

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INKLUSIF
(Studi Multikasus di SMA Taman Harapan Kota Malang dan MAN 2 Kota
Malang)**

Tesis



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Oleh:
Luqman Hakim
NIM. 02040822030**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Luqman Hakim

NIM : 02040822030

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sunggu menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, atau karya tulis saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 November 2024

Saya yang menyatakan,



Luqman Hakim

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif (Studi Multikasus di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang)” yang telah ditulis oleh

Luqman Hakim telah disetujui pada tanggal 11 November 2024 untuk diujikan.

Oleh,

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si
NIP. 1975020052003121002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I,
M.Hum, M.Pd
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif (Studi Multikasus di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang)” yang ditulis oleh Luqman Hakim ini telah diuji oleh tim penguji pada tanggal 23 Desember 2024.

Tim Penguji:

Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si

(Ketua Penguji)

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd

(Sekretaris)

Dr. Sulanam, M.Pd

(Penguji 1)

Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

(Penguji 2)



Surabaya, 20 Februari 2025

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NID. 197407281998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luqman Hakim
NIM : 02040822030
Fakultas/Jurusan : FTK/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : uinsaluqmanhakim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif (Studi Multikasus di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Penulis,

Luqman Hakim

ABSTRAK

Hakim, Luqman. 2024. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif (Studi Multikasus di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang). Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan penelitian yang pertama adalah untuk menganalisis dan mengungkap implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Inklusif di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang. Kedua, untuk menganalisis dan mengungkap faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Inklusif di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang.

Studi ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah studi multikasus. Studi ini menggunakan pendekatan interdisipliner yang mencakup pendekatan pendidikan Islam, psikologi pendidikan, dan sosiologi agama. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu teknik wawancara, observasi mendalam, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif Miles, Huberman, dan Saldana yang mencakup kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Studi ini menghasilkan dua temuan penelitian. Pertama, implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam inklusif di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang dilakukan melalui beberapa tahap yang sama. Di SMA Taman Harapan, implementasi pembelajaran PAI inklusif diterapkan melalui: (1) penetapan kebijakan inklusif yang menjamin kebebasan beragama, penyediaan ruang ibadah dan perayaan hari raya lima agama, (2) perencanaan pembelajaran PAI terintegrasi nilai inklusif, (3) pelaksanaan pembelajaran PAI dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Cooperative Learning*, *Discovery Learning*, dan proyek kolaboratif antarsiswa lintas agama, (4) evaluasi pembelajaran PAI yang komprehensif. Sedangkan di MAN 2 Kota Malang dilaksanakan melalui: (1) penetapan kebijakan madrasah inklusif dengan fokus intra-agama Islam, (2) perencanaan pembelajaran PAI berbasis inklusif (3) pelaksanaan pembelajaran PAI dengan pendekatan saintifik dan model *Cooperative Learning*, *Problem-Based Learning*, *Project-Based Learning* (4) evaluasi pembelajaran PAI secara komprehensif. Kedua, faktor pendukung di SMA Taman Harapan meliputi adanya dukungan pemerintah, Dinas Pendidikan, orang tua, dan tokoh lintas agama, pemahaman guru PAI yang inklusif dan kompeten, dan budaya sekolah yang toleransi. Sementara di MAN 2 Kota Malang, dukungan berasal dari Kementerian Agama, orang tua, dan tokoh agama Islam, pemahaman Islam guru PAI yang inklusif dan kompeten, dan budaya religius yang toleran. Adapun faktor penghambat di SMA Taman Harapan mencakup pengaruh lingkungan eksternal dan pengaruh media sosial yang menyebarkan konten intoleran. Sementara penghambat di MAN 2 Kota Malang mencakup pengaruh dari keluarga dan kelompok keagamaan yang eksklusif, dan pengaruh konten dakwah Islam radikal di media sosial.

Kata Kunci: Inklusif, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Hakim, Luqman Hakim. 2024. "Implementation of Inclusive Islamic Religious Education Learning (A Multi-Case Study at SMA Taman Harapan and MAN 2 Kota Malang)." Thesis, Master's Program in Islamic Education, Graduate School, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.

The first objective of this research is to analyze and reveal the implementation of inclusive religious education learning at SMA Taman Harapan and MAN 2 Kota Malang. The second objective is to analyze and uncover the supporting and inhibiting factors in the implementation of inclusive religious education learning at these institutions.

This study employed a descriptive qualitative research method, utilizing a multiple case study design. An interdisciplinary approach was adopted, encompassing Islamic education, educational psychology, and the sociology of religion. Data collection techniques included interviews, in-depth observations, and document analysis. The data analysis technique used was the qualitative data analysis model by Miles, Huberman, and Saldana, which consists of data condensation, data display, and conclusion drawing and verification.

