

العاصر الداخلية من قصبة الجن في سورة الجن من القرآن

(بحث تحليلي أدبي)

مقدم لا ستيفاء الشروط لنيل الدرجة الأولى

في اللغة العربية و أدبها (S. Hum)

إعداد :

فاطمة فردوسا

رقم التسجيل: A٢١٢٠٩٠١٧

شعبة اللغة العربية و أدبها

كلية الآداب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورايانا - إندونيسيا

٢٠١٣ / ٤٦٥

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و آله و صحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : فاطمة فردوس

رقم القيد : A٣١٢٠٩٠١٧

عنوان البحث: العناصر الداخلية من قصة الجن في سورة الجن

وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس الجامعة.

المشرف

الدكتور اندوس أحمد زيدون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦٠٩١٩٨٧٠٣١٠٠٤

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية و أدبها

كلية الآداب

الدكتور اندوس أحمد زيدون الماجستير

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : العناصر الداخلية من قصبة الجن في سورة الجن

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية و أدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

إعداد الطالبة : فاطمة فردوس . رقم القيد : A٣١٢٠٩٠١٧

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية و أدبها، و ذلك في يوم

سبت، ١٩ يناير ٢٠١٣ م.

- () ١. رئيساً و مشرفاً ، الدكتور انديوس احمد زيدون الماجستير
- () ٢. مناقشا الأول ، الدكتور أسيف عباس عبدالله
- () ٣. مناقشا الثاني ، عبد الرحمن الماجستير
- () ٤. سكرتيراً ، حارس صفي الدين الماجستير



عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

الدكتور حريص الدين عاصي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٧١٩٩٣٠٣١٠٧

محتويات الرسالة

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير المشرف
ج.....	اعتماد لجنة المناقشة ..
د.....	الاعتراف بأصالة البحث
ه.....	الشكر و التقدير ..
ز.....	الحكمة ..
ح.....	محتويات الرسالة ..
ك.....	التجريد ..

الفصل الأول : اساسيات البحث

١.....	أ. مقدمة
٢.....	ب. أسئلة البحث ..
٣.....	ج. أهداف البحث ..
٤.....	د. أهمية البحث ..
٥.....	هـ. توضيح المصطلحات ..
٦.....	و. تحديد البحث ..
٧.....	ز. الدراسات السابقة ..

الفصل الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول : القصة	٥
أ. مفهوم القصة	٥
ب. أنواع القصة	٥
ج. عناصر القصة	٦
د. العناصر الداخلية في القصة	١١
المبحث الثاني : قصة الجن في القرآن الكريم	١٩
أ. خصائص القصة في القرآن الكريم	١٩
ب. الآيات التي ترد فيها قصة الجن في سورة الجن	٢١
ج. مضمون قصة الجن	٢٣
الفصل الثالث : منهجية البحث	٢٨
أ. مدخل البحث ونوعه	٢٨
ب. بيانات البحث ومصادرها	٢٨
ج. أدوات جمع البيانات	٢٨
د. طريقة تحليل البيانات	٢٨
هـ. طريقة تحليل البيانات	٢٩
وـ. تصديق البيانات	٢٩
زـ. خطوات البحث	٣٠

الفصل الرابع : تحليل العناصر الداخلية من قصّة الجن في سورة الجن

المبحث الأول : موضوع قصّة الجن ٣١
المبحث الثاني : شخصية القصة في سورة الجن ٣٣
أ. الشخصية الرئيسية ٣٣
ب. الشخصية الإضافية ٣٤
المبحث الثالث : موضوع قصّة الجن في سورة الجن ٣٧
المبحث الرابع : حبكة قصّة الجن في سورة الجن ٣٩
أ. الحبكة البدائية ٣٩
ب. الحبكة الأوسط ٤٠
ج. الحبكة النهائية ٤١
المبحث الخامس : فكرة قصّة الجن في سورة الجن ٤٣

الفصل الخامس : الخاتمة

أ. النتائج ٤٦
ب. الاقتراح ٤٧
المراجع ٤٨
المراجع العربية ٤٨
المراجع الأجنبية ٤٩

المستخلص

العناصر الداخلية من قصة الجن في سورة الجن من القرآن

(unsur-unsur intrinsik dari kisah Jin dalam surat Jin dari Al-quran)

ABSTRAK

Peneliti mengkaji tentang unsur instrinsik kisah Jin dalam surat Jin adapun yang melatar belakangi penelitian ini adalah dikarenakan surat Jin adalah surat yang paling lengkap membahas tentang kisah Jin, yaitu diawali dari kondisi Jin saat sebelum turunnya al qur'an dimana dijelaskan didalamnya saat itu Jin sebagaimana manusia, banyak yang tersesat dan menganggap tidak akan ada rasul lagi yang diturunkan Allah setelah nabi Isa a.s. begitu juga setelah al quran diturunkan sebagian Jin ada yang beriman dan sebagian yang lain mengingkarinya, selain itu kisah Jin didalam surah Jin memiliki alur cerita dimana terdapat konflik-konflik yang menarik untuk dikaji.

Perumusan masalah yang disusun oleh peneliti adalah tentang 6 hal dalam mengkaji unsur instrinsik kisah Jin dalam surat Jin yaitu : apakah tema dari kisah tersebut?, siapakah tokoh-tokoh dalam kisah tersebut?, dimana latar atau setting kisah tersebut?, bagaimana alur kisah tersebut?, apa amanah kisah tersebut dan apa gaya bahasa yang ada pada kisah tersebut?, sedangkan metodologi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : Pendekatan dan jenis penelitian, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah analisis sastra. Teori yang digunakan peneliti dalam pembahasan data adalah teori strukturalisme, teori ini merupakan suatu teori dalam karya sastra yang unsur unsurnya terangkai, tersusun, dan saling keterkaitan. Pendekatan instrinsik dipahami sebagai teori yang memahami karya sastra dari dalam karya sastra itu sendiri sebagai kualitas otonom yang meliputi : tema, tokoh, latar atau setting, alur, amanah dan gaya bahasa.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian unsur instrinsik kisah Jin dalam surah Jin enam hal yaitu : 1. Tema, tema kisah Jin dalam surah Jin adalah al quran disamping petunjuk bagi manusia juga sebagai petunjuk bagi Jin, 2. Tokoh, tokoh dibagi menjadi dua yaitu tokoh utama dan tokoh pembantu , tokoh utama dalam kisah Jin adalah Jin itu sendiri sedangkan tokoh pembantu adalah malaikat dan Nabi Muhammad SAW, 3. Latar atau setting, latar atau setting dalam kisah Jin adalah di bumi dan langit, 4. Alur, alur kisah Jin dalam surah Jin terdiri dari tiga alur yaitu : alur awal, yaitu keadaan Jin setelah Allah SWT mengutus rasulullah dan alqur'an diturunkan, alur tengah, yaitu ketakjuban Jin ketika mendengar

alqur'an dan alur akhir, yaitu keadaan Jin setelah mendengar alqur'an. 5. Amanah, amanah yang dapat diambil dari kisah Jin dalam surah Jin adalah Allah maha berkehendak atas segala sesuatu, dengan iJin Allah Jin dapat masuk islam setelah mendengarkan Al quran. 6. Gaya bahasa, pembahasan gaya bahasa pada kisah Jin dalam surah Jin adalah pemilihan kata dan Syi'ir.



الفصل الأول

اسسیات البحث

أ. مقدمة

فمن المعروف أن ما يدعو إليه القرآن قد جاء بين سطوره وأياته وسوره بأشكال مختلفة ومن بينها الشكل الأدبي والذي يتخذ بدوره أساليب كثيرة منها أسلوب القصة. والقصة القرآنية تعد من أهم الأساليب القرآنية وأعظمها إثارة وأدفها تبليغاً وذالك لما فيها من وضوح الرسالة وجمال السرد. لقد أشار سيد قطب في كتابة التصوير الفني في القرآن إلى أن من أهم ما تميز القصص الفنية أنها دينية غرضاً وفنية عرضاً.

سورة الجن أكثر ذكراً عن الجن، و كان الجن قبل نزول القرآن لا يعرفون الإسلام و عندما يبعث الله النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونزل القرآن، وأن يحفظ الله القرآن بطريقة أن يملأ السماء بالحراس القاسية التي تحافظ عليه من كل الاتجاهات و سطّر كل الشياطين من أماكن كما يفعله قبل أن بعث النبي محمد لكي لا يصغي على الإطلاق عن القرآن. عندما كان النبي محمد عليه الصلاة والسلام يصلي الصبح، وتسمع الجن قراءة القرآن الكريم الذي قرأه النبي محمد عليه الصلاة والسلام فآمن بعضهم بالله و كفر بعض الآخر.

وستحاول الباحثة من خلال هذا البحث المتوضع دراسة قصة الجن بهدف اكتشاف الملامح الأدبية فيها وذلك من خلال دراسة تحليلية أدبية تركز على العناصر الداخلية لأن العناصر الداخلية هي العناصر التي تعمل على بناء الأدب نفسه. هو ما يسبب وجود عناصر الأدب، العناصر التي ستتجدها القارئ حينما يقرأ الأدب. وكانت أنواع العناصر الداخلية متعلقة ببعضها البعض، و العناصر الداخلية تكون من الحبكة الشخصية والموضوع والموضع وغير ذلك.

بـ. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

١. ما هو موضوع قصة الجن؟

٢. ما هو شخصيات قصة الجن؟

٣. ما هي مواضع قصة الجن؟

٤. كيف كانت الحبكة في قصة الجن؟

٥. ما هي الأفكار في قصة الجن؟

٦. ما هو أسلوب؟

جـ. أهداف البحث

أما الأهداف التي تسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

١. معرفة موضوع قصة الجن؟

٢. معرفة شخصيات قصة الجن؟

٣. معرفة مواضع قصة الجن؟

٤. معرفة كانت الحبكة في قصة الجن؟

٥. معرفة الأفكار في قصة الجن؟

٦. معرفة جمالي أسلوب؟

د. أهمية البحث

١. إن نتيجة الدراسة الأدبية في قصة الجن يتبع بها الطلبة في شعبة اللغة العربية وأدبها.

٢. إن الدراسة الأدبية لقصة الجن في القرآن الكريم سوف تساعد على اكتشاف الرسائل القرآنية فيها و هي أهم أهداف الأساليب القرآنية.

