

**PEMANFAATAN APLIKASI *GOOGLE MEET* DALAM
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

Deby Nur Hidayanti

D07217004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

JULI 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deby Nur Hidayanti

NIM : D07217004

Jurusan : Pendidikan Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Sidoarjo, 06 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Deby Nur Hidayanti

NIM. D07217004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Deby Nur Hidayanti

NIM : D07217004

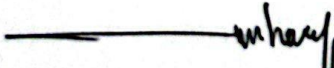
Judul : PEMANFAATAN APLIKASI *GOOGLE MEET* DALAM
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MIN 2 SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan :

Surabaya, 06 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffah, M.Ag
NIP. 197302022007011040


Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Deby Nur Hidayanti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 13 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Penguji II,

Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III,

Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag
NIP. 197010151997092001

Penguji IV,

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deby Nur Hidayanti
NIM : D07217004
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : debynurh.18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *Covid-19*

di MIN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2025

Penulis



(Deby Nur Hidayanti)

ABSTRAK

Deby Nur Hidayanti. 2023. Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di MIN 2 Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffah, M.Ag** dan pembimbing II : **Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Daring, *Google Meet*.

Pada masa pandemi Covid 19 telah merubah proses pembelajaran yang awalnya belajar tatap muka di sekolah, kini harus melakukan pembelajaran jarak jauh. Agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik, maka harus memanfaatkan teknologi menggunakan aplikasi tertentu, salah satunya adalah *Google Meet*. *Google Meet* adalah aplikasi *Video Call* yang bisa diikuti oleh banyak peserta dan dapat memberikan suasana layaknya di kelas. Salah satu sekolah yang menggunakan aplikasi tersebut adalah MIN 2 Sidoarjo. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian tersebut agar dapat mengetahui bagaimana pemanfaatan aplikasi *Google Meet* tersebut khususnya pada materi Tema 4 subtema 3 pembelajaran 2.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Google Meet*, mengetahui respon peserta didik dalam menggunakan aplikasi tersebut, serta mengetahui kendala dan solusi dalam pembelajaran tematik tema 4 subtema 3 pembelajaran 2.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang hasil penelitiannya dibuat dalam bentuk deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Prosedur pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisa kualitatif yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran tematik tema 4 subtema 3 pembelajaran 2 yakni guru menggunakan fitur-fitur yang telah disediakan oleh *Google meet*. Sebanyak 24 siswa hadir dalam pembelajaran, hal ini membuktikan bahwa aplikasi *Google Meet* mudah diakses, namun hanya 10 siswa yang aktif dalam pembelajaran karena suara guru terputus-putus saat membacakan cerita dan akun siswa keluar dengan sendirinya. Kendala yang didapat adalah suara kurang terdengar ketika guru membacakan cerita, dan kurang maksimalnya penggunaan fitur saat menjelaskan tata cara pembuatan cerita bergambar. Solusinya yaitu membagikan file materi dan rekaman pembelajaran, menggunakan fitur *whiteboard* untuk menjelaskan contoh cerita bergambar, pelatihan khusus terkait penggunaan aplikasi *Google Meet*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pemanfaatan Aplikasi <i>Google Meet</i>	9
a. Pengertian Pemanfaatan Aplikasi <i>Google Meet</i>	9

b. Kelebihan Aplikasi <i>Google Meet</i>	11
a. Kekurangan Aplikasi <i>Google Meet</i>	11
b. Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i>	12
2. Pembelajaran Daring.....	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Pengertian Pembelajaran Daring.....	15
c. Manfaat Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	16
d. Kegiatan dalam Pembelajaran Daring.....	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	18
3. Pembelajaran Tematik.....	19
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	19
b. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	21
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	22
d. Tujuan Pembelajaran Tematik	22
e. Manfaat Pembelajaran Tematik	23
4. Respon Siswa	24
a. Pengertian Respon Siswa	24
b. Ciri-ciri Respon Siswa	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42

A. Hasil Penelitian	42
1. Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> dalam Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 2.....	42
2. Respon Peserta Didik dalam Menggunakan Aplikasi <i>Google Meet</i>	49
3. Kendala dan Solusi dalam Pemanfaatan Aplikasi <i>Google Meet</i>	52
B. Pembahasan.....	55
1. Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> dalam Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 2.....	56
2. Respon Peserta Didik dalam Menggunakan Aplikasi <i>Google Meet</i>	59
3. Kendala dan Solusi dalam Pemanfaatan Aplikasi <i>Google Meet</i>	61
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP	70
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Kualitatif.....	31
Gambar 4.1 Guru Membagikan Link <i>Google Meet</i>	43
Gambar 4.2 Proses Membagikan Materi Melalui <i>Google Meet</i>	44
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Materi Pelajaran.....	45
Gambar 4.4 Guru Menutup Pelajaran	46
Gambar 4.5 Siswa yang Hadir dalam <i>Google Meet</i>	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	72
Lampiran II Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
Lampiran III Lembar Observasi Guru dan Siswa	76
Lampiran IV Lembar Wawancara Kepala Madrasah, Guru, dan Siswa	78
Lampiran V Lembar Validasi	81
Lampiran VI RPP	85
Lampiran VII Dokumentasi Wawancara dan Observasi	90
Lampiran VIII Karya Cerita Bergambar	91

