

فعالية تطبيق نموذج التعليم ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) بوسيلة Lumio By Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة

سوجي نوفياني

٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية قسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Nofianti

NIM : 06030221068

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

ASSURE (Analyze, State, Select, Utilize, Require, فعالية تطبيق نموذج التعليم
Evaluation) بوسيلة Lumio By Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 5 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Suci Nofianti

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية تطبيق نموذج
التعليم (Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation) ASSURE بوسيلة
Lumio By Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة :

الاسم : سوجي نوفياني

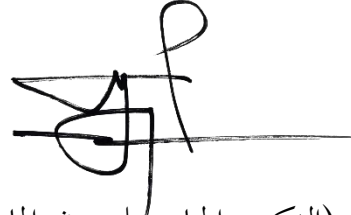
رقم التسجيل : ٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٨

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمها إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه
الرسالة مستوفية لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأول في قسم تعليم
اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم
التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول



(الدكتور الحاج محلى وفي الماجستير)

المشرفة الثانية

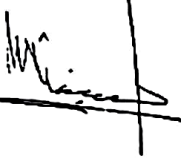


(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء اللجنة المناقشة :

- () : الدكتور الحاج على وفي الماجستير المناقش الأول
- () : الدكتورة عين شريفة الماجستير المناقشة الثانية
- () : الدكتور اندوس الحاج سيف الله ازهاري المناقش الثالث
الماجستير
- () : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير المناقشة الرابعة

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٩٨.٣١٠٠١/١٩٧٢

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Suci Nofianti
NIM : 06030221068
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : sucinofianti27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

Yang berjudul:

ASSURE (Analyze, State, Select, Utilize, Require, فعالية تطبيق نموذج التعليم

Evaluation) بوسيلة Lumio By Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 11 Juni 2025

Penulis



Suci Nofianti
06030221068

التجريد

سوجي نوفياني، ٢٠٢٥. فعالية تطبيق نموذج التعليم ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور الحاج على وفي الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير

مفتاح الرمز : نموذج التعليم ASSURE، وسيلة التعليم Lumio by Smart، مهارة القراءة

كانت أهداف البحث هي: (١) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو. (٢) لمعرفة تطبيق نموذج التعليم ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق نموذج التعليم ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية من خلال شبه التجريبي (*Quasi Eksperimen*). واستخدمت الباحثة مجموعتين وهما قبل تطبيق نموذج التعليم ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة وبعد استخدامها. أما المشاركون في هذا البحث فهي ٦٤ طلاب من الطلاب الصف الثامن E و F. تم طريق جمع البيانات في هذا البحث هو من خلال الملاحظات والمقابلات والاختبارات والوثائق.

وقد أوضحت نتائج هذا البحث هي فعالية تطبيق نموذج التعليم ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة. واستنادا إلى درجات من الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية قيمة ٧٣,٥٩ في مهارة القراءة. وقيمة الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة على قيمة ٧١,١٣ في مهارة القراءة. ومقارنة بنتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي بلغت على قيمة ٧٨,٧٨ في مهارة القراءة. وقيمة الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي بلغت على قيمة ٧٣,٧٢ في مهارة القراءة. وتظهر نتائج الاختبار *Effect Size Cohen'd* في ترقية مهارة القراءة على قيمة ٠,٦٦٦. وهذا يدل على فعالية معتدلة تطبيق نموذج التعليم ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.

Abstrak

Suci Nofianti, 2025. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran ASSURE (Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation) dengan Media Lumio by Smart untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo.*

Pembimbing 1 : Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Pembimbing 2 : Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Pembelajaran ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*), Media Lumio by Smart, Keterampilan Membaca.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo 2) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) dengan media Lumio by Smart untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo 3) untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) dengan media Lumio by Smart untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Peneliti menggunakan dua kali pengukuran yaitu sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) dengan media Lumio by Smart pada *maharah qiroah*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E dan kelas VIII F MTsN 2 Sidoarjo sebanyak 64 siswa dan teknik pengambilan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, tes serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya efektivitas penerapan model pembelajaran ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) dengan media Lumio by Smart untuk meningkatkan keterampilan membaca yaitu berdasarkan nilai *pretest* pada kelas eksperimen mencapai 73,59. Adapun nilai *pretest* pada kelas kontrol mencapai 71,13. Dan dibandingkan dengan nilai hasil *posttest* pada kelas eksperimen yang mencapai 78,78. Adapun nilai *Posttest* pada kelas kontrol yang mencapai 73,72. Dan hasil dari *Effect Size Cohen's d* menunjukkan nilai untuk keterampilan membaca sebesar 0,666. Hal ini menunjukkan adanya efektivitas yang sedang dalam penerapan model pembelajaran model pembelajaran ASSURE (*Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation*) dengan media Lumio by Smart untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة اللوحات
١٩	الباب الأول المقدمة
١٩	أ- خلفية البحث
٢٣	ب- قضايا البحث
٢٤	ج- أهداف البحث
٢٤	د- منافع البحث
٢٦	هـ- مجال البحث و حدوده
٢٦	و- توضيح المصطلحات وتحديد

