

***PARENTING SELF-EFFICACY PADA ANAK DOWN SYNDROME
BERPRESTASI***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Nur Amalina Syafiqoh

11030121125

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Parenting Self-Efficacy* Pada Anak *Down Syndrome* Berprestasi” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 24 Februari 2025



Nur Amalina Syafiqoh

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PARENTING SELF-EFFICACY PADA ANAK DOWN SYNDROME

BERPRESTASI

Oleh:

Nur Amalina Syafiqoh

11030121125

Telah Disetujui Untuk Diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 24 Februari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Malikah' with a stylized flourish at the end.

Malikah, S.Ag, M.Psi

NIP. 197203122009122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PARENTING SELF-EFFICACY PADA ANAK *DOWN SYNDROME*
BERPRESTASI**

Yang disusun oleh
Nur Amalina Syafiqoh
11030121125

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 12 Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan
Dr. Phil Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004



Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr. Malikah, S. Ag, M. Psi
NIP. 197203122009122001

Penguji II

Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si. M.Psi.Psi
NIP. 197406122007102006

Penguji III

Abdul Haris Fitri Anto, S.Psi., M.Si.
NIP. 198506242020121003

Penguji IV

Funsh Andjatha, M.Kes
NIP. 198710142014032002

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Amalina Syafiqoh
 NIM : 11030121125
 Fakultas/Jurusan : Patologi dan Kesehatan / Psikologi
 E-mail address : amalinanur0908@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Patenting Self-Efficacy pada Anak Down
Syndrom Berprestasi

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 April 2025

Penulis

(Nur Amalina Syafiqoh)
 nama terang dan tanda tangan

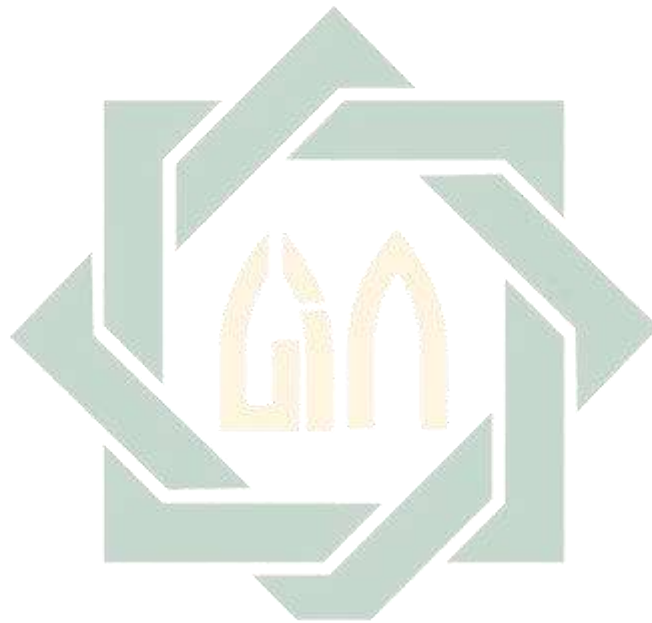
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Penelitian.....	1
2. Fokus Penelitian.....	5
3. Tujuan Penelitian	6
4. Manfaat Penelitian	6
A. Manfaat Teoritik	6
B. Manfaat Praktis.....	6
5. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
1. <i>Parenting Self-Efficacy</i>	10
A. Definisi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	10
B. Faktor-Faktor <i>Parenting Self-Efficacy</i>	12
C. Aspek-Aspek <i>Parenting Self-Efficacy</i>	15
2. <i>Down Syndrome</i>	17
A. Pengertian <i>Down Syndrome</i>	17
B. Penyebab <i>Down Syndrome</i>	19
C. Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	20
D. Tipe-Tipe <i>Down Syndrome</i>	23
3. Perspektif Teoritik.....	24

BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Lokasi Penelitian.....	28
3. Sumber Data	28
4. Teknik Pengumpulan Data	31
5. Analisis Data.....	32
6. Keabsahan Data	33
BAB IV.....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	35
1. Deskripsi Subyek	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Gambaran Umum Informan Penelitian.....	36
2. Hasil Penelitian	41
A. Deskripsi Temuan Penelitian	41
B. Hasil Analisis Data	67
3. Pembahasan	79
BAB V	87
PENUTUP.....	87
1. Kesimpulan	87
2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

