها بفتح التاء أى بلغك الله ايها - وترجمان كزعفران ويجوز ضم
الباء مع الجيم. واعلم أن الدعاء من الشاعر موجه إلى المخاطب بطول
عمره - وأن يعيش مثله ثمانين سنة - واعلم أنه قد يقع الاعتراض كقوله
تعالى : فلاؤقسم بموقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم إنه لقرآن
كريم في كتاب مكتون.^{٠١}

٢) التنبيه على فضيلة العلم، كقول الآخر :

واعلم فعلم المرء ينفعه # أن سوف يأتي كل ما قُدرا^{٠٢}

٣) التنزيه، كقوله تعالى : ويجعلون لله البنات سحاته وهم ما يشتهون

٤) زيادة التأكيد، كقوله تعالى : وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَسَنَ بِوَالدِّيَهِ حَلَّتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ

وَهُنِّي وَفَصَلْهُرِ فِي عَامِينَ أَنْ أَشْكُرِي وَلِوَالدِّيَكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ^{٠٣}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٥) الاستطاف كقول الشاعر :

وخفوق قلب لو رأيت لهيه # يا جنتي لرأيت فيه جهنما^{٠٤}

٦) تهويل، نحو : وإنه لقسم لو تعلمون عظيم.^{٠٥}

^{٠٠} السيد أحمد الماشي، *جوامِرُ الْبَلَاغَةِ فِي الْمَعْانِي وَالْبَيَانِ وَالْبَدِيعِ*، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٥.

^{٠١} السيد أحمد الماشي، *جوامِرُ الْبَلَاغَةِ فِي الْمَعْانِي وَالْبَيَانِ وَالْبَدِيعِ*، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٥.

^{٠٢} السيد أحمد الماشي، *جوامِرُ الْبَلَاغَةِ فِي الْمَعْانِي وَالْبَيَانِ وَالْبَدِيعِ*، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٥.

^{٠٣} القرآن الكريم، لقمان، الآية ١٤

^{٠٤} السيد أحمد الماشي، *جوامِرُ الْبَلَاغَةِ فِي الْمَعْانِي وَالْبَيَانِ وَالْبَدِيعِ*، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٥.

^{٠٥} أحمد الماشي، *جوامِرُ الْبَلَاغَةِ فِي الْمَعْانِي وَالْبَيَانِ وَالْبَدِيعِ*، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٣٠ - ٢٣١.

و. الإيغال

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الإيغال لغة من فعل وَعَلَّ يَغْلُبُ وَعُولَأْ: ذهب وأبعد في الشيء، دخل فيه
وتوارى فيه.^{٦٦} وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة، يتم المعنى بدونها، كالمبالغة في قول
الخنساء :

وإن صخراً لتأتم الهدأة به # كأنه علم في رأسه نار^{٦٧}
فقولها : "كأنه علم" واف بالمقصود، لكنها أعقبته بقولها "في رأس نار" لزيادة
المبالغة.^{٦٨}

ز. التذليل

التذليل لغة من ذَالَ يَذَيلُ ذَيَالاً الثوب، طال حتى مس الأرض، والجارية:
تبخرت ساحة ذيلها.^{٦٩} وهو الإتيان بجملة عقب جملة أخرى تشتمل على
معناها أو على ما هو أعمّ منه لقصد التوكيد.^{٧٠} وهو تعقيب جملة بجملة أخرى
مستقلة، تشتمل على معناها، تأكيداً لمنطق الأولي أو لفهمها.^{٧١} نحو قوله
تعالى : وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَطْلُ إِنَّ الْبَطْلَ كَانَ رَهُوقًا^{٧٢}

والذليل قسمان : قسم يستقل بمعناه بجريانه مجرى المثل وقسم لا يستقل

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
بعناه للعدم بجريانه بجريان المثل.

^{٦٦} أحمد شمس الدين، المعلم المفصل في علوم البلاغة، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٦٢

^{٦٧} السيد أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبيان، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٥

^{٦٨} أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبيان، (النونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٣١

^{٦٩} أحمد شمس الدين، المعلم المفصل في علوم البلاغة، بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٦٧

^{٧٠} عبد القليوس أبو صالح وأحمد توفيق كلبي، علم المعانٍ، (دون المكان: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، دون السنة)، ص. ٢٠٠

^{٧١} أحمد الماشي، جوهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبيان، (النونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٣٢

^{٧٢} القرآن الكريم، الإسراء، الآية ٨١

فال الأول: جار مجرى الأمثال: وهو ما تضمن حكما كلها مستقلا بإفادته المعنى عما قبله. نحو قول جرير:

لقد كنتَ فينا يا فرزدقُ تابعاً وريش الذنابِ تابعاً للقواعد^{٦٣}
رأينا أن الجملة الثانية تتضمن حكما كلها مستقلا بإفادته المعنى عما قبله
ولكنه يفيد توكيده الجملة الأولى بالرغم من جريانه مجرى المثل في الاستقلال.

والثاني: غير جار مجرى الأمثال: وهو ما لم يستقل بمعناه عما قبله. نحو قول امرؤ القيس:

ولكني أسعى بحمد مؤتّل # وقد يدرك المجد المؤتّل أمثالي^{٦٤}
فإن الجملة الثانية أكدت ما قبلها، ولكنها لم تكون حكما كلها ولم
 تستقل بمعناها عما قبلها، وهي تعتبر من التذليل الذي لا يجري مجرى المثل.^{٦٥}

ح. الاحتراس

وهو أن يكون في الكلام احتمال لإيجام خلاف المراد، فيؤتى بما يدفع الإيجام وبصحب الكلام^{٦٦} ويرجح حشما يأتي المتكلم عزه، عز أن يدخل عليه فيه لوم فيفطن لذلك : ويأتي بما يخلصه. سواء أوقع الاحتراس في وسط الكلام، كقول طرفة بن العبد:

^{٦٣} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعانٍ والبيان والدين، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٦

^{٦٤} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعانٍ والبيان والدين، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٦

^{٦٥} عبد القados أبو صالح وأحمد توفيق كليب، علم المعانٍ. (دون المكان: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، دون السنة)، ص. ١٩٩

^{٦٦} نفس المرجع. ص ٢٠٠

فبقى ديارك غير مفسدتها # صوب الربيع وديمة تهمي^{٦٧}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
قوله: "غير مفسدتها" للاحتراس. أو وقع الاحتراس في آخره، نحو قوله تعالى

"ويطعمون الطعام على حبه" أي مع حب الطعام واحتهاهم له، وذلك أبلغ في
الكرم فلفظ على حبه فضلة للاحتراس ولزيادة التحسين في المعنى. وكقول أعرابية
لرجل "أذل الله كل عدو لك إلا نفسك".^{٦٨}

ط. التوشيع

التشريع، من الوشع، وشع الشيء في الشيء: دخل فيه، والشجرة: فرعها.^{٦٩}

وهو أن يؤتى في آخر الكلام بمثني مفسر بمفردين ليرى المعنى في صورتين، تخرج
فيهما من الخفاء المستوحش إلى الظهور المأنوس. نحو العلم علمان، علم الأبدان
وعلم الأديان.^{٧٠}

ي. التتميم.

التتميم لغة من تمّ يتمّ تماً بالشيء وعليه جعله تماماً وكملت أجزاءه.^{٧١} وهو
زيادة فضلها كمفعول أو حال أو تمييز أو جار و مجرور، توجد في المعنى حسناً

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
تحصل لو حذفت صاف الكلام بمتلا.. كقول ابن المعتري في ملها:

صبينا عليها (ظلمتين) سياطنا # فطارت بها أيد سراع وأرجل^{٧٢}

^{٦٧} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبدع، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٦.

^{٦٨} أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبدع، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٣٢.

^{٦٩} أحد شمس الدين، المجمع المفصل في علوم البلاغة، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٧١.

^{٧٠} أحد الماشي، جواهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبدع، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٢٩.

^{٧١} أحد شمس الدين، المجمع المفصل في علوم البلاغة، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٦٦.

^{٧٢} السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبدع، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص. ١٨٧.

إذ لو حذف (ظلمين) لكان الكلام مبتداً، لا رقة فيه ولا طلارة وتوهم أنها بليدة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٧٣ تستحق الضرب.

المبحث الثاني: الإطناب في سورة الشعرا

١. الآيات التي يرد فيها الإطناب في سورة الشعرا

الآيات التي يرد فيها الإطناب في سورة الشعرا، هي:

- أَوْلَمْ يَرَوَا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٌ ٧٤ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْهَ وَمَا كَانَ

أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ٧٤

- وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنِ ائْتِ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ٧٥ قَوْمَ فِرْعَوْنَ أَلَا يَتَّقُونَ ٧٥

- وَهُمْ عَلَىٰ ذَنْبِهِمْ فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ٧٦ قَالَ كَلَّا فَأَذْهَبَاهَا بِغَايَتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ ٧٦

٧٦.

- قَالَ اللَّهُ نُرِيكَ فِينَا وَلِيَدًا وَلَبِثَتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ٧٧ وَفَعَلْتَ فَعَلْتَكَ أَلَّى فَعَلْتَ

وَأَنْتَ مِنَ الْكَفِيرِينَ ٧٧

- قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَلَمِينَ ٧٨ قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنَّ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٧٨ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ ٧٨

^{٧٣} أحد الماشي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)، ص. ٢٣٣.

^{٧٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٨-٧

^{٧٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١١-١٠

^{٧٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٥-١٤

^{٧٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٩-١٨

^{٧٨} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢٤-٢٣

- قال أولو جناتك بشهيء مبين ﴿٥﴾ قال فات به إن كنت من الصديقين ﴿٦﴾

فألقى عصاها فإذا هي ثعبان مبين ﴿٧﴾ وتزغ يدها فإذا هي بيضاء للناظرين ﴿٨﴾.