This study yields two research findings. First, the implementation of inclusive Islamic Religious Education (PAI) learning at SMA Taman Harapan and MAN 2 Kota Malang follows similar stages. At SMA Taman Harapan, the implementation of inclusive PAI learning is carried out through: (1) the establishment of inclusive policies that ensure religious freedom, the provision of prayer spaces, and the celebration of religious holidays for five religions, (2) the planning of PAI learning integrated with inclusive values, (3) the implementation of PAI learning using a scientific approach and learning models such as Cooperative Learning, Discovery Learning, and collaborative projects among students of different religions, (4) a comprehensive evaluation of PAI learning. Meanwhile, at MAN 2 Kota Malang, the implementation consists of: (1) the establishment of intra-Islam inclusive madrasah policies, (2) the planning of inclusive-based PAI learning, (3) the implementation of PAI learning using a scientific approach and learning models such as Cooperative Learning and Project-Based Learning, and (4) a comprehensive evaluation of PAI learning. Second, the supporting factors at SMA Taman Harapan include government support, the Department of Education, parents, and interfaith leaders endorsing the school's inclusive policies, as well as the inclusive and competent understanding of PAI teachers and the school's culture of tolerance. At MAN 2 Kota Malang, support comes from the Ministry of Religious Affairs, parents, and Islamic religious leaders, along with the inclusive and competent understanding of Islamic PAI teachers and a tolerant religious culture. The inhibiting factors at SMA Taman Harapan include external environmental influences and the impact of social media spreading intolerant content. Meanwhile, at MAN 2 Kota Malang, the challenges stem from family and exclusive religious groups, as well as the influence of radical Islamic preaching content on social media.

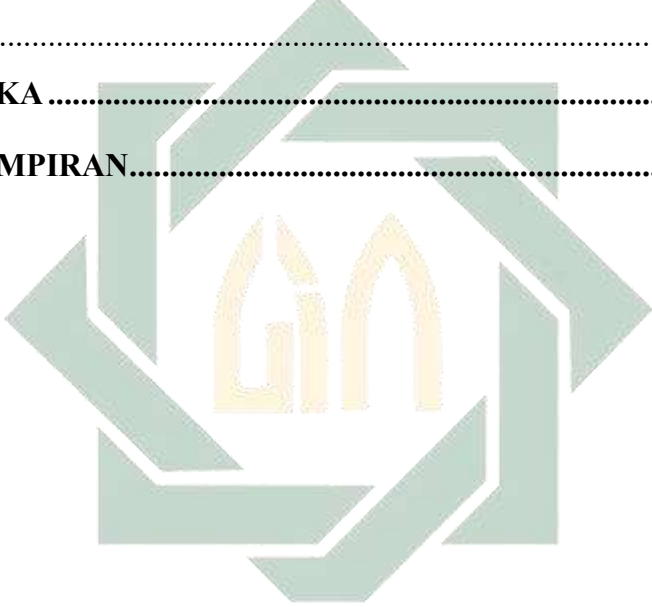
Keywords: Inclusive, Learning, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Kerangka Teoritik	8
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	8
2. Pendidikan Agama Islam Inklusif.....	9
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Metode Penelitian.....	18
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18

2. Kehadiran Peneliti.....	19
3. Lokasi Penelitian.....	19
4. Data dan Sumber Data Penelitian	20
5. Teknik Pengumpulan Data.....	20
6. Teknik Analisis Data	22
7. Pengecekan Keabsahan Data	24
I. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	28
1. Pengertian Pembelajaran.....	28
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	29
3. Kedudukan Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.....	32
4. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
5. Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
B. Paradigma Pendidikan Agama Islam Inklusif.....	43
1. Pengertian Inklusif dalam Beragama	43
2. Paradigma Islam Inklusif.....	46
3. Prinsip-Prinsip Islam Inklusif	50
4. Indikator Islam Inklusif	55
5. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif di Lembaga Pendidikan	58
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap dan Perilaku Beragama Siswa.....	60
BAB III HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	65
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	71
C. Analisis Data Lintas Kasus	114
BAB IV PEMBAHASAN.....	128
A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang	128

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang	141
1. Faktor Pendukung	141
2. Faktor Penghambat	153
BAB V PENUTUP.....	160
A. Kesimpulan	160
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang	160
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusif di SMA Taman Harapan dan MAN 2 Kota Malang ..	161
B. Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	177



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Elemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
Tabel 2.2 Indikator Islam Inklusif.....	58
Tabel 3.1 Analisis Temuan Data Lintas Kasus	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pola Interaksi Antarumat Agama di SMA Taman Harapan	62
Gambar 3.2 Pola Interaksi Antarumat Muslim di MAN 2 Kota Malang	65
Gambar 3.3 Presentase Keseimbangan Waktu Pembelajaran Pendidikan Agama di SMA Taman Harapan.....	79
Gambar 3.4 Peresmian Sekolah Pancasila oleh Pemerintah Kota Malang di SMA Taman Harapan	85



