

الصراع الاجتماعي في رواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ
(دراسة سوسيولوجية أدبية)

بحث تكميلي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط لنيل الدرجة الأولى
في اللغة العربية وأدبها (S. Hum)

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
NO. KLAS <i>K</i> A-2013 028 BSA	No. REG : A-2013/BSA/028
ASAL BUKU :	
TANGGAL :	
إعداد:	



حسن الخاتمة غور الدين

رقم القيد:

A812090108

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا
١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣ م

تقرير المشرف

الحمد لله الذي أعطانا العقل السليم لنتفائد به ضرورة المعرفة ومتعددة العلوم، والصلوة والسلام على رسول الله المبعوث ليتم مكارم الأخلاق ليخرج الناس من الظلمات إلى نور المعرفة والإيمان. وصلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : حسن الخاتمة غور الدين

رقم القيد : A81209108

عنوان البحث : الصراع الاجتماعي في رواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبيا

المشرف

كلية الآداب



الدكتور أندوس أحمد زيدون الماجستير



احمد

الدكتور أشيف عباس عبد الله

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧٢٩١٩٩٨٠٣١٠٠٤ رقم التوظيف: ٩٥٨٠٦٠٩١٩٨٧٠٣١٠٠٤

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

الصراع الاجتماعي في رواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة: حسن الخاتمة غور الدين رقم القيد: A٨١٢٠٩١٠٨

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم ٢٠١٣ م. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور أشيف عباس عبد الله رئيساً ومشرافاً
٢. الدكتور اندرسون أحمد زيدون الماجستير مناقشاً
٣. حارس صفي الدين الماجستير مناقشاً
٤. عبد الرحمن الماجستير سكرتيراً



رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٧١٩٩٣٠٣١١٠٧

الدكتور حريص الدين عاصي الماجستير

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم الكامل : حسن الخاتمة غور الدين

رقم القيد : A٨١٢٠٩١٠٨

عنوان البحث التكميلي: الصراع الاجتماعي في رواية "الحب تحت المطر" لنجيب
محفوظ

أحقق بأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) الذي
ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينشر بأية إعلامية. وأنا
على استعداد لقبول عوائق قانونية، إذا ثبتت – يوماً ما – انتحالية هذا البحث
التمكيلي.

سورابايا، ١٩ يناير ٢٠١٣



حسن الخاتمة غور الدين

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير المشرف
ج.....	اعتماد لجنة المناقشة
د.....	الاعتراف بأصالة البحث
ه.....	مقدمة
ز.....	محتويات البحث
ي.....	المستخلص

الفصل الأول: أساسية البحث

١.....	أ. مقدمة
٣.....	ب. أسئلة البحث
٣.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. أهمية البحث
٥.....	هـ. توضيح المصطلحات
٥.....	و. تحديد البحث
٥.....	زـ. الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول: الصراع الاجتماعي والدراسة السوسيولوجية الأدبية

٧.....	١. مفهوم السوسيولوجية الأدبية
٩.....	٢. نظرية الصراع الاجتماعي
٩.....	أ. مفهوم الصراع الاجتماعي

ب. نظرية الصراع عند العلماء المتخصصين بعلم الاجتماع.....	١١.....
ج. أنواع وأسباب وجود الصراع	١٣.....

المبحث الثاني: نجيب محفوظ و رواية "الحب تحت المطر"

١ . ترجمة لنجيب محفوظ.....	١٥
٢ . رواية الحب تحت المطر.....	٢١.....

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث و نوعه	٢٣.....
ب. بيانات البحث ومصادها	٢٣.....
ج. أدوات جمع البيانات	٢٤.....
د. طريقة جمع البيانات	٢٤.....
هـ. تحليل البيانات.....	٢٤.....

ز. خطوات البحث	٢٥.....
----------------------	---------

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

١. عرض البيانات عن أشكال الصراع الاجتماعي في رواية "الحب تحت المطر".	
--	--

أ. الصراع بين دولتين أو دور الاجتماعي (داخل الشخص نفسه)	٢٦..
---	------

أ) الصراع بين عליات ومرزوق وشخصيات أخرى.....	٢٨.....
--	---------

ب) الصراع بين مني زهران وسامي على وشخصيات أخرى.....	٣٩.....
---	---------

ب. الصراع بين الفئات الاجتماعية.....	٤٩.....
--------------------------------------	---------

أ) الصراعات بين العائلية	٤٩.....
--------------------------------	---------

٢. عرض البيانات عن أسباب الصراع الاجتماعي الذي تقع في قصة الحب
تحت المطر.

- أ. الفروق الفردية والتي تشمل الفرق وجهة نظر والشعور ٥٠
ب. اختلاف المصالح ٥١
ج. تغيير القيمة السريعة والمفاجئ في المجتمع ٥٢

الفصل الخامس: الخاتمة

- أ. النتائج ٥٤
ب. الاقتراحات ٥٤

المراجع

- أ. العربية
ب. الأعجمية ح

المستخلص.

ABSTRAK

الصراع الاجتماعي في رواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ

(دراسة سوسيولوجية أدبية)

Konflik Sosial dalam Novel Di Bawah Bayang-bayang Perang Karya Najib Mahfudz (Studi Sosiologi Sastra)

Novel “*Di Bawah Bayang-bayang Perang*” adalah salah satu novel karya Najib Mahfudz. Dalam novel ini Najib Mahfudz melukiskan tentang suasana Mesir pasca kekalahan melawan Israel yang dikenal sebagai Perang Lima Juni, serta sisa-sisa trauma, kehidupan penuh dengan ketidakpastian. Moral dan etika sudah menjadi mimpi. Seluruh pemuda terkena wajib militer, para pemudi terjerumus ke jurang pergaulan bebas dalam rangka mencari jati diri. Sementara itu orang-orang tua selalu mengeluh tentang sulitnya hidup sehari-sari. Berbagai konflik terjadi dalam novel ini, konflik-konflik tersebut menimbulkan reaksi dalam berbagai bentuk. Bisa dalam bentuk keras dan menentang, bisa pula berbentuk kepasrahan dan ketakutan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konflik sosial yang ada dalam novel “di Bawah Bayang-bayang perang”. Adapun fokus permasalahan yang dipaparkan dalam pembahasan ini adalah: 1) Bagaimana konflik sosial yang terkandung dalam novel *Di Bawah Bayang-bayang Perang*? 2) Faktor apa yang menyebabkan terjadinya konflik sosial dalam novel *Di Bawah Bayang-bayang Perang*?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosiologi sastra dengan didukung oleh teori-teori konflik sosial. Data yang dihasilkan berupa kata-kata dalam bentuk kutipan-kutipan dari teks dalam novel.

Hasil analisis yang diperoleh dari penelitian ini adalah deskripsi tentang adanya konflik sosial yang terdapat dalam novel di bawah bayang-bayang perang. Konflik tersebut meliputi: 1) Konflik antara dua atau dalam peran sosial (intrapribadi), yaitu antara peranan-paranan keluarga atau profesi. 2) Konflik antara kelompok sosial (antar keluarga, antar genk, antar kelompok agama). Sedangkan penyebab timbulnya konflik tersebut meliputi: 1) Perbedaan antar-individu yang mencakup perbedaan pendirian dan perasaan. 2) Perbedaan kepentingan antara individu dan kelompok. 3) Perubahan nilai yang dalam masyarakat.



الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

في هذه المناسبة تبحث الباحثة في الرواية، لأن الرواية هي من الأعمال الأدبية التي أحبها كثير من القراء ومنها الباحثة ذاتها. ولذا قبل أن ندخل في أساسيات البحث تزيد الباحثة أن تشرح قليلاً في الأدب والأعمال الأدبية.

في هذا الحال، ستشرح الباحثة عن معنى الأدب والأعمال الأدبية وستذكر الباحثة أيضاً عن الأدب والأعمال الأدبية عند آراء العلماء، وسيأتي بيانه فيما يلى:

الأدب هو تعبير عن الحياة اليومية والأحداث التي وجدتها الأديب في حياته. فالأدب هو التعبير الشخصي من الإنسان والخبرة وال فكرة والشعور والرأي والحماسة والاعتقاد في صورة مقيدة ينهض منها الافتتان بالآلات.^١ وبعبارة أخرى، الأدب فن الكلمة.

وهناك الآراء الكثيرة عن معنى الأدب. والرأي الأول يأتي من ابن سلام، ورأى "أن الأدب فن من الفنون وهو فن يعتمد على الحدق والصنعة والتثقيف كسائر الفنون والصناعات".^٢

والرأي الثاني يأتي من الدكتور حسن جاد حسن في كتابه، قال "أن الأدب هو تلك النصوص من الشعر أو النثر التي نقرأها وندرسها ونتذوقها، أو بعبارة أخرى إن الأدب هو الكلام المنشور أو المنظوم، رسالة أو مقالة أو خطبة أو قصيدة"

^١ Jacob Sumardjo dan Saini km, *Apresiasi Kesastraan*, (Jakarta: PT. utama, 1997), hal. 3

^٢ محمد زغلول سلام، والمقدمة العربي الحديث (مصر: مكتبة الأنجلو المصرية) ص ٣٥

أو قصة أو ملحمة. أو هو الكلام الجيد من الشعر أو النثر الذي يحدث في نفس قارئه أو سامعه لذة فنية. أو هو التعبير الجميل عن الشعور الصادق أو التعبير عن العواطف والمشاعر الإنسانية".^٣

أو بعبارة أخرى، الأدب هو عمل مكتوب يعبر عن أمر الواقع الذي قد حدث في العالم أي ينطوي على الإجتماعية. لذا إن العلاقة بين الأدب والإجتماعية وثيقة جداً، لأن الأدب هو جزء مهم في المجتمع، والمجتمع جزء من الثقافة، والثقافة جزء من الأدب.

أما حقيقة الأعمال الأدبية هي الفن الذي يتشكل من اللغة وخلق من العملية المركزية، والاصطفائية، والذاتية. وإنجاد الأعمال الأدبية تبدأ من الجيرة الباطنية للمؤلف الذي أبني على التخييل حتى حصل على أعمال ممتعة فحسب، وإنما أيضاً مليئة بالمعنى ولها قيمة تعليمية.

وقال فلاططo(Plato): "إن الأعمال الأدبية هي المحاكاة الحقائق اليومية، والحقائق اليومية هي المحاكاة مثل الأعلى". ولكن خالقه تلميذه على هذا الرأي، وهو أرسطو. قال: "إن في الأعمال الأدبية لا يلقى المؤلف الحقائق اليومية كما العادة، ليست سوى الحقائق الفنية التي أسست على الإبتكارية للمؤلف".^٤

من الشرح الذي قد سبق ذكره، وضح أن الرواية التي ستبحثها الباحثة هي من الأعمال الأدبية. لأن مضمون القصة التي قص في الرواية بعضها تأتي من إبتكار و خيال للمؤلف وبعضها تأتي من قصة واقعية، لأنه قص عن حال أهل مصر بعد الحرب المعروفة باسم الحرب خمس يونيتو.

^٣حسن جاد حسن، الأدب المقارن (القاهرة: مزيدة ومنة، ١٣٩٧) ص ٦

^٤Muzakki, Akhmad. Kesusastraan Arab pengantar Teori dan Terapan. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2006). Hal 7

وأما الرواية التي تقصد بها الباحثة هي الرواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ. وستبحث الباحثة من ناحية الصراع الاجتماعي يعني المعارضة أو التزاع بين الفرد و الفرد الآخر أو بين الفرقه والفرقة الآخر بسبب العديد. وفي هذه المعارضة تشير إلى الاختلاف بين الفردين أو أكثر.

و تريد الباحثة أن تبحث هذا على إرادتها الكبيرة لتعرف أقضى ما يمكن عن أعمال الأدبية خصوصا في الرواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ. وبينما قرأت الباحثة هذه الرواية وجدت فيها الصراع الاجتماعي كثيرا.

لذلك انجذبت الباحثة أن تبحث في هذا البحث بنظرية الصراع الاجتماعي (دراسة سوسيولوجية أدبية). باستعمال المنهج أو التحليل الكيفي الوصفي، يعني بوصف أو بجمع البيانات التي تحتوى على الصراع الاجتماعي.

ب. أسئلة البحث

١. ما الصراع الاجتماعي الواقع في رواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ؟
٢. ما أسباب الصراع الاجتماعي الذي تقع في رواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث الذي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي مايلي:

١. لمعرفة الصراع الاجتماعي الواقع في رواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ.

٢. لمعرفة أسباب الصراع الاجتماعي الذي تقع في رواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ.

د. أهمية البحث

من نتائج هذه الدراسة سوف توفر فوائد النظرية والعملية، فيما يأتي:

١. من الناحية النظرية يمكن هذ البحث أن يثري دراسة العلوم الاجتماعية، خصوصاً في دراسة العلم الأدب الاجتماعي.
٢. وأما من الناحية العملية يمكن هذ البحث أن يحسن القدرة على التعلم في تقدير الروايات الأدبية العربية، وبخاصة في هذه الرواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ.