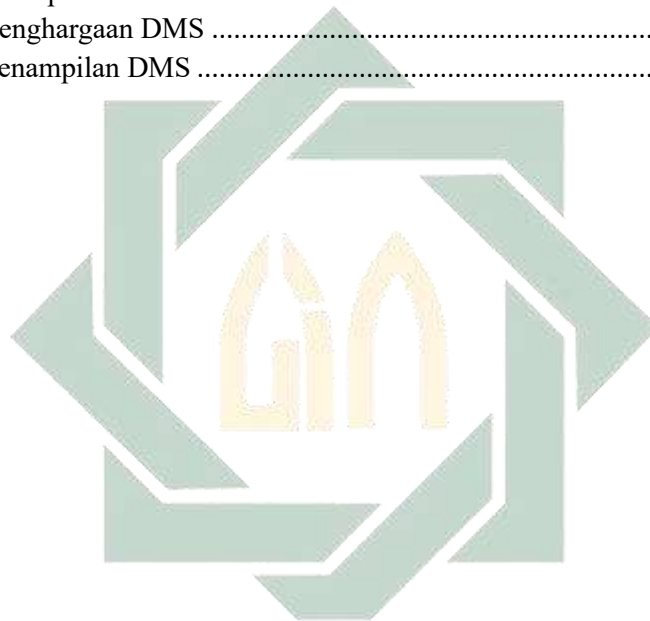
Tabel 1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Wawancara.....	36
Tabel 2. Gambaran Parenting Self-Efficacy.....	76
Tabel 3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

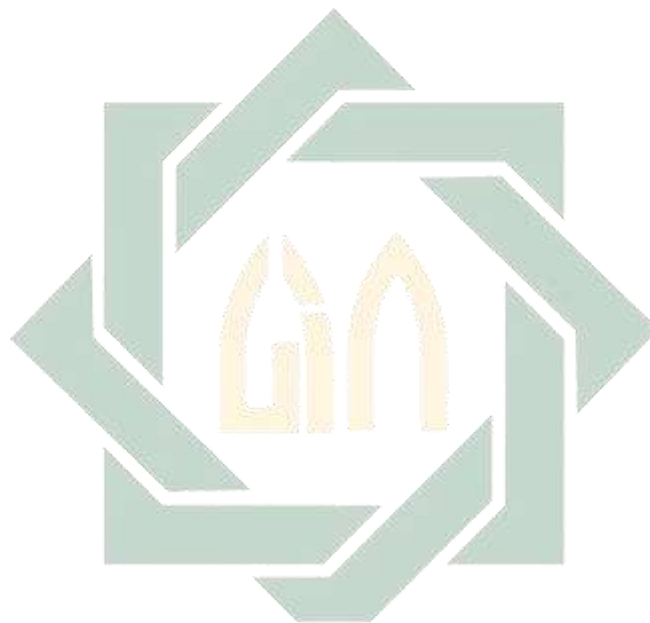
Gambar 1. Informan S.....	127
Gambar 2. Informan NB	127
Gambar 3. Informan TY.....	128
Gambar 4. Informan EY	128
Gambar 5. Informan Pendamping N	129
Gambar 6. Informan Pendamping H.....	129
Gambar 7. Informan Pendamping NZ.....	130
Gambar 8. Penghargaan DAS	130
Gambar 9. Penampilan DAS.....	130
Gambar 10. Penghargaan DMS	131
Gambar 11. Penampilan DMS	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara.....	94
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Informan Utama.....	96
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Informan Pendamping	120
Lampiran 4. Dokumentasi.....	127
Lampiran 5. Informed Consent.....	132
Lampiran 6. Surat Pengantar.....	139
Lampiran 7. Bukti Bimbingan Konsultasi	140



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam gambaran *parenting self-efficacy* serta faktor yang mendukung dan menghambat pada anak *down syndrome* berprestasi. Menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi serta triangulasi sumber dan metode untuk validasi data. Penelitian ini melibatkan empat orang tua yang merupakan dua pasang suami istri dan tiga *significant other*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat orang tua memenuhi kelima aspek dari *parenting self-efficacy* yaitu *achievement, recreation, discipline, nurturance, dan health* sehingga anak *down syndrome* mampu menorehkan prestasi. Keempat informan tidak mengalami kesulitan dalam hal pengasuhan, namun terdapat beberapa perbedaan pola asuh antara ibu dan ayah. Adapun faktor yang mendukung selama membangun kepercayaan diri dalam pengasuhan anak *down syndrome* berprestasi yaitu dukungan pasangan, komunitas dan budaya, kesiapan kognitif, dan pengalaman dengan anak. Karakteristik dan pengalaman masa kecil orang tua menjadi salah satu faktor penghambat dalam membangun kepercayaan diri terhadap pengasuhan.

