

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI PESETA DIDIK DI KELAS VII SMP NEGERI 26
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

DINA KHASANA ANSHORI

NIM. D91219107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Khasana Anshori

NIM : D91219107

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Dukuh Kalikendal, RT 03 RW 02, Surabaya

No. Telp : 081939172591

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 26 Surabaya”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dan hasil karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 7 Juli 2023

Yang Membuat
Pernyataan



Dina Khasana Anshori
NIM. D91219107

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Dina Khasana Anshori

NIM : D91219107

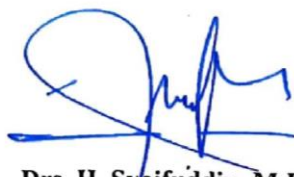
Judul : **PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA PESETA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 26 SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

Surabaya, 7 Juli 2023

Pembimbing II



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Dina Khasana Anshori** ini telah di uji dan dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.

NIP. 197107221996031001

Penguji II,

Dr. H. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 19670912199631003

Penguji III,

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji IV,

Wiwini Luqma Hurnaida, M.Pd.

NIP. 197402072005012006



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DINA KHASANA ANSHORI
NIM : D91219107
Fakultas/Jurusan : FTK/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dinakhasa9601@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
PESERTA DIDIK DI KELAS VII SMP NEGERI 26 SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juni 2023

Penulis

(Dina Khasana Anshori)

ABSTRAK

Dina Khasana Anshori, D91219107, 2023. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 26 Surabaya*

Berawal dari menurunnya motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti akibat dari pemilihan metode ceramah yang monoton membuat peserta didik mudah bosan. Oleh karenanya, dilakukan penelitian ini dengan tujuan untuk membuktikan ada atau tidak pengembangan motivasi belajar peserta didik apabila menggunakan proyek pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (field research) yang dianalisis melalui pendekatan kuantitatif dengan menerapkan metode eksperimen *posttest-only control design*, yakni menggunakan dua kelas, kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa penerapan model *project based learning* dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Adapun pengumpulan data memanfaatkan teknik observasi, wawancara, angket/kuesioner, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model *project based learning* terhadap motivasi belajar PAI dan Budi Pekerti peserta didik di kelas VII SMP Negeri 26 Surabaya. Dilihat dari hasil perhitungan uji *T-test* berupa *Independent Sample T-test* melalui bantuan aplikasi SPSS didapatkan perbedaan tingkat motivasi belajar PAI dan Budi Pekerti antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dimana nilai sig. (2-tailed) < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar PAI dan Budi Pekerti peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci : Pembelajaran Project Based Learning, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Dina Khasana Anshori, D91219107, 2023. The Effect of Implementing the Project Based Learning Model on the Motivation to Learn Islamic Religious Education and Character of Students in Class VII of SMP Negeri 26 Surabaya

Starting from the decline in students' learning motivation in participating in Islamic Religious Education and Character Education learning due to the selection of monotonous lecture methods that make students easily bored. Therefore, this study was conducted with the aim of proving whether or not there is a development of students' learning motivation when using projects in the learning process of Islamic Religious Education and Character Education.

This research is a type of field research analyzed through a quantitative approach by applying the experimental method of posttest-only control design, namely using two classes, an experimental class that was given treatment in the form of implementing a project-based learning model and a control class that was not given treatment. Data collection utilizes observation techniques, interviews, questionnaires, tests and documentation.

The results of the study indicate that there is a significant influence of the application of the project based learning model on the motivation to learn PAI and Character Education of students in class VII of SMP Negeri 26 Surabaya. Judging from the results of the T-test calculation in the form of an Independent Sample T-test through the assistance of the SPSS application, there is a difference in the level of motivation to learn PAI and Character Education between the experimental class and the control class. Where the sig. value (2-tailed) < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant difference between the motivation to learn PAI and Character Education of students in the experimental class and the control class.

