

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Oleh:

DILA PUSPITASARI

NIM. 06010421009



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

MEI 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dila Puspitasari

NIM : 06010421009

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 7 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI', and 'TAMPEK'. Below the stamp, the alphanumeric code '808ABAMX161956Z57' is visible.

Dila Puspitasari
NIM. 06010421009

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Dila Puspitasari

NIM : 06010421009

Judul :PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DENGAN STRATEGI *GENIUS LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
SISWA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Mei 2025

Pembimbing I



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd.
NIP. 198309262006042002

Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dila Puspitasari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, Mei 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji

Lisanul Uqwan Sadieda, S.Si, M.Pd.
NIP. 198309262006042002

Penguji II

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

Penguji III

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Penguji IV

Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dila Puspitasari
NIM : 06010421009
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan
Matematika E-mail address : dpuspitasari249@gmail.com
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain(.....)
yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 10 Mei 2025

Penulis,

Dila Puspitasari

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA

Oleh: Dila Puspitasari

ABSTRAK

Kemampuan penalaran matematis penting bagi siswa untuk memahami matematika. Kemampuan penalaran meliputi 5 indikator yaitu kemampuan melakukan manipulasi, memeriksa kesahihan, menentukan pola, mengajukan dugaan dan menarik kesimpulan. Rendahnya kemampuan penalaran matematis siswa disebabkan oleh kurangnya keaktifan dan masalah emosional siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dengan strategi *Genius Learning* 2) mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa sebelum diterapkan pembelajaran berdiferensiasi dengan strategi *Genius Learning* dan setelah diterapkan pembelajaran berdiferensiasi dengan strategi *Genius Learning* 3) mengetahui apakah pembelajaran berdiferensiasi dengan strategi *Genius Learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *control group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas VII di SMPN 3 Ngrayun Ponorogo. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Adapun kelas yang digunakan adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa masing-masing kelas. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes (*pretest* dan *posttest*). Analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney* setelah uji normalitas menggunakan bantuan SPSS.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) keterlaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dengan strategi *Genius Learning* secara keseluruhan baik 2) kemampuan penalaran matematis siswa sebelum mengikuti pembelajaran berada pada kategori sangat kurang dan kemampuan penalaran matematis siswa setelah mengikuti pembelajaran berada pada kategori baik 3) pembelajaran berdiferensiasi dengan strategi *Genius Learning* memiliki pengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, Strategi *Genius Learning*, Kemampuan penalaran matematis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	9
C.Tujuan Penelitian	9
D.Manfaat Penelitian	10
E.Batasan Penelitian	11
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A.Pembelajaran Berdiferensiasi.....	14
1.Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	14
2.Aspek Pembelajaran Berdiferensiasi	15
B.Strategi <i>Genius Learning</i>	19
1.Pengertian Strategi.....	19
2.Pengertian <i>Genius Learning</i>	20
3.Asumsi Dasar Strategi <i>Genius Learning</i>	21

4.Prinsip-prinsip Strategi <i>Genius Learning</i>	23
5.Langkah-langkah Strategi <i>Genius Learning</i>	24
Gunawan menjelaskan langkah-langkah sukses pembelajaran <i>Genius Learning</i> sebagai berikut:	24
6.Kegiatan Yang Dapat Dilakukan Pada Strategi <i>Genius Learning</i>	30
7.Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Genius Learning</i>	36
C.Kemampuan Penalaran Matematis.....	38
1.Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis	38
2.Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	40
D.Aritmetika Sosial.....	43
E.Keterkaitan Strategi <i>Genius Learning</i> Terhadap Kemampuan Penalaran dan Materi Aritmetika Sosial.....	46
F. Keterkaitan Kecerdasan Terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Kemampuan Penalaran Matematis.....	49
G.Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A.Jenis dan Desain Penelitian.....	58
B.Waktu dan Tempat Penelitian	59
C.Populasi, Sampel, dan Variabel Penelitian	59
1.Populasi	59
2.Sampel	60
3.Variabel Penelitian	61
D.Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	61
1.Teknik Pengumpulan Data	61
2.Instrumen Penelitian	63
E. Teknik Analisis Data.....	68
1.Statistik Deskriptif	68
2.Uji Normalitas Data	71
3.Uji <i>Mann-Whitney</i>	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A.Deskripsi Data.....	74