Kata Kunci: *Parenting self-efficacy, down syndrome*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This study aims to explore more deeply the description of parenting self-efficacy and the supporting and inhibiting factors in high-achieving down syndrome children. Using qualitative methods with a phenomenological approach. Data collection techniques used interviews and documentation as well as triangulation of sources and methods for data validation. This study involved four parents who were two husband and wife couples and three significant others. The results showed that all four parents fulfilled the five aspects of parenting self-efficacy, namely achievement, recreation, discipline, nurturance, and health so that down syndrome children were able to achieve achievements. The four informants did not experience difficulties in terms of parenting, but there were some differences in parenting patterns between mothers and fathers. The supporting factors during building self-confidence in parenting high-achieving Down syndrome children were support from partners, community and culture, cognitive readiness, and experience with children. The characteristics and childhood experiences of parents are one of the inhibiting factors in building self-confidence in parenting.

Keywords: *Parenting self-fficacy, down syndrome*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, F., & Rachmawati, Y. (2022). *Etnoparenting : Pengasuhan Orang Tua Perkawinan Multi Etnis*. 6(5), 4669–4680. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2436>
- Antonarakis, S. E., Skotko, B. G., Rafii, M. S., Strydom, A., Pape, S. E., Bianchi, D. W., Sherman, S. L., & Reeves, R. H. (2020). Down syndrome. *Nature Reviews Disease Primers*, 6(1), 1–43. <https://doi.org/10.1038/s41572-019-0143-7>
- Ardi, N. B., Dwi Pratiwi, R., Yundah, Umamah, R., & Holidah. (2021). Hubungan parenting self efficacy (pse) dengan pola asuh pada anak usia toddler di Desa Onyam Kecamatan Gunung Kaler Kabupaten Tangerang. *THE JOURNAL OF Mother and Child Health Concerns*, 1(1), 24–32. <https://doi.org/10.56922/mchc.v1i1.68>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arsil, Y., Pratiwi, A., Aziz, A., Marlina, Y., & Kunci, K. (2023). *INCH : Journal of Infant And Child Healthcare Family Support and Exclusive Breastfeeding Dukungan Keluarga dan Pemberian Asi Eksklusif INCH : Journal of Infant And Child Healthcare*. 2(1), 8–18.
- Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, Safira Aura Fakhiratunnisa, T. K. N. (2022). *Konsep dasar anak berkebutuhan khusus*. 2, 26–42.
- Ayuningrum, D., & Afif, N. (2020). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome di TK Nusa Indah Jakarta. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 141–162. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.58>
- Azizah, L. F., & Mas'odi, M. (2020). Mengembangkan Kemandirian Dan Motorik Halus Pada Siswa Down Syndrome Di Sekolah Luar Biasa (Slb). *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(1), 50–61. <https://doi.org/10.36379/autentik.v3i1.33>
- Balcells-Balcells, A., Giné, C., Guàrdia-Olmos, J., Summers, J. A., & Mas, J. M. (2019). Impact of supports and partnership on family quality of life. *Research in Developmental Disabilities*, 85(October 2018), 50–60. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.10.006>
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward a Unifying Tehory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Boelens, M., Windhorst, D. A., Raat, H., & Grieken, A. Van. (2021). *Factors associated with parenting self- efficacy : A systematic review*. December