٥. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تكون منها صياغة عنوان هذا البحث،

١. الصراع الاجتماعي: المعارضه أو التراع بين الفرد و الفرد الآخر أو بين الفرقة والفرقة الآخر بسبب العديد. وفي هذه المعارضه تشير إلى الاختلاف بين الفردين أو أكثر. و بسبب وجود اتصال اجتماعي^٥ بين الإنسان، أو المشكلات التي تظهر بسبب وجود العلاقة بين الإنسان.
٢. الحب تحت المطر : فهو واحد من قصة لنجيب محفوظ.

^٥. Burhan, Nurgiyantoro. *Teori Pengkajian Fiksi*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2010) Hal: 124.



٣. نجيب محفوظ: أديب مصرى مشهور في عالم الأدب العربي، وله أعمال أدبية كثيرة جداً، يكتب الروايات والقصص والمقالات وكتب الأطفال والترجمة.

٤. الدراسة الأدب الاجتماعي: التحليل عن العلاقة ثنائي جهة ديناميكية بين الأدب والمجتمع.

و. تحديد البحث

لكي تركز بحثها فيما وضعت لأجلها و لا تسع إطاراتاً و موضوعاً فحدّدها الباحثة في ضوء ما يلي:

أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو رواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ. وأنّ هذا البحث يرکز في دراسة السوسيولوجية الأدبية من ناحية الصراع الاجتماعي و ما أسباب الصراع الاجتماعي الذي تقع في مضمون الرواية .

ز. الدراسات السابقة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
كانت هذه الرسالة الجامعية دراسة مكتبية، لذلك وجب على الباحثة أن تبحث
دراسات وبحوثا سابقة من قبل. ولا تدعى الباحثة أن هذا البحث هو أول البحث
الذى تبحث في الصراع الإجتماعي في رواية الحب تحت المطر لنجيب محفوظ دراسة
السوسيولوجية الأدبية. و تسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات السابقة
بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث
وما سبقه من الدراسات:

أحمد مذكر "العناصر العاطفية في قصة الحب تحت المطر لنجيب محفوظ دراسة
العلوم الأدب النفس" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس، سنة ٢٠١٠ م.
ومعمر "القيم الاجتماعي في قصة الحب تحت المطر لنجيب محفوظ دراسة تحليلية

"الخارجية" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس، سنة ٢٠١٢ م. وتوحد "الصراع الاجتماعي في كتاب الأرواح المتمردة" لجبران خليل جبران دراسة أدبية اجتماعية" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس، سنة ٢٠١١ م. أحمد عظيم "رواية يوم قتل الزعيم لنجيب محفوظ دراسة أدبية اجتماعية" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس، سنة ٢٠١١ م. والى رشيدة "التيار الرومانسي لنجيب محفوظ" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس، سنة ٢٠٠١ م. ويولى أغستا "القصة القصيرة خيانة في رسائل في كتاب همس الجنون لنجيب محفوظ دراسة تحليلية داخلية" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس، سنة ٢٠٠٩ م. ستى عرفة "قصة بداية ونهاية لنجيب محفوظ دراسة أدبية اجتماعية" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالوريوس، سنة ٢٠١٠ م.

لاحظت الباحثة أن هذان البحثان تناولا قصة الحب تحت المطر من جوانب مختلفة حيث تناولها البحث الأول من ناحية العناصر العاطفية، وتناولها الثاني من ناحية القيم الاجتماعية: هذان البحثان تختلف عن هذا البحث الذى تقوم به الباحثة حيث أن الأخير تناولت قصة الحب تحت المطر من ناحية الصراع الاجتماعي فيها التي هي أوسع مجالا وإطارا مما تناولاها ذلك الباحثين اثنين.

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: الصراع الاجتماعي والدراسة السوسيولوجية الأدبية

١. مفهوم السوسيولوجية الأدبية

السوسيولوجية الأدبية من كلمة السوسيولوجي و الأدب. والسوسيولوجي من جذر الكلمة *socius* (Yunani) معناه جماعة، أو متحدة، أو صادق، أو صاحب) و *logi* (logos) معناه القول أو الكلام، أو المثل). وهناك تغيير المعنى في التطور التالي وهو *socius/soio* معناه المجتمع، و *logi* (logos) معناه العلم). اذا معنى السوسيولوجي هو العلم عن الأصول و التنمية المجتمع، أو علم يعرف بما عن جميع التيارات المتصلة بين الإنسان في المجتمع.^٦

والأدب من جذر الكلمة "sas" سانسكريتا (sansekerta) معناه يواجه أو يعلم أو إعطاء الإرشادات. و "tra" معنى الآلة أو الوسيلة. اذا معنى الأدب هو مجموعة الآلة للتعليم، أو الدليل أو الكتاب للتدرис الجيد. وتحديد معنى الأدب بعد أن أصبحت كلمة أدبية ومعناها مجموعة الأعمال الصالحة.

أن الأدب والسوسيولوجي لديهما نفس الكائن يعني الإنسان في المجتمع أو المجتمع نفسه. ومع ذلك، فإن طبيعة علم الاجتماع والأدب مختلفة، أما اختلافهما يعني بين الخيال والواقع، الروائي أو الحقيقى. الأدب هو الروائي أو الخيال، والمجتمع هو الواقع أو الحقيقى.^٧

العلم الأدب الاجتماع هو توصيل الميدان المختلفتان، يعني وعلم الاجتماع والأدب، من حيث الحرافية يجب أن تدعم بالنظريتين المختلفتين، وهى النظريات

^٦ Nyoman, Kutha Ratna. *Paradigma Sosiologi sastra*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2002). Hal: 1

^٧ Nyoman, Kutha Ratna. *Paradigma Sosiologi sastra*. Hal:2

الاجتماعية والنظريات الأدبية. في العلم الأدب الاجتماع غالب على النظريات المتعلقة بالأدب، وأما النظريات المتعلقة بالعلم الاجتماع عمل بصفة متكاملة. النظريات الاجتماعية التي يمكن أن تحافظ التحليل السوسيولوجي هو النظريات التي يمكن أن تبين طبيعة الحقائق الاجتماعية. الأعمال الأدبية كنظام الاتصال، وخاصة فيما يتعلق بالجوانب الخارجية.

و لقد علمنا أنَّ العلم الأدب الاجتماع يأتي من علم الاجتماع والأدب. والعلم الأدب الاجتماع هو فرع من فروع البحوث العاكسة. كان البحث طلب كثيراً من الباحثين الذين يريدون أن يروا الأدب كمرآة لحياة المجتمع. ولذلك، الافتراض الأساسي البحث للأدب الاجتماعي هو نشأة الأدب ليس في فراغ من الاجتماعي. سوف تكون الحياة الاجتماعية على الزناد ولادة الأعمال الأدبية.⁸

و ذكرنا سويمرجن و سويمرجي (Soemardi و Soemardjan) أن " السوسيولوجية أي العلم الاجتماع هو العلم الذي يدرس عن البنية الاجتماعية والعمليات الاجتماعية، بما في ذلك التغيرات الاجتماعية ". البنية الاجتماعية هي جميع العلاقة بين العناصر الاجتماعية الأساسية ، يعني القواعد الاجتماعية (الأعراف الاجتماعية) والمؤسسات الاجتماعية والجماعات والطبقات الاجتماعية. العملية الاجتماعية هي آثار العلاقة المتبادلة بين مختلف جوانب الحياة معا.

مجال علم الأدب الاجتماع واسع جداً، ويليك و وارن (Warren و Wellek) يفصلان المشكلة لعلم الأدب الاجتماع، وهي:

⁸ Endraswara, Suwardi. 2008. *Metodologi Penelitian Sastra Edisi Revisi.* (Yogyakarta: Media Pressindo). Hal: 77.

⁹ Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar.*(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2009). Hal: 18

١. مؤلف علم الاجتماع يسأل عن مكانة الاجتماعية، والإيديولوجية السياسية، وغيرها المتعلقة بالمؤلف ذاته كمنتج الأدبية.

٢. اجتماع الأعمال الأدبية تسأل عن الأعمال الأدبية المضمرة في حد ذاتها، وما هو الغرض منه والأمانة التي أراد إلقاءها.

٣. الأدب الاجتماعي يسأل عن القراء و آثر الاجتماع الأعمال الأدبية.^{١٠}

من الواضح أن للأدب والاجتماع علاقة و اختلافا من ناحية طبيعتهما. ولعلم الأدب الاجتماع مجال واسع جدا والذى سيطر على هذا العلم هو النظريات عن الأدب، وأما النظريات عن الاجتماع كلمتكاملة بحثة.

٢. نظرية الصراع الإجتماعي

أ. مفهوم الصراع الإجتماعي

الصراع يأتي من معنى الفعل اللاتينية configere ضرب بعضهم ببعض. في علم

الاجتماع، والصراع يعرف على أنه تension الاجتماعية بين شخصين أو أكثر

(يمكن أيضا مجموعة) حيث طرف واحد في محاولة للتخلص من الطرف الآخر لتدميره أو يجعله مغلوب على أمره.^{١١}

وفي القاموس العام الإندونيسية، الصراع هو التزاع أو الجدال. الصراع ذاته يمكن أن تظهر في شكل الصراع الأفكار أو الجسدية بين الطرفين الجانبيين المختلفتين.^{١٢}

^{١٠}. Damono, Sapardi Djoko. *Sosiologi Sastra: Sebuah Pengantar Ringkas.* (Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Bahasa 1984.). Hal:3.

^{١١}. Dany, Haryanto & Edwi Nugroho. *Pengantar Sosiologi Sastra.* (Jakarta: Prestasi Pustaka. 2011). Hal: 163.

^{١٢}. Pius, A Purtanto & M. Dahlan Al Barry. *Kamus Ilmiah Populer.* (Surabaya: Arkola 2001.). Hal: 358.

والصراع شيء درامية، الذي يشير إلى المعركة بين القوتين المتوازنتين، والذي يقترح العمل والانتقام.

الإنسان هو مخلوق صانع الصراع (*homo conflictus*), يعني المخلوق الذي تشارك دائماً في التنوع والصراع والمنافسة طوعاً أو كرها.^{۱۳}

الصراع شكل من أشكال التفاعل الشخصي الديناميكي المكثف بين طرفين أو أكثر، تربطهما علاقة اعتماد متبادل، وهو ينبع عن بروز قدر من الاختلاف وعدم التوافق في الرأي والمصالح والأهداف والتوجهات.

غضون ذلك، يمكن تفسير الصراع الاجتماعي بطريقتين: الأولى، وجهة نظر أن الصراع توجد دائماً وتلوّن جميع جوانب التفاعل البشري والبنية الاجتماعية. الثاني، الصراع الاجتماعي هو نزاع مفتوح وال الحرب والثورة والإضرابات، وحركة المقاومة. وقيل على أن الصراع هو نزاع، وهو عملية من فرد أو جماعة تسعى إلى تحقيق الأهداف الصعبة من قبل الطرف الآخر، أو يكون مصحوباً التهديدات والعنف.

شكل الصراع كشكل الأحداث، ويمكن تقسيمها إلى الفتتتين: الصراع البدني والصراع الباطني. أو الصراع الخارجي والصراع الداخلي.

١. الصراع الداخلي أو الصراع النفسي هو الصراع الواقع في قلب الشخصية. ولذلك أن هذا الصراع أصبح صراعاً واقعاً في نفس الشخصية ذاتها.

٢. الصراع الخارجي هو الصراع الواقع بين الشخصية بشيء آخر خارج نفسه، إما ببيئة العالم وإما ببيئة الإنسان.^{۱۴}

^{۱۳.} Novri, Susan. *Sosiologi Konflik & Isu- Isu Konflik Kontemporer*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2009.). Hal:4

^{۱۴.} Robert, Stanton. *An Introduction to Fiction*. (New York: Holt, Rinehart and Winston1965.) Hal:16.

وبهذا، الصراع الخارجي تنقسم إلى الفترين، هما الصراع البدني والصراع الاجتماعي.

١. الصراع البدني هو الصراع الذي تسبب عن وجود تصدام بين الشخصية والبيئة.

٢. الصراع الاجتماعي هو الصراع الناجم عن وجود اتصال اجتماعي أو المشاكل التي تظهر بسبب وجود العلاقات بين الإنسان.^{١٥}

وأما الصراع في الرواية الحب تحت المطر تشير إلى الصراع الخارجي وخاصة في الصراع الاجتماعي، تَسْبِّبَ عن وجود التواصل الاجتماعي أو المشاكل التي تظهر بسبب وجود العلاقات بين الإنسان.

ب. نظرية الصراع عندى العلماء المتخصصين بعلم الاجتماع
هناك ثلاثة نظريات الصراع البارزة في العلوم الاجتماعية، يعني:

١. نظرية الصراع من "Primordialisme" (Clifford Gertz)، عن البدائية^{١٦}.