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

١. العناصر الداخلية: هي العناصر الخمس الواردة في عمل أدبي مثل القصة، وهي: الموضوع، والشخصية، والموضع، والحبكة، والفكرة، والأسلوب

٢. قصة الجن: قصة الجن الواردة في الآية ١ إلى ١٧ من سورة الجن في القرآن.

٣. بحث تحليلي أدبي: تحليل الأمل الأدبي اعتماداً على النظرة الأدبية

و. تحديد البحث

تحدد البحث في قصة الجن على العناصر الداخلية وهي:

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو قصة الجن التي تنصها الآية ١ إلى ٢٨ من سورة الجن.

٢. أن هذا البحث تركز في دراسة قصة الجن على عناصرها الداخلية وهي: موضوعها، وشخصياتها، ومواضعها، وحبكتها، ورسالتها، وجمال أسلوبها

ز. الدراسات السابقة

فيما يلي البحوث التي تناولت مثل هذا الموضوع:

١. العناصر الداخلية في قصة إبراهيم عليه السلام، بحث تكملي قدمته خير النساء،

في شعبة اللغة العربية و أدبها جامعة سونن أمبيل، هذا البحث تحلل العناصر الداخلية عن ناحية: الموضوع و شخصيات و مواضيع و حبكة و أفker في سنة

٢٠٠٦ م.

٢. العناصر الداخلية في قصة مريم بنت عمران الدراسة الأدبية، بحث تكملي قدمته

نور فطريه، في شعبة اللغة العربية و أدبها جامعة سونن أمبيل، هذا البحث تحلل العناصر الداخلية عن ناحية: الموضوع و شخصيات و مواضيع و حبكة و أفker في

سنة ٢٠٠٧ م.

٣. العناصر الداخلية في قصة عيس : دراسة أدبية، بحث تكملي قدمه إمام

مهاجرين، في شعبة اللغة العربية و أدبها جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا إندونيسيا، هذا البحث تحلل العناصر الداخلية عن ناحية: الموضوع و

شخصيات و مواضيع و حبكة و أفker في سنة ٢٠٠٨ م.

٤. العناصر الداخلية من قصة آدم عليه السلام في القرآن، بحث تكملي قدمته أنساء

الرحمة، في شعبة اللغة العربية و أدبها جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا إندونيسيا، هذا البحث تحلل العناصر الداخلية عن ناحية: الموضوع و

شخصيات و مواضيع و حبكة و أفker في سنة ٢٠١٢ م

و بعد أن لا حظ الباحثة تلك البحوث و قارئتها وجدت أن بحثها هذه تختلف

بما سبق من تلك البحوث إذ أن هذا البحث يتعلق بقصة الجن في القرآن.

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول : القصة

أ. مفهوم القصة

القصة لغة من الكلمة "قصّ - يَقْصُّ - قِصَّةً" جمعها قصصٌ و معناه الحديث^١. وقال إبراهيم أنيس "أن القصة التي تكتب والجملة من الكلام وحكاية نشرية تستمد من الخيال أو الواقع معناها وت'Brien على قواعد معنية من الفن الكتافي".^٢

وقال محمد تونجي "إن القصة هي إحدى طرق التعبير عن الأحاديث والمشاعر ووصف الحياة".^٣ وقال حسن جاد حسن "أن القصة هي حكاية تعتمد على السرد وقد يدخل فيها الحوار أحياناً، و عناصرها الفنية الحديثة: الحادثة والسرد والشخصية والزمان والمكان وال فكرة".^٤

ب. أنواع القصة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما أنواع القصة فهي:

١. القصة الشعبية: هي كل حكاية صدرت عن الشعب واقعية أو خيالية.

٢. القصة الفلسفية : هي قصة أساسها الفلسفة وهدفها شرح الأفكار.

^١ لوس معلوف، المتاحف في اللغة والأعلام، (بيروت، دار المشرف، ١٩٨٦) ص، ٦٠١

^٢ إبراهيم أنيس وأصحابه، المعجم الوسيط ، (بيروت، دار المعرفة: بمஹول السنة) ص، ٧٧٤

^٣ الدكتور محمد تونجي، المعجم المفصل في الأدب، (بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، مجھول السنّة) الجزء الثاني، ص، ٧٠٧

^٤ حسن جاد حسن، الأدب المقارن، (قاهرة، مزيدة ومنحة، ١٩٧٨) الطبعة الثالثة، ص، ٧٧

٣. القصة الشعرية: هي حكاية منظومة شعرا تكون من مقاطع قصيرة تبعاً لسير الأحداث.

٤. القصة الخيالية: تعتمد هذه القصص على الخيال البعيد المنال الذي هو من صنع مؤلفها.

٥. القصة الواقعية: فهذا النوع يتركز إلى وجوب الانتقال أو صور حقيقة وقوعية من الحياة.

٦. القصة الحيوانات: نوع من القصص التي يجعل المؤلف فيها البطل حيواناً و تدور الأحداث حول تصرفه.

بعد أن نظرت الباحثة إلى الآراء السابقة فتقول أن القصة هي طريق التعبير عن الأحاديث والمشاعر ووصف الحياة المروية او المكتوبة باللغة والأساليب من الفن الكتافي. وأما نوع القصة فهي القصة الشعبية و القصة الفلسفية و القصة الشعرية و القصة الخيالية و القصة الواقعية و القصة الحيوانات.

كل القصة تتكون من العناصر الشمولية و الكمالية. و هذه العناصر تتعلق ببعضها بعض و تنقسم إلى القسمين و هو العناصر الخارجية و العناصر الداخلية.

^٠ الكتور محمد تونجي، *المعجم المفصل في الأدب*، (بيروت: دار الكتاب العلمية) الجزء الثاني، ص. ٧٠٨-٧٠٩.

١. العناصر الداخلية

العناصر الداخلية هي العناصر التي تعمل على بناء الأدب نفسه. وكانت أنواع العناصر الداخلية متعلقة ببعضها البعض، و العناصر الداخلية تتكون من الحبكة و الشخصية و الموضوع و الموضع و غير ذلك.^٣

وقال جكوب سومارجو^٤ إن كمال القصة تدرك من العناصر التي وضعت بها، فهي موضوع القصة و الشخصية و الموضع و الحبكة و الفكرة.^٥

وأما تفصيلها فكما يلي :

أ). الموضوع (tema)

الموضوع هو فكرة من القصة. و المؤلف في تأليف حكاياته لا يحاكي إلا بالهدف أي يدخل فيها الأشياء عن مسألة الحياة ورأي المؤلف عن هذه الحياة والحوادث فيها و ذكر شخصية القصة، وكلها من فكرة المؤلف.^٦

والموضوع (tema) عند سححارياخ (scharbach) أخذ من اللغة الالمانية التي يعرف ب "مكان لوضع طاقم"، ويسمى بها لأن الموضوع فكرة التي تحتوي على أساس القصة حتى تشرك على قاعدة المؤلف في موقف صناعة خياله.^٧

^٣ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ٢٠١٠, hal ٢٢.

^٤ Jakob Sumardjo dan Saini K.M, *Apresiasi Kesusastraan*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, ١٩٩٧, hal ٧٢.

^٥ نفس المرجع: ٥٦

^٦ Aminuddin, M.PD., *Pengantar Apresiasi karya sastra*, Bandung: Sinar baru Algensindo, ٢٠٠٩, Hal ٩١.

١٠ وموضوع القصة لا يقع في خارجها ولكن يتضمن على سردها.

ب). الشخصية (tokoh)

قال جبور عبد النور في معجم الأدب إن الشخصية هي العامل الأساسي في تحقيق الآثار الفنية، وهي التي تسبغ عليها طابعاً خاصاً. وتتجلى بوضوح في تصور موضوعاتها وفي تنفيذها. والأسلوب المتبعة، فإذا ما سيطرت شخصية الفنان على آثاره خرج من دائرة التقليد والمحاكاة، وانطلق في دروب الإبداع والتميز عن الآخرين.^{١١}

وأهم الشخصية في دور القصة يسمى الشخصية الرئيسية والشخصية الأخرى التي تكمل دور الشخصية الرئيسية يسمى بالشخصية الإضافية.^{١٢}

ت). الموضع (setting)

الموضع هو مكان وزمان الذي تجري فيه حوادث القصة المذكورة في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وكان الموضع ثلاثة أنواع وهي الموضع المكاني والموضع الزمني والموضع الاجتماعي.^{١٣}

٩٢ نفس المرجع:

^{١١} جبور عبد النور، المعجم الأدبي، (بيروت: دار العلم للملاتين، ١٩٧٩) ص: ١٤٧.

^{١٢} Aminuddin, M.PD., Pengantar Apresiasi karya sastra, Bandung: Sinar baru Algensindo, ٢٠٠٩. Hal ٧٩-٨٠.

^{١٣} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ٢٠١٠ hal ٢١٦

^{١٤} Aminuddin, M.PD., Pengantar Apresiasi karya sastra, Bandung: Sinar baru Algensindo, ٢٠٠٩. Hal ٦٧

ث). الحبكة (alur)

و قال ستاتون الحبكة هي القصة التي تحتوي على تسلسل الحادثة، ولكن كل الحادثة موصلة بين العلة والمعلول، والحادثة تسبب وقوع الحادثة الأخرى.^{١٥}

ج). الفكرة (amanat)

أما الفكرة فهي الفكرة عن إرادة الكتاب لإقناعها إلى القراء.^{١٦}
ومن هذا البحث أن القراء تستطع أن تأخذ مضمونات الرواية حيث وجد فيها القيم الإنسانية والإلهية. و هذه الفكرة مهمة للتوصيل إلى حياة القراء حيث كانت حياة مخالفة.

