

PERAN PSIKOSPIRITUAL DENGAN MENULIS HURUF HIJAIYAH TERHADAP FOKUS BELAJAR ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh:

DZAKIAH KULTSUM RAFIFAH

07040621077

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzakiah Kultsum Rafifah

NIM : 07040621077

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 3 Juni 2025
Saya yang menyatakan,



Dzakiah Kultsum Rafifah
NIM : 07040621077

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul,

**“PERAN PSIKOSPIRITUAL DENGAN MENULIS HURUF HIJAIYAH
TERHADAP FOKUS BELAJAR ANAK USIA DINI”**

Oleh Dzakiah Kultsum Rafifah ini telah disetujui untuk diujikan

Surabaya, 3 Juni 2025

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Herliyana Isnaeni', with a stylized flourish at the end.

Herliyana Isnaeni, .Psi, Psikolog
NIP.198210292023212020

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dzakiah Kultsum Rafifah ini
telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 2025

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

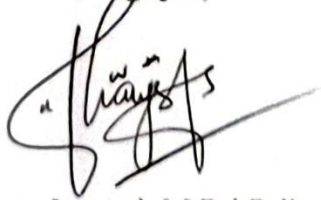

Dekan,

Prof. H. Abdul Kadir Riyadi, Ph. D

NIP.197008132005011003

Tim Penguji:

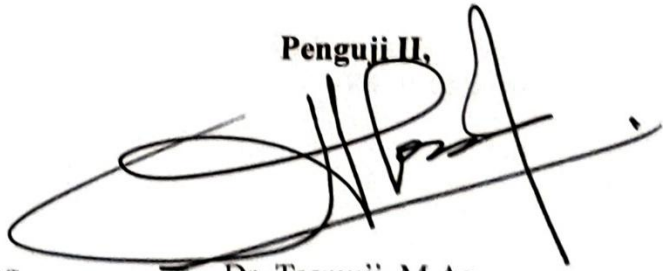
Penguji I,



Herliyana Isnaeni, M.Psi.Psikolog

NIP.198210292023212020

Penguji II,



Dr. Tasmuji, M.Ag.

NIP.196209271992031005

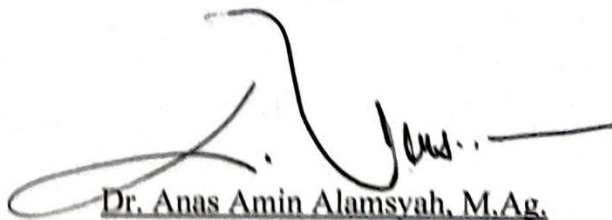
Penguji III



Dr. Ghazi, Lc, M.Fil.

NIP.197710192009011006

Penguji IV,



Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag.

NIP.197004292005011004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzakiah Kultsum Rafifah
NIM : 07040621077
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : dzakiahkultsum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

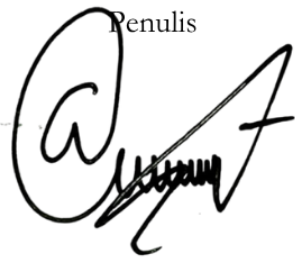
**PERAN PSIKOSPIRITUAL DENGAN MENULIS HURUF HIJAIYAH
TERHADAP FOKUS BELAJAR ANAK USIA DINI**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2025

Penulis

(Dzakiah Kultsum Rafifah)

ABSTRAK

Nama : Dzakiah Kultsum Rafifah
Nim : 07040621077
Judul : Peran Psikospiritual Dengan Menulis Huruf Hijaiyah
Terhadap Fokus Belajar Anak Usia Dini
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran psikospiritual dari aktivitas menulis huruf hijaiyah terhadap peningkatan fokus belajar anak usia dini. Masalah kurangnya konsentrasi belajar pada anak sering kali dipicu oleh distraksi teknologi serta belum optimalnya pendekatan pendidikan yang menyentuh dimensi spiritual. Dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dan observasi partisipan, penelitian ini dilakukan pada anak-anak usia sekitar tujuh tahun yang mengalami kendala fokus belajar. Hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas menulis huruf hijaiyah dapat meningkatkan beberapa aspek fokus belajar, seperti konsentrasi, ketekunan, dan kemampuan mengikuti instruksi. Selain itu, aktivitas ini juga memberi dampak positif terhadap perkembangan spiritual anak, seperti kesabaran, kedisiplinan, dan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dengan demikian, menulis huruf hijaiyah tidak hanya berfungsi sebagai sarana pembelajaran teknis, tetapi juga sebagai terapi edukatif dan spiritual yang dapat memperkuat karakter dan fokus belajar anak usia dini secara holistik.