- قال لهم موسى ألقوا ما أنتم ملقون ﴿٩﴾ فالقو حباهم وعصيهم وقالوا بعزة فرعون
إنا لنجحن الغلبون ﴿١٠﴾.

- قالوا إما نآ بر رب العلمين ﴿١١﴾ رب موسى وهرون ﴿١٢﴾ قال إما ننتصر لهم قبل أن ناذن لكم إنه لكم كثيركم الذي علّمكم السحر فلسوف تعلمون لاقطعن أيديكم وأرجلكم
من خلفي ولا صلينكم أجمعين ﴿١٣﴾

- فلما ترء الجماع قال أصلحت موسى إنا لمذركون ﴿١٤﴾ قال كلّا إن معنى رب سيدين ﴿١٥﴾ فأوحينا إلى موسى أن أضرب بعصاك البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم ﴿١٦﴾.

- إذ قال لأبيه وقوميه ما تعبدون ﴿١٧﴾ قالوا نعبد أصناما فنظل لها عذابين ﴿١٨﴾.

- فلما عدوت إلا رب العلمين الذي خلقني فهو يهدى ﴿١٩﴾ والذى هو يطعمي
وقدفن ﴿٢٠﴾ وإذا هر صدقت فهو يشفى ﴿٢١﴾ والذى يحيى الموتى ﴿٢٢﴾ والذى

أطمع أن يغفر لي خطئي يوم الدين ﴿٢٣﴾ رب هب لي حكما وألحقي

^{٧٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٣٣-٣٠.

^{٨٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٤٤-٤٣.

^{٨١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٤٩-٤٧.

^{٨٢} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٦٣-٦١.

^{٨٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٧١-٧٠.

بِالصَّلَاحِينَ ﴿٤﴾ وَأَجْعَلْتِ لِسَانَ صِدِّيقٍ فِي الْأَخْرِينَ ﴿٥﴾ وَأَجْعَلْتِنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةٍ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٨٤} الْعَيْمَرُ

- تَاهَهُ إِنْ كُنَّا لِفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٦﴾ إِذْ نُسَوِّيْكُمْ بِرَبِّ الْعَلَمِينَ ^{٦٠}.

- فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ^{٧٣} إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً ^{٦١} وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُّؤْمِنِينَ

^{٨٦} الْعَيْمَرُ

- وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَحْجَرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَلَمِينَ ^{٧٢}.

- فَافْتَحْ بَيْنَهُمْ فَتَحًا وَخْتَنِي وَمَنْ مَعَيْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ^{٧٤} فَأَنْجِينَهُ وَمَنْ مَعَهُ رِفْ

الْفُلْكِ الْمَسْحُونِ ^{٧٥} ثُمَّ أَغْرِقْنَا بَعْدُ الْبَاقِينَ ^{٧٦}. إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً ^{٦٢} وَمَا كَانَ

^{٨٨} أَكْثَرُهُمْ مُّؤْمِنِينَ

- وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَحْجَرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَلَمِينَ ^{٧٩}.

- وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَارِينَ ^{٨٠}.

- وَأَنْقُوا الَّذِي أَمْدَكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ^{٨١} أَمْدَكُمْ بِأَنْعَمٍ وَبَيْنَ ^{٨٢} وَجَنَّتِ وَعِيُونِ

^{٩١} الْعَيْمَرُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id - فَكَذَبُوهُ فَأَهْلَكْتُهُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً ^{٦٣} وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُّؤْمِنِينَ

^{٨٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٨٥-٧٧

^{٨٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٩٨-٩٧

^{٨٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٠٣-١٠٢

^{٨٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٠٩

^{٨٨} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١١٨-١١٧

^{٨٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٢٧

^{٩٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٣٠

^{٩١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٣٤-١٣٣

^{٩٢} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٣٩

- وَمَا أَسْلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَحَرٍ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ اتَرْكُونَ فِي مَا هَنَّا

﴿٤٣﴾ إِمْبَرَ ﴿٤٣﴾ فِي جَنَّتٍ وَغَيْوَنٍ ﴿٤٣﴾ وَزَرْوَعٍ وَخَلْيٍ طَلْعَهَا هَضِيمٌ

- وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ ﴿٤٤﴾ الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴿٤٤﴾

- مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا فَأَتَ بِيَعْيَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الْصَادِقِينَ ﴿٤٥﴾ قَالَ هَنِّي نَافَةٌ هَذَا

شَرْبٌ وَلَكُمْ شَرْبٌ يَوْمٌ مَعْلُومٌ ﴿٤٦﴾ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ

﴿٤٦﴾ فَعَقَرُوهَا فَأَصْبَحُوا نَذِيرِينَ ﴿٤٧﴾ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَّةٌ وَمَا كَانَ

﴿٤٧﴾ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ

- وَمَا أَسْلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَحَرٍ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٨﴾ أَتَأْتُونَ الْذُكْرَانَ

مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٤٩﴾ وَتَذَرُونَ مَا حَلَقَ لَكُمْ رَبِّكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ

﴿٤٩﴾

- ثُمَّ ذَمَرَنَا الْآخَرِينَ ﴿٥٠﴾ وَأَمْطَرَنَا عَلَيْهِمْ مَطْرًا فَسَاءَ مَطْرُ الْمُنْذَرِينَ ﴿٥١﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لَذَّةٌ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٥١﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
- وَمَا أَسْلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَحَرٍ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾ وَقُلُّوا الْكَلِيلُ وَلَا

تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ ﴿٥٣﴾ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴿٥٣﴾ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ

﴿٥٣﴾ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ

^{٤٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٤٨-١٤٥

^{٤٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٥٢-١٥١

^{٤٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٥٨-١٥٤

^{٤٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٦٦-١٦٤

^{٤٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٧٤-١٧٢

^{٤٨} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨٣-١٨٠

- فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمْ عَذَابٌ يَوْمَ الظُّلَّةِ إِنَّهُ دَانَ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٦١﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا

لَذِكْرًا وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُم مُؤْمِنِينَ ﴿٦٢﴾

- وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٣﴾ نَزَلَ بِهِ الْرُّوحُ آلَّا مِنْ ﴿٦٤﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ

الْمُنْذِرِينَ ﴿٦٥﴾

- وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٦﴾

٢. مضمون في سورة الشعرا

بدأت السورة بقوله تعالى: ﴿٦٧﴾ طَسْمَرْ تِلْكَءَ اِيَّتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ

ثم تأتي مقدمة تختتم بقوله تعالى: ﴿٦٨﴾ أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿٦٩﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُم مُؤْمِنِينَ ﴿٧٠﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ

١٠٥ ﴿٧١﴾

ثم تأتي قصة موسى عليه السلام وتختتم بقوله تعالى: ﴿٧٢﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا وَمَا كَانَ

أَكْثَرُهُم مُؤْمِنِينَ ﴿٧٣﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ

ثم تأتي قصة إبراهيم عليه السلام وتختتم بقوله تعالى: ﴿٧٤﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا وَمَا كَانَ

أَكْرَهُم مُؤْمِنِينَ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ

^{٩٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨٩-١٩٠

^{١٠٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٩٤-١٩٢

^{١٠١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢١٥

^{١٠٢} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠١

^{١٠٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢-١

^{١٠٤} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠١

^{١٠٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٩-٧

^{١٠٦} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠١

^{١٠٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٦٨-٦٧

ثم تأتي قصة نوح عليه السلام وتحتم بقوله تعالى: ^{١٠٠} إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْهَ وَمَا
كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١١١} وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ^{١٢٣}

ثم تأتي قصة هود عليه السلام وتحتم بقوله تعالى: ^{١٠١} إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْهَ وَمَا كَانَ
أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١١٢} وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ^{١٢٤}

ثم تأتي قصة صالح عليه السلام وتحتم بقوله تعالى: ^{١٠٢} إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْهَ وَمَا
كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١١٣} وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ^{١٢٥}

ثم تأتي قصة لوط عليه السلام وتحتم بقوله تعالى: ^{١٠٣} إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْهَ وَمَا كَانَ
أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١١٤} وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ^{١٢٦}

ثم تأتي قصة شعيب عليه السلام وتحتم بقوله تعالى: ^{١٠٤} إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْهَ وَمَا كَانَ
كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١١٥} وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ^{١٢٧}

ثم تأتي خاتمة السورة وهي مبدوءة بقوله تعالى: ^{١٠٥} { وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ
١١٦ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ^{١١٧} عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ^{١١٨} بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُّبِينٍ ^{١١٩}

^{١٠٨} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠١.
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{١٠٩} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠١.

^{١١٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٢١-١٢٢

^{١١١} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٢.

^{١١٢} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٣٩-١٤٠

^{١١٣} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٢.

^{١١٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٥٨-١٥٩

^{١١٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٧٤-١٧٥

^{١١٦} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٢.

^{١١٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٩٠-١٩١

^{١١٨} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٢.

^{١١٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٩٠-١٩١

^{١٢٠} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٢.



وَإِنَّهُ لِفِي زِيَرِ الْأَوْلَيْنِ ﴿١٦﴾ أَوْلَمْ يَكُنْ هُمْ ءَايَةٌ أَنْ يَعْلَمَهُ عَلَمُوا بِهِ إِسْرَاعُ إِبْلٍ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٢١ . {

وفي أواخر السورة نجد: ^{١٢٢} { وَمَا تَزَّلَتْ بِهِ الْشَّيَطِينُ ﴿٢﴾ وَمَا يَنْبَغِي لَهُمْ وَمَا يَسْتَطِيغُونَ }
رسول كل رسل في السورة نجد أن لازمة تتكرر، هذه الازمة هي قول كل

رسول لقومه { فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ } إن هذه الآية تتكرر في قصة كل رسول، إما مرة أو مرتين، ما عدا قصة موسى عليه السلام. حتى إذا وصلنا إلى خاتمة السورة وجدنا قوله تعالى: ^{١٢٤} { وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾ فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ } .
١٢٥ .

