

تطبيق نموذج التعليم والتعلم السياقي (CTL) نوع الخرائط الذهنية في تعلم مهارة
القراءة لدى الطلبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح بربولنجو.

بحث علمي

للباحثة:

حليمة السعدية

060202201038



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2025

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Halimatussa'diyah
NIM : 06020221038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تطبيق نموذج التعليم والتعلم السياقي (CTL) نوع الخرائط الذهنية في تعلم مهارة القراءة لدى
الطالبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح بربولنجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Halimatussa'diyah

06020221038

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تطبيق نموذج التعليم
والتعلم السياقي (CTL) نوع الخرائط الذهنية في تعلم مهارة القراءة لدى الطلبة الصف السابع بمدرسة
المتوسطة الإسلامية الفلاح بروبونجو" الذي قدمته الطالبة:

الإسم : حليلة السعدية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٢١٠٣٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تنكمرو بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي
مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن
تقوموا بمناقسة في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرف الثاني


الدكتور شافعي الماجستير
١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢


البروفيسور الدكتور الحاج أن ناجب الماجستير
١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

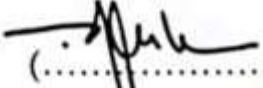
لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يوني ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول:

(.....)

البروفيسور الدكتور الحاج أن ناجب الماجستير

المناقش الثاني:

(.....)

الدكتور شافعي الماجستير

المناقش الثالث:

(.....)

الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

المناقش الرابع:

(.....)

الدكتور مفلحة الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

١٩٧٤١٤٥١٤٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Halimatussa'diyah
NIM : 06020221038
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : atuss2406@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تطبيق نموذج التعليم والتعلم السياقي نوع الخرائط الذهنية في تعلم مهارة القراءة لدى
الطالبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الفلاح بربولنجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 20 Mei 2025

Penulis



(Halimatussa'diyah)

ABSTRAK

Halimatusa'diyah. 2025 Penerapan Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Tipe Mind Mapping dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca kelas VII di MTS Al-Falah Probolinggo.

Penguji I : Prof. Dr. Aan Najib, M.Ag.

Penguji II : Dr. Syafi'I, M.Ag.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Tipe Mind Mapping, Keterampilan Membaca, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan metode pembelajaran Contextual Teaching and Learning tipe Mind Mapping dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas VII di MTS Al-Falah. 2) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan metode pembelajaran Contextual Teaching and Learning tipe Mind Mapping dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas VII di MTS Al-Falah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Contextual Teaching and Learning tipe mind mapping berjalan secara efektif dan mampu menarik perhatian siswa. Respon siswa terhadap metode ini sangat positif; mereka merasa lebih termotivasi, lebih mudah memahami isi bacaan, serta mengalami peningkatan dalam keterampilan membaca. Penelitian ini juga menemukan sejumlah manfaat, antara lain adanya presentasi yang interaktif, penguatan kerja sama kelompok, dan meningkatnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala, seperti belum semua siswa terbiasa menggunakan mind mapping serta adanya tantangan dalam pengelolaan waktu.

Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran CTL tipe mind mapping dapat menjadi pendekatan yang inovatif dalam pengajaran bahasa Arab, khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.

المحتويات

د	توصية المشرف
	Error! Bookmark not defined. التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
س	قائمة اللوحات والصور
16	الباب الأول
16	أ- خلفية البحث
19	ب- قضايا البحث
19	ج- أهداف البحث
19	د- منافع البحث
20	هـ- مجال البحث وحدوده
21	و- توضيح بعض المصطلحات
23	ز- الدراسات السابقة
25	ح- هيكل البحث

26	الباب الثاني
26	الفصل الأول: نموذج التعليم والتعلم السياقي (CTL) نوع الخرائط الذهنية
30	الفصل الثاني: مهارة القراءة
35	الباب الثالث
35	أ- منهج البحث ونوعه
36	ب- موقع البحث
36	ج- موضوع البحث
37	د- مصادر البيانات
37	هـ- طريقة جمع البيانات
38	و- اختبار صحة البيانات
40	ز- تحليل البيانات
42	ح- بنود البيانات
44	الباب الرابع
44	أ- الفصل الأول : ملف المدرسة
49	ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
ج-	مزايا وعيوب في تطبيق نموذج التعليم والتعلم السياقي نوع الخرائط الذهنية في تعلم مهارة القراءة لدى الطلبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الفلاح بربولنجو
60	
64	الباب الخامس
66	مراجع
70	الملحقات

قائمة اللوحات والصور

47	اللوحة 4، 1
48	اللوحة 4، 2
50	الصورة 4، 1 مقابلة معلم اللغة العربية
51	الصورة 4، 2 تطبيق النموذج CTL نوع الخرائط الذهنية في الفصل السابع
52	الصورة 4، 3 نتائج الخرائط الذهنية
53	الصورة 4، 4 يقدم الطلبة الخرائط الذهنية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

