

استخدام وسيلة التعلم Prezi على طريقة المستقل في تعلم مهارات الاستماع والكلام

لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

بحث علمي

الباحث: محمد تقى الدين همام

٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٧



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

### **Lembar Pernyataan Keaslian**

Nama : Muhammad Taqiyuddin Hamaami

NIM : 06020221047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تطبيق استخدام وسيلة التعلم Prezi على طريقة المستقل في تعلم مهاري الاستماع  
والكلام لطلاب الفصل الثامن بالدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 30 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Taqiyuddin Hamaami

06020221047

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملحوظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي موضوع "استخدام وسيلة التعلم Prezi على طريقة المستقل في تعلم مهارات الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سورابايا" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : محمد تقى الدين همام

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٧

الشعبة : تعلم اللغة العربية

فتقديمه إلى سعادتكم مع الأمل الكبير أن تكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة تعلم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد نuman الماجستير

١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٨

الدكتور شاهي الماجستير

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٢

### **التصديق**

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٨ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبته ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعلم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة :

(.....)

المناقش الأول الدكتور شافعي الماجستير

(.....)

المناقش الثاني الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

(.....)

المناقشة الثالثة عين شريفة الماجستير

(.....)

المناقشة الرابعة عيدا مفتاح الجنة الماجستير

سورابايا، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

عميد كلية التربية و التعليم



(البروفيسور الدكتور محمد شريف الدين)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Taqiyuddin Hamaami

NIM : 06020221047

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : [hamamitaqiyuddin@gmail.com](mailto:hamamitaqiyuddin@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah

Skripsi     Tesis     Disertasi     lain-lain  
yang berjudul:

"استخدام وسيلة التعلم Prezi على طريقة المستقل في تعلم مهاراتي الاستماع"

"والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 2 Juni 2025

Penulis

(Muhammad Taqiyuddin Hamaami)  
06020221047

## **التجريد**

استخدام وسيلة التعلم *Prezi* على طريقة المستقل في تعلم مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان ، الماجستير

الكلمات المفتاحية : وسيلة التعلم *Prezi* ، طريقة المستقل ، تعليم مهاراتي الاستماع والكلام،

## **تعلم اللغة العربية**

يهدف هذا البحث إلى: ١) معرفة استخدام وسيلة التعلم *Prezi* على طريقة المستقل لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. ٢) معرفة تكوين مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. ٢) معرفة مزايا وعيوب استخدام وسيلة التعلم *Prezi* على طريقة المستقل في تعلم مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

يتناول هذا البحث وسيلة التعلم *Prezi* باستخدام طريقة المستقل (المستقل) في تنمية مهاراتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بسورابايا. استخدم البحث المنهج الوصفي النوعي، وجُمعت البيانات من خلال الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. أظهرت النتائج أن طريقة المستقل المدعومة بوسيلة *Prezi* تعزز من استقلالية التعلم ومشاركة الطالب الفعالة. كما تحسّنت مهارات الاستماع والكلام بشكل ملحوظ من خلال أنشطة العرض والمناقشة الذاتية. من مزايا استخدام *Prezi*: العرض المائي الجذاب والتفاعلية، أما العيوب فتتمثل في الحاجة إلى الاتصال بالإنترنت وتفاوت مهارات الطلاب في استخدام التكنولوجيا.

## **ABSTRAK**

Penggunaan media pembelajaran Prezi dengan metode mustaqilli dalam pembelajaran keterampilan menyimak dan berbicara bagi siswa kelas delapan di MTsN 3 Kota Surabaya.

Pembimbing I : Dr. Syafi'i, M.Ag.

Pembimbing II : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag

Kata Kunci : Media Pembelajaran Prezi, Metode Mustaqilli. Pembelajaran Keterampilan Menyimak dan Berbicara. Pembelajaran Bahasa Arab

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penggunaan media pembelajaran Prezi dengan metode mustaqilli pada siswa kelas VIII di MTsN 3 Surabaya. 2) Mengetahui pembentukan keterampilan menyimak dan berbicara pada siswa kelas VIII di MTsN 3 Surabaya. 3) Mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan media pembelajaran Prezi dengan metode mustaqilli dalam pembelajaran keterampilan menyimak dan berbicara pada siswa kelas VIII di MTsN 3 Surabaya.