ح). الأسلوب

أما الأسلوب هنا فهو طريقة يستعملها الكاتب في التعبير عن موقفه والإبانة عن شخصيته الأدبية المتميزة عن سواها، لا سيما في اختيار المفردات «وصياغة العبارات» و«التشابه والايقاع». ويرتكز على أساسين:
أحدهما كثافة الأفكار الموضحة، وخصبها، وعمقها أو طرافتها، والثاني تنخل المفردات، وانتقاء التركيب الموفق التأديبة هذه الخواطر بحيث تأتي الصياغة محصلاً لتراث ثقافة الأديب و معاناته.^{١٧}

^{١٥} نفس المرجع: ١١٣

^{١٦} نفس المرجع: ٣٢٣

^{١٧} جبور عبد النور، المعجم الائي، ص: ٢٠

٢. العناصر الخارجية

في الحقيقة أن العنصر الخارجي هو العناصر التي تبني العمل الأدبي من خارج العمل الأدبي المذكور. فقال ولك ووارن *wellek & warren* في تعريف هذا العنصر أنه يشمل بعضة أمور وهي السيرة الذاتية للأديب و علم النفس (العميلة الإبداعية) وسوسيولوجية (اجتماعية) والثقافة الاجتماعية والفلسفي (أفكار الكاتب).^{١٨}

وَمَا سُبِقَ بِيَدِهِ أَنَّ الْعَنْصَرَ الْخَارِجِيَّ هُوَ الْعَنْصَرُ الَّذِي وَرَدَ فِي الْعَمَلِ الْأَدِيبِيِّ وَكَانَ وَارِداً مِنْ خَارِجِ الْعَمَلِ الْأَدِيبِيِّ المَذَكُورِ. وَيَقُولُ بَعْضُ الْعُلَمَاءَ أَنَّ هَذَا الْعَنْصَرَ هُوَ الْعَاملُ الْمُؤَدِّي إِلَى إِنْشَاءِ الْعَمَلِ الْأَدِيبِيِّ. وَهَذَا الْعَامِلُ تَكُونُ فِي نَفْسِ الْأَدِيبِ وَتُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ تِلْكَ ظُرُوفًا اجْتِمَاعِيَّةً وَمَا إِلَى ذَلِكَ مِنَ الْعِوَاضِلَاتِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي نَفْسِ الْأَدِيبِ وَالَّتِي مِنْ شَأْنِهَا تَدْفَعُهُ إِلَى إِنْشَاءِ الْعَمَلِ الْأَدِيبِيِّ. وَهَذِهِ الْعِوَاضِلَاتِ كَانَتْ مُخْتَلِفَةً مِنْهَا التَّارِيخُ وَالْإِجْتِمَاعُ وَالْعِلْمُ فِي نَفْسِهِ (الْعِلْمُ الْإِبْدَاعِيُّ) وَغَيْرُ ذَلِكَ مِنْ ظَواهرِ الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَاةِ السِّياسِيَّةِ وَالْإِقْتَصَادِيَّةِ وَالْأَيْدِيُولُوْجِيَّةِ.^{١٩}

هذه العوامل كما قاله سيتيلكنو Sitekno قد أثرت في بنية العمل الأدبي. الأمر

الذى يودي أن تكون وزارة فى بيته كالعقل الخارجى لهذا العمل.الأدبي المكتوب: digilib.uinsa.ac.id

وعلى كل حال أن العنصر الخارجي هو العناصر التي تبني العمل الأدبي وكان وارداً من خارج العمل الأدبي المذكور. وهو يشتمل السيرة الذاتية وعلم النفس (العملية الإبداعية) و علم الاجتماع والثقافة الاجتماعية و الفلسفية.

Rene wellek & Austin warren. *Teori Kesusastroan*. Jakarta: PT Gramedia. 1992.

[انظر إلى:](http://mbahbrata.wordpress.com/2009/07/12/unsur-unsur-pembangun-sastra/Eddy) Nyoman Thusthi. Kamus Istilah Sastra Indonesia. Flores: Nusa Indah, 1991. Cet. 1. Hal. 19

<http://st181111.sitekno.com/?pg=articles&article=1111>

ومن حيث كونه واردا من خارج العمل الأدبي أنه يؤثر في نفس الأديب وتدفعه إلى إنشاء العمل الأدبي المذكور حتى لا يرى وراء ذلك سوى أنه يشمل أمورا عديدة منها تلك الأمور السابقة علاوة على أمور أخرى مختلفة كال التاريخ والسياسة والاقتصاد وغير ذلك.

د. العناصر الداخلية في القصة

لكل من القصة عناصر تكون شمولها وكما لها. وهذه العناصر تتعلق بعضها ببعض و تتصل كل من هذه العناصر بعضها ببعض. و تنقسم هذه العناصر إلى الخارجية والداخلية. وفي قصة الجن اعتبرت الباحثة بالعناصر الداخلية فحسب وقف بحث في الموضوع.

والمراد بالعناصر الداخلية كل من مسألة القصة في النصوص الأدبية كالرواية وغيرها ولذا والإعتماد على تعريف الرواية الذي تذكر أنها خيالية منظومة أو منشودة بعيدة عن الحياة الواقعية أو القصة الخيالية الملائمة بالعجائب و الغرائب ذات الأسلوب الإبداعي الطليقي، فالعناصر الداخلية هي أمور مهمة في الرواية تكمل سلسلتها حتى يتلذذ بها وسامعها. و مع ذلك للرواية أيضا أمور أخرى لا يمكن من أن تكون نصوص الرواية حالية منها كالقيم الخيالية و الفكرية و الصورة و غيرها مما لابد لكل من النصوص الأدبية أن تكمله.

و العناصر الداخلية كما ذكرها النقاد و الكتاب كثيرة^{٢١} و لكن التي عدتها الباحثة هنا خمسة وهي: الموضوع والشخصية و الموضوع والحبكة و الفكرة.

Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ٢٠١٩
Hal ٢٢

والمراد بالموضع في اصطلاح الأدب هو فكرة ورأي و فلسفة من شخص يكون خلفية في النصوص الأدبية ، لأن الأدب من تفكير حياة المجتمع يكون له الموضوع المعبر في النصوص الأدبية أنواعاً من الأحوال التي تكون حولها.

و من هذه أنواع الأمور الخلفية و النظامية والدينية و الاجتماعية و الثقافية و التكون لوجية والعادات التي تتعلق بأمور الحياة الموجودة عند حياة الكاتب أو بعدها. ولكن يمكن الموضوع من نظرة المؤلف أورأية أو مشيئته في تدبر المسائل الظاهرة^{٢٢}

وأما المراد بالشخصيات في اصطلاح الأدب فهي التصوير عن الأشخاص التي توجد في النصوص الأدبية كنصوص الرواية و غيرها.^{٢٣} والأشخاص مختلف أنواعها على حسب أحوالها من ذكرها في الرواية بنظرية كثيرة.

و المراد بالموضع في اصطلاح الأدب هو المكان و الزمان و الأمور الاجتماعية حيث و قعت النصوص الأدبية على سلسة الرواية طريقتها^{٢٤}، ومن هذا تختلف صورة النصوص الخاصة بالنصوص الأخرى التي فيما الاختلاف في المكان والزمان والاجتماع.

وكانت الحبكة هي حادثة رئيسية في الرواية التي توصل الحادثة الأولى إلى الحادثة الأخرى المقيدة لتقوية الحادثة الأولى وهي الموصولة بين العلة و المعلول^{٢٥}. ومن هذا المراد تبيين أن الحبكة تبحث سلسلة القصة أو غيرها حتى يوجد فيها القصة وبلغ الأوج في القصة.

^{٢٢} Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠٠, hal ٨٤.

^{٢٣} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ١٩٩٥, Hal ١٦٥

^{٢٤} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ١٩٩٥, Hal ١١٦

^{٢٥} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ١٩٩٥, Hal ٢٢٧-٢٢٣



و الفكرة في النص الادبي هي التي يريد الكاتب إلقاءها بين القراء^{٢٦}. ومن هذا البحث أن القراء يستطيعون أن يأخذوا مضمونات الرواية و غيرها حيث وجدت فيها القيم فيها القيم الإنسانية والأهلية. وهذه الأمانة مهمة للتوصيل إلى حياة القراء حيث كانت حياتها مختلفة أو موافقة.

و من البيانات المذكورة يتبين أن الرواية مشتملة على العناصر الداخلية مع أنها أيضا مشتملة العناصر الخارجية. فالرواية تحكي عن الأحوال و الأشخاص المتخيلة واقعية أو خيالية في الحوادث الخاصة. فالأديب يعتمد اعتمادا جيدا على القوة الداخلية من الموضوع و الحبكة والموضوع و غيرها حتى تبني النصوص الأدبية الملذة قراءها و سامعها عند مقابلتها.

و أنواع العناصر الداخلية في القصة و هي:

١. الموضوع

ففي النصوص الأدبية تكون الموضوع غير المباشرة. و ذلك كانت الموضوعات في الحقيقة موضوعات غير مباشرة حتى تنظم القارئ الخلاصة بنفسه. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id فيعبر المؤلف في هذه الحالة عن الموضوع الرئيسي في وحدة الرواية أجزاء معينة مثل في آخر القصة ، ولكن يمكن له أن يفوض نهاية الموضوع إلى القارئ.

و جذابة الموضوع أو عدمها يتعلقان بكفاءة المؤلف و مهارته عن إلقاء العبرات الأدبية . فإذا زادت مهارته في اخفاء الموضوع بواسطة العبارات الروموزية زاد حسن أشكال موضوعه المعير لأن حسن الموضوع ليس في حسن جنسه، بل في كيفية المؤلف في تحطيط ذلك الموضوع على ربط الحكاية الجذبة المملوكة بالمساكل المتعددة بخواصها.

و من هذه أنواع الأمور الخلقية و النظامية والدينية و الاجتماعية و الثقافية و التكون لوجية و العادت التي تتعلق بأمور الحياة الموجودة عند حياة الكاتب أو بعدها. ولكن يمكن الموضوع من نظرة المؤلف أورأية أومشيّة في تدبر المسائل الظاهرة^{٢٧}.

٢. الشخصيات

أكثر أشخاص النصوص الأدبية أشخاص خيالية، و الأشخاص يعبرها الكتاب أو ملقي العبارات الأدبية بصرف حقيقتها حسب حياتهم. ولكن مع ذلك كانت الأشخاص في النصوص الأدبية جزءاً مهماً^{٢٨} إذأن القصة و غيرها تحتاج إليها كما تحتاج إلى حسن العبارة والقيم الأدبية و الرواية أيضاً مستحالة من أن لا يكون مذكراً فيها الشخصيات لاتصال سلسلة الرواية.