المجموعة الأولى : المقدمة

وتمتد من الآية (١) إلى نهاية الآية (٩) وهذه هي مع البسمة: ^{١٢٦}

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id طسم ^١ تِلْكَءَ آيَتُ الْكِتَبِ الْمُبِينِ ﴿١﴾ لَعَلَّكَ بَدْخُعُ نَفْسَكَ أَلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ إِنْ كَثَرَا نَزَّلْنَ عَلَيْهِمْ مِّنَ السَّمَاءِ إِلَيْهِ فَظَلَّتْ أَعْنَقُهُمْ هَـا خَلِصِعِينَ ﴿٣﴾ وَمَا يَأْتِيهِمْ مِّنْ ذِكْرٍ مِّنَ الرَّحْمَنِ مُحَدَّثٍ إِلَّا

^{١٢١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٩٢-١٩٧

^{١٢٢} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٢

^{١٢٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢١٠-٢١١

^{١٢٤} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٢

^{١٢٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢١٥-٢١٦

^{١٢٦} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٣

كَلُوْنَعَتْ مُعْرِفَتِنَ ٦٣ فَقَدْ كَذَّبُوا فَسَيِّدَتِنَ أَكْتُوْنَ دِيْنَهِنَرِنَ ٦٤ أَوْنَهِنَرِنَ إِلَى
 الأرضِ كَمْ أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ٦٥ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثُرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ٦٦ وَإِنَّ
 رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ٦٧

المجموعة الثانية "قصة موسى"

وَمَتَنَدَّ من الآية (١٠) إلى نهاية الآية (٦٨) وهذه هي:^{١٢٨}

وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنِ ائْتِ الْقَوْمَ الظَّلَمِينَ ٦١ قَوْمَ فِرْعَوْنَ أَلَا يَتَّقُونَ ٦٢ قَالَ رَبِّي إِنِّي أَخَافُ
 أَنْ يُكَذِّبُونَ ٦٣ وَيَضْرِيْقُ صَدَرِي وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسَلَ إِلَى هَرُونَ ٦٤ وَلَمْ عَلَى ذَنْبٍ فَأَخَافُ
 أَنْ يَقْتُلُونَ ٦٥ قَالَ كَلَّا فَادْهَبَا بِيَاتِنَا إِنَّا مَعْكُمْ مُسْتَمِعُونَ ٦٦ فَأَتَيْنَا فِرْعَوْنَ فَقُولَّا إِنَّا
 رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٦٧ أَنَّ أَرْسَلْنَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ٦٨ قَالَ أَلَمْ نُرِبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلِيَشَّتَ فِينَا
 مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ٦٩ وَفَعَلْتَ فَعْلَتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ٧٠ قَالَ فَعَلْتُهَا إِذَا وَأَنَا
 مِنَ الظَّالِمِينَ ٧١ فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا حَفْتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ ٧٢ وَتَلَكَ
 نِعْمَةٌ تَمْنَهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَدْتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ٧٣ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ٧٤ قَالَ رَبُّ
 الْسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ٧٥ قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْتَمِعُونَ ٧٦ قَالَ رَبُّكُمْ
 وَرَبُّ ءابَابِكُمُ الْأَوَّلِينَ ٧٧ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أَرْسَلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ٧٨ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ
 وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقُلُونَ ٧٩ قَالَ لِئِنْ أَخْنَذَ إِلَهًا غَيْرِي لَأُجْعَنَّكَ مِنَ
 الْمَسْجُوْنِينَ ٨٠ قَالَ أَوْلَوْ جِئْنَكَ بِشَيْءٍ مُبِينٍ ٨١ قَالَ فَأَتِ بِهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ

^{١٢٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٩-١

^{١٢٨} حوى سعد، الأسان في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٧

فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعَانٌ مُّسِينٌ ٤٧ وَنَزَعَ يَدُهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظَرِينَ ٤٨ قَالَ لِلْمَلَائِكَةِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ ٤٩ يُرِيدُ أَنْ تُخْرِجَكُمْ مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسُحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ٥٠ قَالُوا أَرْجِهُ وَأَخْاهُ وَأَبْعَثْ فِي الْمَدَائِنِ حَشِيرِينَ ٥١ يَا تُولَكَ بِكُلِّ سَحَارٍ عَلِيمٍ ٥٢ فَجَمِيعُ السَّحَرَةِ لِمِيقَاتِ يَوْمِ مَعْلُومٍ ٥٣ وَقَيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنْتُمْ مُجْتَمِعُونَ ٥٤ لَعَلَنَا نَتَّبِعُ السَّحَرَةَ إِنْ كَانُوا هُمُ الْغَلَبِينَ ٥٥ فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ إِنَّنَا لَأَجْرًا إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغَلَبِينَ ٥٦ قَالَ نَعَمْ وَإِنْكُمْ إِذَا لَمْنَ الْمُقْرَبِينَ ٥٧ قَالَ هُمْ مُوسَى الْقَوْمُ مَا أَنْتُمْ مُلْفُونَ ٥٨ فَأَلْقَوْا حِبَابَهُمْ وَعِصَمَهُمْ وَقَالُوا بِعِزَّةِ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَلَبِيونَ ٥٩ فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلَقَّفُ مَا يَأْفِكُونَ ٦٠ فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَجِيدِينَ ٦١ قَالُوا إِمَّا بِرَبِّ الْعَلَمِينَ ٦٢ رَبِّ مُوسَى وَهُنُّوْنَ ٦٣ قَالَ إِنَّمَّا تُنَتَّمُ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءادَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلِمْكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعَامُونَ ٦٤ لَا قَطَعْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ مِّنْ خِلْفِهِ وَلَا صَلَبِنَكُمْ أَجْمَعِينَ ٦٥ قَالُوا لَا صَيَّرْ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ ٦٦ إِنَّا نَطَمْعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبِّنَا حَطَبِنَا أَنْ كُنَّا أَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ ٦٧ وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي إِنْكُرْ مُتَّبِعُونَ ٦٨ فَأَرْسَلَ فِرْعَوْنَ فِي الْمَدَائِنِ حَشِيرِينَ ٦٩ إِنَّهُ تَوْلَى لِشَرِذَمَةٍ قَلِيلُونَ ٧٠ وَإِنَّهُمْ لَنَا لَغَآيِظُونَ ٧١ وَإِنَّا لَجَمِيعُ حَذِيرُونَ ٧٢ فَأَخْرَجَنَّهُمْ مِّنْ جَنَّتِ وَعِيُونٍ ٧٣ وَكُنُوزٍ وَمَقَامَ كَرِيمٍ ٧٤ كَذَلِكَ وَأَوْرَثْنَاهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ٧٥ فَأَتَيْوْهُمْ مُّشْرِقِينَ ٧٦ فَلَمَّا تَرَءَاهُمْ جَمِيعَنَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرُكُونَ ٧٧ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيِّدِنَا ٧٨ فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَصْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَأَنْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالْطَّوْدِ الْعَظِيمِ ٧٩ وَأَزْلَفَنَا ثُمَّ الْآخِرِينَ ٨٠ وَأَجْنِبَنَا مُوسَى وَمَنْ مَعْهُ أَجْمَعِينَ ٨١ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ ٨٢ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَّةً ٨٣ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُّؤْمِنِينَ ٨٤ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ٨٥

١٢٩ القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٦٨-٦٩

المجموعة الثالثة : "قصة إبراهيم"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وتمتد من الآية (٦٩) إلى نهاية الآية (١٠٤) وهذه هي:^{١٣٠}

وَأَنْلَى عَلَيْهِمْ نَبَأً إِنْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَرَ لَهَا عَنِّكَفِينَ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا إِبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ قَالَ أَفَرَبَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ أَنْتُمْ وَإِبَاءُكُمُ الْأَقْدَمُونَ فَإِنَّهُمْ عَدُوُّ لِي إِلَّا رَبُّ الْعَلَمِينَ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِنِي وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِي وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي وَالَّذِي يُعِيتُنِي ثُمَّ تُحْيِنِي وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرِ لِي حَطَّيَتِي يَوْمَ الْدِينِ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ وَاجْعَلْ لِي لِسانَ صِدْقِي فِي الْآخِرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ وَاغْفِرْ لِأَبِي إِنْهُرَ كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبَعَّثُونَ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ وَأَزْلَفْتَ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ وَبُرِزَتِ الْجَحِيمُ لِلْغَاوِينَ وَقِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ فَكُتِبْكُبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوِونَ وَجَنُودُ إِنْلِيسَ أَجْمَعُونَ قَالُوا وَهُمْ فِيهَا تَحْتَصِمُونَ تَالَّهُ إِنْ كُنَّا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ إِذْ نُسَوِّيْكُمْ بَرَتِ الْعَلَمِينَ وَمَا أَضَلْنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ فَمَا لَنَا مِنْ شَفِيعِينَ وَلَا صَدِيقٌ حَمِيمٌ فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثُرُهُمْ مُّؤْمِنِينَ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ^{١٣١}

المجموعة الرابعة : "قصة نوح"

^{١٣٠} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٢١.
^{١٣١} القرآن الكريم، الشعرا، الآية ٦٩-١٠٤.