Penelitian ini membahas penerapan media pembelajaran Prezi menggunakan metode mustaqilli (mandiri) dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII di MTsN 3 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode mustaqilli yang didukung oleh media Prezi dapat meningkatkan kemandirian belajar dan partisipasi aktif siswa. Keterampilan menyimak dan berbicara siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan melalui kegiatan presentasi dan diskusi mandiri.

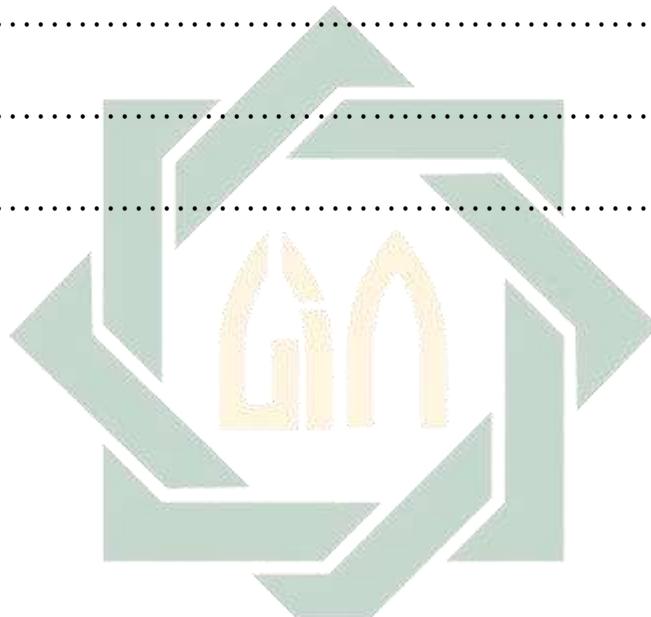
## المحتويات

ج .....	Lembar Pernyataan Keaslian
د .....	توصية المشرف
ه .....	التصديق
و .....	<b>Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis</b>
ز .....	الاهداء
ح .....	التجريد
ط .....	ABSTRAK
ي .....	الاستهلال
ك .....	كلمة الشكر والتقدير
م .....	المحتويات
١ .....	الباب الأول
١ .....	المقدمة
١ .....	أ-خلفية البحث
٤ .....	ب-قضايا البحث
٤ .....	ج-أهداف البحث
٤ .....	د-فوائد البحث

٥	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٥	وـ- توضيح الموضوع وتحديده .....
٧	زـ- الدراسة السابقة .....
١٢	<b>الباب الثاني .....</b>
١٢	الدراسة النظرية .....
١٢	أـ- الوسيلة التعليمية .....
١٢	١ـ- تعريف الوسيلة التعليمية .....
١٢	٢ـ- فوائد الوسيلة التعليمية .....
١٤	٣ـ- أنواع الوسيلة التعليمية .....
١٦	٤ـ- أهمية الوسيلة التعليمية .....
١٧	٥ـ- الوسيلة التعليمية <i>Prezi</i> .....
١٨	بـ- طريقة المستقل .....
١٨	١ـ- طريقة التعلم المستقل ( <i>Mustaqilli</i> ) .....
١٨	٢ـ- فوائد طريقة التعلم المستقل ( <i>Mustaqilli</i> ) .....
١٩	جـ- مهارة الاستماع .....
١٩	١ـ- تعريف مهارة الاستماع .....
٢٠	٢ـ- أنواع مهارة الاستماع .....
٢١	٣ـ- أهداف مهارة الاستماع .....

٤-أهمية مهارة الاستماع .....	٢٢
٥-معيار مهارة الاستماع .....	٢٣
د-مهارة الكلام .....	٢٣
١-تعريف مهارة الكلام .....	٢٣
٢-أهداف مهارة الكلام .....	٢٤
٣-أنواع مهارة الكلام .....	٢٥
٤-أهمية مهارة الكلام .....	٢٦
٥-معيار مهارة الكلام .....	٢٧
٦-معايير التقييم (أمثلة عملية) .....	٢٨
٧-أسباب اختيار ثلاثة معايير فقط في التقييم .....	٢٩
<b>الباب الثالث .....</b>	<b>٣٠</b>
طريقة البحث .....	٣٠
أ-نوع البحث .....	٣٠
ب-مكان وزمن البحث .....	٣١
ج-طريقة جمع البيانات .....	٣٢
د-بنود البحث .....	٣٥
ه-تحليل البيانات .....	٣٧
<b>الباب الرابع .....</b>	<b>٤٠</b>

٤٠.....	الدراسة الميدانية .....
٤٠.....	أ-الفصل الأول : ملف المدرسة.....
٤٧.....	ب-الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها .....
٥٦.....	الباب الخامس .....
٥٦.....	خاتمة البحث .....
٥٩.....	المراجع .....
٦٣.....	الملحقات .....



