

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF KH BISRI MUSTHOFA**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ahmad Wildan Thobibi Bahja
NIM. 02040822008

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Ahmad Wildan Thobibi Bahja

NIM : 02040822008

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sunggu menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, atau karya tulis saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 01 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



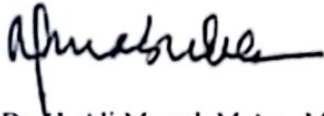
Ahmad Wildan Thobibi Bahja

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul "Konsep Pendidikan Islam Perspektif KH. Bisri Musthofa" yang telah ditulis oleh Ahmad Wildan Thobibi Bahja telah disetujui pada tanggal 29 Mei 2024 untuk diujikan.

Oleh,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031000

Pembimbing II



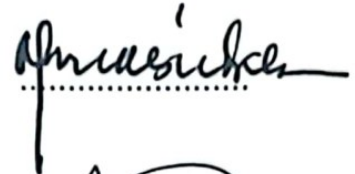
Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIP. 195704011980031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "Konsep Pendidikan Islam Perspektif KH. Bisri Musthofa" yang ditulis oleh Ahmad Wildan Thobibi Bahja ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I. (Ketua Penguji)



2. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. (Sekretaris Penguji)



3. Dr. Abdur Rahman, M.Ud. (Penguji 1)



4. Prof. Dr. Saiful Jazil, M.Ag. (Penguji 2)



Surabaya, 01 Oktober 2024



Prof. Dr. Saiful Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D.
NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Wildan Thobibi Bahja
NIM : 02040822008
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : maztebhe74@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Konsep Pendidikan Islam Perspektif KH Bisri Musthofa

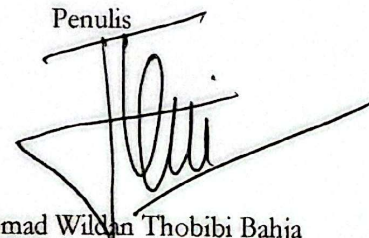
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Penulis



Ahmad Wildan Thobibi Bahja

ABSTRAK

Bahja, Ahmad Wildan Thobibi. 2024. *Konsep Pendidikan Islam Perspektif KH. Bisri Musthofa*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag., M. Pd. I dan Prof. Dr. H. Suyudi, M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan Islam, KH. Bisri Musthofa

Kajian tentang gagasan pendidikan Islam yang dilandasi oleh pemikiran KH. Bisri Musthofa dirasa sangat perlu dilakukan guna menjawab persoalan pendidikan karakter, kebangsaan serta pemahaman teologis yang kerap menyulut radikalisasi dan aksi ekstremisme di Indonesia. Dalam kajian ini, peneliti akan mengkaji pemikiran KH. Bisri Musthofa terkait konsep pendidikan Islam. Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana konsep pendidikan Islam perspektif KH. Bisri Musthofa, dan (2) Apa nilai-nilai pendidikan Islam perspektif KH. Bisri Musthofa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Mendeskripsikan konsep pendidikan Islam perspektif KH. Bisri Musthofa, dan (2) Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam perspektif KH. Bisri Musthofa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis telaah kepustakaan (*library research*). pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya dilakukan dengan analisis isi (*content analysis*). ada enam tahapan dalam metode analisis isi yaitu: *unitizing, sampling, recording, reducing, abductively infering, narating*. Selain itu penulis juga melihat dalam mengelaborasi konsep pendidikan Islam KH. Bisri Musthofa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan Islam menurut KH. Bisri Musthofa terfokus dalam beberapa bagian sebagaimana berikut: *Pertama*, Tujuan pendidikan. *Kedua*, Kurikulum pendidikan. *Ketiga*, Pendidik. *Keempat*, Peserta didik. *Kelima*, Media pembelajaran. Adapun nilai-nilai pendidikan Islam yang digagas oleh KH. Bisri Musthofa meliputi beberapa nilai. Diantaranya yaitu; Pendidikan Islam moderat dan Pendidikan karakter dan kebangsaan yang teringkas sebagaimana berikut: *Pertama*, Integrasi: kemandirian, tanggung jawab, dan qana'ah. *Kedua*, Keseimbangan: cinta tanah air, cinta damai, dan menghormati orang lain. *Ketiga*, Kebebasan dan kesetaraan: jujur, adil, dan optimis. *Keempat*, Kemaslahatan dan keutamaan: beradab, disiplin, sabar, tawadhu', dan kesadaran.