١٣٢ ومتند من الآية (١٠٥) إلى نهاية الآية (١٢٢) وهذه هي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
كَذَّبُتْ قَوْمٌ نُوحٌ الْمُرْسَلِينَ ۝ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ نُوحٌ أَلَا تَقْرُونَ ۝ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ۝
فَاقْتُلُوا أَللَّهَ وَأَطِيعُونِ ۝ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ فَاقْتُلُوا
اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ۝ * قَالُوا أَنَّا نُؤْمِنُ لَكَ وَاتَّبَعْكَ الْأَرْذُلُونَ ۝ قَالَ وَمَا عِلْمِي بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ
إِنْ حِسَابُهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّهِ لَوْ تَشْعُرُونَ ۝ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الْمُؤْمِنِينَ ۝ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ
۝ قَالُوا لَيْسَ لَمَّا تَنَتَّهُ يَنْتُوحُ لِتَكُونَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِينَ ۝ قَالَ رَبِّي إِنَّ قَوْمِي كَذَّبُونِ ۝ فَاقْتُلْ
بَيْنِ وَبَيْنِهِمْ فَتَحَا وَخَتَنَ وَمَنْ مَعَنِي مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝ فَانْجِيئُهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفَلْكِ الْمَسْخُونِ
۝ ثُمَّ أَغْرِقْنَا بَعْدَ الْبَاقِينَ ۝ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّةٌ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ
الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۝

المجموعة الخامسة : "قصة هود"

١٣٤ ومتند من الآية (١٢٣) إلى نهاية الآية (١٤٠) وهذه هي:

كَذَّبُتْ عَادَ الْمُرْسَلِينَ ۝ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ هُودٌ أَلَا تَقْرُونَ ۝ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ۝ فَاقْتُلُوا
اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ۝ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ أَتَيْتُكُمْ بِكُلِّ
رِيعٍ ءَايَةً تَعَبِّثُونَ ۝ وَتَنْخِدُونَ مَصَانِعَ لَعْلَكُمْ تَخْلُدُونَ ۝ وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَارِينَ ۝
فَاقْتُلُوا أَللَّهَ وَأَطِيعُونِ ۝ وَاقْتُلُوا الَّذِي أَمْدَكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ۝ أَمْدَكُمْ بِأَنْعُمٍ وَبَيْنَ
وَعِيُونِ ۝ إِنَّ أَحَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ ۝ قَالُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَوْ عَظَّتْ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنْ

١٣٢ حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٢٩

١٣٣ القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٠٥ - ١٢٢

١٣٤ حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٣٤

الْعَظِيفُ ﴿١﴾ إِنَّ هَذَا إِلَّا حِلْقُ الْأَوَّلِينَ ﴿٢﴾ وَمَا كُنَّا مُعْكَدِينَ ﴿٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَأَهْكَمُوهُمْ إِنَّ
في ذَلِكَ لَا يَةٌ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٤﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾

المجموعة السادسة : "قصة صالح"

^{١٣٦} ومتند من الآية (١٤١) إلى نهاية الآية (١٥٩) وهذه هي:

كَذَبْتُ ثَمُودَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ صَلْحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴿٢﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿٣﴾ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴿٤﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٥﴾ أَتَرَكُونَ
فِي مَا هَهُنَا ءَامِنِينَ ﴿٦﴾ فِي جَنَّتِ وَعِيُونِ ﴿٧﴾ وَرُزُوعٍ وَخَلِيلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ ﴿٨﴾ وَتَسْجِنُونَ
مِنَ الْجِبَالِ يَوْمًا فَرِهِينَ ﴿٩﴾ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴿١٠﴾ وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ ﴿١١﴾ الَّذِينَ
يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴿١٢﴾ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ﴿١٣﴾ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّنْ
فَلَّاتِ بِغَايَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الْأَصَدِيقِ ﴿١٤﴾ قَالَ هَذِهِ نَاقَةٌ لَّهَا شَرِبٌ وَلَكُنْ شَرِبٌ يَوْمَ مَاعُولٍ ﴿١٥﴾
وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٦﴾ فَعَقَرُوهَا فَأَصْبَحُوا نَذِيرِينَ ﴿١٧﴾ فَأَخْذَهُمُ
الْعَذَابُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةٌ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٨﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿١٩﴾

المجموعة السابعة : "قصة لوط"

^{١٣٨} ومتند من الآية (١٦٠) إلى نهاية الآية (١٧٥) وهذه هي:

^{١٣٥} القرآن الكريم، الشعرا، الآية ١٤٠-١٢٣

^{١٣٦} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٣٩

^{١٣٧} القرآن الكريم، الشعرا، الآية ١٤١-١٤١

^{١٣٨} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٤٣

كَذَبْتَ قَوْمًٌ لُّوطٍ الْمُرْسَلِينَ ﴿١﴾ إِذْ قَالَ هُمْ أَخْوَهُمْ لُوطٌ أَلَا تَتَقَوَّنَ ﴿٢﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿٣﴾
 فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴿٤﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنَّ أَجْرَى إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ
 أَتَأْتُونَ الْذُكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٥﴾ وَتَنَزَّلُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ أَرْوَاحِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ
 قَالُوا لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ يَنْلُوطُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُخَرَّجِينَ ﴿٦﴾ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴿٧﴾ رَبِّ
 نَحْنِنَّ وَأَهْلِنَّ مِمَّا يَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ فَتَجْيِئُنَّهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ ﴿٩﴾ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَدَرِينَ ﴿١٠﴾ ثُمَّ دَمَرَنَا
 الْآخَرِينَ ﴿١١﴾ وَأَمْطَرَنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنْذَرِينَ ﴿١٢﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْهَ وَمَا كَانَ أَكْثُرُهُمْ
 مُؤْمِنِينَ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَسِيمُ ﴿١٤﴾

المجموعة الثامنة : "قصة شعيب"

وتمتد من الآية (١٧٦) إلى نهاية الآية (١٩١) وهذه هي:

كَذَبَ أَصْحَابُ لَعِكَةَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١﴾ إِذْ قَالَ هُمْ شُعَيْبٌ أَلَا تَتَقَوَّنَ ﴿٢﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿٣﴾
 فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴿٤﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنَّ أَجْرَى إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٥﴾ أَوْفُوا
 الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ ﴿٦﴾ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴿٧﴾ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ
 إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ﴿٨﴾ وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَإِنَّ نَظُنُكَ لَمِنَ الْكَذَّابِينَ ﴿٩﴾ فَأَسْقِطْ عَلَيْنَا
 كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الْصَّادِقِينَ ﴿١٠﴾ قَالَ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١١﴾ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمْ

^{١٣٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٦٠-١٧٥.

^{١٤٠} حوى سعيد، الأسس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٤٧.

عَذَابٌ يَوْمٌ أَظَلَّةٌ إِنَّهُ كَانَ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٤١﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً وَمَا كَانَ أَكْثُرُهُمْ مُؤْمِنِينَ
 digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
 ۱۴۱ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ

المجموعة التاسعة : الخاتمة

وَقِتَدْ من الآية (١٩٢) إلى نهاية السورة، أى إلى نهاية الآية (٢٢٧) وهذه هي:

وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٤٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ آلَّا مِنْ
 بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ ﴿١٤٣﴾ فَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّلِينَ ﴿١٤٤﴾ أَوْلَمْ يَكُنْ هُمْ ءَايَةً أَنْ يَعْلَمَهُ
 إِسْرَئِيلَ ﴿١٤٥﴾ وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَىٰ بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ ﴿١٤٦﴾ فَقَرَأُهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ
 كَذِلِكَ سَلَكْنَاهُ فِي قُلُوبِ الْمُجْرِمِينَ ﴿١٤٧﴾ لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ حَتَّىٰ يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ
 فَيَأْتِيهِمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٤٨﴾ فَيَقُولُوا هَلْ نَحْنُ مُنْظَرُونَ ﴿١٤٩﴾ أَفِيَعْدَانَا يَسْتَعْجِلُونَ
 أَفَرَءَيْتَ إِنْ مَتَعَنَّهُمْ سِنِينَ ﴿١٥٠﴾ ثُمَّ جَاءَهُمْ مَا كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿١٥١﴾ مَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا
 يُمَتَّعُونَ ﴿١٥٢﴾ وَمَا أَهْلَكَنَا مِنْ قَرَيَةٍ إِلَّا هَا مُنْذَرُونَ ﴿١٥٣﴾ ذُكْرَىٰ وَمَا كُنَّا ظَلَمِينَ
 تَنَزَّلَتْ بِهِ الشَّيَطِينُ ﴿١٥٤﴾ وَمَا يَنْبَغِي هُمْ وَمَا يَسْتَطِعُونَ ﴿١٥٥﴾ إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَمَعْزُولُونَ
 فَلَا تَقْدِعُ عَلَى اللَّهِ الدِّلَىٰ اخْرَجَ فَتَكُورِكَ وَلَذِكْرِ حَسِيرَةِ الْأَقْرَبِ
 وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥٦﴾ فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ
 وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿١٥٧﴾ الَّذِي يَرَنُكَ حِينَ تَقُومُ ﴿١٥٨﴾ وَتَقْلِبَكَ فِي السَّجِدَيْنَ
 هُوَ الْسَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٥٩﴾ هَلْ أُنَتَكُمْ عَلَىٰ مَنْ تَنَزَّلُ الْشَّيَطِينُ ﴿١٥١﴾ تَنَزَّلُ عَلَىٰ كُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ
 digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{١٤١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٧٦-١٩١

^{١٤٢} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٥٣

يُلْقَوْنَ السَّمْعَ وَأَكْتَرَهُمْ كَذِبُونَ ﴿٣﴾ وَالشُّرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوِينَ ﴿٤﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وَادِ يَهِيمُونَ ﴿٥﴾ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ﴿٦﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴿٧﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{١٤٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢٢٧-١٩٢

الفصل الثالث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

منهجية البحث

١. مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث الدراسة البلاغية. والدراسة البلاغية تتكون على البيان والبديع والمعانى. وفي هذه الرسالة استعمل الباحث الإطناب وهو من نوع المعانى.