وإذا نظرنا إلى أهمية الأشخاص أو الشخصيات الأدبية فهناك أشخاص ذوا الأهمية أكثر مما في الأشخاص الأخرى وبعبارة أدق هناك أشخاص رئيسية وأشخاص إضافية أو زائدية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
و نعرف أهمية الشخصيات أو عدم أهميتها من كثرة ذكرها أو قلة ذكرها في النصوص الأدبية كنصوص الرواية. ولكن مع ذلك قد تكون الأشخاص الأكثر مهمة لا تذكرها الكتاب كثيراً.

Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠٠, hal ٨٤^{٢٩}

Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠٠, hal ٧٣^{٣٠}

و في النصوص الأدبية قد تكون الشخصيات الزيادة فكن لا تذكرها الكتاب إلا إذا علقها بالشخصيات الرئيسية.^{٢٩} و هذا الإتمام سلسلة ما القصة شعر القراء أو السامعين تتلذذون بالنصوص الأدبية أو الرواية.^{٣٠}

٣. الموضع

إن الموضع في النصوص الأدبية عنصر مهم وأساسي لأنه تعين شمول النص و كماله. ولكن مع ذلك لا تكون الموضع حقيقياً أو واقعياً وإنما لأجل تصوير القصة أو روايته أو لأجل وصف السلوك الاجتماعي والذي تحدث في المجتمع الذي أثر فيه البطل أو الأبطال في القصة. و إذا عرفنا الموضع لأي قصة أو رواية عرفنا كذلك ملوك الأشخاص أو الأبطال وطب حياتهم و مجتمعهم وأدائهم و تقاليدهم.^{٣١}

و كان الموضع إما مكانياً و إما زمنياً و أما إجتماعياً. وبيان كل من الموضع كما يلي:

الموضع المكاني

و الموضع المكاني هو المكان الذي وقعت فيه حادثات القصة أو الرواية، وقد تكون أسماء المكان في النصوص الأدبية واقعية حقيقة وقد تكون غير واقعية بل رمزية أو غير واضحة حسب ما أراده الكتاب عند إلقاءهم النصوص الأدبية.

Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠٠, hal ٨٦^{٣٢}

Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press,^{٣٣}
١٩٩٥, Hal ١٤٥-١٥٦

Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠٠, hal ٣٤
٩٧-٩٨

و من هذا تعرف أن الموضع المكاني يعتمد على نفس الكاتب عند إلقائه النصوص الأدبية، فإذا قد تختلف المكان بإختلاف الأحوال في العبارة.

الموضع الزمني

و أما الموضع الزمني فتعلق بالأزمنة تحدث فيها الحادثات في النصوص الأدبية. وقد تكون هذا الموضع الزمني واقعيا حيث توافق عليه حادثة حقيقة وقد تكون غير حقيقي أو خيالية حيث كانت تقع فيه الحادثات الروائية خيالية من تلقاء الكاتب أو الأديب.

و من البيان تعرف أن الزمان الواقعي هو التعبير الزماني حسب موافقة الحوادث الواقعية حين أصبحت نصوصاً أدبية والزمان الخيالي و هو معتمد على حسب خيال الكاتب أو الأديب عند إتقائه النصوص الأدبية.

الموضع الاجتماعي

يتعلق هذا الموضع الاجتماعي بالحياة الاجتماعية في مكان تعيش فيه الأبطال أو الأشخاص الذين يعرفون وتقربونه ويعانونه، وغير ذلك من الأمور الاجتماعية.

و تحصل من هذا أن الموضع الاجتماعي للبيان عن العرف الخاص و غيره من الأمور الاجتماعية^{٣٢}، التي وقعت فيه الأشخاص كيف ما صورتها النصوص الأدبية.

٤. الحركة

و من أهم العناصر الداخلية في التصوّص الأدبيّة الحبكة. و الحبكة هي حادثة رئيسية في القصة التي توصل إلى الحادثة الأخرى المقيدة لتطورية الحادثة الأولى.

Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 1999, hal 98-99
98

و هي الموصلة بين العلة و المعلول.^{٣٣} لابد من أن تكون الحبكة وحدة كاملة شاملة في النصوص الأجنبية. فلزم أن تكون ما تحدث في أول القصة يتصل بما حدث في آخرها. وكذلك لابد من أن تكون هناك علاقة بين ما تقع في الأول و ما تقع في الثاني و الثالث إلى آخر القصة من ناحية الزمن والشخصيات.

وهناك مراحل في الحبكة كما قاله أرسطو، و هي المرحلة الأولى و المرحلة الوسطية و المرحلة النهائية و تسمى المرحلة الأولى بالمرحلة التعرفيّة تتضمن على ما ستدكره الكاتب في المرحلتين الوسطية و النهائية مثل تعريف الأسماء و الأماكن و الزمان التي تسمى بالوصف الموضعي.

وأما للمرحلة الوسطي التي تسمى بالمرحلة المعركية فتذكر الضال أو الخلاف و الصراع في الرواية.

و المرحلة النهائية في الروايات أو القصص تمثل آخر الخصم أو الضال الذي تقع بين الشخصيات أو الأشخاص الأدبيّة.^{٣٤}

٥. الفكرة/الرسالة

و أما الفكرة أو الرسالة فهي التي تريد الكاتب إلقاءها بين القراء. و كثيراً ما هذه الأمانة و صاب خلقية غير مباشرة. و تكون هذه الوصايا في القصص الطويلة أكثر مما توجد في الروايات القصيرة لا سيما في القصة القصيرة. كل من هذه

^{٣٣} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ١٩٩٥. Hal ٢٢٧-٢٢٢

^{٣٤} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ١٩٩٥. Hal ١٤٢-١٤٥

الوصايا أو الفكرة على حسب منظور الكاتب أو فلسفة أوأراء سواء كانت إجتماعية أو فردية.^{٢٠}

٦. الأسلوب

أما أسلوب هنا فهو طريقة يستعملها الكاتب في التعبير عن موقفه والإبانة عن شخصيته الأدبية للتميزة عن سواها، لاسيما في اختيار المفردات. و انتقاء التركيب الموافق التأدية هذه الخواطر بحيث تأتي الصياغة محسلاً لترابط ثقافة الأديب و معاناته.

ومن البيانات السابقة تبين أن العناصر الداخلية في النصوص الأدبية، كالرواية من الأمور المهمة، إذ أن سلسلتها تتعلق ببعضها البعض حتى كلمت نصوصاً جيدة تبين منها الفهم الصحيح ليس فيه الدور الذي عسر فهمها، وأن القصة ليست مجرد الألفاظ بل لها المقاصد والأهداف والمعانى التي حسن على القارئين و السامعين أخذها و تقارنونها بما وقع في حياتهم.

المبحث الثاني : قصة الجن في القرآن الكريم

كان القرآن الكريم كلاماً من رب العالمين نزل به الروح الامين على خاتم الأنبياء و
المرسلين سيدنا محمد اهداية الناس اجمعين.^{٣٦}

أ. خصائص القصة في القرآن الكريم

إن الكلام عن القصة تستطيع أن تنظر من حيث الفنون العلمية، إذ أنها وسيلة لتسهيل فهم الغرض العلمي الخاص الذي تحصل على نحو اختلاف درجات قوة عقل الإنسان. فلذا القصة عامة تجري على نحو العلم الفلسفى كقصة حي بن يقظان، وعلم الأدبى كقصة ليلة و مجنون و غيرها. ومن الغرض هذا سهل على الأمة العربية في فهم القرآن وأخذ معانيها. توجد أيضاً في القرآن الآيات على نحو سورة القصص.

و من حيث الاعتبار اللغوي إن القصة هي التي تكتب و الجملة من الكلام. و الحديث. والأمر. و الخبر. و الشأن. وحكاية نثيرة طويلة تستمد من الخيال أو الواقع أو منها معاً، و تبني على قواعد معينة من الفن الكتابي (محدثة)^{٣٧}، كما يراد في قوله تعالى " فارتدا على آثارها قصصاً"^{٣٨}.

و القصص هنا بمعنى الرجع يقصد الأثر الذى جاء به. وكذلك يوجد القصص في قوله تعالى "وقلت لأخته قصيه"^{٣٩}. و تعرف القصص أيضاً في قوله تعالى الأخرى " إن هذا هو القصص الحق"^{٤٠}.

^{٣٧} محمد اسماعيل ابراهيم، القرآن و اعجازه العلم، دلو الفكر العربي، ص: ١٢

^{٣٨} محمد شوقي أمين، المعجم الوسيط، ص: ٧٤

^{٣٩} القرآن الكريم، سورة الكهف : ٦

^{٤٠} القرآن الكريم، سورة القصص: ١١

^{٤١} القرآن الكريم، سورة آل عمران: ٦٢

و بعد أن عرفت القصة من حيث البحث اللغوي فتحصل أنها تجري على سائر الفنون المتعددة، مع أن لكل منها أمورا خاصة التي لم توجد في غيره. فالقصة القرآنية ذات الخصائص مثل وجودها معتبر على قصة الاعتبار في الآيات القرآنية التي تكون فيها القصة.

وتكون البحث اللغوي - كما ذكر في البيان الماضي - و من حيث أنها تصور تصويرا جيدا على ما سبق من الواقع والحوادث الماضية. و من هذا فمعنى القصة من حيث اللغة لا فرق بينها في النصوص الأدبية و بينها في الآيات القرآنيات. هكذا البحث في القصة من حيث اللغة و لم توجد فيها الفرق الأساسي بين البيانات السابقة.

لحظت القصة من حيث اصطلاح فقد قال مناع القطان إنما أخبار تصور عن أحوال الأمم الماضية و النبوة السابقة و الحوادث الواقعة^٤. و من هذا فالقرآن مخبر عما ماضى و سبق من الأحوال والقائع الخاصة للأمم الماضية من بلادهم و ثقافتهم و حضارتهم و غيرها للحصول على الفائدة المخصوصة من الأمور الدينية و المخبر عن الأمور الأخروية.

وقد تستعمل القرآن عنى كثير من الواقع و الحوادث الماضية و تاريخ الأمم و ذكر البلاد و الديار، و تبعثر أثر كل قوم. و هذا تدل على أن القرآن ليس مستمرا على أحكام الناس فحسب - كحكم أخذ مال الغير . بالباطل و حكم شرب الخمر والزنا و غيرها - ولا يكون أحيانا في القرآن دالا على الأمور الأخروية فقط . بل كان الناس كلهم يستطعون الا ستفادة من حيث ما شاء على قدرهم في الفنون العلمية من الفلسفة والأدب و الفقه والكلام و الغيرها ، و وجدوا بعد فهمه على حسب طريقتهم العلم الجديد .