Keywords: Project Based Learning, Student Learning Motivation

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
H. Definisi Operasional.....	9
I. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Model Project Based Learning.....	12
B. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	21
C. Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Motivaasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Peserta Didik.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Rancangan Penelitian	38
B. Vari Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian	39

1. Variabel Penelitian	39
2. Indikator Penelitian	40
3. Instrumen Penelitian	41
4. Populasi dan Sampel	43
5. Teknik Pengumpulan Data	45
C. Teknik Analisis Data	48
1. Tahap Pengolahan Data	48
2. Tahap Penyajian Instrumen	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
1. Profil SMP Negeri 26 Surabaya	55
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	55
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 26 Surabaya	58
4. Sarana dan Prasarana	59
B. Penyajian Data	61
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	95
A. Analisis Data Terkait Penerapan Model Project Based Learning pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 26 Surabaya	95
B. Analisis Data Terkait Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik VII di SMP Negeri 26 Surabaya	96
C. Analisis Data Terkait Pengaruh Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> terhadap Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 26 Surabaya	97
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta; Rineka Cipta, 2006.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Agus Maulana, “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI di SMP Insan Rabbany BSD”, Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Akbar Nasrum, *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*, Bali: Jayapangus Press, 2018.
- Ana Widyastuti, *Implementasi Project Based Learning pada Kurikulum 2022 Propotipe Merdeka Belajar*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2022.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish. 2017.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo, *Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Malang: UIN-Malang Press, 2016.
- Duwi Priyatno, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, Yogyakarta: MediaKom, 2010.
- Endang Mulyatiningsih, *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*, Yogyakarta: UNY Press, 2011.
- Erwin Widiasworo, *Strategi dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas, (Outdoor Learning) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Fadhilah Suralaga, *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*, Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Idris Shaffat. *Optimized Learning Strategy Pendekatan Teoretis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009.

- Isnania Lestari, "Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya," *Jurnal Efektor* 6, No. 2 (2019).
- IWC Sujana, "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia," *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, No. 1 (2019).
- Khoe Yao Tung, *Simponi Sedih Pendidikan Nasional*. Jakarta: Abdi Tandur, 2002.
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Satuan Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Mahfudz Reza Fahlevi, "Kajian Project Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka," *Jurnal Sustainable* 5, No. 2 (2022).
- Maryam, "Progressive interview learning model as innovation in improving students' literacy," *International Journal of Language and Literature* 2, No. 1 (2018).
- Meda Yuliani dkk, *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan*,. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Mohammad Ali dan Muhammad Asrori, *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Mukhammad Haris Amrullah, "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model Project Based Learning di SMA Al-Ahmad Krian Sidoarjo". Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Nur Anita, "Peningkatan Minat Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang". Skripsi: IAIN Parepare. 2019.
- PERMENDIKBUDRISTEK RI, No. 08, 2022, 2.
- Rafika Ulfa, "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan", Al-Fathonah: *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 1, No. 1 (2021).
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmat, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019.
- Ridwan, *Belajar Mdah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press, 2021.
- Salven Hasri, *Sekolah Efektif dan Guru Efektiff*, Makasar: Yayasan Pendidikan Makasar, 2009.

- Samsiadi dan Romelah, "Model Project Based Learning dalam Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Berau Kaltimr", *Research and Development Journal of Education* 8, No. 1 (2022).
- Sardiman, A. M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sidik Priadana dan Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Siti Nurul Khasanah, "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru", Skripsi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. 2019.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sutirman, *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013, 46.
- Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Terbaru*, Bndung: Rosdakarya, 2010.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Syarifan Nurjan, *Psikologi Belajar*, Ponorogo: CV Wade Group, 2016).
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT Bumi Aksara. 2010.
- W.S Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia, 2009.
- Wijaya Heru Santosa, "Peningkatan Kompetensi Analisis Data Kuantitaif pada Mahasiswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II," *Caraka*, Vol. 4, No. 2 (2018).
- Yanti Rosinda Tinenti, *Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Yulianti, Hartono, and Santoso, "Desain Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Penyajian Data Di Kelas IX".