٢. نظرية الصراع من كارل ماركس (Karl Marx)، هو حول الصراع الطبقي.

٣. نظرية الصراع من جيمس سكوت (James Scott)، عن راعي العميل.^{١٧}

بعض الآراء حول نظرية الصراع الاجتماعي وفقاً عندى الباحثين في علم الاجتماع فيما يلي:

١. نظرية الصراع عندى كارل ماركس (Karl Marx).

^{١٥.} Edward, H. Jones. Outlines of literature: Short Stories, Novels, and poems. (New York: The Macmillan Company, 1968.). Hal: 30.

^{١٦.} Dany, Haryanto & Edwi Nugroho. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Hal: 169.

وفقاً لكارل ماركس "أن الصراع هو الواقع الاجتماعي التي يمكن العثور عليها في كل مكان، وقال أيضاً أن الصراع الاجتماعي هو الصراع بين فئات المجتمع لخواصها على الأصول القيمة".

وقال أيضاً "أن طبيعة الواقع الاجتماعي هو الصراع. الصراع هو الواقع الاجتماعي التي يمكن العثور عليها في كل مكان".^{١٧}

نظريّة التي قدمه كارل ماركس أيضاً يبحث في كثافة الأفراد أو الجماعات المشاركة في الصراع. في هذه الحالة، يتم تعريف كثافة حيث نقاط الطاقة ومستوى مشاركة الأطراف أو المجموعات المشاركة في الصراع.^{١٨}

٢. نظرية الصراع عند رالف داريندورف (Ralf Dahrendorf).

نظرية الصراع عنده أحياناً يسمى بنظرية الصراع الجدلية. حسب رالف داريندورف للمجتمع وجهان، يعني الصراع والإجماع.^{١٩}

٣. نظرية الصراع عند جوناثان تيرنر (Jonathan Turner).

قال: "الصراع على أنه عملية الأحداث التي أدت إلى التفاعل العنيف بين طرفين أو أكثر".^{٢٠}

٤. نظرية الصراع عند لويس كوزر (Lewis Coser).

فإنه يتبلور في ضوء القيم والأهداف التي تمثل الإطار المرجعى لأطراف الموقف الصراعى. وعلى ذلك يرى كوزر أن الصراع يتحدد في "الضال المرتبط بالقيم والمطالبة بتحقيق الوضعيّات النادرة والمميزة، القوة والموارد، حيث تكون أهداف الفرقاء هي تحديد أو أذى أو القضاء على الخصوم".^{٢١}

^{١٧.} Berdnar, Raho. *Teori Sosiologi Modern*. (Jakarta: Prestasi Pustaka. 2007). Hal:73.

^{١٨.} Dany, Haryanto & Edwi Nugroho. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Hal: 171.

^{١٩.} Berdnar, Raho. *Teori Sosiologi Modern*. Hal:77.

^{٢٠.} Berdnar, Raho. *Teori Sosiologi Modern*. Hal:81.

^{٢١.} Berdnar, Raho. *Teori Sosiologi Modern*. Hal:82.

قال أيضاً "أن الصراع مع الفِرَقِ أو الأشخاص الأخرى سترقي الشعور المشترك داخل تلك الأشخاص وستوصلهم إلى الاتحاد مع الفِرَقِ أو الأشخاص الأخرى".^{٢٢}

وأما الصراع الاجتماعي وافقاً عندي الباحثين الآخرين الذي أعرب عنه ستิوار و لوغان (Steward و Logan) أن "الصراع ليس فقط لفظياً ولكن الصراع أُعرب أيضاً في غير اللفظي كما في شكل خطّ الوجه، وحركات الجسم الذي عَبَرَ عن المعارضة".^{٢٣}

وهناك كثير من العلماء يبحثون في الصراع الاجتماعي، مثل: كارل مارز (Karl Marz)، وجورج رتزير (George Ritzer)، ورالف داريندورف (Ralf Dahrendorf)، وجوناثان تيرنر (Jonathan Turner)، وستيوار و لوغان (Logan) و لويس كوسر (Lewis Coser) والعلماء الأخرى وكما سبق ذكره. ولكن في هذا الحال أنّ الباحثة ستهتم بالنظريات التي كشفها كارل مارز، وجوناثان تيرنر، وستيوار و لوغان و لويس كوسر لأن نظرياتهم مناسبة بالبحث للباحثة.

ج. أنواع وأسباب وجود الصراع

وفقاً لداريندورف، يمكن تقسيم الصراع إلى أربعة أنواع:

١. الصراع بين دولتين أو دور الاجتماعي (داخل الشخص نفسه) على سبيل المثال بين الأدوار في الأسرة أو المهنة، (صراع الدور (دور))
٢. الصراع بين الفئات الاجتماعية (بين الأسرة وبين العصابات).

^{٢٢.} Berdnar, Raho. *Teori Sosiologi Modern*. Hal:83.

^{٢٣.} Dani, Haryanto & Edwi Nugrohadi. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Hal.: 178

٣. الصراع الجماعات المنظمة وغير المنظمة (الشرطة ضد الجماهير).

٤. الصراع بين الوحدات الوطنية (الحملات والمحروbs الأهلية)^{٢٤}

وأما العوامل التي تسبب الصراع، كما يلى:

١. الفروق الفردية، بما في ذلك الاختلافات في وجهة النظر والمشاعر.

٢. الفروق في الخلفية الثقافية وذلك تشكل الشخصيات المتميزة أي المترفة.

٣. اختلاف المصالح بين الأفراد أو الجماعات.

٤. التغيرات القيمة السريعة والمفاجئ في المجتمع.^{٢٥}

الفكرة الأساسية تتجلى في القول أن قضية الصراع بين الجموعات البشرية هي في الواقع ظاهرة عضوية في الحياة الإنسانية والعلاقات السائدة بينها. ويمكن أيراد نوعين من الأسباب حول استيطان الصراع الاجتماعي كظاهرة اجتماعية بين الجموعات البشرية:

١. ثمة ما يسمى بـ "الرموز الثقافية" وهو نوع من الأسباب التي تؤدى إلى انسجام بين البشر أو إلى خصام. والخاص في هذا السياق قد يتجلى في الاختلاف على مفهوم السلطة المادية.

٢. ومن وجة نظر ماركسية فإن قضية العدالة الاجتماعية تعد متغيرا بنريا في أثراء الصراعات الاجتماعية طالما إن هناك توزيع غير عادل للثروة.

من الأنواع الصراعات الموجودة فقط أخذت الباحثة الصراعات المناسبة لموضوع الباحثة التي وردت في الرواية الحب تحت المطر. أما تلك الأنواع الصراعات كما وردت في النمرة الأولى والثانية، يعني: الصراع بين دولتين أو دور الاجتماعي (داخل الشخص نفسه) و الصراع بين الفئات الاجتماعية (بين الأسرة وبين العصابات). وأما

^{٢٤}. Haryanto, Dany dan Edwi Nugroho. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Hal: 173.

^{٢٥}. Haryanto, Dany dan Edwi Nugroho. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Hal: 172.

أسبابها الواردة في النمرة الأولى والثالثة والرابعة، يعني: الفروق الفردية، بما في ذلك الاختلافات في وجهة النظر والمشاعر، والإختلاف المصالح بين الأفراد أو الجماعات، و التغييرات القيمة السريع والمفاجئ في المجتمع.

المبحث الثاني: نجيب محفوظ و رواية الحب تحت المطر.

١. ترجمة لنجيب محفوظ.

أ. ولادته

إسمه نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم أحمد باشا، رأى والده أن يسميه على إسم طبيب الولادة الشهير في ذلك الوقت. ولد في الحادى عشر من ديسمبر عام ١٩١١ بحى الجمالية ٨٠٠ حارة درب قرمز ميدان بيت القاضى القاهره. أمضى طفولته في حي الجمالية حيث ولد و توفي في التاريخ ٣٠ أغسطس ٢٠٠٦ .^{٢٦}

كان أبوه موظفاً بسيطاً ثم استقل واشتغل بالتجارة مع احدى أصدقائه. كان له ٤ أخوات وأخوان،^{٢٧} أصغرهم يكبر نجيب محفوظ بنحو عشر سنوات. تزوج نجيب من شقيقة زوجة أحد أصدقائه عام ١٩٥٤ ثم توفيت والدته في أواخر الخمسينيات،^{٢٨} وتوفى أخواته جميعاً وبنفس الترتيب الذى ولدوا به. أُنجب الكاتب الكبير بتين هما أم كلثوم وفاطمة. يقيم حالياً في منزله الذى انتقل اليه منذ تزوج في ١٧٢ جمال عبد الناصر (النيل سابقاً) الدور الأول بالعجزة محافظة الجيزه.^{٢٩}

ب. تربيته

^{٢٦}. فؤاد قنديل، نجيب محفوظ كاتب العربية الأولى، (مصر: الثقافة الجماهيرية، ١٩٨٨)، ص، ٤٨.

^{٢٧}. العشري، فتحى. حول الثقافة والتعليم بكلم نجيب محفوظ. (مصر: الدار المصرية البنية) ١٩٩٠. ص. ٢٢٣.

^{٢٨}. نفس المراجع، ص، ٤٨-٤٩

في الرابعة من عمره إلتحق الكتاب ثم ذهب إلى كتاب الشيخ بحيري وكان يقع في حارة الكبابجي بالقرب من درب قرمز. التحق بمدرسة بين القصرين الإبتدائية، انتقلت الأسرة عام ١٩٢٤ من الجمالية إلى العباسية ٩ رضوان شكري.

وبعد أن حصل على شهادة البكالوريا من مدرسة فؤاد الأول الثانوية التحق بكلية الآداب قسم الفلسفة بجامعة القاهرة التي تخرج فيها عام ١٩٣٤ وكان ترتيبه الثاني على الدفعه، وبدأ منذ أول أيام دراسته بنشر مقالات متفرقة في المجالات التي كان تصدر في ذلك الحين، وكان قد نشر أول المقال له في أكتوبر سنة ١٩٣٠ بعنوان "احتضار معتقدات وتولد معتقدات". وهو في السنة الثانوية ١٩٣٢ ترجم كتاب "مصر القديم" لجيمس بيكي. لمس تشجيعاً من سلامة موسى فنشر مقالات فلسفية عديدة في مجلة "المجلة الجديدة" وهو لا يزال طالباً بالجامعة واستمر إلى ما بعد التخرج. التحق بالدراسة العليا فور تخرجه وبدأ بعد لرسالة الماجستير التي كان موضوعها "مفهوم الجمال في الفلسفة الإسلامية" تحت إشراف الشيخ مصطفى عبد الرارق وفي هذه الائتمان تسلل إليه حب الأدب وبدأ يسيطر عليه ويجد به يلتحاح.

نشر أول قصة قصيرة في المجلة الجديدة الأسبوعية الصادرة يوم ٣٨ ١٩٣٤ بعنوان "من الضعف". بعد نحو عام من الاعداد للرسالة قرر التخلّي عنها والانصراف كلية للأدب، وبدأ القراءة في روائعه باهتمام شديد.^{٢٩}

وقد حصل على العديد من الجوائز والأوسمة قبل فوزه بجائزة نوبل، ففاز بجائزة قوت القلوب الدمرداشية عن رواية (رادوبيس) عام ١٩٤٣، وفاز بجائزة وزارة المعارف عن رواية (كافح طيبة) عام ١٩٤٤ ، وفاز بجائزة مجمع اللغة العربية عن رواية (خان الخليل) عام ١٩٤٦ ، وفاز بجائزة الدولة التشجيعية في الأدب عن

^{٢٩} فؤاد قدييل، نجيب محفوظ كاتب العربية الأول، (مصر: النقاوة الجماهرية، ١٩٨٨)، ص، ٤٨-٤٩

رواية **قصر الشوق** عام ١٩٥٧ وحصل على وسام الاستحقاق من الطبقة الأولى عام ١٩٦٢ ، وفاز بجائزة الدولة التقديرية في الأدب عام ١٩٧٠ ، وحصل على جائزة رابطة التضامن الفرنسية العربية عن **(الثلاثية)** منها : بين القصرين، قصر الشوق، السكرية. ومنح الدكتوراه الفخرية من جامعة المنيا عام ١٩٨٣ ، وحصل على قلادة النبل عام ١٩٨٨ ومنح الدكتوراه الفخرية من جامعة القاهرة عام ٢٠١٩٨٩.