^٤ محمد شوقي أمين، المعجم الوسيط، ص: ٧٤٠

بـ. الآيات التي ترد فيها قصة الجن في سورة الجن

كانت الآيات التي تتعلق بالجن ثمانية وعشرين آية في سورة الجن. و

هي كمالاً:

إِنَّمَا الْعِزَّةُ لِلّٰهِ

قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا يَهْدِي إِلَى الْرُّشْدِ فَقَامَنَا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا وَأَنَّهُ تَعْلَمُ جَدُّ رِبِّنَا مَا أَخْذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهِنَا عَلَى اللّٰهِ شَطَطْنَا وَأَنَا ظَنَّنَا أَنَّ لَنْ تَقُولَ إِلَيْنُسْ وَالْجِنْ عَلَى اللّٰهِ كَذِبَا وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ إِلَيْسٍ يَعُودُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِ فَزَادُوهُمْ رَهْقًا وَأَنَّهُمْ طَنَوْا كَمَا ظَنَّنَّنَا أَنَّ لَنْ يَبْعَثَ اللّٰهُ أَحَدًا وَأَنَا لَمْسِنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْقَتُ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهِبَا وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْبِعًا لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعُ إِلَآنَ سَخَدْ لَهُ شَهَابًا رَصَدًا وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشْرُرُ أَرِيدَ بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِ رَهْقًا رَشَدًا وَأَنَا مِنَ الْمَنَّاجُونَ وَمِنَ ذُونَ ذَلَّكَ كُنَّا طَرَآيِقَ قِدَدًا وَأَنَا ظَنَّنَا أَنَّ لَنْ نُعْجِزَ اللّٰهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا أَهْدَى ءَامَنَا بِهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا تَحَافُخْنَسًا وَلَا رَهْقًا وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمُونَ وَمِنَ الْقَسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَخْرُوْا رَشَدًا وَأَمَا الْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا وَأَلَوْ أَسْتَقْمُوا عَلَى الظَّرِيقَةِ لِأَسْقِيَتُهُمْ مَاءً غَدَقًا لِنَفْتِنُهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضُ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا وَأَنَّ الْمَسَجِدَ لِلّٰهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللّٰهِ أَحَدًا وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللّٰهِ يَدْعُوهُ كَادُوا

يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴾ ﴿ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ
 لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴾ ﴿ قُلْ إِنِّي لَنْ سُجِّنَ فِي مِنَ الَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا
 ﴾ ﴿ إِلَّا بَلَّغَنَا مِنَ الَّهِ وَرِسَالَتِهِ وَمَنْ يَعْصِ الَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ حَلِيلِينَ
 فِيهَا أَبَدًا ﴾ ﴿ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضْعَفُ تَاصِرًا وَأَقْلَعَ عَدَدًا
 ﴾ ﴿ قُلْ إِنَّ أَدْرِيَ أَقْرِبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ سَجَعْلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ﴾ ﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا
 يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴾ ﴿ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ
 خَلْفِهِ رَصَدًا ﴾ ﴿ لَيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ
 شَيْءٍ عَدَدًا ﴾

ج. مضمون قصة الجن

وبعد أن ذكرت الباحثة الآيات المذكورة أرادت الباحثة أن تبين قصة الجن في سورة الجن و هي مايلي:

١. ضلال الجن قبل بعث الله تعالى رسوله و نزول القرآن

كان الجن تضليل الإنسان، فإنه لا افترض أن يبعث الله رسولا.

كما ذكر في الآية:

وَأَنَّهُ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسَانِ يَعُودُونَ بِرِحَالٍ مِّنَ الْجِنِّ
فَرَادُوهُمْ رَهْقًا ﴿٤﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَنَّ لَنْ يَبْعَثَ
اللَّهُ أَحَدًا ﴿٥﴾

وقال المفسرون: أي وأن رجالا من الإنس كانوا يستعينون في القفر برجال من الجن، فزادوا الجن بذلك طغيانا و غياء، بأن أضلواهم حتى استعادوا بهم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وَأَنَّ الْجِنَّاتِ كَنُوا يَظْنُنُمْ أَنَّ لَنْ يَعْلَمُ اللَّهُ ابْنُهُ وَسُوْلَاهُ إِلَى أَنْجَلَاهُ لَمْ يَلْعَمْهُمْ إِلَّا
توحيد، والإيمان برسله و اليوم الآخر^{٤٢}.

٢. أحوال الجن بعد أن بعث الله تعالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم و بعد نزول القرآن

يخبر سبحانه عن مقال الجن حين بعث محمد صلى الله عليه وسلم وأنزل عليه القرآن و حفظ منهم، إن السماء مثلت حراسا شدادا و شهبا تخرسها من سائر أرجائها و تمنعنا من استرق السمع كما كنا نفعل. فذكروا

^{٤٢} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٦-٩٧

ذلك لإبليس، ولم تكن النجوم يرمي بها قبل ذلك، فقال لهم ماهذا إلا من أمر قد حدث في الأرض، فبعث جنوده فوجدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم قائماً يصلى بين جبلين بمكة، فأتواه فأخبروه، فقال: هذا هو الحدث الذي حدث في الأرض^{٤٣}. لقوله تعالى:

وَإِنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْعَنَةً حَرَسًا شَدِيدًا وَشَهِيْـا
وَإِنَّا كُـنَّا نَقْعُـدُ مِنْهَا مَقْعِـدَ لِلسمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِـعُ إِلَـآنَ سَخْـدَ لَهُ
شَهِـابًا رَصَـدًا

وأنا كنا نقععد قبل ذلك فيها مقاعد خالية من الحرس والشهب، لسترق السمع، فطردنا منها حتى لا نسترق شيئاً من القرآن و نلقى على السنة الكهان، فيلتبس الأمر و لا يدرى الصادق، فكان ذلك من لطف الله بخلقه، ورحمته بعباده و حفظ لكتابه العزيز. فمن يرم أن يسترق السمع اليوم يجد له شهاباً مرصاداً لا يتخطاته ولا يتعداه، بل يهلكه ويتحققه^{٤٤}.

التفارات التي تحدث قيل أن يعيش الله رسوله و بعد أن يعش و نزول القرآن غير معروف تماماً من الجن، كما ذكر في الآية:

وَإِنَّا لَا نَدْرِـي أَشْـرُـرِـ أَرِـيدَـ يِـمَـنَـ فِـ الـأَرْـضِـ أَمْـ أَرَـادَـ يِـمَـ رَـهْـمَـ رَـشَـدًاـ

^{٤٣} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٩-٩٨

^{٤٤} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٩-٩٨

أي ما ندري هذا الأمر الذي قد حدث في السماء لا ندري أشر أريد
بمن في الأرض أم أراد بهم رشدا، وهذا من أدبهم في العبارة حيث
أنسدو الشر إلى غير فاعل و الخير أضافوه إلى الله عزوجل^{٤٦}.

٣. تعجب الجن عندما سمع القرآن الكريم

و في الصحيحين من حديث ابن عباس، ماقرأ رسول الله صلى الله عليه
و سلم على الجن و لا رأهم، و إنما انطلق بطائفة من الصحابة لسوق
عكاز، وقد حيل بين الجن و السماء بالشهب، فقالوا: ماذاك إلا لشيء
حدث، فاضربوا مشارق الأرض و مغاربها، فمر من ذهب منهم إلى تهامة
بالبيهقي صلي الله عليه وسلم وهو يصلى الفجر بأصحابه بتحلة، فلما استمعوا
له قالوا: هذا الذي حال بيننا وبين السماء. أي قالوا لقومهم حين رجعوا
إليهم: إنا سمعنا كتاباً يهدي إلى الحق و إلى الطريق المستقيم، فصدقنا
به، و لن نعود إلى ما كنا عليه من الإشراك بالله.^{٤٧} قوله تعالى:

قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمْعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بعد أن شرح تحذيدهم عن لا يخلف الله تعالى و يصوّرهم على تعظيم
الله من أي نقص^{٤٨}، قوله:

وَأَنَّهُ تَعْلَمُ حَذْرَنَا مَا أَخْذَ صَحْنَةً وَلَا وَلَدًا

^{٤٦} أبي القداء الحافظ ابن كثير المشقفي، تفسير القرآن العظيم، المتوسطة ٧٧٤ هـ، ص: ٤٠٣

^{٤٧} احمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٥

^{٤٨} Shihab, M. Quraish , Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan, dan keserasian al-Qur'an), Ciputat: ^{٤٩} Hal .Lentera Hati, ٢٠٠٢

ولكن قبل الدخول الإسلام إن الجهال من الجن كانوا يقولون قوله بعدها
عن الصواب، بنسبة الولد و الصاحبة إليه تعالى، و أنا كنا نظن أن لن
يكتب أحد على الله تعالى، فينسب إليه الصاحبة و الولد، و من ثم اعتقلا
صحة قول السفيه، فلما سمعنا القرآن علمنا أنهم كانوا كاذبين، وهذا منهم
باقرار بأنهم إنما وقعوا في تلك الحالات بسبب التقليد، و أنهم إنما تخلصوا
منها إلا استدلال والبحث.^{٤٨} كما قوله تعالى:

وَأَنَّهُمْ كَارَبَ يَقُولُ سَفِيهِنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطُوا ۖ وَأَنَّا ظَنَّنَا أَنَّ
لَنْ تَقُولَ إِلَيْنَا وَأَجْنُونَ عَلَى اللَّهِ كَذَبَيْ ۚ

٤. أحوال الجن بعد سماع القرآن الكريم

بعد نزول القرآن ويستمعه إن الجن ينقسم إلى إثنين وهو في المؤمنين و
يرفض الله، لقوله:

وَأَنَّا مِنَ الظَّالِمِينَ وَمِنَ الْمُنْكَرِ ۗ ذَلِكَ كُنَّا طَرَآءِقَ قِدَدًا ۖ
وَأَنَّا ظَنَّنَا أَنَّ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا ۖ

أي و أنا من المسلمين العاملون بطاعة الله، ومنا قوم دون ذلك و أنا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
كان أهواه مختلفة و فرقاً متعددة، فمنا المؤمن و الفاسق والكافر كما هي الحال
في الإنسان. و أنا علمنا أن لن نعجز الله في الأرض أينما كنا في أقطارها، ولن
نعجزه هرباً إن طلبنا، فلا نفوته بحال.^{٤٩}