٢. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي الآيات القرآنية التي تنص في سورة الشعراة. وأما مصدر هذه البيانات فهي القرآن الكريم، الآية ٢٢٧-١ من سورة الشعراة على وجه التحديد.

٣. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسه. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

٤. طريقة جمع البيانات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أما الطريقة المستخدمة في جميع بيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحث الآيات القرآنية التي تنص في سورة الشعراة عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي يريد لها تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل من الإطناب في سورة الشعراة.

أ. طريقة جمع المواد

١) الطريقة المباشرة هي أن يأخذ الباحث المواد من آراء العلماء بنفس نصوص عباراتهم دون تغيير ولا تبديل.

٢) الطريقة غير المباشرة هي أن يأخذ الباحث المورد من آراء العلماء بنفس نصوصه.

عباراتهم مع بعض التصرف بزيادة أو نقصان.

ب. طريقة تحليل المورد

١) المنهج البياني هو أن يبين الباحث الآراء التي تتعلق بالمشكلة في هذه الرسالة

وسيشرحها شرعاً وفياً.

٢) المنهج التحليلي هو اعتمد الباحث في تأكيد رأيه على منهج الاستقراء

والاستنباط.

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

أ. تحديد البيانات: وهنا يختار الباحث من البيانات عن الإطناب في سورة الشعراة التي

تم جمعها ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات: هنا يصنف الباحث البيانات عن الإطناب في سورة الشعراة التي

تم تحديدها حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: هذا يعرض الباحث البيانات عن الإطناب في

سورة الشعراة التي تم تحديدها وتصنيفها ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها وربطها

بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات:

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتابع الباحث في تصديق بيانات

هذا البحث الطائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات وهي الآيات القرآنية التي تنص في سورة الشعراة.

بـ.الرِّيْطُ بَيْنَ الْبَيَانَاتِ الَّتِي تَمَّ جَمْعُهَا بِمَصْادرِهَا. أَيْ رِيْطٌ لِلْبَيَانَاتِ عَنِ الْإِطْنَابِ فِي سُورَةِ

الشِّعْرَاءِ الَّتِي تَمَّ جَمْعُهَا وَتَحْلِيلُهَا بِالآيَاتِ الْقَرَآنِيَّةِ الَّتِي تَنْصُّ هَذِهِ الْفَصْحَةِ.

جـ. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات عن الإطناب في سورة

الشِّعْرَاءِ الَّتِي تَمَّ جَمْعُهَا وَتَحْلِيلُهَا مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُشَرِّفِ.

٧. إجراءات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

أـ. مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به

بـ. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

جـ. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم يقوم بتعديلاته وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

١. أنواع الإطناب في سورة الشعرا وتحليلها ومناقشتها

أ. المقدمة

(١) ذكر العام بعد الخاص

أ) أَوْلَمْ يَرَوَا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿٤﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً^{١٤٥}
وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٥﴾ ذكر سبحانه "كم أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ" أي صنف من البناء "كريم" أي محمود كثير المنفعة يأكل منه الناس والأنعام "وفي ذلك" أي إثبات تلك الأصناف "لآية" أي دلالة على قدرة الخالق وخلقه للأشياء من آيات الله.^{١٤٦}

(٢) التذليل

أ) أَوْلَمْ يَرَوَا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿٤﴾ "كم أَنْبَتَنَا
فيها من كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ" جاءت التذليل بغير مجاز بفرى المثل، لأنها تدل على الاستفهام للتوضيح على تركهم الإعتبار، أي ألم ينظروا إلى عجائب الأرض كم أخرجنا فيها من كل صنف حسن محمود، كثير الخير والمنفعة لأشكرنكم بالله ولا يكفر بنعمة الله.^{١٤٧}

^{١٤٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٨-٧

^{١٤٥} حوى سعيد، الأمساك في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٠٤

^{١٤٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٧

^{١٤٧} محمد علي الصبوي، صفوة التفاسير، تفسير القرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١م)، ج. ٢، ص. ٣٤٤

بـ. قصة موسى

١) ذكر الخاص بعد العام
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ) قَالُوا لَا صَيْرَ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ ﴿٤٧﴾ إِنَّا نَطَمَعُ أَن يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا حَطَبَنَا أَن كُنَّا أَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٨﴾.^{١٤٨} فذكر "لاصير"، فهي نتيجة اي لانبالي به لأننا نرجع إلى ربنا مؤملين غفرانه، ونرجو أن يغفر لنا الله ذنبنا التي سلفت منا قبل إيماناً به فلا يعاقبنا بها.^{١٤٩} وذكرها لتتباه على أهيتها من بين تلك النتائج، لأنها يحتاج إليها من أجل إقامة الحجة على قومه.

٢) ذكر العام بعد الخاص

أ) وَأَرْلَقْنَا ثُمَّ الْآخَرِينَ ﴿٤٩﴾ وَأَنْجَبْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿٥٠﴾ ثُمَّ أَغْرِقْنَا الْآخَرِينَ ﴿٥١﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّةٌ وَمَا كَانَ أَكْثُرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٥٢﴾^{١٥٠} ذكر سبحانه "أرلقنا ثم" حيث انفلق البحر "الآخرين" أي قوم فرعون، أوى قربناهم من بني إسرائيل أو من البحر " وأنجينا موسى ومن معه أجمعين" أي أنجينا موسى وبني إسرائيل ومن اتبعهم على دينهم، فلم يهلك منهم أحد "ثم أغرقنا الآخرين" أي فرعون وجندوه، فلم يبق منهم رجل إلا ذلك، وذلك من آيات الله إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّةٌ^{١٥١} أي وما كان المفروض أن يعقب الآية إيمان وما كان أكثر الخلق لا يتبعون بالآيات يأتي بعد اللازمة قوله تعالى: وما كان أكثرهم مؤمنين.^{١٥٢}

^{١٤٨} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٥١-٥٠

^{١٤٩} محمد علي الصابوي، صفوة التفاسير، تفسير القرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١)، ج. ٢، ص. ٣٤٨.

^{١٥٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٦٧-٦٤

^{١٥١} حوى سعيد، الأسس في التفسير، (دون المكان: دار إسلام، ١٩٨٥) ص. ٣٩١٩.

^{١٥٢} حوى سعيد، الأسس في التفسير، (دون المكان: دار إسلام، ١٩٨٥) ص. ٣٩٢٠.

٣) الإيضاح بعد الإبهام

أ) **وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنِ ائْتِ الْقَوْمَ الظَّلَمِينَ قَوْمَ فِرْعَوْنَ إِلَّا يَتَّقُونَ** ^{١٥٣}

فذكر "قوم الظالمين" بشكل محمل ثم فصل " القوم فرعون" وذلك

لتنبيه على أهمية ذلك الأمر وتعظيمه.

ب) **فَالَّقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثَعَبَانٌ مُّبِينٌ** ^{١٥٤} قال فات بيه إن كنت من الصادقين

فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثَعَبَانٌ مُّبِينٌ ^{١٥٤} وزرع يده فإذا هي بيضاء

لِلنَّاظِرِينَ ^{١٥٤} ذكر "فات به" هناك ضمير متصل يعود إلى "شيء

مبين" اي المعجزة، بشكل محمل ثم فصل "فالقى عصاه فإذا هي ثعبان

مبين" ليفيد التشويق.

ج) **فَالَّقَوا مَا أَنْتُمْ مُّلْقُونَ** ^{١٥٥} فالقوا حباهم وعصيهم وقالوا بعزّة

فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَخْنُ الْغَنَّابُونَ ^{١٥٥} ذكر "القوا ما أنت ملقون" بشكل

محمل ثم فصل "فالقوا حباهم وعصيهم" ليفيد التشويق.

د) **قَالَ إِمَّا تَنْتَدِرُ لَهُ قَبْلَ أَنْ إَذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلِمَكُمُ الْسِّرَّ**

فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ لَا قَطَعْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِّنْ خَلْفِهِ وَلَا صَلَبَنَكُمْ أَجْمَعِينَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٥٦ ذكر "فلسوف تعلمون" بشكل محمل ثم فصل "لآخر" ^{١٥٦}

أيديكم وأرجلكم من خلاف ولا صلينكم أجمعين" ليفيد التشويق.

^{١٥٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١١-١٠

^{١٥٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٣٣-٣٠

^{١٥٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٤٤-٤٣

^{١٥٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٤٩

ه) قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعَنِي رَبِّي سَيِّدِينَ ﴿٤﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْ مُوسَى أَنْ أَضْرِبَ بِعَصَمَكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالْطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴿٥﴾^{١٥٧} ذكر "سيهدين"

بشكل محمل، ثم أوضح عن ذلك الوحي، اي "أن اضرب بعصاك البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم" وذلك لتنبيه على أهمية ذلك الأمر وتعظيمه.

٤) التذليل

أ) وَهُمْ عَلَىٰ ذَنْبٍ فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ﴿٦﴾ قَالَ كَلَّا فَأَذْهَبَا بِغَايَتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ ^{١٥٨} "فأخاف أن يقتلون" اي موسى وفرعون جاءت تذليل غير جار بمحرى المثل، لأنها تدل على أمر الله ليذهب إلى فرعون أن يدعوه في سبيل الله ويعبد الله ولايشرك به.

ب) قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٧﴾ قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١٥٩} "رب السموات والأرض وما بينهما" جاءت تذليل غير جار بمحرى المثل، لأنها تدل على رب العلمين اي رب السموات والأرض وما بينهما فليعبد الله ولايشرك بعبادة ربه أحدا.

