

**ANALISIS DAMPAK MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP AKHLAK  
DAN MORAL ANAK USIA DINI BERDASARKAN PERSPEKTIF GURU  
DAN ORANG TUA (STUDI KASUS DI TK AL-FIKRI SIDOARJO)**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh :**

**FELISA PUTRI CAHYARINI**

**NIM : 06010921007**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2025**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Felisa Putri Cahyarini

Nim : 06010921007

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 04 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Felisa Putri Cahyarini

## **SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi Oleh

NAMA : Felisa Putri Cahyarini

NIM : 06010921007

JUDUL : ANALISIS DAMPAK MEDIA SOSIAL *TIKTOK*  
TERHADAP AKHLAK DAN MORAL ANAK USIA DINI  
BERDASARKAN PERSPEKTIF GURU DAN ORANG TUA  
(STUDI KASUS DI TK AL-FIKRI SIDOARJO)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 04 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd  
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Ratna Pangastuti M.Pd I  
NIP. 198111032015032003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Felisa Putri Cahyurini** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Surabaya

Dekan,



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**

NIP.197407251998031001

Penguji I,

**Dr. Mukholisroh, M.Ag**

NIP.197304092005012002

Penguji II,

**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

NIP.198305282018011002

Penguji III,

**Dr. Husni Abdillah, M.Pd**

NIP.198111032015032003

Penguji IV,

**Ratna Pangastuti, M.Pd.I**

NIP.198111032015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Felisa Putri Cahyarini  
NIM : 06010921007  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : Putrifelisaaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlak Dan Moral Anak Usia Dini  
Berdasarkan Perspektif Guru Dan Orang Tua (Studi Kasus Di Tk Al-Fikri Sidoarjo)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Mei 2025

Penulis



(  
Felisa Putri Cahyarini  
)

## ABSTRAK

**Felisa Putri Cahyarini, 06010921007 (2025).** *Analisis Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Akhlak Dan Moral Anak Usia Dini Berdasarkan Perspektif Guru Dan Orang Tua (Studi Kasus DI TK Al-Fikri Sidoarjo).* Dosen Pembimbing: 1) Dr. Husni Abdillah,, M.Pd. 2) Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *TikTok*, Perkembangan Moral Anak, Perspektif Guru dan Orang Tua

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena meningkatnya penggunaan *TikTok* di kalangan anak usia dini, yang dapat membawa dampak terhadap perkembangan akhlak dan moral mereka. Anak-anak pada usia ini cenderung meniru perilaku yang mereka lihat di media sosial yang dapat mempengaruhi sikap dan nilai moral mereka dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui dampak media sosial *TikTok* terhadap akhlak dan moral anak usia dini berdasarkan perspektif guru di TK Al-Fikri Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui dampak media sosial *TikTok* terhadap akhlak dan moral anak usia dini berdasarkan perspektif orang tua di TK Al-Fikri Sidoarjo. 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam menanamkan nilai akhlak dan moral anak dengan adanya media sosial *TikTok* di era digital pada anak di TK AL-Fikri Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan guru dan orang tua, observasi terhadap perilaku anak, serta analisis dokumen terkait. Subjek pada penelitian ini adalah wali kelas kelompok B serta orangtua dari 4 siswa kelompok B. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif untuk memahami pengaruh *TikTok* terhadap perkembangan akhlak anak serta upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam menanamkan nilai moral.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *TikTok* berdampak pada perilaku anak, baik dalam aspek positif maupun negatif. Beberapa anak menunjukkan kecenderungan meniru gerakan tarian atau bahasa yang tidak sesuai dengan usia mereka. Namun, dengan pendampingan yang tepat, *TikTok* juga dapat digunakan sebagai media edukatif. Adapun upaya guru dan orang tua siswa dalam menanamkan moral dan akhlak anak seperti memberikan batasan waktu penggunaan gadget, mengawasi konten yang dikonsumsi, serta menanamkan nilai-nilai agama dan etika dalam kehidupan sehari-hari. Kerja sama melalui pertemuan rutin juga dilakukan untuk mengoptimalkan pembentukan karakter anak secara konsisten.