أي و أنا لما سمعنا القرآن الذي يهدي إلى طريق المستقيم صدقنا
به وأقررنا بأنه من عند الله، ومن يصدق بالله و بما أنزله على رسنه فلا يخاف
نقصاً من حسناته، ولا ذنباً يحمل عليه من سيئات غيره. أما الجارون عن

^{٤٨} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٦

^{٤٩} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ١٠٠

سنن الإسلام فكانوا حطباً لجهنم توقّد بهم، كما توقّد بكفرة الإنس^{٥٠}، كما
قوله تعالى:

وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا أَهْدَى إِمَانًا يَهُ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ
بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسَأَ وَلَا رَهْقًا ﴿١٦﴾ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمُونَ وَمِنَ
الْقَسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحْرَوْا رَشَدًا ﴿١٧﴾ وَأَمَّا
الْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا

يؤتي الله النعمة الجن مؤمنين به، ويعذبهم الكافرين عذاباً شديداً في الدنيا
والآخرات. لقوله:

وَأَلَّوْ أَسْتَقْنُمُوا عَلَى الظَّرِيقَةِ لَا سَقَيْتُهُمْ مَاءً غَدَقًا ﴿١٨﴾ لِتَنْفِتُهُمْ
فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضُ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٩﴾

أي وأوحى إليه أنه لو إستقام الإنسان والجن على ملة الإسلام، لوسعننا
عليهم أرزاقهم، وليسطانا لهم في الدنيا، لنتخيرهم أي لمعاملتهم معاملة
المختير لترى هل يشكروننا على هذه النعم، فإن وقوها حقها كان لهم مني
الجزاء الأولي، وإن تكسوا على أعقابهم واستدرجناهم وأمهلناهم ، ثم
أخذناهم أحد عزير مقتدر.^{٥١}

^{٥٠} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ١٠٠

^{٥١} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ١٠١

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم بيانات الحقيقة المكتوبة أو خائي البيانات^{٥٢}. أما من حيث نوعه فهذا البحث التحليلي الأدبي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث فهي الآيات القرآنية و الكلمات أو الجمل التي تقص قصة الجن. و أما مصدر هذه البيانات فهي القرآن الكريم الآية ١ إلى ٢٨ من سورة الجن على وجه التحديد.

ج. أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها

د. طريقة تحليل البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق. و هي أن تقرأ الباحثة قصة الجن في القرآن الكريم عدة مرات ل تستخرج منها بيانات التي تريد ها. ثم تقسم تلك بيانات و تصنفها حسب العناصر المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل من العنصر الداخلية الخمس في هذه القصة.

^{٥٢} Prof. Dr. Sugiono, Memahami Penelitian Kualitatif : dilengkapi contoh proposal dan laporan penelitian , hal,^٤

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما في طريقة تحليل البيانات هذا البحث التي تم جمعها فتبعد الباحثة الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات : و هنا تختار الباحثة من البيانات عن العناصر الداخلية في قصة الجن (التي تم جمعها) ما تراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.
٢. تصنيف البيانات : هنا تصنف الباحثة البيانات عن العناصر الداخلية في القصة الجن (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.
٣. عرضها البيانات و تحليلها ومناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن العناصر الداخلية في قصة الجن (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق

١. مراجعة مصادر البيانات و هي الآيات القرآنية التي تنص قصة الجن.
٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن العناصر الداخلية في قصة الجن (التي تم جمعها و تحليلها) بالآيات القرآنية التي تنص هذه القصة.
٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن العناصر الداخلية في قصة الجن (التي تم جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.

ز. خطوات البحث

تبعد الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

١. مرحلة الاستعداد : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزيتها، و تقوم بتصميمها، و تحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.
٢. مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، و تحليلها، و مناقشتها.
٣. مرحلة الإخاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثه و تقوم بتغليفه و تحليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديلها و تصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

الفصل الرابع

تحليل العناصر الداخلية من قصة الجن في سورة الجن

المبحث الأول : موضوع قصة الجن

موضوع قصة الجن في سورة الجن هو أن القرآن ليس مجرد يهدي للبشر بل إنه يهدي للجن، كما ذكر في الآيات :

قُلْ أَوْحِيَ إِلَيْنَا أَنَّهُ آسْتَمَعَ نَفْرٌ مِّنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَقَامَنَا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا

الآية السابقة توضح أن وصية الله إلى النبي محمد ليرسل الوحي، و الوحي ليس للبشر فقط بل للجن أيضا. على الرغم أن الجن له خصائص تختلف عن البشر، ولكن الجن يعرف ملامح القرآن وحقيقة النبي محمد . وينبغي لهذا الأمر أن يعرف من قبل الناس العامة، وليس مجرد يشرح وجود كائنات ذكية التي ليست في متناول الحواس البشرية، ولكنه لتأكيد التعاليم الإسلامية التي هي تعلم الحق ومعترف بها من قبل الجنس البشري

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uihsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
و الجن.

معنى الآيات في التفسير:

يقول تعالى أمراً رسوله صلى الله عليه وسلم أن يخبر قومه أن الجن استمعوا القرآن فآمنوا به وصدقواه و انقادوا له فقال تعالى (قل أوي إلى أنه استمع نفر من الجن
فقالوا إننا سمعنا قرآنًا عجبا * يهدي إلى الرشد) أي يهدي إلى السداد و النجاح (فأمنا
به ولن نشرك ربنا أحداً)^٣

^٣ أبي الفداء الحافظ ابن كثير المختفي، تفسير القرآن العظيم، المترافق سنة ٧٧٤ هـ، ص. ٤٢

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

كلمة الجن في الآية السابقة (إسم جمع "جان" و "جنة" ومفردها "جني") وهي من النار. خلق الله الجن قبل الإنسان باختلاف الزمان الطويل ويمكن سنة ٢٠٠٠ تقريراً، كما ورد في رأي يسند إلى عبد الله بن الرماد عمرو بن العبد. أو قد يشير أيضاً إلى الوقت أطول بالقرب من ٦٠٠٠ سنة عندما أحسبت الفترة الزمنية التي تعتبر من الجن كما وقتاً طويلاً جداً ليكون واحداً من كبرياتهم^٤.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^٤ محمد عصي داود، *حوار صحفي مع جنى مسلم*، terjemah، جدة: دار الفكر ٢٠٠٢ م، ص: ٤٤

المبحث الثاني : شخصية القصة في سورة الجن

شخصية القصة تكون من الشخصية الرئيسية والشخصية الإضافية.

أ. الشخصية الرئيسية

الشخصية الرئيسية في هذه القصة هي الجن بنفسه.

✚ ضلال الجن قبل بعث الله تعالى رسوله و نزول القرآن. كما ذكر في الآية:

وَإِنَّهُمْ كَانُوا رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسَانِ يَعْوَذُونَ بِرِحَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهْقًا

كان نرى أن لنا فضلاً على الإنسان لأنهم كانوا يعودون بنا إذا نزلوا وادياً أو مكاناً
موحشاً من البراري و غيرها كما كانت عادة العرب في جاهليتها يعودون بعظيم ذلك
المكان من الجن أن يصيغ لهم بشئ يسوءهم^{٥٥}

و خلصة ذلك، أنهم لما استعادوا بالجن خوفاً منهم ولم يستعينوا بالله استذلواهم
واجترعوا عليهم وزادوا هم ظلماً.

✚ دخول الإسلام الجن بعد سمع القرآن. كما ذكر في الآية:

قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا
يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَقَامَنَا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا
وَإِنَّا طَنَنَّا أَنَّ لَنْ تَقُولَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا

أى قالوا لقومهم حين رجعوا إليهم، إننا سمعنا كتاباً بدليعاً يهدى إلى الحق و
إلى الطريق المستقيم. فصدقنا به و لن نعود إلى ما كنا عليه من الإشراك بالله. و أنا

^{٥٥} أبي القداء الحافظ ابن كثير المشقبي، تفسير القرآن العظيم، المترافق سنة ٧٧٤ هـ. ص: ٤٠٣

كنا نظن أن لن يكذب أحد على الله تعالى، فينسب إليه الصاحبة و الولد، و من ثم اعتقדنا صحة قول السفيه، فلما سمعنا القرآن علمنا أنهم كانوا كاذبين، و هذا منهم باقرار بأنهم إنما وقعوا في تلك الجهالات بسبب التقليد، و أنهم إنما تخلصوا منها إلا ستلال والبحث^٦.

١. أصل المادة في خلق الجن

ذكر الإمام مسلم في صحيحه: حدثنا محمد بن رافع وعبد بن حميد قال عبد أخبرنا وقال بن رافع حدثنا عبد الرزاق أخبرنا معمر عن الزهري عن عروة عن عائشة قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: خلقت الملائكة من نور وخلق الجن من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم. وهكذا، قد بين القرآن وسنة الرسول أنَّ أصل الجن من النار مهما قد يذكر القرآن حريق النار.

٢. الجن لم يعد على شكل النار

كما هو الحال مع أجسادنا التي لم تعد التربة على شكل عند مزوجه مع الماء لانتاج، ثم كما هو الحال أيضاً مع الجن. إنه ليس في شكله الأصلي كما هو النار، ولكن تم خلق الله في شكل من الكائنات، ثم تطور إلى الشكل والأعضاء ثم نفع الروح لها أن تكون ذكية، و الحيلة، و لها حرى للاختيار، وهذا مثل ما تطور الله الناس.