٢٨	ز-الدراسات السابقة
٣٣	ح-هيكل البحث
٣٤	الباب الثاني الدراسة النظرية
٣٤	أ-نموذج التعليم ASSURE
٣٤	١- تعريف نموذج التعليم
٣٥	٢- تعريف نموذج التعليم ASSURE
٣٧	٣- مزايا وعيوب نموذج التعليم ASSURE
٣٧	٤- خطوات نموذج التعليم ASSURE
٤٠	ب-وسيلة Lumio by Smart
٤٠	١- تعريف وسيلة التعليم
٤٢	٢- تعريف وسيلة Lumio by Smart
٤٤	٣- مزايا وعيوب استخدام وسيلة Lumio by Smart
٤٥	٤- خطوات استخدام وسيلة Lumio by Smart
٤٦	ج-مهارة القراءة
٤٦	١- تعريف مهارة القراءة
٤٧	٢- أهمية مهارة القراءة
٤٩	٣- أهداف مهارة القراءة
٥٠	٤- أنواع مهارة القراءة
٥٢	٥- القياسية في مهارة القراءة

الباب الثالث طريقة البحث	٥٤
أ-نوع البحث	٥٤
ب-فروض البحث	٥٥
ج-مجتمع البحث و عينته	٥٦
د-طريقة جمع البيانات	٥٨
هـ-بنود البحث	٦١
و-تحليل البيانات	٦٦
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٧١
الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٧١
أ-هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٧١
ب-تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٧١
ج-رؤية و بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٧٢
د-أحوال المعلمين والموظفين	٧٣
هـ-أحوال الطلاب	٧٧
و-مرافق العامة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٧٨

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليل فعالية تطبيق نموذج التعليم	ASSURE (<i>Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation</i>)
لترقية مهارة Lumio By Smart بوسيلة	
القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو ..	٧٩
أ-مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.....	٧٩
ب-تطبيق نموذج التعليم ASSURE (<i>Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation</i>) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في	
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.....	٨٧
ج-فعالية تطبيق نموذج التعليم ASSURE (<i>Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluation</i>) بوسيلة Lumio by Smart لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في	
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.....	٩٦
الباب الخامس خاتمة البحث	١٠٨
أ-نتائج البحث	١٠٨
ب-الاقتراحات	١٠٩
المراجع	١١١
الملحقات	١١٦

قائمة الصور

- الصورة ٤ ١ استعمال الوسيلة التعليمية Lumio by Smart في عملية التعليم ٨٩
- الصورة ٤ ٢ قراءة الطلاب للنص العربي على شريحة Lumio by Smart ٩٠
- الصورة ٤ ٣ التعلم من خلال اللعب drag and drop matching games ٩١
- الصورة ٤ ٤ يعمل الطلاب على السؤال LKPD في مجموعات ٩٢
- الصورة ٤ ٥ اختبار مهارة القراءة ٩٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣. ١ أدوات الملاحظة..... ٦١
- اللوحة ٣. ٢ لمعلم اللغة العربية..... ٦٣
- اللوحة ٣. ٣ للطلاب ٤٦
- اللوحة ٣. ٤ مهارة القراءة..... ٦٥
- اللوحة ٣. ٥ مقدار تحليل البيانات..... ٦٧
- اللوحة ٤. ١ بيانات المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.... ٥٧
- اللوحة ٤. ٢ بيانات الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.... ٧٧
- اللوحة ٤. ٣ المرافق العامة وحالها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو ٧٨
- اللوحة ٤. ٤ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن "E"..... ٨١
- اللوحة ٤. ٥ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٨٢
- اللوحة ٤. ٦ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن "F"..... ٨٣
- اللوحة ٤. ٧ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة ضابطة من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٨٥
- اللوحة ٤. ٨ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن "E"..... ٩٧
- اللوحة ٤. ٩ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٩٩
- اللوحة ٤. ١٠ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن "F"..... ١٠٠
- اللوحة ٤. ١١ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ١٠١
- اللوحة ٤. ١٢ نتائج من اختبار الحالة الطبيعية..... ١٠٣
- اللوحة ٤. ١٣ نتائج من اختبار التجانس..... ١٠٤