ج. أعمال أدبيته

من أشهر أعماله الثلاثية والحب تحت المطر التي مُنعت من النشر في مصر منذ صدورها وحتى وقت قريب . بينما يصنف أدب محفوظ بإعتباره أدباً واقعياً، كتب نجيب محفوظ الثلاثية تألف من "بين القصرين وقصر الشوق والسكرية" في السنة ١٩٥٦-١٩٥٧ حتى حصل هذ الأعمال على قلادة النبل في التاريخ ١٣ أكتوبر عام ١٩٨٨ . يبلغ مجموع أعمال نجيب محفوظ خمسين عملاً بين الرواية والقصة القصيرة والحوار السياسي التاريخي والترجمة، صدر بالفعل منها ٤٦ كتاباً عن مكتبة مصر ما عدا الحب تحت المطر ومصر القديمة. ومن أعماله:

رقم	الروايات	تاريخ أول طبعة	تاريخ آخر طبعة
١	عبد الأقدار (فرعونية)	١٩٣٩	١٩٨٥ (الحادية عشرة)
٢	رادوبيس (فرعونية)	١٩٤٣	١٩٨١ (العاشرة)
٣	كافح طيبة (فرعونية)	١٩٤٤	١٩٨٥ (الحادية عشرة)
٤	القاهرة الجديدة (كان اسمها فضيحة في القاهرة عند نشرها)	١٩٤٥	١٩٨٤ (الثانية عشرة)

٣٠. نجيب محفوظ، حول الشباب والحرارة (لبنان: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٠) ص، ٢٢٥.



			لأول مرة)	
١٩٧٩	العاشرة	١٩٤٢	خان الخليلى	٥
١٩٨٥	الحادية عشرة	١٩٤٧	زقاق المدق	٦
١٩٨٤	الثانية عشرة	١٩٤٨	السراب	٧
١٩٨٤	الرابعة عشرة	١٩٤٩	بداية ونهاية	٨
١٩٨٣	الرابعة عشرة	١٩٥٢	بين القصرين	٩
١٩٨٤	الثانية عشرة	١٩٥٧	قصر الشوق	١٠
١٩٨٤	الحادية عشرة	١٩٥٨	السكرية	١١
١٩٨٠	النinth	١٩٦١	اللص والكلاب	١٢
١٩٨٤	الثامنة	١٩٦٢	السمان والخريف	١٣
١٩٨٤	الثامنة	١٩٦٤	الطريق	١٤
١٩٨٥	الثامنة	١٩٦٥	الشحاذ	١٥
١٩٨٣	السادسة	١٩٦٦	ثرثرة فوق النيل	١٦
١٩٨٦	السادسة	١٩٦٧	أولاد حارتنا	١٧
١٩٧٩	الخامسة	١٩٦٧	ميرamar	١٨
١٩٨٠	الرابعة	١٩٧٢	المرايا	١٩
١٩٨٠	الرابعة	١٩٧٣	الحب تحت المطر	٢٠
١٩٨٢	السادسة	١٩٧٤	الكرنك	٢١
١٩٨٤	الخامسة	١٩٧٥	حكايات حارتنا	٢٢
١٩٨١	الثالثة	١٩٧٥	قلب الليل	٢٣
١٩٨٣	الرابعة	١٩٧٥	حضره المحترم	٢٤

٢٥	ملحمة الحر افيش	١٩٧٧	الثالثة ١٩٨٤
٢٦	عصر الحب	١٩٨٠	
٢٧	أفراح القبة	١٩٨١	الثانية ١٩٨٣
٢٨	ليالي ألف ليلة	١٩٨٢	الثانية ١٩٨٣
٢٩	الباقي من الزمن ساعة	١٩٨٢	الثانية ١٩٨٤
٣٠	رحلة ابن فطومة	١٩٨٣	
٣١	العايش في الحقيقة	١٩٨٥	
٣٢	يوم قتل الزعيم	١٩٨٥	
٣٣	حديث الصباح والمساء	١٩٨٧	
٣٤	تشتمر	١٩٨٨	

ثانياً: القصص القصيرة

رقم	الروايات	تاريخ أول طبعة	تاريخ آخر طبعة	الطبعة
١	همس الجنون	١٩٤٧	١٩٧٩	العاشرة
٢	دنيا الله	١٩٦٣		
٣	بيت سيئ السمعة	١٩٦٥		السابعة ١٩٨٣
٤	خمارة القط الأسود	١٩٦٩		السابعة ١٩٨٥
٥	تحت المظلة	١٩٦٩		السادسة ١٩٨٤
٦	حكاية بلا بداية ولا نهاية	١٩٧١		السادسة ١٩٨٤
٧	شهر العسل	١٩٨١		٣١ السادسة ١٩٨٢

^{٣١} نجيب محفوظ، يوم قتل الزعيم، (مصر: دار مصر للطباعة ١٩٨٠)

	١٩٧٣	الجريمة	٨
	١٩٧٩	الحب فوق هضبة الهرام	٩
	١٩٧٩	الشيطان يعظ	١٠
	١٩٨٢	رأيت في مأيرى النائم	١١
	١٩٨٤	التنظيم السرى	١٢
	١٩٨٧	صباح الورد	١٣
	١٩٨٩	الفجر الكاذب	١٤
	١٩٩٥	أصداء السيرة الذاتية	١٥
	١٩٩٦	القرار الأخير	١٦
	١٩٩٩	صدى النسيان	١٧
	٢٠٠١	فتوة العطوف	١٨
	٢٠٠٤	أحلام فترة النقاذه	١٩

ثالثاً: الترجمات والحوارات		
رقم	الروايات	تاريخ
١	مصر القديمة (مترجم)	١٩٣٢
٢	أمام العرش (حوار مع حكام مصر من ميناهتي السادات)	١٩٨٣ ^{٣٢}

رابعاً: كتاب للطفل	عجائب الأقدار
--------------------	---------------

^{٣٢} فؤاد قديل، نجيب محفوظ كاتب العربية الأولى، (مصر: الثقافة الجماهيرية، ١٩٨٨)، ص ٢٤-٢٦

<p>١) حول الدين والديمقراطية ٢) حول الشباب والحرية ٣) حول التعليم و الثقافة</p> <p>سبع مسرحيات من ذات الفصل الواحد، خمس منها في مجموعة <i>(تحت المظلة)</i> وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١) يحيى ويحيى ٢) الترفة ٣) النجاة ٤) مشروع للمناقشة ٥) المهمة <p>ومسرحيتان في مجموعة <i>(الشيطان يعظ)</i> هما:</p> <ul style="list-style-type: none"> ٦) الجيل ٧) الشيطان يعظ 	<p>خامساً: المقالات</p> <p>سادساً : المسرحيات</p>
--	---

٢. رواية الحب تحت المطر

أن الرواية الحب تحت المطر هي الرواية التي ألفها نجيب محفوظ في سنة ١٩٧٤م. وفي هذه الرواية أن نجيب محفوظ رفع المزاج هزيمة مصر ضد إسرائيل والذى يُعرف باسم حرب الخمسة يونيو و صدامه الاختلاف سكان الانجليزية، الحياة مليئة بالسخوك والاحراق و تكون حلم. واجب على جميع الرجال أن

يشاركون بتجنيد الإجباري، وكل الشبابات وقعت في هاوية المعاملة العشوائية من أجل البحث المُوْيَّة، وفي الوقت نفسه فإن كبار السن تذمر دائماً عن صعوبات الحياة اليومية.

ثم في حرب الأيام الستة ضد إسرائيل، ومصر واستحى زمة الجرح لم يكن مجرد جرح سياسية، ولكن أيضاً جروح معركة لأن مجتمع التي لا يمكن كسبها، وكسر نفوس الشباب الذين يحبون برمم، مضطراً لقبول انتحس واد عميق في الأسود من أجل الاستمرار العيش في ظل الحرب. وبذلك الحدث وجدت الباحثة الصراعات الكثيرة التي تقع في حياكم اليومية. وستبحث الباحثة هذه الصراعات في الفصل الرابع.

وبعد شرح طويل وبكل تفاصيله، والآن ستفصل الباحثة بالتفصيل على أن في البحث الأول كتبت الباحثة عن السوسيولوجية الأدبية، تأتي من كلمتين يعني السوسيولوجي والأدب، ولهم علاقة واختلاف. وبعده سرحت الباحثة عن الصراع الاجتماعي، يعني عن نظرية الصراع، الأسباب وغير ذلك. وكذلك في البحث الثاني بينت الباحثة عن حياة نجيب محفوظ وأعمال أدبيته، ومن أحدى أعماله هي الرواية الحب تحت المطر، وهذه تكون موضوع البحث للباحثة، وذكرت الباحثة أيضاً عن مختصر الرواية.

الفصل الثالث

منهج البحث

منهجية تأتي من اللغة اليونانية "metodos" و "logos". كلمة "metodos" يتكون من اللفظين يعني "metha" بمعنى على طريق أو من خلال و "hodos" يعني المسار أو الطريق. المنهج يعني الطريق الذي استعمل للوصول إلى المدف. "شعارات" يعني العلم. البحث هو نشاط أو عملية منهجي حل المشكلة عن طريق تطبيق منهج العلمي^{٣٣}. إذا، منهجية البحث هو دراسة يناقش عن نشاط يتم حل المشكلة أو كتنمية العلوم باستخدام المناهج العلمية.

١. مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.^{٣٤} طريقة البحث النوعي أحياناً تُسمى بطريقة البحث الطبيعي، لأن جرى العمل على حالة الطبيعية أى هي بدلًا من التجريب.^{٣٥} أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع وصفي.

٢. بيانات البحث ومصادرها

أما بيانات هذا البحث فهي الكلمات أو الجمل أو النصوص التي تدل على الصراع الاجتماعي في قصة الحب تحت المطر. وأما مصدر هذه البيانات فهي قصة "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ.

^{٣٣} Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2007). Hal:3.

^{٣٤} Lexy Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.2008) Hal: 6.

^{٣٥} Prastowo, Andi.. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan penelitian*. (Jogjakarta: Ar-Ruz Media. 2011). Hal:22.

٣. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لقياس المظاهر العالمي أي الاجتماعي.^{٣٦} في البحث الكيفي أو النوعي كانت أداة أو آلة البحث هي الباحثة ذاتها،^{٣٧} وقال نسوتيون (Nasution)^{٣٨} في البحث الكيفي، ليس هناك خيار آخر من أن تجعل البشرية كالأداة الرئيسية في البحث". إذا أدوات جمع البيانات هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

٤. طريقة جمع البيانات

أما طريقة الجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق، و هي أن تقرأ الباحثة رواية الحب تحت المطر عدة مرات ل تستخرج منها البيانات التي تريدها، ثم قلل من الباحثة تلك البيانات و تضمنها الحبيب المعاصر المراقب تحليلها تكون هناك بيانات عن الصراع الذي وجدت في رواية الحب تحت المطر.

٥. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتبعد الباحثة الطريقة التالية:

^{٣٦} Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA. 2009) Hal: 102.

^{٣٧} Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Hal: 222.

^{٣٨} Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Hal: 223.

١. تحديد البيانات : تختار الباحثة من البيانات عن الصراع الاجتماعي الذي وقع في رواية الحب تحت المطر الموجودة والمحموعة لأجد البيانات المهمة.

٢. تصنيف البيانات: تصنف الباحثة من البيانات المعينة عن الصراع الاجتماعي الذي وقع في رواية الحب تحت المطر و تفصيلها حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: تعرض الباحثة من البيانات عن الصراع الاجتماعي الذي وقع في رواية الحب تحت المطر (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في

تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١ . مراجعة مصادر البيانات و هي رواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ.
٢. الربط بين البيانات وهي التي تمت جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الصراع الاجتماعي في رواية الحب تحت المطر (التي تمت جمعها و تحليلها) بالرواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن الصراع الاجتماعي في رواية الحب تحت المطر (التي تمت جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.

٧. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية:

١. مرحلة تخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزها، و تقوم بتصميمها، و تحديد أدواتها، و وضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، بتحليلها عن الصراع الاجتماعي الذي وقع في رواية الحب تحت المطر و مناقشتها.

٣. مرحلة الإنماء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها و تقوم بتغليفه و تجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديله و تصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

في بداية القصة في الرواية في الحب تحت المطر تمحكي عن حياة المجتمع المصري الذي أصيروا المخاوف من الهجوم المفاجئ وشراذم صدمات الحرب المعروفة بالحرب خمس يونيو.

الحياة مليئة بالشكوك. أصبحت الأخلاق حلم. و وجب على الشباب أن يشاركون الحرب وكذلك وقعت الشابات في الماوية المعاملة العشوائية من أجل المُهوية. وفي الوقت نفسه، الشيوخ تذمر دائماً عن صعوبات الحياة اليومية.