Kata Kunci : Psikospiritual, Fokus Belajar, Anak Usia Dini, Huruf Hijaiyah, Terapi Menulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Metodologi Penelitian	10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	10
2. Sumber Data.....	11
3. Metode Pengumpulan Data	12
4. Metode Analisis Data	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Psikospiritual.....	16
B. Anak Usia Dini.....	19

1. Pengertian Anak Usia Dini	19
2. Riset Terkait Anak Usia Dini.....	21
3. Teori Perkembangan Anak Usia Dini	22
C. Fokus Belajar	26
1. Pengertian Fokus Belajar	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Fokus Belajar	29
3. Hubungkan Fokus Belajar Dengan Hasil Pembelajaran	30
D. Terapi Menulis Huruf Hijaiyah.....	32
1. Pengertian Terapi Menulis Menurut Para Ahli	32
2. Tujuan Terapi Menulis.....	33
3. Pengertian Huruf Hijaiyah	36
4. Konsep Terapi Menulis Huruf Hijaiyah.....	38
5. Makna Terapi Menulis Huruf Hijaiyah.....	40
6. Peran Terapi Menulis Huruf Hijaiyah.....	42
7. Teknik Penerapan Terapi Menulis Huruf Hijaiyah.....	44
BAB III FOKUS PENELITIAN	49
A. Pelaksanaan Penelitian	49
B. Panduan Teknik Observasi.....	49
C. Panduan Teknik Pelaksanaan.....	54
D. Data Anak.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Data Observasi	59
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2 Kategori Pemilihan Responden.....	12
Tabel 1.3 Kategori Penilaian Observasi.....	13
Tabel 3.1 Kategori Pemilihan Responden.....	50
Tabel 3.2 Panduan Observasi.....	52
Tabel 3.3 Kategori Dan Penilaian Tingkat Fokus.....	52
Tabel 3. 4 Kategori Dan Penilaian Tingkat Fokus.....	54
Tabel 4.1 Penilaian Sebelum Terapi	59
Tabel 4.2 Penilaian Sesudah Terapi	60
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai Sebelum Dan Sesudah Terapi	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Tata Laksana	74
Lampiran II Minggu Pertama Pengenalan dan Menulis Huruf Hijaiyah	74
Lampiran III Minggu Kedua Pada Pertemuan Ketiga.....	76
Lampiran IV Minggu Kedua Pada Pertemuan Keempat.....	76
Lampiran V Minggu Ketiga Pada Pertemuan Kelima	77
Lampiran VI Minggu Ketiga Pada Pertemuan Keenam	77
Lampiran VII Minggu Keempat Pada Pertemuan Ketujuh.....	78
Lampiran VIII Minggu Keempat Pada Pertemuan Kedelapan	78
Lampiran IX Lembar Penilaian Sebelum Terapi	79
Lampiran X Lembar Penilaian Sesudah Terapi	80
Lampiran XI Proses Terapi Anak A	81
Lampiran XII Lembar Kerja Anak A.....	81
Lampiran XIII Proses Terapi Anak D	82
Lampiran XIV Lembar Kerja Anak D	82
Lampiran XV Proses Terapi Anak R	83
Lampiran XVI Lembar Kerja Anak R	83
Lampiran XVII Proses Terapi Anak N	84
Lampiran XVIII Lembar Kerja Anak N.....	84
Lampiran XIX Inter Rater Observer (Asisten Peneliti)	85
Lampiran XX Foto Bersama	85