ABSTRACT

Bahja, Ahmad Wildan Thobibi. 2024. The Concept of Islamic Education from the Perspective of KH. Bisri Musthofa. Thesis, Islamic Religious Education Program, Postgraduate Studies at UIN Sunan Ampel Surabaya, Advisor: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag., M. Pd. I dan Prof. Dr. H. Suyudi, M.Pd.I

Keywords: Islamic Education, KH. Bisri Musthofa

A study on the ideas of Islamic education based on the thoughts of KH. Bisri Musthofa is deemed necessary. This study might address issues related to character education, nationalism, and theological understanding that often lead to radicalization and acts of extremism in Indonesia. In this research, the author will examine the thoughts of KH. Bisri Musthofa concerning the concept of Islamic education. This study has two main research questions: (1) What is the concept of Islamic education from the perspective of KH. Bisri Musthofa, and (2) What are the values of Islamic education from the perspective of KH. Bisri Musthofa? The objectives of this research are to describe: (1) The concept of Islamic education from the perspective of KH. Bisri Musthofa, and (2) The values of Islamic education from the perspective of KH. Bisri Musthofa.

This research employs a qualitative approach with a type of library research. Data collection is conducted using the documentation method, while data analysis techniques include content analysis and historical analysis. There are six stages in the content analysis method: unitizing, sampling, recording, reducing, abductively inferring, and narrating. Following this, a validity test is performed to ensure the reliability of the data being studied. Additionally, the author examines the elaboration of the concept of Islamic education according to KH. Bisri Musthofa.

The research results indicate that the concept of Islamic education according to KH. Bisri Musthofa includes: First, educational objectives. Second, the educational curriculum. Third, educators. Fourth, students. The five learning media. The values of Islamic education proposed by KH. Bisri Musthofa encompass several values, including moderate Islamic education and character and national education, summarized as follows: (1) Integration: Independence, responsibility, and contentment (qana'ah). (2) Balance: Patriotism, love of peace, and respect for others. (3) Freedom and Equality: Honesty, justice, and optimism. (4) Benefit and Virtue: Civility, discipline, patience, humility (tawadhu'), and awareness.

DAFTAR ISI

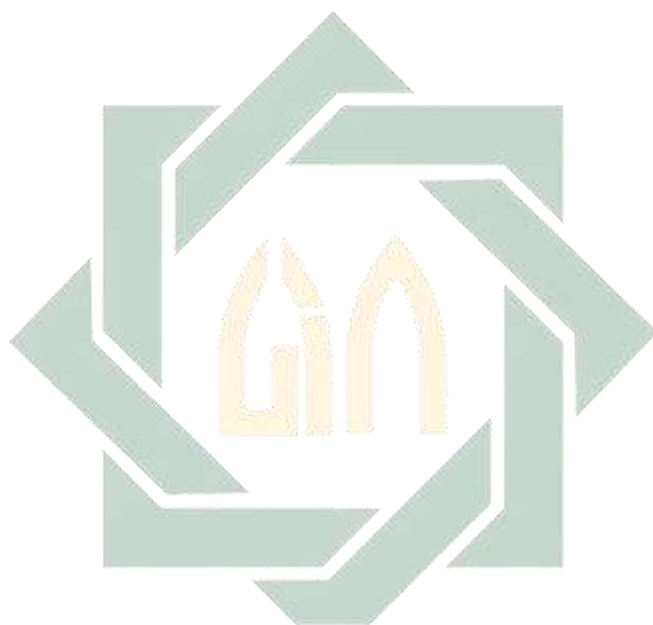
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKETSA	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Kerangka Teoritik.....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Metode Penelitian.....	17
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
2. Data dan Sumber Data.....	18
3. Teknik Pengumpulan Data	19
4. Teknik Analisis Data	19
I. Sistematika Pembahasan	20
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI.....	19
A. Pengertian Pendidikan Islam	19
B. Dasar Pendidikan Islam.....	20
C. Tujuan Pendidikan Islam.....	25