أما الشخصيات الواردة في الرواية الحب تحت المطر كما يلى:

١. عاليات : كالطالبة التي تعمل في وزارة الاجتماعية
٢. سنية : كشقيقة مرزوق أنور وتعمل في وزارة الحيوانات
٣. مني زهران : كصديقة عاليات وثانية التي تعمل في وكالة السفر
٤. فتنة ناصر : كنجمة الأفلام
٥. سمراء وجدى : كصاحب بيت الدعاارة والمغني
٦. سميرة : كالراقصة البطن
٧. مرزوق أنور : كالطالب الذي حصل في وزارة التربية والتعليم ولكنه اختار أن يكون نجم الأفلام.
٨. إبراهيم : كشقيق عاليات المتضررة بتجنيد إجباري
٩. على زهران : كالطبيب
١٠. سالم على : كالقاضي في مجلس الشعب
١١. حسن حمودة : كالمحامى
١٢. حامد : شقيق حسن حمودة

١٣. عبده بدران : كصاحب المقهى
١٤. حسني حجازى: كصاحب دار السينما
١٥. عشماوى : كصديق عبده بدران وحسني حجازى
١٦. محمد رشوان : كمخرج الأول
١٧. أحمد رضوان : كمخرج الثاني

الشخصيات الواردة في الرواية الحب تحت المطر لديهم علاقة مع بعضهم البعض. مرزوق أنور هو شقيق ثانية، أنه يحب عليات، عليات هي شقيقة إبراهيم، وإبراهيم يحب ثانية. عليات، ثانية ومني يتcompatون، ومني خطيبة لسامي علي. ولكن العلاقة بينهم لا تسير على ما يرام. إنقطع مرزوق مع عليات وكذلك مني، لأن عدد من المشاكل التي يواجهونها. المشكلة لا يحدث فقط بينهما، ولكن وقعت المشكلة أيضاً بين شخصيات أخرى.

من الوصف، سترجح الباحثة عن الصراعات التي تحدث بين الشخصيات في الرواية في الحب تحت المطر بطريقة تحليلية المناسبة بالأنواع الصراع.

١. عرض البيانات عن أشكال الصراع الاجتماعي في رواية "الحب تحت المطر".
كما ذكرت الباحثة في الباب الثاني أن الصراع الاجتماعية هي الزاع أو الخلاف بين الأفراد وللصراع أشكال منها:

- أ. الصراع بين دولتين أو دور الاجتماعي (داخل الشخص نفسه).
- أ) الصراع بين عليات ومرزوق وشخصيات أخرى

عليات هي حبيبة مرزوق أنور. كانا يعملان في نفس المكان ولكن في الإدارات المختلفة، وبالإضافة إلى ذلك، فإنهما أيضاً قد قررا أن يتزوجان، ولكن العلاقة بينهما ليست على ما يرام. بدءاً من مرزوق أنور الذي يختار أن يكون نجم

الأفلام، وهذا حيث التقى مرزوق أنور فتنة نادر. أصبحا شركاء في عالم السينما. فضلا عن كونه شريكًا يتحول مرزوق أنور وعلى السرّ كان عجبا إلى فتنة نادر. بعد فترة طويلة يتصارعان في العالم السينما وأنما دائمًا تكون شريك له، وكانت فتنة نادر مهتمة إلى مرزوق أنور ، وبدون تردد وبكل شجاعة أخبرت على أنها تحبه وهي تعرف أن مرزوق أنور يحبها أيضًا.

قطع مرزوق الحبل بينه وعليات بطريق إرسال رسالة إلى عليات. عليهات لا تحب على موقفه وعلى الفور جاءت إلى الاستوديو مع سنية. وكانت عليات تخيبة على حجة مرزوق أن يتركها. وقال مرزوق أنه لا يمكن الحياة المشرفة تقوم على كذبة. كما في الصفحة: ٨٤-٨٥.

"انقطع عن بيته تماماً منذ عشرة أيام فلم يدر ماذا يقول. وست سنية يدها في حقيقة عليات قتناولت خطاباً وسألته:
-أهذا خطابك؟"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
فاحي راسه، لم يتبس ولم يعرض، فقالت سنية:

-مخجل مؤسف بلا حدود.

فخرج من صمته متتمماً:

-أشاركك عواطفك.

-أنت تقول ذلك!

-أجل، تعذبت طويلاً، ولكن لا يملك أن تقوم حياة كريمة على أكذوبة.

فتساءلت عليات بصوت متهدج:

-تعتبر الآن ما كان بيننا أكذوبة!

فقال برقه وحزن:

-تقديرى لكِ بلا نهاية، كذلك خجلى منكِ، ولكنه قضاء لا حيلة فيه.^{٣٩}

من نبرة صوتها تشير إلى أنها تبكي، وقالت إنما تشكر منذ ذلك الحين عرفت من و كيف طبيعة مرزوق أنور الحقيق. كما في الصفحة: ٨٦-٨٥.
"فصاحت رغم رغبة المكان:

-يحق لي أنأشكر الحظ الذى كشف لي عن حقيقتك.

وتمددج صوتها مندرا بالبكاء فاتعدت عن المكان حتى اختفت في الظلام.^{٤٠}

بعد الحادث، عادت عاليات إلى حسني حجازي وتشكى عن مشكلتها. ثم عرّف حسني حجازي صديقه عاليات باسمه يوثانت.

بعض وقت من أوقات، لا يعرف حسني حجازي أن عاليات حاملة على الرجل الذي عرفه من قبل. يعني يوثانت. حين ذلك دعا يوثانت عاليات لتناول العشاء معه وهي موافقة على دعوته. عاليات لا تحب ذلك وتشعر بالتعب في حفظ حملها حتى اتصل حسني سمراء وجدي. حسني يعتزم ليوحّد عاليات مع سمراء وجدي لطرح جيئها.

في حين قرر أنور على الزواج فتنة نادر. وسنّية غاضبة عندما سمعت الاعتراف عن رغبة مرزوق، ولم يسمع إلى كلام سنّية. وكان عازما على الزواج فتنة نادر. قبل زواجه مع فتنة، أصاب مرزوق الكوارث. هوجمَ الناس وهو لا يعرفهم. عندما عرفت فتنة عن هذا الحال، أنها تشعر بالذنب، وتشعر بأن مرزوق ضحية حبها. وتعنى به وتقرر الزواج بأسرع ما يمكن.

بعد الزواج. يقع الصراع بين مرزوق أنور وفتنة نادر، لأن تيئسَ مرزوق ويشعر أنه لم يعد قادرا على القيام بالأنشطة، يعني يلعب في فيلم. لأن جسميته لم

^{٣٩}. نجيب، محفوظ. ٢٠٠٦. الحب تحت المطر. (مصر: طار الشروق)، ص. ٨٤-٨٥.

^{٤٠}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٨٤-٨٥.

يعد ممكناً أن يكون نجم الأفلام بوجه جديداً المليء بالنذوب. ووَعْت فتنَة على الوضع وهي تحاول أن تتمئن قلب مُرْزُوق لكي لا يستغرق في الحزن ومشكلته. وقالت مُرْزُوق لقضاء عطلة من عالم السينما لمدة عام. ولكنه غير موافقة عليها. لا يستطيع مُرْزُوق الوقوف على ذلك الوضع ويقرر أن يترك فتنَة ويهرُوب من المترَّل وذهب للعزلة بعد استقالته من العمل. عزلته تكون الأخبار الكبيرة في المجالات الفنية. الأخبار المشيرة، وطرح حياته المترَّل، ويرسل مُرْزُوق ورقة الطلاق لفتنَة نادر. عانت فتنَة صدمة نفسية وتحاول أن تبحثه في الأماكن التي زاره عادة ، لكنها لم تجده.

بعض الوقت، غرقت قصة مُرْزُوق و سحقت بقصص جديدة. لأن تركها مُرْزُوق زماناً وعادت تنشط في عالم السينما.

بعد زوال مُرْزُوق ولا يظهر وجهه، عاد مُرْزُوق إلى العمل كما العادة، دون أن تعرف عليهيات، يأتِ مُرْزُوق إلى المكتب عليهيات لزيارتها. وتنظر عليهيات نظرة عابرة على مُرْزُوق، وتشك في أن الرجل هو مُرْزُوق. صفة عليهيات الباردة تدمر قلبها . وقال عليهيات أنها لا توجد مكان للهروب منه. لا تفهم عليهيات غرض مُرْزُوق ، علم مُرْزُوق أن عليهيات أقلقت على زيارته، ولكن قال انه يأسف لأنه لم يعد قادراً على مواصلة أو استمرار حيائهما. وقالت عليهيات لم يكن من المهم بعد الآن. لا تبالي عليهيات قول مُرْزُوق، بل يجلس مُرْزُوق ويدعو عليهيات لتناول الغداء معاً، وأراد أن يتحدث معها. رفض عليهيات دعوته لكنه أبقيت يرجو. فجأة تشعر عليهيات بعطف على مُرْزُوق وتوافق على دعوته.

ذهبا إلى كورسال القديم، تناولا الغداء معاً، ولكن لا يشعران لذة طعامهما. ثم قال مُرْزُوق عن مصيره خلال انفصاله عن عليهيات وانه يأسف جداً لذلك، وقال انه يتمكن من فتح صفحة جديدة. لكن قالت عليهيات أنها كانت تفتح

صفحة جديدة ولكن ليس مع مرزوق وأنما أظهرت على الفور خاتم خطابها.
عندما رأت عاليات ماء الوجه مرزوق فاستأذنت أن تعود إلى ديارها. وكانت
عليات سعيدة جداً وتشعر أنها فائزة وعلامة فوزها بأفول الحقد وكراحتها عندى
مرزوق وتشعر بأن مرزوق قد مات حقاً، وذلك مريح جداً.

وكما ذكرت في الرواية الصفحة: ١٤٣-١٤٠

"وما تدرى عاليات يوماً - وهي في مكتبها - إلا وهو يفاجئها بزيارة. تطلع
إلى وجهه نصف دقيقة كأنما هي في شك من هويته. جرحه ذلك حتى أدماه.
وقال لها:

- لم يكن مفر من حضوري.

ولم تفهم مراده، ووضح له أنها بربمة بزيارته، ولكنه قال:

- أود أن أعتذر لا أستطيع موافصلة الحياة.

فتمالكت مشاعرها وقالت:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
- لا أهمية لذلك.

جلس بدلاً من أن يذهب وقال:

- فلتتناول غداءنا معاً لأقول كلمتين.

فقالت بيرود:

- لا معنى لذلك البتة.

- إن مصر.

ولمست فيه حالة مخلخلة تقتضي الملاينة فوافقت. ذهبا إلى كورسال القديم
فتناولاً غداء بلا استطعم ثم طلب قهوة، وأشار إلى وجهه وهو يقول:
- هذا ما آل إليه حالى.

فمساحت ياردتها أي ظل للتعبير وغممت:

-سوء حظ حقا زلكن يمكن قهره والانتصار عليه.

-شكرا.

-لا داعي لل Yas مطلقا، تذكر مثال أخي إبراهيم.

فكرر شكرها. وشعر بمناعة تطوق روحها كالحصن فجعل فكره صامتا ثم

قال.

-لا شك أنك غاضبة عليّ.

فقالت ببساطة صلبة:

-مضى ذلك وانقضى.

فقال باسما باسمة لا معنى لها:

-ذلك أدهى وأمر.

فلاذت بالصمت، فقال:

-نرتكب أحيانا جرائم تحت سيطرة جنون لا معنى له.

قالت معتبرضة:

-بل له معنى.

فقال بلهجة تعلمها من التمثيل، رغم صدقه:

-قلت لنفسي لعل ما نالني من عقاب يشفع لي في الغفران.

-لا أدرى عم تتكلم.

فتردد مليا، ثم تسأله:

-هل أطمع في غفرانك؟

-لا أدرى عمما تسأله.

-لكنه واضح.

-لم يعد لذلك أهمية.

- ولكن بالنسبة إلى وهو كل شيء.

-أكرر بأنه لم يعد لذلك أهمية.

-فالتمعت عيناه ببريقه، أمل، وقال:

-لعله يفتئ لنا صيغة جديدة؟

فقالت بحزن:

أي صفحه جديدة؟

-لکن تفہمن قصدی تمام۔

فقالت بنيرة قطبيعة:

أصْفَهَانِي

-أرفض مجرد التفكير في ذلك.

لمنتظر حتى يهداً غضبكِ.

[digilib.uinsa.ac.id](#) digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id **لیست عاشهیه: صدفی، ولکنی، استعد لصفحة جديدة اخري.**

وأرتـه دبلة خطوبتها. قتمـم:

- حقاً؟

-ساتزوج فیکی وقت قریب.

وساد الصمت حتى تساءل:

-أهو رأى نهائى؟

طبعاً.

وقامت وهي تقول:

-آن لی ئۇ اذھب.

ومضت وحدها. وجدت في قلبها ارتياحاً شاملاً وشعوراً بالتحرر والنصر.
ومن أمارات التوفيق أنها لم تضرم نحوه كراهية ولا حنقاً ولا شماتة،
فقالت لنفسها: مات تماماً فما أعجب ذلك.^١

بعد فترة من الوقت تأتي سراء فجأة إلى حسني حجازي بهدف إلقاء رغبتها
لأن يساعدها للحصول على علية بحجة لها الفضل في المساعدة على الإجهاض
عليات. لكن ادعى أن حسني لم يكن يعرف عليات، وسراء وجيدي لم تكن
محدوعاً بذلك، لذلك انه لا يعتقد بول حسني، كانت تبحث في المعلومات من
حسني.

