

تحليل أسئلة التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة
أولوال الباب الثانوية سبانجاعدنج سيدوارجو

الباحثة:

تارا فرما فوسة ريسا قارين

٠٢٢١٩٠٢٨٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

Lembar pernyataan Keaslian

Nama : Tara Prima Fausta Raissa Corrin
NIM : D02219028
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang peneliti tulis berjudul:

تحليل أسئلة التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب
الثانوية سبغنجاع سيدوارجو

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka peneliti bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Tara Prima Fausta R.C

D02219028

توصية المشرف

صاحب الفضيلة عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تحليل أسئلة التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولوال الباب الثانوية سبانجانج سيدوارجو" الذي قدمه الباحث:

الاسم : تارا فرما فوسه ريسا قارين

رقم التسجيل : ٠٢٢١٩٠٢٨د

شعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمه على سيادتكم مع الامل الكبري يف أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية ، و ان تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب.هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا, ٢٨ , مايو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



دكتورة أم حنيفة ماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرفة الاولى



دكتورة مفلحة بكالوريوس علوم دين ماجستير

١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه البحث العلمي الذي كتبه الباحث:

الإسم : تارا فرما فوسه ريسا قارين

رقم التسجيل : ٠٢٢١٩٠٢٨٥

الموضوع : تحليل أسئلة التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولوال الباب الثانوية سبانجانج سيدوارجو.

وقد قرر مجلس المناقشة بأن صاحبه ناجح وأنه استحققت على الشهادة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا.
أعضاء لجنة المناقشة:

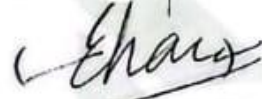
المناقس الأولى: البروفيسور الدكتور عن النجيب

()

المناقس الثاني : الدكتور سيف الله أزمري.

()

المناقسة الثالثة: الدكتورة مفلحه ماجستير

()

المناقس الرابعة: الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

()

سورابايا , ٢٨ مايو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية الجامعة

سونن أمبيل الإسلامية

البروفيسور الدكتور محمد

رقم الوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tara Prima Fausta Raissa Corrin

NIM : D02219028

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : faustacorrin1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
.....
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2025

Penulis

(Tara Prima Fausta Raissa Corrin)
nama terang dan tanda tangan

Abstrak

Tara Prima Fausta Raissa Corrin. 2025. Analisis soal Penilaian Akhir Semester(PAS) Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X SMA Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. Muflihah, S. Ag. MA

Pembimbing 2 : Dr. Umi Hanifah, M. Pd. I

Kata Kunci : Analisis Soal, Penilaian Akhir Semester, SMA Ulul Albab

Dalam penelitian ini peneliti membahas tentang " Analisis soal Penilaian Akhir Semester(PAS) Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X SMA Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo." . Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) untuk mengetahui validitas dan reliabilitas penilaian akhir kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas Ulul Albab. (2) Untuk mengetahui tingkat kesukaran soal penilaian semester akhir kelas X Bahasa Arab di Sekolah Menengah Atas Ulul Albab ditinjau dari kejelasan dan keterbacaan soal. (3) Untuk mengidentifikasi kendala dalam mempersiapkan penilaian akhir untuk kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas Ulul Albab.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun sampel pada penelitian ini berjumlah 15 siswa dari kelas XE-1 SMA Ulul Albab. Dan analisis data yang digunakan adalah validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian akhir semester tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran berdasarkan hasil analisis yang diperoleh, terbukti akan validitas soal, reliabilitas yang dihitung dengan koefisien alpha cronbach 0,403, dan tingkat kesukaran dengan total 0,958 menunjukkan bahwa soal tersebut mudah bagi para siswa, kendala dalam membuat soal bagi guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan soal-soal pembelajaran bahasa Arab dan dalam menyediakan materi pembelajaran bahasa Arab.

التجريد

تارا فریما فوسه ریسا قارین. ۲۰۲۵. تحلیل أسئلة التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب الثانوية سبغنجاع سیدوارجو.

المشرفة الأولى : الدكتورة مفلحه بکالوریوس علوم دین ماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة أمي حنیفة الماجستير

مفتاح الرمز : تحلیل أسئلة, التقييم النهائي اللغة العربية, المدرسة الثانوية العليا أولول الباب

یناقش الباحثة في هذه الدراسة " تحلیل أسئلة التقييم النهائي اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية العليا أولول الباب سبغنجاع سیدوارجا ". أهداف هذا البحث هي كما يلي: (۱) لتحديد الصلاحية والموثوقية ما مدى صحة وثبات التقييم النهائي للفصل العشري في المدرسة الثانوية العليا أولول الباب سبغنجاع سیدوارجا.