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

- Adam, Steffi, S Kom, and M Msi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam" (2015).
- Afdalia, Try, and Zainal Arifin. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Majene" 10 (2023).
- Anisa, Nahli, Nurul Chabibahturrohmah, Nabila Shofura, Nabila Fauzia, and Harmaning Saputri. "Implementasi Media Audiovisual dalam pembelajaran Maharah Istima'." *Proceeding AEC : Arabic Education Conference* (2021).
- Faradila, Shafira Puspa, and Siti Aimah. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang" 1 (2018).
- Fitriani, Nur. "Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di Pondok Pesantren Asshidiqiyah Jakarta." *Mozaic : Islam Nusantara* 8, no. 2 (October 31, 2022): 130–155.
- Gawise, Andi Lely Nurmaya. G, and Fiqih Nur Azizah Mag Vira Jamin. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* Volume 4, No 3 Tahun 2022 (2022): 3575–3581.
- Gemilang, Damar, and Hastuti Listiana. "Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 (December 23, 2020): 49–64.
- Haki, Ubay, Eka Danik Prahasitiwi, and Universitas Tapanuli Selatan. "Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan." *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan* 3, no. 1 (May 20, 2024): 1–19.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011.
- Hayati, Nur, and Nur Ainunisa Zurianti. "Implementasi Pembelajaran Science, Technologi, Engineering, Arts, & Mathematic (STEAM) dengan Memanfaatkan Media Loose Parts." *Jurnal Pendidikan Anak* 13, no. 1 (June 6, 2024): 100–113.
- Hilmi. "Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam." *Jurnal Intelektualita Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry* 10, no. 1 (2021).
- Hilmi, Hilmi. "Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Lantanida Journal* 4, no. 2 (September 18, 2017): 128.
- Iman, Fauzul, Irva Faoji Anwar, Lia Junita Harahap, Septia Ningsih, Mieke Miarsyah, and Rizhal Hendi Ristanto. "Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Mnemonic Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup" (2019).
- Iskandar, Muhamad Rozi. "Pembelajaran Inovatif Maharah Istima' Di Jurusan Bahasa Arab (Pba) Institut Agama Islam (Iai) Qamarul Huda Bagu Ntb" 6, no. 2 (2020).

Islamiyati, Dian, and Farikh Marzuki Ammar. "Analysis of Maharah Kalam Learning Difficulties for Class VIII Students of Madrasah Tsanawiyah Al-Abror Sidoarjo Analisis Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Abror Sidoarjo" (n.d.).

Juliayarsih, Jefvi. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMKN 2 Kota Bengkulu." Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.

Junaidi, Junaidi. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3, no. 1 (June 30, 2019): 45–56.

Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (August 11, 2023): 1251–1258.

Karim, Raehang. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2024): 174–182.

Khoirina, Ana, and Meilan Arsanti. "Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" (2022).

Khotimah, Isnol. "Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa-Siswi Mts Mambaul Ulum" 10, no. 1 (n.d.).

Kirom, Zamzami. "Adaptasi Maharah Kalam Dalam Kehidupan Sehari-hari Peserta Didik Kelas VII MTs Sulamul Huda Ponorogo." *Jurnal Ihtimam* 6, no. 1 (May 31, 2023). Accessed December 4, 2024. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/view/463>.

Komara, Anisa Lusiana, Aan Subhan Pamungkas, and Ratna Sari Dewi. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 2 (April 22, 2022): 316.

Latief, Mukhlisulfatih, Agus Lahinta, and Maudy Putery Hasan. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi." *Jurnal Teknik* 20, no. 1 (July 7, 2022): 77–88.