D. Kurikulum Pendidikan Islam.....	28
E. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	29
BAB III	27
PAPARAN DATA PENELITIAN	27
A. Biografi KH. Bisri Musthofa.....	27
B. Karya-karya KH. Bisri Musthofa	29
C. Pendidikan Islam Perspektif KH. Bisri Musthofa	31
1. Tujuan Pendidikan.....	31
2. Kurikulum Pendidikan	36
3. Pendidik.....	45
4. Peserta Didik	46
5. Media Pembelajaran	48
D. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Perspektif KH. Bisri Musthofa.....	49
BAB IV	60
ANALISA DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Konsep Pendidikan Islam Perspektif KH. Bisri Musthofa	60
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Perspektif KH Bisri Musthofa.....	65
BAB V	73
PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Analisis Nilai-Nilai Konsep Pendidikan Islam Beserta Implementasinya Dalam Perspektif KH. Bisri Musthofa.....	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR SKETSA

Sketsa 1.1: Allah sebagai pusat dan sumber ilmu pengetahuan	21
---	----



DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Muhyiddin. *Hujjah NU*. Surabaya: PP. Nurul Islam, 2008.
- Abnisa Pratama, Almaydza. "Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Asy-Syukriyyah* 18, no. 2 (2017): 67–81.
- Achmadi. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Semarang: Aditya Media dan IAIN Walisongo Press, 2011.
- Agama, Departemen. *Al-Quran dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2002.
- Agama RI, Departemen. *Al-Quran dan Terjemahannya: juz 1-30*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2002.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyyah, dan Abdulllah Zaky Alkaaf. *At-Tarbiyah al-Islamiyah, di terjemah oleh: Abdulllah Zaky Alkaaf*. 1 ed. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2003.
- al-Attas, Syekh Muhammad Naquib. *The Concept of Education in Islam*", yang diterjemahkan oleh Haidar Baqir dengan judul, *Konsep Pendidikan Islam, Suatu Kerangka Fikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan, 1990.
- Al-Bukhari, Imam Abi 'Abdillah Muhammad bin Isma'il. *Shahih Bukhari*. Mesir: Dar al-Jauzy, n.d.
- Al-Maidah, Q S. "No Title," n.d.
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro, 1992.
- Al-Syaibany, Omar Mohammad Al-Toumy. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Alfan, Muhammad. *Pengantar Filsafat Nilai*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Alfian, Ali Nur. "Pendidikan Islam Menurut Azyumardi Azra Seorang Sejarawan Dan Intelektual." *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah* 2, no. 1 (2023): 182–89. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24534>.
- Ali As-Syaukani, Muhammad. *Al-Fawaidul Majmuah fi Al-Haditsil Maudhuah, Jilid I*. Mesir: Maktabah Taufiqiyyah, 2015.
- An-Nisa', Q S. "No Title," n.d.
- Arfah, Hamzah. "4 Orang Jadi Tersangka Tewasnya Pesilat Remaja Di Lamongan." *Kompas.com*, 2022.
- Arifin, Muzzayin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Arifin, Zaenal. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: UIN Press, 2018.

- Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prastyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Cet. Vol. 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Bagir, Haidar. *Islam Tuhan, Islam Manusia, Agama dan Spiritual di Zaman Kacau*. Bandung: Mizan, 2018.
- Barton, Greg. *Biografi Gus Dur*. Yogyakarta: LKIS, 2010.
- Bisri, Ahmad Musthofa. *Koridor: Renungan A. Musthofa Bisri*. Jakarta: Pt. Kompas Media Nusantara, n.d.
- Budhy, Munawar Rachman. *Ensiklopedi Nurcholish Madjid*. Jakarta: Democracy Project, 2011.
- Chadidjah, Sitti, Erihadian, dan Saefulmillah. "Pendidikan Islam Abad 21 Perspektif Disipliner dan Interdisipliner." *Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2020): 80–97.
- Creswell, Jhon W. *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4 ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- . *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. 4 ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Dazakir, dan Sadimi. *Pendidikan Islam & ESQ: Komparasi-Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*. Semarang: Rasail Media Group, 2011.
- Fahimah, Nur, dan Imam Syafi'i. "Sistem Pendidikan Islam Menurut Pandangan Ideal Ibnu Khaldun: Implikasinya Terhadap Corak Pendidikan Islam Kontemporer." *Jurnal Tarbawistai Al-Fithrah* 10, no. 2 (2022): 128–34.
- Fauzi, Slamet. "Paradigma Moderasi Dalam Penafsiran Hamka Dan Implementasinya Dalam Konsep Kenegaraan." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- Fitri, Helma. "Studi Analisis Tentang Pemikiran Pendidikan Islam Nukman Sulaiman." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2019.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014.
- Habibie, M. Lukmanul Hakim, Muhammad Syakir Al-Kautsar, Nor Rochmatul Wachidah, dan Anggoro Sugeng. "Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia." *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama* 1, no. 1 (2021): 135–40.
- Hakim, Luqman. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa Di Ma'had Bahrul Fawaid MAN 1 Lamongan." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.
- Hanafiah, Muhibuddin. *Arah Baru Pendidikan Islam*. Malang: Republika, 2007.
- Harto, Kasinyo. *Pengembangan Pembelajaran PAI Berwawasan Islam Wasatiyah*. Bantul: Semesta Aksara, 2021.

- Hosen, Nadirsyah. *TAFSIR AL-QURAN DI MEDSOS - Mengakaji Makna Dan Rahasia Ayat Suci Pada Era Media Sosial*. Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2020.
- Ilahi, Mohammad Takdir. *Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Isa, Yamanto. "Pendidikan Karakter Kebangsaan Dalam Syiir Ngudi Susilo dan Syiir Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa Rembang". *Jurnal Akademika* 23, no. 01 (2018): 237.
- Isre, Sholeh, dan Achmad Zainal Huda. *Mutiara pesantren : perjalanan khidmah KH. Bisri Mustofa*. Yogyakarta: LKIS, 2005.
- Iwanebel, Fejrian Yazdajird. "Corak Mistis Dalam Penafsiran KH. Bisri Mustofa: Telaah Analitis Tafsir Al-Ibriz". *Rasail* 1, no. 1 (2014): 25.
- Jayana, Thoriq Aziz, dan Siswanto Siswanto. "Penjabaran Nilai-Nilai Pluralisme Perspektif Nurcholish Madjid dalam Konteks Pendidikan Islam Multikultural." *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1–15. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i1.4864>.
- Kertanegara, Muhammad. *Lentera Kehidupan Panduan Memahami Tuhan, Alam, dan Manusia*. Bandung: Mizan, 2017.
- Krippendorff, Klaus. *Content Analysis: An Introduction to its Methodology*. 2 ed., n.d.
- Kurniyadi, Mahmud Darul, Ahmad Yasir Al Amin, dan Siti Rohimah. "Peran Psikologi dalam Pendidikan Islam." *Tsaqofah* 4, no. 4 (2024): 3100–3107. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3194>.
- Laila, Itsna Noor. *Pemikiran Pendidikan Islam: K.H. A. Mustofa Bisri*". Tesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.
- Langguglung, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan islam*. bandung: Alma'arif, 1980., 1998.
- M Ustov Abi Sri. "Risalah NU." Diedit oleh K.H.Bisri Musthofa Memoriam, n.d.
- Ma'shum, Saifullah. *Menapak Jejak Mengenai Watak: Sekilas Biografi 26 Tokoh Nahdhatul Ulama*. Jakarta: Yayasan Saifuddin Zuhri, 1998.
- Ma'sum, Saifullah. *Karisma Ulama: Kehidupan Ringkas 26 Tokoh NU*. Bandung: Mizan, 1998.
- Madjid, Nurcholish. *Karya Lengkap Nurcholish Madjid*. Jakarta: NCMS, 2019.
- . *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Paramadina, 2000.
- Manshuri, Hanif. "Remaja Di Lamongan Tertangkap Beberapa Kali Mencuri, Ternyata Ibunya Terlibat." *Tribunnews.com*, 2023.
- Mashuri, A.Aziz. *99 Kiai Kharismatik Indonesia 1*. Yogyakarta: DIVA Press, 2023.
- Masluhin. "Kosmologi Budaya Jawa Dalam Tafsir Al-Ibriz Karya KH. Bisri