ج) قَالُوا إِنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ^{١٦٠} رَبِّ مُوسَى وَهَرُونَ "رب موسى وهرون" جاءت تذليل غير جار بمحرى المثل، لأنها تدل على أن الله رب موسى وهرون.

^{١٥٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٦٣-٦٢

^{١٥٨} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٤-١٥

^{١٥٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢٣-٢٤

^{١٦٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٤٧-٤٨

فَلَمَّا قَرِئَ الْجِئْوَهَانِ قَالَ أَصْنَعْتُنَا هُوَ إِنَّمَا كُونَتْ هَذِهِ قَالَ كَلَّا إِنَّمَا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

رَبِّي سَيِّدِنَا^{١٦١}. "إِنَّا مَلِكُون" أي موسى وقومه تدرکوا فرعون متابعة جاءت تذليل غير جار بحرى المثل، لأنها تدل على التوجيه والمساعدة الله الذي يتبع موسى في سبيل الله.

٥) الاحتراس

أ) قَالَ اللَّهُ تُرِيلَكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَيْشَتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِيِّنَ^{١٦٢} وَفَعَلْتَ فَعْلَتَكَ
الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ^{١٦٣} قوله تعالى "وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ" احتراس جاء لتهويل الواقعه وتعظيم الأمر، ومراده قتل القبطي، إحتراساً وأنت من الجاحدين لأنتما الكافرين بإحساناً، ومن الكافرين لنعمتي إذ لم يكن فرعون يعلم ما الكفر.^{١٦٤}

ج. قصة إبراهيم

١) ذكر الخاص بعد العام

أ) رَبِّ هَبِّ لِ حُكْمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ^{١٦٥} وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقِ
فِي الْآخِرِينَ^{١٦٦} وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ حَنَّةِ الْعَمِ^{١٦٧} ذكر حكمة،
فهي صفة من مجموعة صفات لا يتصف بها إلا الصالحين أي هب لي الفهم والعلم والحقني في زمرة عبادك الصالحين، وذكرها لتنبيه على أهميتها من بين تلك الصفات يعني لسان صدق أي اجعل لي ذكرا حسنا وثناء عاطرا، فورثة جنة النعيم أي من السعداء في الآخرة الذين

^{١٦١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٦٢-٦١

^{١٦٢} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٩-١٨

^{١٦٣} محمد علي الصابوني، صفوة النفاسير، تفسير للقرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١)، ج. ٢، ص. ٣٤٥

^{١٦٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٨٣-٨٥

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٦٥ الحجّة على قومه.

٢) ذكر العام بعد الخاص

أ) فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرْبَةً فَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ١٦٦ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ

مُؤْمِنِينَ ١٦٧ ذكر سبحانه "فلو أن لنا كربة" أى لو أن لنا رجعة إلى

الدنيا "فنكرون من المؤمنين" أى فنؤمن بالله ونحسن عملنا ونطيع ربنا.

وذلك من آيات الله أى إن فيما ذكر من نبأ إبراهيم، والتعليق عليه لعبرة ومعجزة. قال ابن كثير: أى في محاجة إبراهيم لقومه وإقامة الحج عليهم في التوحيد، آية أى لدلالة واضحة جليلة على أنه لا إله إلا

الله.

٣) الإيضاح بعد الإيهام

أ) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ١٦٨ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَرُوا هَا عَكْفِينَ

١٦٩ . فذكر "ما تعبدون" بشكل مجمل ثم فصل "نعبد أصناما فننظر

لها عكفين" لفيد التشويق.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب) تَالَّهِ إِنِّي لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ١٧٠ إِذْ نُسَوِّيْكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ١٧١ . فذكر

"ضلال مبين" بشكل مجمل ثم فصل "إذ نسويكם برب العالمين" وذلك

^{١٦٥} علي الصابوني، صفوة التفاسير، تفسير للقرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١م)، ج. ٢، ص. ٣٥٢

^{١٦٦} شهاب الدين السيد محمود الألوسي، روح المعانى، (بيروت، لبنان: دار الفكر، دون السنة)، ج. ٩، ص. ٩٨

^{١٦٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٠٣-١٠٤

^{١٦٨} محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، تفسير للقرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١م)، ج. ٢، ص. ٣٥٣

^{١٦٩} محبوب سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٢٦

^{١٧٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٧١-٧٠

^{١٧١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٩٨-٩٧

لبيه عن الحق ظاهر على أهله فأصحابها نادمن لأن لامع
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الله ورسوله ويعصيهم.

٤) التذليل

أ) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّإِلَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِيَنِ ﴿٧﴾ وَالَّذِي هُوَ
يُطْعِمُنِي وَيَسْقِيَنِ ﴿٨﴾ وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِيَنِ ﴿٩﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ
يُحْيِنِ ﴿١٠﴾ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرِ لِي حَطَّيَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿١١﴾. ^{١٧٢} فحملة
"الذى خلقنى فهو يهدىين والذى هو يطعمنى ويستقين وإذا مرضت فهو
يشفىين والذى يحيين ثم يحيين والذى أطمع أن يغفر لي خطئي يوم
الدين" جاءت تذليل غير جار بحرى المثل، لأنها تدل على يرد الله رب
العلمين لأن الله على كل شيء قادر.

د. قصة نوح

١) ذكر العام بعد الخاص

أ) فَأَنْجَيْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلُكِ الْمَسْحُونِ ﴿١٢﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا بَعْدُ الْبَاقِينَ ﴿١٣﴾ إِنَّ
فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثُرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١٧٣} ذكر سبحانه "فأنجنه"
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ومن معه في الفلك المشحون ثم أغرقنا بعد الباقيين "أى بعد إنجاء نوح
ومن آمن وقومه "إن في ذلك" أى الإهلاك والإنجاء "لآية" أى لمعجزة
ودلالة واضحة على الله عز وجل، وعلى صدق الرسل، وعلى صحة
دعوتهم، وذلك من آيات الله. ^{١٧٤}

^{١٧٢} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٨٢-٧٧

^{١٧٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٢١-١١٩

^{١٧٤} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٣

٢) الإيضاح بعد الإبهام

أ) فَاقْتُنْعُ بَيْنِ وَبَيْنَهُمْ فَتَحْكَا وَجْهِنَّمَ وَمَنْ مَعِيَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١﴾ فَانجِيَّتْهُ

وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفَلْكِ الْمَسْحُونِ ﴿٢﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا بَعْدَ الْبَاقِينَ ﴿٣﴾. ^{١٧٥} فذكر

"بيني"، هناك ضمير متصل يعود إلى النبي نوح عليه السلام، فذكر بعدها "ونجني ومن معى من المؤمنين"، واعلم أن النبي نوح وقومه، فأنجينه ومن معه في الفلك المشحون، ثم ذكر "وبينهم" هناك ضمير متصل يعود إلى القوم الكاذبين فأغرقنا بعد الباقيين. وذلك لإفاده الشمول والعموم والعناية بالخاص.

٣) التذليل

أ) وَمَا أَسْلَكْمُ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤﴾. ^{١٧٦} فحملة

"وما أسلكم عليه من أجر" أي لا أطلب منكم جزاء على نصحي لكم

"إن أجري إلا على رب العالمين" أي ما أطلب ثوابي وأجري إلا من الله

تعالى، ^{١٧٧} جاءت تذليل حار بحرى المثل جاء للتأكد وذلك الإخلاص

بإله في مثل ذلك الأجر والجزاء من الله.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هـ. قصة هود

٤) ذكر العام بعد الخاص

^{١٧٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٢٠ - ١١٨

^{١٧٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٠٩

^{١٧٧} محمد علي انصابوني، صفوۃ التفاسیر، تفسیر القرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١م)، ج. ٢، ص. ٣٥٦

أ) فَكَذَبُوهُ فَأَهْلَكْتُهُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً وَمَا كَانَ أَكْرَهُمْ مُؤْمِنِينَ ^{١٧٨} ذكر

سبحانه "فَكَذَبُوهُ فَأَهْلَكْتُهُمْ" أى فكذبوا هودا فأهلكتهم بالريح الصرصار العاتية. كما ذكر في غير هذا المكان. قال ابن كثير: أى استمروا على تكذيب نبي الله هود ومخالفته وعناده فأهلكهم الله. وقد بين سبب إهلاكه إياهم في غير موضع من القرآن "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً" أى الإهلاك "لَا يَةً" أى دلالة على صدق الرسل دعواهم، وعلى صحة ما جاءوا به من الله، وذلك من آيات الله. ^{١٧٩}

٢) الإيضاح بعد الإيمام

أ) وَأَنْقُوا الَّذِي أَمَدَّكُرْ بِمَا تَعْلَمُونَ ^{١٨٠} أَمَدَّكُرْ بِأَنْعَمِ وَبَيْنَ ^{١٨١} وَحَتَّىٰ وَعْيُونِ ^{١٨٢}. ذكر "بما تعلمون" بشكل بمحمل ثم فصل "بأنعام وبنين وجنات وعيون" وذلك لتنبيه عليكم النعم فهو الذي يجب أن يعبد ويشكر ولا يكفر. ^{١٨٣}

٣) التكرار

أ) وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَارِينَ ^{١٨٤}. ذكر "بطشتم" التكرار قصد الاستيعاب لحو، لأنه صادر عن ظلم عادة الجبارية المسلمين، وإذا اعتقدتكم على أحد فعلتم فعل الجبارين من البطش دون رأفة و رحمة. ^{١٨٥}

٤) التذليل

^{١٧٨} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٣٩

^{١٧٩} حوى سعيد، الأسلس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٣٥.