## DAFTAR ISI

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| SAMPUL DALAM .....                                       | ii   |
| MOTTO.....                                               | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....                | iv   |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....               | v    |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....                      | vi   |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                                 | vii  |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....             | viii |
| ABSTRAK .....                                            | ix   |
| KATA PENGANTAR.....                                      | x    |
| DAFTAR ISI .....                                         | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                                        | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                      | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                   | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                          | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                  | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                               | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                               | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                            | 8    |
| A. Kajian Teori .....                                    | 8    |
| 1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....                | 8    |
| a. Anak Usia Dini.....                                   | 9    |
| b. Karakteristik Anak Usia Dini .....                    | 10   |
| 2. Akhlak dan Moral Anak Usia Dini .....                 | 11   |
| a. Perkembangan Akhlak Anak Usia Dini .....              | 11   |
| b. Perkembangan Moral Anak Usia Dini .....               | 12   |
| c. Pengaruh Pembentukan Akhlak dan Moral Anak .....      | 15   |
| 3. Dampak Teknologi Digital Terhadap Anak Usia Dini..... | 16   |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| a. Media Sosial <i>TikTok</i> .....                              | 18 |
| b. Dampak Media Sosial <i>TikTok</i> Untuk Anak Usia Dini.....   | 19 |
| 4. Strategi Penanaman Akhlak dan Moral Anak Di Era Digital ..... | 21 |
| B. Penelitian Terdahulu .....                                    | 23 |
| C. Kerangka Berpikir .....                                       | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                   | 35 |
| A. Desain Penelitian .....                                       | 35 |
| B. Sumber Data/Subyek Peneltian .....                            | 37 |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 39 |
| D. Teknik Analisis Data.....                                     | 51 |
| E. Teknik Penguji Keabsahan Data .....                           | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                     | 57 |
| A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....                          | 57 |
| B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....                          | 59 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....                              | 83 |
| BAB V PENUTUP.....                                               | 91 |
| A. Simpulan .....                                                | 91 |
| B. Saran.....                                                    | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                              | 96 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                           | 99 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....                     | 24 |
| Tabel 3.1 Instrumen Observasi Anak Kelompok B.....      | 40 |
| Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Orang Tua Kelompok B..... | 44 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

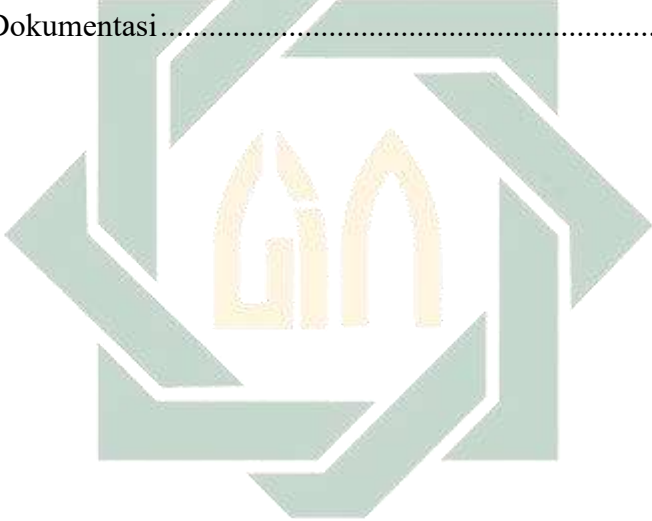
## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 34 |
|------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                          | 100 |
| Lampiran 2 Lembar Validasi Observasi Anak Kelompok B.....      | 100 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Orang Tua ..... | 103 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Wawancara Orang Tua .....           | 105 |
| Lampiran 5 Hasil Observasi.....                                | 107 |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelompok B .....               | 120 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua .....                     | 126 |
| Lampiran 8 Dokumentasi.....                                    | 144 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Syariah Hafidzhoh et al., “ANALISIS DAMPAK TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAK ANAK DI KABUPATEN DELI SERDANG,” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (December 10, 2022): 179. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i2.14947>
- Luluk Asmawati, “Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (March 29, 2021): 82–96. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>
- Agustyn, Izza Nabilah. “DAMPAK MEDIA SOSIAL (TIK-TOK) TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR” 10 (2022).
- Arrofi, A., & Hasfi, N. (2019). Memahami Pengalaman Komunikasi Orang Tua–Anak Ketika Menyaksikan Tayangan Anak-Anak Di Media Sosial Tik Tok. *Interaksi Online*, 7(3), 203-208.
- Harmalis, Harmalis, Eko Kuntarto, and Titin Kusayang. “PENDIDIKAN MORAL ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, DAN AKSIOLOGI”. *Jurnal Tunas Pendidikan* 5, no. 1 (September 26, 2022): 49–58. Accessed February 18, 2025. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/874>. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i1.874>
- Suwandi, Suwandi, Nurul Imani Kurniawati, Riandhita Eri Werdani, and Kholidin. “Revitalisasi Fasilitas Belajar Anak Usia Dini dalam Mendukung Tujuan SDG’s Sektor Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini.” *GOTAVA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (June 8, 2023): 17–20. <https://doi.org/10.59891/jpmgotava.v1i1.4>
- Trenggonowati, Dyah Lintang, and Kulsum Kulsum. “ANALISIS FAKTOR OPTIMALISASI GOLDEN AGE ANAK USIA DINI STUDI KASUS DI KOTA CILEGON.” *Journal Industrial Servicess* 4, no. 1 (October 1, 2018). Accessed January 13, 2025. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jiss/article/view/4088>. <https://doi.org/10.36055/jiss.v4i1.4088>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Windayani, Ni Luh Ika, et al. *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