ب. الشخصية الإضافية

هو من يساعد في كمال السلسلة من القصص، والشخصية الإضافية في هذه القصة كما يلي:

١. ملائكة

^٦ أحمد مصطفى المراغي، تصوير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٦

استخدام كلمة الملائكة في اللغة العربية هي صيغة الجمع لكلمة "ملك" هناك العلماء الذين يقولون إن كلمة ملك، تأخذ من ذلك ملكرة وهو إرسال أو بعثة. الملائكة رسول الله إلى وظائف مختلفة.^٧ من قصة الجن في سورة الجن فهناك ملائكة الذين يخدمون للحفاظ على السماء من الجنة الذين يرغبون في الحصول على معلومات من السماء، وذكر في الآيات :

وَإِنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدَاتِهَا مُلْعَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا
لِلْسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعُ آتَانَ سَجْدَ لَهُ شَهَابًا رَّصَدًا

لا تزال الآيات السابقة قول الجنة من القرآن الذي سمعته من مجتمعهم. في نهاية الآية الأخيرة التي تنص على أن أحداً يشك أن الله لن يرفع أي شخص قد مات، أو لن يرسل أي رسول. لرفض المزاعم فالجن تبيّن قدرة الله لهم بالقول: إن كنا نحاول للوصول إلى السماء أي نحاول الوصول إلى هناك للوقوف على محادثة الملائكة كما قد فعل الجن في الماضي، فوجد أنها مليئة بالحراس القوية ورشقات النار المشتعلة التي منع من الاقتراب.

يخبر سبحانه عن مقال الجن حين بعث محمد صلى الله عليه وسلم وأنزل عليه القرآن وحفظ منهم، إن السماء ملئت حراساً شداداً وشهباً تحرسها من سائر أرجاءها وتنعنى من استرق السمع كما كنا نفعل. أي فمن يرم أن يسترق السمع اليوم يجد له شهاباً مرصدًا لا يتخطاته ولا يتعداه، بل يهلكه ويمحقه.^٨

٢. النبي محمد صلعم

Shihab, M. Quraish, Yang Tersembunyi: Jin, Iblis, Setan dan Malaikat dalam Al Quran, Cipatat: ^٧
Hal ٣١٨. Lentera Hati, ٢٠٠٦

^٨ أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٩-٩٨



محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، يؤمن المسلمين بأنه رسول الله للبشرية ليعدهم إلى توحيد الله وعبادته، ويؤمنون بأنه خاتم النبيين والمرسلين، وأنه أشرف المخلوقات وسيد البشر، كما يعتقدون فيه العصمة . اعتبره الكاتب اليهودي مايكيل هارت أعظم الشخصيات أثراً في تاريخ الإنسانية كلّها.^{٥٩} أنّ نبيّ محمد لم يرسل الوحي ليس للبشر فقط بل للجن أيضاً على الرغم أنّ الجن له خصائص تختلف عن البشر، ولكن الجن يعرف ملامح القرآن وحقيقة النبي محمد. كما ذكر في الآية:

قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنْ آخِنَ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا

وظاهر الآية يدل على أنه عليه الصلاة والسلام علم استها عهم له بالوحي لا بالمشاهدة. وفي الصحيحين من حديث ابن عباس، ما قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجن ولا رآهم، وإنما انطلق بطائفة من الصحابة لسوق عكاظ، وقد حيل بين الجن والسماء بالشهب، فقالوا: ماذاك إلا لشئ حدث، فاضربوا مشارق الأرض و مغاربها، فمر من ذهب منهم إلى تهامة بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلى الفجر بأصحابه بنخلة، فلما استمعوا له قالوا: هذا الذي حال بيننا وبين السماء.

المبحث الثالث : موضع قصة الجن في سورة الجن

الموضع هو ما يتعلق بالزمان والمكان. المكان في هذه القصة هو الأرض والسماء، تبدأ القصة عندما يبعث الله النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونزل القرآن، وأن يحفظ الله القرآن بطريقة أن يملأ السماء بالحراس القاسية التي تحافظ عليه من كل الاتجاهات وستطرد كل الشياطين من أماكن كما يفعله قبل أن بعث النبي محمد لكي لا يصغي على الإطلاق عن القرآن.

ووُقعت هذه الحادثة في الفجر، عندما كان النبي محمد عليه الصلاة والسلام يصلّى الصبح، وتسمع الجن قراءة القرآن الكريم الذي قرأه النبي محمد عليه الصلاة والسلام . كما في قوله تعالى:

قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ آسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا فَلَمْ يَهْدِي إِلَيْهِ الرُّشْدِ فَقَامَنَا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا
وَإِنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْءِتَ حَرَسًا شَدِيدًا وَشَهِيدًا وَإِنَّا كُنَّا
نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْتَعِدًا لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعُ إِلَآنَ يَجْدُ لَهُ بِشَهَابًا رَصَادًا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
قال الرسول الله محمد صلى الله عليه وسلم: مجموعة من الجن قد استمعت
باهتمام فراءتي لآيات القرآن عندما قرأته في بطبع مكة المكرمة ، هو مكان ما بين
الطائف ومكة المكرمة، بينما كنت أصلّى صلاة الفجر و قال لقومه بعد أن يعود ما كان
عليه: لقد سمعنا قراءة مثالية كلمات جميلة جداً ومعجبة.^{٦١}

و في الصحيحين من حديث ابن عباس، ما قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجن و لا رآهم، وإنما انطلق بطائفة من الصحابة لسوق عكاظ، وقد حيل بين الجن و السماء بالشهب، فقالوا: ماذاك إلا لشيء حدث، فاضربوا مشارق الأرض و

Shihab, M. Quraish , Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan, dan keserasian al-Qur'an), Ciputat: ^{٦١}
Hal ٤٨٤. Lentera Hati, ٢٠٠٢

مغاربها، فمر من ذهب منهم إلى هامة بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلى الفجر بأصحابه بخلة، فلما استمعوا له قالوا: هذا الذي حال بيننا وبين السماء.^{٦٢}

يخبر سبحانه عن مقال الجن حين بعث محمد صلى الله عليه وسلم وأنزل عليه القرآن وحفظ منهم، إن السماء ملئت حراسا شدادا وشهبا تحرسها من سائر أرجائها وتنعنى من استرق السمع كما كنا نفعل.^{٦٣}

^{٦٢} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٥

^{٦٣} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ٩٨

المبحث الرابع : حبكة قصة الجن في سورة الجن

لا يمكن أن تفهم القصة إلا ذكرت حبكته، وهي أحداث توافق من بعضها بعضاً للحصول على القصة. وتحلّ الباحثة من القصة في سورة الجن أنَّ الحبكة في هذه القصة تكون من ثلاثة أشياء: الحبكة البدائية، والحبكة الأوسط والنهائية.

أ. الحبكة البدائية

هذه القصة تبدأ من حالة الجن بعد أن بعث الله النبي ونزل القرآن الكريم. كما ورد في الآيات التالية:

وَأَنَا لَمْسَنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْعَنَةً حَرَسًا شَدِيدًا وَشَهِيْـا ۚ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدًا لِلْسَّمْعِ ۖ فَمَنْ يَسْتَمِعُ إِلَآنَ سَخْدَ لَهُ شَهِيْـا رَصَدًا ۚ

الآيات السابقة هي قول الجن لمجموعتهم وأنهم يحاولون لمس السماء محاولة لوصول المعرفة على محادثة الملائكة كما فعلواه من قبل، وملاها حراس قوية من الملائكة.

معنى الآية في التفسير:

القرآن وحفظ منهم، إن السماء ملئت حراسا شدادا وشهيا تحرسها من سائر أرجانها وتنعنا من استرق السمع كما كنا نفعل. فذكروا ذلك لإبليس، ولم تكن النجوم يرمي بها قبل ذلك، فقال لهم ما هذا إلا من أمر قد حدث في الأرض، فيبعث جنوده فوجدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم قائما يصلي بين جبلين بمكة، فأتواه فأخربوه، فقال: هذا هو الحدث الذي حدث في الأرض. وأننا كنا نقعدها قبل ذلك فيها مقاعد حالية من الحرس والشهب، ل تسترق السمع، فطردنا منها حتى لا تسترق شيئا من القرآن ونلقيه على ألسنة الكهان، فيلتبس الأمر و لا يدرى الصادق، فكان ذلك من لطف الله بخلقه،

ورحمة بعباده و حفظ لكتابه العزيز. فمن يرم أن يسترق السمع اليوم يجد له شهابا
مرصدا لا يتخطاه ولا يتعداه، بل يهلكه ويحققه.^{٦٤}

توضح التغيرات قبل أن يبعث النبي وبعد مجيء النبي محمد. وهذا لا يعرف
بالضبط من قبل الجن. لقوله تعالى:

وَإِنَّا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أَرِيدَ بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَحْمَةً رَشَدًا

معنى الآية في التفسير:

أي ما ندري هذا الأمر الذي قد حدث في السماء لا ندري أشر أريد بهن في الأرض
أم أراد بهم رحمة رشدا، وهذا من أدهم في العبارة حيث أسلدوا الشر إلى غير فاعل و
الخير أضافوه إلى الله عزوجل.^{٦٥}

ب. الحبكة الأوسط

والحبكة الأوسط هو تعجب الجن عندما يسمع القرآن. كما ورد في الآيات:

قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفْرًا مِنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا يَهْدِي إِلَى الرُّسُدِ فَكَمْنَا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرِبِّنَا أَحَدًا

الآية السابقة توضح أن مجموعة من الجن استمعوا إلى القرآن وتوضح أيضا أن الرسول
محمد أرسل للناس والجن كذلك.

معنى الآيات في التفسير:

يقول تعالى أمراً رسوله صلى الله عليه وسلم أن يخبر قومه أن الجن استمعوا القرآن
فآمنوا به وصدقوا و اتقادوا له فقال تعالى (قل أُوحى إلى أنه استمع نفر من الجن فقالوا

^{٦٤} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة. ص: ٩٨-٩٩

^{٦٥} أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، المتوفر في سنة ٧٧٤ هـ. ص: ٤٠٣

إنا سمعنا قرآنًا عجبا * يهدى إلى الرشد) أى يهدى إلى السداد و النجاح (فاما به ولن
نشرك بربنا أحدا)^{٦٦}

ج. العبكرة النهائية

العبكرة النهائية هي أحوال الجن بعد سماع القرآن. كما ورد في الآيات التالية:

وَأَنَا مِنَ الظَّالِمُونَ وَمِنَ الْمُنْسَكِينَ كُنَّا طَرَابِقَ قِدَادًا ۝ وَأَنَا طَنَنَّا أَنَّ
لَن نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَن نُعْجِزَهُ هَرَبًا ۝ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا أَهْدَى مَاءِ
بِهِ ۝ فَمَن يُؤْمِن بِرَبِّهِ ۝ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهْقًا ۝ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمُونَ
وَمِنَ الْقَسِطُونَ ۝ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحْرُوا رَشَدًا ۝ وَأَمَّا
الْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ۝ وَأَلَوْ أَسْتَقْمُوا عَلَى الْطَّرِيقَةِ لِأَسْقَيْتُهُمْ مَاءً
غَدْقًا ۝ لِنَفْتِنُهُمْ فِيهِ ۝ وَمَن يُعْرِضَ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَدَدًا ۝

و الآية السابقة تبين أنّ بعد أن سمع الجن القرآن الكريم فإنهم يلجأون إلى مختلف، بعضهم يؤمنون والبعض الآخر ينكرون القرآن. الإيمان بالله يدل إلى الفعل الخير ومن ينكره فيعذبه الله عذابا شديدا. أن الله يرزق مجموعة الجن الذين يؤمنون القرآن الكريم والمجموعة التي تخيد عن حقيقة القرآن الكريم ستكون وقود الجحيم.