^{١٨٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٣٢

^{١٨١} محمد علي الصابوني، صفوة النفاسير، تفسير القرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١م)، ج. ٢، ص. ٣٥٧.

^{١٨٢} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٣٠

^{١٨٣} محمد علي الصابوني، صفوة النفاسير، تفسير القرآن انكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١م)، ج. ٢، ص. ٣٥٧.

أ) وَمَا أَنْعَلُكُ عَلَيْهِ مِنْ أَخْرَىٰ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ^{١٨٤} فحملة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

"إن أجري إلا على رب العالمين" جاءت تذيل جار بجرى المثل جاء
للتأكيد وذلك الإخلاص بالله في مثل ذلك الأجر.

و. قصة صالح

١) ذكر العام بعد الخاص

أ) فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَّةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ

. ^{١٨٥} ذكر سبحانه "العذاب"، وهو أجزاء من آيات الله.

٢) الإيضاح بعد الإيهام

أ) أَتُرْكُونَ فِي مَا هَنَئْنَا إِمَّا بِنَيْتَ ^{١٨٦} فِي جَنَّتٍ وَعَيْوَنٍ ^{١٨٧} وَزَرْوَعٍ وَخَلِيرٍ

طَلْعُهَا هَضِيمٌ ^{١٨٨}. ذكر "في ما هنأنا" هناك إسم الإشارة تدل على

هذه الدنيا، ثم ذكر "آمنين" بشكل محمل ثم فصل "في جنات وعيون"
وذلك لتنبيه على أهمية ذلك الأمر وتعظيمه.

ب) وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسَرِّفِينَ ^{١٨٩} الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الأرض ولا يصلحون" وذلك لتنبيه على أهمية ذلك الأمر ولا يطع الله
ويعصيه.

^{١٨٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٢٧

^{١٨٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٥٨

^{١٨٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٤٨-١٤٦

^{١٨٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٥٢-١٥١

ج) مَا أَنْتِ إِلَّا بَنَرٌ مِّثْلُنَا فَأَنْتِ بِقَائِمَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الْمُصَدِّقِينَ ﴿٦﴾ قَالَ هَذِهِ
 نَاقَةٌ هَا شَرَبَتْ وَلَكُمْ شَرَبُ يَوْمٍ مَعْلُومٍ ﴿٧﴾ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذُكُمْ
 عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٨﴾ فَعَقَرُوهَا فَأَصْبَحُوا نَادِمِينَ ﴿٩﴾ فَأَخْذَهُمُ الْعَذَابُ
 إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾.^{١٨٨} فذكر "فأَنْتِ بِقَائِمَةٍ"
 بشكل بجمل ثم فصل ناقه لها شرب لكم شرب يوم معلوم، ولا تمسوها
 بسوء فياخذكم عذاب يوم عظيم، فعقروها فأصبحوا نادمين، فأخذهم
 العذاب، وذلك الأمر فليطبع الله ورسوله ولا يعصيهما، ليفيد التشويق.

٣) التذليل

أ) وَمَا آسَلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَلَمِينَ ﴿١٠﴾ فجملة
 "إن أجري إلا على رب العلمين" جاءت تذليل حار مجرب المثل جاء
 للتاكيد وذلك الإخلاص بالله في مثل ذلك الأجر.

ز. قصة لوط

١) ذكر العام بعد الخاص

أ) أَتَأْتُونَ الْذُكْرَانَ مِنَ الْعَلَمِينَ ﴿١١﴾ وَتَدَرُّونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ^{١٨٩}
 بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴿١٢﴾.^{١٩٠} فذكر "أتَأْتُونَ الذُكْرَانَ منَ الْعَلَمِينَ"
 أخص من ذكر "وتدررون ما خلق لكم ربكم من أزواجكم". وحقيقة أن
 خلق الله لكم من أنفسكم أزواجا، ولكن تركتم فروج النساء إلى أدبار

^{١٨٨} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٥٤-١٥٨

^{١٨٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٤٥

^{١٩٠} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٦٥-١٦٦

الرجال بالخاص، و لذكره ثانيا في عنوان عام، بعد ذكره أولا في عنوان
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
خاص.

ب) وَتَذَرُّونَ مَا حَلَقَ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ^{١٩١}

ذكر سبحانه "أنتم قوم عادون" أي بل أنتم قوم مجاوزون الحد في الإجرام والفساد، وبختم على إياهم الذكور، ثم أضرب عنه إلى ما هو أبلغ في التوبيخ كأنه يقول خرجتم عن حدود الإنسانية إلى مرتبة البهيمية بعديانكم وارتكابكم هذه الجريمة الشنيعة، فالذكر من الحيوان بأنف عن إتيان الذكر، وأنتم فعلتم ما يتورع عنه الحيوان، وهم أجزاء من طلاقتم النساء أي ترکون ما أباح لكم ربكم من الاستمتاع بالإنساث.^{١٩٢}

ج) ثُمَّ ذَمَرَنَا الْآخَرِينَ^{١٩٣} وَأَمْطَرَنَا عَلَيْهِمْ مَطْرًا فَسَاءَ مَطْرُ الْمُنْذَرِينَ^{١٩٤} إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَذِيَّةً^{١٩٥} وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ^{١٩٦} ذكر سبحانه "دمروا الآخرين وأمطروا عليهم مطرا فسرا مطر المنظرين"، وهم أجزاء من آيات الله.

٢) التذليل

أ) وَمَا أَنْتَ عَلَيْكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَحْرَى إِنْ أَخْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ^{١٩٧} digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فحملة "إن أجري إلا على رب العالمين" جاءت تذليل جار مجرى المثل جاء للتأكيد وذلك الإخلاص بالله في مثل ذلك الأجر.

ح. قصة شعيب

^{١٩١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٦٦

^{١٩٢} علي الصابوني، صفة النفاسير، تفسير للقرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١م)، ج. ٢، ص. ٣٥٩

^{١٩٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٧٤-١٧٢

^{١٩٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٦٤

١) ذكر العام بعد الخاص

أ) فَكَذَبُوهُ فَأَخْذَهُمْ عَذَابٌ يَوْمَ الظِّلَّةِ إِنَّهُ كَانَ عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ ﴿٢﴾ إنَّ فِي

ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُم مُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾^{١٩٦} ذكر سبحانه "فَكذبوه" فأخذهم عذاب يوم الظللة إنه كان عذاب يوم عظيم قال ابن كثير: (وهذا من جنس ما سأله من إسقاط الكسف عليهم، فإن الله سبحانه وتعالى جعل عقوتهم أن أصاهم حر عظيم، مدة سبعة أيام، لا يكتفهم منه شيء، ثم أقبلت إليهم سحابة أظلمتهم، فجعلوا ينطلقون إليها يستظلون بظلها من الحر، فلما اجتمعوا كلهم تحتها، أرسل الله تعالى عليهم منها شررا من نار وهبا ووهجا عظيما، ورghostت بهم الأرض، وجاءتهم صيحة عظيمة أرْحَقَت أرواحهم) وذلك أى الإهلاك لآية أى

دلالة واضحة من آيات الله.^{١٩٧}

٢) التكرار

أ) فَكَذَبُوهُ فَأَخْذَهُمْ عَذَابٌ يَوْمَ الظِّلَّةِ إِنَّهُ كَانَ عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ ﴿٤﴾^{١٩٨}

ذكر "فأخذهم عذاب يوم الظللة إنه كان عذاب يوم عظيم" التكرار

استعمال المخاطب لقول المخاطب "فأخذهم عذاب يوم الظللة" أى فكذبوا شيئا فأخذهم ذلك العذاب الرهيب عذاب يوم الظللة وهي السحابة التي أظلمتهم، قال المفسرون: بعث الله عليهم حرا شديدا فأخذ بأنفاسهم، فخرجوا من البيوت هربا إلى البرية، فبعث الله عليهم سحابة أتتهم من الشمس، فوجدوا لها بردًا ونادي بعضهم بعضا حتى إذا اجتمعوا

^{١٩٥} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨٩-١٩٠

^{١٩٦} حوى سعيد، الأساس في التفسير، (دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥م) ص. ٣٩٤٩.

^{١٩٧} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨٩

تحتها أرسل الله عليهم ناراً فاحترقوه جميعاً، وكان ذلك من أعظم العذاب

ولهذا قال: "إنه كان عذاب يوم عظيم" أى كان عذاب يوم هائل،

عظيم في الشدة والهول.^{١٩٨}

٣) الاعتراض

أ) أوفوا الكيل ولا تكونوا من المُخسرين^{١٩٩}. فحملة "أوفوا الكيل"

حملة معتضة جاءت للتنبيه لأن وفاة الكيل هو في نفسه نهي عن

الخسران، وفائده زيادة التحذير من العدوان.^{٢٠٠}

٤) التذليل

أ) وما أسللتم على من أجرٍ إن أجرٍ إلا على رب العالمين^{٢٠١} فحملة

"إن أجري إلا على رب العالمين" جاءت تذليل حار بحرى المثل جاء

للتأكيد وذلك الإخلاص بالله في مثل ذلك الأجر.

ب) وزرُوا بالقسطاسِ المستقيم^{٢٠٢}، ولا تخسروا الناس أشياء هم ولا تعثروا في

الأرض مفسدين^{٢٠٣}. فحملة "لاتخسروا الناس أشياءهم ولا تعثروا في

الأرض مفسدين" جاءت تذليل حار بحرى المثل جاء للتأكيد وذلك

عادل والصالحين الأفعال دون تحفيض ومنمق في مثل ذلك زنوا بالميزان

العدل السوي.^{٢٠٤}

^{١٩٨} محمد علي الصابوني، صفوۃ التفاسیر، تفسیر القرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١)، ج. ٢، ص. ٣٦٠.