B. Analisis Data	86
C. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	109
A. Simpulan	109
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	116



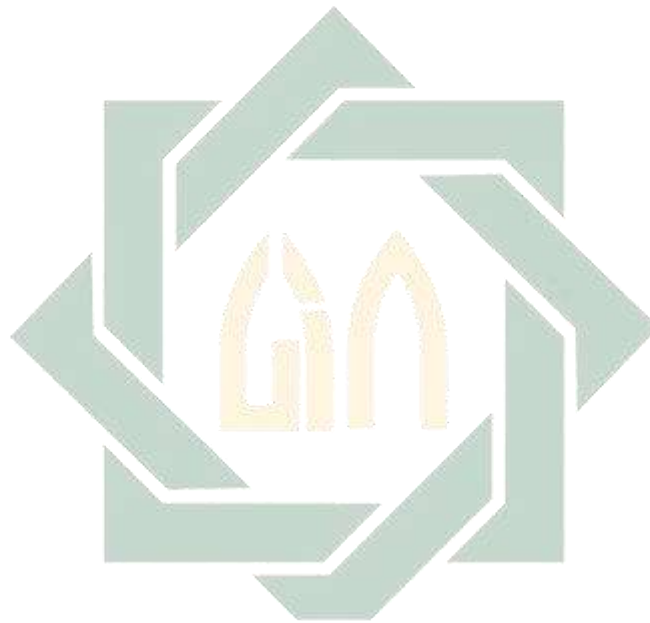
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Strategi <i>Genius Learning</i>	29
Tabel 2.2	Kegiatan Kelompok Belajar Berdasarkan Kecerdasan	54
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	59
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian	59
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 3.4	Rubrik Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematika	64
Tabel 3.5	Nama – Nama Validator Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 3.6	Kategori Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah-Langkah Pembelajaran	69
Tabel 3.7	Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	70
Tabel 3.8	Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tiap Indikator ...	69
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Langkah-langkah Strategi <i>Genius Learning</i>	75
Tabel 4.2	Data Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII A Sebelum Mengikuti Pembelajaran	79
Tabel 4.3	Data Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tiap Indikator Sebelum Mengikuti Pembelajaran	80
Tabel 4.4	Data Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII A Setelah Mengikuti Pembelajaran	83
Tabel 4.5	Data Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tiap Indikator Setelah Mengikuti Pembelajaran	84
Tabel 4.6	Analisis Data Kemampuan Matematis Sebelum Mengikuti Pembelajaran	88
Tabel 4.7	Analisis Data Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tiap Indikator Sebelum Mengikuti Pembelajaran	90
Tabel 4.8	Analisis Data Kemampuan Matematis Setelah Mengikuti Pembelajaran	91
Tabel 4.9	Analisis Data Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran	92
Tabel 4.10	Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Kelas Kontrol	93
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.12	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	96
Tabel 4.13	Tabel <i>Statistics</i>	96

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Hasil Lembar Observasi Langkah-langkah Pembelajaran	87
Diagram 4.2 Persentase Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII A Sebelum Mengikuti Pembelajaran	88
Diagram 4.3 Persentase Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII A Setelah Mengikuti Pembelajaran.....	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Tugas Pembimbing.....	116
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 3	Modul Ajar	118
Lampiran 4	Materi Ajar	132
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	140
Lampiran 6	Soal <i>Pretest</i>	166
Lampiran 7	Soal <i>Posttest</i>	170
Lampiran 8	Lembar Asesmen Awal	174
Lampiran 9	Lembar Observasi.....	175
Lampiran 10	Hasil Validasi Modul Ajar.....	177
Lampiran 11	Hasil Validasi LKPD	189
Lampiran 12	Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i>	197
Lampiran 13	Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i>	205
Lampiran 14	Hasil Lembar Observasi	213
Lampiran 15	Contoh Jawaban Asesmen Awal	215
Lampiran 16	Contoh Jawaban LKPD Siswa.....	216
Lampiran 17	Contoh Jawaban <i>Pretest</i> siswa	221
Lampiran 18	Contoh Jawaban <i>Posttest</i> siswa	221
Lampiran 19	Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen	223
Lampiran 20	Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol	224
Lampiran 21	Dokumentasi.....	225

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

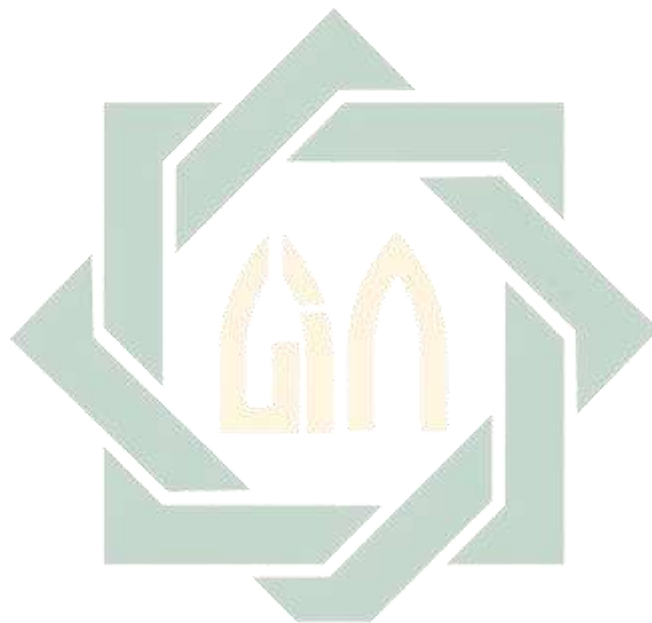
- Adriansyah, Rivo Dwi, Effie Efrida Muchlis, and Teddy Alfira Siagian. "Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas VII SMP/Mts." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 5, no. 3 (December 30, 2021): 320–29. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.3.320-329>.
- Aliwar. *Buku Ajar Statistik Dasar*. UKI PRESS, (Jakarta Timur, 2014) : 213-214
- Amaliya, Rezki. "Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Yang Memiliki Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri Balang-Balang Kabupaten Gowa," 2014, 97.
- Asdarina, Orin, and Masriyah Ridha. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri." *Numeracy* 7, no. 2 (November 10, 2020). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>.
- Asmal, Muthmainnah. "Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar." *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (September 29, 2020): 30–36. <https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>.
- Asoraya, Mega Shintia, and Redo Martila Ruli. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (October 8, 2023): 3053–66. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2412>.
- Avandra, Ricky, Farida Mayar, and Desyandri. "Pengaruh Musik Terhadap Motivasi Belajar Dan Emosional Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (June 16, 2023): 2620–29. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.997>.
- Brodie, Karin, ed. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. Boston, MA: Springer US, 2010. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09742-8>.
- Deporter, Bobbi dkk. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan / Bobbi DePorter Mike Hernacki;Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman*. Cet.xiv. Bandung : Kaifa., 2002, 33-34.
- Erlinda. "Penerapan Strategi Genius Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Anekdote Pada Siswa Kelas XI MIPA1 SMA Negeri 1 Pontianak." *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 1, no. 2 (June 27, 2021): 1–9. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i2.109>.

- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (March 1, 2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Gunawan, Adi W, " "Genius Learning Strategy", (PT Gramedia Pustaka Utama Building, 2003) : 402 .
- Hariharasudan, and Sebastian Kot. "A Scoping Review on Digital English and Education 4.0 for Industry 4.0." *Social Sciences* 7, no. 11 (November 9, 2018): 227. <https://doi.org/10.3390/socsci7110227>.
- Isnaeni, and Rippi Maya. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Generatif." *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 19, no. 2 (October 1, 2014): 159. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i2.456>.
- Maulidia, Feny Rahma, and Aulya Nanda Prafitasari. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik." *ScienceEdu* 6, no. 1 (June 14, 2023): 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>.
- Monique, Magee Elizabeth Breaux. *How the Best Teachers Differentiate Instruction*. 1st Edition. 19 September 2013, n.d. <https://doi.org/10.4324/9781315855257>.
- Napitupulu, E. Elvis, Didi Suryadi, and Yaya S. Kusumah. "Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning -Ability and Attitude towards Mathematics Through Problem-Based Learning." *Journal on Mathematics Education* 7, no. 2 (September 5, 2016), 65-67. <https://doi.org/10.22342/jme.7.2.3542.117-128>.
- Nurhayati, Dewi, Astri Sutisnawati, and Luthfi Hamdani Maula. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IV Sekolah Dasar." *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar* 11, no. 01 (June 28, 2024): 39–56. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v11i01.9861>.
- Patrira, Bepi, Ajo Dian Yusandika, and Henny Wulandary. "Pengaruh Penerapan Strategi Genius Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X IPA SMA." *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher* 1, no. 2 (December 18, 2020), 43-46. <https://doi.org/10.30599/uteach.v1i2.30>.
- Rahmawati, Lina, and Septi Gumiandari. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 16, no. 1 (March 31, 2021): 54–61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>.