- Musthofa”.” *Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis* V, no. mor 1 (2015): 32.
- Maula, Zamir Muhammad, Muhammad Hanif, dan Nur Hasan. “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Syi’ir Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam”.” *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 5 (2019): 152.
- Moh. *Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Muchtar, Dahlan, dan Aisyah Suryani. “Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud).” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya mengefektifkan pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mushtofa, Bisri. *Al-Ibriz*. Jilid 3. Rembang: Menara Kudus, 1889.
- Musthofa, Bisri. *Al-Ibriz*. Jilid 3. Rembang: Menara Kudus, 1889.
- . *Al-Ibriz*. Jilid 3. Rembang: Menara Kudus, 1890.
- . *Al-Ibriz*. Jilid 1. Rembang: Menara Kudus, 1995.
- . *Syi’ir Ngudi Susila Saka Pitedah Kanthi Terwela*. Rembang: Menara Kudus, 1951.
- . *Syiir Mitra Sejati Nerangake Ing Bab Budi Pekerti*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, n.d.
- . *Tafsir al-Ibriz Li Ma’rifati al-Qur’an al-Aziz*. kudus: Menara Kudus, 1960.
- Musthofa, Bisri, dan Al-Ibriz. “Jilid III,” n.d.
- Muthrofin, Khoirul, dan Madekhan. “Reformulasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Suatu Keharusan di Era Digital.” *Attanwir : Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 14, no. 2 (2023): 17–30. <https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v14i2.434>.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Nata, Abudin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Pernada Media, 2016.
- . *Tokoh-tokoh Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Nilamsari, Natalina. “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.” *Wacana* 13, no. 2 (2014).
- “No Title,” n.d.
- Nurdin, Muslim. *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: CV Alfabeta, 1993.
- Pertiwi, Niken Ari. “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa.” *Pekan Ilmiah Mahasiswa FKIP UNIS*,

2021.

Putry, Brilliandani Kirara. "Hubungan Psychological Capital Dengan Prestasi Akademik Siswa SMPN 5 Malang." Universitas Negeri Malang, 2019.

QS. (AR-RUM) 30, n.d.

QS. Al-Mujadalah [58]: 11., n.d.

"Qs." *An-Nahl 125* (n.d.).

Rahmawati, Ulfah, Muhammad Ahlun Naza, Rizal Zakaria, dan Ahmad Mushofihin. "Relevansi Pendidikan Islam Perspektif Gus Dur di Era Milenial." *Jurnal MUDARRISUNA* 10, no. 1 (2020): 526–38.

Rasyid, Muhammad. *Tafsir Al-Qur'an Al-Hakim, Jilid IV*. Mesir: Dar Al-Manar, 1367.