١٠٤.....	اللوحة ٤ . ١٤ نتائج من اختبار T-Test
١٠٥.....	اللوحة ٤ . ١٥
١٠٦.....	اللوحة ٤ . ١٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- أ. المراجع العربية
- القطان، د. موسى محمد. "فاعلية استخدام نموذج اشور (Assure Model) لتصميم التعليم في بناء مهارات تخطيط الدروس لتوظيف التكنولوجيا في التعليم من وجهة نظر معلمات ما قبل الخدمة." مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، ٢٠٢٠، ١٦٠.
- د. نايف معروف. "خصائص العربية وطرائق تدريسها"، ٢٣-٢٤. بيروت لبنان: دار النفائس، ٢٠٠٨.
- رحمي، شريفة، زين العابدين حاجب، و تيوكو سانويل. "فاعلية استخدام وسائل نص القصة لترقية مهارة القراءة" ١٠: ٣٢-١٢٠ رقم ٢ (٢٠٢٢).
- سلامة، د. كايد، د. توفيق مرعي، أ. يوسف خالد، د. شفيق علاونة، د. رشدي القواسمة. "طرائق التدريس و التدريب العامة"، ٨-١٠. القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، ٢٠١٣.
- صوفيا ماريسا، على وفي، م بيهقي. "تطبيق نموذج التعليم Analyze State Select Utilize Require Evaluation (ASSURE) لترقية إنجاز درس اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة تراتي المتوسطة الأهلية جرسيك"، n.d.
- على وفي، وعان نجيب، ومحبي الدين، ومفيدون نجاح. "تأثير تطبيق 'الطريقة مستقلي' لترقية مهارة القراءة." Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Millenial 1, no. 1 (2022): 598-601.
- لوبيس، فرحان مبارك. "فاعلية استخدام التعلم المقلوب في تنمية مهارة القراءة الإلكترونية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى." احياء العربي ٦، رقم ١ (٢٠٢٠): ٧٩-١٦٨.

محمد محمود الحيلة. "مهارات التدريس الصفّي"، ٤٦١-٢٤١ st ed، عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢.

معلوف، ل. "المنجد في اللغة و الأعلام." في بيروت: دار المشرق، ٣٩٨، ١٩٨٦.
مفلحة، عين شريفة، أحمد نور الحميدي، فاني نيرمالا راسادي، فاتين بحرية. "تطبيق وسائل
‘وتبة الكلمة الكروية’ لترقية مهارة القراءة." جامعة الإسلامية الحكومية سونن امبيل
سورابايا، ٢٠٢٢، ٧١-٢٦٣.

ب. المراجع الإندونيسية

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Albantani, Dr. Azkia Muharom. *Media Pembelajaran Bahasa Arab: Teori Dan Praktek Media Sosial*. Edisi Pert. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Amin, Kamaruddin. "Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah." *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia*, 2019, 1-466.
- Anwar, Mohammad Sofi. "Implementasi Pembelajaran Maharah Al-Qiroah Al-Arabiyyah Berbasis Linguistic Intelligences." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, no. 7 (2021): 857-72.
- Arisnaini. "Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *Serambi Tarbawi: Jurnal Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2024): 15-34.
- Bakhri, Syaeful, and Anisa Suhada Putri. "Development of a Literacy House to Increase Interest in Reading in Children" 5, no. 1 (2023): 1-10.
- Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179-96.
- Benny A. Pribadi. "Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses." In *PT. Dian Rakyat – Jakarta*, 29, 2011.
- Budiman, Arif. "Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V SD Negeri 177 Bengkulu Utara." IAIN BENGKULU, 2021.
- Cahyani, Ifa Aulia, and Oemi Noer Qomariyah. "Pengembangan Desain Pembelajaran ASSURE Berorientasi Literasi Pada Materi Bangun Ruang." In *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 1:256-67, 2019.
- Darmawan, Harefa. "Teori Belajar Dan Pembelajaran." Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI, 2023.

- Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. "TP, ATP, Dan Modul Ajar Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah," 2022, 457.
- Duli, Nikolaus. "Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS," 3. Sleman, Jogjakarta: Deepublish, 2019.
- "Educational Apps Store," n.d. <https://www.educationalappstore.com/website/lumio-by-smart>.
- Ellis, Susan S. "Models of Teaching: A Solution to the Teaching Style/Learning Style Dilemma." *Educational Leadership* 36, no. 4 (1979): 274–77.
- Fajrianti, Dinda Tasya, Siti Raudhatul Ulum, and Ika Putra Viratama. "Solusi Cerdas Untuk Kehidupan Modern Dengan Lumio by Smart." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 4, no. 12 (2024): 31–40.
- Fauziyyah, Itsnaini Laras, and Khizanatul Hikmah. "Efektivitas Penggunaan Web Lumio Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di SMP Muhammadiyah 8 Batu," 2024, 1–11.
- Fauzy, Akhmad. *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019.
- Fontes, I.S., M.V.I Sanam, M.I.T Putri, D. Murwanti, and D.A. Larasati. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Interaktif Lumio by Smart Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 6116–17.
- Hamid, Abdul. "Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam," 63–64. Malang: UIN-Maliki Press, 2018.
- Handoko, Yudo, Hansein Arif Wijaya, and Agus Lestari. "Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis Untuk Penelitian Administrasi Pendidikan," 6–7. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Hasibuan, Melvi Noviza, Jurusan Pendidikan, Bahasa Arab, Jurusan Pendidikan, Bahasa Arab, Institut Agama, and Islam Negeri. "Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah" 3, no. 1 (2023): 26–41.
- Kurnia, Deby. *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS, 2024.
- Lubis, Mauliwin. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Mim-Mem (Mimicry-Memorization) Terhadap Penguasaan Kosakata Dan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Jambi." Universitas Jambi, 2023.
- Masrukhin. *Bahasa Arab MTs Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Meliyawati. "Media Pembelajaran Bahasa," 73. Yogyakarta: Deepublish Digital, 2023.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Uny Press, 2015.
- Niswatin, Khoirun, Husniyatus Salamah Zainiyati, Rudi Al Hana, and Abdulloh Hamid. "Desain Pembelajaran Model Assure Pada Materi Al-Quran Hadits Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Penelitian* 15, no. 2 (2021): 241–42.

- Nugroho, Adi Sulisty, and Walda Haritanto. "Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika:(Teori, Implementasi & Praktik Dengan SPSS)," 1st ed., 22–25. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2022.
- Nurcholis, Ahmad, Syaikh Ihsan Hidayatullah, and Muhamad Asngad Rudisunhaji. "Karakteristik Dan Fungsi Qira'Ah Dalam Era Literasi Digital." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 18, no. 2 (2019): 137.
- Nurhidayanti, Rina. "Efektivitas Model Pembelajaran ASSURE Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Siswa Kelas X MAPK Al-Irsyad Demak." Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Nurmaulidiyah, Novita. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lumio by Smart Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik." Universitas Siliwangi, 2024.
- Octavia, Shilphy A. "Model-Model Pembelajaran," 13. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, 2020.
- Osipova, E, and Y Y Bagrova. "Lumio by Smart in Distance Learning: A Case of EFL Vocabulary Learning." *Russian Linguistic Bulletin*, no. 5 (33) (2022): 7.
- Rachman, Arif, E. Yochanan, Andi Ilham Samanlangi, and Hery Purnomo. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D." In *Alfabeta, Bandung*, 69. Karawang: Saba Jaya Publisher, 2016.
- Rahmatika, Rizqi. "Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Dengan Menggunakan Model Pengembangan ASSURE Pada Materi Basis Data SMK Kelas XI." Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2022.
- Rappe, Rappe. "Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddimin Serta Metode Dan Strategi Pembelajarannya." *Shaut Al Arabiyyah* 8, no. 2 (2020): 137.
- Rathomi, Ahmad. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 563.
- Sahertian, Christiana Demaja W. *Strategi Peningkatan Keterampilan Belajar PTK Melalui Penerapan Model ASSURE*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Sanam, Maria, Isabela Sintia Fontes, Maria Indriani Putri, Dian Ayu Larasati, and Dwi Murwanti. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Interaktif Lumio by Smart Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 6116–17.
- Saputra, Nanda, and Eko Purwanti. "Penerapan Model Pembelajaran Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1, 2020.
- Setiawan, Aditty Danang, and Muhammad Jufri. "Berkembangnya Media Pembelajaran Dengan Sistem Teknologi Informasi." *Jurnal SITEBA* 1, no. 2 (2023).
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97.

- <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Smaldino, S E, D L Lowther, and J D Russell. *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran Dn Media Untuk Belajar*. Edisi 9. Jakarta: Kencana, 2014.
- Sri Wardatul Janah, Dewi Surani, Ade Fricticarani. “Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Lumio By Smart Pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa Di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pipitan” 6, no. 1 (2023).
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D,” 63–74. Bandung: Alfabeta CV, 2017.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi Dan Pengembangannya*. Bumi Aksara, 2022.
- Swarjana, I Ketut, and M P H SKM. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2022.
- Warsono, Hariyanto, and M S Hariyanto. “Pembelajaran Aktif Dan Assesmen.” In *Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya (Indones)*, 172, 2013.
- Yustinaningrum, Bettri, Fina Melini Panduwinata Tanjung, and Leny Agustina Daulay. “Kajian Meta Analisis: Effect Size Hubungan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar.” *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2024): 165–74.
- Zahrah, Nuria Alfi. “Pemanfaatan Media Lumio By Smart Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024.” Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta, 2023.
- Zainuddin, Ammar. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berkelanjutan*. Yogyakarta: Deepublish, 2024.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A