- ARDIYANTI, Siti. Pentingnya Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 2022, 6.2. <https://doi.org/10.47006/er.v6i2.13166>
- SURYADARMA, Yoke; HAQ, Ahmad Hifdzil. Pendidikan akhlak menurut imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 2015, 10.2. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v10i2.460>
- Alhadad, B., Samad, R., & Hamide, A. (2021). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Akhlak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 48-61. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2132>
- Maharani, L. (2014). Perkembangan moral pada anak. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 1(2), 93-98. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.1483>
- Ariani, N. W. T. (2021). Penguatan Nilai Agama Dalam Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *VIDYA SAMHITA: Jurnal Penelitian Agama*, 7(2), 128-134. <https://doi.org/10.25078/vs.v7i2.3070>
- Murniati, Y., Ariani, T., Aisyah, S., & Yarni, L. (2024). Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(1), 332-344. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i1.496>
- Fitri, M. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan moral pada anak usia dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Monica, Sella, and Siti Aisyah Br Sipayung. "Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Penerimaan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini." *Ability: Journal of Education and Social Analysis* (2024): 13-25. <https://doi.org/10.51178/jesa.v5i3.2033>
- Handayani, R., & Surya, E. P. A. (2024). Transformasi Sosial Di Era Digital: Pengaruh Teman Sebaya Dan Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis*, 4(5), 1373-1377. <https://doi.org/10.47233/jebs.v4i5.2085>
- Fitri, S. (2017). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak: dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 118-123. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.5>
- Munasti, K., Purnama, S., Fitriani, D., & Aziz, A. (2022). Aplikasi TikTok sebagai Alternatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal*

- Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7153-7162.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2981>
- Uhriyah, S., & Dheasari, A. E. (2024). PENGARUH APLIKASI TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 37-45.  
<https://doi.org/10.46773/alathfal.v5i1.955>
- Tentiasih, S. (2024). STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI DALAM MEMBENTUK AKHLAK MULIA DAN KARAKTER RELIGIUS DI ERA DIGITAL. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 261-274. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v5i1.1374>
- Rukhmana, T., Darwis, D., IP, S., Alatas, A. R., SE, M., Tarigan, W. J., ... & S ST, M. M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Rey Media Grafika
- .Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Barlian, E. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif*.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Mardawani, M. (2020). *Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.
- Soendari, T. (2012). *Pengujian keabsahan data penelitian kualitatif*. Bandung: Jurusan PLB Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nashiruddin, A., Linnas, M. G., Ni'mah, S. F., & Munawaroh, L. (2024). Dampak Penggunaan Tik Tok Terhadap Perkembangan Sosial dan Kepribadian Anak. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(01), 11-18. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01.1741>
- Dewanti, S. (2023). Dampak Aplikasi Tiktok Pada Perkembangan Moral Anak Kelompok B Di Tk Muslimat Nu 13 Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 32-39. <https://doi.org/10.51675/alzam.v3i1.524>

Zulkarnain, A., Izzah, N., & Irfandi, M. (2023, November). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Aplikasi TikTok Pada Anak Usia 6 Hingga 12 Tahun. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 1091-1098).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**