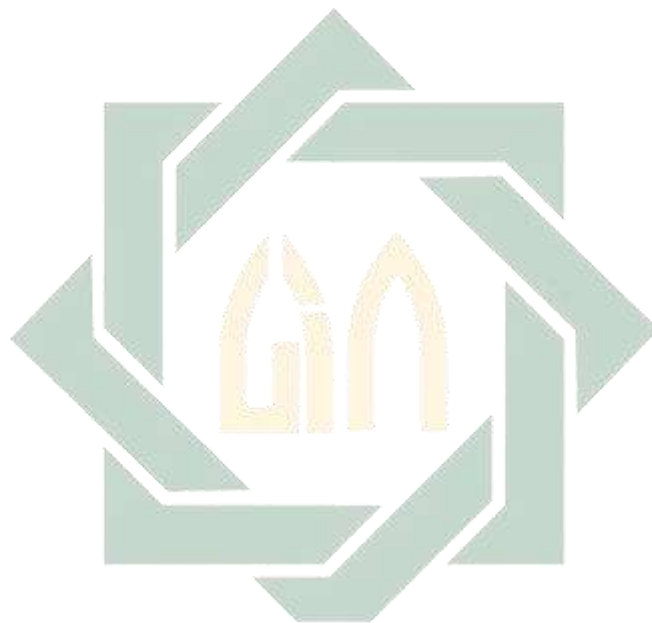
DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, dan Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (1 Maret 2022): 974–80. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Afandi, Idris. "METODE MENGEMBANGKAN SPIRITUAL QUOTIENT (KECERDASAN SPIRITUAL) ANAK USIA DINI." *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 8, no. 1 (30 Juni 2023): 1–18. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.216>.
- Afrianingsih, Anita, Aprilia Riyana Putri, dan M Misbahul Munir. "KARAKTERISTIK HURUF HIJAIYAH SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BACA TULIS AWAL ANAK USIA DINI" 5, no. 2 (2019).
- Ali, Ajmol, Deborah Pigou, Linda Clarke, dan Claire McLachlan. "Literature Review on Motor Skill and Physical Activity in Preschool Children in New Zealand." *Advances in Physical Education* 07, no. 01 (2017): 10–26. <https://doi.org/10.4236/ape.2017.71002>.
- Aminingtyas, Maiya, dan Junita Dwi Wardhani. "Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (30 Juli 2023): 590–601. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.268>.
- Arintistia, Nandya, dan Jamaludin Acmad Kholik. "Inovasi Pembelajaran Menulis Huruf Hijaiyah Di TPQ As-Syifa Bangsal." *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (21 Maret 2022): 75–82. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v2i2.63>.
- Arisanti, Fifi, Mukhammad Wahyudi, dan Azam Muttaqin. "PENDEKATAN HOLISTIK DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: MENYELARASKAN ASPEK KOGNITIF, EMOSIONAL DAN SOSIAL," t.t.
- Azzah S, Iftinan R, dan Zuraidah Zuraidah. "Optimasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)." *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (7 November 2021): 46–55. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v2i1.62>.
- Bolton, Gillie, ed. *Writing Cures: An Introductory Handbook of Writing in Counselling and Psychotherapy*. Hove, East Sussex New York, NY: Brunner-Routledge, 2004.
- Carbone, Vincent J., Leigh O'Brien, Emily J. Sweeney-Kerwin, dan Kristin M. Albert. "Teaching Eye Contact to Children with Autism: A Conceptual Analysis and Single Case Study." *Education and Treatment of Children* 36, no. 2 (2013): 139–59. <https://doi.org/10.1353/etc.2013.0013>.
- Duckworth, Angela L., dan Martin E.P. Seligman. "Self-Discipline Outdoes IQ in Predicting Academic Performance of Adolescents." *Psychological Science* 16, no. 12 (Desember 2005): 939–44. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2005.01641.x>.

