

فعالية تطبيق التعلم المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهاراتي الاستماع

والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

سيدوهارجو

البحث العلمي

الباحثة:

دينيسا زيبرليانتي

٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Dennisa Zebrillianti
NIM : 06040221075
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق التعلم المتميز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 سيدوهارجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 23 Mei 2025

Yang membuat Pernyataan



Dennisa Zebrillianti

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق التعلم
المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : دينيسا زيريلياني

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٥

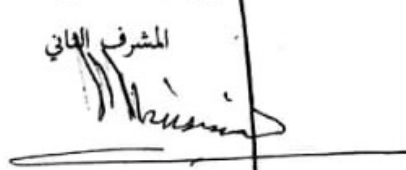
الشعبة : تعليم اللغة العربية

فأقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث
العلمي مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتور أندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أقرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ١١ يولي ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى في تعليم اللغة العربية. وأعضاء لجنة مناقشة:

المناقش الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهري الماجستير ()

المناقشة الثالثة : الدكتورة عين شريفة الماجستير ()

المناقشة الرابعة : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير ()

سورابايا، ١١ يولي ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Dennisa Zebrillianti
NIM : 06040221075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : dennisazebrinianti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية تطبيق التعلم المتميز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Sidoarjo, 09 Mei 2025

Penulis

Dennisa Zebrillianti

التجريد

دينيسا زيريليانتي. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق التعلم المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو.

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير
الكلمة الرئيسية : التعلم المتمايز، الدمية التعليمية، مهاراتي الاستماع والكلام.

يهدف هذا البحث لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو، ولمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو، ولمعرفة تطبيق التعلم المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو، ولمعرفة فعالية تطبيق التعلم المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو، ولمعرفة فعالية تطبيق التعلم المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو. وطريقة هذا البحث هي طريقة البحث الكمية وطريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والاختبار.

تدل نتيجة هذا البحث أن تطبيق التعلم المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية فعال لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو. نتيجة *Independent T-Test* لمهارة الاستماع هي $sig. (2-tailed) = 0.008$. ونتيجة *Independent T-Test* لمهارة الكلام هي $sig. (2-tailed) = 0.038$. ولأن $sig. (2-tailed) > 0.05$ فالفرضية الصفرية (H_0) مرفوض والفرضية البديلة (H_a) مقبول. ولنتيجة *Effect Size* لمهارة الاستماع هي $Cohen's d = 0.5$. ولنتيجة *Effect Size* لمهارة الكلام هي $Cohen's d = 0.6$. فلذلك أن تطبيق التعلم المتمايز المستند إلى الدمية التعليمية فعال معتدل لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو.

ABSTRAK

Dennisa Zebrillianti. 2025. Efektifitas Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Berbantuan Wayang Edukatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Pembimbing 2 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Ag.

Kata Kunci :Pembelajaran Diferensiasi, Wayang Edukatif, Keterampilan Menyimak dan Berbicara.

Pembelajaran bahasa arab khususnya keterampilan menyimak dan berbicara di MTs Negeri 2 Sidoarjo tergolong lemah. Hal ini terjadi karena guru masih menerapkan metode pembelajaran tradisional tanpa menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan menarik perhatian siswa. Maka dari itu, peneliti ingin menerapkan pembelajaran diferensiasi berbantuan wayang edukatif untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan mendengar siswa kelas 8 MTsN 2 Sidoarjo, untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas 8 MTsN 2 Sidoarjo, untuk mengetahui penggunaan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan wayang edukatif siswa kelas 8 MTsN 2 Sidoarjo, untuk mengetahui efektifitas penerapan pembelajaran diferensiasi berbantuan wayang edukatif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas 8 MTsN 2 Sidoarjo, dan untuk mengetahui efektifitas penerapan pembelajaran diferensiasi berbantuan wayang edukatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 8 MTsN 2 Sidoarjo. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan pembelajaran diferensiasi berbantuan wayang edukatif efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas 8 MTsN 2 Sidoarjo. Hasil Uji T Independent untuk keterampilan menyimak adalah (sig. (2-tailed)) =0,008 dan untuk keterampilan berbicara adalah (sig. (2-tailed)) =0,038. Karena (sig. (2-tailed)) < 0,05 maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dan untuk hasil Uji Effect Size untuk keterampilan menyimak adalah cohen's d sebesar 0,6 dan untuk keterampilan berbicara adalah cohen's d sebesar 0,5. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran diferensiasi berbantuan wayang edukatif efektif sedang untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas 8 MTsN 2 Sidoarjo.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الإستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ف.....	اللوحات
ص.....	الصور
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده

و-توضيح الموضوع وتحديد	٧
ز-الدراسة السابقة	٩
ح- خطة البحث	١٢
الباب الثاني: الدراسة النظرية	١٤
الفصل الأول: التعلم المتمايز	١٤
أ-تعريف التعلم المتمايز	١٤
ب-أهداف التعلم المتمايز	١٥
ج-جوانب التعلم المتمايز	١٦
د-مكوّنات التعلم المتمايز	١٧
هـ-تمايز العملية	١٨
و-خصائص التعلم المتمايز	١٩
الفصل الثاني: الدمية التعليمية	٢٠
أ-تعريف الدمية التعليمية	٢٠
ب-خطوات صنع الدمية التعليمية	٢١
ج-مزايا وعيوب الدمية التعليمية	٢٤
الفصل الثالث: مهارة الاستماع	٢٥
أ-تعريف مهارة الاستماع	٢٥
ب-أنواع مهارة الاستماع	٢٦

ج-الاستماع الاستيعابي	٢٧
د-أهداف مهارة الاستماع	٢٧
هـ-أهمية مهارة الاستماع	٢٨
و-مؤشرات مهارة الاستماع	٢٩
الفصل الرابع: مهارة الكلام	٣٠
أ-تعريف مهارة الكلام	٣٠
ب-أنواع مهارة الكلام	٣١
ج-الكلام بشكل الحوار	٣٢
د-أهداف مهارة الكلام	٣٣
هـ-أهمية مهارة الكلام	٣٤
و-مؤشرات مهارة الكلام	٣٤
الباب الثالث: طريقة البحث	٣٥
أ-نوع البحث	٣٥
ب-مجتمع البحث وعينته	٣٦
ج-فروض البحث	٣٧
د-طريقة جمع البيانات	٣٧
هـ-بنود البحث	٤٠
و-طريقة تحليل البيانات	٤٥
الباب الرابع: الدراسة الميدانية	٤٩

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو . ٤٩

أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو ٤٩

ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو ٤٩

ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو ٥٠

د- أحوال المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

سيدوهارجو ٥١

هـ- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو ... ٥٤

و- أحوال المرافق المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوهارجو ٥٤

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها ٥٥

أ- مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ سيدوهارجو ٥٥

ب- تطبيق التعلم المتميز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهارتي الاستماع والكلام

لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

سيدوهارجو ٦٦

ج- فعالية تطبيق التعلم المتميز المستند إلى الدمية التعليمية لترقية مهارتي الاستماع

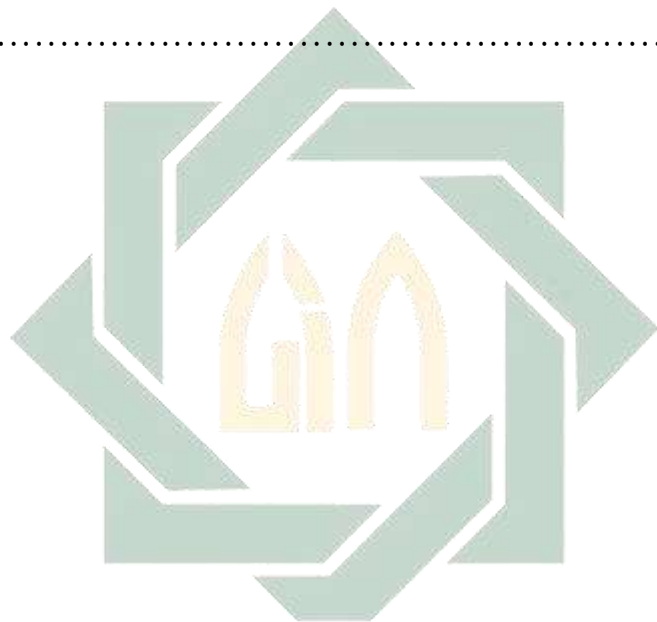
والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢

سيدوهارجو ٧٠

الباب الخامس: الخاتمة ٨٤

أ- نتائج البحث ٨٤

٨٦	ب-المقترحات
٨٧	المراجع
٩٢	الملحقات
١١٠	الصور



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحات

اللوحة ٣ . ١	: صفحة الملاحظة..... ٤٠
اللوحة ٣ . ٢	: صفحة المقابلة للمعلم والطلاب..... ٤٢
اللوحة ٣ . ٣	: صفحة الوثائق..... ٤٣
اللوحة ٣ . ٤	: صفحة الاختبار لمهاري الاستماع والكلام..... ٤٤
اللوحة ٣ . ٥	: تفسير لرمز المؤوية..... ٤٦
اللوحة ٣ . ٦	: تفسير لاختبار <i>Effect Size</i> ٤٨
اللوحة ٤ . ١	: أحوال المعلمين..... ٥١
اللوحة ٤ . ٢	: عدد الطلاب..... ٥٤
اللوحة ٤ . ٣	: أحوال المرلفق المدرسة..... ٥٤
اللوحة ٤ . ٤	: الاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل الثامن "ح"..... ٥٧
اللوحة ٤ . ٥	: النسبة المؤوية لاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل الثامن "ح"..... ٥٨
اللوحة ٤ . ٦	: الاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل الثامن "ط"..... ٥٩
اللوحة ٤ . ٧	: النسبة المؤوية لاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل الثامن "ط"..... ٦١
اللوحة ٤ . ٨	: الاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل الثامن "ح"..... ٦١
اللوحة ٤ . ٩	: النسبة المؤوية لاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل الثامن "ح"..... ٦٣
اللوحة ٤ . ١٠	: الاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل الثامن "ط"..... ٦٤
اللوحة ٤ . ١١	: النسبة المؤوية لاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل الثامن "ط"..... ٦٥
اللوحة ٤ . ١٢	: الاختبار البعدي لمهارة الاستماع في الفصل الثامن "ح"..... ٧٠
اللوحة ٤ . ١٣	: الاختبار البعدي لمهارة الاستماع في الفصل الثامن "ط"..... ٧٢
اللوحة ٤ . ١٤	: الاختبار البعدي لمهارة الكلام في الفصل الثامن "ح"..... ٧٤
اللوحة ٤ . ١٥	: الاختبار البعدي لمهارة الكلام في الفصل الثامن "ط"..... ٧٥

الصور

الصور ٢.١	: اختار شكل الدمية..... ٢٢
الصور ٢.٢	: اضبط حجم صورة الدمية..... ٢٢
الصور ٢.٣	: اطبع واقطع صورة الدمية..... ٢٢
الصور ٢.٤	: الصق صورة الدمية..... ٢٣
الصور ٢.٥	: اقطع صورة الدمية..... ٢٣
الصور ٢.٦	: الصق الدمية من الخشب أو الخيزران..... ٢٣
الصور ٤.١	: أعطاء المادة التعليمي بالدمية التعليمية..... ٦٧
الصور ٤.٢	: تقسيم المجموعات للطلاب..... ٦٨
الصور ٤.٣	: أعطاء الوظيفة..... ٦٨
الصور ٤.٤	: عرض نتيجة الوظيفة..... ٦٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

الخفاجي، مصطفى فاضل كريم، و عقيل محمد صالح. "مفهوم الحوار مع الآخر وأهميته في الفكر الإنساني". مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٧ (٢٠١٧): ٨٧.

الدين، وحيو. "تدريس مهارة الاستماع نموذجاً لغير الناطقين بها", IJATL, Vol. 03, No. 02 (2019), .