المعنى في التفسير :

أى و أنا من المسلمين العاملون بطاعة الله، ومنا قوم دون ذلك، و أنا
كان أهواه مختلفة و فرقا شتى، فمنا المؤمن و الفاسق والكافر كما هي الحال في الإنس.
و أنا علمنا أن لن نعجز الله في الأرض أينما كنا في أقطارها، ولن نعجزه هربا إن طلبنا،
فلا نفوته بحال. و أنا لما سمعنا القرآن الذي يهدي إلى ا طريق المستقيم صدقنا به وأقررنا

^{٦٦} أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، المتوفى سنة ٧٧٤ هـ، ص: ٤٠٢

بأنه من عند الله، ومن يصدق بالله و بما أنزله على رسle فلا يخاف نقصا من حسناته،
ولا ذنيا يحمل عليه من سيئات غيره. أما الجارون عن سنن الإسلام فكانوا حطباً لجهنم
توقد بهم، كما تقد بکفرة الإنس. أي وأوحى إليه أنه لو إستقام الإنسان و الحن على ملة
الإسلام، لوسعنا عليهم أرزاقهم، و لبسطنا لهم في الدنيا، لختبرهم أي لمعاملتهم معاملة
المختبر لنري هل يشكروننا على هذه النعم، فإن وفّوها حقها كان لهم مني الجزاء الأوفي،
و إن نكصوا على أعقاهم واستدرجناهم وأمهلناهم ، ثم أخذناهم أخذ عزيز مقتدر.^{٦٧}

^{٦٧} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ١٠٠-١٠١

المبحث الخامس : فكرة قصة الجن في سورة الجن

أمر الله أن يحكي قصص الجن التي أنزلها إلى الرسول محمد لتكون المعرفة لأصدقائه، لأن المعرفة من قصص الجنة تضم الفوائد والمنفعة للناس . و أما الفكرة في قصة الجن التي توجد من الآيات القرآنية فهي :

أن الله إرادة على كل شيء. كما يبعث الله الرسول محمد صلى الله عليه و ليس للبشر فقط بل للجن أيضا. ياذن الله أن الجن على تمددها لما استمعت القرآن عرفت إعجازه و آمنت به. وأن الجن مكلفوون كالإنس. لقوله تعالى:

قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعُ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا ۚ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَقَامَنَا بِهِ ۗ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ۝
وَأَنَّا مِنَ الْمُسْلِمُونَ وَمِنَ الْقَسِطُونَ ۗ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَخْرُجُوا رَشَدًا ۝

إنا سمعنا كتاباً يهدينا إلى الحق و إلى الطريق المستقيم، فصدقنا به، ولن نعود إلى ما كنا عليه من الإشراك بالله. أي و أنا من المؤمنون الذين أطاعوا الله و أحببوا إليه و عملوا صالح الأعمال، ومنا الجائزون عن النهج القوم وهو الإيمان بالله و طاعته،
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ومن أمن بالله و أطاعه فقد سلك الطريق الموصى إلى السعادة، وقد ما ينجيه من العذاب.^{٦٨}

^{٦٨} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة، ص: ١٠٠

المبحث السادس : الاسلوب في قصة الجن من سورة الجن

أما الأسلوب هنا فهو طريقة يستعملها الكاتب في التعبير عن موقفه و الإبانة عن شخصيته الأدبية للتميزة عن سواها، لا سيما في اختيار المفردات، وصياغة العبارات، و التشبيه والإيقاع.

المفردات المستعملة في الآيات من سورة الجن مناسبة بمضمون القصة يجذب بها السامع بحملها إضافة إلى وجود السجع و الإيقاع الجميل.

أما السجع في سورة الجن فنوعان، و هما:

• الأول السجع المرصع، الذي فيه اتفاق ألفاظ الفقرتين في الوزن و التقوية بين لفظ أحدا و ولذا في الآيتين:

يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَإِمَّا يِمَّ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرِبِّنَا أَحَدًا ﴿١﴾ وَأَنَّهُ رَبُّنَا جَدًّا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

• و الثاني السجع المطرف وهو اتفاق الفاصلتين في التقوية دون الوزن بين لفظ مُلْتَحِدًا و أَبَدًا في الآيتين:

قُلْ إِنِّي لَنْ تُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا ﴿٢﴾ إِلَّا بِلَنْجًا

مِنَ اللَّهِ وَرَسَّلَنِي وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ حَلِيلَنِ

فِيهَا أَبَدًا ﴿٣﴾

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

من البحوث التي أجريت من قبل وخلص الباحثة:

١. العناصر الداخلية (*intrinsic*) هي العناصر التي تبني الأدب نفسه، هو ما يسبب وجود عناصر الأدب، العناصر التي سيجدها القارئ حينما يقرأ الأدب.
 ٢. العناصر الداخلية من قصة الجن في سورة الجن. هي الموضوع والشخصية والضبط والحبكة والفكرة والأسلوب.

الموضوع في هذه القصة هو القرآن ليس هذه، للناس فقط يا انه هدء

الجان

الشخصية: هناك نوعان، الشخصية الرئيسة هو المي، والشخصية الثانية

هو الملائكة الذين حجروا الجان عندما يريدون الحصول على معلومات من:

السماء، والنبي محمد الذي أرسى، لتسليم الوحى، الذى هو ليس خاصه

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الموضع: المكان في هذه القصة هو الأرض والسماء. في الأرض: عندما كان النبي محمد عليه الصلاة والسلام يصلى الفجر، وفي ذلك الوقت يستمع الجن قراءة القرآن الكريم الذي قرأه النبي محمد عليه الصلاة والسلام. وتدور في السماء عندما الملائكة رموا النار المشتعلة إلى فئة من الجن الذين يرغبون في الحصول على معلومات من السماء.

 حبكة القصة: هناك ثلاثة حبكات. الأولى، الحبكة الأولية: هذه القصة تبدأ من حالة الجن بعد أن بعث الله النبي ونزل القرآن الكريم. والثانية،

الحبكة الأوسط: حينما تعجب الجان دهشة القرآن عند سماع قراءته.

والثالثة، الحبكة النهائية: أحوال الجن بعد أن سمعوا قراءة القرآن.

الفكرة القصية: أن الله إرادة على كل شيء. كما يبعث الله الرسول محمد

صلى الله عليه و ليس للبشر فقط بل للجن أيضا. ي aziذن الله أن الجن على

ترددما لما استمعت القرآن عرفت إعجازه و آمنت به. وأن الجن مكلفوون

كالإنس.

الأسلوب: لاشك في جمال الأسلوب في سورة الجن فإن اختيار المفردات

و صياغة التعبير و السجع والإيقاع. كلها يليق بعناصر القصة.

ب. الاقتراح

اعترفت الباحثة بأن هذا البحث يحتاج إلى الإتمام و التطوير، فهي ترجو من

القراء أن يتموا هذا البحث لزيادة النفع.

المراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم.

مؤلف، لويس، المنجد والاعلام، بيروت دار المشرف، ١٩٩٧ م

أنيس، أ Ibrahim و أصحابه، المعجم الوسيط، بيروت، دار المعارف: مجهول السنة.

تونجي، محمد، المعجم المفصل في الأدب، بيروت، لبنان، دار الكتاب العلمية، مجهول السنة.

حسن، جاد حسن، الأدب المقارن، قاهرة، مزيدة و منحقة، ١٩٧٨ م

النور، حبور عبد، المعجم الأدبي، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٧٩ م

شوتقي، محمد، المعجم الوسيط، مجهول السنة.

جلال الدين محمد بن أحمد المخلي و جلال الدين عبد الرحمن بنت ابن بكر السيوطي، "

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
التفسير الجلالين، مصر : دار الفكر ، مجهول السنة.

محمد عصي داود، حوار صحفي مع جنى مسلم، جدة : دار الفكر ٢٠٠٢ م

أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، لبنان: دار الفكر، مجهول السنة.

أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، المتوفى سنة ٧٧٤ هـ.

المراجع الأجنبية

- Shihab, M. Quraish , *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan, dan keserasian al-Qur'an)*, Ciputat: Lentera Hati, ٢٠٠٢.
- Sugiono, Prof. Dr. *Memahami Penelitian Kualitatif : dilengkapi contoh proposal dan laporan penelitian*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka, ٢٠٠٣.
- Shihab, M. Quraish, *Yang Tersembunyi: Jin, Iblis, Setan dan Malaikat dalam Al Quran*, Ciputat: Lentera Hati, ٢٠٠٦.
- Al Bahsany, Abu Bakar Muhammad, *Tafsir dan Takwil Al Qur'an*, Surabaya : Penerbit INDAH Surabaya, ١٩٩٨.
- Sumardjo, Jakob dan Saini K.M, *Apresiasi Kesusastraan*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, ١٩٩٧.
- Nurgiyantoro, Burhan, *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, ٢٠١٠.
- Aminuddin, Drs, M.Pd, *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, ٢٠٠٩.
- Fananie, Zainuddin, *Telaah Sastra*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠٢.
- Wellek, Rene dan Austin Warren, *Teori Kesusastraan*, Jakarta: PT Gramedia, ١٩٩٣.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
<http://mbahbrata.wordpress.com/2011/01/17/unsur-unsur-pembangun-sastra/>
 Eddy, Nyoman Thusthi. Kamus Istilah Sastra Indonesia. Flores: Nusa Indah, 1991. Cet. 1.

<http://st284111.sitekno.com/?pg=articles&article=2822>