DAFTAR PUSTAKA

- (Kemendikbud), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Dalam Negeri (Kemendagri), and Kementerian Agama (Kemenag). *Salinan Keputusan Bersama Tiga Menteri Tentang Penggunaan Seragam Dan Atribut Bagi Peserta Didik, Pendidik, Dan Tenaga Kependidikan Di Lingkungan Sekolah Yang Di Selenggarakan Oleh Pemerintah Daerah Pada Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Indonesia, 2021. <https://setkab.go.id>.
- A, Jalil M. 'Geger Di Republik NU, Perebutan Wacana, Tafsir Sejarah, Tafsiran Makna'. In *PKB Dan Inklusivisme Islam*, edited by Marzuki Wahid. Jakarta: Kompas, 1999.
- Abdullah, Yuyun Bhany, Meilan Arsanti, and Cahyo Hasanudin. 'Peran Orang Tua Dalam Penerapan Sikap Toleransi Pada Anak Sejak Dini'. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, Pengabdian, Dan Diseminasi*, 1:293–294, 2023.
- Abiddin, Said Zainal. *Kebijakan Publik*. Jakarta: Suara Bebas, 2006.
- Abidin, Zain. 'Islam Inklusif: Telaah Atas Doktrin Dan Sejarah'. *Humaniora* 4, no. 2 (2013): 1273–1286.
- Adisel, Adisel, Zetira Utari Aprilia, Ridwan Putra, and Teguh Prastiyo. 'Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS'. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (2022): 298–304.
- Af'idah R, Alfiana, Luqman Hakim, Muhammad Nasikh, and Rosedah Sa. 'Aktualisasi Nilai Pendidikan Islam Wasathiyah Dalam Memelihara Harmoni Sosial Di Basis Multikultural Desa Pait'. *Tarbawi* 14, no. September (2024): 39–62.
- Afiffudin. 'Pendidikan Agama Inklusif Dalam Upaya Membangun Toleransi Dari Sekolah'. In *International Conference On Islam And Civilizations (ICIC)*, 1–20. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2019.
- Agama, Departemen. *Al-Quran Dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2002.
- Agama, Kementerian. *Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024*. Jakarta, Indonesia, 2020.
- Agama RI, Departemen. *Al-Quran Dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2002.
- Al-Hasany, M. Robith. 'Peran Pemuda Tareten Sadere Dalam Penanaman Nilai-Nilai Islam Inklusif Pada Siswa Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Wonojati Krajan, Kecamatan Jenggawah, Kabupaten Jember'. Universitas Islam Negeri KH.

Ahmad Shiddiq Jember, 2021.

Al-Maliki, Ahmad as-Sawi. *Hasyiah Al-'Allamah as-Sawi'ala Tafsir Al-Jalalain*. Surabaya: Dar Ihya' al-'Arabiyah, n.d.

Aladdiin, Hisyam Muhammad Fiqyh, and Alaika M. Bagus Kurnia PS PS. 'Peran Materi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan'. *Jurnal Penelitian Medan Agama* 10, no. 2 (2019): 152–172. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/medag/article/view/6417>.

Ali, Muhammad. *Teologi Pluralis - Multikultural: Menghargai Kemajemukan, Menjalinkan Kebersamaan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2003.

Ali, Nur Berlian, Untung Mursalim, Abdul Azis Muslim, and Irsyad Zamjani. *Pendidikan Kebinekaan Pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud, 2017. <https://litbang.kemdikbud.go.id>.

Amirullah, Amirullah, Nurhalimah Nurhalimah, Nurma Dwi Wisudiyantie, and Oktafiani Oktafiani. 'Penguatan Toleransi Melalui Implementasi Budaya Sekolah Religius: Studi Kasus SDN Di Jakarta Timur'. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 01 (2024): 116–127.

Anas, Moh, Millatuz Zakiya, and Siti Rohmah. 'Sowing Peace in Diversity: Majority Strategies for Supporting Minorities on the Basis of Multiculturalism in Kasembon, Malang'. *Peradaban Journal of Religion and Society* 1, no. 1 (2022): 11–21. <http://jurnal.peradabanpublishing.com/index.php/PJRS/article/view/31>.

Ancok, Djamaluddin, and Fuat Nashori. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994.

Arif, Mahmud. 'Pendidikan Agama Islam Inklusif- Multikultural' I (2012): 1–18.

Arif, Muhamad, Mohd Kasturi, and Nor Abd Aziz. 'Islamic Religious Education Learning Model in the 21'. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 6, no. 2 (2023): 237–262.

Arifin, Zainal. 'Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural (Studi Multisitus Proses Pembelajaran Di SMAN 2 Kediri Dan SMAN 1 Nganjuk)'. *University of Islam Malang Repository*. Universitas Islam Malang, 2020. repository.unisma.ac.id.

Armstrong, Karen. *Muhammad, A Biography of the Prophet*, 1996.

Arriani, Farah, Agustawati, Alifia Rizki, Widiyanti Ranti, Slamet Wibowo, Christina Tulalessy, and Fera Herawati. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbudristek, 2021.

Asfour, Gaber. 'Islam Sungai Vs Islam Gurun'. *Umat*, no. 11 (1998): 4.