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Isbaniah, Fathiyah. 2020. *Pedoman Pencegahan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. (Jakarta: Kementerian Kesehatan RI).
- Astini, Ni Komang Suni. 2020. "Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19". *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 03, No. 02*.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19)*.
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. "Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak diterapkannya Sosial Distancing". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 05, No. 01*.
- Simarmata, Janner, et al. 2020. *Teknologi Informasi: Aplikasi dan Penerapannya*. (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Astini, Ni Komang Suni. 2020. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Lampuhyang Vol. 11, No. 02*.
- Nurhayati, Sri, dkk. 2020. "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Daring dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi Bagi Guru SMA Negeri 5 Cimahi Bandung". *IComSE Vol. 01, No. 02*.
- Rustaman, Abdul Haris. 2020. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Daring, Video Conference dan Sosial Media pada Mata Kuliah Komputer Grafis 1 di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan Vol. 04, No. 03*.
- Sawitri, Dara. 2020. "Penggunaan Google Meet untuk Work From Home di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)". *Jurnal Iprioritas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol. 02, No. 01*.
- Wali Kelas V B MIN 2 Sidoarjo. 2020. Wawancara 07 Desember.
- Failian Andreas dan Pepie Diptyana. 2012. "Analisis Manfaat Informasi Akuntansi pada UKM di Wilayah Tanggulangin". *The Indonesian Accounting Review (TIAR), Vol. 02 No. 01*.
- Wiyarsih. 2015. "Pemanfaatan Koleksi Repository Perpustakaan Fakultas MIPA UGM Menggunakan Eprints". *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Vol. 11 No. 02*.

- Majid, Abd Latif, dkk. 2020. "Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Informasi Bagi Sisa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan". *Acta Diurna Komunikasi, Vol. 02 No. 04*.
- Darmuki, Agus. 2020. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa menggunakan Media Aplikasi Google Meet Berbasis Unggah Tugas Video di Youtube pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Educatio FKIP UNMA, Vol. 06 No.02*.
- Aisyah, Siti dan Dwi Ivayana Sari. 2021. "Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal MathEdu, Vol. 04 No. 01*.
- Faturrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. (Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca).
- Nursalim. 2018. *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. (Yogyakarta: Lontar Mediatama).
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 1 Ayat 20.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konekstual*. (Jakarta: Kencana).
- Saamrin dan Syahrul. 2021. *Pengelolaan Pengajaran*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Yanti, Minanti Tirta, dkk. 2020. "Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 05 No. 01*.
- Aji, Wahyu. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 02 No. 01*.
- Sudarsana, I Ketut. 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Hakim, Moch. Surya. 2020. "Implementasi Kolaborasi Orang tua dan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada PAUD". *Journal of Islamic Education at Elementary School, Vol. 01 No. 01*.
- Irfani, Yustika dan Catur Arif. 2020. "Adaptasi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol. 03 No. 01*.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Pusat Bahasa).
- Kadir dan Hanun. 2015. *Pembelajaran Tematik*. (Jakarta: Rajawali Pers).

- SB, Mamat, dkk. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. (Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Depag RI).
- Lubis, Maulana Arafat dan Nashran Azizan. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. (Jakarta: Kencana).
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. (Jakarta: Kencana).
- Muklis, Mohamad. 2012. "Pembelajaran Tematik". *Fenomena Jurnal Penelitian*, Vol. 04 No. 01.
- Juniartini dan Rasna. 2020. "Pemanfaatan Aplikasi Google Meet dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara untuk Pembelajaran Bahasa pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol. 09 No. 02.
- Nalurita, Sari. 2021. "Pemanfaatan Aplikasi Google Meet pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma". *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*, Vol. 10 No. 01.
- Rohman, Abdul dan Nur Intan Rochmawati. 2020. "Pemanfaatan Aplikasi Zoom dan Google Meet untuk Pembelajaran Darin di TK Pembina ABA 54 dan KB "Aisyiyah 18 Semarang". *Jurnal Prodi Teknik Informatika UNW*, Vol. 02 No. 02.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV. Jejak).
- Raco, J. R. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. (Jakarta: Grasindo).
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia).
- Sahide, Muhammad Alif K. 2019. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Sosial: Keahlian Minimum untuk Teknik Penulisan Ilmiah*. (Makassar: Fakultas Kehutanan Universitas Hasanuddin).
- Rahardjo, Mudjia. 2017. "Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya". Program Pasca Sarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Dewi, Radix Prima dan Siti Nur Hidayah. 2019. "Tugas Akhir Semester Resume "Studi Kasus" Metode Penelitian Kualitatif". Jurusan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. (Sidoarjo: Zifatama Publisher).

- Moleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Musanto, Trisno. 2004. “Faktor-faktor Kepuasan Pelanggan dan Loyalitas Pelanggan: Studi Kasus pada CV. Sarana Media Advertising Surabaya”. *Jurnal Ekonomi Manajemen, Fakultas Ekonomi Vol. 06 No. 02*
- Rahmaji, Danang. 2013. “Penerapan *Activity-Based Costing System* untuk Menentukan Harga Pokok Produksi PT. Celebes Mina Pratama”. *Jurnal EMBA Vol. 01 No. 03*.
- Anggito, Albi, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Rijali, Ahmad. 2009. “Analisis Data Kualitatif”. *Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 3*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A