- Respati, Yudit Ayu. "Collaborative Learning Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran." *EFISIENSI - KAJIAN ILMU ADMINISTRASI* 15, no. 2 (April 17, 2019): 15–23. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24490>.
- Rokhim, Alfath Famela, Siti Maghfirotn Amin, and Yusuf Fuad. "Keefektifan Problem Based Learning pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10, no. 1 (June 19, 2019): 10–17. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16097>.
- Rosita, Cita Dwi. "Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa." *Euclid* 1, no. 1 (January 1, 2014), 75–88. <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.342>.
- Safitri, Anggie Munthia, Euis Eti Rohaeti, and M Afrilianto. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 4 (July 10, 2018): 759. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p759-764>.
- Sandi, Annisa Laras, Amirudin Amirudin, and Achmad Junaedi Sitika. "Peranan Gaya Mengajar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar Daring Pendidikan Agama Islam di SDN Sindangmulya IV Cibusah." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6, no. 2 (August 19, 2021): 265–74. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.217>.
- Sary, Rhona Febriany, Dadang Juandi, and Al Jupri. "Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Kemampuan Penalaran Matematis." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (June 30, 2022): 1028. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4765>.
- Septyana, Elsa, Nika Dewi Indriati, Intan Indiaty, and Lilik Ariyanto. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear." *Jurnal Sains dan Edukasi Sains* 6, no. 2 (August 23, 2023): 85–94. <https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94>.
- Suarca, Kadek, Soetjiningsih Soetjiningsih, and Iga. Endah Ardjana. "Kecerdasan Majemuk pada Anak." *Sari Pediatri* 7, no. 2 (December 5, 2016): 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2013, 30–34
- Sunastiko, Kharina Putrie, Frieda N.R.H, and Aldriandy Putra. "Hubungan Antara Citra Diri (Self Image) dengan Perilaku Konsumtif Dalam Pembelian Produk Kosmetik Pada Mahasiswi Fakultas Hukum Universitas

- Diponegoro Semarang.” *Jurnal EMPATI* 2, no. 3 (August 24, 2013): 62–69. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.5251>.
- Sundari, Siti, Sigid, Samsul Ma’arif, and Joko Soebagyo. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Daring.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (June 1, 2021): 66–80. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i1.19>.
- Suneki, Sri, Ririn Ambarini, and Dwi Destriani. “Brain-Gym (Senam Otak) Untuk Mengatasi Problem Belajar Anak.” *E-Dimas* 3, no. 1 (March 1, 2012): 7. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v3i1.247>.
- Umayrah, Anggi, and Dinn Wahyudin. “Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (May 22, 2024): 1956–67. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6599>.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN* 2, no. 04 (November 20, 2022): 529–35. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (May 15, 2016): 128–39. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.
- Wijayati, Fitri, Titin Nasir, Indriono Hadi, and Akhmad Akhmad. “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Harga Diri Rendah Pasien Gangguan Jiwa.” *Health Information: Jurnal Penelitian* 12, no. 2 (December 26, 2020): 224–35. <https://doi.org/10.36990/hjpp.v12i2.234>.
- Wiryanto, and Ajeng Rara Veronica. “Pelatihan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Online Virtual Manipulative | Mathematical Modelling bagi Guru Sekolah Dasar Kecamatan Tegaldlimo-Banyuwangi.” *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 9, no. 2 (May 19, 2024): 527–33. <https://doi.org/10.30653/jppm.v9i2.778>.
- Wulandari, Ade Sintia. “Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 3 (September 1, 2022): 682–89. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>.

Yusuf, Achmad. "Strategi Genius Learning Dalam Pembelajaran Maharatul Kitabah." *Studi Arab* 9, no. 2 (January 6, 2019): 161–76. <https://doi.org/10.35891/sa.v9i2.1299>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A