الحالة كأنما لا تتحيزُ إلى عليات، حين جلست عليات مع خطيبها حامد في
حانوت الشاي الهندية، وجاءت سراء وجيدي فجأة في وسطهما، بوجهه
شرسة. صدمت عليات وكذلك حامد. وجه عليات شاحب وأمام حامد تغيير
بذلك، وعينيه متبدل في نظر امرأتين الذين كانوا معه، وقال أنه لا يفهم أي شيء.
عندما يريد أن يتحدث، سبقته سراء وقالت لعليات وبخرج من فمهما رائح الخمر.
ولأن تغيير حامد، حول ما يحدث. بسبب طبيعة سراء غير مهذبة ، رأى حامد أنها
ضررورة. وقال حامد انه لا يعرفها وكيفية مجئها غير مهذب، وكذلك كلامها.
ردت سراء حامد بالقول إن عليات تعرفها، وبسبب مجئها للشكوى مشكلة
عليات إلى حامد. وقالت أيضاً أنها لقد ساعدت عليات والثمن لا تُدفع بالمال،
ولكن ردت عليات بالتحدي.

كان عليات لم تعد قادراً على سماع شكاوى سراء، وكانت تريد أن تلطم
وجه سراء، لكنها تخشى أن تعقد المشكلة. شعرت بالرعب حتى أنها لا تتمكن

^١٩. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ١٤٣-١٤٠.

من التكلم. كان حميد غاضباً وسائل عما تريده سمراء. وبينما المرتقبة قالت سمراء إنها ستتشكي إليه عن ما فعلت لعلياته ثم بعده التكلم عن الدفع. وتقسم عاليات في استماع إليها. وكانت سمراء متأثرة بأن تقص كل ما حدث بينها وبين عاليات ومع حملها.

ففي الإيضاح السابق هو من الصراع غير اللفظي، وهذا يُروى من وحركات الجسم عاليات الذي عبر عن المعارضة وكذلك من شكل خط وجهها. وهذا كما قال ستيفار و لوغان (Steward و Logan) أن "الصراع ليس فقط لفظياً ولكن الصراع أعراب أيضاً في غير اللفظي كما في شكل خط الوجه، وحركات الجسم الذي عبر عن المعارضة

لا تتوقف عند ذلك الحد، لأن سمراء لم تكن راضياً، استمرت رسالتها تلتقي بوالد عاليات يعني عبده بدران في حانته. حين ذلك كان عبده بدران مع صديقاته، وهو حسني حجازي و عشماوى. كمال العادة يتحدثون، ولكن توقف digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الحادية عندما رأى امرأة في باب حانته، يعني سمراء. و دعاه عبده بدران سمراء مباشرةً ويفضلها للجلوس لأن كصحاب الحانوت ، ولكن قالت سمراء لعبده بدران أن الغرض من مجئها لأن تقابلها. ينطويان على الكلام الخطير، واستمع عبده بدران محادثة سمراء جيداً وفجأة تغضّن وجهه وتحول لونه إلى اللون الأحمر. طاردها عبده بدران سمراء وختق عنقها. حسني الذي شاهد الحادث صدم وصاح مباشرةً، وأما عشماوى مذعورة ويحاولان لوقف عبده بدران. ولكن، عبده بدران لا يطلق يده ولا يزال يختنق سمراء حتى أنها لا تستطيع التنفس.

وكمما وردت في الصفحة: ٤٩ .يعنى:

"ركز بصره على وجه عبده بدران. هاهو يصغي وتحرك شفاته أحياناً.وها هي نظرته الثقيلة تزداد قتامة. ها هو يقطب ويحتاج وجهه موجة سوداء.

تراجع رأسه إلى الوراء كأنما تلقى لكمـة ثقيلة. سقطت السـيـجارة من يده. قدـحت عيناه شـررا. نـدت عنه آهـة ذـبـحة مـحـشـرـجة. تـرـنـحـ كـالـمـلـلـ. وـفـجـأـةـ انـقـضـ علىـ المـرـأـةـ يـقـبـضـ عـلـىـ عـنـقـهـاـ بـكـلـنـاـ يـدـيـهـ وـشـدـ عـلـيـهـاـ بـكـلـ قـوـتـهـ. وـفـرـعـ حـسـنـ فـصـاحـ:

-لا...

قامـ كـالـجـنـونـ فـارـتـطـمـتـ رـكـبـتـهـ بـالـنـارـ جـيلـةـ فـأـلـقـتـ بـهـاـ عـلـىـ الـأـرـضـ وـقـامـ

عـشـمـاـوـيـ وـهـوـ يـتسـأـلـ:

-ماـذـاـ جـرـىـ؟ـ!

هـرـعـاـ نـحـوـ الرـجـلـ وـحـسـنـ يـتوـسـلـ إـلـيـهـ:

-انتـبـهـ لـنـفـسـكـ يـاعـمـ عـبـدـهـ..ـ

ولـكـنـ الرـجـلـ لـمـ يـفـكـ قـبـضـيـتـهـ الـفـوـلـادـيـتـيـنـ حـتـىـ كـانـتـ المـرـأـةـ جـثـةـ هـامـدـةـ.^{٤٢}

الـصـرـاعـ الـاجـتـمـاعـيـ السـابـقـ منـ الـصـرـاعـ الذـىـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـعـنـفـ.ـلـأـنـ يـؤـدـيـ إـلـىـ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
تقـاعـدـاتـ الـيـاقـتـ العـنـفـ بـيـنـ طـرـفـيـنـ أوـ أـكـثـرـ.

بعدـ الحـادـثـ اـعـتـقـلـ وـاسـتـجـوـبـ الـبـولـيـسـ عـبـدـهـ بـدـرـانـ.ـ وـاعـتـرـفـ عـبـدـهـ بـدـرـانـ
بـأـنـ يـخـنقـ سـمـراءـ،ـ لـكـنـهـ لـمـ يـقـلـ مـاـالـسـبـبـ لـمـاـذـاـ خـنـقـهـاـ.ـ اـعـتـرـفـ أـيـضـاـ أـنـ لـمـ يـكـنـ
يـعـرـفـ سـمـراءـ.ـ لـيـسـ فـقـطـ عـبـدـهـ بـدـرـانـ،ـ كـانـ اـثـنـيـنـ مـنـ أـصـدـقـائـهـ أـيـضـاـ فيـ
الـاسـتـجـوـبـ.ـ وـيـقـولـانـ أـنـ عـبـدـهـ بـدـرـانـ لـاـ يـعـرـفـهـاـ.ـ وـمـعـ ذـلـكـ،ـ أـنـ شـهـادـتـهـ لـاـ تـسـاعـدـ
عـلـىـ تـوـضـيـحـ الـحـالـةـ.

حزـنـتـ عـلـيـاتـ عـنـدـمـاـ عـرـفـتـ أـنـ الـبـولـيـسـ قـبـضـ وـالـدـهـاـ لـأـنـ خـنـقـ سـمـراءـ حـتـىـ
تـوـفـيـتـ.ـ وـذـهـبـتـ لـتـلـقـيـ حـامـدـ لـأـنـاـ لـمـ تـمـكـنـ أـنـ تـتـحـمـلـ تـنـطـرـ وـالـدـهـاـ يـقـضـيـ الـعـقوـبـةـ



^{٤٢}. نـجـيبـ، مـخـفـوظـ.ـ الـحـبـ تـحـتـ المـطـرـ.ـ صـ.ـ ١٤٩ـ.

بالسجن الذى لا يجب ان يحصلها. وسبب عليات مع حامد لأنه يعرف ما السبب الذى تجلب سمراء مقابلة والدها وحتى تلتقي بعومها لأن لقد إفترضت سمراء أن تقول لعبدة بدران عن طبيعة عليات. وتبثت عليه وحامد عن الطريقة لإطلاق والدها من السجن، إلا أنها قررت أن تحيل المسألة إلى حسن حمودة.

كان حسن حمودة مندهشا لانه طلب منه الإنقاذ الناس الذي قتل سمراء وجدى. لأن كان سمراء وجدى حبيبته السابق عندما يدرسان معا، وكانت سمراء وجدى ضحية لفعواله. ولأن تغير ويخاف أن يقبل تلك القضية . رفض حسن القضية، ونقل المسألة إلى صاحبه راميل معروف. ولكن عليات تغير حسن أن تعامل القضية. ثم يقنع حامد عليات لتصدق على قرار حسن حمودة. وأخيرا، حسن حمودة مغمورة في مشكلته، طفى عليه الأحداث التي شهد مع سمراء من قبل.

الصراع الجارى في الشرح السابق هو الصراع بين الأفراد داخل الشخص نفسه، وإن كانت هناك الأجزاء المعينة، تقع الصراع الذى يؤدي إلى العنف.

وفي النهاية، فإن الصراع الذى يقع بين عлиات ومرزوق هو الصراع الطويل. في الواقع إتحدا في النهاية. على الرغم كثير من الناس الذين يشعرون في الصراع لأن هم كانوا من بين عлиات ومرزوق أنور.

وإذا نرى من جهة الآثار الإيجابية والسلبية فهذا الصراع من الصراع الإيجابية، والتي لها أثر سلبي. لأن هناك بعض الشخصيات الذين يعانون وحتى يموتون. وهذا الصراع أيضا يشتعل الإتصال مع الفرق الأخرى. لأن يجتمعون ثم يشاورون عن الأمور الواقعية وكيف للحل المسألة بطريقة تبادل الآراء وينالون طريقة المروج من المشكلة وكما فعلت عليات مع حامد لتساعد والدها لكن لا يجد العقوبة على ما صنعه.

ب) الصراع بين مني زهران وسامي على وشخصيات أخرى

الصراعات بين سامي على ومني زهران تسبب لهما لاتخاذ الإجراءات التي يجعلهما في ألم وكذلك الأشخاص حولهما. ومني زهران تختار أن تكون نجمة الأفلام.

كما ذكرت في الصفحة: ٥٢-٥٣ فيما يلى:

"وتلفنت لسامي على أن يقابلها في دار الشاي المندى ولما أخبرته بما اعتزمه ذهل الشاب وصعق وقال:

- لا شك أنها دعابة!

فقالت بتوكيده:

- بل إنني ما أقول تماماً.

فهتف بيأس:

- ممثلة سينمائية!

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id فقطبت متسائلة:

- ولم لا؟!

فقال بغضب:

- لا!

- ولم تعجبها لهجته وأشعل غضبه كبرباءها فقالت:

- لا أقبل هذه اللهجة...

- وأنا أرفض الفضيحة!

- فضيحة؟! أنت...أنت...

فقطعها بحدة:

- لقد قبلت من أجلك مالا أستطيع تجاوزه بخطوة أخرى واحدة...

فصاحت:

-أنتَ تمنَّ علٰيِّ بذلك!

-إِنّى أعني تماماً ما قلتُ...

فاصفر وجهها وقالت بانفعال شديد:

-كفى... كفى... أرجوك... لا ترى وجهكَ بعد الآن!

فقام وهو يقول:

-أنتِ معقدة ومحنة!

وَسَخَّتْ الخطوبة للمرة الثانية.

واستجابة لانفعالها الشديد، فضلاً عن رغبتها الأصلية، سعتْ إلى مقابلة محمد

رشوان. زارتهُ بصحبة مرزوق أنور، في مكتبه بشارع عربي.^{٤٣}

ولكن الواقع أنها لا تصبح كنجمة الأفلام لأنها تشعر أن المخرج يستمثراها

فقط، ودعاهما المخرج أن تكون نجمة الأفلام بسبب جمالها وليس لأن لديها

موهبة التمثيل في الفيلم، وبخاتم ذلك، أدركت أيضاً أن المخرج يحبها، وقد

إشارةت بسلوك المخرج عليها. ولم تعد قادراً على ضبط غضبها، ومن ثم لطمت

وجه المخرج، ولكن المخرج لم يقبل على ما فعلت مني به، ثم لطم وذمّ المخرج

مني.

والدليل الذي يشير إلى الإيضاح المذكور أعلاه ورد في الصفحة: ٥٥، فيما

يأتي:

"جو المكتب غير مناسب لهذه الأحاديث الطالية فأنا أدعوكِ للعشاء!"

لما قال لها ذلك أدركتْ ما يعنيه وهي تشعر بالغشيان. أما هو فاستمر يقول:

^{٤٣}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٥٢-٥٣.

-يجب أن ترى عشى الخلوى بالعامريه!
وأحسست بأنفاسها المشبعة بالتبغ وهى تتردد على خدتها فثار غضبها ولطمها
على وجهه!

تراجع في وقوته حتى استقام عوده، وتحجرت نظرته وانتفخ خداه بالغضب،
وبسرعة هوى على خدتها بكفه الغليظة فترنحَتْ وتماوت على الأرض. وصاح
بها:

-تطنين أنك امرأة لا يجوز مسها في عرف اللياقة العصرية، يا خِنْزِيرَة يا بنت
الخِنْزِيرَة!