- Asroni, Ahmad. 'Religious Education Amid the Challenges of Religious Radicalism'. *Khulasah : Islamic Studies Journal* 3, no. 1 (2022): 1–15.
- Asrori, Muhammad. 'Inklusivisme Dan Eksklusivisme Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Multikultural'. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 3, no. 1 (2019): 116–137.
- Awalia, Rofiqotul, and Dhifa Safinatunaja. 'Konsep Pendidikan Islam Dalam Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid'. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2021): 19–27. <http://repository.iainpare.ac.id/3659/>.
- Azra, Azyumardi. 'Toleransi Dalam Masyarakat Majemuk: Perspektif Muslim Indonesia'. In *Merayakan Kebebasan Beragama: Bunga Rampai 70 Tahun Djohan Effendi*. Jakarta: Democracy Project, 2011.
- Bagastio, M Jauhari, and Sayekti Sri Srihadi. 'Upaya Sekolah Menanamkan Sikap Toleransi'. *Jurnal Democratia* 1, no. 1 (2021): 1–15. <https://doi.org/10.31331/jade.v1i1.2282>.
- Bahasa, Tim Penyusun Kamus Pusat Pembuatan dan Pengembangan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. II. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Bogdan, Robert C, and Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education : An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Boston : Ally and Bacon, 2003.
- Boisard, Marcel A. *Humanisme De L'Islam*. Edited by M. Rasjidi. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Cornwall, Marie. 'The Social Bases of Religion: A Study of Factors Influencing Religious Belief and Commitment'. *Religious Research Assosiation* 29, no. 1 (1987): 44–56.
- Cornwall, Marie. 'The Determinants of Religious Behavior: A Theoretical Model and Empirical Test'. *Journal of Social Force* 68, no. 2 (1989): 572–592.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications, 2014.
- Daimah, Daimah. 'Pendidikan Inklusif Perspektif QS. Al-Hujurat Ayat 10-13 Sebagai Solusi Eksklusivisme Ajaran Di Sekolah'. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3, no. 1 (2018): 53–65.
- Darajat, Zakiah. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang, 1983.
- . *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Moral*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- Darmiah. 'Hakikat Anak Didik Dalam Pendidikan Islam'. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2021): 165–179.
- Daulay, H. Haidhar Putra. *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media Group, 2007.

- Dedik, Achmad. 'Wali Kota Malang Nilai SMA Taman Harapan Sebagai Miniatur Pendidikan Di Indonesia'. *Sarindo Media*. Kota Malang, 2023. Last modified 2023. Accessed July 5, 2024. <https://siarindomedia.com/2023/06/17/wali-kota-malang-nilai-sma-taman-harapan-sebagai-miniatur-pendidikan-di-indonesia/>.
- Dewi, Suci Zakiah, and Irfan Hilman. 'Penggunaan TIK Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar'. *Indonesian Journal of Primary Education* 2, no. 2 (2019): 48.
- Djamharah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Faiqah, Nurul, and Toni Pransiska. 'Radikalisme Islam Vs Moderasi Islam: Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia Yang Damai'. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 17, no. 1 (2018): 33–60.
- Frager, Robert. *Sufi Psychology: Psikologi Pertumbuhan, Keseimbangan, Dan Keselarasan Batin Manusia*. Translated by Hasmiyah Rouf. 4th ed. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2023.
- Habibi, Moh. Mizan. 'Corak Pendidikan Islam Inklusif'. *eL-Tarbawi ; Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2017): 35–48.
- Habibi, Moh Mizan. 'Corak Pendidikan Islam Inklusif'. *eL-Tarbawi ; Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2017): 35–48.
- Habibullah, N. 'Radikalisme Dalam Pendidikan'. *Jurnal Ar-Rahmah* 2, no. 1 (2022): 51–61.
- Hakim, Abdul. 'Teologi Inklusif Nurcholish Madjid Dan Relevansinya Dengan Pluralitas Agama Di Indonesia'. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017. <http://repository.radenintan.ac.id>.
- Hakim, Luqman, Alvian Nur Jamil, Moch Qomaruddin, and Ahmad Suzaki Rifa'i. 'The Analysis Of Bela H. Banathy 's Model And Its Relevance To Islamic Education Learning In Schools'. *AL-WIJDÂN: Journal of Islamic Education Studies* 9, no. 2 (2024): 208–224.
- Hakim, Luqman, Abdul Bar Mursyid, AW Thobibi Bahja, and Ali Masud. 'Pengarusutamaan Paradigma Inklusif Dalam Ekosistem Pendidikan Islam Di Tengah Gejala Intoleransi Pelajar Muslim'. *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* 15, no. 02 (2023): 291–303.
- Hakim, Luqman, Anfasa Naufal, and Tsamarah Nabilatul W. 'The Innovation of Information and Communication Technologies in Contextual Teaching and Learning Models Based PAI Learning' 12, no. 2 (2023): 275–290.
- Hamali, Syaiful. 'Agama Dalam Perspektif Sosiologis'. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* 12, no. 2 (2018): 86–105.
- Hamid, Asep Lukman. 'Perilaku Keberagamaan Masyarakat Kampung Naga Dalam Perspektif Teori Religious Behavior Marie Cornwall'. *Journal for Islamic*