RI, JDIH BPK. "Undang-undang RI Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional," n.d.

Rusmin B., Muhammad. "Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2017): 78–79.

Salim, Hanz Jimanez. "Pendidikan Karakter Jadi PR Besar." *Liputan* 6, 2018.

Sholihah, Khodijatus. *Perkembangan Tilawatil Qur'an dan Qiro'ah Sab'ah*. Jakarta: Pustaka al-Husna, 1983.

Sidiq, Firman, dan Rahman Mantu. "Pendidikan Akhlak Perspektif Tafsir Al-Ibriz." *Journal of Islamic Education Policy* 3, no. 2 (2018): 135–47.

Suban, Alwan. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 87–99. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13760>.

Suprpto, H.M. Bibit. *Ensiklopedi Ulama Nusantara*. Gelagar Media Indonesia, 2010.

Syauqy, Ahmad. "Pemikiran Al-Ghozali Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Di Madrasah." Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

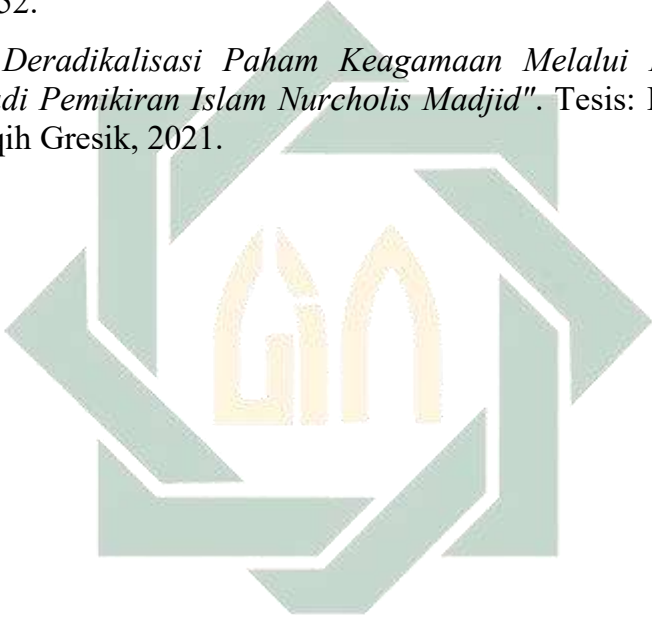
Tantowi, Ahmad. *Pendidikan Islam di Era Transformasi Global*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2015.

Tohet, Moch. "Pemikiran Pendidikan Islam KH. Abdurrahman Wahid Dan Implikasinya Bagi Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017): 179–86.

Tolchah, Moch. *Problematika Pendidikan Agama Islam Dan Solusinya*. Sidoarjo: Kanzum Books, 2020.

Tsuroya, Fatia Inast. "Pendidikan Multikultural Berbasis Pesantren Perspektif Tafsir Al-Ibriz Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 11-13." *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 01, no. 01 (2020): 46.

- Usman Said, Jalaluddin. *Filsafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangan pemikirannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1994.
- Wibowo, Agus, dan Gunawan Gunawan. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Bandung: Pustaka Pelajar, 2015.
- Widianto, Eko. "Terorisme: Mahasiswa terlibat aksi teror, program anti radikalisme di kampus disebut 'hanya seremonial, tidak mengena.'" BBC NEWS Indonesia, 2022.
- Yusuf, Kadar M. *Tafsir Tarbawi: Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Zaim, Muhammad. "Tujuan Pendidikan Islam PERSpektif Al-Qur'an dan Hadis (Isu dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam)." *Muslim Herritage* 2, no. 1 (2019): 239–52.
- Zainuri, Ahmad. *Deradikalisasi Paham Keagamaan Melalui Pendidikan Islam Moderat: Studi Pemikiran Islam Nurcholis Madjid*". Tesis: Institut Keislaman Abdullah Faqih Gresik, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A