- Fitriahadi, Enny, dan Menik Sri Daryanti. "Penggunaan Gadget Mempengaruhi Gangguan Pemusatan Perhatian Pada Anak." *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah* 16, no. 2 (8 Desember 2020): 126–34. <https://doi.org/10.31101/jkk.1690>.
- Harahap, Ayunda Zahroh. "Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini" 7 (2021).
- Hazmi, Deni. "Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 22, no. 2 (7 Maret 2023): 412–19. <https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.3018>.
- . "Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 22, no. 2 (7 Maret 2023): 412–19. <https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.3018>.
- Heckman, James J. "Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children." *LIFE CYCLES* 312 (2006).
- Himawanti, Izza. "Terapi Menulis Sebagai Media Muhasabah Untuk Menurunkan Tingkat Stres: Studi Eksperimental Pada Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan" 2, no. 2 (2022).
- Irman Sumantri. "Metode Follow The Line dalam Pembelajaran Menulis Huruf Arab pada Anak Usia Dini." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (28 Februari 2022): 91–102. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5565>.
- "JEAN_PIAGET_TEORI_DAN_IMPLEMENTASI," t.t.
- Laela, Dafa Febra, dan Danang Dwi Basuki. "Implementasi Metode Imla' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menyambung Huruf di Sekolah Dasar Islam Bekasi." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (23 Januari 2024): 90. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.3138>.
- Latifah, Atik. "Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini," t.t.
- Mursalin, Mursalin. "PENDEKATAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI PERSPEKTIF ISLAM." *CONS-IEDU* 4, no. 1 (25 Juni 2024): 77–90. <https://doi.org/10.51192/cons.v4i1.813>.
- Nainggolan, Alon Mandimpu, dan Adventrianis Daeli. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran." *Journal of Psychology "Humanlight"* 2, no. 1 (24 Agustus 2021): 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>.
- Nasution, Zulkipli. "METODE PEMBELAJARAN DALAM PENGENALAN HURUF HIJAIYAH," no. 1 (2020).
- Nikmah, Farikhatun. "Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an." *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (31 Mei 2023): 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>.
- Noterisa, Siti, Beti Setiawati, dan Hadma Yuliani. "Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Media Gambar di TPA Al-Hakam." *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUDIMAS)* 2, no. 2 (5 Juni 2024): 359–67. <https://doi.org/10.54832/judimas.v2i2.328>.

- Noviyanti, Lily Fazri, Saudah Saudah, Muzakki Muzakki, dan Nurul Wahdah. "Pendampingan Membaca Al-Quran Dan Menulis Huruf Hijaiyah Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Desa Hampalit." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka* 2, no. 3 (21 Februari 2024): 49–53. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v2i3.79>.
- . "Pendampingan Membaca Al-Quran Dan Menulis Huruf Hijaiyah Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Desa Hampalit." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka* 2, no. 3 (21 Februari 2024): 49–53. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v2i3.79>.
- Panggabean, Yoan R. N., Sutarto Wijono, dan Arianti Ina R. Hunga. "PENERAPAN EXPRESSIVE WRITING THERAPY DALAM PEMULIHAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER PADA PEREMPUAN KORBAN KEKERASAN MASA PACARAN (STUDI KASUS DI KOTA SALATIGA)." *Molucca Medica*, 1 April 2020, 82–96. <https://doi.org/10.30598/molmed.2020.v13.i1.82>.
- Pintrich, Paul R. "Multiple Goals, Multiple Pathways: The Role of Goal Orientation in Learning and Achievement," t.t.
- Ridha, Abdul Aziz. "Nilai Pendidikan Pada Q.S. Ar-Ra'ad Ayat 28 dan Relevansinya terhadap Pendidikan Moral dan Spritual." *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 9, no. 2 (30 Juni 2024): 65–70. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v9i2.363>.
- Shonkoff, Jack P., dan Deborah A. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Child Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.
- Silaswati, Diana. "MEMPERSIAPKAN KELAS YANG KONDUSIF DALAM UPAYA OPTIMALISASI FOKUS BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 5, no. 6 (29 November 2022): 1253–58. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i6.14568>.
- Sriyadi, Sriyadi, dan Haryanto Haryanto. "Meningkatkan Psikomotorik Anak Berbasis Animasi Huruf Hijaiyah Dengan Metode Follow The Line." *Paradigma - Jurnal Komputer dan Informatika* 21, no. 1 (4 Maret 2019): 127–32. <https://doi.org/10.31294/p.v21i1.5301>.
- Sukatin dan Yulia Putri. "Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini." *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)* 1, no. 3 (t.t.).
- Wahyudi, Dedi, dan Arnita Sari. "PENGUNAAN MEDIA, VARIASI, DAN UMPAN BALIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENGOPTIMALKAN HASIL BELAJAR SISWA" 1, no. 2 (2016).
- Widiastuti, Anastasia. "Literature and Writing in Counseling." *SSRN Electronic Journal*, 2021. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3941226>.
- Yana, Annisa Eli. "HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI." *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)* 4, no. 02 (5 Juli 2023): 55–61. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v4i02.3783>.

Zohar, Danah, dan Ian Marshall. "Danah Zohar and Ian Marshall: SQ - Spiritual Intelligence, the Ultimate Intelligence," 2000.
<https://www.alisonmorgan.co.uk/Books/Zohar%202000.pdf>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A