2020, 2641–2661. <https://doi.org/10.1111/jan.14767>

- Budiarti, E., & Hanoum, M. (2019). *Koping Stres dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. 44–61.
- Coleman, P. K. (2003). *Maternal Self-Efficacy Beliefs , Competence In Parenting , And Toddlers ' Behavior And Developmental Status*. 24(2), 126–148. <https://doi.org/10.1002/imhj.10048>
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (2000a). Parenting self-efficacy among mothers of school-age children: Conceptualization, measurement, and correlates. *Family Relations*, 49(1), 13–24. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2000.00013.x>
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (2000b). *Parenting self-efficacy among mothers of school-age children*. 13–24.
- Dayana, I. P., & Khusus, A. B. (2023). Journal of Special Education Lectura Perkembangan Bahasa Anak Down Syndrome. *Journal of Special Education Lectura*, 1(1), 24–28. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JSELectura/about>
- De Montigny, F., & Lacharité, C. (2005). Perceived parental efficacy: Concept analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 49(4), 387–396. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2004.03302.x>
- Dewi, A. C., & Sofianni, E. (2019). Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Terhadap Anak Down Syndrome Di Paud Taman Belia Candi Semarang Tahun Ajaran 2016/2017. *Al-Wardah*, 12(1), 33. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.v12i1.132>
- Donovan, W. L., Leavitt, L. A., & Walsh, R. O. (1997). *Cognitive Set and Coping Strategy Affect Mothers ' Sensitivity to Infant Cries : A Signal Detection Approach Author (s) : Wilberta L . Donovan , Lewis A . Leavitt and Reghan O . Walsh Published by : Wiley on behalf of the Society for Research in Child De. 68(5), 760–772.*
- Fajriyah, N., Qodariah, L., & Fransiska M, M. (2019). Komparasi Parenting Self-Efficacy Pada Ibu Usia Remaja Dan Dewasa Di Kecamatan Banjarharjo Brebes. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i1.20015>
- Fuad Hasan, Frimha Purnamawati, C. E. (2024). *Parenting Self Efficacy: Studi Pada Orang Tua dengan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. 9(2), 200–209.
- Habsy, B. A., Hafizah, M., Salsabila, H., & Melati, S. (2023). Identifikasi Kesulitan Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Tsaqofah*, 4(2), 714–734. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2348>
- Hamovitch, E. K., Acri, M. C., & Bornheimer, L. A. (2019). An analysis of the relationship between parenting self-efficacy, the quality of parenting, and

- parental and child emotional health. *Journal of Family Social Work*, 22(4–5), 337–351. <https://doi.org/10.1080/10522158.2019.1635939>
- Hendrikus Novanolo Laia, Friska Sinaga, & Susanti Niman. (2020). Hubungan Dukungan Suami Dengan Tingkat Stres Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 7–18. <https://doi.org/10.55912/jks.v8i1.2>
- Johnston. (1989). Assessment of Impulsivity in Preschoolers : Cross- Measure Convergences , Longitudinal Stability , and Relevance to Social Competence. *Journal of Clinical Child Psychology*, 18(2), 167–175. <https://doi.org/10.1207/s15374424jccp1802>
- Kahar, Z. (2021). *Pengaruh Parenting Self-Efficacy Terhadap Parenting Stress Pada Ibu Yang Bekerja*.
- KHAIRULLAH, F. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Efikasi Diri Anak Berkebutuhan Khusus Yang Berprestasi Di Bidang Olahraga Di Kota Parepare*. 1–125. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Larasati, N. A., Qodariah, L., & Joefiani, P. (2021). Studi Deskriptif Mengenai Parenting Self-Efficacy Pada Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Autism Spectrum Disorder. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i1.26717>
- Lasminia*, Bunga Septianib, Siti Aisyahc, Eriska Selviad, Y. F. P. (2022). *KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN PROGRAM PARENTING*. 4194, 274–280.
- Mayasari, N. (2019). Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down Syndrome. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 111–134. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2847>
- Meliala, D. G. (2021). *Parenting Self Efficacy pada Ibu dengan Anak Usia Kanak - Kanak Madya Ditinjau dari Attachment yang DiMiliki di Masa Lalu*. 1–99.
- Muhamad Parhan, D. P. D. K. (2020). *Aktualisasi Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama Dan Utama Bagi Anak Di Era 4.0*. 4(2), 157–174.
- Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 395. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>
- Nancy, M. N., & Nduru, M. P. (2020). Efektivitas pelatihan kebersyukuran untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Open Journal Systems*, 15(2), 58–66. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Novita, W., & Siswati, S. (2021). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga

- Dengan Parenting Self-Efficacy Pada Ibu Dengan Anak Autism Spectrum Disorder (Asd). *Jurnal EMPATI*, 10(1), 40–46. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.30420>
- Nurhayati, S., Harmiasih, S., Kaeksi, Y. T., & Yunitasari, S. E. (2023). Dukungan Keluarga dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus: Literature Review. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8606–8614. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3149>
- Priwanti, T. R., Puspitawati, I., & Fuad, A. (2019). Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Pada Orang Tua Dengan Anak Down Syndrome. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1918>
- Qalbi, A. T., & Efendi, J. (2020). *Pelaksanaan Latihan Permainan Bocce Bagi Siswa Down Syndrome Di Slbn 1 Harau*. 11–19.
- Rachmahana, R. S. (2022). *Hardiness Dan Parenting Self-Efficacy Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus*. 2(1).
- Rahayu, A., Kholifah, U. N., & Vahmi, R. (2023). *Parental Self-Efficacy in Foresting Independence in Children with Down Syndrome : A Case Study on Individuals with Down Syndrome*. 6(5), 472–475. <https://doi.org/10.32832/pro>
- Rahmatunnisa, S., Sari, D. A., Iswan, I., Bahfen, M., & Rizki, F. (2020). Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), 96–109. <https://doi.org/10.17509/edukids.v17i2.27486>
- Reparaz, C., Rivas, S., Osorio, A., & Garcia-zavala, G. (2021). *A Parental Competence Scale : Dimensions and Their Association With Adolescent Outcomes*. 12(April), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.652884>
- Salsabila, P., Asep, N., & Sopandi, A. (2024). *Upaya Orang Tua Dalam Pengembangan Karir Anak Down Syndrome Pasca Sekolah*. 1(1), 8–13.
- Seetharaman, M., Benjamin, A., Mcgrath, J. M., & Vance, A. J. (2022). International Journal of Nursing Studies Advances Parenting self-efficacy instruments for parents of infants and toddlers : A review. *International Journal of Nursing Studies Advances*, 4(November 2021), 100082. <https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2022.100082>
- Singh, R., & Syahur, T. (2023). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial TEORI KEDAULATAN RAKYAT BERDASARKAN KONSTITUSI*. 2(7), 2023–2054. [https://repository.uin-suska.ac.id/18498/9/8.BAB III__2018548IH.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/18498/9/8.BAB%20III__2018548IH.pdf)
- Situmeang, E., Segala, Y., Zalukhu, Y., & Silvia, E. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Down Syndrome. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11335–11344. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/343%0Ahttps://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/343/336>

- Sugiana, S., Sasmiati, S., & Yulistia, A. (2020). *Indonesian Journal of Early Childhood Relationship Between Parenting Self Efficacy and Parenting Stress on Parents to Support Early Children Playing at Home*. 9(2), 124–129.
- Suharni, S., Kadafi, A., & Pratama, B. D. (2023). *Kolaborasi Membangun Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah dan Orang Tua di SLBN Sambirejo*. 2(1), 161–167. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i1.1740>
- Syah Roni Amanullah, A. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 7–12.
- Triwianti, Y. A. D. & Y. (2024). Peran Psikoedukasi Guna Meningkatkan Parenting Self Efficacy Pada Ibu Yang Memiliki Anak Austic Spectrum Disorder. *Jurnal Social Library*, 4(2), 324–331. <https://scholar.archive.org/work/26zcw7soi5dkbdnjf6arhi66rm/access/wayback/http://penelitimuda.com/index.php/SL/article/download/78/pdf>
- Ulya, M. K. (2020). *Parenting Self Efficacy Pada Orang Tua Dengan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder)*. 1–84.
- Utomo, P., Prayogi, F., & Pahlevi, R. (2022). Bimbingan dan Konseling Keluarga: Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v5i1.11170>
- Watanabe, M., Kibe, C., Sugawara, M., & Miyake, H. (2022). Courtesy stigma of parents of children with Down syndrome: Adaptation process and transcendent stage. *Journal of Genetic Counseling*, 31(3), 746–757. <https://doi.org/10.1002/jgc4.1541>
- Wiwi Mardiah. (2022). Intervensi Stimulasi Motorik, Afektif, Dan Kognitif Pada Anak Dengan Down Syndrome: A Narrative Review. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 33(1), 1–12.
- Wulandari, E., & Pratiwi, E. (2024). Peran orang tua dalam pendidikan Anak down sindrom. *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 1(1), 1–15.