^{١٩٩} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨١

^{٢٠٠} محمد علي الصابوني، صفوۃ التفاسیر، تفسیر القرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١)، ج. ٢، ص. ٣٦١.

^{٢٠١} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨٠

^{٢٠٢} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨٣-١٨٢

^{٢٠٣} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٨٧

ط. الخاتمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
١) الإيضاح بعد الإهام

أ) وَاحْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ^{٢٠٤}. فذكر "من اتبعك" بشكل بجمل ثم فصل "من المؤمنين" وذلك لتنبيه عليك لتواضع وألن جانبك لأتباعك المؤمنين. ^{٢٠٥}

٢) التذليل

أ) وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ^{٢٠٦} نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ^{٢٠٧} عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ "نزل به الروح الأمين" اي جبريل عليه السلام جاءت تذليل غير حار بحرى المثل، لأنها تدل على أمر الله لتنزيل القرآن على قلبك يا محمد لتحفظه وتذرر بأياته المكذبين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٢٠٤} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ٢١٥

^{٢٠٥} محمد علي الصابوني، صفة النفاسير، تفسير للقرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١)، ج. ٢، ص. ٣٦٤.

^{٢٠٦} القرآن الكريم، الشعراء، الآية ١٩٤-١٩٢

^{٢٠٧} محمد علي الصابوني، صفة النفاسير، تفسير للقرآن الكريم، (بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١)، ج. ٢، ص. ٣٦٢.

الفصل الخامس

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الخاتمة

أ. النتائج

استنبط الباحث البيان السابق مما يلي:

١. الإطناب هو ما يقصد المتكلم تأدبة من المعنى بعبارة أكثر من العبارات الزائدة التي هي متعارف الأوسط لفائدة.
٢. الآيات التي يجد فيها الإطناب في سورة الشعراة منها: ٨-٧ و ١٠-١١ و ٤٧-٤٩ و ٤٣-٤٤ و ٢٣-٢٤ و ٣٠-٣٣ و ١٤-١٥ و ١٨-١٩ و ٦١-٦٣ و ٧٠-٧١ و ٧٧-٨٥ و ٩٧-٩٨ و ١٠٢-١٠٣ و ١٠٩ و ١٤٥-١٤٨ و ١٣٩ و ١٣٢-١٣٤ و ١٢٧ و ١٣٠ و ١١٨-١٢١ و ١٥١-١٥٢ و ١٥٤-١٥٨ و ١٦٤-١٦٦ و ١٧٢-١٧٤ و ١٨٠-١٨٣ و ١٩٢-١٩٤ و ١٩٠-١٨٩ و ٢١٥.
٣. مضمون في سورة الشعراة تكون المقدمة و قصة النبي موسى عليه السلام وقصة النبي إبراهيم عليه السلام وقصة النبي نوح عليه السلام وقصة النبي هود عليه السلام وقصة النبي صالح عليه السلام وقصة النبي لوط عليه السلام وقصة النبي شعيب عليه السلام والخاتمة.
٤. أنواع الإطناب هي ذكر الخاص بعد العام وذكر العام بعد الخاص والإيضاح بعد الإبهام والتكرار والإعتراض والتنذيل والإحتراس.
٥. وجد الإطناب في المقدمة وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام.

٤. وجد الإطناب في قصة النبي موسى عليه السلام وهو الإطناب بذكر الخاص بعد العام والإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتدليل والاحتراس.
٥. وجد الإطناب في قصة النبي إبراهيم عليه السلام وهو الإطناب بذكر الخاص بعد العام والإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتدليل.
٦. وجد الإطناب في قصة النبي نوح عليه السلام وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتدليل.
٧. وجد الإطناب في قصة النبي هود عليه السلام وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتكرار والإطناب بالتدليل.
٨. وجد الإطناب في قصة صالح عليه السلام وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتدليل.
٩. وجد الإطناب في قصة النبي لوط عليه السلام وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتدليل.
١٠. وجد الإطناب في قصة شعيب عليه السلام وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتدليل.
١١. وجد الإطناب في قصة شعيب عليه السلام وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالتدليل.
١٢. وجد الإطناب في قصة شعيب عليه السلام وهو الإطناب بذكر العام بعد الخاص والإطناب بالتكرار والإطناب بالاعتراض والإطناب بالتدليل.
١٣. وجد الإطناب في الخاتمة وهو الإطناب بالإيضاح بعد الإبهام والإطناب بالتدليل.
١٤. أنواع الإطناب في سورة الشعراء سبع منها: ذكر الخاص بعد العام وذكر العام بعد الخاص والإيضاح بعد الإبهام والتكرير والاعتراض والتذليل والاحتراس. وذكر الخاص بعد العام مذكور في الآيات ٥١-٥٠، ٨٣-٨٥، وذكر العام بعد الخاص مذكور في الآيات ٨-٧، ٦٤-٦٧، ١٠٢-١٠٣، و ١١٩-١١٩.

١٢١ و ١٣٩ و ١٥٨ و ١٦٥ و ١٦٦-١٦٦ و ١٦٦ و ١٧٢ و ١٧٤-١٧٤، والإياض
بعد الإيمام مذكور في الآيات ١٠-١١ و ٣٠-٣٣ و ٤٣-٤٤ و ٤٩ و ٦٢-٦٣
و ٧٠-٧١ و ٩٧-٩٨ و ١١٨ و ١٢٠-١٣٢ و ١٤٦ و ١٣٤-١٣٤
و ١٤٨ و ٢١٥، والتكرار مذكور في الآيات ١٣٠ و ١٨٩، و الإعتراض
مذكور في الآيات ١٨١، والتذليل مذكور في الآيات ٧ و ١٤-١٥ و ٢٣-٢٤
و ٤٧-٤٨ و ٦١-٦٢ و ٧٧-٨٢ و ١٠٩ و ١٢٧ و ١٤٥ و ١٦٤
و ١٨٠ و ١٨٢-١٨٣ و ١٩٢-١٩٤، و الإحتراس مذكور في الآيات
. ١٨-١٩

ب. التوصيات والاقتراحات

الحمد لله والشكر لله على توفيقه وعونه، وبه يستطيع الباحث أن ينتهي في بحث
الرسالة الجامعية تحت الموضوع "الإطناب في سورة الشعراء". واعتقد الباحث أن
هذه الرسالة بعيدة عن التمام ولا تخلو عن النقصان والخطاء ولذلك يرجو الباحث
من القراء أن يتكرموا الملاحظات الاصطلاحات الرشيدة والانتقادات البناءة.

وأخيراً يرجو الباحث من الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذه الرسالة نافعة
للباحث والقراء. والحمد لله رب العالمين.

المراجع

أ. المراجع العربية

القرآن الكريم

إبراهيم سلاوة، خلدون. الثقافة الإسلامية. السعودي: المملكة العربية السعودية، مجهول السنة.

أبو صالح وأحمد توفيق كليب، عبد القدس. علم المعانى. السعودي: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مجهول السنة.

أحمد بن عثمان الذهبي، محمد بن. سير أعلام النبلاء. بيروت لبنان: مؤسس الرسالة، مجهول السنة.
الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة. سلسلة تعليم اللغة العربية، البلاغة والنقد، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٩٩٤.

أنيس وأصحابه، إبراهيم. المعجم الوسيط. الطبعة الثانية. بيروت: دار المعرفة، ١٩٧٣.

ابن كثير، أبو فداء. قصص الأنبياء. بيروت لبنان: دار المكتبة الحية، مجهول السنة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
باحميد لسانس أداب، أحمد. درس البلاغة العربية. جاكارتا: راجا كرافيندو فرسادا، ١٩٩٦.

الحارمي ومصطفى أمين، علي. البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبدىع. مصر: دار المعرفة، مجهول السنة.

جميع الحقوق محفوظة. المنجد في اللغة والأعلام. لبنان، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٨م.

الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. البرهان في علوم القرآن. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، مجهول السنة

الزمخري، محمود بن عمر. الكافر. بيروت، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة

شمس الدين أحمد المفتاح المفصل في علوم البلاغة. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

شهاب الدين السيد محمود الألوى. روح المعانى. بيروت، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة

محمد الأحضرى، عبد الرحمن بن. الجوهر المكتنون. كديرى: ليربيا، مجهول السنة.

محمد البحاوى، علي. قصص القرآن. صيدا بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٦.

محمد خليل اللنون، فاتن. قصص من القرآن. بيروت، لبنان: مؤسس التاريخ العربي، ٢٠٠٦.

معلوف، لويس. المنحد في اللغة والأعلام. لبنان، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٨ م.

الهاشمى، أحمد. جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبدىع. إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠.

الهاشمى، أحمد. قواعد الأساسية للغة العربية. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، مجهول السنة.

الهاشمى، أحمد. جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبدىع. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة.

أحمد علي الصابوني. صفوة التفاسير، تفسير القرآن الكريم. بيروت، لبنان: دار الفكر، ٢٠٠١.

حوى سعيد. الأساس في التفسير. دون المكان: دار السلام، ١٩٨٥ م.

على الجارمى ومصطفى أمين. البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبدىع. سورابايا: توکو كتاب الهدایة، ١٩٦١ م.

أحمد باحيمد. درس البلاغة العربية، المدخل في علم البلاغة وعلم المعانى. جاكرتا: غيرأفيديو فيرسادا، ١٩٩٦.

ب. المراجع الإندونيسي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- Aririn, Bey, *Rangkaian Cerita Dalam al-Quran*, Bandung: Alma'arif, ۱۹۸۸.
- Al jarim, Ali, dan Usman, Musthafa, *Terjemahan Al balaghahul Waadhihah*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, ۱۹۹۴.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id