- Studies* 1, no. 1 (2018): 16–37. <http://al-afkar.com>.
- Hanafy, Muh. Sain. 'Konsep Belajar Dan Pembelajaran'. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 66–79.
- Hasbullah. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. 2nd ed. Bandung: Raja Grafindo Persada, 1999.
- Hawi, Akmal. 'Prinsip-Prinsip Islam Tentang Demokrasi: Studi Pemikiran Nurcholish Madjid Tahun 1970-2005'. *Medina-Te : Jurnal Studi Islam*, 15, no. 1 (2019): 1–23.
- Herdiansyah, Haris. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Hidayat, Tatang, and Makhmud Syafi'ie. 'The Role of Teachers in Realizing the Learning Goals of Islamic Religious Education in Schools'. *Rayah Al-Islam* 2, no. 1 (2018): 101–111.
- Hidayat, Thaufiq. 'Optimalisasi Peran Serta Ulama Dalam Deradikalisasi Agama'. *Jurnal Al-Aqidah* 12, no. 2 (2020): 68–78.
- Hidayati, Nurul. 'Pergeseran Kebijakan Pendidikan Islam'. *Ta'dib* 16, no. 2 (2018): 20–41.
- Hodgson, Marshall G. S. *The Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization, Volume One: The Classical Age of Islam, Book One: The Islamic Infusion: Genesis a New Social Order*. Edited by Muliadhi Kartanegara. Jakarta: Paramadina, 2002.
- Huda, Nor. *Islam Nusantara, Sejarah Sosial Intelektual Islam Di Indonesia*. II. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Idris, Irfan. *Membumikan Deradikalisasi*. Jakarta: Daulat Press, 2017.
- Idrus. 'Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran'. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 920–935.
- Imarah, Muhammad. *Al-Islam Wa at-Ta'addudiyah: Al-Lkhtilaf Wa at-Tanawwu' Fi Itar Al- Wihdah*. Edited by Abdul Hayyie Al-Kattanie. Jakarta: Gema Insani Press, 1999.
- Indonesia, Republik. *Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia, 2003.
- Irvan, M. 'Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan Di Indonesia'. *Jurnal FKIP Unipa*, no. 29 (2020): 67–78.
- Jabali, Fuad, and Dkk. *Islam Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Kementerian Agama: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Direktorat Pendidikan Agama Islam, 2011.
- Jamaluddin, Muhammad Nur. 'Wujud Islam Rahmatan Lil Alamin Dalam Kehidupan

- Berbangsa Di Indonesia'. *ADLIYA: Jurnal Hukum dan Kemanusiaan* 14, no. 2 (2021): 271–294.
- Jamaruddin, Ade. 'Membangun Tasamuh Keberagaman Dalam Perspektif Islam'. *Jurnal Toleransi : Media Komunikasi Umat Beragama* 8, no. 2 (2016): 170–187.
- Jannah, Miftahul. 'Inklusivisme Beragama Di Sekolah Untuk Mewujudkan Ukhuwah Wataniyah Di SMP Negeri 1 Depok'. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Jannah, Miftakhul. 'Inklusivisme Beragama Di Sekolah Untuk Mewujudkan Ukhuwah Wataniyah Di SMP Negeri 3 Depok'. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018.
- Jayana, Thoriq Aziz, and Siswanto Siswanto. 'Penjabaran Nilai-Nilai Pluralisme Perspektif Nurcholish Madjid Dalam Konteks Pendidikan Islam Multikultural'. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1–15.
- Kartikowati, Endang, and Zubaedi. *Psikologi Agama Dan Psikologi Islami: Sebuah Komparasi*. 1st ed. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Kemendikbudristek, BSKAP. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A – Fase F*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Khaswara, Fajar. 'Moderasi Beragama Dalam Bingkai Globalisasi Dan Multikulturalisme Di Indonesia'. *Gunung Djati Conferences Series* 8 (2022): 73–92.
- Knitter, Paul F. *One Earth Many Religions: Multifaith Dialogue and Global Responsibility*. Translated by Nico A Likumahuwa. New York, USA: Orbis Books, 1995.
- Larassati, Minten Ayu. 'Pendekatan Inklusif Dalam Pendidikan Agama Islam'. *KAGANGA KOMUNIKA: Journal of Communication Science* 2, no. 1 (2020): 64–67.
- Lastri, Neti. 'The Role of Religious Education Teachers in Forming Students' Religious Moderation: Student and Teacher Perspectives'. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no. 4 (2023): 193201.
- Lestari, Julita. 'Religious Pluralism in Indonesia: Challenges and Opportunities for National Unity'. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies* 1, no. 1 (2020): 29–38.
- Liddle, R. William. 'Skriptualisme Media Dakwah: Satu Bentuk Pemikiran Dan Aksi Politik Islam Masa Orde Baru'. *Ulumul Qur'an* 3, no. 4 (1993).
- Madjid, Nurcholis. *Fiqh Lintas Agama : Membangun Masyarakat Inklusif - Pluralis*. Jakarta: Paramadina, 2004.
- . 'Teologi Inklusif Cak Nur'. In *Sekapur Sirih*, edited by Sukidi, Xxxviii–