السقف، شفاء. "تعليم مهارة الاستماع: مفهومه وأهميته ومراحل ومشكلاته". In- Icon- Postall, Malang: Postgraduate of Arabic Language Education, Universitas Islam Negeri Malang, 2023.

القضاء، أحمد، و عبد الرحمن عبد الهاشمي. "أثر الاستماع الاستراتيجي في تحسين الاستيعاب الاستماعي الإبتداعي لدي طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن". دراسات ٤٥ (٢٠١٨): ٣٨٠.

الكامل، محمد علي و محمد صلاح الدين. القائد لتعليم مهارة الاستماع. Malang: UIN Maliki Press, 2013.

المجيد، إياد عبد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان: مركز الكتاب الأكاديمي، ٢٠١٤.

حسين، خالد أحمد. "مفهوم الحوار وأهميته وأهدافه وآدابه: دراسة وصفية". مجلة آداب المستنصرية ١٠٢ (٢٠٢٣): ١٤٧-١٤٨.

خضير، أسود. "فعالية برنامج قائم على المدخل الكلي في تنمية مهارة الاستماع الاستيعابي والناقد لدي الطلاب اللغة الفارسية الناطقين بها". مجلة القراءة والمعرفة ٢٠ (٢٠٢٠): ٣٧٩.

فرحات، يوسف شكري. معجم الطلاب عربي-عربي. بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٥.

فكري، حسن. "تطوير وسائل الدمية التعليمية لتدريس مهارة الكلام" جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، ٢٠١٩.

فوزية، نور عليا. "استخدام وسيلة اللعبة "وايانج" لترقية دافعية التلاميذ في التعليم اللغة العربية." جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

لوبيس، سوفرين أفندي. "مهاراة الاستماع وضوابطها في اللغة العربية". Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan dan Bahasa Arab, Vol. 08, No. 01 (2020).

نور بيتي، "مهاراة الإستماع و الكلام"، Ameena Jurnal, Vol. 01, No. 28 (2023).

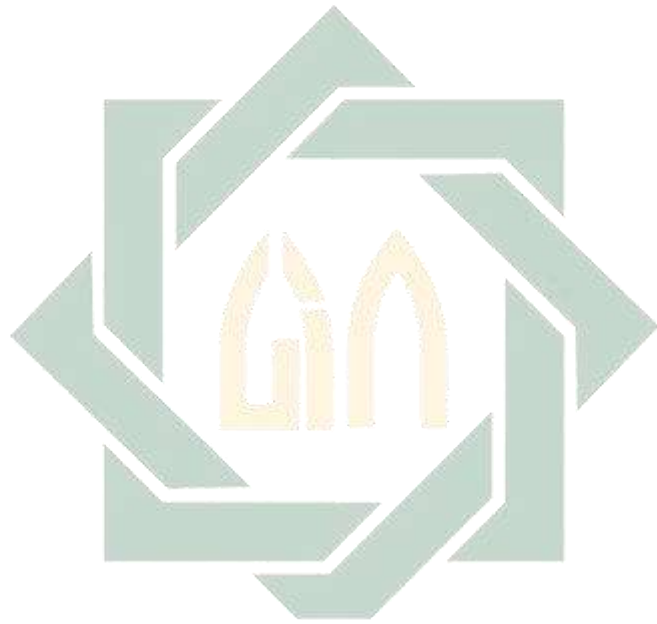
ب- المراجع الإندونيسي

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijogo, 2021.
- Agustin, Nika Satrisna. "Penggunaan Media Wayang Kertas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Metode Demonstrasi Peserta Didik Kelas II SD Muhammadiyah Benjeng Gresik." Universitas Muhammadiyah Gresik, 2019.
- Ahmadi, and Aulia Mustika Ilmiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Cetakan I. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeut: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 2, (2023): 43.
- Astuti, Aprilia Putri. "Pengaruh Penggunaan Wayang Sebagai Media Pembelajaran Sistem Gerak Terhadap Minat Dan Hasil Belajar." Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Danuri, S.B Waluyo, Sugiman, and Y.L Sukestiyarno. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sekolah Dasar Inklusif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023.
- Farid, Ilham, and Dkk. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (2022): 11178.
- Fitriyah, and Bisri. "Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar* 09, No. 02 (2023): 69.
- Handriawan Dony, and Muhammad Nurman. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kurikulum Merdeka*. UIN Mataram Press. Mataram: UIN Mataram Press, 2023.
- Hanum Hanifa S, M.Pd, and M.Pd M. Fakhur Saifudin. *Keterampilan Menyimak*