(۲) لتحديد مستوى صعوبة وسهولة أسئلة التقييم للفصل الدراسي النهائي للصف العاشر في اللغة العربية بثانوية أولول الباب من حيث وضوح الأسئلة وقراءتها.

(۳) لمعرفة معوقات إعداد التقييم النهائي للفصل العشري في المدرسة الثانوية العليا أولول الباب سبغنجاع سیدوارجا.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية، ووسائل جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تكونت عينة الدراسة من ۱۵ طالبًا من الصف العاشر الأساسي بمدرسة أولول الألباب الثانوية. ويتم تحلیل البيانات المستخدمة من حيث الصلاحية والموثوقية ومستوى الصعوبة.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التقييم النهائي للفصل الدراسي قد تحقق وفقاً لأهداف التعلم بناءً على نتائج التحليل التي تم الحصول عليها حيث بلغت قيمة الكتابة ۰,۶۷۸، والقراءة ۰,۷۷۲، والاستماع ۰,۵۶۵، وإثبات صحة السؤال، والثبات الذي تم حسابه باستخدام معامل ألفا كرونبارخ ۰,۴۰۳، ومستوى الصعوبة بإجمالي ۰,۹۵۸ يدل على أن السؤال سهل على الطلبة.

المحتويات

التصديق	٥
الإهداء	٦
التجريد	٨
الإستهلاك	٩
كلمة الشكر والتقدير	١٠
قائمة اللوحات	Error! Bookmark not defined.
قائمة الصور	Error! Bookmark not defined.
الباب الأول	Error! Bookmark not defined.
المقدمة	Error! Bookmark not defined.
أ- خليفة البحث	Error! Bookmark not defined.
ب- قضايا البحث	٣
ت- أهداف البحث	٤
ث- منافع البحث	٤
ج- مجال البحث و حدوده	٤
ح- توضيح الموضوع و تحديده	Error! Bookmark not defined.
خ- الدراسة السابقة	٦
خ- خطة البحث	Error! Bookmark not defined.
الباب الثاني	Error! Bookmark not defined.
الفصل الأول (تحليل السؤال)	Error! Bookmark not defined.

١- تعريف تحليل السؤال **Error! Bookmark not defined.**

٢- وظيفة تحليل السؤال **Error! Bookmark not defined.**

٣- قواعد تحليل السؤال **Error! Bookmark not defined.**

٤- أهداف تحليل السؤال **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الثاني (التقييم النهائي) ١٣

١- تعريف التقييم النهائي ١٣

٢- قواعد التقييم النهائي ١٣

الفصل الثالث (تحليل التقييم السؤال) ١٣

١- التقييم السؤال c1 (التذكر) ١٤

٢- التقييم السؤال c2 (الفهم) ١٤

٣- الاختلافات و التشابهات بين السؤال c1 (التذكر), c2 (الفهم) ١٥

٤- أهمية تحليل التقييم **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الرابع (مواد اللغة العربية) .. **Error! Bookmark not defined.**

١- تعريف اللغة العربية **Error! Bookmark not defined.**

أ- وتضمن معايير أهداف التنفيذ اختبار التصنيف و اختبار الإختبار, والاختبارات

التجريبية، واختبارات التحصيل التعليمي.. **Error! Bookmark not defined.**

ب- والهدف الذي يتمشى. **Error! Bookmark not defined.**

الباب الثالث ١٩

١- نوع البحث ١٩

٢- مجتمع البحث و عينته ١٩

١٩	٣- طريقة جمع البيانات
١٩	أ- الملاحظة
٢٠	ب- الوثائق
٢٠	ت- الإحتمار
٢١	٤- بنود البحث
٢٢	٥- تحليل البيانات
٢٥	الباب الرابع
٢٥	الدراسة الميدانية و الدراسة التحليلية
٢٥	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة أولول الباب الثانوية سبنفجاء سيدوارجا
٢٥	أ- هوية مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٢٥	ب- تاريخ تأسيس مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٢٧	ج- رؤية و بعثة مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٢٨	د- مدير مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٢٨	هـ- أحوال المدرسين و الموظفين في المدرسة أولول الباب سبنفجاء سيدوارجا
٣٠	و- عدد الطلاب في مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٣٠	ز- أحوال مرافق في مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٣١	ش- أنشطة لامنهجية في مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٣٢	ح- الأنشطة المدرسية في مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٣٢	ط- لتحصيل الدراسي في مدرسة أولول الباب، سبنفجاء سيدوارجا
٣٣	الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها

١ - صحة وثبات التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب
الثانوية سبغنجاع سيدوارجو ٣٣

٢ - مستوى التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب الثانوية
سبغنجاع سيدوارجو من حيث وضوح الأسئلة وقراءتها. ٣٩

٣ - المعوقات التي تواجه إعداد أسئلة التقييم النهائي للفصل العشري في المدرسة الثانوية العليا
أولول الباب سبغنجاع سيدوارجا. ٤١

الفصل الثالث : مناقشة نتائج البحث ٤٤

١ - صحة وثبات التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب
الثانوية سبغنجاع سيدوارجو ٤٤

٢ - مستوى التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب الثانوية
سبغنجاع سيدوارجو من حيث وضوح الأسئلة وقراءتها. ٤٤

٣ - المعوقات التي تواجه إعداد أسئلة التقييم النهائي للفصل العشري في المدرسة الثانوية العليا
أولول الباب سبغنجاع سيدوارجا. ٤٤

الباب الخامس ٤٧

خاتمة البحث ٤٧

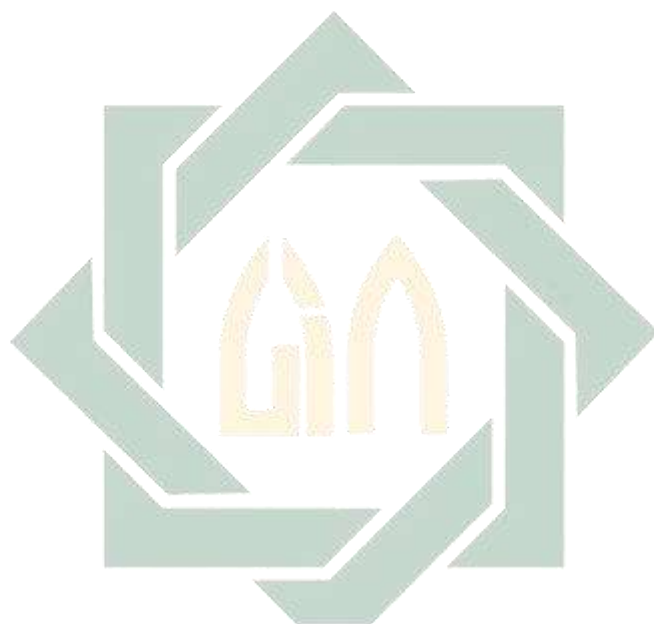
أ - صحة وثبات التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب
الثانوية سبغنجاع سيدوارجو ٤٧

٢ - مستوى التقييم النهائي في مادة اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة أولول الباب الثانوية
سبغنجاع سيدوارجو من حيث وضوح الأسئلة وقراءتها. ٤٧

٣ - المعوقات التي تواجه إعداد أسئلة التقييم النهائي للفصل العشري في المدرسة الثانوية العليا

أولول الباب سبغنجاع سيدوارجا. ٤٧

الملاحقات	٤٩
المراجع.....	٥١
أ- المراجع اللغة الإندونيسية	٥١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



<https://keepspiritup.wordpress.com/2019/07/24/kumpulan-mahfudzot-kata-mutiara-bahasa-arab-beserta-artinya-part-1/>

Bahrudin Fahmi¹, Syahrul Rizqi², Nurul Elmira H³. "ANALISIS BUTIR SOAL BAHASA ARAB SISWA MAS PONDOK PESANTREN ASAALAM KAMPAR RIAU". 2022

Siti Nurfaizah & Putri Oktavia. "PROSES PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR DI MI NURUL HIKMAH". Universitas Muhammadiyah Tangerang, siti.nurfaizah@umt.ac.id .2020

Fatimah Siti. "Analisis Butir Soal Pelajaran Bahasa Arab di MA Roudlotul Ulum Pogak Malang"

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung" PT. Remaja Rosdakarya, 1989), hal.135

Surapranata. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005). hlm. 1.

Anastasi Anne and Urbina, Susana. (1997). *Psicholological Testing. (Seventh Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.Inc.hal.172

Popham, James W. (1995). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.hal.195

Nurjannah dan Noni Marlianingsih. *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan*. faktor jurnal ilmu kependidikan. vol II No. 1 maret 2015.hlm. 72

Widia Riati Ningsih. *Pengaruh Hasil Tes Formatif Terhadap Hasil Tes Sumatif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII Mts Negeri Di Bandar Lampung*. 2020.hal 17

Febriana Sri Rahayu. *Analisis Soal Penilaian Akhir Tahun Bahasa Arab Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. UIN Saifudin Zuhri Purwokerto. 2021. hal 5

Suharsimi Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, 2018. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 54-

Prof. Dr. Azhar Arsyad. Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya, 2004. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hal.10

Khasanah Nginayatul, Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa arab dan Pembelajarannya Di Indonesia), 2018, hal.40

M. Ainin. dkk.. Evaluasi dalam pembelajaran Bahasa arab. (Malang: Misykat 2006). Hlm.114

Mohammad Arif Setyabudi, Syamsuddin, dan Hanifuddin. *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tujuan Khusus*. 2020. hal 92

Maryanto. Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN Karanganyar. Universitas Muhammadiyah Surakarta(2013). Hal 8

Ahmad izzan. metodologi pembelajaran bahasa arab. Bandung. HUMANIORA, 2009), hlm 75)

Uin Sumatera Utara Medan. Panduan Analisis Butir Soal.2021 hal 1

Universitas Pendidikan Indonesia.chapter 203

K Pratiwi. *Pengaruh Self efficacy, Motivasi dan Social support terhadap burnout akademik pada mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia pada angkatan 2018, 2019, 2020, 2022*. STIE Jakarta (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi). Hal 44-45

Yoki Apriyanti, Evi Lorita, Yusuarsono. Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah.Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Dehasen Bengkulu. 2019

https://etheses.iainkediri.ac.id/5567/3/932303918_bab2.pdf

Soekidjo Notoatmodjo. Metodologi Penelitian Kesehatan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005). hlm. 19. 6

Arief Furchan.Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan.(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), Cet.2, hlm. 39

Suharsimi Arikunto. Op.,Cit.hlm. 39.

Sukardi. Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004). Cet.2. hlm. 179.

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2007). hlm. 112.

Fityan Fikrut Tamam & Moh Ainin, Pola Soal-Soal HOTS Kitab Al Arabiyah Bayna Yadaik Jilid 1-3, Jolla: Journal Of Language, Literatue and arts, 3 (9). 2023 (1340).

Rodiatul Maghfiroh, Abdul Malik Karim Amrullah, Wahidmurni & Mohammad Shohibul Anwar, Analisis Latihan Soal Bahasa Arab pada Buku Ajar Mahir Fi Lughah Arabiyah Perspektif Taksonomi Bloom. Al Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab dan Kajian Linguistik Arab, Vol. 7, No. 1 Januari 2024.

Rodiatul Maghfiroh, Abdul Malik Karim Amrullah, Wahidmurni & Mohammad Shohibul Anwar, Analisis Latihan Soal Bahasa Arab pada Buku Ajar Mahir Fi Lughah Arabiyah Perspektif Taksonomi Bloom. Al Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab dan Kajian Linguistik Arab, Vol. 7, No. 1 Januari 2024.

Heri Susanto, Achi Rinaldi dan Novalia. Analisis Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda pada butir soal ujian akhir. Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. 2015.

Ina Magdalena, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faizah, dan Vika Selaehatun Napus. Analisis Validitas, Reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 Kelas III SD Karet 1 Sepatan. Bintang: Jurnal Pendidikan dan sains, Vol. 3, No. 2 Agustus 2021.

Iza Zainal Ambiya, Sopwan Mulyawan dan Hasan Saefulloh, Analisis Soal Ujian Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 12 Di Madrasah Aliyyah. El Ibkar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 11, No. 1 2022.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hadjar, I. (n.d.). *Pendekatan kuantitatif dalam penelitian agama* (hlm. 270).

Khafid. (n.d.). *Pengaruh brand image, brand awareness serta product quality pada keputusan pembelian laptop merek Asus* (hlm. 67). Universitas Diponegoro.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

SMA Ulul Albab. (n.d.). *Situs resmi SMA Ulul Albab Sidoarjo*. Retrieved from

<https://sites.google.com/view/smalba>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الملحق ٩ :



a.ac.id/ <http://digilib.uinsa.ac.id/>