Marlius, Yoni, Bambang Bambang, and Metsra Wirman. "The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 9, no. 1 (June 1, 2021): 35–48.

Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. New Delhi: Thousand Oaks, CA: Sage Publications., 1994.

Muhammad Taqiyuddin, Hamaami. "Dokumen Observasi Di Kelas VIII D," 2025.

\_\_\_\_\_. "Dokumen Wawancara Guru Bahasa Arab," 2025.

\_\_\_\_\_. "Dokumen Wawancara Siswa Kelas VIII D," n.d.

Nirfayanti, Nirfayanti, and Syamsuriyawati Syamsuriyawati. "Keefektifan Penerapan Media Pembelajaran Prezi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Analitik Ruang." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 7, no. 2 (November 16, 2019): 87–96.

Nurizkiyah, Bambang Irawan, and Dewi Astutik. "Analisis Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Miftahul Ulum Pondoklabu Menurut Teori MC Clelland." *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 4 No. 1 (2024): 47–56.

Nurjannah, Neneng. "Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Al Istima' Dan Maharah Al Kalam Siswa Kelas Viii Mts Daarul Mustaqiem Pamijahan Bogor" (n.d.).

Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, and Anna Sholikhah. "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI* (2020): 303–3019.

Pratama, Irvan Dwi, and Nurul Zahriani Jf. "Pengaruh Penerapan Metode Mustaqilli terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa di SMP" (2024).

Putri, Indis. "Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kreativitas pada Peserta Didik Kelas X SMA Nasional Bandung." *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 3, no. 2 (November 7, 2022): 146–154.

Qurniawati, Zully, Meirza Nanda Faradita, and Fajar Setiawan. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri pada Mata Pelajaran IPAS di Mi Muhammadiyah 3 Gosari" 8 (2024).

Rasyid, Magfirah, Andi Asmawati Azis, and Andi Rahmat Saleh. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA" (n.d.).

Saidatun Najmiah. "Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Silabus Dan RPP Melalui Supervisi Akademik Yang Berkelanjutan Di MA Darul Inabah." *Indonesian Journal of Educational Development* 2 Nomor 3 (November 22, 2021): 482–490.

Salwa Azizah Rahman, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Muhammad Rifky Fauzan, and Ahmad Fu'adi. "Manfaat Pembiasaan Istima' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 1 (January 11, 2024): 251–256.

Siti Aisyah and Siti Sri Wulandari. "Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MPLB SMK PGRI 2 Sidoarjo." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 3, no. 3 (August 3, 2024): 334–350.

Suryaningsih. "Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Prezi Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP 1 Malunda Kab. Majene." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pare-Pare, 2022.

Sya'bani, Muhammad Zaky, Langgeng Sutopo, Masfiyatul Asriyah, Nurkholis, Habib Eka Ramadhan, and Said Farid Pasahi. "Pembelajaran Maharatul Istima Dengan Menggunakan

Media Youtube Di Pondok Pesantren Raudhatul Muta'allimin II Tanggamus.” *AL-MUFID Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 4, no. 1 (March 16, 2023).

Taubah, Miftachul. “Maharah dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Studi Arab* 10, no. 1 (June 2019): 31–38.

Utami, Rizka, Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, Syarifah Rahmi, Teuku Sanwil, Dian Febrianingsih, Ihwan Rahman Bahtiar, Nurus Amzana, Marhamah Ulfa, and Miftahus Surur. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No 1 (2023): 2896–2910.

Yanto, Arief, and Warsono Warsono. “The Effectiveness of Prezi Web-Based Teaching Media to Improve Nursing Students’ Comprehension.” *South East Asia Nursing Research* 2, no. 1 (March 31, 2020): 16.

Zulfirman, Rony. “Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan.” *Jurnal Penelitian* 3, no. 2 (2022).

Zulfitria, Zulfitria, Syafia Qatrunnada, and Zainal Arif. “Implementasi Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Materi Peduli Lingkungan Pada Kegiatan Kampus Merdeka Di Sekolah Dasar Islam Permata Nusantara.” *Tadarus Tarbawy : Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 4, no. 1 (June 27, 2022). Accessed October 29, 2024. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/JKIP/article/view/6253>.

حسين، عبد الرزاق. مهارات الاتصال اللغوي. رياض: مكتبة العيكان، ٢٠١٠.

**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**