قامت مشعثة الشعر ورأسها يدور وهي لا تصدق فصاح بها مرة أخرى:
-آخرُجِي يا عاهرة وقصّي هذه القصة على أمّك.
ما زال رأسها يدور وتناولتْ حقيقتها، وسوت شَعْرَها، ومضت نحو الباب،
وصوته يتبعها قائلاً:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
-دعوني للعشاء ما زالت قائمة، وتحياتي لأمك!

بعد الحادث لم تعد مني زهران تمارس في التمثيل. وحكت مني عن مستلتها
إلى شقيقتها يعني الدكتور على زهران، بعد أن سمع قصة أخته كان غاضبا. وبعد
ذلك خرج على يبحث عن مكان المُخْرِج، وذلك للانتقام من شقيقتها، ولكن
الواقع هو توقي مدير بعد أن رفس بطنها.

وأما في الرواية الحب تحت المطر التي تؤدى إلى التعبير السابق توجد في
الصفحة: ٦١-٦٢.

^{٤٤}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٥٥.

"دون أن يتفوه الدكتور بكلمة ركله في بطنه بكل قوة عضلاته وأعصابه.
انطلق من فم محمد رشوان خوار. حملقت عيناه. ثم تماوى ساقطا على وجهه. حدث ذلك بسرعة خاطفة حتى ذهل مرزوق أنور فتجدد كتمثال.
وخرج من ذهوله صائحا:

-أنت مجنون؟ وأقبل البوّاب مهولاً، وتجمع بعض سائقى السيارات. أحاط بعضهم بالدكتور على واحسى الآخرون على الأستاذ الملقب وصاح الدكتور على زهران يخاطب الرجل الملقب أمامه:
-أنا شقيق مني زهران يا وغد...

فانقض عليه مرزوق أنور حتى قبض على عنقه وهو يهتف:

-أنت مجنون... لن تفلت من يدي....
فترع يديه بغضب وهو يصبح:
-إنه وغد يستحق التأديب....

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وارتفع صوت من بين العاكفين على الرجل الملقب وهو يقول:

-مات الرجل... أقرواوا على القاتل!^{٤٥}

الصراع الواقع بين على زهران و محمد رشوان من الصراع الذى يؤدى إلى تفاعلات التي رافقت العنف بين طرفين أو أكثر.

و هذا كما قال جوناثان تيرنر (في برنارد راهو، ٢٠٠٧:٨١) على أن الصراع عملية من الأحداث التي تؤدى إلى تفاعلات التي رافقت العنف بين طرفين أو أكثر.^{٤٦}

^{٤٥}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٦١-٦٢.

^{٤٦}. برنارد، راهو. ص. ٨١

ودخل الطبيب علي زهران في السجن على جريمة التي فعله. وأزعجت مني عندما تعرف عن شقيقها وهي آسفة بذلك. ذهب مني مع والده إلى شارع علم صبري مقابلة المحامي اسمه حسن حمودة الذي تعد واحدة من الثلاث المحامي الجنائية المشهور، رحب حسن حمودة بمجيئهما. عندما رأي مني للمرة الأولى، عجب حسن حمودة على الوجه مني الجميل. ودعا ضيفه للجلوس. بعد ذلك حكى والد مني عن مشكلته، وكان استعد حسن حمودة لمساعدتهم. ومع ذلك لا تزال تشعر مني زهران مخطأة لإشراك أخيه حتى دخل في السجن.

وبعد بضعة أيام، قرر حسن حمودة أن يخاطب ويزوج مني زهران، ورحيت مني زهران رغبة حسن حمودة.

وبمرور الوقت يوجد هناك الصراع بين حسن حمودة ومني بسبب وجود خلافات في الرأي أو الفكر بينهما . عاندت مني لمغادرة بلدتها بحجة لبحث عن السعادة. ولكن تختلف عن حسن حمودة، أراد أن يبقى في بلده، لأنه يعتقد أن البلد هو المكان الذي فيه شخص يشعرون بالسعادة والفخر. وهذا التعبير ذكر في الصفحة: ٧٧-٧٨ يعني:

"ونهدت بصوت مسموع وتمت:

-كن على وشك الهجرة!

فقال ضاحكا:

-شد ما تمنيتها ولكن بلا أمل، وعلى أي حال فخير لنا أن نختار موضوعا آخر للحديث!

فواصلت حديثها بإصرار:

-وقيل لنا تفكران في السهرب وسفينة الوطن تواجه الشدائدين؟

-آه... أتعرف لك بأنني نشأت وطنيا ولكنني لم أعد أبالى شيئا، ساعديني من فضلك على تغيير الموضوع.

-ألا يهمك أن يتنصر الوطن؟

فضحلك يائسا وقال:

-يَهُمْنِي أن نعيش في سلام وسعادة، فإن تحقق ذلك عن طريق النصر فأهلا به وسهلا، وإن تحقق عن طريق المهزيمة فأهلا بها وسهلا!

فنظرت إليه بذهول وقالت:

-لا أفهم!

لله العذر، ولكن جئت إلى هنا لأنني أحبك.

الواقع أنه كان يريد أن يقول أكثر من ذلك، وفي الموضوع الذي يتهرب منه. وقال لنفسه: لا مَهْرَبَ من السياسة فهي كالشهواء. وقال:

-لو أنهم انتصروا في حرب يونيتو فماذا كان يفعل أمثالنا؟ فالهزيمة

رغم شرها لا تخلي من بركة للمعلوبين على أمرهم^{٤٧}

صممت مني. خيل إليه أنها لا تستطيع هضم قوله، وأراد أن يؤكد

رأيه بنغمة جديدة، رقيقة نوعا، فقال:

-الوطن هو الأرض التي يسعد فيها الإنسان ويكرم.

-وهل نسعد ونكرم إذا هَزَمْنَا إسرائيل؟^{٤٧}

على الرغم من الاختلاف في الرأي بينهما لا يجعل يفارقهما .

وأما سالم علي ، لقد اتخذ قرار وجعله نادما، لأنه لم يستطع

السيطرة على غضبه وقرر أن يعود إلى عاداته القديمة، وهو الشام المركب،

^{٤٧}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٧٧-٧٨.

حيث قضى الوقت لشراب الخمر. ودعا سالم علي صديقة موعدها القديمة يعني سميرة، ورتكبا في المحادنة، وعلى هذا النحو دون التفكير دعا سالم علي سميرة إلى الزواج. على الرغم من البداية كانت سميرة مترددة قليلاً للمطالبة علي سالم، ولكن في النهاية لم ترفض سميرة على طلبه.

وتعتبر سالم بأن حياته في سعادة دون وجود الكذب إذا زوجها سميرة، ولكن في الحقيقة انه غير سعيد لأنه لم يستطع أن ينطر سميرة تعمل كراقصة البطن، وترك سالم على سميرة. لا تُبُغْتُ سميرة عندما تدربي عن ذلك الحال لأن كانت معتاداً بذلك.

بعد أن ترك سالم على سميرة. صالح سالم علي مني زهتران. دعاها لتقابل في المكان العادي، يعني في المقهي الهندية ، لكن مني لا تريد أن تراه مرة أخرى، فأمرت مني أن يتكلم من الهاتف، ولكن أجبرها سالم على بحجة أنه لا يستطيع أن يخبرها من الهاتف. وتوقفت مني عليه ، وعندما تقاتل ، شكر سالم علي حصورها، وشاركت في محادنته طويلاً.

وأما مضمون محادثتهما كما يلى:

"منذ آخر لقاء تلقى كلانا تجارب قاسية، وكم وددت أن ألازمك في محتنك!

فلم تعلق بحرف فقال:

-واتسمت تصرفاتي طيلة تلك الفترة بمحماقات لا وصف لها!

فلم تنبس أيضاً، فواصل حديثه:

-أقدمتُ على زواج كأنه أسلوب من أساليب الانتحار.

قالت ولو أنها سرعان ما ندمت على قوله:

-فاتني أن أهنتك في وقتها!

فازدردها متجاهلاً وقال:

- وعلمتُ أنكِ ستزوجين قريباً؟

- جداً!

وكان جياشا بانفعالات يخشى ألا يسيطر عليها فصمت قليلاً لينظم تشتته، ثم

قال:

- معذرة، أود أن أسألكِ هل تزوجين عن حبٍ حقيقي؟

فتساءلت باحتجاج:

- بأي حق؟

- لا حق لي مطلقاً، ولكنني تعلمت عن تجربة أن أي تصرف مستهتر يمس حياتنا فهو يتمخض عادة عن كارثة.

- ثوب الواقع لا يناسبك بتاتاً!

فتنهد بعمق واعترف قائلاً:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
- مني، أحبك، ما زلت أحبك كأول يوم، لا حياة لي بدونك..

فرمّقته بنظرة ازدراء وغضب، فقال:

- ماذا فعلتُ بنفسِي؟ تزوجتُ من راقصة تعيسة، لماذا؟ بصرامة اعتبرك المسئولة!

- مسئولة؟!

- لم ترعى حبنا بما يستحقه من احترام، تجنبت عليه أنا بعنادِ السقيم وطعنته أنت بكيaries جاوز الحد، هكذا يستهين بعض الناس أحياناً بسعادتهم الجلدية!

فقالت وهي تقطب لتضفي على وجهها قسوة تداري بها انفعالاتها:

- ما الداعي إلى نبش أشياء قد ماتت وشبعت موتها؟

- لا ينبغي لها أن تموت.

-ولكنها ماتت بالفعل!

-لا أصدق أن الموت يجوز عليها.

-هذا وهمكِ أنتِ وحدكِ!

-أما أنا فلم ألق إلا العذاب حتى حررت نفسي بالطلاق..

نظرت بعيداً كأن شيئاً استرعى بصرها ولم تعلق، فقال:

-انكشف زواجي عن لعبة سخيفة، أدركتُ أنني لا يمكن أن أوصل الحياة مع المرأة المسكينة، فلا حبٌ يجمعنا، ولا شيء مشترك ألبته، ماذا أقول؟ إنها امرأة سيئة الحظ، أفسدَتْها حياة الليل وجفت بناية الإنسانية في قلبها، سلسلة متصلة من العادات الجهنمية، وإدمان قاتل للأفيون!

-لا أدرى لم تحدثني عن ذلك؟

-لأنني أحبك!

وانتظر دقيقة حتى تستقر الكلمة في وعيها ثم استطرد:

إن يكن للحب عندك قيمة فيجب أن تصفعي إلي، وأنا أعلم أنك قدسينالحب، إن كنت تحبين الرجل فمعذرة عن تبديد وقتك. وأما إذا أردت أن تملئي بالزواج فراغاً فلا شيء يملاً فراغ الحب إلا الحب نفسه..

فسألته بحدة:

-ماذا تريدين؟

-أن نرجع إلى حبنا..

فضحكتْ ضحكة فاترة وقالت:

-يا له من مطلب مضحك!

-هو مطلب الوحيد في الحياة..

فرفعت منكبيها استهانة ولم تنبس لطمئن إلى سيطرتها على انفعالاتها،

فال:

-إن الأمل يضيئ قلبي كالإلهام..

فقمت قائمة:

-آن لي أن أذهب.

فتبعها وهو يقول:

-لن أسلم بخيالية مسعى، مع السلام، ومعك قلبي إلى الأبد.^{٤٨}

بعد لقائه مع سالم علي ، كانت مني مزعزاً، وفي الأخير قررت حبلها من حسن حمودة. عادت مني إلى سالم علي وقررت أن تتزوج معه. الصراع الذي يقع بين مني زهران وسامل علي وشخصيات أخرى صعب. على الرغم من أن في نهايتها مني وسامل وحدهما مرة أخرى.

طبيعة مني زهران التي تعزم دائما دون تفكير، الذي يجعل الناس حولهما يشعرون بألم، على سبيل المثال هو الدكتور علي زهران شقيق مني سجنها البوليس لأن قتل مخرج محمد رشوان الذي أهان أحنته. كان وانفصل خطابتها مع المحامي حسن حمودة بسبب اختارت مني أن تزوج سالم علي كأحبائها. وأما سالم علي ، لديه طبيعة غير مختلف مع مني زهران. قرر سالم علي أن يزوج سميرة وهو في حالة مَخْمُورَة لأنه ستكون سعيدة، وهو في النهاية لتجد السعادة.

من التوضيح استنتج الباحثة على أن الصراع ليس لها عاقبة سيئة دائما. لأنه عندما نظر من الجانب الإيجابي أن الصراع يستطيع أن يصلح المشكلة. كما وضح

^{٤٨}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٩١-٩٤.

فِي السَّابِقِ وَلَوْ تُوجِدُ عَدْدًا مِنَ الْمَشَاكِلِ، وَلَكِنْ فِي النِّهَايَةِ أَنَّهُمَا قَادِرُانْ عَلَى أَنْ تَحْسِنَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَهُمَا.