مراجع

- Agustina. *Pengajaran Keterampilan Membaca*. Bandung: Rekayasa Sains, 2019.
- Ahmala, Majidatun. “Keterampilan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Melalui Strategi Mind Mapping.” *Annual International Conference on Islamic Education* 1, no. 3 (2020): 320–343.
- Akbar, Jakub Sadam, Putu Ari Dharmayanti, and Vibry Andina Nur Hidayah. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Panduan Praktis*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_METODE_PEMBELAJARAN_INOVATIF_Teori/nxzOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Angga, Fitiriadi. “Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.
http://repository.upi.edu/10949/2/S_ARB_0900083_Abstract.pdf.
- Arifin, Bambang Samsul, and Rusdiana. *Manajemen Pendidikan Berkarakter*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
- Buzan, Tony. *The Mind Map Book*. Jakarta: Granedia Pustaka Utama, 2006.
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pintar_Mind_Map/ZjIIsh9UEiYC?hl=id&gbpv=1&dq=The+Mind+Map+Book,+Buzan&printsec=frontcover.
- Ester, Kartini, Firdha S Sakka, Fidyah Mamonto, Anthonieta E M Mangolo, Refina Bawole, Sakina Mamonto, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Ilmu Pendidikan, and Dan Psikologi. “Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Di SD Gmim II Sarongsong.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 967–973. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>.
- Fauziah, Asti, Guntur Cahya Kusuma, and Ali Farhan. “Efektivitas Model Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah: Tinjauan Literatur Sistematis.” *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9 (2024).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19816>.
- Fitriani, Ariska. “Implementasi Model Pembelajaran Contextual

- Teaching and Learning Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hafalan Kosa Kata Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.” IAIN Kudus, 2022.
<http://repository.iainkudus.ac.id/9414/>.
- Halimatussa’diyah. “Dokumen Instrumen Observasi Di Kelas VII,” 2025.
- . “Dokumen Wawancara Guru Dan Siswa,” 2025.
- Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarmo. “Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash.” *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)* 6, no. 1 (2022): 339–344.
- Huda, Moh Nurul, Ahmad Faiz Nurrosyid, and Akhmad Bayu Aji. “Implementasi Metode Qira’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Hidayatul Muhtadiin Lirboyo Kediri.” *Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2021): 79–93.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa, 2010.
https://books.google.co.id/books?id=2HRoigMMdqMC&newbks=0&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y.
- Lubis, Isnaini, Istifadatul Khoziyah, and Casmini Casmini. “Assesmen For Learning Maharah Qira’ah Ditinjau Dari Tujuan Pembelajarannya.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 815–823.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arif Muttaqin, and Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher, 2020.
https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PEMBELAJARAN_STRATEGI_PENDEKA/qCrxDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Magdalena, Ina, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, and Shabira Fairuza Apsarini. “Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii.” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3, no. 1 (2021): 119–128.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 36th ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Munawwir, Ahmad. “Problematika Penerapan Model Kontekstual

- Teaching and Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X Ma Darunnaiem Pesse Soppeng Authors Ahmad Munawwir.” *Jurnal Konsepsi* 10 (2022).
<https://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/252>.
- Pera Aprizal, Ambo. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021): 181–191.
- Rifa’i, Moh. Iradatul Hasanah, Zubair, Mukhlisin Sa’ad. “Implementasi Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bahasa Arab: (Studi Kasus Di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 01, no. 02 (2022): 68–82.
- Rois, Ikhwan Nur, and Fahma Reta Putri. “Penerapan Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mutaqaddim.” *KONASBARA: Konferensi Nasional Bahasa Arab* 6 (2020).
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/677>.
- Romadhoni, Faishal Akbar, and Najih Anwar. “Studi Analisis Perbandingan: Pembelajaran Maharah Qiro’ah Di Prodi PBA Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Indonesia Dan Prosi PBA Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia.” *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (2024): 1–23.
- Sa’diyah, Halimatus, and Melvi Azizaton Ni’mah. “Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah.” *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 3, no. 1 (2023): 26–41.
- Sayyidah Ahsan, Natasya. “Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata.” *International Conference of Students on Arabic Language* 1 (2020). <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/585>.
- Septiani, R Anisya Dwi, and Deni Wardana. “Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca.” *Jurnal Perseda* V, no. 2 (2022): 130–137. <https://doi.org/10.37150/perseda.v5i2.1708>.
- Subadiyono. *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang*

- Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf.
- Thohir, Muhammad. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Kanzun Books. Surabaya: Kanzun Books, 2021.
- Tolinggi, Syindi Oktaviani R., and Erni Wahyuningisih. “Teknik Dan Instrumen Penilaian Mahārah Al - Qirā`ah Ditinjau Dari Tingkat Dan Tujuan Pembelajarannya” 20, no. 2 (2021): 187–208.
- Triani, Triani, and Sudarmadi Putra. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, no. 3 (2023): 733–754.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA