

**IMPLEMENTASI HADIS TENTANG MEMBERI DALAM
BUKU AJAR AL-QUR’AN DAN HADIS KEMENTERIAN
AGAMA KELAS 6 DI MI AL-AMIN BANJAR SUGIHAN**
(Kajian Living Hadis Riwayat Imam Muslim No. 1033)

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Agama (S.Ag) Program Studi Ilmu Hadis



Oleh:

Zahidah Masturoh

NIM: 07030521068

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahidah Masturoh

NIM : 07030521068

Program Studi : Ilmu Hadis

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Judul Skripsi : Implementasi Hadis Hadis Tentang Memberi Dalam Buku Ajar Al-Qur'an Dan Hadis Kementrian Agama Kelas 6 Di MI Al-Amin Banjar Sugihan (Kajian Living Hadis Riwayat Imam Muslim No. 1033)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 14 Mei 2025

Saya yang membuat pernyataan,



Zahidah Masturoh

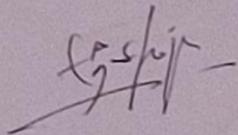
NIM. 07030521068

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Implementasi Hadis Tentang Memberi Dalam Buku Ajar Al-Qur'an Hadis Kementerian Agama Kelas 6 Di MI Al-Amin Banjar Sugihan (Kajian Living Hadis Riwayat Imam Muslim No. 1033)" oleh Zahidah Masthuroh ini telah disetujui untuk diajukan

Surabaya, 14 Mei 2025

Dosen Pembimbing,



Rifiyatul Fahimah, Lc, M. Th.I.

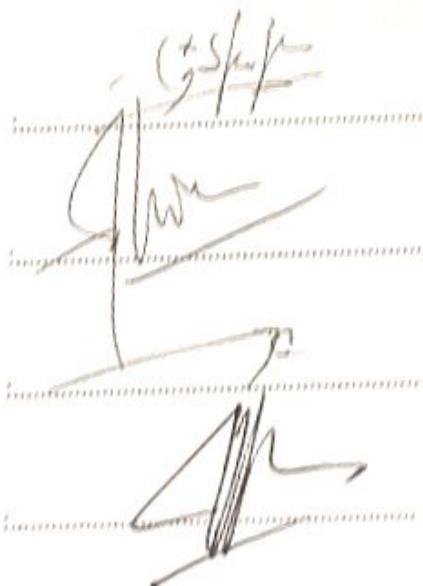
NIP. 198809192018012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "Implementasi Hadis Hadis Tentang Memberi Dalam Buku Ajar Al-Qur'an Dan Hadis Kementrian Agama Kelas 6 Di MI Al-Amin Banjar Sugihan (Kajian Living Hadis Riwayat Imam Muslim No. 1033)" yang ditulis oleh Zahidah Masturoh Inj telah diujji didepan Tim Penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji:

1. Rif'iyatul Fahimah, Lc, M.Th.I
2. Dakhirotul Hmilyah M.H.I.
3. Drs. Umar Faruq, M.M.
4. H. Athoillah Umar, M.A.



Surabaya, 03 Juni 2025



Prof. H. Abdur Kadir Riyadi, Ph.D

NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LJEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahidah Masthurah
NIM : 07030521 068
Fakultas/Jurusan : Usuluddin dan Tafsir / ilmu Hadis
E-mail address : Masthurah.zahidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

"Implementasi Hadis tentang memberi dorongan dalam Buku Atar Al-Qur'an
dan Hadis Kementerian Agama Kelas 6 di MI AL-AMIN
Barbar Sugihno"

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk runutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2025

Penulis

(Zahidah Masthurah)
namanya terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Zahidah Masturoh. NIM 07030521068. Implementasi Hadis Tentang Memberi Dalam Buku Ajar Al-Qur'an dan Hadis Kementerian Agama Kelas 6 Di MI Al-Amin Banjar Sugihan (Kajian Living Hadis Riwayat Imam Muslim No. 1033).

Penelitian ini mengkaji tentang implementasi hadis keutamaan memberi yang terdapat dalam buku ajar al-Qur'an dan hadis oleh Kementerian Agama pada kelas 6 di MI Al-Amin Banjar Sugihan yang merujuk pada hadis dalam riwayat Imam Muslim No. 1033 dengan menggunakan teori behaviorisme milik B.F. Skinner. Fokus penelitian ini adalah untuk menelaah pemaknaan hadis dalam buku ajar al-qur'an dan hadis pada kelas 6 mengenai keutamaan hadis di MI Al-Amin Banjar Sugihan dan implementasi pada siswa kelas 6 di kehidupan sehari-harinya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui studi living hadis dengan pendekatan pada teori behaviorisme milik B.F. Skinner sebagai landasan untuk dapat mengetahui bagaimana implementasi suatu program kegiatan atau materi pembelajaran hadis dapat membentuk perilaku siswa melalui pemberian stimulus dan *reinforcement*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi hadis tentang memberi dalam buku ajar al-qur'an dan hadis di kelas 6 dilakukan melalui pembelajaran secara kontekstual, contohnya di kehidupan sehari-hari, pembiasaan perilaku dan adanya program pendukung dari Madrasah seperti Jum'at Berkah. Sedangkan hasil analisis bedasarkan teori behaviorisme B.F. Skinner menunjukkan stimulus dan respon diperkuat dengan pemberian motivasi, puji dan hadiah berupa jajan. Meskipun beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam menanamkan sikap memberi dalam dirinya karena pengaruh dari karakter pribadi, lingkungan pergaulan, dan keluarga yang tidak mendukung. Dengan demikian, hadis tentang keutamaan memberi telah diterapkan oleh siswa kelas 6 di MI Al-Amin Banjar Sugihan namun nilai tertanam pada setiap individu belum menyeluruh.

Kata kunci: *Implementasi, Buku Ajar Al-Qur'an dan Hadis, Hadis keutamaan Memberi, Behaviorisme.*

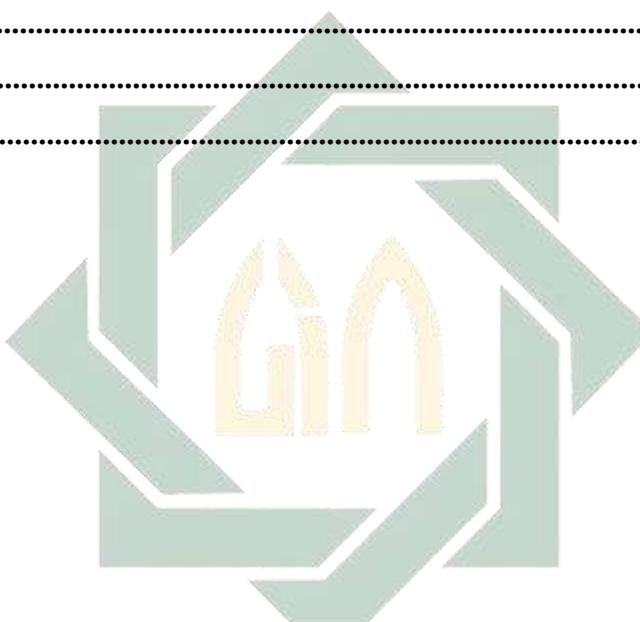
**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kerangka Teori.....	10
G. Kajian Terdahulu.....	11
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II PENGERTIAN LIVING HADIS, BENTUK-BENTUK LIVING HADIS, PENDEKATAN LIVING HADIS, TEORI BEHAVIORISME, MAKNA DAN KEUTAMAAN DALAM MEMBERI.....	21
A. Pengertian Living Hadis.....	21
B. Bentuk-Bentuk Living Hadis.....	22
1. Tradisi Tulis.....	22
2. Tradisi Lisan	23
3. Tradisi Praktik.....	23
C. Pendekatan Living Hadis.....	24

1. Fenomenologi.....	24
2. Studi Naratif.....	24
3. Etnografi.....	25
4. Sosiologi Pengetahuan.....	26
D. Teori Behaviorisme.....	26
1. Definisi Behaviorisme.....	26
2. Teori Behaviorisme B.F. Skinner.....	28
E. Makna Dan Keutamaan Dalam Memberi.....	29
BAB III PROFIL MI AL-AMIN BANJAR SUGIHAN, DESKRIPSI BUKU AJAR AL-QUR’AN DAN HADIS, HADIS TENTANG MEMBERI DAN DESKRIPSI LAPANGAN NILAI MEMBERI SISWA MI AL-AMIN BANJAR SUGIHAN.....	34
A. Profil MI Al-Amin Banjar Sugihan.....	34
1. Profil Umum MI Al-Amin Banjar Sugihan.....	34
2. Visi dan Misi.....	34
3. Struktur Organisasi.....	36
4. Jumlah Siswa dan Rombel.....	37
5. Sarana Prasarana Sekolah.....	38
6. Prestasi Sekolah.....	39
7. Kegiatan Akademik dan Non-Akademik.....	40
B. Deskripsi Buku Ajar Al-Qur'an Dan Hadis.....	54
C. Hadis Tentang Memberi.....	61
1. Redaksi Hadis Utama.....	61
2. Takhrij Hadis.....	61
3. Tabel Sanad dan Skema Gabungan.....	63
4. I'tibar.....	77
D. Deskripsi Lapangan Nilai Memberi Siswa MI AL-Amin Banjar Sugihan... 79	
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMAKNAAN HADIS TENTANG MEMBERI DALAM BUKU AJAR AL-QUR’AN DAN HADIS PADA KELAS 6 BEDASARKAN TEORI BEHAVIORISME DI MI AL-AMIN BANJAR SUGIHAN.....	95
A. Pemaknaan Hadis Tentang Keutamaan Memberi Dalam Buku Ajar Al-Qur'an Dan Hadis Riwayat Imam Muslim No. 1033.....	95

1. Hadis dan Terjemah.....	95
2. Sharah Hadis.....	98
3. Materi Hadis Tentang Memberi dalam Buku Ajar Al-Qur'an Dan Hadis Kelas 6.	
.....	104
B. Implementasi Hadis Tentang Keutamaan Memberi Dalam Buku Ajar Pada Kelas 6 Bedasarkan Teori Behaviorisme di Al-Amin Banjar Sugihan.....	111
BAB V PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran.....	130
Daftar Pustaka.....	131
Lampiran	136



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Aisy Ahmad Hizazih Alfaqih, Darin Rihhadatul dan Arifin Azis. “Konsep Hadis Shahih Imam Muslim Dan Relevansi Di Era Kontemporer.” *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*. Volume 3 (2024).
- Abdussamad Zuchri. “Metode Penelitian Kualitatif.” Makassar: CV. Media media press. (2021).
- Al-Hajjāj Yusuf ibn ‘Abd al-Rahma ibn Yusuf, Abū, al-Mizzi Jamāl al-Dīn ibn al-Zakī Abī Muḥammad al-Qaḍā’ī al-Kalbī. *Tahdhīb Al-Kamāl fī Asmā’ Al-Rijāl*. Beirut: Muassasah Al-Risālah. Volume 15. (1400).
- Al-Jistānī Abū Daud Sulaimān ibn al-Ash’ath ibn Ishāq ibn Bashīr ibn Shaddād ibn ‘Amrū al-Azdī. *Sunan Abī Dāud*. Beirut: Al-Maktabah Al-‘Aṣriyah. Volume 2. (t.t.)
- Al-Jistānī Abū Daud Sulaimān ibn al-Ash’ath ibn Ishāq ibn Bashīr ibn Shaddād ibn ‘Amrū al-Azdī. *Sunan Abī Dāud*. Beirut: Al-Maktabah Al-‘Aṣriyah. Volume 2. (t.t.)
- Al-Ju’fī Muḥammad ibn Ismā’īl Abū ‘Abd Allāh al-Bukhārī. *Saḥīḥ Bukhārī*. Kairo: Dār Ṭuq Al-Najāh. Volume 2. (1422).
- Al-Ju’fī Muḥammad ibn Ismā’īl Abū ‘Abd Allāh al-Bukhārī. *Saḥīḥ Bukhārī*. Kairo: Dār Ṭuq Al-Najāh. Volume 2. (1422).
- Al-Khurrāsānī Abū ‘Abd al-Rahmān Aḥmad ibn Shu’āib ibn ‘Alī. *Sunan Al-Nasā’ī*. Halab: Maktab Al-Maṭbū’āt Al-Islāmiyah. Volume 5. (1406).
- Al-Khurrāsānī Abū ‘Abd al-Rahmān Aḥmad ibn Shu’āib ibn ‘Alī. *Sunan Al-Nasā’ī*. Halab: Maktab Al-Maṭbū’āt Al-Islāmiyah. Volume 5. (1406).
- Al-Naisābūrī Muslim ibn al-Hajjāj Abu al- Qushairī. *Saḥīḥ Muslim*. Beirut: Dār Ihyā’ Al-Turāth Al-‘Arabi. Volume 2. (t.t.).
- Al-Naisābūrī Muslim ibn al-Hajjāj Abu al- Qushairī. *Saḥīḥ Muslim*. Beirut: Dār Ihyā’ Al-Turāth Al-‘Arabi. Volume 2. (t.t.).
- Alnashr M. Sofyan dan Hakim Muh Luthfi. “Aktualisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Pelajaran Al-Qur’ān Hadis Madrasah Ibtidaiyah.” *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman* Volume 13. (2024).

Al-Nawawi Abū Zakariyā Muhyī al-Dīn ibn Sharif, *Al-Hajjāj Al-Manhāj Sharah Ṣaḥīḥ Muslim*. Beirut: Dār Ihyā' Al-Turāth Al-‘Arabī. Volume 9. (1392).

Al-Nawawī Abū Zakariyā Muhyī al-Dīn ibn Sharif. *Al-Manhāj Sharah Ṣaḥīḥ Muslim ibn Al-Hajjāj*. Beirut: Dār Ihyā' Al-Turāth Al-‘Arabī. Volume 9. (1392).

Al-Suyūtī ‘Abd al-Rahmān ibn Abī Bakr Jalāl al-Dīn, *Al-Hajjāj Al-Dībāj ‘Alā Ṣaḥīḥ Muslim*. Al-Khabir, Al-Mamlakah Al-Arabiyyah Al-Su‘ūdiyah: Dār ibn ‘Affān Lilnashri Wa Al-Tauzī’. Volume 6. (1416).

Al-Suyūtī ‘Abd al-Rahmān ibn Abī Bakr Jalāl al-Dīn. *Al-Dībāj ‘Alā Ṣaḥīḥ Muslim ibn Al-Hajjāj*. Al-Khabir, Al-Mamlakah Al-Arabiyyah Al-Su‘ūdiyah: Dār ibn ‘Affān Lilnashri Wa Al-Tauzī’. Volume 6. (1416).

Amalia Rizka dkk. “Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini.” Yogyakarta: Media Akademi. (2017).

Budiyanto Budiyanto. “Sikap Ilmiah Terhadap Urgensi Hadis Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur'an Dan Hadist* Volume 3. (2020).

Fauziah Cut. “I'tiba>r Sanad Dalam Hadis.” *Al-Bukhari : Jurnal Ilmu Hadis*. Volume 1. (2018).

Hafiz Abdul. “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran dan Hadis.” *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* Volume 1. (2015).

Hafizzullah dan Iffah Fadhilah. “LIVING HADIS DALAM KONSEP PEMAHAMAN HADIS.” *Thullab: Jurnal Riset Dan Publikasi Mahasiswa* Volume 1. (2021).

Halim Habib Abdul. “Analisis Kesilapan Bahasa Pada Buku Ajar Bahasa Arab Kaurikulum 2013 Terbitan Toha Putra,” *MIYAH: Jurnal Studi Islam* Volume 14. (2018).

Hardianto Deni. “PARADIGMA TEORI BEHAVIORISTIK DALAM PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN.” *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*. (2012).

Ibadurrahman Muhammad, Maya Rahendra, dan Maulida Ali. “IMPLEMENTASI METODE MENGHAFAL HADIS DALAM MATA PELAJARAN QUR’AN HADIS TERHADAP KUALITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM PLUS TAHFIDZ IBNU UMAR PAMULANG TANGERANG SELATAN TAHUN AJARAN 2022.” *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*. Volume 4. (2024).

- Idri, dkk. "Studi Hadis." Surabaya: UIN Sunan Ampel Press. (2014).
- Jannah Atiratul. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Volume 8. (2023).
- Kamila Aiena. "PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MEMBINA KARAKTER ANAK" *Al-Furqan :Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya.* Volume 2. (2023).
- Kamila Aiena. "PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MEMBINA KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya.* Volume 2. (2023).
- Khoirunni'mah Al-Amini. 2020. Perbandingan Antara Hasil Belajar Siswa Alumni SD (Sekolah Dasar) Dengan Siswa Alumni MI (Madrasah Ibtidaiyah) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Mts Negeri 13 Jakarta Gedung B. Skripsi. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kusumastuti Adhi dan Khoiron Ahmad Mustamil. "Metode Penelitian Kualitatif." Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo. (2019).
- Ma'sum Muhammad Asrori. "Eksistensi Kitab *Sahīh Muslim*: Studi Historis Penulisan Karya Imam Muslim." *Tafaqquh.* Volume 1 (2013).
- Majid Abdul, Andayani Dian. "Pendidikan Karakter Perspektif Islam." Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (2011).
- Mardiyani Kiki "TUJUAN DAN PENERAPAN TEORI BEHAVIORISME DALAM PEMBELAJARAN." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* Volume 2. (2022).
- Maulana Luthfi, Ridha Muhammad Arif Rasyid, dan Murni,Andi. "Fenomena Living Hadis Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Khazanah Theologia* Volume 2. (2020).
- Mawarni Ummu Khairiyah dan Achadi Muh Wasith. "ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA PELAJARAN QUR'AN HADIS DI MIN 1 YOGYAKARTA." *Esensi Pendidikan Inspiratif.* Volume 6. (2024).
- Millah Nur Ita A'ini Qudwatal, Maghfuri Amin. "Peran Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Dalam Kebijakan Pengembangan Pendidikan Islam." *IQ (IlmuAl-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam.* Volume 2. (2019).

- Mubarak Muhammad Asyraf. "Imam Muslim and the Methodology of Compiling the Book of *Sahih* Muslim." *Ihyaussunnah*. Volume 3. (2023).
- Nuriawati Nuriawati dan Achadi Muh Wasith. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pelajaran Al-Qurâ€™an Hadis Di MAN 3 Sleman Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*. Volume 3. (2023).
- Pasaribu Yusuf Hanafi dan Robiyanti Dewi. "Didikan Positif Hukum Adat Tentang Membudayakan Sikap Berbagi Untuk Sesama Serta Memahami Indahnya Kebersamaan." *Journal Liaison Academia and Society*. Volume 2. (2022).
- Pratama Yoga Anjas. "Relevansi Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. Volume 4. (2019).
- Purwaka Sigit. "Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah (Materi Huruf Hijaiyah Kelas I Semester I)." *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Volume 3. (2020).
- Puspitasari Ratna dan Resmalasari Septiani. "Peran Guru Sebagai Figur Panutan Dalam Penerapan Keterampilan Saling Berbagi Di Era Disrupsi." *Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 2. (2022).
- Quds Syafiquddin Zuhri. "LIVING HADIS: GENEALOGI, TEORI, DAN APLIKASI." *Jurnal Living Hadis*. Volume 1. (2016).
- Shahbana Elvia Baby, Farizqi Fiqh kautsar, dan Satria Rachmat. "IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PEMBELAJARAN." *Jurnal Seruni Administrasi Pendidikan*. Volume 9. (2020).
- Sinta Ari Dyah, Shulhan, dan Lessy Zulkipli. "FENOMENA UMKM BERBAGI 'JUMAT BERKAH' DI YOGYAKARTA." *Kodifikasi*. Volume 18. (2024).
- Subhan Suhuf. "Kritik Sanad." *Al-Majaalis : Jurnal Dirasat Islamiyah*. Volume 1. (2013).
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D." Bandung: Alfabeta. (2012).
- Syahrudi Nst, Siregar Idris, Rizki Muhammad, dan Zikra. "Metodologi dan Konsep Hadis Sahih Imam Muslim Di Era Kini," *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*. Volume 3. (2025).

Syaifuddin Raden dan Sholikha Risma Amaliatus. “ANALISIS PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DAN HADIS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH: IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ABAD 21: IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ABAD 21.” *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 9. (2024).

Triani Rena Ajeng. “Urgensi Sikap Dermawan Menurut Hadis.” *Jurnal Riset Agama*. Volume 1. (2021).

Yaumi Muhammad. “Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi.” Jakarta: Prenamedia Group. (2014).

Zaenuri Zaenuri dan Muqowim Muqowim. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menanamkan Nilai Peduli Lingkungan Kebersihan Sekolah Melalui Hadits Di SD Islam Az-Zahrah Palembang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 5. (2021).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A