وَهَذَا كَمَا قَالَ لُوِيسُ كُوسِرُ (فِي بِرْنارْدِ رَاهُو، ٢٠٠٧) أَنَّ الصراعَ مَعَ الْفِرَقِ أَوِ الْأَشْخَاصِ الْأُخْرَى سُتْرِيَ الشُّعُورِ الْمُشْتَرِكِ دَاخِلَ تِلْكَ الْأَشْخَاصِ وَسُتُّوْصِلُهُمْ إِلَى الْإِتْحَادِ مَعَ الْفِرَقِ أَوِ الْأَشْخَاصِ الْأُخْرَى.^{٤٩}

بـ. الصراع بين الفئات الاجتماعية

أـ) الصراعات بين العائلية

تُوجَدُ هَذَا الصراعُ بَيْنَ عَلِيِّ زَهْرَانَ، وَمِنْ زَهْرَانَ وَوالديهِمَا الَّذَانِ لَا يُسْمِحُانِ لِأطْفَالِهِمَا لِلذهابِ إِلَى الْخَارِجِ الْبَلَادِ مَعَا. وَقَالَا وَالَّذِي هُمَا أَنَّهُمَا لَنْ يُحْصِلُانِ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ إِذَا كَانَا يَتَرَكَانِ مَصْرَ. وَلَأَنَّ مَصْرَ لَدِيهِمَا الْمُسْتَقْبِلَ مَرْمُوقًّا لِذَلِكَ الشَّقِيقَيْنِ. وَقَالَتْ وَمِنْ زَهْرَانَ أَنَّ أَخَاهَا لَا يَطِقُ. وَأَرَادَ أَبَاهُمَا أَنْ يَسْتَشِيرَ عَاطِفَتِهِمَا الْوَطَنِيَّةَ. وَنَفَى عَلَى زَهْرَانَ وَالَّدِيهِ، وَقَالَ لِأَبِيهِ عَلَى أَنَّ الْوَطَنِيَّةَ لَمْ تَعْدِ
الأَرْضَ وَالْمَحْدُودَ الْجَغْرَافِيَّةَ، الْوَطَنِيَّةُ هِيَ الْفَكْرَةُ وَالرُّوحُ. شِعْرُ وَالَّدِيهِ بِالْأَسَاءَةِ،
وَلَكِنَّ أَبَاهُ أَسْلَمَ عَلَى قَرْارِ ابْنِهِ. لَيْسَ فَقْطَ عَلَى زَهْرَانَ، وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ
كَانَتْ مِنْ زَهْرَانَ لَا تَكَادُ تَتَفَقَّ مَعَ وَالَّدِهِ فِي الرَّأْيِ، وَعَجَبَتْ كَيْفَ أَنَّ هَرِيمَةَ
خَمْسَةَ فَجَرَتْ وَطَنِيَّتِهِ. كَمَا فِي الصَّفَحَةِ: ٤١-٤٢.

"وَعَارَضَ الْوَالَّدَانِ الْفَكْرَةَ، وَلَمْ يَدْرِكَا لَهَا حِكْمَةً مَادِامَ لِلشَّقِيقَيْنِ مُسْتَقْبِلَ
مَرْمُوقًّا فِي مَصْرَ، فَقَالَ الدَّكْتُورُ لِوَالَّدِيهِ:
-الْبَلَدُ بَاتْ مَقْرَفًا.
وَقَالَتْ مِنْيَ:

^{٤٩}. بِرْنارْدُ رَاهُو. ص. ٨٣.

ـ وهو لا يطاق.

وأراد الأب أن يستثير عاطفتهما الوطنية، ولكن الدكتور على قال بحيرة
عدها الأب قاسية:

ـ لم يعد الوطن أرضاً وحدوداً جغرافية، ولكنه وطن الفكر والروح!

تألم الأب الذي يتسبّب إلى جيل ١٩١٩، جيل الوطنية المصرية الخالصة،
واسمع إلى ابنه باز عاج فخيلي إليه أنه يطالع ظاهرة غريبة تستعصي على
الإدراك والفسير. وكان يسلم بأنه لا يستطيع أن يثنى هما عن عزم إن اعزماه
فتسلّل في جزع: كيف يمكن أن يختتم الحياة بدون وجودهما معه في وطن واحد
على الأقل؟ وكانت من تحب أباها كثيراً، ولكنها لاتكاد تتفق معه في رأي،
وعجبت كيف أن هزيمة ٥ يونيو فجرت وطنية من جديد".^{٥٠}

٢. عرض البيانات عن أسباب الصراع الإجتماعي الذي تقع في قصة الحب تحت

المطر.

وكما ورد في الفصل الثاني أن العوامل التي تسبّب إلى وجود الصراع تنقسم
إلى ثلاثة أقسام. ولكن الواردة في الرواية الحب تحت المطر فقط سببان يعني فيما
يأتي:

أ. الفروق الفردية والتي تشمل الفرق وجهة نظر والشعور.

كل إنسان هو فرد فريد من نوعه. ومعاه، كل شخص لديه وجهة نظر
والشعور المختلفة عن بعضها البعض. اختلاف جهة نظر والشعور عن شيء أو

^{٥٠}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٤٢-٤١.

البيئة الحقيقي أن يكون عاملاً من العوامل أو من أسباب الصراع الاجتماعي، وذلك لأن في تشغيل العلاقات الاجتماعية، الإنسان لا تنسجم دائماً مع مجتمعه. وأما هذا الاختلاف مثل ما يحدث في الرواية بين منى زهران وحسن حمودة .

بـ. اختلاف المصالح

اختلاف المصالح هو أيضاً واحد من أسباب الصراع. كما حدث في الرواية.

الصفحة: ٥٢-٥٣. يعني بين منى زهران وسامي علي.

"وتلفنت لسامي على أن يقابلها في دار الشاي المندى ولما أخبرته بما اعترضته

ذهل الشاب وصعق وقال:

-لا شك أنها دعابة!

فقالت بتوكيد:

-بل إنني ما أقول تماماً.

فهتف بياًس:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

-مثلة سينمائية!

فقطبت متسائلة:

-ولم لا؟!

فقال بغضب:

-لا!

-ولم تعجبها لحنته وأشعل غضبه كبراءها فقالت:

-لا أقبل هذه اللهجة...

-وأنا أرفض الفضيحة!

-فضيحة؟! أنت...أنت...

فقطعها بحدة:

-لقد قبلت من أجلك مالاً أستطيع تجاوزه بخطوة أخرى واحدة...

فصاحت:

-أنتَ من علىّ بذلك!

-إلى أعني تماماً ما قلتُ...

فاصفر وجهها وقالت بانفعال شديد:

-كفى... كفى... أرجوك... لا ترى وجهكَ بعد الآن!

فقام وهو يقول:

-أنتَ معقدة ومحنة!

وفسخَتْ الخطوبة للمرة الثانية.

واستجابة لانفعالها الشديد، فضلاً عن رغبتها الأصلية، سعتْ إلى مقابلة محمد

رشوان. زارتهُ بصحبة مرزوق أنور، في مكتبه بشارع عربي.^{٥١}

ج. التغيير القيمة السريعة والمفاجئ في المجتمع

كان تغيير القيم في المجتمع مشكلة، وأنما ستكون سبباً للصراع. وهذا يحدث

في الرواية صفحه: ٤٢. بين علي زهران ومني ووالديهما.

"عارض الوالدان الفكرة، ولم يدركها حكمة مadam للشقيقين مستقبل

مرموق في مصر، فقال الدكتور لوالديه:

-البلد بات مقرفاً.

وقالت مني:

-وهو لا يطاق.

^{٥١}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٥٣-٥٢.

وأراد الأب أن يستثير عاطفتهما الوطنية، ولكن الدكتور على قال بحيرة
عدها الأب قاسية:

- لم يعد الوطن أرضاً وحدوداً جغرافية، ولكنه وطن الفكر والروح!
تألم الأب الذي ينتمي إلى جيل ١٩١٩، جيل الوطنية المصرية الحالمة،
واستمع ابنه بازداج فخيلي إليه أنه يطالع ظاهرة غريبة تستعصى على الإدراك
والفسير. وكان يسلم بأنه لا يستطيع أن يشفيهما عن عزم إن اعتبر ما فسأله في
جزع: كيف يمكن أن يتحمل الحياة بدون وجودهما معه في وطن واحد على
الأقل؟ وكانت من تحب أباها كثيراً، ولكنها لاتكاد تتفق معه في رأي، وعجبت
كيف أن هزيمة ٥ يونيو فجرت وطنيته من جديد.^{٥٢}"

^{٥٢}. نجيب، محفوظ. الحب تحت المطر. ص. ٤١-٤٢.

الفصل الخامس

الخاتمة

١. النتائج

وبعد أن استخلصت الباحثة من جميع المباحث في الفصول السابقة، في هذا الفصل الأخير ستوضح الباحثة النتائج من بحثها. والنتائج هنا ما يتعلق بأسئلة البحث للباحثة التي بحثتها في فصل التحليل. وأما النتائج من ذلك التحليل هو فيما يلي:

١. وجدت الباحثة الصراعات الاجتماعية الواردة في الرواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ. وتكون تلك الصراعات من الجزأين. فهي مايلى:
 - أ. الصراع بين دولتين أو دور الاجتماعي (داخل الشخص نفسه) على سبيل المثال بين الأدوار في الأسرة أو المهنة، (صراع الدور (دور))، يعني الصراع الواقع بين عליات ومرزوقي أنور، والصراع الواقع بين مني زهران وسامي على والشخصيات الأخرى.
 - ب. الصراع بين الفئات الاجتماعية (بين الأسرة وبين العصابات)، يعني الصراع العائلة. هي عائلة مني زهران.

٢. وتوجد أيضاً أسباب الصراعات في الرواية. وأما تلك العوامل التي تسبب وجود الصراعات تنقسم إلى ثلاثة أقسام. يعني:
 - أ. الفروق الفردية، بما في ذلك الاختلافات في وجهة النظر والمشاعر.
 - ب. اختلاف المصالح بين الأفراد أو الجماعات.
 - ج. تغيرات القيمة السريعة والمفاجئ في المجتمع.

٢. الاقتراحات

لقد أقّت الباحثة هذا البحث التكميلي، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للدراسة الأدبية خصوصا في دراسة العلم الأدب الاجتماعي. وعَت الباحثة أن هذا البحث التكميلي بعيد عن الكمال ولا يخلو عن النواقص والأخطاء إما من ناحية الكتابة وإما من ناحية القواعد اللغة، لذلك ترجو الباحثة على القراء لتفضيل على تصحيح هذا البحث وتعطى الانتقاد واقتراح لإتمام هذا البحث التكميلي. كباحثة أشكر على أوقاتكم لقراءة هذا البحث وجزاكم الله خيرا كثيرا، وأخيرا نسأل الله تعالى أن يباركنا وينفعنا في الدارين.



المراجع

المراجع العربية:

العشري، فتحى. حول الثقافة والتعليم بقلم نجيب محفوظ. مصر: الدار المصرية البناية.

. ١٩٩٠

حسن جاد حسن. ١٣٩٧. الأدب المقارن قاهر: مزيدة ومنقة.

عبد الحالق عبدالله. ١٩٨٩. العالم المعاصر والصراعات الدولية. الكويت: عالم المعرفة.

قديل، فؤاد. نجيب محفوظ كاتب العربية الأول. مصر الثقافة الجماهيرية. ١٩٨٨.

محمد زغلول سلام. والنقد العربي للحديث. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

نجيب محفوظ. ٢٠٠٦. الحب تحت المطر. القاهرة مصر: دار الشروق.

نسيم الصمادي. ٢٠٠٢. خلاصة كتب المدير ورجل الأعمال كيرك بلاكرد وجيمس

جييسون. القاهرة: إدارة و حل الصراعات.

المراجع الأعجمية

Damono, Sapardi Djoko. 1984. *Sosiologi Sastra. Sebuah Pengantar Ringkas*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Bahasa.

Emzir. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Endraswara, Suwardi. 2008. *Metodologi Penelitian Sastra Edisi Revisi*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Haryanto, Dany & G. Edwi Nugrohadi. 2011. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Jones, Edward H. 1968. Outlines of literature: Short Stories, Novels, and poems. New York: The Macmillan Company.

Mahfoudz, Naguib. 2000. (Terj. Surgana). Di Bawah Bayang-bayang Perang. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.

- Muzakki, Akhmad. 2006. *Kesusasteraan Arab Pengantar Teori dan Terapan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Moleong, Lexy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadja Mada University Press.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Purtanto, pius A & M. Dahlan Al Barry. 2001. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.358.
- Raho, Bernard. 2007. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ratna, Nyoman Kuta. 2005. *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ritzer, George dan Goodman, Douglas J. 2011. *Teori sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soekanto. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Stanton, Robert. 1965. *An Introduction to Fiction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sumardjo, Jacob dan Saini Km. 1997. *Apresiasi Kesasteraan*, Jakarta: PT. Utama
- Susan, Novri. 2009. *Sosiologi Konflik & Isu- Isu Konflik Kontemporer*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wellek. Renne & Austin Warren. 1993. *Teori Kesusastraan*. Terjemahan Melani Budianto Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.