- xxxix. Jakarta: Kompas, 2001.
- Madjid, Nurcholish. *Cita-Cita Politik Islam*. 2nd ed. Jakarta: Paramadina, 2009.
- . *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Paramadina, 2000.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Makhluf, Muhammad Hasanain. *Safwah Al-Bayan Li Ma'ani Al-Qur'an*. Kairo: Dar al- Basya'ir dan Dar as-Salam, 1994.
- Maqshudah, Binti. *Rencana Strategis (RENSTRA) MAN 2 Kota Malang Tahun 2020-2024*. Malang: MAN 2 Kota Malang, 2020.
- . *Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang Tahun 2020-2024*. MAN 2 Kota Malang, 2020.
- Marimba, A.D Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 2009.
- Mas'ud, Abdurrachman. *Menuju Paradigma Islam Humanis*. Yogyakarta: Gama Media Group, 2003.
- Masyhar, Ali, Eram Tunggal Pawenang, and Wahyudi. 'Preventing Religious Radicalism in Indonesian Society (Case of Gunungpati Subdistrict, Semarang City)'. *The Indonesian Journal of International Clinical Legal Education* 11, no. 1 (2022): 1–14.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications, 2014.
- Miles, Matthew B, and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis : An Expanded Source Book*. 2nd ed. California: Sage Publications, 1994.
- Muchith, Muhammad Saekan. 'Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan'. *Addin* 10, no. 1 (2016): 163–179.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- . *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- . *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- . *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*. 6th ed. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Muhibbudin, Ahmad Luthfi,. 'Liberalisasi Pemikiran Islam Dan Kritik Terhadap

- Islam Liberal'. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 81–92.
- Mukhibat, M, N A Istiqomah, and Nurul Hidayah. 'Pendidikan Moderasi Beragama Di Indonesia (Wacana Dan Kebijakan)'. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 4, no. 1 (2023): 73–88.
- Mukni'ah. *Desain Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama*. Jember: UIN KHAS Press, 2022.
- Muqoyyidin, Andik Wahyun. 'Membangun Kesadaran Inklusif Multikultural Untuk Deradikalisasi Pendidikan Islam'. *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2013): 131–151. Accessed April 25, 2023. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPI/article/view/1131>.
- Musser, Donald W. *A New Handbook Of Christian Theology*. Nashville: Abingdon Press, 1992.
- Muthrofin, Khoirul, Hepi Ikmal, and Eka Wahyudi. 'The Implementation of Islamic Religious Education (PAI) in Shaping the Profile of Rahmatan Lil Alamin Students in a Madrasah'. *EDUCATIO: Journal of Education* 8, no. 1 (2023): 370–381.
- Muthrofin, Khoirul, and Madekhan. 'Reformulasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Suatu Keharusan Di Era Digital'. *Attanwir: Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 14, no. 2 (2023): 17–30.
- Muzadi, Hasyim. 'Islam Rahmatan Lil Alamin Menuju Keadilan Dan Perdamaian Dunia (Perspektif Nahdlatul Ulama)'. In *Pidato Ilmiah Penganugerahan Gelar Doctor Honoris Causa (Dr.HC) Dalam Bidang Peradaban Islam UIN Sunan Ampel*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2006.
- Muzahim, Ahmad. 'Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Nilai-Nilai Toleransi Siswa Di MA An-Nur Bululawang' (2022).
- Nata, Abuddin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: PT Angkasa, 2003.
- Nugroho, Hery, and Abdul Rahman. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMA/SMK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, riset, dan Teknologi, 2022.
- Nurhayati, Anin. 'Fenomena Madrasah Pasca SKB 3 Menteri Tahun 1975 Dan Implikasinya Terhadap Dunia Pendidikan Islam'. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2013): 133–144.
- P3TIM SQUAD MAN 2 Kota Malang. 'Budaya Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang'. Last modified 2023. <https://man2kotamalang.sch.id/budaya-madrasah/>.
- . 'Profil MAN 2 Kota Malang'. Last modified 2023. Accessed July 5, 2024. <https://man2kotamalang.sch.id/>.

- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. 'Belajar Dan Pembelajaran'. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333–352.
- Panikkar, Raimon. *The Interreligious Dialogue*. Translated by J. Dwi Helly Purnomo and P Puspobinatmo. New York: Paulist Press, 1999.
- Pendidikan Islam, Direktur Jenderal. *KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PEDOMAN IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA PADA PENDIDIKAN ISLAM*. Kementerian Agama RI. Indonesia, 2019.
- Pendidikan Nasional, Departemen. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2003. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>.
- Penyusun, Tim. *Arsip Dokumen SMA Taman Harapan*. Kota Malang, 2023.
- . *Dokumen Kurikulum Operasional SMA Taman Harapan Tahun Ajaran 2023/2024*, n.d.
- . *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Vol. 53. Jakarta, 2017.
- . *Pedoman Manajemen MAN 2 Kota Malang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Kota Malang, 2023.
- Pulungan, Suyuthi. *Universalisme Islam*. Jakarta: Moyo Segoro Agung, 2003.
- Purnomo, and Putri Irma Sholikhah. 'Basic Concepts of Inclusive Islamic Education: A Study of Islamic Inclusivity as a Foundation for the Development of Inclusive Islamic Education'. *JPAI UIN Malang* 7, no. 2 (November 2021): 114–127.
- Quraisin, Najib. 'Inklusivisme Pendidikan Islam (Studi Atas Pergaulan Sosial Mahasiswa Universitas Ma Chung Malang)'. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- Radaksi, Tim. *Mengulik Data Suku Di Indonesia*. Jakarta, 2015. <https://www.bps.go.id/id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-indonesia.html>.
- Rahman, Nazarudin. *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik Dan Metodologi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2009.
- Rakhmat, Jalaluddin. *PSIKOLOGI AGAMA: Sebuah Pengantar*. Bandung: Mizan Publishing, 2003.
- Ramayulis. *Metododologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2014.
- Rasyid, M Makmun. 'Islam Rahmatan Lil Alamin Perspektif Hasyim Muzadi'.

Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman 11, no. 1 (2016): 93–116.

Redaksi, Tim. 'BNPT Pantau 4 Daerah Rawan Terorisme Dan Radikalisme Di Jawa Timur'. *CNN Indonesia*. Last modified 2022. Accessed July 5, 2023. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220317102438-12-772463/bnpt-pantau-4-daerah-rawan-terorisme-dan-radikalisme-di-jatim>.

Republik Indonesia, Presiden. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. Republik Indonesia, 2007.

Rohmadi, Syamsul Huda. 'Pendidikan Islam Inklusif Pesantren (Kajian Historis-Sosiologis Di Indonesia)'. *Fikrotuna* 5, no. 1 (2017).

Ronald H, George A. Marcoulides. 'Student Perceptions of School Culture and Achievement: Testing the Invariance of a Model'. *International Journal of Educational Management* 19, no. 2 (2005): 140–152.

Rumahuru, Yance Z, and Johana S Talupun. 'Pendidikan Agama Inklusif Sebagai Pondasi Moderasi Beragama'. *Kurios* 7, no. 2 (2021): 453–462.

Sabani, Fatmaridha. 'Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun)'. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2019).

Sachedina, Abdul Aziz. *The Islamic Roots of Democratic Pluralism*. Edited by Satrio Wahono. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2002.

Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Edited by 8. Bandung: Alfabeta, 2010.

Saliyo. 'Talking Islamic Radicalism in Psychological Perspective'. *Jurnal Psikologi Integratif* 5, no. 2 (2017): 112–127.

Samsinar, S. 'Urgency of Learning Resources in Improving The Quality of Learning'. *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2019): 194–205.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.

Santono, Agung Nugroho Reformis. 'Inklusivisme Dalam Beragama Di Sekolah: Studi Atas Interaksi Sosial Siswa SD Taman Harapan Dan SD Bina Budi Mulia Kota Malang'. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.

Satria, Rizky, Pia Adiprima, Wulan Kandi Sekar, and Tracey Yani Harjatanaya. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.

Shadily, John M. Echols dan Hassan. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia, 1982.