- Dan Berbicara (Teori Dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 2020.
- Hoshino, Brian. "Pengertian Edukatif, Persuasif, Dan Rekreatif." *Masa.Biz*. Last modified 2023. https://www.masa.biz.id/pengertian-edukatif-persuasif-dan-rekreatif/#Pengertian_Edukatif.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2004.
- Khayati, Reni Rakhmah. "Pengembangan Wayang Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Unggah-Ungguh Basa Jawa Melalui Simulasi Pentas Wayang Di SMP Kelas VII." Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Kustopo. *Mengenal Kesenian 1 Wayang*. Semarang: Alprin, 2019.
- Mahmudah. "Wayang Edukatif: Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs." Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Mahmudah, Retno Purnama Irawati. "Lisanul Arab 4 (1) (2015) Journal of Arabic Learning and Teaching Wayang Edukatif: Media Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Kelas VII MTs Mahmudah □ , Retno Purnama Irawati" 4, no. 1 (2015): 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>.
- Marlina. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: CV. Aviva Utama, 2020.
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 2, no. 2 (2015): 84–85.
- Marzuqi, Iib. *Keterampilan Berbicara. Keterampilan Berbicara*. Surabaya: CV. Istana Grafika, 2019.
- Mesiono. *Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah/Sekolah Perspektif Ability and Power Leadership*. Yogyakarta: Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (PPMPI), 2018.
- MS, Mahfudz. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya." *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah* 2, No 2 (2023): 534.
- Mumpuniarti, Aini Mahabbati, and Rendy Raos. *Diferensiasi Pembelajaran (Pengelolaan Pembelajaran Untuk Siswa Yang Beragam)*. Yogyakarta: UNY Press, 2023.

- Nasief, Muslih-dien. "The Effect of Language Lab on Improving the Students' Comprehensive Listening." *Al-Fath Journal* 77 (2019): 65–66.
- Rajak, Abd. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah*. Banda Aceh: SEARFIQH, 2020.
- Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.
- Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2012.
- Santika, Raski. "Apa Itu SPSS? Definisi, Fitur, Dan Penggunaannya." *Blog Seribu*. Last modified 2024. Accessed November 16, 2024. <https://www.sribu.com/id/blog/apa-itu-spss/#apa-itu-spss>.
- Saputri, Shalaisa, and Elsa Aulia Fadhilah. "Penggunaan Media Wayang Tokoh Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menceritakan Kembali Pada Materi Fabel." *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2 No. 1 (2024): 133.
- Setiawan, Ricky, Yohanes Endi, and Alphonsus Tjatur. "Menelaah Pengertian Dialog Demi Mencapai Dialog Kehidupan." *Jurnal Teologi Berita Hidup* 6 (2024): 528.
- Shanie, Arsan, and Clarita Nur Fadhilah. "Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu." *Journal of Early Childhood and Character Education* 1, no. 1 (2021): 01–18.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cetakan Ke. Bandung: CV. Alfabeta, 2013.
- Susilawat & Ardiansyah, dkk. *Media Dan Teknologi Pendidikan. Widina Bhakti Persada Bandung*. Bandung: Widina Bhakti Perasada Bandung, 2023.
- Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014.
- Taubah, Miftachul. "Maharah Dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Studi Arab* Volume 10, (2019): 32.
- Taufik, Rif'atul Mahmudah, Saefullah Azhari, Aliwafa, and Hisbullah Huda. "Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" 5, no. 1 (2024): 148.
- Ubaidillah. "Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Online: Blended Learning Dalam Istima'i." *Al-Ittijah* 12, No 2 (2020): 47.
- Zulkarnain, Yudo, and Mulyanto Abdullah Khoir. "Penerapan Pembelajaran

Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A