- Shihab, Alwi. *ISLAM INKLUSIF: Menuju Sikap Terbuka Dalam Beragama*. 4th ed. Bandung: Penerbit Mizan, 1999.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2002.
- Shihab, Moh. Quraish. *Atas Nama Agama: Wacana Agama Dalam Dialog 'Bebas' Konflik*. 1st ed. Bandung: Pustaka Hidayah, 1998.
- Sholikah, Siti Almaratus. 'Evaluasi Penerapan Moderasi Beragama Terhadap Sikap Beragama Peserta Didik Di SMP PGRI Kecamatan Ngraho, Bojonegoro'. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 107–127.
- Singh, Bilveer, and Abdul Munir Mulkhan. *Regenerasi Gerakan Radikal Dan Terorisme Dalam Masyarakat Yang Semakin Terbuka*. Yogyakarta: Metro-Epistem, 2017.
- Singh, Bilveerr, and Abd Munir Mulkhan. *Teror Dan Demokrasi Dalam I'dad Jihad (Persiapan Perang)*. Yogyakarta: Metro Epistemma, 2013.
- Sirait, Sangkot. *Dari Islam Inklusif Ke Islam Fungsional: Telaah Atas Pemikiran Al-Faruqi*. Yogyakarta: Datamedia, 2008.
- Soebhar, Abdul Halim. *Matriks Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Marwah, 2009.
- Sopandi, Dede Ari, and Mohamad Taofan. 'Konsep Teologi Inklusif Nurcholish Madjid'. *Jaqfi: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam* 4, no. 2 (2019): 58–92.
- Sucianing, K. A., and K. Heriyanti. 'Pengaruh Agama Terhadap Psikis Manusia (Perspektif Psikologi Agama)'. *Jurnal Prodi Teologi Hindu* 2, no. 1 (2022): 33–43.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukirman, Dadang. *Microteaching*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Supian, Supian. 'Peran PAI Dalam Menghadapi Tantangan Radikalisme Di Perguruan Tinggi Umum'. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 16, no. 2 (2018): 153–190.
- Sururin. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Susandi. 'Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi Autoplay Studio 8'. *Jurnal Penelitian IPTEKS* 4, no. 2 (2019): 241–247.
- Syafaruddin. *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Syahid, Achmad. *Riuh Di Beranda Satu: Peta Kerukunan Umat Beragama Di Indonesia*. II. Jakarta: Departemen Agama RI, 2003.
- Syahriyyah, Ummi Ulfatush. *Paradigma Pendidikan Islam Inklusif-Humanis Gus Dur*. Sukabumi: Haura Utama, 2022.
- Tasman. 'Islam Inklusif Konstruksi Pemikiran Untuk Dialog Umat Beragama Di Indonesia'. *DAKWAH: Jurnal Kajian Dakwah dan Kemasyarakatan* 21, no. 1 (2017): 132–141. <https://journal.uinjkt.ac.id>.
- Thobroni, Muhammad, and Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Tilaar, H.A.R, and Rian Nugroho. *Kebijakan Pendidikan: Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan Dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Usman, Abd Malik. 'ISLAM RAHMAH DAN WASATHIYAH (Paradigma Keberislahan Inklusif, Toleran Dan Damai)'. *Humanika* 15, no. 1 (2015): 1–12.
- Wahid, Abdurrahman. 'Hubungan Antar Agama Dimensi Internal-Eksternal'. In *Dialog Intra Religius*. Yogyakarta: Kanisius, 1994.
- . *Islamku, Islam Anda, Islam Kita: Agama Masyarakat Negara Demokrasi*. Jakarta: The Wahid Institute, 2006.
- . *Muslim Di Tengah Pergumulan*. 2nd ed. Jakarta: Lembaga Penunjang Pembangunan Nasional, 1983.
- Wahyudin. 'Menumbuhkan Sikap Moderat Siswa Dalam Beragama'. *Fikrah: Journal of Islamic Education* 7, no. 1 (2023): 1–18.
- Wawaysadhya, Tri Utami Oktafiani, Pingki Laeli Diaz Olivia, and Baruzzaman M. 'Moderasi Beragama Di Media Sosial: Narasi Inklusivisme Dalam Dakwah'. *AL MUNIR Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 13, no. 2 (2022): 118–132.
- Yin, Robert K. *Case Study Research: Design and Methods*. SAGE, 2009.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. 'Model Pembelajaran Kooperatif Learning'. *Snipmd* 3 (2020): 223–227.
- Yulianto, Ridwan. 'Implementasi Budaya Madrasah Dalam Membangun Sikap Moderasi Beragama'. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2020): 111–123. <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/12>.
- Yusuf, Abdul Wadud. *Tafsir Al-Mu'minin*. Lebanon: Dar al-Fikr, n.d.
- Zainuddin, M. *Pluralisme Agama: Pergulatan Dialogis Islam-Kristen Di Indonesia*.

Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Zuhairini, A. Malik Fadjar, Abdul Ghofir, Umar Maksum, and M. Kasiram. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Zulkifli. 'Moderasi Beragama: Perspektif Antropologi Sosial Budaya'. In *Konstruksi Moderasi Beragama*. Jakarta: PPIM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.

'Wawancara Dengan Ayu Amelia, Siswi SMA Taman Harapan Pada Tanggal 22 Juli 2024 Di Kota Malang', n.d.

'Wawancara Dengan Bapak A. Farid Nasrullah, Guru PAI MAN 2 Kota Malang, Pada Tanggal 18 Juli 2024 Di Kota Malang', 2024.

'Wawancara Dengan Bapak Hendro, Waka Humas SMA Taman Harapan, Pada Tanggal 29 Juli 2024, Di Kota Malang', n.d.

'Wawancara Dengan Bapak Joko Prasetyo, Guru PAI SMA Taman Harapan, Pada Tanggal 7 Juni 2024 Di Kota Malang', n.d.

'Wawancara Dengan Bapak Mujaini, Guru Fikih MAN 2 Kota Malang, Pada Tanggal 31 Oktober 2024', n.d.

'Wawancara Dengan Bu Siti Lathifah, Guru Akidah Akhlak MAN 2 Kota Malang, Pada Tanggal 22 Juli 2024', n.d.

'Wawancara Dengan Ibu Palupi Yamini, Kepala SMA Taman Harapan, Pada Tanggal 2 Juni 2024 Di Kota Malang', n.d.

'Wawancara Dengan M Riski, Siswa SMA Taman Harapan Pada 7 Juni 2024 Di Kota Malang', n.d.

'Wawancara Dengan Naila Salsabila Rahmawati, Siswa MAN 2 Kota Malang, Pada Tanggal 19 Juli 2024', n.d.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A